

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 05.09.2025 09:11:09
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и научной работе
 Л.М. Иванова
30.08.2024 г.

Б1.В.09

Риск- менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов
Направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 92
часов на контроль 4

Виды контроля:
зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Филиппова С.П.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Риск- менеджмент" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 906).
2. Учебный план: Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 30.08.2024 г., протокол № 16.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Алатырев А.С.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у магистрантов высоких профессиональных знаний, умений и навыков в области управления рисками и организации системы риск-менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе
2.1.2	Деловой иностранный язык для инженерно-технических работников
2.1.3	Диагностика и техническое обслуживание машин
2.1.4	Инвестирование научных проектов на транспорте
2.1.5	Проектирование технологий и технических средств на транспорте
2.1.6	Пути совершенствования способов противокоррозийной защиты транспортно-технологических машин
2.1.7	Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии
2.1.8	Стратегия развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта
2.1.9	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.10	Бизнес-планирование на транспорте
2.1.11	История и методология транспортной науки
2.1.12	Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда
2.1.13	Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте
2.1.14	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, эксплуатационная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1. Способен управлять формированием и реализацией стратегии взаимодействия с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	
ПК-1.3 Анализирует состояние рынка услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
ПК-2. Способен управлять формированием и достижением плановых показателей деятельности организации в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
ПК-2.1 Планирует мероприятия по обеспечению контроля выполнения плана продажи потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные виды рисков, методы их оценки;
3.1.2	возможности и условия для применения и выбора методов минимизации рисков;
3.1.3	основы современных технологий риск-менеджмента при сборе, обработке и представления информации;
3.1.4	содержание и методику риск-менеджмента в организации и управлении персоналом;
3.1.5	основные этапы проведения маркетинговых исследований риск-менеджмента;
3.2	Уметь:
3.2.1	применять количественные и качественные подходы к управлению рисками;
3.2.2	выработать профессиональные навыки в построении системы управления рисками для нефинансовых компаний;
3.2.3	рассчитать экономический эффект и эффективность размещения капитала с учетом рисков
3.2.4	оценивать риски и разрабатывать мероприятия по управлению ими;
3.2.5	применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений по риск-менеджменту в конкретных организациях;
3.2.6	применять современные методики риск-менеджмента кадрового администрирования;
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	разработки стратегического подхода к управлению рисками;

3.3.2	диагностирования, классификации, оценки рисков компании, использования инструментов риск-менеджмента;
3.3.3	анализировать социально-значимые проблемы и бизнес-процессы по управлению рисками;
3.3.4	владения эффективными методами решения управленческих задач риск-менеджмента;
3.3.5	владения методикой сбора информации, построения моделей и выбора оценочных критериев риск-менеджмента;
3.3.6	применения инструментов качества оценки рисков в управлении организацией.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Введение в риск-менеджмент							
Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента /Лек/	2	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	0	Работа с литературой
Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента /Ср/	2	6	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий
Классификация рисков /Пр/	2	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	0	Работа с литературой, выполнение заданий
Классификация рисков /Лек/	2	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	0	
Классификация рисков /Ср/	2	6	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий
Информационное обеспечение функционирования риск-менеджмента /Пр/	2	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	0	Оценка выступлений
Информационное обеспечение функционирования риск-менеджмента /Ср/	2	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий
Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента /Пр/	2	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	0	Учебная дискуссия
Раздел 2. Управленческий механизм риск-менеджмента							
Организация процесса управления риском. /Пр/	2	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	0	Проверка заданий, групповая дискуссия

Организация процесса управления риском. /Ср/	2	14	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальн ых домашних заданий
Финансовый аспект управления рисками /Ср/	2	10	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальн ых домашних заданий
Человеческий аспект управления рисками. /Ср/	2	10	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	0	Проверка заданий, работа с литературой
Раздел 3. Методология управления рисками							
Анализ и оценка степени риска /Лек/	2	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	0	
Анализ и оценка степени риска /Пр/	2	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	0	Оценка выступлений, групповая дискуссия
Анализ и оценка степени риска /Ср/	2	14	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальн ых домашних заданий
Методы управления рисками. /Лек/	2	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	0	
Методы управления рисками /Ср/	2	14	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальн ых домашних заданий
Инвестиционный менеджмент и риск /Пр/	2	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	0	Проверка заданий, письменное тестирование
Инвестиционный менеджмент и риск /Ср/	2	14	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальн ых домашних заданий
Раздел 4. Контроль							
Контроль /Зачёт/	2	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	0	

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Основные задачи риск-менеджмента.
2. Постановка риск-менеджмента в компании.
3. Функции риск-менеджмента.
4. Правила риск-менеджмента.
5. Коммерческие риски.
6. Финансовые риски.
7. Производственные риски.
8. Риски неисполнения хозяйственных договоров.
9. Риски изменения рыночной конъюнктуры и усиления конкуренции.
10. Риски возникновения непредвиденных расходов и снижения доходов.
11. Принципы информационного обеспечения системы управления риском.
12. Внешние и внутренние источники информации.
13. Источники информации для идентификации риска.
14. Информационная система.
15. Организация риск-менеджмента на предприятии.
16. Общая схема процесса управления риском.
17. Модель функции риск-менеджмента в управлении фирмой.
18. Распределение обязанностей по управлению рисками: карты распределения ответственности.
19. Риск, доходность и стоимость фирмы.
20. Методы финансирования программы управления риском.
21. Финансовые инструменты управления рисками.
22. Индивидуальное и групповое поведение людей и управление рисками.
23. Особенности психологической реакции на риск.
24. Риски работы с кадрами.
25. Оценка рискованного аппетита сотрудников.
26. Оценка потребного и фактического аппетита рискованной позиции.
27. Методы выявления риска.
28. Методы анализа риска.
29. Статистическая оценка риска.
30. Экспертная оценка риска.
31. Построение карты рисков.
32. Классификация методов управления рисками.
33. Методы уклонения от риска.
34. Методы локализации риска.
35. Методы диссипации (распределения) риска.
36. Методы компенсации риска.
37. Риск инвестиционного портфеля.
38. Принципы формирования портфеля инвестиций.
39. Модель оценки доходности финансовых активов.
40. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Приведите одно из определений понятия «Риск-менеджмент проекта».
2. Назовите основные причины, этапы возникновения и становления системы «Риск-менеджмента».
3. В чем основные отличия традиционного риск-менеджмента и риск-менеджмента проектов?
4. Дайте определение жизненного цикла риск-менеджмента проекта.
5. Перечислите известные Вам функции риск-менеджмента.
6. Каковы основные правила риск-менеджмента?
7. Перечислите фазы риск-менеджмента.
8. Перечислите известные Вам методы риск-менеджмента и дайте им краткую характеристику.
9. В чем заключается сущность метода уклонения от риска?
10. В чем сущность риска инвестиционного портфеля?
11. В чем заключается сущность метода локализации риска?
12. Назовите принципы формирования портфеля инвестиций
13. В чем заключается сущность метода распределения риска?
14. Каковы особенности психологической реакции на риск?
15. В чем заключается сущность метода компенсации риска?
16. Что относится к финансовым инструментам управления рисками?
17. Что Вы можете отнести к основным процессам планирования риск-менеджмента?
18. Особенности зарождения дисциплины «Риск-менеджмент»?
19. Каковы современные концепции риск-менеджмента?
20. В чем суть концепции риск-менеджмента?
21. В чем сущность экспертной оценки риска?

22. Перечислите известные Вам методы финансирования программы управления риском
23. Дайте определение качества в условиях риска?
24. Что относится к коммерческим рискам?
25. Назовите основные финансовые риски.
26. Какие существуют производственные риски?
27. Какие принципы необходимо соблюдать при построении карты рисков?
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену
Не предусмотрено
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)
Не предусмотрено
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Формы оценочных средств: опрос(коллоквиум), тестирование, подготовка доклада, индивидуальные расчетные задания. 1. Базовые понятие риск-менеджмента организации. 2. Классификация рисков. 3. Миссия, стратегия, цели и задачи риск-менеджмента сельскохозяйственного предприятия. 4. Функции риск-менеджмента. 5. Функциональное предназначение риск-менеджмента. 6. Разработка концепции риск-менеджмента организации: цель, задачи, основные этапы. 7. Маркетинговые исследования на предынвестиционной стадии риск-менеджмента организации.. 8. Структуризация риск-менеджмента. 9. Техничко-экономическое обоснование риск-менеджмента. 10. Проектный анализ рисков: цели, структура, содержание. 11. Основные принципы и направления организации. 12. Показатели оценки эффективности риск-менеджмента инвестиционных проектов. 13. Планирование риск-менеджмента организации: основные понятия и определения. 14. Сетевые модели планирования риск-менеджмента предприятия. 15. Ресурсное обеспечение риск-менеджмента организации. 16. Информационные технологии риск-менеджмента предприятия. 17. Проектирование информационного обеспечения риск-менеджмента предприятия. 18. Виды и характеристики основных организационных структур риск-менеджмента организации. 19. Коммуникационная система риск-менеджмента. 20. Управление человеческими ресурсами организации в условиях риска. 21. Уровни и бизнес-процессы риск-менеджмента при планировании.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Конина Н.Ю.	Менеджмент: учебник	М.: Аспект Пресс, 2018	Электронный ресурс
Л1.2	Фомичев А. Н.	Риск-менеджмент: учебник	М.: Дашков и К, 2016	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мумладзе Р. Г., Семенов Е. И., Тушканов М. П., Кувшинов А. Н., Мумладзе Р. Г.	Менеджмент в агропромышленном комплексе: учебник	М.: КНОРУС, 2009	10
Л2.2	Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С.	Инвестиции в инновации: учебное пособие	М.: Дашков и К, 2010	20
Л2.3	Балдин К. В.	Методы оптимальных решений: учебник	М.: ФЛИНТА, 2015	Электронный ресурс
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Портал бизнес планов, руководств и франшиз			
Э2	Официальный сайт федеральной службы государственной статистики			
Э3	РосБизнес Консалтинг			

Э4	Центр макроэкономического исследования и краткосрочного прогнозирования
Э5	Министерство экономического развития Российской Федерации
Э6	Инвестиции в России
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	ПО «Виртуальный практикум по физике для вузов в 2-х частях»
6.3.1.2	KOMPAS-3D
6.3.1.3	Комплект программ AutoCAD
6.3.1.4	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.5	Office 2007 Suites
6.3.1.6	MozillaFirefox
6.3.1.7	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.8	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.9	OC Windows 7
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.3	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.4	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
51a		Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), парта 3-хместная со скамейкой (10 шт.), стулья (5 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (Экран с электроприводом Electric Screen (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
50a		Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), парта 4-хместная со скамейкой (9 шт.), стулья (12 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран рулонный настенный (1 шт.), проектор Acer (1 шт.), моноблок Acer Aspire C22-963 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
38a		Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (17 шт.) (3-хместных - 6, 2-хместных - 11), стулья (38 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран рулонный настенный (1 шт.), проектор Acer (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Студенты, изучающие дисциплину «Риск-менеджмент», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований,

статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволяют закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса.

Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____