

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2025 14:06:53
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9ddd3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.О.32

Кормопроизводство и луговодство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агронимия

Направленность (профиль) Агробизнес

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 115
часов на контроль 9

Виды контроля:
экзамен

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	115	115	115	115
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Ложкин Александр Геннадьевич

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Кормопроизводство и луговодство " в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).
2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) Агробизнес, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретических знаний по повышению продуктивности кормовых культур на полевых землях и травостоев на природных кормовых угодьях и практических навыков по составлению плана рационального использования сенокосов и пастбищ и технологий заготовки высококачественных кормов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Агрометеорология
2.1.2	Геодезия с основами землеустройства
2.1.3	Земледелие
2.1.4	Механизация растениеводства
2.1.5	Плодоводство
2.1.6	Растениеводство
2.1.7	Учебная практика, технологическая практика
2.1.8	Почвоведение с основами географии почв
2.1.9	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Картофелеводство
2.2.2	Коноплеводство
2.2.3	Мелиорация
2.2.4	Овощеводство защищенного грунта
2.2.5	Основы биотехнологии
2.2.6	Основы семеноведения
2.2.7	Питомниководство плодово-ягодных культур
2.2.8	Производственная практика, технологическая практика
2.2.9	Технические и крупяные культуры
2.2.10	Хмелеводство
2.2.11	Частная селекция и семеноводство
2.2.12	Частное растениеводство
2.2.13	Ягодное хозяйство
2.2.14	Системы земледелия
2.2.15	Современные способы производства посевного и посадочного материала

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1 Обосновывает современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
ОПК-4.2 Реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-12. Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
ПК-12.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур
ПК-12.2 Планирует размещение сельскохозяйственных культур по территории землепользования
ПК-17. Способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
ПК-17.1 Осуществляет адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод
ПК-17.2 Осуществляет адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
ПК-18. Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений
ПК-18.1 Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними

ПК-18.2 Уточняет системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений
ПК-19. Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
ПК-19.1 Организует уборку урожая растениеводческой продукции
ПК-19.2 Организует первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
ПК-20. Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий
ПК-20.1 Организует реализацию технологий улучшения природных кормовых угодий
ПК-20.2 Организует реализацию технологий рационального использования природных кормовых угодий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	технологию улучшения и использования природных кормовых угодий; уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение; подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов; осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; размещать сельскохозяйственные культуры по территории землепользования в соответствии с условиями; реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	организовать реализацию технологий улучшения и использования природных кормовых угодий; уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение; организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов; осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; размещать сельскохозяйственные культуры по территории землепользования в соответствии с условиями; реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	по организации реализации технологий улучшения и использования природных кормовых угодий; уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение; подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов; осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; размещать сельскохозяйственные культуры по территории землепользования в соответствии с условиями; реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1.							
Кормовые растения сенокосов и пастбищ /Лек/	3	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	

Кормовые растения сенокосов и пастбищ /Ср/	3	26	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение индивидуальных заданий
Естественные кормовые угодья России, классификация и распределение их по природным зонам /Лек/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Система поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ /Лек/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Система поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	2	Решение ситуационных задач
Система поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ /Ср/	3	20	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение индивидуальных заданий

Естественные кормовые угодья России, классификация и распределение их по природным зонам /Ср/	3	21	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение индивидуальных заданий
Организация и рациональное использование пастбищ /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Организация и рациональное использование пастбищ /Ср/	3	24	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение индивидуальных заданий
Технология заготовки кормов /Лаб/	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Учебная дискуссия
Технология заготовки кормов /Ср/	3	24	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение индивидуальных заданий

Контроль /Экзамен/	3	9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Экзамен
--------------------	---	---	--	------------------	---	---	---------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрено учебным планом

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1.Значение кормопроизводства в создании прочной кормовой базы
- 2.Происхождение и образование почвы, ее плодородие
- 3.Состав и основные свойства почвы
- 4.Основные законы земледелия
- 5.Понятие о севооборотах, научные основы чередования культур
- 6.Кормовые севообороты
- 7.Общая характеристика сорняков и вред, причиняемый ими сельскому хозяйству
- 8.Классификация сорной растительности
- 9.Меры борьбы с сорняками
- 10.Задачи обработки почвы
- 11.Приемы и орудия основной и предпосевной обработки почвы
- 12.Азотные удобрения
- 13.Калийные удобрения
- 14.Фосфорные удобрения
- 15.Органические удобрения, виды, их состав и значение
- 16.Зеленые удобрения, их удобрительная ценность
- 17.Значение зернофуражных культур в укреплении кормовой базы
- 18.Роль зерновых бобовых культур в решении проблемы растительного белка
- 19.Кормовое значение и биологические особенности зерновых бобовых культур
- 20.Кормовая ценность и особенности биологии ячменя
- 21.Кормовая ценность и особенности биологии овса
- 22.Кормовая ценность и особенности биологии кукурузы
- 23.Кормовая ценность и особенности биологии подсолнечника
- 24.Кормовая ценность и морфологические и биологические особенности картофеля
- 25.Кормовая ценность и особенности биологии брюквы и турнепса
- Кормовая ценность и особенности биологии кормовой моркови
- 26.Кормовая ценность и особенности биологии земляной груши
- 27.Кормовая ценность и особенности биологии кормовых бахчевых культур
- 28.Кормовая ценность, биология и особенности возделывания многолетних бобовых трав
- 29.Кормовая ценность, биология и особенности возделывания многолетних злаковых трав
- 30.Технология возделывания гороха
- 31.Технология возделывания ячменя
- 32.Технология возделывания кукурузы на зерно и силос
- 33.Технология возделывания подсолнечника на силос
- 34.Технология возделывания кормовой свеклы
- 35.Технология возделывания брюквы и турнепса
- 36.Технология возделывания кормовой моркови
- 37.Технология возделывания земляной груши
- 38.Технология возделывания кабачков на корм
- 39.Бобово-злаковые однолетние смеси, приемы использования и возделывания
- 40.Основные жизненные формы луговых растений
- 41.Типы растений по характеру облиственности и расположению листьев
- 42.Типы растений по характеру побегообразования
- 43.Группы растений по продолжительности жизни и темпам развития
- 44.Отавность луговых растений
- 45.Фазы роста и развития луговых трав
- 46.Экологические факторы в жизни луговых растений
- 47.Классификация природных кормовых угодий
- 48.Хозяйственно-ботанические группы луговых растений, их характеристика

49. Способы улучшения лугов, условия их применения
50. Группы мероприятий при улучшении лугов, их характеристика
51. Значение пастбищ и пастбищного корма для животных
52. Способы создания культурных пастбищ и основы их рационального использования
53. Технология заготовки и хранения рассыпного сена
54. Технология заготовки и хранения прессованного сена
55. Технология заготовки и хранения сенажа
56. Технология заготовки и хранения силоса
57. Технология заготовки и хранения травяной муки, резки
58. Химическое консервирование в кормопроизводстве
59. Досушка сена активным вентилированием
60. Способы выращивания многолетних трав на семена

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов:

1. Значение кормопроизводства в создании прочной кормовой базы
2. Происхождение и образование почвы, ее плодородие
3. Состав и основные свойства почвы
4. Основные законы земледелия
5. Понятие о севооборотах, научные основы чередования культур
6. Кормовые севообороты
7. Общая характеристика сорняков и вред, причиняемый ими сельскому хозяйству
8. Классификация сорной растительности
9. Меры борьбы с сорняками
10. Задачи обработки почвы
11. Приемы и орудия основной и предпосевной обработки почвы
12. Азотные удобрения
13. Калийные удобрения
14. Фосфорные удобрения
15. Органические удобрения, виды, их состав и значение
16. Зеленые удобрения, их удобрительная ценность
17. Значение зернофуражных культур в укреплении кормовой базы
18. Роль зерновых бобовых культур в решении проблемы растительного белка
19. Кормовое значение и биологические особенности зерновых бобовых культур
20. Кормовая ценность и особенности биологии ячменя
21. Кормовая ценность и особенности биологии овса
22. Кормовая ценность и особенности биологии кукурузы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коломейченко В. В.	Кормопроизводство: учебник	СПб.: Лань, 2015	Электронный ресурс
Л1.2	Акманаев Э. Д.	Кормопроизводство и луговое хозяйство: учебное пособие	Пермь: ПГАТУ, 2022	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ториков В. Е., Белоус Н. М.	Практикум по луговому кормопроизводству: учебное пособие	СПб.: Лань, 2019	Электронный ресурс

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	MozillaFirefox
6.3.1.3	MozillaThunderbird
6.3.1.4	7-Zip
6.3.1.5	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.6	ОС Windows 7
6.3.1.7	SuperNovaReaderMagnifier

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
116	Лаб	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core, интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (12 шт.), стулья (24 шт.), шкафы со специальным оборудованием (муляжи плодово-ягодных культур и овощей)
119	Лек	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Студенты, изучающие дисциплину «Кормопроизводство и луговодство», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на лабораторных, практических занятиях.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины следует усвоить:

биологические, экологические особенности, хозяйственную ценность полевых кормовых культур и растений сенокосов и пастбищ;

- теоретические и практические основы улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как

средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____