

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 02.09.2025 10:42:19
 Уникальный программный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
 Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.О.19.03

Земледелие с основами почвоведения и агрохимии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции
растениеводства

Квалификация **Бакалавриат**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 89

часов на контроль 9

Виды контроля:

экзамен

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Яковлева Марина Ивановна

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Земледелие с основами почвоведения и агрохимии" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции растениеводства, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьева Н.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	усвоение теоретических знаний, формирование представлений, умений и практических навыков для управления плодородием почвы на основе изучения состава и строения различных почв, агрофизических и агрохимических показателей плодородия, разработки севооборотов, обработки почвы, основ защиты почвы от эрозии и дефляции, видов и форм органических и минеральных удобрений, технологий их применения и разработки оптимальных систем земледелия с целью получения стабильных устойчивых урожаев заданного качества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технология хранения продукции растениеводства
2.2.2	Производственная практика, технологическая практика
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Технология переработки продукции растениеводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Обосновывает современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	
ОПК-4.2 Реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности агротехнологий возделывания основных сельскохозяйственных культур и реализовывать современные технологии, обосновать их применение в профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать основные агротехнологические приёмы возделывания основных сельскохозяйственных культур и реализовывать современные технологии, обосновать их применение в профессиональной деятельности
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	по использованию основных агротехнологических приёмов возделывания основных сельскохозяйственных культур и реализовывать современные технологии, обосновать их применение в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Особенности генезиса почв							
Морфологические признаки дерново-подзолистых, серых лесных и чернозёмных почв. /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	0	
Учение В.В. Докучаева о факторах почвообразования. Особенности генезиса почв Чувашской Республики. /Ср/	2	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	0	0	Подготовка доклада, подготовка реферата, решение задач, выполнение тестовых заданий
Раздел 2. Научные основы земледелия.							
Факторы и условия жизни растений. Законы земледелия. /Лек/	2	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4	0	0	

Научные основы земледелия. Факторы и условия жизни растений /Ср/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4	0	0	Подготовка доклада, подготовка реферата, решение задач, выполнение тестовых заданий
Раздел 3. Сорные растения							
Биологические особенности и классификация сорных растений. Меры борьбы с сорными растениями. /Ср/	2	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	0	Подготовка доклада, подготовка реферата, решение задач, выполнение тестовых заданий
Меры борьбы с сорными растениями (Распознавание взрослых малолетних и многолетних сорных растений) Применение гербицидов. /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	2	0	Решение ситуационных задач
Раздел 4. Научные основы севооборотов							
Научные основы севооборотов. /Лек/	2	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	
Научные основы чередования культур. Разработка, введение и освоение севооборотов /Ср/	2	14	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Подготовка доклада, подготовка реферата, решение задач, выполнение тестовых заданий
Раздел 5. Обработка почвы							
Обработка почвы. Задачи обработки почвы и технологические операции при обработке почвы. /Лек/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	2	0	Проблемная лекция
Приемы, способы, и системы обработки почвы. Контроль, качество выполнения работ. /Пр/	2	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	
Обработка почвы. Задачи обработки почвы и технологические операции при обработке почвы. Приемы, способы и системы обработки почвы Обработка почвы под основные культуры /Ср/	2	14	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Подготовка доклада, подготовка реферата, решение задач, выполнение тестовых заданий
Раздел 6. Системы земледелия							
Системы земледелия. Понятия, сущность и классификация систем земледелия. /Ср/	2	16	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Подготовка доклада, подготовка реферата, решение задач, выполнение тестовых заданий

Системы земледелия основных зон страны. /Пр/	2	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	
Раздел 7. Теория поступления питательных веществ в растения							
Теория поступления питательных веществ в расте2 Система удобрений как составная часть системы земледелия. Классификация минеральных удобрений. /Ср/	2	21	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2	0	0	Подготовка доклада, подготовка реферата, решение задач, выполнение тестовых заданий
Раздел 8. Экзамен							
Экзамен /Экзамен/	2	9	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Письменный экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрено учебным планом

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие о почве. Значение её в сельскохозяйственном производстве
2. Общая схема почвообразовательного процесса
3. Факторы почвообразования
4. Факторы жизни растений
5. Роль отечественных ученых в развитии земледелия
6. Понятие о сорных растениях, засорителях и их происхождение
7. Вред, причиняемый сорняками
8. Биологические особенности сорных растений
9. Понятие о севообороте
10. Классификация и организация севооборотов
11. Причины чередования культур (химического, физического порядков)
12. Причины чередования культур (биологического, экономического порядков)
13. Полевые севообороты
14. Кормовые севообороты
15. Специальные севообороты
16. Морфологические признаки почв
17. Дерново-подзолистые почвы, условия образования, агропроизводственная характеристика и пути повышения плодородия
18. Серые лесные почвы условия образования, агропроизводственная характеристика и пути повышения плодородия
19. Чернозем, условия образования, агропроизводственная характеристика и пути повышения плодородия
20. Понятие о воспроизводстве плодородия почв
21. Агрофизические показатели плодородия почв и их воспроизводство
22. Биологические показатели плодородия почвы и их воспроизводство.
23. Агрохимические показатели плодородия почвы и их воспроизводство
24. Закон равнозначимости и незаменимости факторов жизни растений
25. Закон минимума, оптимума, максимума
26. Закон совокупного действия факторов жизни растений
27. Классификация сорных растений
28. Предупредительные мероприятия по борьбе с сорными растениями
29. Истребительные мероприятия по борьбе с сорными растениями
30. Понятия и задачи обработки почвы.
31. Способы механической обработки
32. Приёмы механической обработки почвы
33. Система обработки почвы
34. Агротехническая оценка качества обработки почвы.
35. Минимализация обработки почвы.
36. Система обработки почвы под яровые культуры
37. Система обработки почвы под озимые культуры
38. Питание растений
39. Влияние реакции почвенного раствора на питание растений

40.	Влияние температуры внешней среды на питание растений
41.	Влияние относительной влажности воздуха на питание растений
42.	Влияние интенсивности освещения на питание растений
43.	Почвенная диагностика питания растений
44.	Классификация удобрений
45.	Минеральные удобрения
46.	Органические удобрения
47.	История развития учения о системах земледелия
48.	Типы и виды систем земледелия
49.	Научные основы современных систем земледелия

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика докладов:

1. Отечественные и зарубежные классики научного земледелия.
2. Биологические основы законов земледелия.
3. Особенности генезиса почв Чувашии.
4. Учение о факторах почвообразования.
5. Водный режим и транспирация растений.
6. Севообороты в интенсивном земледелии.
7. Севообороты в биологизированных системах земледелия.
8. Воспроизводство биологических показателей плодородия почв.
9. Воспроизводство агрофизических показателей плодородия почв.
10. Воспроизводство агрохимических показателей плодородия почв.
11. Агротехнические меры борьбы с сорняками.
12. Пороги вредоносности сорняков.
13. Меры борьбы со злостными сорняками.
14. Интегрированная система защиты растений.
15. Обоснование места озимых культур в севообороте.
16. Обоснование места яровых зерновых культур в севообороте.
17. Обоснование места зернобобовых культур в севообороте.
18. Обоснование места пропашных культур в севообороте.
19. Обоснование места многолетних трав в севообороте.
20. Обоснование места однолетних трав в севообороте.
21. Система обработки почвы под озимые культуры.
22. Система обработки почвы под озимые культуры.
23. Система обработки почвы под яровые культуры.
24. Система обработки почвы под пропашные культуры.
25. Система обработки почвы в паровом поле.
26. Особенности системы земледелия в лесостепной зоне.
27. Особенности системы земледелия в степной зоне.
28. Особенности системы земледелия в нечерноземной зоне.
29. Физиология поступления питательных веществ в растения.
30. Особенности азотного питания растений.
31. Особенности фосфорного питания растений.
32. Особенности калийного питания растений.
33. Значение микроэлементов в питании растений.
34. Учение о поглотительной способности почв.
35. Биологическая поглотительная способность почв.
36. Биологическая поглотительная способность почв.
37. Физико-механическая поглотительная способность почв.
38. Химическая поглотительная способность почв.
39. Обменная поглотительная способность почв.
40. Виды кислотности почв.
41. Химическая мелиорация почв.
42. Органические удобрения. Классификация. Особенности применения.
43. Нетрадиционные виды органических удобрений.
44. Зеленое удобрение.
45. Значение азота. Азотные удобрения, получение, классификация.
46. Фосфорные удобрения, получение, классификация.
47. Значение калия. Калийные удобрения, получение, классификация.
48. Значение микроэлементов. Удобрения, содержащие микроэлементы.
49. Понятие о системе удобрений.
50. Система удобрения озимых культур.
51. Система удобрения пропашных культур.
52. Понятие о коэффициентах использования питательных веществ растениями из поч-вы, минеральных и

органических удобрений.

53. Экологическая оценка применения химических средств защиты растений.

54. Экологическая оценка применения минеральных удобрений.

55. Экономическая оценка применения минеральных удобрений.

56. Меры безопасности при работе с ядохимикатами

Тематика рефератов:

1. Роль отечественных ученых в разработке научных основ земледелия.
2. Роль зарубежных ученых в разработке научных основ земледелия.
3. Космические и земные факторы в жизни растений.
4. Особенности воспроизводства плодородия дерново-подзолистых почв Чувашской Республики.
5. Особенности воспроизводства плодородия серых лесных почв Чувашской Республики.
6. Особенности воспроизводства плодородия выщелоченных черноземов Чувашской Республики.
7. Особенности воспроизводства плодородия оподзоленных черноземов Чувашской Республики.
8. Гумус, его значение в питании растений. Воспроизводство гумуса.
9. Вред, причиняемый сорными растениями.
10. Интегрированная система мер борьбы с сорняками.
11. Теоретические основы обработки почвы.
12. Теоретическое обоснование внедрения чистого пара в севообороты.
13. Взаимоотношения растений в агрофитоценозе.
14. Севообороты и воспроизводство гумуса почвы
15. Задачи обработки почвы в условиях интенсификации севооборота
16. Обработка почвы как средство регулирования показателей плодородия почвы
17. Современные подходы к системе обработки почвы
18. Обоснование минимализации обработки почвы
19. Системы обработки почвы в различных звеньях севооборота
20. Системы обработки почвы в зависимости от почвенно-климатических условиях
21. Контроль качества выполнения полевых работ
22. История развития систем земледелия
23. Составные части современных систем земледелия
24. Особенности систем земледелия в Европейской части России
25. Системы земледелия в почвенно-климатических условиях Чувашской Республики
26. Теория поступления питательных веществ в растения. Корневое и воздушное питание растений
27. Виды поглотительной способности почв. Их значение для круговорота отдельных элементов в агроэкосистеме
28. Макро- микро- и ультрамикроэлементы. Их значение для живых организмов
29. Азотные удобрения. Производство и применение. Отношение различных групп сельскохозяйственных культур к азоту.
30. Фосфорные удобрения. Производство и применение. Отношение различных групп сельскохозяйственных культур к фосфору.
31. Калийные удобрения. Производство и применение. Отношение различных групп сельскохозяйственных культур к калию.
32. Система удобрений для отдельной культуры, севооборота и хозяйства в целом.
33. Органические удобрения. Значение и способы заготовки и хранения.
34. Экологическая оценка системы применения удобрений.
35. Экономическая оценка системы применения удобрений.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Матюк Н. С., Беленков А. И.	Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник	СПб.: Лань, 2014	Электронный ресурс
Л1.2	Батуева М. Б.	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебное пособие	Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022	Электронный ресурс
Л1.3	Арефьев А. Н., Тимошкин О. А., Лянденбургская А. В., Ткачук О. А.	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2023	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Баздырев Г. И., Лошаков В. Г., Пупонин А. Я., Рассадин А. Я., Сафонов А. Ф., Туликов А. М., Пупонин А. И.	Земледелие: учебник	М.: Колос, 2000	92
Л2.2	Глухих М. А.	Земледелие: учебное пособие	СПб.: Лань, 2019	Электрон ный ресурс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Земледелие»
Э2	Журнал "Агрохимический Вестник"
Э3	Журнал "Плодородие"
Э4	Журнал «Агрофизика»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	«Панорама ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»
6.3.1.2	НашСад10.4
6.3.1.3	Office 2007 Suites
6.3.1.4	OC Windows XP
6.3.1.5	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.6	GIMP
6.3.1.7	MozillaFirefox
6.3.1.8	VisualStudio 2015
6.3.1.9	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
119	Лек	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Toshibax200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
110		Учебная аудитория	Мультимедийная техника (экран Lumien Eco Picture LEP-100103, проектор ViewSonig), шкафы специализированные с инвентарем (доски разборные, набор сит лабораторных, шпатели, скальпели остроконечные, пинцеты, чашечки лабораторные для определения засоренности зерна, мельница зерновая лабораторная ЛЗМ-1, весы ВЛК-300, рН-метр влагомер полевой, влагомер зерна «Фауна-М», влагомер зерновой Wille-12Ki с проверкой, весы ПВ-15, сноповый материал, раздаточный материал), термостат электрический с охлаждением 80 л (1 шт.), шкаф сушильный ШС-80-01 (1 шт.), муляж «Зерновка ржи», муляж «Зерновка кукурузы», муляж «Зерновка пшеницы», доска классная (1 шт.), столы ученические (10 шт.), стулья (20 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с

аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Студенты, изучающие дисциплину «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии» должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии» следует усвоить:

- развитие земледелия как науки;
- содержание понятия земледелия, связь с другими науками;
- повышение объемов и качества продукции растениеводства без ущерба окружающей среде как целевая функция земледелия;
- получение новых знаний о методах и средствах повышения продукции – цель научной агрономии;
- философско - теоретический базис методов агрономического исследования и его структура;
- логические основы научного исследования.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса.

Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет - связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет - источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____