

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
 Должность: Врио ректора  
 Дата подписания: 13.07.2026 09:30:02  
 Уникальный программный ключ:  
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**"Чувашский государственный аграрный университет"**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**  
 Кафедра Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Иванова

20.02.2026 г.

**Б1.В.ДВ.02.02**

**Животноводство**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
 Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов  
 животного и растительного происхождения

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:

экзамен 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>6 (3.2)</b> |     | Итого |     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                          | 13 5/6         |     |       |     |
| Вид занятий                                                     | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                                          | 24             | 24  | 24    | 24  |
| Практические                                                    | 24             | 24  | 24    | 24  |
| В том числе инт.                                                | 8              | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                                      | 48             | 48  | 48    | 48  |
| Контактная работа                                               | 48             | 48  | 48    | 48  |
| Сам. работа                                                     | 60             | 60  | 60    | 60  |
| Часы на контроль                                                | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                                           | 144            | 144 | 144   | 144 |

Программу составил(и):

*канд. с.-х. наук, доц., Данилова Н.В.*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Животноводство" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939).
2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 20.02.2026 г., протокол № 09.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Ефимова И.О.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | получение студентами базовых знаний и приобретение навыков, владеющих современными ресурсосберегающими экологически безопасным технологиям производства продукции животноводства и методами регулирования хозяйственной деятельности предприятий, способных в рыночных условиях успешно и максимально эффективно решать проблемы производства и переработки продукции животноводства. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП:                 | Б1.В.ДВ.02                                                                                            |
| 2.1                                 | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                 |
| 2.2                                 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ПК-1.1 Знать: порядок предубойного осмотра животных, требования к состоянию предубойных животных, формы описи убойных животных, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры; признаки патоморфологических изменений при различных болезнях; дефекты, возникшие при хранении сырья и продукции животного и растительного происхождения; методики отбора проб и стандартные методики проведения лабораторных исследований по экспертизе |  |
| ПК-1.2 Уметь: определять допустимость убоя животных на мясо; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туши, мясных полуфабрикатов, молока, меда, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры; осуществлять видовую идентификацию; пользоваться органолептическими методами осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры, определять допустимость их реализации                                                                                                                                                                              |  |
| ПК-1.3 Иметь практический опыт: проведения предубойного ветеринарного осмотра животных, мяса и продуктов убоя, отбора проб для проведения лабораторных исследований, осуществления анализа безопасности и возможности допуска к использованию в пищу, обеззараживания, утилизации и уничтожение некачественных и опасных продуктов                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ПК-2. Способен участвовать в технологическом процессе по производству продуктов животного и растительного происхождения, а также выполнять ветеринарно-санитарную экспертизу этих продуктов, анализировать полученные данные и делать заключения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ПК-2.1 Знать: внешние показатели состояния туш, анатомические различия костей и внутренних органов; требования пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ, биологических организмов; правила работы ветеринарно-санитарным оборудованием и средствами измерений; порядок клеймения мяса и мясопродуктов; порядок обеззараживания, утилизации и уничтожения опасной продукции животного и растительного происхождения                                                                                                                                                                            |  |
| ПК-2.2 Уметь: проводить ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, разделанного мяса, а также свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед реализацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ПК-2.3 Иметь практический опыт: проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, молока и молочной продукции, меда, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1.1 | химический состав и пищевую ценность продукции животноводства; особенности производства; основы хранения и первичной переработки продукции, получаемой от животных различных видов, состояние животноводства и технологии производства продукции животноводства.                                                                                             |
| 3.2   | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.2.1 | учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей; применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов. |
| 3.3   | Иметь навыки и (или) опыт деятельности:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.3.1 | владения методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных;                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.3.2 | владения методами оценки продуктивности животных и качества получаемого от них сырья с использованием физико-химических, микробиологических и органолептических показателей;                                                                                                                                                                                 |
| 3.3.3 | владения способами первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения;                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.3.4 | владения технологией приготовления и методами оценки качества кормов;                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.5 | проведения необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства животных и получения от них сырья, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке. |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                         |                |       |                                           |                       |            |             |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------------------|-----------------------|------------|-------------|---------------------------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                             | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                               | Литература            | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание                      |
| <b>Раздел 1. Производство продукции скотоводства</b>                                  |                |       |                                           |                       |            |             |                                 |
| Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота /Лек/               | 6              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 2          | 0           | Проблемная лекция.              |
| Молочная продуктивность коров /Лек/                                                   | 6              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0          | 0           | Опрос.                          |
| Молочная продуктивность коров /Пр/                                                    | 6              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0          | 0           | Опрос на практических занятиях. |
| Молочная продуктивность коров /Ср/                                                    | 6              | 8     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0          | 0           | Подготовка доклада.             |
| Мясная продуктивность крупного рогатого скота /Лек/                                   | 6              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0          | 0           | Опрос.                          |
| Мясная продуктивность крупного рогатого скота /Пр/                                    | 6              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0          | 0           | Опрос на практических занятиях. |
| Мясная продуктивность крупного рогатого скота /Ср/                                    | 6              | 8     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0          | 0           | Подготовка доклада.             |
| Системы и способы содержания крупного рогатого скота /Лек/                            | 6              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0          | 0           | Опрос.                          |
| <b>Раздел 2. Производство продукции свиноводства</b>                                  |                |       |                                           |                       |            |             |                                 |
| Значение отрасли свиноводства. Хозяйственные и биологические особенности свиней /Лек/ | 6              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0          | 0           | Опрос.                          |
| Продуктивность свиней /Лек/                                                           | 6              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0          | 0           | Опрос.                          |
| Продуктивность свиней /Пр/                                                            | 6              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 2          | 0           | Учебная дискуссия.              |
| Продуктивность свиней /Ср/                                                            | 6              | 8     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0          | 0           | Подготовка доклада.             |
| Откорм свиней /Лек/                                                                   | 6              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0          | 0           | Опрос.                          |

|                                                                                                                             |   |   |                                           |                       |   |   |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------|-----------------------|---|---|---------------------------------|
| Откорм свиней /Пр/                                                                                                          | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0 | 0 | Опрос на практических занятиях. |
| Откорм свиней /Ср/                                                                                                          | 6 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0 | 0 | Подготовка доклада.             |
| <b>Раздел 3. Производство продукции овцеводства и козоводства</b>                                                           |   |   |                                           |                       |   |   |                                 |
| Продуктивно-биологические особенности овец /Лек/                                                                            | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0 | 0 | Опрос.                          |
| Продуктивно-биологические особенности овец /Пр/                                                                             | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0 | 0 | Опрос на практических занятиях. |
| Продуктивно-биологические особенности овец /Ср/                                                                             | 6 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0 | 0 | Подготовка доклада.             |
| Продукция овцеводства /Лек/                                                                                                 | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0 | 0 | Опрос.                          |
| Продукция овцеводства /Пр/                                                                                                  | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0 | 0 | Опрос на практических занятиях. |
| Продукция овцеводства /Ср/                                                                                                  | 6 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0 | 0 | Подготовка доклада.             |
| <b>Раздел 4. Производство продукции птицеводства</b>                                                                        |   |   |                                           |                       |   |   |                                 |
| Биологические особенности птицы. Технология производства яиц, мяса-бройлеров. /Лек/                                         | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0 | 0 | Опрос.                          |
| Виды и породы птицы. Технология производства яиц, мяса-бройлеров /Пр/                                                       | 6 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 2 | 0 | Учебная дискуссия.              |
| Биологические особенности птицы. Виды и породы птицы. Технология производства яиц, мяса-бройлеров. /Ср/                     | 6 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0 | 0 | Подготовка доклада.             |
| <b>Раздел 5. Производство продукции коневодства</b>                                                                         |   |   |                                           |                       |   |   |                                 |
| Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества лошадей. Рабочие качества и рабочее использование лошадей. /Лек/ | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0 | 0 | Опрос.                          |
| Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества лошадей. Рабочие качества и рабочее использование лошадей. /Пр/  | 6 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0 | 0 | Опрос на практических занятиях. |
| Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества лошадей. Рабочие качества и рабочее использование лошадей. /Ср/  | 6 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0 | 0 | Подготовка доклада.             |

|                                                                               |   |    |                                           |                       |   |   |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------|-----------------------|---|---|---------------------------------|
| <b>Раздел 6. Производство продукции кролиководства и пушного звероводства</b> |   |    |                                           |                       |   |   |                                 |
| Биологические особенности кроликов, пушных зверей. Породы /Лек/               | 6 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 2 | 0 | Проблемная лекция.              |
| Биологические особенности кроликов, пушных зверей. Породы /Пр/                | 6 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0 | 0 | Опрос на практических занятиях. |
| Биологические особенности кроликов, пушных зверей. Породы /Ср/                | 6 | 6  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0 | 0 | Подготовка доклада.             |
| <b>Раздел 7. Контроль</b>                                                     |   |    |                                           |                       |   |   |                                 |
| Экзамен /Экзамен/                                                             | 6 | 36 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | 0 | 0 |                                 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрено

### 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

- Народнохозяйственное значение, состояние и перспективы развития животноводства в России и Чувашской республике.
- Производственная классификация пород с.-х. животных.
- Понятие о породе.
- Отбор и подбор в животноводстве.
- Методы разведения сельскохозяйственных животных.
- Рост и развитие животных. Методы учета роста.
- Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота.
- Виды продуктивности овец.
- Яичная и мясная продуктивность птицы.
- Корма и их классификация
- Химический состав кормов. Роль питательных веществ в кормлении животных.
- Характеристика зеленых кормов.
- Понятие о питательности кормов.
- Углеводы и их роль в кормлении животных.
- Витамины. Биологическое значение витаминов.
- Биологическое значение микроэлементов.
- Характеристика кормов растительного происхождения.
- Подготовка кормов к скармливанию.
- Технология приготовления высококачественного сена. ГОСТ на сено.
- Технология приготовления травяной муки.
- Технология приготовления силоса. ГОСТ на силос.
- Технология приготовления сенажа. ГОСТ на сенаж.
- Подготовка соломы к скармливанию.
- Подготовка зерновых кормов к скармливанию.
- Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птицы.
- Поточно-цеховая технология производства молока.
- Породы крупного рогатого скота молочного, молочно-мясного и мясного направления продуктивности.
- Технология выращивания ремонтного молодняка.
- Кормление коров в стойловый и пастбищный периоды содержания.
- Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
- Первичная обработка молока на фермах и комплексах.
- Типы откорма крупного рогатого скота. Нагул скота.
- Виды откорма крупного рогатого скота.
- Технология производства говядины с полным циклом производства.
- Продуктивность свиней.
- Породы свиней.
- Кормление и содержание свиней.
- Организация откорма свиней.
- Породы овец.

40. Кормление и содержание овец.
41. Технология производства баранины.
42. Организация стрижки овец.
43. Технология производства куриных яиц.
44. Хозяйственно-биологические особенности птицы.
45. Технология инкубации яиц.
46. Технология содержания с.-х. птицы.
47. Яичная продуктивность с.-х. птицы.
48. Технология кормления цыплят-бройлеров.
49. Мясная продуктивность с.-х. птицы.
50. Технология выращивания цыплят.
51. Технология промышленного производства яиц.
52. Технология промышленного производства мяса бройлеров.
53. Продуктивность лошадей.
54. Породы лошадей.
55. Кормление и содержание лошадей.
56. Кролиководство. Биологические особенности, породы, воспроизводство, кормление и содержание кроликов.
57. Технология разведения кроликов.
58. Основные породы кроликов.
59. Технология содержания и кормления кроликов.
60. Технология содержания и разведения пушных зверей.
61. Биологические и хозяйственные особенности кроликов.
62. Технология производства продукции животноводства на фермах крестьянских хозяйств.
63. Значение рыбоводства в народном хозяйстве.

#### Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Какие питательные вещества входят в состав кормов?
2. Каково значение минеральных веществ и витаминов для животных?
3. Значение белков в питании животных и их биологическая ценность
4. Какая разница между нормой кормления и рационом?
5. В чем заключается основные достоинства зеленых кормов?
6. От чего зависит качество силоса?
7. Причины потерь питательных веществ при заготовке сена.
8. Кормовая ценность корнеплодов.
9. Значение концентратов и комбикормов в кормлении животных.
10. Как выбрать участок для строительства фермы или комплекса? Как действуют высокие и низкие температуры и влажность воздуха на здоровье, и продуктивность животных?
11. Какие питательные вещества содержатся в молоке коров?
12. Какие породы крупного рогатого скота разводят в РФ и ЧР?
13. Какие корма, и в каком количестве дают дойным и сухостойным коровам?
14. Что такое молозиво и для чего его скармливают телятам?
15. Как получить молоко высокого качества?
16. Достоинства и недостатки привязной и беспривязной систем содержания.
17. Чем вызвано необходимость применения поточно-цеховой системы в молочном скотоводстве?
18. Что такое нагул?
19. Как осуществляется откорм скота в районах специализированного мясного скотоводства?
20. Откорм скота на промышленных комплексах и откормочных площадках.
21. Биологические особенности свиней, создающие возможность увеличить производство мяса.
22. Основные породы, разводимые в РФ и ЧР.
23. Как кормить и содержать супоросных и подсосных свиноматок?
24. Виды откорма.
25. Какие корма лучше использовать для мясного и беконного откорма?
26. Какие виды продукции дает овцеводство?
27. Что такое тонкая шерсть и чем она отличается от других видов шерсти?
28. Какие породы овец разводят в РФ и ЧР?
29. Как осуществляется воспроизводство овец?
30. Как организовать стрижку овец?
31. Хозяйственно-биологические особенности птицы, позволяющие быстро увеличить производство яиц и птичьего мяса.
32. Какие виды и породы сельскохозяйственных птиц разводят в РФ и ЧР?
33. Особенности выращивания цыплят в клетках и на глубокой подстилке.
34. Какие вещества и корма должны входить в состав комбикормов для птиц?
35. Какие цехи входят в состав птицеводческих комплексов по производству яиц?
36. Какие цеха входят в состав птицеводческих комплексов по производству мяса?
37. Породы лошадей, разводимых в РФ и ЧР?
38. Состояние и значение коневодства в народном хозяйстве России и ЧР.
39. Рыбы, разводимые в прудовых хозяйствах РФ и ЧР?
40. Что такое смешанная посадка рыб?

|                                                                                                                                                                       |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 41.                                                                                                                                                                   | Половые созревания растительноядных рыб.                     |
| 42.                                                                                                                                                                   | Народнохозяйственное значение пушных зверей.                 |
| 43.                                                                                                                                                                   | Биологические особенности пушных зверей.                     |
| 44.                                                                                                                                                                   | Основные породы кроликов, разводимых в РФ и ЧР.              |
| 45.                                                                                                                                                                   | Особенности содержания и кормления кроликов в летний период. |
| 46.                                                                                                                                                                   | Особенности содержания и кормления кроликов в зимний период. |
| <b>5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)</b>                                                                                                               |                                                              |
| Не предусмотрено                                                                                                                                                      |                                                              |
| <b>5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля</b>                                                                                                   |                                                              |
| Перечень вопросов, выносимых на опрос                                                                                                                                 |                                                              |
| Опрос 1.                                                                                                                                                              |                                                              |
| 1. Какие питательные вещества входят в состав кормов?                                                                                                                 |                                                              |
| 2. Каково значение минеральных веществ и витаминов для животных?                                                                                                      |                                                              |
| 3. Значение белков в питании животных и их биологическая ценность.                                                                                                    |                                                              |
| 4. Какая разница между нормой кормления и рационом?                                                                                                                   |                                                              |
| 5. В чем заключается основные достоинства зеленых кормов?                                                                                                             |                                                              |
| 6. От чего зависит качество силоса?                                                                                                                                   |                                                              |
| 7. Причины потерь питательных веществ при заготовке сена.                                                                                                             |                                                              |
| 8. Кормовая ценность корнеплодов                                                                                                                                      |                                                              |
| 9. Значение концентратов и комбикормов в кормлении животных.                                                                                                          |                                                              |
| 10. Как выбрать участок для строительства фермы или комплекса? Как действуют высокие и низкие температуры и влажность воздуха на здоровье, и продуктивность животных? |                                                              |
| Опрос 2.                                                                                                                                                              |                                                              |
| 1. Какие питательные вещества содержатся в молоке коров?                                                                                                              |                                                              |
| 2. Какие породы крупного рогатого скота разводят в РФ и ЧР?                                                                                                           |                                                              |
| 3. Какие корма, и в каком количестве дают дойным и сухостойным коровам?                                                                                               |                                                              |
| 4. Что такое молозиво и для чего его скармливают телятам?                                                                                                             |                                                              |
| 5. Как получить молоко высокого качества?                                                                                                                             |                                                              |
| 6. Достоинства и недостатки привязной и беспривязной систем содержания.                                                                                               |                                                              |
| 7. Чем вызвано необходимость применения поточно-цеховой системы в молочном скотоводстве?                                                                              |                                                              |
| 8. Что такое нагул?                                                                                                                                                   |                                                              |
| 9. Как осуществляется откорм скота в районах специализированного мясного скотоводства?                                                                                |                                                              |
| 10. Откорм скота на промышленных комплексах и откормочных площадках.                                                                                                  |                                                              |
| 11. Биологические особенности свиней, создающие возможность увеличить производство мяса.                                                                              |                                                              |
| 12. Основные породы, разводимые в РФ и ЧР.                                                                                                                            |                                                              |
| 13. Как кормить и содержать супоросных и подсосных свиноматок?                                                                                                        |                                                              |
| 14. Виды откорма.                                                                                                                                                     |                                                              |
| 15. Какие корма лучше использовать для мясного и беконного откорма?                                                                                                   |                                                              |
| 16. Какие виды продукции дает овцеводство?                                                                                                                            |                                                              |
| 17. Что такое тонкая шерсть и чем она отличается от других видов шерсти?                                                                                              |                                                              |
| 18. Какие породы овец разводят в РФ и ЧР?                                                                                                                             |                                                              |
| 19. Как осуществляется воспроизводство овец?                                                                                                                          |                                                              |
| 20. Как организовать стрижку овец?                                                                                                                                    |                                                              |
| 21. Хозяйственно-биологические особенности птицы, позволяющие быстро увеличить производство яиц и птичьего мяса.                                                      |                                                              |
| 22. Какие виды и породы сельскохозяйственных птиц разводят в РФ и ЧР?                                                                                                 |                                                              |
| 23. Особенности выращивания цыплят в клетках и на глубокой подстилке.                                                                                                 |                                                              |
| 24. Какие вещества и корма должны входить в состав комбикормов для птиц?                                                                                              |                                                              |
| 25. Какие цехи входят в состав птицеводческих комплексов по производству яиц?                                                                                         |                                                              |
| 26. Какие цеха входят в состав птицеводческих комплексов по производству мяса?                                                                                        |                                                              |
| 27. Породы лошадей, разводимых в РФ и ЧР?                                                                                                                             |                                                              |
| 28. Состояние и значение коневодства в народном хозяйстве России и ЧР.                                                                                                |                                                              |
| 29. Рыбы, разводимые в прудовых хозяйствах РФ и ЧР?                                                                                                                   |                                                              |
| 30. Что такое смешанная посадка рыб?                                                                                                                                  |                                                              |
| 31. Половые созревания растительноядных рыб.                                                                                                                          |                                                              |
| 32. Народнохозяйственное значение пушных зверей.                                                                                                                      |                                                              |
| 33. Биологические особенности пушных зверей.                                                                                                                          |                                                              |
| 34. Основные породы кроликов, разводимых в РФ и ЧР.                                                                                                                   |                                                              |
| 35. Особенности содержания и кормления кроликов в летний период.                                                                                                      |                                                              |
| 36. Особенности содержания и кормления кроликов в зимний период.                                                                                                      |                                                              |
| Темы докладов                                                                                                                                                         |                                                              |
| 1. Зоотехническая и экономическая характеристика пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности                                                     |                                                              |
| 2. Зоотехническая и экономическая характеристика пород крупного рогатого скота комбинированной продуктивности                                                         |                                                              |
| 3. Организация и техника выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота в молочный и послемолочный период                                                   |                                                              |
| 4. Выращивание нетелей, подготовка их к отелу и раздою                                                                                                                |                                                              |
| 5. Понятие о раздое, как зоотехническом приеме, способствующем повышению продуктивности.                                                                              |                                                              |

|                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Основные санитарно-гигиенические требования к получению доброкачественного молока      |
| 7. Значение птицеводства в народном хозяйстве страны.                                     |
| 8. Способы выращивания гусят, утят и индюшат на мясо.                                     |
| 9. Значение мечения в организации племенной работы                                        |
| 10. Производство меланжа и яичного порошка.                                               |
| 11. Первичная обработка, консервирования и хранения овчин.                                |
| 12. Организация стрижки овец, выход чистой шерсти.                                        |
| 13. Транспортировка убойных животных, подготовка к убою.                                  |
| 14. Понятие стельности (продолжительность её у коров), сухостойный период, сервис период. |
| 15. Понятие о молоке, лактации, химический состав и свойства молока.                      |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                                                                                             | Заглавие                        | Издательство, год              | Колич-во                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Л1.1 | Степанов Д. В.,<br>Кочкарев В. Р.,<br>Никульников В. С.,<br>Гранкин Н. Н.,<br>Белкин Б. Л.,<br>Попкова Т. В.,<br>Степанов Д. В. | Животноводство: учебное пособие | М.: Колос, 2006                | 20                        |
| Л1.2 | Родионов Г. В.,<br>Юлдашбаев Ю. А.,<br>Табакова Л. П.                                                                           | Основы животноводства: учебник  | СПб.: Лань, 2019               | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л1.3 | Родионов Г. В.,<br>Арилов А. Н.,<br>Арылов Ю. Н.,<br>Тюрбеев Ц. Б.                                                              | Животноводство: учебник         | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | Электрон<br>ный<br>ресурс |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                                                                                                                               | Заглавие                                                  | Издательство, год                        | Колич-во                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|
| Л2.1 | Калинина Е. А.,<br>Злепкин В. А.,<br>Чамурлиев Н. Г.,<br>Плотников В. П.,<br>Злепкин А. Ф.,<br>Варакин А. Т.,<br>Саломатин В. В.,<br>Шперов А. С., Кулик<br>Д. К., Колобова Т. С. | Фермерское животноводство и птицеводство: учебное пособие | Волгоград:<br>Волгоградский<br>ГАУ, 2017 | Электрон<br>ный<br>ресурс |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                     |
|----|-----------------------------------------------------|
| Э1 | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека |
|----|-----------------------------------------------------|

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | OC Windows XP                                                                                                |
| 6.3.1.2 | SuperNovaReaderMagnifier                                                                                     |
| 6.3.1.3 | Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.) |
| 6.3.1.4 | Office 2007 Suites                                                                                           |
| 6.3.1.5 | MozillaFirefox                                                                                               |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.3.2.2 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Вид работ | Назначение | Оснащенность |
|-----------|-----------|------------|--------------|
|-----------|-----------|------------|--------------|

|     |  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 123 |  | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 316 |  | Учебная аудитория                    | Стол 2-х мест. со скамейкой (9 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стул п/м (1 шт.), пано: овец, кур, петуха, уток, сейф (1 шт.), доска классная (1 шт.), счетчик молока УЗКМ-1 (2 шт.), гигрометр ВИТ-1 (2 шт.), стерилизатор горячий воздушный (1 шт.), экран на штативе (1 шт.), клише (штампа) с оснасткой (1 шт.), электрическая плита (1 шт.), микроскоп Биолам (4 шт.), микроскоп МБС-10 (1 шт.), печь муфельная (1 шт.), стенд информационный (1 шт.), прибор Овоскоп (1 шт.), сепаратор электрический ЭСБ-02 (1 шт.), картотека, огнетушитель ОУ-3 (1 шт.), микроскоп МБС-9 (2 шт.), седло спортивное (1 шт.). |
| 416 |  | Учебная аудитория                    | Стол 4-х мест. со скамейкой (23 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Животноводство» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: производство продукции скотоводства, свиноводства, птицеводства, овцеводства, козоводства, коневодства, кролиководства и пушного звероводства, рыбоводства. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практические занятия заканчиваются подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из научной литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Производство продукции животноводства», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Производство продукции животноводства» следует усвоить:

- качество основной и побочной получаемой продукции;
- зооветеринарные методы оценки животных и продукции животноводства;
- разрабатывать технологические схемы производства продукции животноводства.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.

4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_