

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 02.09.2025 10:24:08
 Уникальный программный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.О.22

Основы производства продукции растениеводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Машины и оборудование для хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 52

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет с оценкой

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Ложкин Александр Геннадьевич

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Основы производства продукции растениеводства" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьев С.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов знаний, умений и практических навыков по основам производства продукции растениеводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Компьютерное проектирование
2.2.2	Материаловедение и технология конструкционных материалов
2.2.3	Механизация технологических процессов в АПК
2.2.4	Учебная практика, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.5	Учебная практика, эксплуатационная практика
2.2.6	Гидравлика
2.2.7	Процессы и аппараты
2.2.8	Теплотехника
2.2.9	Технология хранения и переработки продукции животноводства
2.2.10	Технология хранения и переработки продукции растениеводства
2.2.11	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.12	Электрооборудование и средства автоматизации
2.2.13	Электротехнические материалы
2.2.14	Монтаж и эксплуатация технологического оборудования
2.2.15	Надежность технических систем
2.2.16	Основы микропроцессорной техники
2.2.17	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.18	Производственная практика, эксплуатационная практика
2.2.19	Светотехника
2.2.20	Электропривод
2.2.21	Электротехнологии
2.2.22	Автоматика
2.2.23	Монтаж и эксплуатация электрооборудования и средств автоматики
2.2.24	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности	
ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1.							

Севообороты в интенсивном земледелии /Лек/	1	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	опрос
Удобрение и мелиорация в интенсивном земледелии /Лек/	1	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	опрос
Зерновые культуры и технология их возделывания /Лек/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	проблемная лекция
Зерновые культуры и технология их возделывания /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	решение ситуационных задач
Корне-клубнеплоды и технология их возделывания /Лек/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	опрос
Кормовые травы и технология их возделывания /Лек/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	опрос
Кормовые травы и технология их возделывания /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	опрос
Почва как природное образование и основное средство производства в технологии растениеводства /Ср/	1	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	опрос
Сорные растения и система мер борьбы с ними /Ср/	1	14	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	опрос
Обработка почвы /Ср/	1	14	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	опрос
Севообороты в интенсивном земледелии /Ср/	1	14	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	опрос
/ЗачётСОц/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Растениеводство как отрасль с.-х. производства и наука.
2. Роль русских ученых в развитии растениеводства (К.А. Тимирязев, Д.Н. Прянишников, Н.И. Вавилов и др.).
3. Понятие о почве как о природном теле, значение ее в сельскохозяйственном производстве.
4. Понятие о плодородии почвы, его типы и воспроизводство в интенсивном земледелии.
5. Почвообразовательный процесс, его сущность.
6. Понятие о выветривании горных пород, типы и их характеристика.
7. Биологический фактор, его роль в почвообразовании.
8. Почвообразующая порода, ее роль в почвообразовании.
9. Роль климата, рельефа и возраста страны в почвообразовании.
10. Почвенный профиль, его строение и морфологические признаки.
11. Почва как многофазная система.
12. Гранулометрический состав почвы и его значение.
13. Почвенные коллоиды, их образование, состав, свойства и значение в плодородии почв.
14. Структура почвы, ее значение и пути улучшения.
15. Органическое вещество, его состав и пути воспроизводства.
16. Общие физические свойства почвы, их значение в растениеводстве.
17. Физико-механические свойства почвы, их значение в земледелии.
18. Поглощательная способность почв, ее виды и значение.
19. Реакция почвы, ее кислотность и щелочность.
20. Источники воды в почве, ее формы и доступность растениям.
21. Водные свойства почвы.
22. Водный режим почвы, его типы.
23. Почвенный воздух и воздушный режим почвы.
24. Тепловые свойства и тепловой режим почвы.
25. Питательный режим почвы.
26. Почвенные зоны и закономерности распространения почв.
27. Почвы таежно-лесной зоны, их сельскохозяйственное использование и пути повышения их плодородия.
28. Почвы лесостепной зоны, их сельскохозяйственное использование и пути повышения плодородия.
29. Почвы степной зоны, их сельскохозяйственное использование и пути повышения плодородия.
30. Почвы зон сухих и полупустынных степей, их сельскохозяйственное использование и пути повышения плодородия.

31. Почвы болот, их сельскохозяйственное использование и пути повышения плодородия.
32. Почвы речных пойм, их сельскохозяйственное использование и пути по-вышения плодородия.
33. Почвенные карты, картограммы и их использование в сельском хозяйстве.
34. Понятие о земельном кадастре и бонитировке почв.
35. Факторы жизни растений, их роль в жизни растений.
36. Законы земледелия и их практическое использование в технологии растениеводства.
37. Регулирование светового режима.
38. Регулирование влагообеспеченности растений.
39. Регулирование теплообеспеченности растений.
40. Регулирование пищевого режима растений.
41. Понятие о сорных растениях. Вред, причиняемый сорняками.
42. Биологические особенности сорных растений.
43. Классификация сорных растений.
44. Предупредительные меры борьбы с сорными растениями.
45. Агротехнические и биологические меры борьбы с сорными растениями
46. Химические меры борьбы с сорными растениями. Способы, сроки, нормы применения гербицидов.
47. Условия применения, меры по предупреждению загрязнения окружающей среды и техника безопасности при использовании гербицидов.
48. Учет засоренности полей. Картирование сорняков.
49. Понятие об обработке почвы, ее задачи.
50. Обработка почвы под яровые культуры.
51. Обработка чистого пара в разных зонах увлажнения.
52. Специальные приемы обработки почвы.
53. Приемы поверхностной обработки почвы.
54. Минимализация обработки почвы.
55. Контроль качества выполнения основных полевых работ.
56. Эрозия почвы и меры борьбы с ней.
57. Понятие о севообороте, его задачи.
58. Научные основы севооборота. Причины, обуславливающие необходимость чередования сельскохозяйственных культур.
59. Пары как предшественники с.-х. культур.
60. Зерновые культуры как предшественники с.-х. культур.
61. Многолетние травы и зернобобовые культуры как предшественники с.-х. культур.
62. Пропашные и технические культуры как предшественники с.-х. культур.
63. Агроэкологическая и экономическая оценка севооборотов.
64. Классификация севооборотов.
65. Введение и освоение севооборотов.
66. Система земледелия, ее возникновение и совершенствование.
67. Особенности систем земледелия Нечерноземной зоны.
68. Особенности систем земледелия лесостепной зоны.
69. Особенности систем земледелия степной зоны.
70. Органические удобрения. Сроки, способы и нормы их внесения под сель-скохозяйственные культуры.
71. Минеральные удобрения и их классификация.
72. Система удобрения. Сроки, способы и нормы их внесения.
73. Условия эффективного внесения удобрений, меры предотвра-щения загрязнения окружающей среды и техника безопасности при внесении удобрений.
74. Химическая мелиорация: известкование и гипсование почв.
75. Гидромелиорация. Осушение и орошение почв.
76. Лесонасаждения и их роль в защите почв от эрозии, в борьбе с засухой и су-ховеями.
77. Сортосмена и сортообновление. Значение сортовых семян в технологии растениеводства.
78. Сортосменные качества семян, их определение и документация.
79. Посевные качества семян, определение классности семян и документация.
80. Способы посева и посадки сельскохозяйственных культур.
81. Причины гибели озимых в период перезимовки.
82. Общая характеристика зерновых культур
83. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания озимой ржи.
84. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания озимой пшеницы.
85. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания яровой пшеницы.
86. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания ячменя.
87. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания овса.
88. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания проса.
89. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания кукурузы.
90. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания риса.
91. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания сорго.
92. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания гречихи.
93. Общая характеристика зернобобовых культур.
94. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания гороха.
95. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания чечевицы.

96.	Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания фасоли.
97.	Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания сои.
98.	Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания подсолнечника.
99.	Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания льна.
100.	Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания конопли.
101.	Общая характеристика корнеплодов
102.	Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания сахарной свеклы.
103.	Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания картофеля.
104.	Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания кормовой свеклы.
105.	Общая характеристика многолетних трав.
106.	Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания многолетних бобовых трав.
107.	Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания многолетних злаковых трав.
108.	Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания однолетних трав.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрено

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрено

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы докладов:

1. Растениеводство как отрасль с.-х. производства и наука.
2. Роль русских ученых в развитии растениеводства (К.А. Тимирязев, Д.Н. Прянишников, Н.И. Вавилов и др.).
3. Понятие о почве как о природном теле, значение ее в сельскохозяйственном производстве.
4. Понятие о плодородии почвы, его типы и воспроизводство в интенсивном земледелии.
5. Почвообразовательный процесс, его сущность.
6. Понятие о выветривании горных пород, типы и их характеристика.
7. Биологический фактор, его роль в почвообразовании.
8. Почвообразующая порода, ее роль в почвообразовании.
9. Роль климата, рельефа и возраста страны в почвообразовании.
10. Почвенный профиль, его строение и морфологические признаки.
11. Почва как многофазная система.
12. Гранулометрический состав почвы и его значение.
13. Почвенные коллоиды, их образование, состав, свойства и значение в плодородии почв.
14. Структура почвы, ее значение и пути улучшения.
15. Органическое вещество, его состав и пути воспроизводства.
16. Общие физические свойства почвы, их значение в растениеводстве.
17. Физико-механические свойства почвы, их значение в земледелии.
18. Поглощательная способность почв, ее виды и значение.
19. Реакция почвы, ее кислотность и щелочность.
20. Источники воды в почве, ее формы и доступность растениям.
21. Водные свойства почвы.
22. Водный режим почвы, его типы.
23. Почвенный воздух и воздушный режим почвы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шевченко В. А., Фирсов И.П. А. М., Соловьев И. Н., Гаспарян	Практикум по технологии производства продукции растениеводства: учебник	СПб.: Лань, 2014	Электронный ресурс
Л1.2	Ториков В. Е., Мельникова О. В.	Производство продукции растениеводства: учебное пособие	СПб.: Лань, 2019	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Еряшев А. П., Каргин И. Ф., Каргин В. И., Аверкин П. М., Каргин И. Ф., Еряшев А. П.	Производство продукции растениеводства: учебник	Саранск: Издательство Мордовского университета, 2013	5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Автоматизированная справочная система "Сельхозтехник"
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	OC Windows XP
6.3.1.2	Office 2007 Suites
6.3.1.3	MozillaFirefox
6.3.1.4	OC Windows 7
6.3.1.5	OpenOffice 4.1.1
6.3.1.6	OC Windows 8
6.3.1.7	OC Windows 10
6.3.1.8	OC Windows Vista
6.3.1.9	LibreOffice
6.3.1.10	OfficeStandard 2013
6.3.1.11	OfficeStandard 2010
6.3.1.12	7-Zip
6.3.1.13	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
256	Лек	Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), стол ученический (2 шт.), стул ученический (2 шт.), кафедра лектора (1 шт.), стол ученический 4-х местный (40 шт.), скамья 4-х местная (40 шт.), огнетушитель ОУ-«З» (2 шт.), подставка для огнетушителя (2 шт.), демонстрационное оборудование (проектор ToshibaTDP-T45 (1 шт.), ноутбук HP250 G5 (1 шт.), экран на штативе (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
116		Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core, интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (12 шт.), стулья (24 шт.), шкафы со специальным оборудованием (муляжи плодово-ягодных культур и овощей)
1-501	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры) (3 шт.). Стол ученический 2-х местный (5 шт.), стул ученический (7 шт.)
118	Пр	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием	Демонстрационное оборудование (экран Lumien Eco Picture LEP-100103, проектор WiewSonig, ноутбук), доска классная (1 шт.), столы ученические (9 шт.), стулья (18 шт.), шкафы со специальным оборудованием (актинометр, пиранометр, альбедометр, гелиограф, дождемер, снегомер весовой, снегомерная рейка, термометры, аспирационный психрометр), флюгер стационарный (1 шт.), плювиограф (1 шт.), психометрическая будка (1 шт.), полевой ветромер (1 шт.), учебно-наглядные пособия)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Студенты, изучающие дисциплину должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (материалами исследований овощных культур, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволяют закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса.

Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____