

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алтынова Надежда Викторовна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 26.02.2026 07:47:35  
Уникальный программный ключ:  
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Чувашский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и научной работе

  
Л.М. Иванова  
18 февраля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«КИНОЛОГИЯ»**

180 часов

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии



Г.М. Тобоев

Заведующий центром  
обеспечения качества образования



О.В. Федорова

Чебоксары 2026 г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Кинология» (далее - программа повышения квалификации, программа) предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки заводчиков, специалистов-кинологов и любителей собаководов. Программой предусмотрено овладение методологией и техникой экспертизы, методами оценки племенных и продуктивных качеств собак, получение знаний и навыков по организации племенной работы в кинологии.

Нормативные правовые основания разработки программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 N 81928).

3. Приказ Минтруда России от 16.04.2024 N 206н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист кинологической службы» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2024 N 78262).

4. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. От 27.03.2018).

5. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет».

6. Локальные нормативные акты университета.

### **Цель реализации программы:**

– освоение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в областях собаководства;

– формирование у будущих специалистов-кинологов глубоких теоретических знаний по втестам анатомии и морфологии собак, особенностей физиологических процессов органов и систем органов и организма, физиологии воспроизведения собак, особенностей поведенческих реакций и формирования поведения собак;

– овладение слушателями курсов знаний об особенностях кормления и содержания собак, оценки разных типов кормления, умения принимать основные технологические решения относительно выращивания и содержания поголовья животных в племенных питомниках;

– формирование у будущих специалистов достаточных теоретических знаний и практических навыков по втестам этологии, диагностики и профилактики основных болезней собак;

– усвоение основных характеристик пород собак, опыта их экспертизы и разведения и организации селекции в собаководстве.

**Задачи** программы: дать представление об особенностях психофизического развития собак; осветить особенности содержания,

кормления и ухода за собаками; научиться распознавать заболевшую собаку и принимать мероприятия по ее лечению и профилактике заболеваний; ознакомиться с теоретическими и практическими аспектами дрессировки собак.

### **Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

способен использовать знания по анатомии, морфологии и этологии как основу для решения проблем содержания, выращивания, разведения и применения собак (ПК-1);

способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний (ПК-2);

способен выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов (ПК-3);

способен отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств (ПК-4);

способен организовывать подготовительные работы для дрессировки собак (ПК-5);

способен обеспечивать соблюдение требований охраны труда и техники безопасности при применении (использовании) служебных собак по предназначению (специализации) (ПК-6).

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе, включает организацию и выполнение работ, а также оказанию услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности слушателей, прошедших программу повышения квалификации, являются:

- управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии;
- ветеринарное обслуживание собак и проведение плановых, экстренных и профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий в местах их содержания;
- разведение и дрессировка собак разных пород;
- кормление и содержание животных.

### **Планируемые результаты обучения**

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен знать:

- строение организма собаки, функционирование органов и систем;

- особенности физиологических процессов у разных пород;
- принципы наследования признаков;
- методы отбора и подбора пар для разведения;
- правила содержания и ухода за собаками;
- основы профилактики заболеваний и оказания первой помощи;
- механизмы формирования поведенческих реакций;
- способы коррекции нежелательного поведения;
- основные методы и приемы дрессировки;
- стандарты подготовки служебных и охотничьих собак;
- нормативные правовые акты, регулирующие содержание животных;
- правовые основы организации мероприятий с участием собак.

Слушатель, успешно завершивший обучение по программе, должен уметь:

- проводить визуальный осмотр и пальпацию;
- распознавать признаки заболеваний и травм;
- составлять рацион питания исходя из потребностей породы и возраста;
- обеспечивать гигиеническое содержание питомцев;
- подбирать методики в зависимости от целей и индивидуальных особенностей каждой собаки;
- контролировать процесс обучения и корректировать программу при необходимости;
- производить отбор производителей и планировать вязки;
- оформлять необходимую документацию для регистрации пометов;
- консультировать по втестам содержания, кормления и воспитания;
- давать рекомендации по решению проблем поведения.

Слушатель, успешно завершивший обучение по программе, должен иметь навыки:

- практической работы с животными;
- владения методиками диагностики состояния здоровья собак;
- владения приемами экстренной помощи животным;
- владения методами оценки рабочих качеств собак.

**Категория слушателей:** профессорско-преподавательский состав, научные работники высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов, специалисты предприятий, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

**Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное и/или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

**Трудоемкость обучения:** нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 180 академических часов, включая самостоятельную работу слушателей.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий.** Учебная нагрузка устанавливается не более 20 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

**Особенностью (принципом) построения программы повышения квалификации:**

- модульная структура программы;
- применение современных образовательных технологий, инновационных методов обучения (дистанционное электронное интерактивное обучение);
- использование активных методов обучения.

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план программы повышения квалификации определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и научной работе

  
Л.М. Иванова  
18 февраля 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«КИНОЛОГИЯ»

**Категория слушателей:** профессорско-преподавательский состав, научные работники высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов, специалисты предприятий, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

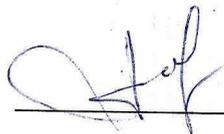
**Срок обучения:** 12 недель

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** от 4 до 8 часов в день

| № | Наименование модулей<br>(разделов)      | Всего | Кол-во часов |                         |     | Форма<br>контроля |
|---|---|-------|--------------|-------------------------|-----|-------------------|
|   |   |       | лекции       | практические<br>занятия | СРС |                   |
| 1 | Модуль 1. Основы<br>собаководства       | 84    | 84           |                         |     | зачет             |
| 2 | Модуль 2. Технологии в<br>собаководстве | 96    | 80           |                         | 16  | зачет             |
|   | <b>Итого</b>                            | 180   | 164          | -                       | 16  |                   |
|   | <b>Итоговая аттестация</b>              |       | экзамен      |                         |     |                   |

Руководитель программы

  
С.Г. Андреева

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

  
Г.М. Тобоев

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Чувашский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе

  
Л.М. Иванова  
18 февраля 2026 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –**  
**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«КИНОЛОГИЯ»**

| № п/п       | Наименование разделов, дисциплин и тем                | Всего часов | в том числе |                      |     | Форма контроля |
|-------------|---|-------------|-------------|----------------------|-----|----------------|
|             |   |             | лекции      | практические занятия | СРС |                |
| <b>1</b>    | <b>Модуль 1. Основы собаководства</b>                 | <b>84</b>   | <b>84</b>   |                      |     | <b>зачет</b>   |
| <b>1.1</b>  | <b>Раздел 1. Собаководство</b>                        | <b>4</b>    |             |                      |     | <b>тест</b>    |
| 1.1.1       | Происхождение домашних собак                          | 2           | 2           |                      |     |                |
| 1.1.2       | Основные проблемы и перспективы кинологии             | 1           |             |                      |     |                |
| 1.1.3       | Практическое использование собак                      | 1           |             |                      |     |                |
| <b>1.2.</b> | <b>Раздел 2. Анатомия и физиология собак</b>          | <b>18</b>   | <b>18</b>   |                      |     | <b>тест</b>    |
| 1.2.1       | Понятие об анатомии и физиологии собак                | 2           | 2           |                      |     |                |
| 1.2.2       | Строение скелета собаки                               | 2           | 2           |                      |     |                |
| 1.2.3       | Система органов пищеварения и дыхания                 | 4           | 4           |                      |     |                |
| 1.2.4       | Сердечно сосудистая система                           | 2           | 2           |                      |     |                |
| 1.2.5       | Система органов мочевого выделения и размножения      | 2           | 2           |                      |     |                |
| 1.2.6       | Система органов внутренней секреции и кожного покрова | 4           | 4           |                      |     |                |
| 1.2.7       | Нервная система организма собаки                      | 2           | 2           |                      |     |                |
| <b>1.3</b>  | <b>Раздел 3. Экстерьер собаки</b>                     | <b>14</b>   | <b>14</b>   |                      |     | <b>тест</b>    |
| 1.3.1       | Понятие об экстерьере собаки                          | 2           | 2           |                      |     |                |
| 1.3.2       | Экстерьер головы                                      | 2           | 2           |                      |     |                |
| 1.3.3       | Экстерьер туловища                                    | 2           | 2           |                      |     |                |
| 1.3.4       | Экстерьер передних и задних конечностей               | 2           | 2           |                      |     |                |
| 1.3.5       | Волосяной покров и окрасы                             | 2           | 2           |                      |     |                |

| № п/п      | Наименование разделов, дисциплин и тем   | Всего часов | в том числе |                      |           | Форма контроля |
|------------|--|-------------|-------------|----------------------|-----------|----------------|
|            |  |             | лекции      | практические занятия | СРС       |                |
| 1.3.6      | Конституция собак  | 2           | 2           |                      |           |                |
| 1.3.7      | Измерение собак  | 2           | 2           |                      |           |                |
| <b>1.4</b> | <b>Раздел 4. Породы собак</b>  | <b>42</b>   | <b>42</b>   |                      |           | <b>тест</b>    |
| 1.4.1      | Тема 1. Понятие породы   | 4           | 4           |                      |           |                |
| 1.4.2      | Кинологические организации   | 4           | 2           |                      |           |                |
| 1.4.3      | Правила организации и проведения выставок  | 4           | 4           |                      |           |                |
| 1.4.4      | Классы, оценки, сертификаты и титулы   | 4           | 4           |                      |           |                |
| 1.4.5      | Группа 1 – Пастушьи и скотогонные собаки, кроме швейцарских скотогонных собак.<br>Группа 2 – Пинчеры и шнауцеры, молоссы, горные и швейцарские скотогонные собаки. | 4           | 4           |                      |           |                |
| 1.4.6      | Группа 3 – Терьеры. Группа 4 – Таксы. Группа 5 – Шпицы и примитивные породы.   | 4           | 4           |                      |           |                |
| 1.4.7      | Группа 6 – Гончие и родственные породы. Группа - 7. Группа -8.   | 2           | 2           |                      |           |                |
| 1.4.8      | Группа 9 и 10 и не признанные собаки   | 6           | 6           |                      |           |                |
| 1.4.9      | Стандарты служебных и охотничьих собак   | 10          | 10          |                      |           |                |
| <b>1.5</b> | <b>Раздел 5. Основы генетики</b>   | <b>6</b>    | <b>6</b>    |                      |           | <b>тест</b>    |
| 1.5.1      | Основные законы генетики   | 2           | 2           |                      |           |                |
| 1.5.2      | Законы наследственности  | 2           | 2           |                      |           |                |
| 1.5.3      | Программа разведения   | 2           | 2           |                      |           |                |
| 2          | <b>Модуль 2. Технологии в собаководстве</b>  | <b>96</b>   | <b>80</b>   |                      | <b>16</b> | <b>зачет</b>   |
| <b>2.1</b> | <b>Раздел 1. Содержание и кормление собак</b>  | <b>10</b>   |             |                      |           | <b>тест</b>    |
| 2.1.1      | Способы содержания собак   | 2           | 2           |                      |           |                |
| 2.1.2      | Инвентарь и оборудование для перевозки.  | 2           | 2           |                      |           |                |
| 2.1.3      | Основы кормления собак   | 2           | 2           |                      |           |                |
| 2.1.4      | Сухие корма для собак  | 2           | 2           |                      |           |                |
| 2.1.5      | Натуральные корма для собак  | 2           | 2           |                      |           |                |
| <b>2.2</b> | <b>Раздел 2. Болезни собак</b>   | <b>18</b>   | <b>18</b>   |                      | <b>6</b>  | <b>тест</b>    |
| 2.2.1      | Осмотр собаки и ее физиологические особенности   | 2           | 2           |                      |           |                |
| 2.2.2      | Вакцинация собак. Понятие и необходимость вакцинации. Вакцинация щенков, вакцинация взрослых собак.  | 2           | 2           |                      |           |                |

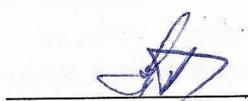
| №<br>п/п   | Наименование разделов,<br>дисциплин и тем  | Всего<br>часов | В том числе |                         |          | Форма<br>контроля |
|------------|--|----------------|-------------|-------------------------|----------|-------------------|
|            |  |                | лекции      | практические<br>занятия | СРС      |                   |
|            | Программы вакцинации.  |                |             |                         |          |                   |
| 2.2.3      | Болезни обмена веществ   | 2              |             |                         | 2        |                   |
| 2.2.4      | Болезни суставов и кожи  | 2              | 2           |                         |          |                   |
| 2.2.5      | Заболевания органов дыхания<br>и пищеварения   | 2              | 2           |                         |          |                   |
| 2.2.6      | Болезни ушей, глаз, зубов и<br>ротовой полости   | 2              |             |                         | 2        |                   |
| 2.2.7      | Заболевания мочеполовой и<br>нервной системы   | 2              | 2           |                         |          |                   |
| 2.2.8      | Болезни сердечно-сосудистой<br>системы и крови.<br>Новообразования.  | 2              | 2           |                         |          |                   |
| 2.2.9      | Вирусные инфекции  | 2              |             |                         | 2        |                   |
| <b>2.3</b> | <b>Раздел 3.Разведение собак</b>   | <b>16</b>      | <b>16</b>   |                         | <b>2</b> |                   |
| 2.3.1      | Анатомия и физиология<br>репродуктивных органов суки<br>и кабеля   | 2              | 2           |                         |          | тест              |
| 2.3.2      | Подготовка суки и кабеля к<br>вязке  | 2              | 2           |                         |          |                   |
| 2.3.3      | Документы для вязки  | 2              |             |                         | 2        |                   |
| 2.3.4      | Вязка. Искусственное<br>осеменение. Щенность. Роды.  | 2              | 2           |                         |          |                   |
| 2.3.5      | Гормональная контрацепция<br>сук и кабеля. Нежелательная<br>вязка.   | 2              | 2           |                         |          |                   |
| 2.3.6      | Бесплодие у собак  | 2              | 2           |                         |          |                   |
| 2.3.7      | Уход за щенками  | 2              | 2           |                         |          |                   |
| 2.3.8      | Породные особенности и<br>наследственные аномалии  | 2              | 2           |                         |          |                   |
| <b>2.4</b> | <b>Раздел 4. Основы поведения<br/>и дрессировка собак</b>  | <b>42</b>      | <b>34</b>   |                         | <b>8</b> | тест              |
| 2.4.1      | Методы дрессировки и ее<br>сущность. Сущность<br>дрессировки.  | 4              | 2           |                         | 2        |                   |
| 2.4.2      | Виды дрессировки. Тестовая<br>дрессировка. Спортивная<br>дрессировка. Специальная<br>(профессиональная)<br>дрессировка. Социальная<br>(адаптационная)дрессировка.  | 2              | 2           |                         |          |                   |
| 2.4.3      | Воспитательная дрессировка.<br>Начальные этапы дрессировки.<br>Понятие воспитания щенка.<br>Навыки, вырабатываемые в<br>ходе воспитательной<br>дрессировки. Общий курс<br>дрессировки щенка и молодой<br>собаки. Приемы обучения | 2              | 2           |                         |          |                   |

| № п/п  | Наименование разделов, дисциплин и тем  | Всего часов | в том числе |                      |           | Форма контроля |
|--------|---|-------------|-------------|----------------------|-----------|----------------|
|        |   |             | лекции      | практические занятия | СРС       |                |
|        | собак.  |             |             |                      |           |                |
| 2.4.4  | Дрессировка взрослых собак. Общий курс дрессировки  | 2           | 2           |                      |           |                |
| 2.4.5  | Защитно-караульная служба. Суть защитно-караульной дрессировки. Навыки защитно-караульной дрессировки.      | 2           | 2           |                      |           |                |
| 2.4.6  | Специальная дрессировка. Розыскная служба. Сторожевая служба. Караульная служба. Патрульно-постовая служба. | 2           | 2           |                      |           |                |
| 2.4.7  | Дрессировка собак для разведки и боевого охранения. Поиск взрывчатых веществ и взрывных устройств.          | 2           | 2           |                      |           |                |
| 2.4.8  | Дрессировка собак для обнаружения наркотиков. Дрессировка собак для одорологической идентификации.          | 2           | 2           |                      |           |                |
| 2.4.9  | Буксировка лыжника. Ездовая собака. Пастушья служба. Проводник слепых. Поисково-спасательная служба.        | 2           | 2           |                      |           |                |
| 2.4.10 | Дрессировка охотничьих собак.   | 4           | 4           |                      |           |                |
| 2.4.11 | Притравка. Натаска. Нагонка.  | 4           | 2           |                      | 2         |                |
| 2.4.12 | Организация дрессировочных занятий. Последовательность в обучении. Снаряжение для дрессировки.              | 2           | 2           |                      |           |                |
| 2.4.13 | Методика дрессировки (тренировки) служебных собак к работе по запоховому следу человека                     | 4           | 2           |                      | 2         |                |
| 2.4.14 | Приучение служебных собак к обыску местности и помещений  | 4           | 2           |                      | 2         |                |
| 2.4.15 | Приучение служебных собак обыску транспортных средств   | 4           | 4           |                      |           |                |
|        | <b>Итого</b>  | <b>180</b>  | <b>164</b>  |                      | <b>16</b> |                |
|        | <b>Итоговая аттестация</b>  |             |             | <b>Экзамен</b>       |           |                |

Руководитель программы

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

  
С.Г. Андреева

  
Г.М. Тобоев

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Чувашский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и научной работе

\_\_\_\_\_ Л.М. Иванова  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –**  
**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«КИНОЛОГИЯ»**

**Категория слушателей:** профессорско-преподавательский состав, научные работники высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов, специалисты предприятий, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

**Срок обучения:** 12 недель

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** от 4 до 8 часов в день

| № | Наименование модулей<br>(разделов)      | Всего | Кол-во часов |                         |     | Форма<br>контроля |
|---|---|-------|--------------|-------------------------|-----|-------------------|
|   |   |       | лекции       | практические<br>занятия | СРС |                   |
| 1 | Модуль 1. Основы<br>собаководства       | 84    | 84           |                         |     | зачет             |
| 2 | Модуль 2. Технологии в<br>собаководстве | 96    | 80           |                         | 16  | зачет             |
|   | <b>Итого</b>                            | 180   | 164          | -                       | 16  |                   |
|   | <b>Итоговая аттестация</b>              |       | экзамен      |                         |     |                   |

Руководитель программы \_\_\_\_\_ С.Г. Андреева

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии \_\_\_\_\_ Г.М. Тобоев

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Чувашский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и научной работе

\_\_\_\_\_ Л.М. Иванова  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«КИНОЛОГИЯ»**

| № п/п       | Наименование разделов, дисциплин и тем                | Всего часов | в том числе |                      |     | Форма контроля |
|-------------|---|-------------|-------------|----------------------|-----|----------------|
|             |   |             | лекции      | практические занятия | СРС |                |
| <b>1</b>    | <b>Модуль 1. Основы собаководства</b>                 | <b>84</b>   | <b>84</b>   |                      |     | <b>зачет</b>   |
| <b>1.1</b>  | <b>Раздел 1. Собаководство</b>                        | <b>4</b>    |             |                      |     | <b>тест</b>    |
| 1.1.1       | Происхождение домашних собак                          | 2           | 2           |                      |     |                |
| 1.1.2       | Основные проблемы и перспективы кинологии             | 1           |             |                      |     |                |
| 1.1.3       | Практическое использование собак                      | 1           |             |                      |     |                |
| <b>1.2.</b> | <b>Раздел 2. Анатомия и физиология собак</b>          | <b>18</b>   | <b>18</b>   |                      |     | <b>тест</b>    |
| 1.2.1       | Понятие об анатомии и физиологии собак                | 2           | 2           |                      |     |                |
| 1.2.2       | Строение скелета собаки                               | 2           | 2           |                      |     |                |
| 1.2.3       | Система органов пищеварения и дыхания                 | 4           | 4           |                      |     |                |
| 1.2.4       | Сердечно сосудистая система                           | 2           | 2           |                      |     |                |
| 1.2.5       | Система органов мочевого выделения и размножения      | 2           | 2           |                      |     |                |
| 1.2.6       | Система органов внутренней секреции и кожного покрова | 4           | 4           |                      |     |                |
| 1.2.7       | Нервная система организма собаки                      | 2           | 2           |                      |     |                |
| <b>1.3</b>  | <b>Раздел 3. Экстерьер собаки</b>                     | <b>14</b>   | <b>14</b>   |                      |     | <b>тест</b>    |
| 1.3.1       | Понятие об экстерьере собаки                          | 2           | 2           |                      |     |                |
| 1.3.2       | Экстерьер головы                                      | 2           | 2           |                      |     |                |
| 1.3.3       | Экстерьер туловища                                    | 2           | 2           |                      |     |                |
| 1.3.4       | Экстерьер передних и задних конечностей               | 2           | 2           |                      |     |                |
| 1.3.5       | Волосной покров и окрасы                              | 2           | 2           |                      |     |                |

| № п/п      | Наименование разделов, дисциплин и тем   | Всего часов | в том числе |                      |           | Форма контроля |
|------------|--|-------------|-------------|----------------------|-----------|----------------|
|            |  |             | лекции      | практические занятия | СРС       |                |
| 1.3.6      | Конституция собак  | 2           | 2           |                      |           |                |
| 1.3.7      | Измерение собак  | 2           | 2           |                      |           |                |
| <b>1.4</b> | <b>Раздел 4. Породы собак</b>  | <b>42</b>   | <b>42</b>   |                      |           |                |
| 1.4.1      | Тема 1. Понятие породы   | 4           | 4           |                      |           | <b>тест</b>    |
| 1.4.2      | Кинологические организации   | 4           | 2           |                      |           |                |
| 1.4.3      | Правила организации и проведения выставок  | 4           | 4           |                      |           |                |
| 1.4.4      | Классы, оценки, сертификаты и титулы   | 4           | 4           |                      |           |                |
| 1.4.5      | Группа 1 – Пастушьи и скотогонные собаки, кроме швейцарских скотогонных собак.<br>Группа 2 – Пинчеры и шнауцеры, молоссы, горные и швейцарские скотогонные собаки. | 4           | 4           |                      |           |                |
| 1.4.6      | Группа 3 – Терьеры. Группа 4 – Таксы. Группа 5 – Шпицы и примитивные породы.   | 4           | 4           |                      |           |                |
| 1.4.7      | Группа 6 – Гончие и родственные породы. Группа - 7. Группа -8.   | 2           | 2           |                      |           |                |
| 1.4.8      | Группа 9 и 10 и не признанные собаки   | 6           | 6           |                      |           |                |
| 1.4.9      | Стандарты служебных и охотничьих собак   | 10          | 10          |                      |           |                |
| <b>1.5</b> | <b>Раздел 5. Основы генетики</b>   | <b>6</b>    | <b>6</b>    |                      |           |                |
| 1.5.1      | Основные законы генетики   | 2           | 2           |                      |           |                |
| 1.5.2      | Законы наследственности  | 2           | 2           |                      |           |                |
| 1.5.3      | Программа разведения   | 2           | 2           |                      |           |                |
| <b>2</b>   | <b>Модуль 2. Технологии в собаководстве</b>  | <b>96</b>   | <b>80</b>   |                      | <b>16</b> | <b>зачет</b>   |
| <b>2.1</b> | <b>Раздел 1. Содержание и кормление собак</b>  | <b>10</b>   |             |                      |           | <b>тест</b>    |
| 2.1.1      | Способы содержания собак   | 2           | 2           |                      |           |                |
| 2.1.2      | Инвентарь и оборудование для перевозки.  | 2           | 2           |                      |           |                |
| 2.1.3      | Основы кормления собак   | 2           | 2           |                      |           |                |
| 2.1.4      | Сухие корма для собак  | 2           | 2           |                      |           |                |
| 2.1.5      | Натуральные корма для собак  | 2           | 2           |                      |           |                |
| <b>2.2</b> | <b>Раздел 2. Болезни собак</b>   | <b>18</b>   | <b>18</b>   |                      | <b>6</b>  | <b>тест</b>    |
| 2.2.1      | Осмотр собаки и ее физиологические особенности   | 2           | 2           |                      |           |                |
| 2.2.2      | Вакцинация собак. Понятие и необходимость вакцинации. Вакцинация щенков, вакцинация взрослых собак.  | 2           | 2           |                      |           |                |

| №<br>п/п   | Наименование разделов,<br>дисциплин и тем  | Всего<br>часов | в том числе |                         |          | Форма<br>контроля |
|------------|--|----------------|-------------|-------------------------|----------|-------------------|
|            |  |                | лекции      | практические<br>занятия | СРС      |                   |
|            | Программы вакцинации.  |                |             |                         |          |                   |
| 2.2.3      | Болезни обмена веществ   | 2              |             |                         | 2        |                   |
| 2.2.4      | Болезни суставов и кожи  | 2              | 2           |                         |          |                   |
| 2.2.5      | Заболевания органов дыхания<br>и пищеварения   | 2              | 2           |                         |          |                   |
| 2.2.6      | Болезни ушей, глаз, зубов и<br>ротовой полости   | 2              |             |                         | 2        |                   |
| 2.2.7      | Заболевания мочеполовой и<br>нервной системы   | 2              | 2           |                         |          |                   |
| 2.2.8      | Болезни сердечно-сосудистой<br>системы и крови.<br>Новообразования.  | 2              | 2           |                         |          |                   |
| 2.2.9      | Вирусные инфекции  | 2              |             |                         | 2        |                   |
| <b>2.3</b> | <b>Раздел 3.Разведение собак</b>   | <b>16</b>      | <b>16</b>   |                         | <b>2</b> |                   |
| 2.3.1      | Анатомия и физиология<br>репродуктивных органов суки<br>и кабеля   | 2              | 2           |                         |          |                   |
| 2.3.2      | Подготовка суки и кабеля к<br>вязке  | 2              | 2           |                         |          |                   |
| 2.3.3      | Документы для вязки  | 2              |             |                         | 2        |                   |
| 2.3.4      | Вязка. Искусственное<br>осеменение. Щенность. Роды.  | 2              | 2           |                         |          |                   |
| 2.3.5      | Гормональная контрацепция<br>сук и кабеля. Нежелательная<br>вязка.   | 2              | 2           |                         |          |                   |
| 2.3.6      | Бесплодие у собак  | 2              | 2           |                         |          |                   |
| 2.3.7      | Уход за щенками  | 2              | 2           |                         |          |                   |
| 2.3.8      | Породные особенности и<br>наследственные аномалии  | 2              | 2           |                         |          |                   |
| <b>2.4</b> | <b>Раздел 4. Основы поведения<br/>и дрессировка собак</b>  | <b>42</b>      | <b>34</b>   |                         | <b>8</b> | тест              |
| 2.4.1      | Методы дрессировки и ее<br>сущность. Сущность<br>дрессировки.  | 4              | 2           |                         | 2        |                   |
| 2.4.2      | Виды дрессировки. Тестовая<br>дрессировка. Спортивная<br>дрессировка. Специальная<br>(профессиональная)<br>дрессировка. Социальная<br>(адаптационная)дрессировка.  | 2              | 2           |                         |          |                   |
| 2.4.3      | Воспитательная дрессировка.<br>Начальные этапы дрессировки.<br>Понятие воспитания щенка.<br>Навыки, вырабатываемые в<br>ходе воспитательной<br>дрессировки. Общий курс<br>дрессировки щенка и молодой<br>собаки. Приемы обучения | 2              | 2           |                         |          |                   |

| №<br>п/п | Наименование разделов,<br>дисциплин и тем  | Всего<br>часов | в том числе    |                         |           | Форма<br>контроля |
|----------|--|----------------|----------------|-------------------------|-----------|-------------------|
|          |  |                | лекции         | практические<br>занятия | СРС       |                   |
|          | собак.   |                |                |                         |           |                   |
| 2.4.4    | Дрессировка взрослых собак.<br>Общий курс дрессировки  | 2              | 2              |                         |           |                   |
| 2.4.5    | Защитно-караульная служба.<br>Суть защитно-караульной<br>дрессировки. Навыки защитно-<br>караульной дрессировки.     | 2              | 2              |                         |           |                   |
| 2.4.6    | Специальная дрессировка.<br>Розыскная служба. Сторожевая<br>служба. Караульная служба.<br>Патрульно-постовая служба. | 2              | 2              |                         |           |                   |
| 2.4.7    | Дрессировка собак для<br>разведки и боевого охранения.<br>Поиск взрывчатых веществ и<br>взрывных устройств.          | 2              | 2              |                         |           |                   |
| 2.4.8    | Дрессировка собак для<br>обнаружения наркотиков.<br>Дрессировка собак для<br>одорологической<br>идентификации.       | 2              | 2              |                         |           |                   |
| 2.4.9    | Буксировка лыжника. Ездовая<br>собака. Пастушья служба.<br>Проводник слепых. Поисково-<br>спасательная служба.       | 2              | 2              |                         |           |                   |
| 2.4.10   | Дрессировка охотничьих<br>собак.   | 4              | 4              |                         |           |                   |
| 2.4.11   | Притравка. Натаска. Нагонка.   | 4              | 2              |                         | 2         |                   |
| 2.4.12   | Организация дрессировочных<br>занятий. Последовательность в<br>обучении. Снаряжение для<br>дрессировки.              | 2              | 2              |                         |           |                   |
| 2.4.13   | Методика дрессировки<br>(тренировки) служебных собак<br>к работе по запоховому следу<br>человека                     | 4              | 2              |                         | 2         |                   |
| 2.4.14   | Приучение служебных собак к<br>обыску местности и<br>помещений   | 4              | 2              |                         | 2         |                   |
| 2.4.15   | Приучение служебных собак<br>обыску транспортных средств   | 4              | 4              |                         |           |                   |
|          | <b>Итого</b>   | <b>180</b>     | <b>164</b>     |                         | <b>16</b> |                   |
|          | <b>Итоговая аттестация</b>   |                | <b>Экзамен</b> |                         |           |                   |

Руководитель программы

\_\_\_\_\_

С.Г. Андреева

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_

Г.М. Тобоев

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Учебные недели |       |       |       |       |       |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1              | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     |
| Т, СР          | Т, СР | Т, СР | Т, СР | Т, СР | Т, СР |
| 7              | 8     | 9     | 10    | 11    | 12    |
| Т, СР          | Т, СР | Т, СР | Т, СР | Т, СР | ИА    |

Условные обозначения:

**Т** – теоретическое обучение

**СР** – самостоятельная работа

**ИА** – итоговая аттестация

## **4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, КУРСОВ, МОДУЛЕЙ**

### **4.1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ СОБАКОВОДСТВА»**

Кинология (от греч. «собака») - это наука, которая изучает: анатомию и физиологию (в том числе закономерности высшей нервной деятельности и поведения) собаки; происхождение и эволюцию пород домашних собак; разведение и селекцию; кормление и содержание; дрессировку и использование для охоты, сторожевой, караульной, розыскной и других видов службы, а также в декоративных целях.

Кинология - основа современного собаководства. Собаководство представляет собой отрасль животноводства; это разведение собак культурных пород для использования в различных отраслях народного хозяйства, спорте, армии и др.

Различают три основных направления собаководства: служебное, включающее пастушье, связанное с различными отраслями животноводства, ездовое (упряжное) и собственно служебное - использование собак для караульной, розыскной и других служб; охотничье (промысловое и спортивное); декоративное (разведение преимущественно комнатных собак оригинальных форм, собак-компаньонов). Кинологией и собаководством занимаются как любители, так и профессионалы. Расширяется практическое использование собак, растет их поголовье, соответственно растет потребность и в специалистах-кинологах.

В программе модуля представлены разделы:

«Анатомия и физиология собак» предоставить студенту возможность изучить строение организма собак на макроуровне в сравнительно-породном и возрастном аспектах; привить навыки работы с натуральными анатомическими препаратами, инструментарием, литературой. Приучить к личной и профессиональной санитарной гигиене.

«Породы собак» предназначена для того, чтобы ознакомить с ролью и значением официальных стандартов пород собак, зарегистрированных Международной кинологической федерацией и Российской кинологической федерацией, с принципами регистрации пород и стандартов на них, с официальной моделью стандарта породы собаки, с официальными текстами стандартов всех десяти групп пород собак, и подготовить студентов к компетентной деятельности в области кинологии.

Целью является формирование знаний студентов о совокупности положений классических представлений отечественной зоотехнической школы о породе, о стандарте породы, об отличительных особенностях стандартов пород в собаководстве, историческом формировании стандартов в отечественной и мировой кинологии и принятых в международной и российской кинологических федерациях текстах основных пород всех десяти групп. Исходя из цели, в процессе изучения решаются следующие задачи:

изучение действующих Положений РКФ о племенной работе и о выставках собак в аспектах оценки породности собак на соответствие с требованиями стандартов пород, изучение понятий кинологии о породе и о стандарте породы, изучение модели стандарта породы собак, изучение текстов стандартов десяти групп пород собак.

«Генетика» собаки» предназначена для того, чтобы ознакомить слушателей с теоретическими основами генетики собаки и с современным состоянием науки о наследственности и изменчивости домашних собак, наследственном контроле основных пород специфических и хозяйственно важных признаков. Это способствует подготовке слушателей курсов к дальнейшему изучению других дисциплин. В соответствии с назначением основной целью является формирование знаний о классической генетике собаки, фундаментальных основах закономерностей наследования важнейших признаков этого вида животных, и новейших открытиях в этой области биологической науки. Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: изучение основ генетики собаки; рассмотрение закономерностей наследования важнейших признаков собак; изучение важнейших генетических систем собак и их изменение в результате мутаций и онтогенеза.

**Цель:**

- овладеть знаниями о породном разнообразии собак и их эволюции, принципах классификации пород, применении;
- изучить породные стандарты и методы оценки пород по экстерьеру;
- изучить положение о племенном деле в собаководстве;
- освоить методы оценки собак по экстерьеру;
- изучить правила организации и проведения выставок собак разного ранга, критерии присуждения выставочных классов, оценок, титулов, сертификатов, дипломов;
- приобрести практические навыки оценки породных качеств собак, пороков и недостатков экстерьера;
- освоить современную технологию племенного учета собак;
- изучить особенности разведения собак некоторых пород.

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
«ТЕХНОЛОГИИ В СОБАКОВОДСТВЕ»**

На протяжении многих веков человек использовал и развивал природные особенности собаки (привязанность к хозяину, остроту обоняния, слуха, злобность к посторонним, выносливость, быстроту бега).

Еще во времена Киевской Руси они были неизменными спутниками на охоте и военных походах, в больших подворьях и на пастбищах. Через века собаки шли бок о бок с людьми, защищали, охраняли, помогали и в мирное время, и во время войны. Ни для кого не секрет, что в Великую Отечественную войну, в Советской Армии собаки успешно использовались как санитары, подрывники, разведчики, внеся немалый вклад в победу над фашистами.

В наши дни, несмотря на гигантский рост и совершенствование технологий, применение служебных собак для нужд народного хозяйства и военных целей не потеряло своего значения. Пастушьи собаки стерегут пасущийся скот, подгоняют отставших и разыскивают потерявшихся животных, охраняют стада от хищников. Караульные собаки незаменимы при охране различных объектов и сооружений. На северных окраинах России надежным, а зачастую и единственным наземным транспортом являются упряжки ездовых собак. Собаки розыскной и сторожевой службы, обладающие прекрасно развитым чутьем и замечательным слухом, помогают обнаружить и задержать нарушителей границы и других преступников, найти людей под завалами после землетрясения или схода лавины. При большом количестве технических устройств, позволяющих анализировать запахи наркотических и взрывчатых веществ, наиболее совершенным и безотказно работающим «устройством» оказывается специально обученная розыскная собака. Поэтому в наше время к подготовке собак по тому или иному виду службы предъявляются все более высокие требования.

**Цель:** приобретение знания по нормированному кормлению собак с учетом особенностей пищеварения, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, биологической и питательной ценности кормов, влияния качества кормов на состояние здоровья и воспроизводительные способности.

**Задачи:**

- овладеть знаниями особенностей пищеварения собак;
- освоить методы оценки химического состава, биологической и питательности ценности кормов и кормовых добавок;
- освоить способы эффективного применения кормов для организации полноценного кормления;
- овладеть методами определения физиологической потребности собак в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала животных;
- приобрести практические навыки работы с компьютерными программами по анализу и составлению сбалансированных рационов;
- освоить современную технологию кормления собак с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на профилактику нарушений обмена веществ в организме, повышение воспроизводительных способностей и продление сроков жизни животных;
- овладеть биохимическими и зоотехническими методами контроля полноценности кормления;
- освоить способы рационального, физиологически обоснованного и экономически эффективного использования кормов и кормовых добавок в рационах животных;
- развивать способности теоретического анализа проблем кормления собак, рационального использования современных достижений отечественной и зарубежной науки и практики.

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ

### Модуль 1. Основы собаководства (84 ч.).

#### Раздел 1. Собаководство.

Тема 1. Происхождение домашних собак.

Втест: Происхождение домашних собак.

Тема 2. Основные проблемы и перспективы кинологии.

Втест: Основные проблемы и перспективы кинологии.

Тема 3. Практическое использование собак.

Втест: Практическое использование собак.

#### Раздел 2. Анатомия и физиология собак

Тема 1. Понятие об анатомии и физиологии собак

Введение в анатомию и физиологию собаки. Предмет анатомия и физиология, цель, значение для кинолога, взаимосвязь с другими науками. История развития анатомии и физиологии.

Тема 2. Строение скелета собаки.

Остеология. Строение кости как органа. Физические и химические свойства. Развитие костей. Общие закономерности строения и развития костного скелета. Строение позвоночного столба, грудной клетки, черепа, грудной и тазовой конечностей. Породные особенности строения скелета. Синдесмология. Прерывистое и непрерывное соединение костей. Характеристика суставов. Видовые особенности соединения костей скелета.

Миология. Классификация мышц. Физические и химические свойства. Вспомогательные органы мышц. Мышцы головы, позвоночного столба, грудных и брюшных стенок, мускулатура конечностей.

Тема 3. Система органов пищеварения и дыхания.

Состав системы. Общие закономерности строения. Рот, ротовая полость, органы ротовой полости и глотка. Пищевод, желудок. Двенадцатиперстная, тощая, подвздошная кишка. Железы пищеварительной системы. Толстый отдел кишечника. Особенности строения и развития носовой полости, трахеи, легких.

Тема 4. Сердечно сосудистая система.

Строение сердца. Топография. Общие закономерности хода и ветвления сосудов. Артерии головы, грудной стенки и органов грудной полости, брюшной стенки и органов брюшной полости. Вены головы, туловища и конечностей. Особенности кровоснабжения плода.

Общие закономерности строения лимфатической системы. Строение и локализация лимфатических узлов. Крупные лимфатические сосуды и протоки.

Тема 5. Система органов мочевого выделения и размножения.

Особенности строения и развития почек. Строение мочеточников, мочевого пузыря, уретры сук и кобелей. Строение половых желез, органов плодородия и родовых путей сук, придаточных половых желез у кобелей. Строение наружных половых органов. Вторичные половые признаки.

Тема 6. Система органов внутренней секреции и кожного покрова.

Локализация и строение красного костного мозга, селезенки, тимуса, щитовидной, паращитовидной желез, надпочечников, параганглиев. Строение

кожи, потовых и сальных желез, строение и виды волос, когтей. Строение и породные особенности молочных желез.

Тема 7. Нервная система организма собаки.

Строение спинного и головного мозга. Черепно-мозговые нервы. Общие закономерности образования, хода и ветвления спинномозговых нервов. Иннервация конечностей. Вегетативный отдел нервной системы.

### **Раздел 3. Экстерьер собаки.**

Тема 1. Понятие об экстерьере собаки.

Понятие об экстерьере собаки.

Тема 2. Экстерьер головы.

Экстерьер головы.

Тема 3. Экстерьер туловища.

Экстерьер туловища.

Тема 4. Экстерьер передних и задних конечностей.

Экстерьер передних и задних конечностей.

Тема 5. Волосяной покров и окрасы.

Волосяной покров и окрасы.

Тема 6. Конституция собак

Конституция собак

Тема 7. Измерение собак.

Измерение собак.

### **Раздел 4. Породы собак.**

Тема 1. Понятие породы.

Понятие породы, структура породы. Акклиматизация пород.

Тема 2. Кинологические организации

Кинологические организации разных стран. Страны - члены FCI. РКФ (Российская Кинологическая Федерация). Другие организации, признаваемые FCI.

Тема 3. Правила организации и проведения выставок.

Выставки, выводки и племенные смотры. Цель: осмотр и оценка имеющегося поголовья; предварительный отбор племенных производителей по конституции и экстерьеру; осмотр молодняка, полученного в результате планового разведения, оценка его экстерьера и конституции и качества выращивания; проверка правильности подбора пар, выявление наиболее удачных сочетаний и определение целесообразности направления, выбранного в разведении.

Тема 4. Классы, оценки, сертификаты и титулы

Правила организации и проведения выставок собак ранга CACCB в системе РКФ – FCI: общие положения; организация экспертизы; запись собак на выставку, выводку; приём и содержание собак на выставках и выводках; методика и техника экспертизы собак; присуждения оценок и награждения на выставках и выводках; экспертиза и награждение племенного класса; экспертиза и награждение на выводках щенков и молодых собак; отчетность об экспертизе на выставке и выводке; каталог экспонируемых собак.

Тема 5. Группа 1 – Пастушьи и скотогонные собаки, кроме швейцарских

скотогонных собак.

Представители группы. История выведения. Требования стандарта. Применение.

Группа 2 – Пинчеры и шнауцеры, молоссы, горные и швейцарские скотогонные собаки.

Представители группы. История выведения. Требования стандарта. Применение.

Тема 6. Группа 3 – Терьеры. Группа 4 – Таксы. Группа 5 – Шпицы и примитивные породы.

Представители группы. История выведения. Требования стандарта. Применение.

Тема 7. Группа 6 – Гончие и родственные породы. Группа -7. Группа -8. Группа 9 и 10 и не признанные собаки.

Представители группы. История выведения. Требования стандарта. Применение.

Тема 8. Группа 9 и 10 и не признанные собаки.

Представители группы. История выведения. Требования стандарта. Применение.

Тема 9. Стандарты служебных и охотничьих собак.

Представители группы. История выведения. Требования стандарта. Применение.

#### **Раздел 5. Основы генетики.**

Тема 1. Основные законы генетики.

Основные законы генетики.

Тема 2. Законы наследственности.

Законы наследственности.

Тема 3. Программа разведения

Составление и анализ родословных собак. Отбор и подбор в племенном собаководстве. Методы разведения собак. Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам. Инбридинг. Скрещивание как метод разведения. Запись схем скрещивания при пороодообразовании. Гибридизация собак с волками и шакалами, ее практическое применение.

**Практических занятий и самостоятельных работ планом не предусмотрено.**

#### **Модуль 2. «Технологии в собаководстве».**

##### **Раздел 1. Содержание и кормление собак.**

Тема 1. Способы содержания собак.

Современные технологии по выращиванию и кормлению собак. Нормы кормления, взрослых собак и щенков. Современные технологии по содержанию собак. Содержание, уход и кормление собак в квартирных условиях и в условиях питомника.

Тема 2. Инвентарь и оборудование для перевозки.

Инвентарь и оборудование для перевозки.

Тема 3. Основы кормления собак

Основы кормления собак

Тема 4. Сухие корма для собак

Сухие корма для собак

Тема 5. Натуральные корма для собак

Натуральные корма для собак

## **Раздел 2. Болезни собак.**

Тема 1. Осмотр собаки и ее физиологические особенности

Обращение с собакой. Методы фиксации собак. Обследование собаки. План обследования. Первичный осмотр. Анамнез. Общее клиническое обследование (температура, дыхание, пульс, вес). Осмотр, пальпация, аускультация, перкуссия.

Тема 2. Вакцинация собак. Понятие и необходимость вакцинации. Вакцинация щенков, вакцинация взрослых собак. Программы вакцинации.

Понятие и необходимость вакцинации. Вакцинация щенков, вакцинация взрослых собак. Программы вакцинации.

Тема 3. Болезни обмена веществ

Нарушения обмена веществ. Ожирение и истощение.

Тема 4. Болезни суставов и кожи.

Болезни суставов и кожи.

Тема 5. Заболевания органов дыхания и пищеварения

Ринит. Бронхит. Бронхопневмония. Стоматит. Гастрит. Гепатит. Гепатоз. Гастроэнтероколит. Цирроз печени.

Тема 6. Болезни ушей, глаз, зубов и ротовой полости.

Болезни ушей, глаз, зубов и ротовой полости.

Тема 7. Заболевания мочеполовой и нервной системы.

Нефрит. Гломерулонефрит. Нефроз. Мочекаменная болезнь.

Тема 8. Болезни сердечно-сосудистой системы и крови. Новообразования.

Болезни сердечно-сосудистой системы и крови. Новообразования.

Тема 9. Вирусные инфекции.

Чума плотоядных, инфекционный гепатит, корона- и рота вирусные энтериты, парвовирусная инфекция. Бешенство, лептоспироз, бруцеллез, стафилококковые и стрептококковые инфекции.

## **Раздел 3. Разведение собак.**

Тема 1. Анатомия и физиология репродуктивных органов суки и кабеля.

Анатомия и физиология репродуктивных органов суки и кабеля.

Тема 2. Подготовка суки и кабеля к вязке.

Подготовка суки и кабеля к вязке.

Тема 3. Документы для вязки.

Документы для вязки.

Тема 4. Вязка. Искусственное осеменение. Щенность. Роды.

Вязка. Искусственное осеменение. Щенность. Роды.

Тема 5. Гормональная контрацепция сук и кабеля. Нежелательная вязка.

Гормональная контрацепция сук и кабеля. Нежелательная вязка

Тема 6. Бесплодие у собак.

Бесплодие у собак.

Тема 7. Уход за щенками.

Уход за щенками.

Тема 8. Породные особенности и наследственные аномалии.

Породные особенности и наследственные аномалии.

#### **Раздел 4. Основы поведения и дрессировка собак.**

Тема 1. Методы дрессировки и ее сущность. Сущность дрессировки.

Методы дрессировки и ее сущность. Сущность дрессировки.

Тема 2. Виды дрессировки. Тестовая дрессировка. Спортивная дрессировка. Специальная (профессиональная) дрессировка. Социальная (адаптационная) дрессировка.

Виды дрессировки. Тестовая дрессировка. Спортивная дрессировка. Специальная (профессиональная) дрессировка. Социальная (адаптационная) дрессировка.

Тема 3. Воспитательная дрессировка. Начальные этапы дрессировки. Понятие воспитания щенка. Навыки, вырабатываемые в ходе воспитательной дрессировки. Общий курс дрессировки щенки и молодой собаки. Приемы обучения собак.

Воспитательная дрессировка. Начальные этапы дрессировки. Понятие воспитания щенка. Навыки, вырабатываемые в ходе воспитательной дрессировки. Общий курс дрессировки щенки и молодой собаки. Приемы обучения собак.

Тема 4. Дрессировка взрослых собак. Общий курс дрессировки

Дрессировка взрослых собак. Общий курс дрессировки

Тема 5. Защитно-караульная служба. Суть защитно-караульной дрессировки. Навыки защитно-караульной дрессировки.

Защитно-караульная служба. Суть защитно-караульной дрессировки. Навыки защитно-караульной дрессировки.

Тема 6. Специальная дрессировка. Розыскная служба. Сторожевая служба. Караульная служба. Патрульно-постовая служба.

Специальная дрессировка. Розыскная служба. Сторожевая служба. Караульная служба. Патрульно-постовая служба.

Тема 7. Дрессировка собак для разведки и боевого охранения. Поиск взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Дрессировка собак для разведки и боевого охранения. Поиск взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Тема 8. Дрессировка собак для обнаружения наркотиков. Дрессировка собак для одорологической идентификации.

Дрессировка собак для обнаружения наркотиков. Дрессировка собак для одорологической идентификации.

Тема 9. Буксировка лыжника. Ездовая собака. Пастушья служба. Проводник слепых. Поисково-спасательная служба.

Буксировка лыжника. Ездовая собака. Пастушья служба. Проводник слепых. Поисково-спасательная служба.

Тема 10. Дрессировка охотничьих собак.

Дрессировка охотничьих собак.

Тема 11. Притравка. Натаска. Нагонка.

Притравка. Натаска. Нагонка.

Тема 12. Организация дрессировочных занятий. Последовательность в обучении. Снаряжение для дрессировки.

Организация дрессировочных занятий. Последовательность в обучении. Снаряжение для дрессировки.

Тема 13. Методика дрессировки (тренировки) служебных собак к работе по запаховому следу человека.

Методика дрессировки (тренировки) служебных собак к работе по запаховому следу человека.

Тема 14. Приучение служебных собак к обыску местности и помещений.

Приучение служебных собак к обыску местности и помещений.

Тема 15. Приучение служебных собак к обыску транспортных средств.

Приучение служебных собак к обыску транспортных средств.

### **Практических занятий не предусмотрено**

#### **Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)**

| № п/п | Вид СРС  | Трудоемкость, ч |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Болезни обмена веществ   | 2               |
| 2     | Болезни ушей, глаз, зубов и ротовой полости  | 2               |
| 3     | Вирусные инфекции  | 2               |
| 4     | Документы для вязки  | 2               |
| 5     | Методы дрессировки и ее сущность. Сущность дрессировки.                                  | 2               |
| 6     | Притравка. Натаска. Нагонка.   | 2               |
| 7     | Методика дрессировки (тренировки) служебных собак к работе по запаховому следу человека. | 2               |
| 8     | Приучение служебных собак к обыску местности и помещений.                                | 2               |

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:**

#### **Основная литература**

1. Блохин, И. Г. Служебное собаководство : учебник для вузов / И. Г. Блохин, Г. И. Блохин. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-507-52451-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/488018> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Внутренние незаразные болезни собак : учебное пособие / составители Б. О. Багинов, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 70 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/226133> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 121 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162202> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ким, Н. А. Разведение собак и основы племенной работы в кинологии : учебное пособие / Н. А. Ким. - Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. - 162 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/459842> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. - 10-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-507-50609-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449909> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Свириденко, С. И. Генетика и селекция собак : учебное пособие для вузов / С. И. Свириденко, Е. Н. Назарова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 140 с. - ISBN 978-5-507-50671-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/454475> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Согорин, С. А. Кинология : учебно-методическое пособие / С. А.

Согорин. - Благовещенск : ДальГАУ, 2023. - 168 с. - ISBN 978-5-9642-0530-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/369296> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Тарнуев. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 68 с. - ISBN 978-5-507-54057-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/505383> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Юрченко, Е. Н. Кинология : учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. - Омск : Омский ГАУ, 2022. - 100 с. - ISBN 978-5-907507-11-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/197810> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Гвоздецкий, Н. А. Инфекционные болезни собак : учебное пособие / Н. А. Гвоздецкий, А. Н. Симонов, М. Н. Веревкина. - Ставрополь : СтГАУ, 2024. - 64 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/462137> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дюльгер, Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 236 с. - ISBN 978-5-507-47677-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/403997> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Курлыкова, Ю. А. Анатомия и гистология собак и кошек : методические указания / Ю. А. Курлыкова, Л. А. Минюк. - Самара : СамГАУ, 2019. - 31 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/488615> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Морфология, физиология и этология собак : учебно-методическое пособие / составитель Т. Н. Землянухина. - Барнаул : АГАУ, 2024 - Часть 1 - 2024. - 119 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/422123> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Скопичев, В. Г. Кормление, содержание и воспитательная дрессировка щенка : учебно-методическое пособие / В. Г. Скопичев, Р. В. Слободяник. - Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2018. - 71 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137596> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Тарнуев, Д. В. Охотничьи собаки / Д. В. Тарнуев. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-507-44096-2. - Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/247340> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-507-47907-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/332138> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Электронные ресурсы**

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <http://e.lanbook.com>

2. Электронный каталог Научной библиотеки Университета <http://www.academy21.ru/nauchnaja-biblioteka/>

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

### **ТЕСТИРОВАНИЕ**

#### **Пояснительная записка**

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе, как контрольный срез знаний. Тестирование проводится в письменной форме.

#### **Модуль 1. Основы собаководства**

##### **Раздел 1. Собаководство**

1. Кто считается основоположником современного кинологовического дела в России?

- а) Владимир Зайцев
- б) Николай Романов
- в) Пётр I
- г) Александр Македонский

Правильный ответ: а) Владимир Зайцев

2. Какая порода собак была выведена специально для охоты на медведя?

- а) Кавказская овчарка
- б) Русско-европейская лайка
- в) Сибирский хаски
- г) Среднеазиатская овчарка

Правильный ответ: б) Русско-европейская лайка

3. Какую группу собак относят к декоративным?

- а) Пекинес, чихуахуа, йоркширский терьер
- б) Немецкая овчарка, доберман, ротвейлер
- в) Лабрадор, спаниель, бигль
- г) Ротвейлер, боксер, бульдог

Правильный ответ: а) Пекинес, чихуахуа, йоркширский терьер

4. Что называют экстерьером собаки?

- а) Внешняя форма и строение тела собаки
- б) Внутреннее устройство организма
- в) Характер и психика животного
- г) Здоровье и физическое развитие

Правильный ответ: а) Внешняя форма и строение тела собаки

5. Какая характеристика присуща породе французский бульдог?

- а) Небольшого роста, крепкое телосложение, укороченная морда

- б) Среднего размера, длинная шея, свисающие уши
- в) Высокий рост, удлинённая морда, прямая спина
- г) Очень высокий рост, длинные ноги, глубокая грудь

Правильный ответ: а) Небольшого роста, крепкое телосложение, укороченная морда

6. Какая особенность анатомии отличает борзых от остальных групп охотничьих собак?

- а) Очень короткие конечности
- б) Удлинённый корпус и вытянутая голова
- в) Компактное тело и короткая шея
- г) Большие висячие уши

Правильный ответ: б) Удлинённый корпус и вытянутая голова

7. Какой окрас недопустим стандартом породы у немецких овчарок?

- а) Чёрный с подпалинами
- б) Черно-белый
- в) Пятнистый
- г) Сплошной чёрный

Правильный ответ: в) Пятнистый

8. Что является основой правильного содержания служебных собак?

- а) Постоянная смена обстановки и активное общение с людьми
- б) Ограниченное пространство и минимум нагрузок
- в) Грамотная дрессировка, физические нагрузки и качественное питание
- г) Свободный доступ ко всей территории дома

Правильный ответ: в) Грамотная дрессировка, физические нагрузки и качественное питание

9. Какой этап выращивания важен для формирования крепкого здоровья у щенков крупных пород?

- а) Ранний прикорм твёрдой пищей
- б) Постепенное увеличение количества еды и умеренные нагрузки
- в) Максимальное количество пищи и постоянное движение
- г) Минимум упражнений и полное исключение мяса

Правильный ответ: б) Постепенное увеличение количества еды и умеренные нагрузки

10. Какая цель преследуется при разведении чистопородных собак?

а) Получение особей с заранее заданными характеристиками и качествами

б) Смешение разных пород для повышения выносливости

в) Создание декоративных качеств вне зависимости от здоровья потомства

г) Исключение наследственных заболеваний любыми средствами

Правильный ответ: а) Получение особей с заранее заданными характеристиками и качествами

11. Какую категорию используют для оценки выставочных собак?

а) Рост, масса, длина корпуса

б) Кондиция, структура костяка, качество шерсти, движения

в) Количество медалей и наград владельца

г) Уровень подготовки к соревнованиям

Правильный ответ: б) Кондиция, структура костяка, качество шерсти, движения

12. Какой документ подтверждает происхождение собаки и наличие родословной линии?

а) Родословная книга

б) Акт осмотра ветеринара

в) Сертификат выставки

г) Договора купли-продажи

Правильный ответ: а) Родословная книга

13. Что обозначается понятием «кобели-производители»?

а) Собаки, участвующие в племенном разведении

б) Животные, предназначенные для соревнований

в) Несовершеннолетние щенки мужского пола

г) Работники питомников и заводчики

Правильный ответ: а) Собаки, участвующие в племенном разведении

14. Какой критерий учитывается при подборе пары для вязки?

а) Только внешние характеристики и здоровье

б) Совпадение окраса и возраста родителей

в) Соответствие стандартам породы, генетическое здоровье и рабочие качества

г) Одинаковый размер и вес партнеров

Правильный ответ: в) Соответствие стандартам породы, генетическое здоровье и рабочие качества

15. Какая основная причина дисплазии суставов у собак?

а) Недостаточное кормление и дефицит кальция

б) Врожденные дефекты костной ткани и генетическая предрасположенность

с) Переохлаждение организма

г) Травматическое воздействие

Правильный ответ: б) Врожденные дефекты костной ткани и генетическая предрасположенность

16. Как называется сука, имеющая титулы победителя национальных чемпионатов?

а) Чемпионка

б) Призерка

в) Победительница

г) Гранд чемпионка

Правильный ответ: г) Гранд чемпионка

17. Что включает в себя понятие «психотип собаки»?

а) Тип нервной системы, устойчивость к стрессовым ситуациям, степень адаптации к окружающей среде

б) Качество шерсти и особенности строения черепа

в) Масса тела и объем мышечной массы

г) Продолжительность сна и режим питания

Правильный ответ: а) Тип нервной системы, устойчивость к стрессовым ситуациям, степень адаптации к окружающей среде

18. Какая порода собак известна своей способностью охранять стадо и территорию?

а) Бернский зенненхунд

б) Далматинец

в) Золотистый ретривер

г) Мальтийская болонка

Правильный ответ: а) Бернский зенненхунд

19. Какой продукт предпочтителен в рационе активных рабочих собак?

а) Мясо птицы и рыба

б) Овощи и фрукты в) Молочные продукты г) Хлебобулочные изделия

Правильный ответ: а) Мясо птицы и рыба

20. Какой недостаток внешности дисквалифицирует собаку на выставке?

а) Некрупные пятна на коже

б) Незначительные отклонения цвета глаз

в) Значительное отклонение формы головы и пропорций тела

г) Нежелательная походка (шаговка)

Правильный ответ: в) Значительное отклонение формы головы и пропорций тела

21. Что означает класс «Юниоры» на выставке собак?

а) Молодые собаки возрастом от 6 месяцев до 18 месяцев

б) Опытные взрослые животные старше трёх лет

в) Профессиональные производители потомства

г) Собаки-долгожители старше десяти лет

Правильный ответ: а) Молодые собаки возрастом от 6 месяцев до 18 месяцев

22. Какой окрас допускает стандарт породы русская борзая?

а) Белый с пятнами рыжего цвета

б) Палевый, белый, серый, черный и промежуточные оттенки

в) Любой однотонный окрас

г) Только чисто белый окрас

Правильный ответ: б) Палевый, белый, серый, черный и промежуточные оттенки

23. Какой предмет экипировки обязателен для участия в соревнованиях по аджилити?

а) Поводок и намордник

б) Шлейка и специальная обувь

в) Спортивная одежда и защитный шлем

г) Специальные площадки и барьеры

Правильный ответ: г) Специальные площадки и барьеры

24. Какой способ разведения направлен на закрепление положительных признаков у потомства?

а) Инбридинг (родственное спаривание)

- б) Скрещивание далеких родственников
- в) Метизация (скрещивание разных пород)
- г) Выбор партнера случайным образом

Правильный ответ: а) Инбридинг (родственное спаривание)

25. Как называется выставка международного класса, проводимая по правилам Международной Кинологической Федерации?

- а) Всероссийская выставка собак всех пород
- б) Международная специализированная выставка
- в) Всемирная выставка собак FCI
- г) Национальная выставка отдельной породы

Правильный ответ: в) Всемирная выставка собак FCI

26. Какая группа пород объединяет охотничьих собак с острыми инстинктами преследования добычи?

- а) Гончие и легавые
- б) Бойцовые породы
- в) Пастушьи породы
- г) Охранные породы

Правильный ответ: а) Гончие и легавые

27. Какой тип шерсти преобладает у собак породы бобтейл?

- а) Шерсть жёсткая, густая и слегка волнистая
- б) Мягкая, шелковистая и длинная шерсть
- в) Короткая гладкая шерсть
- г) Острые колючки на поверхности шерсти

Правильный ответ: а) Шерсть жёсткая, густая и слегка волнистая

28. Какая порода характеризуется выраженной склонностью к охране жилища и подозрительностью к незнакомцам?

- а) Немецкий дог
- б) Колли
- в) Акита-Ину
- г) Ньюфаундленд

Правильный ответ: в) Акита-Ину

29. Какой документ удостоверяет принадлежность животного к определённой породе?

- а) Документы о вакцинации
- б) Родословная и сертификат соответствия стандарта породы
- в) Договор купли-продажи
- г) Справка о прохождении курсов ОКД (общий курс дрессировки)

Правильный ответ: б) Родословная и сертификат соответствия стандарта породы

30. Какое условие обязательно соблюдается при организации профессиональной дрессировочной площадки?

- а) Использование специальных тренажёров и оборудования
- б) Наличие спортивных площадок для игры
- в) Бесплатный доступ публики
- г) Организация зон кормления и туалета для животных

Правильный ответ: а) Использование специальных тренажёров и оборудования

## Раздел 2. Анатомия и физиология собак

1. Из скольких позвонков состоит позвоночник собаки?

- а) 7 шейных, 13 грудных, 7 поясничных, 3 крестцовых и 20–23 хвостовых
- б) 8 шейных, 12 грудных, 6 поясничных, 4 крестцовых и 18–20 хвостовых
- в) 7 шейных, 14 грудных, 8 поясничных, 4 крестцовых и 22–25 хвостовых
- г) 6 шейных, 15 грудных, 9 поясничных, 5 крестцовых и 25–30 хвостовых

Правильный ответ: а) 7 шейных, 13 грудных, 7 поясничных, 3 крестцовых и 20–23 хвостовых

2. Какой орган собаки регулирует теплообмен организма?

- а) Печень
- б) Сердце
- в) Легкие
- г) Потовые железы и слизистая оболочка пасти

Правильный ответ: г) Потовые железы и слизистая оболочка пасти

3. Какой отдел пищеварительной системы играет ключевую роль в переваривании белков?

- а) Желудок
- б) Толстая кишка
- в) Толстый кишечник
- г) Прямая кишка

Правильный ответ: а) Желудок

4. Что является основной функцией эритроцитов крови собаки?

- а) Транспорт кислорода и углекислого газа
- б) Иммунитет и защита организма
- в) Свёртываемость крови
- г) Перенос питательных веществ

Правильный ответ: а) Транспорт кислорода и углекислого газа

5. Какие мышцы участвуют в дыхательном процессе у собак?

- а) Диафрагма и межреберные мышцы
- б) Мышцы живота и спины
- в) Голосовая мышца гортани
- г) Сердечная мышца

Правильный ответ: а) Диафрагма и межреберные мышцы

6. Какие гормоны вырабатываются поджелудочной железой?

- а) Инсулин и глюкагон
- б) Адреналин и кортизол
- в) Тироксин и тиреотропин
- г) Эстроген и прогестерон

Правильный ответ: а) Инсулин и глюкагон

7. Какой показатель характеризует кислотность желудочного сока?

- а) рН ниже 4
- б) рН выше 7
- в) рН равный 7

г) рН 6–7

Правильный ответ: а) рН ниже 4

8. Какова средняя температура тела здоровой собаки?

а) 36,5 °С

б) 38,5 °С

в) 37,5 °

Сг) 39,5 °С

Правильный ответ: б) 38,5 °С

9. Какая группа мышц участвует в движении конечностей вперед и назад?

а) Четырёхглавая мышца бедра

б) Двуглавая мышца плеча

в) Ягодичные мышцы

г) Дельтовидная мышца

Правильный ответ: а) Четырёхглавая мышца бедра

10. Что означает норма пульса у взрослых здоровых собак?

а) 60–80 ударов/минуту

б) 100–130 ударов/минуту

в) 40–50 ударов/минуту

г) 150–180 ударов/минуту

Правильный ответ: б) 100–130 ударов/минуту

11. Какие органы отвечают за выделительную систему собаки?

а) Почки и мочевой пузырь

б) Кишечник и желудок

в) Печень и поджелудочная железа

г) Селезёнка и сердце

Правильный ответ: а) Почки и мочевой пузырь

12. Какие структуры обеспечивают чувствительность пальцев ног собаки?

а) Нервы и нервные окончания

б) Волосяные фолликулы

в) Кожные рецепторы

г) Сосуды и капилляры

Правильный ответ: а) Нервы и нервные окончания

13. Какой гормон стимулирует выработку молока молочными железами самки?

а) Окситоцин

б) Прогестерон

в) Пролактин

г) Эстрадиол

Правильный ответ: в) Пролактин

14. Какой процесс обеспечивает выделение слюны?

а) Рефлекторный акт секреции слюнных желёз

б) Автоматический механизм увлажнения роговицы глаза

в) Самостоятельное сокращение мускулатуры челюсти

г) Активная работа потовых желёз

Правильный ответ: а) Рефлекторный акт секреции слюнных желёз

15. Какие группы костей формируют скелет грудной клетки собаки?

а) Ребра, грудина и позвоночный столб

б) Ключица, лопатка и тазовые кости

в) Лобковые и подвздошные кости

г) Крестец и копчик

Правильный ответ: а) Ребра, грудина и позвоночный столб

16. Какую функцию выполняют лёгкие у собак?

а) Газообмен и насыщение крови кислородом

б) Формирование речи и голоса

в) Поддержание температуры тела

г) Контроль артериального давления

Правильный ответ: а) Газообмен и насыщение крови кислородом

17. Какой белок крови переносит кислород?

а) Альбумин

б) Гемоглобин

в) Фибриноген

г) Миоглобин

Правильный ответ: б) Гемоглобин

18. Как называются крупные кровеносные сосуды, несущие кровь от сердца к органам?

а) Артерии

б) Капилляры

в) Вены

г) Вены

Правильный ответ: а) Артерии

19. Какой элемент содержится в гемоглобине, обеспечивающем перенос кислорода?

а) Железо

б) Калий

в) Кальций

г) Магний

Правильный ответ: а) Железо

20. Какой участок мозга контролирует координацию движений и равновесие?

а) Мозжечок

б) Большой мозг

в) Средний мозг

г) Продолговатый мозг

Правильный ответ: а) Мозжечок

21. Какой признак указывает на обезвоживание у собаки?

а) Медленное восстановление тургора кожи при её защипывании

б) Увеличенный аппетит

в) Учащённое мочеиспускание

г) Ярко-красный цвет слизистых оболочек

Правильный ответ: а) Медленное восстановление тургора кожи при её

защипывании

22. Какие вещества выделяются печенью и способствуют перевариванию жиров?

- а) Холестерин и жирные кислоты
- б) Желчные кислоты и ферменты липазы
- в) Белки и аминокислоты
- г) Углеводы и глюкоза

Правильный ответ: б) Желчные кислоты и ферменты липазы

23. Какой отдел кишечника отвечает за всасывание воды и формирование фекалий?

- а) Толстый кишечник
- б) Тонкий кишечник
- в) Аппендикс
- г) Прямая кишка

Правильный ответ: а) Толстый кишечник

24. Какое вещество выделяется поджелудочной железой и расщепляет углеводы?

- а) Липаза
- б) Протеаза
- в) Амилаза
- г) Энтерокиназа

Правильный ответ: в) Амилаза

25. Какой принцип лежит в основе кровоснабжения органов?

а) Кровь движется от сердца к тканям по артериям и возвращается обратно вены

- б) Организм получает энергию исключительно от углеводов
- в) Питательные вещества поступают сразу в печень
- г) Питательные вещества минуют кровообращение и попадают прямо в ткани

Правильный ответ: а) Кровь движется от сердца к тканям по артериям и возвращается обратно вены

26. Какие компоненты входят в состав плазмы крови?

- а) Вода, белки, соли, электролиты, витамины и микроэлементы
- б) Жировые клетки и мышечные волокна
- в) Эпителиальные клетки и бактерии
- г) Соединительная ткань и хрящевая ткань

Правильный ответ: а) Вода, белки, соли, электролиты, витамины и микроэлементы

27. Какой компонент необходим организму для нормального свертывания крови?

- а) Витамин С
- б) Витамин К
- в) Витамин D
- г) Витамин В<sub>12</sub>

Правильный ответ: б) Витамин К

28. Какая система организма регулирует обмен веществ и энергии?

- а) Эндокринная система
- б) Лимфатическая система
- в) Сердечно-сосудистая система
- г) Выделительная система

Правильный ответ: а) Эндокринная система

29. Какие симптомы характерны для анемии у собак?

- а) Быстрая утомляемость, бледность слизистых оболочек, слабость
- б) Высокая температура, кашель, насморк
- в) Проблемы с кожей и шерстью
- г) Судороги и потеря сознания

Правильный ответ: а) Быстрая утомляемость, бледность слизистых оболочек, слабость

30. Какой объём крови составляет примерно половину массы тела среднестатистической взрослой собаки массой 20 кг?

- а) Около 1 литра
- б) Примерно 2 литра
- в) До 3 литров
- г) Менее пол-литра

Правильный ответ: а) Около 1 литра

### Раздел 3. Экстерьер собаки

1. Какой показатель определяет высоту собаки в холке?

- а) Расстояние от земли до самой верхней точки грудины
- б) Длина позвоночника от шеи до основания хвоста
- в) Высота от пола до высшей точки передней части туловища над плечами
- г) Ширина туловища в области ребер

Правильный ответ: в) Высота от пола до высшей точки передней части туловища над плечами

2. Какая часть тела измеряется при определении формата собаки?

- а) Длина корпуса от плече-лопаточного сочленения до седалищного бугра
- б) Окружность грудины
- в) Глубина груди от верхнего края холки до нижней границы грудной клетки
- г) Вес собаки относительно роста

Правильный ответ: а) Длина корпуса от плече-лопаточного сочленения до седалищного бугра

3. Какой аспект оценивают эксперты при осмотре головы собаки?

- а) Соотношение ширины лба и глубины подглазничной впадины
- б) Формы уха и форму губ
- в) Пропорциональность черепа и профиля лица
- г) Окрас шерсти на голове

Правильный ответ: в) Пропорциональность черепа и профиля лица

4. Что означает выражение «хороший выход шеи»?

- а) Форма шеи напоминает цилиндр
- б) Горловина соединяется с головой плавно и изящно
- в) Линия горла резко уходит вверх
- г) Шейные складки сильно выражены

Правильный ответ: б) Горловина соединяется с головой плавно и изящно

5. Как называется угол наклона задних конечностей у собаки?

- а) Запястный угол
- б) Седалищный угол
- в) Косая линия плеча
- г) Перекрест передних конечностей

Правильный ответ: б) Седалищный угол

6. Как определяется конституционный тип собаки?

- а) По росту и длине тела
- б) По внешнему виду, строению тела и поведенческим особенностям
- в) По наличию дефектов опорно-двигательной системы
- г) По типу кожного покрова и структуре шерсти

Правильный ответ: б) По внешнему виду, строению тела и поведенческим особенностям

7. Какой стандарт породы предполагает оценку выражения глаз собаки?

- а) Оцениваются лишь размеры глаз
- б) Важна яркость и блеск радужки
- в) Особое внимание уделяется форме и расположению глаз относительно друг друга
- г) Оценивается только оттенок радужки

Правильный ответ: в) Особое внимание уделяется форме и расположению глаз относительно друг друга

8. Какими признаками обладает правильная постановка передних конечностей?

- а) Передние ноги широко расставлены и наклонены внутрь
- б) Локти прижаты к телу, ноги параллельны и вертикальны
- в) Задние ноги согнуты в коленях и расположены ближе к животу
- г) Передние ноги образуют букву Х

Правильный ответ: б) Локти прижаты к телу, ноги параллельны и вертикальны

9. Как оценивается глубина груди у собаки?

- а) Чем глубже грудь, тем хуже кондиция собаки
- б) Нормально, если расстояние от вершины холки до дна груди больше половины высоты в холке
- в) Предпочтительна неглубокая грудь, так как это облегчает дыхание
- г) Идеальной глубиной груди считается четверть высоты в холке

Правильный ответ: б) Нормально, если расстояние от вершины холки до дна груди больше половины высоты в холке

10. Какой дефект головы считается серьезным недостатком у большинства пород?

- а) Узкая нижняя челюсть

- б) Низко посаженные уши
- в) Слишком выпуклый лоб
- г) Кривая зубная формула (неправильный прикус)

Правильный ответ: г) Кривая зубная формула (неправильный прикус)

11. Как называется искривленная линия спины?

- а) Линия горбатости
- б) Правильная осанка
- в) Выпуклость позвоночника
- г) Проводящая линия спины неправильной формы («провисшая» или «горбатая»)

Правильный ответ: г) Проводящая линия спины неправильной формы («провисшая» или «горбатая»)

12. Какой тип постава задней ноги свидетельствует о слабом заднем двигателе?

- а) Постановка сзади близко друг к другу
- б) Нога направлена вперед и наружу
- в) Постель, параллельная земле, широкий упор задних конечностей
- г) Широкий и сильный постав с сильным толчком назад

Правильный ответ: а) Постановка сзади близко друг к другу

13. Какое определение соответствует понятию «голубая пигментация»?

- а) Темно-коричневый пигмент
- б) Светло-серый, пепельный оттенок шерсти
- в) Черный рисунок на конечностях
- г) Розово-кремовый тон кожи

Правильный ответ: б) Светло-серый, пепельный оттенок шерсти

14. Что понимается под правильным углом задних конечностей?

- а) Задние ноги почти прямые и расположены далеко позади тела
- б) Лопатки выступают горизонтально
- в) Хороший угол коленного сустава, позволяющий сильные толчки при движении

двигении

- г) Строго вертикально расположенные задние ноги

Правильный ответ: в) Хороший угол коленного сустава, позволяющий сильные толчки при движении

15. Какой порок встречается у некоторых пород и ухудшает внешний вид?

- а) Пересечение стоп передних ног («косолапость»)
- б) Открытие нижней губы наружу
- в) Большое число пятен на белой шерсти
- г) Опущение век («птоз»)

Правильный ответ: а) Пересечение стоп передних ног («косолапость»)

16. Какой признак не соответствует правильному экстерьеру у жесткошерстных терьеров?

- а) Плотная и жесткая шерсть, закрывающая кожу
- б) Круглые выразительные глаза
- в) Короткая квадратная морда с тупым концом

г) Массивные тяжелые челюсти с крупными зубами

Правильный ответ: г) Массивные тяжелые челюсти с крупными зубами

17. Какая категория размеров принята для описания малых пород собак?

а) Высотой менее 30 см в холке

б) Малые породы характеризуются высотой от 30 до 45 см

в) Микро-мини породы ростом меньше 20 см

г) Любая собака весом менее 5 кг

Правильный ответ: б) Малые породы характеризуются высотой от 30 до 45 см

18. Как классифицируется средний формат собаки согласно общепринятым стандартам?

а) Длина корпуса значительно превышает высоту в холке

б) Высота равна длине корпуса

в) Длина короче высоты в холке

г) Неважно соотношение сторон, главное пропорциональность

Правильный ответ: б) Высота равна длине корпуса

19. Какой важный аспект экстерьера игнорируется при оценке мелких декоративных пород?

а) Чистота окрасы шерсти

б) Костяк и крепость конструкции

в) Устойчивость конечностей

г) Крепость зубной системы и четкость смыкания челюстей

Правильный ответ: г) Крепость зубной системы и четкость смыкания челюстей

20. Какой симптом указывает на проблемы с ногами у молодых собак?

а) Нарушение координации движений

б) Растяжение связок локтя

в) Непропорциональный изгиб нижних конечностей

г) Быстрое появление усталости при прогулках

Правильный ответ: в) Непропорциональный изгиб нижних конечностей

21. Какой изъян в развитии зубов считают серьезным дефектом?

а) Зуб мудрости отсутствует

б) Неполная резцовая аркада

в) Одноцветные коронки зубов

г) Единая высота стояния зубов в ряду

Правильный ответ: б) Неполная резцовая аркада

22. Как называется состояние отсутствия пигмента на коже и шерсти?

а) Альбинизм

б) Меланизм

в) Рубиновая маска

г) Демонстративный окрас

Правильный ответ: а) Альбинизм

23. Какой признак служит основным критерием красоты и гармоничности фигуры собаки?

а) Пропорциональность частей тела и правильность линий контура

- б) Редкость расцветки шерсти
- в) Преимущественно белая масть
- г) Определённые черты характера и манеры поведения

Правильный ответ: а) Пропорциональность частей тела и правильность линий контура

24. Какое значение имеет хорошая ширина и развитость грудной клетки?

- а) Лучшие условия для размещения внутренних органов
- б) Упрощает передвижение по неровной местности
- в) Создает впечатление массивности собаки
- г) Позволяет снизить нагрузку на суставы при нагрузках

Правильный ответ: а) Лучшие условия для размещения внутренних органов

25. Какой стиль посадки головы позволяет оценить гармонию пропорций собаки?

- а) Гармоничный переход головы в шею
- б) Очень высокая посадка головы
- в) Закругленный затылок
- г) Выступающий подбородок

Правильный ответ: а) Гармоничный переход головы в шею

26. Какой термин описывает общий баланс форм и пропорций тела собаки?

- а) Синдром альтерации
- б) Общий силуэт
- в) Точность углов сочленений
- г) Коэффициент крепости конечностей

Правильный ответ: б) Общий силуэт

27. Какой дефект проявляется сильной сутулостью спины?

- а) Изломанная шея
- б) Гибкая спина
- в) Захват кисти рук и излишняя подвижность в суставах
- г) Заваленная спина («седловатая»)

Правильный ответ: г) Заваленная спина («седловатая»)

28. Какой дефекта называется «мягким хребтом»?

- а) Отсутствие упругости в спине
- б) Простреливающий спинной хребет
- в) Появление трещин на краях позвоночных пластинок
- г) Замедленное развитие задних конечностей

Правильный ответ: а) Отсутствие упругости в спине

29. Как выглядит идеальный профиль у немецких овчарок?

- а) Профиль прямой, плавный и хорошо очерченный
- б) Верхняя часть профиля круто поднимается вверх
- в) Нос слегка опущен вниз
- г) Затылок выдаётся заметно вперёд

Правильный ответ: а) Профиль прямой, плавный и хорошо очерченный

30. Какой атрибут должен присутствовать у хорошего представителя

сторожевых пород?

- а) Громкий голос и смелость
  - б) Скорость бега и ловкость прыжков
  - в) Маленький рост и незаметность
  - г) Прекрасная шерсть и пушистые волосы
- Правильный ответ: а) Громкий голос и смелость

#### **Раздел 4. Породы собак**

1. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относятся кавказская и среднеазиатская овчарки:

- а) 1 группу;
- б) 2 группу;
- в) 5 группу;
- г) 7 группу.

2. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится русский черный терьер:

- а) 1 группу;
- б) 2 группу;
- в) 3 группу;
- г) 4 группу.

3. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится афган:

- а) 1 группу;
- б) 2 группу;
- в) 9 группу;
- г) 10 группу.

4. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится английский бульдог:

- а) 2 группу;
- б) 6 группу;
- в) 8 группу;
- г) 9 группу.

5. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится французский бульдог:

- а) 2 группу;
- б) 6 группу;
- в) 8 группу;
- г) 9 группу.

6. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится бультерьер:

- а) 2 группу;
- б) 3 группу;
- в) 8 группу;
- г) 9 группу.

7. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится

МОПС:

- а) 2 группу;
- б) 3 группу;
- в) 8 группу;
- г) 9 группу.

8. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится

бобтейл:

- а) 1 группу;
- б) 2 группу;
- в) 5 группу;
- г) 6 группу.

9. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится

бигль:

- а) 1 группу;
- б) 2 группу;
- в) 5 группу;
- г) 6 группу.

10. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится мексиканская голая собака:

- а) 2 группу;
- б) 3 группу;
- в) 5 группу;
- г) 6 группу.

11. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится далматин:

- а) 2 группу;
- б) 3 группу;
- в) 5 группу;
- г) 6 группу.

12. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится йоркширский терьер:

- а) 3 группу;
- б) 4 группу;
- в) 5 группу;
- г) 6 группу.

13. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится бассет-хаунд:

- а) 3 группу;
- б) 4 группу;
- в) 5 группу;
- г) 6 группу.

14. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится чехословацкий влчак:

- а) 1 группу;
- б) 2 группу;

в) 5 группу;

г) 9 группу.

15.К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится китайская хохлатая собака:

а) 1 группу;

б) 2 группу;

в) 5 группу;

г) 9 группу.

16.К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится померанский шпиц:

а) 1 группу;

б) 2 группу;

в) 5 группу;

г) 9 группу.

17.К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится сенбернар:

а) 1 группу;

б) 2 группу;

в) 5 группу;

г) 9 группу.

18.К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится шелти:

а) 1 группу;

б) 2 группу;

в) 5 группу;

г) 9 группу.

19.К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится чау-чау:

а) 1 группу;

б) 2 группу;

в) 5 группу;

г) 9 группу.

20.К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится фокстерьер:

а) 2 группу;

б) 3 группу;

в) 4 группу;

г) 5 группу.

21.К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится такса стандартная жесткошерстная:

а) 2 группу;

б) 3 группу;

в) 4 группу;

г) 5 группу.

22.К какой группе по классификации пород собак в системе FCI

относится немецкий боксер:

- а) 2 группу;
- б) 3 группу;
- в) 6 группу;
- г) 9 группу.

23.К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится ньюфаундленд:

- а) 2 группу;
- б) 3 группу;
- в) 6 группу;
- г) 9 группу.

24.К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится английский сеттер:

- а) 6 группу;
- б) 7 группу;
- в) 8 группу;
- г) 9 группу.

25.К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится лабрадор-ретривер:

- а) 6 группу;
- б) 7 группу;
- в) 8 группу;
- г) 9 группу.

26.К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится курцхаар:

- а) 6 группу;
- б) 7 группу;
- в) 8 группу;
- г) 9 группу.

27.К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится английский кокер-спаниель:

- а) 6 группу;
- б) 7 группу;
- в) 8 группу;
- г) 9 группу.

28.К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится ши тцу:

- а) 6 группу;
- б) 7 группу;
- в) 8 группу;
- г) 9 группу.

29.К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится родезийский риджбек:

- а) 6 группу;
- б) 7 группу;

в) 8 группу;

г) 9 группу.

30.К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится грейхаунд:

а) 6 группу;

б) 7 группу;

в) 8 группу;

г) 10 группу.

## Раздел 5. Основы генетики

1. Что изучает наука генетика?

а) Строение клеток организма

б) Химические реакции внутри организма

в) Наследственность и изменчивость организмов

г) Функционирование иммунной системы

Правильный ответ: в) Наследственность и изменчивость организмов

2. Что такое ген?

а) Основная единица наследственности, содержащаяся в ДНК

б) Молекула белка

в) Частица хромосомы, определяющая структуру клеточных мембран

г) Часть митохондрии, ответственная за энергетику клетки

Правильный ответ: а) Основная единица наследственности, содержащаяся в ДНК

3. Какой закон сформулировал Грегор Мендель?

а) Закон гомологических рядов наследственной изменчивости

б) Закон единообразия гибридов первого поколения

в) Закон сохранения массы и энергии

г) Закон эволюции Дарвина

Правильный ответ: б) Закон единообразия гибридов первого поколения

4. Что такое аллель?

а) Вариант одного и того же гена, занимающий одинаковое положение на паре хромосом

б) Набор хромосом конкретного организма

в) Место расположения гена на хромосоме

г) Мутация гена, приводящая к изменению признака

Правильный ответ: а) Вариант одного и того же гена, занимающий одинаковое положение на паре хромосом

5. Что такое доминантный ген?

а) Ген, проявляющий своё действие даже в присутствии другого варианта гена (аллеля)

б) Ген, действующий только в гомозиготном состоянии

в) Ген, ответственный за кодирование аминокислот в белках

г) Ген, подавляемый другим вариантом гена

Правильный ответ: а) Ген, проявляющий своё действие даже в присутствии другого варианта гена (аллеля)

6. Что такое рецессивный ген?

- а) Ген, проявляющийся только в гомозиготном состоянии
- б) Ген, активно влияющий на фенотип организма
- в) Основной ген, определяющий признаки организма
- г) Дополнительный ген, контролирующий второстепенные признаки

Правильный ответ: а) Ген, проявляющийся только в гомозиготном состоянии

7. Что такое гетерозиготный организм?

- а) Организм, имеющий разные аллели одного гена
- б) Организм, обладающий двумя одинаковыми аллелями одного гена
- в) Организм с удвоенным набором хромосом
- г) Организм, отличающийся особым типом метаболизма

Правильный ответ: а) Организм, имеющий разные аллели одного гена

8. Что такое гомозиготный организм?

- а) Организм, содержащий два разных аллеля одного гена
- б) Организм, характеризующийся отсутствием половых хромосом
- в) Организм, развившийся из одной гаметы
- г) Организм, у которого оба аллеля одного гена одинаковые

Правильный ответ: г) Организм, у которого оба аллеля одного гена одинаковые

9. Что такое фенотип?

- а) Совокупность внешних и внутренних признаков организма, формируемых взаимодействием генотипа и среды обитания
- б) Состав белков организма
- в) Последовательность нуклеотидов в молекуле ДНК
- г) Структура цитоплазмы клетки

Правильный ответ: а) Совокупность внешних и внутренних признаков организма, формируемых взаимодействием генотипа и среды обитания

10. Что такое генотип?

- а) Вся совокупность генов организма
- б) Свойства организма, обусловленные средовыми факторами
- в) Фенотипически проявляющиеся признаки организма
- г) Специфичный набор гормонов организма

Правильный ответ: а) Вся совокупность генов организма

11. Что такое кроссинговер?

- а) Случайный разрыв цепей ДНК и образование новых комбинаций генов
- б) Репликация молекул ДНК
- в) Механизм восстановления повреждённой ДНК
- г) Процесс передачи генетической информации от родительских клеток дочерним

Правильный ответ: а) Случайный разрыв цепей ДНК и образование новых комбинаций генов

12. Что такое сцепленное наследование?

- а) Наследование признаков одновременно несколькими генами, находящимися рядом на одной хромосоме

- б) Явление доминирования одного гена над другим
- в) Проявление альтернативных вариантов гена при взаимодействии генов
- г) Изменение последовательности ДНК вследствие мутаций

Правильный ответ: а) Наследование признаков одновременно несколькими генами, находящимися рядом на одной хромосоме

13. Что такое полиплоидия?

- а) Увеличение числа копий отдельных генов
- б) Присутствие трех или большего числа хромосомных наборов в клетках организма
- в) Наличие аномальных структур в ядрах клеток
- г) Резкое уменьшение числа хромосом

Правильный ответ: б) Присутствие трех или большего числа хромосомных наборов в клетках организма

14. Что такое плейотропия?

- а) Один ген оказывает влияние на проявление множества признаков
- б) Один признак контролируется множеством генов
- в) Ген вызывает только одно изменение в организме
- г) Взаимодействие генов, усиливающих друг друга

Правильный ответ: а) Один ген оказывает влияние на проявление множества признаков

15. Что такое мутация?

- а) Изменение химической структуры ДНК, ведущее к изменениям генов и появлению новых свойств организма
- б) Временное изменение условий внешней среды
- в) Изменение скорости метаболизма организма
- г) Интеграция вирусных частиц в геном организма

Правильный ответ: а) Изменение химической структуры ДНК, ведущее к изменениям генов и появлению новых свойств организма

16. Что такое комбинативная изменчивость?

- а) Образование новых сочетаний генов путём рекомбинации генов при мейозе и оплодотворении
- б) Изменение состава генома организма под воздействием факторов среды
- в) Трансформация одних генов в другие в результате изменений внешней среды
- г) Превращение диплоидных клеток в гаплоидные

Правильный ответ: а) Образование новых сочетаний генов путём рекомбинации генов при мейозе и оплодотворении

17. Что такое гемизиготность?

- а) Состояние, при котором ген представлен одним аллелем (например, у мужчин с половой Y-хромосомой)
- б) Отсутствие какого-либо гена в генотипе организма
- в) Когда организм содержит две копии каждого гена
- г) Гомозиготное состояние организма

Правильный ответ: а) Состояние, при котором ген представлен одним аллелем (например, у мужчин с половой Y-хромосомой)

18. Что такое экспрессия гена?

- а) Процесс превращения генетической информации, закодированной в ДНК, в функциональный продукт (белок или РНК)
- б) Механизм деления клетки на две дочерние клетки
- в) Перемещение гена из ядра клетки в цитоплазму
- г) Процесс репарации поврежденной ДНК

Правильный ответ: а) Процесс превращения генетической информации, закодированной в ДНК, в функциональный продукт (белок или РНК)

19. Что такое транскрипция?

- а) Копирование участка ДНК в последовательность информационной РНК
- б) Объединение нитей ДНК в двойную спираль
- в) Перевод генетической информации из ДНК в белок
- г) Ферментативное удаление фрагментов ДНК

Правильный ответ: а) Копирование участка ДНК в последовательность информационной РНК

20. Что такое трансляция?

- а) Завершающий этап синтеза белка, происходящий на рибосомах
- б) Связывание аминокислот друг с другом в полипептиды
- в) Репликация ДНК в клеточном цикле
- г) Сборка первичной структуры белка непосредственно из аминокислот

Правильный ответ: а) Завершающий этап синтеза белка, происходящий на рибосомах

21. Что такое пенетрантность?

- а) Частота проявления гена в популяции
- б) Степень влияния гена на количественный признак организма
- в) Частота наступления определенного эффекта гена среди индивидов, имеющих этот ген
- г) Межвидовая совместимость организмов

Правильный ответ: в) Частота наступления определенного эффекта гена среди индивидов, имеющих этот ген

22. Что такое генная инженерия?

- а) Наука о создании новых сортов растений путем отбора лучших образцов
- б) Технология внесения целенаправленных изменений в геномы живых организмов
- в) Исследование экологических последствий вмешательства человека в природу
- г) Лечение заболеваний посредством изменения образа жизни

Правильный ответ: б) Технология внесения целенаправленных изменений в геномы живых организмов

23. Что такое селекция?

- а) Система мероприятий, направленных на создание новых пород и улучшение существующих
- б) Удаление вредных примесей из продуктов питания
- в) Исследования методов диагностики наследственных заболеваний
- г) Программа изучения внутриклеточных процессов

Правильный ответ: а) Система мероприятий, направленных на создание новых пород и улучшение существующих

24. Что такое плейотропный эффект?

- а) Влияние одного гена на несколько признаков организма
- б) Популяционная зависимость частот генов
- в) Доминирование одного гена над другим
- г) Кодоминантность двух генов

Правильный ответ: а) Влияние одного гена на несколько признаков организма

25. Что такое миграция генов?

а) Процесс перемещения генов между популяциями в результате миграции особей

- б) Процесс исчезновения генов из популяции
- в) Теломерное старение организма
- г) Внедрение вирусов в геном организма

Правильный ответ: а) Процесс перемещения генов между популяциями в результате миграции особей

26. Что такое амплификация генов?

а) Увеличение числа копий определенных участков ДНК в геноме организма

- б) Расщепление двойной цепи ДНК на отдельные нити
- в) Интерференция генов при синтезе белка
- г) Модификация первичных транскриптов РНК

Правильный ответ: а) Увеличение числа копий определенных участков ДНК в геноме организма

27. Что такое экспрессируемость гена?

- а) Интенсивность проявления признака, контролируемого данным геном
- б) Частота встречаемости гена в популяции
- в) Возможность мутации гена под влиянием внешней среды
- г) Скорость деления клеток организма

Правильный ответ: а) Интенсивность проявления признака, контролируемого данным геном

28. Что такое мозаицизм?

- а) Наличие в одном организме тканей с различными наборами генов
- б) Болезненное состояние, вызванное нехваткой витамина D
- в) Паразитическое заражение организма грибами
- г) Дефицит ферментов печени

Правильный ответ: а) Наличие в одном организме тканей с различными наборами генов

29. Что такое апоптоз?

- а) Программируемая гибель клеток организма
- б) Массовое деление клеток организма
- в) Воспалительный процесс в тканях организма
- г) Нарушение целостности мембраны клетки

Правильный ответ: а) Программируемая гибель клеток организма

30. Что такое аттенуация?

- а) Термин, означающий ослабление силы патогенности микроорганизмов
- б) Механизм регуляции трансляции путем преждевременного прекращения синтеза белка
- в) Биологическое явление быстрого старения организма
- г) Регуляция концентрации глюкозы в крови

Правильный ответ: б) Механизм регуляции трансляции путем преждевременного прекращения синтеза белка

## **Модуль 2. Технологии в собаководстве**

### **Раздел 1. Содержание и кормление собак**

1. Какой корм лучше всего подойдет активной рабочей собаке?

- а) Рацион с высоким содержанием углеводов
- б) Рацион с низким содержанием жира
- в) Высокобелковый рацион с достаточным количеством полезных жиров
- г) Исключительно растительный рацион

Правильный ответ: в) Высокобелковый рацион с достаточным количеством полезных жиров

2. Какая частота приема пищи оптимальна для здорового взрослого пса среднего размера?

- а) Один раз в сутки
- б) Два-три раза в день
- в) До пяти приемов пищи ежедневно
- г) Через каждые три часа небольшими порциями

Правильный ответ: б) Два-три раза в день

3. Что недопустимо включать в рацион собак постоянно?

- а) Вареные яйца
- аб) Свежие ягоды
- в) Жареная пища и солёные блюда
- г) Морковь и тыква

Правильный ответ: в) Жареная пища и солёные блюда

4. Какой витамин особенно важен для поддержания иммунитета собаки?

- а) Витамин А
- б) Витамин Е
- в) Витамин С
- г) Витамины группы В

Правильный ответ: г) Витамины группы В

5. Какое правило кормления маленьких щенков важнее всего соблюдать?

- а) Давать пищу большими порциями, но редко
- б) Использовать готовые промышленные корма низкого качества
- в) Кормить свежими овощами и фруктами каждый день
- г) Часто кормить маленькими порциями качественного корма

Правильный ответ: г) Часто кормить маленькими порциями качественного корма

6. Какой минеральный элемент необходим собакам для укрепления костей

и зубов?

- а) Железо
- б) Кальций
- в) Йод
- г) Магний

Правильный ответ: б) Кальций

7. Что способствует профилактике ожирения у собак?

- а) Постоянный свободный доступ к еде
- б) Режим кормления и активные физические нагрузки
- в) Добавление большого количества сахара в рацион
- г) Постоянное использование низкокалорийных диет

Правильный ответ: б) Режим кормления и активные физические нагрузки

8. Какой ингредиент рациона улучшает работу желудочно-кишечного тракта собаки?

- а) Рыбий жир
- б) Кукурузная мука
- в) Пшеничные зерна
- г) Цельнозерновые злаки

Правильный ответ: г) Цельнозерновые злаки

9. Какой продукт полезен для шерсти и кожи собаки?

- а) Картофель
- б) Творог и кисломолочные продукты
- в) Соленья и маринады
- г) Булгур и макароны

Правильный ответ: б) Творог и кисломолочные продукты

10. Какую опасность несет перекармливание собак?

- а) Повышенный риск гиперактивности
- б) Повышенные затраты на покупку кормов
- в) Риск набора лишнего веса и проблем со здоровьем
- г) Необходимость частого мытья шерсти

Правильный ответ: в) Риск набора лишнего веса и проблем со здоровьем

11. Какой вид пищи опасен для собак из-за риска отравления?

- а) Сырое мясо
- б) Виноград и изюм
- в) Рисовая каша
- г) Куриная грудка

Правильный ответ: б) Виноград и изюм

12. Какой тип воды предпочтительнее для питья собак?

- а) Минеральная вода с газом
- б) Водопроводная хлорированная вода
- в) Кипячёная вода комнатной температуры
- г) Холодная дистиллированная вода

Правильный ответ: в) Кипячёная вода комнатной температуры

13. Какой процент влаги должно содержать сухое коммерческое питание для собак?

- а) 10%–12%
- б) 30%–40%
- в) 50%–60%
- г) 70%–80%

Правильный ответ: а) 10%–12%

14. Какой график кормления рекомендован пожилым собакам?

- а) Частое дробное питание малыми порциями
- б) Единовременное суточное кормление вечером
- в) Кормление утром и вечером
- г) Свободный доступ к пище круглосуточно

Правильный ответ: а) Частое дробное питание малыми порциями

15. Какой возрастной категории подходят специальные диеты с ограничением фосфора и натрия?

- а) Щенки первых месяцев жизни
- б) Взрослые здоровые собаки
- в) Стареющие собаки с проблемами почек
- г) Рабочие собаки в период интенсивных нагрузок

Правильный ответ: в) Стареющие собаки с проблемами почек

16. Какой пищевой продукт негативно влияет на сердечно-сосудистую систему собак?

- а) Морепродукты
- б) Кофеин и шоколад
- в) Вареный картофель
- г) Зелёный чай

Правильный ответ: б) Кофеин и шоколад

17. Какой микроэлемент необходим для нормальной работы эндокринной системы собаки?

- а) Марганец
- б) Сера
- в) Йод
- г) Кремний

Правильный ответ: в) Йод

18. Какой продукт повышает риск возникновения аллергии у собак?

- а) Куриное филе
- б) Варёные яйца
- в) Креветки и ракообразные
- г) Кабачки и брокколи

Правильный ответ: в) Креветки и ракообразные

19. Какой напиток категорически запрещён собакам?

- а) Молоко
- б) Чай без кофеина
- в) Сок моркови
- г) Спиртосодержащие напитки

Правильный ответ: г) Спиртосодержащие напитки

20. Какой тип питания является наилучшим для больных диабетом собак?

- а) Рационы с большим количеством легко усваиваемых сахаров
- б) Низкоуглеводные и высокопротеиновые диеты
- в) Энергетически богатые углеводами и жирами смеси
- г) Исключительно сырые овощи и зелень

Правильный ответ: б) Низкоуглеводные и высокопротеиновые диеты

21. Какой ингредиент промышленного корма увеличивает чувство сытости и поддерживает микрофлору ЖКТ?

- а) Крахмал картофеля
- б) Казеин из молочных продуктов
- в) Лигнин древесины
- г) Клетчатка растительного происхождения

Правильный ответ: г) Клетчатка растительного происхождения

22. Какую частоту прогулок рекомендует ветеринар для предотвращения запоров у пожилых собак?

- а) Одна длительная прогулка в неделю
- б) Две коротких прогулки в день
- в) Прогулки продолжительностью более четырёх часов подряд
- г) Длительность прогулок значения не имеет

Правильный ответ: б) Две коротких прогулки в день

23. Какой признак сигнализирует о недоедании собаки?

- а) Равномерная упитанность и хороший мышечный тонус
- б) Потеря эластичности кожи и ломкость шерсти
- в) Бодрость и повышенная активность
- г) Постоянная жажда и частые позывы к мочеиспусканию

Правильный ответ: б) Потеря эластичности кожи и ломкость шерсти

24. Какой рацион противопоказан собакам с заболеваниями печени?

- а) Диета с пониженным содержанием белка
- б) Рацион с повышенным уровнем жира
- в) Диета с добавлением овощей и фруктов
- г) Беззерновой рацион

Правильный ответ: б) Рацион с повышенным уровнем жира

25. Какой источник белка предпочтителен для чувствительных к аллергенам собак?

- а) Курятина и говядина
- б) Рыбный белок и ягнятина
- в) Свинина и баранина
- г) Яйцо и творог

Правильный ответ: б) Рыбный белок и ягнятина

26. Какой подход к кормлению снижает вероятность пищевых расстройств у собак?

- а) Резкое введение нового типа корма
- б) Постепенный переход на новый рацион в течение нескольких дней
- в) Постоянное смешанное кормление натуральной едой и сухим кормом
- г) Частое употребление свежих ягод и фруктов

Правильный ответ: б) Постепенный переход на новый рацион в течение

нескольких дней

27. Какой элемент необходим для нормального функционирования центральной нервной системы собаки?

- а) Омега-3 жирные кислоты
- б) Антибиотики широкого спектра действия
- в) Сложные углеводы
- г) Препараты кальция

Правильный ответ: а) Омега-3 жирные кислоты

28. Какой прием пищи следует исключить из рациона беременной собаки?

- а) Высококачественный сухой корм премиум-класса
- б) Консервированные рыбные продукты
- в) Сырой фарш неизвестного происхождения
- г) Кисломолочные продукты

Правильный ответ: в) Сырой фарш неизвестного происхождения

29. Какой фактор отрицательно сказывается на аппетите собаки?

- а) Регулярные физические нагрузки
- б) Высокая влажность воздуха
- ав) Чрезмерная забота и ласковое обращение хозяев
- г) Боль или дискомфорт в животе

Правильный ответ: г) Боль или дискомфорт в животе

30. Какой инструмент применяется для расчёта нормы потребления сухого корма собакой?

- а) Таблица соотношения веса собаки и объема порции
- б) График температурных колебаний региона проживания
- в) Индивидуальный опыт хозяина
- г) Ориентация на предпочтения самого животного

Правильный ответ: а) Таблица соотношения веса собаки и объема порции

## **Раздел 2. Болезни собак**

1. Какая болезнь чаще всего возникает у старых собак и сопровождается изменением походки и хромотой?

- а) Рак молочной железы
- б) Парвовирусный энтерит
- в) Дисплазия тазобедренного сустава
- г) Грибковое поражение кожи

Правильный ответ: в) Дисплазия тазобедренного сустава

2. Что характерно для бешенства у собак?

- а) Лихорадка и воспаление слизистой оболочки глаз
- б) Галлюцинации, судороги и агрессивное поведение
- в) Кашель и одышка
- г) Общая слабость и повышение аппетита

Правильный ответ: б) Галлюцинации, судороги и агрессивное поведение

3. Какая инфекция распространяется контактным способом и поражает главным образом верхние дыхательные пути?

- а) Пироплазмоз

- б) Бешенство
- в) Герпесвирусная инфекция
- г) Чума плотоядных

Правильный ответ: в) Герпесвирусная инфекция

4. Что представляет собой пироплазмоз?

- а) Бактериальная инфекция легких
- б) Вирусное заболевание кишечника
- в) Паразитарное заболевание, передаваемое клещами
- г) Патология сетчатки глаза

Правильный ответ: в) Паразитарное заболевание, передаваемое клещами

5. Какое заболевание вызвано поражением вирусом герпеса и угрожает беременным сукам?

- а) Панлейкопения кошек
- б) Дерматит бактериального происхождения
- в) Нейробластома
- г) Герпесвирусная инфекция

Правильный ответ: г) Герпесвирусная инфекция

6. Какой патологический процесс развивается в органах пищеварения и сопровождается рвотой и диареей?

- а) Пиометра
  - б) Паралич гортани
  - в) Панкреатит
  - г) Эмфизема лёгких
- Правильный ответ: в) Панкреатит

7. Что такое пиометра?

- а) Воспаление матки у самок
- б) Инфекционное заболевание мочевыводящих путей
- в) Глистная инвазия кишечного тракта
- г) Воспаление бронхов

Правильный ответ: а) Воспаление матки у самок

8. Какой признак является общим для многих вирусных инфекций у собак?

- а) Падение активности и снижение аппетита
- б) Повышенное давление и головная боль
- в) Повышение чувствительности к звукам и свету
- г) Атаксия и нарушение координации движений

Правильный ответ: а) Падение активности и снижение аппетита

9. Какое осложнение может вызвать нелеченая почечная недостаточность у собак?

- а) Снижение слуха
- б) Анурия и анорексия
- в) Потеря ориентации в пространстве
- г) Постоянная сонливость

Правильный ответ: б) Анурия и анорексия

10. Что такое паралич гортани?

- а) Распространённое инфекционное заболевание дыхательных путей

б) Блокировка нервных импульсов, управляющих движением гортанных мышц

в) Генерализованная иммунная реакция организма

г) Гельминтоз, сопровождающийся кашлем

Правильный ответ: б) Блокировка нервных импульсов, управляющих движением гортанных мышц

11. Какой симптом является первым признаком нарушения работы мочевыделительной системы?

а) Увеличение объёма мочи и учащённое мочеиспускание

б) Тошнота и рвота

в) Похудение и быстрая утомляемость

г) Судороги и тремор конечностей

Правильный ответ: а) Увеличение объёма мочи и учащённое мочеиспускание

12. Какое заболевание чаще всего диагностируют у кастрированных кобелей?

а) Камни в почках

б) Простатит

в) Нефроз почки

г) Лейкемия

Правильный ответ: б) Простатит

13. Какая патология связана с повышением уровня глюкозы в крови?

а) Гипергликемия

б) Дисплазия суставов

в) Алиментарный дерматит

г) Туберкулёз лёгких

Правильный ответ: а) Гипергликемия

14. Что такое демодекоз?

а) Паразитарное заболевание, вызываемое клещом *Demodex canis*

б) Хроническое воспалительное заболевание лёгких

в) Психологическая травма после сильного испуга

г) Беременность с осложнениями

Правильный ответ: а) Паразитарное заболевание, вызываемое клещом *Demodex canis*

15. Какое инфекционное заболевание сопровождается появлением папул и язв на коже?

а) Стафилококкоз

б) Бруцеллёз

в) Лептотрихоз

г) Дерматофитоз

Правильный ответ: г) Дерматофитоз

16. Какой синдром является результатом повреждения периферических нервов?

а) Люмбаго

б) Ишиас

- в) Радикулит
- г) Невропатия

Правильный ответ: г) Невропатия

17. Какое расстройство пищевого поведения наблюдается у беременных и лактирующих сук?

- а) Рахит
- б) Каталепсия
- в) Ріса (извращение вкуса)
- г) Депрессия

Правильный ответ: в) Ріса (извращение вкуса)

18. Какое хроническое заболевание требует пожизненного контроля инсулином?

- а) Сахарный диабет
- б) Астма
- в) Ларингит
- г) Эпилепсия

Правильный ответ: а) Сахарный диабет

19. Какое патологическое состояние появляется у собак после длительного приёма гормональных препаратов?

- а) Синдром отмены
- б) Геморрагический гастроэнтерит
- в) Дисбактериоз кишечника
- г) Новообразования в кишечнике

Правильный ответ: а) Синдром отмены

20. Какая разновидность воспаления мочевого пузыря распространена у сук старшего возраста?

- а) Пиелонефрит
- б) Цистит
- в) Амилоидоз
- г) Гломерулонефрит

Правильный ответ: б) Цистит

21. Какая паразитарная инвазия протекает бессимптомно длительное время и обнаруживается случайно?

- а) Гименолепидоз
- б) Эхинококкоз
- в) Ангустикароз
- г) Саркома

Правильный ответ: б) Эхинококкоз

22. Какая опухоль чаще всего встречается у некастрированных кобелей?

- а) Остеосаркома
- б) Лимфосаркома
- в) Простата карцинома
- г) Лейомиома

Правильный ответ: в) Простата карцинома

23. Какая патология характеризуется скоплением жидкости в плевральной

полости?

- а) Асцит
- б) Пневмония
- в) Гидроторакс
- г) Бронхит

Правильный ответ: в) Гидроторакс

24. Какой симптом сопровождает большинство острых воспалительных заболеваний кишечника?

- а) Рвота и жидкий стул
- б) Судороги и припадки
- в) Заложенность носа и слезоточивость
- г) Головокружение и шум в ушах

Правильный ответ: а) Рвота и жидкий стул

25. Какой диагноз ставится при наличии кристаллов солей в мочевых путях?

- а) Камни в почках
- б) Мочекаменная болезнь
- в) Гематурия
- г) Олигурия

Правильный ответ: б) Мочекаменная болезнь

26. Какая проблема характерна для собак крупных пород и нередко становится показанием к операции?

- а) Вывих коленных чашечек
- б) Дисплазия тазобедренных суставов
- в) Артрит
- г) Бурсит

Правильный ответ: б) Дисплазия тазобедренных суставов

27. Какое неврологическое заболевание проявляется внезапными приступами судорог?

- а) Церебральный инсульт
- б) Эпилепсия
- в) Паркинсоноподобный синдром
- г) Менингит

Правильный ответ: б) Эпилепсия

28. Какое заболевание характеризуется наличием инфекции дыхательных путей и кашля?

- а) Кашель сердечного происхождения
- б) Грипп собак
- в) Трахеобронхит
- г) Аденовирусная инфекция

Правильный ответ: в) Трахеобронхит

29. Какое средство первой помощи применяют при укусе ядовитого насекомого?

- а) Теплое обертывание
- б) Холодный компресс
- в) Слабительное средство

г) Антикоагулянты

Правильный ответ: б) Холодный компресс

30. Какое профилактическое мероприятие проводится для предупреждения инфекционных заболеваний у собак?

а) Санитарная обработка помещений

б) Вакцинация и дегельминтизация

в) Ограничение контакта с другими животными

г) Исключение стрессов и переутомления

Правильный ответ: б) Вакцинация и дегельминтизация

### Раздел 3. Разведение собак

1. Какой срок беременности у собак?

а) 55–65 дней

б) 70–80 дней

в) 90–100 дней

г) 110–120 дней

Правильный ответ: а) 55–65 дней

2. Какая температура тела считается оптимальной для покрытия суки?

а) Ниже обычной температуры тела

б) Выше обычного показателя температуры тела

в) Температура должна соответствовать норме (около 38,5°C)

г) Нет разницы в температуре

Правильный ответ: в) Температура должна соответствовать норме (около 38,5°C)

3. Что такое вязка?

а) Первый визит к ветеринару

б) Спаривание собак с целью размножения

в) Комплекс процедур по уходу за шерстью

г) Посадка собак на цепь

Правильный ответ: б) Спаривание собак с целью размножения

4. Какой возраст считается оптимальным для начала разведения у сук?

а) 6–12 месяцев

б) 18–24 месяца

в) 3–4 года

г) 5–6 лет

Правильный ответ: б) 18–24 месяца

5. Какое минимальное количество помётов желательно иметь у суки в течение жизни?

а) 1–2 помёта

б) 3–4 помёта

в) 5–6 помётов

г) Больше 6 помётов

Правильный ответ: б) 3–4 помёта

6. Как называется первая течка у суки?

а) Эстральное кровотечение

- б) Первая охота
- в) Первотелка
- г) Профаза

Правильный ответ: б) Первая охота

7. Какой период длится фаза покоя у сук между течками?

- а) Несколько недель
- б) Несколько месяцев
- в) Год-полтора
- г) Всего пару дней

Правильный ответ: б) Несколько месяцев

8. Что такое крипторхизм?

- а) Откладывание яиц у птиц
- б) Отсутствие яичек в мошонке у кобелей
- в) Смещённый центр тяжести у собаки
- г) Порча шерсти у собак зимой

Правильный ответ: б) Отсутствие яичек в мошонке у кобелей

9. Какой минимальный интервал между покрытиями рекомендуют специалисты?

- а) 1 год
- б) 2 года
- в) 3 года
- г) 4 года

Правильный ответ: а) 1 год

10. Что такое эндоскопия влагалища?

- а) Диагностика внутренней структуры влагалища с использованием оптического прибора
- б) Техника измерения наружных габаритов тела собаки
- в) Способ исследования содержимого желудка
- г) Метод удаления шерсти вокруг паха

Правильный ответ: а) Диагностика внутренней структуры влагалища с использованием оптического прибора

11. Какой вид метиса получают при скрещивании немецкой овчарки и пуделя?

- а) Немецкий шарпей
- б) Шелти
- в) Швабрдудельд
- г) Фила бразилейро

Правильный ответ: в) Швабрдудельд

12. Какой тип партнёра предпочитают выбирать опытные заводчики для успешного разведения?

- а) Самый крупный представитель породы
- б) Собака с хорошим происхождением и хорошими показателями здоровья
- в) Любая здоровая собака подходящей породы
- г) Животное с необычным окрасом

Правильный ответ: б) Собака с хорошим происхождением и хорошими

показателями здоровья

13. Какой показатель должен оцениваться при отборе производителей?

- а) Внешний вид и характер собаки
- б) Размер обуви владельцев
- в) Время последнего посещения парикмахерской
- г) Только цена собаки

Правильный ответ: а) Внешний вид и характер собаки

14. Какой порядок действий при проведении искусственной инсеминации?

- а) Забор спермы, разморозка, инъекция в матку суки
- б) Просто подача сперматозоидов в область влагалища
- в) Подбор партнёра вручную
- г) Подсадка готового эмбриона

Правильный ответ: а) Забор спермы, разморозка, инъекция в матку суки

15. Что такое амниотомия?

- а) Прокол плодного пузыря при рождении щенка
- б) Удаление опухоли семенников
- в) Операция по удалению грыжи
- г) Укрепление стенок матки

Правильный ответ: а) Прокол плодного пузыря при рождении щенка

16. Какой оптимальный возраст первой вязки у кобелей крупных пород?

- а) 1–2 года
- б) 3–4 года
- в) 5–6 лет
- г) 7–8 лет

Правильный ответ: б) 3–4 года

17. Какой самый распространенный метод определения готовности суки к покрытию?

- а) Анализ крови на уровень тестостерона
- б) Тест полоски на вагинальную мазню
- в) УЗИ брюшной полости
- г) Визуальное наблюдение за поведением

Правильный ответ: б) Тест полоски на вагинальную мазню

18. Какой процесс отражает готовность суки к воспроизводству?

- а) Начало активного периода бодрости и повышенной активности
- б) Вторичное покраснение половых органов и выделения
- в) Озноб и дрожь тела
- г) Утрата интереса к игрушкам и игре

Правильный ответ: б) Вторичное покраснение половых органов и выделения

19. Какой возраст суки и кобеля считается максимальным для разведения?

- а) До 4 лет
- б) До 6 лет
- в) До 8 лет
- г) Нет ограничений по возрасту

Правильный ответ: в) До 8 лет

20. Какой препарат вводят собакам для стимуляции родов?

- а) Окситоцин
- б) Промазин
- в) Ацетилхолин
- г) Преднизолон

Правильный ответ: а) Окситоцин

21. Какой индекс помогает определить успешность разведения?

- а) Индекс пригодности к работе
- б) Индекс племенной ценности
- в) Индекс популярности породы
- г) Индекс стоимости щенка

Правильный ответ: б) Индекс племенной ценности

22. Какой документ подтверждает регистрацию рождённых щенков?

- а) Ветсправка о вакцинации
- б) Документ о регистрации помёта
- в) Квитанция оплаты налога на содержание животных
- г) Сертификат соответствия международным стандартам

Правильный ответ: б) Документ о регистрации помёта

23. Какой врач проводит процедуру кесарево сечения у собак?

- а) Ортопед
- б) Хирург-ветеринар
- в) Дерматолог
- г) Диетолог

Правильный ответ: б) Хирург-ветеринар

24

Какой показатель определяют для подбора оптимального срока вязки?

- а) Суточный прирост веса собаки
- б) Объём потребляемой пищи
- в) Гормональный фон и концентрация эстрогенов
- г) Продолжительность ежедневных прогулок

Правильный ответ: в) Гормональный фон и концентрация эстрогенов

25. Какой биологический материал исследуют для подтверждения наличия беременности?

- а) Семенную жидкость кобеля
- б) Кровь суки на хорионический гонадотропин
- в) Влагалищную смазку суки
- г) Волосы собаки

Правильный ответ: б) Кровь суки на хорионический гонадотропин

26. Какой минимально допустимый интервал между помётами?

- а) 6 месяцев
- б) 1 год
- в) 18 месяцев
- г) 2 года

Правильный ответ: б) 1 год

27. Какой предельный возраст кобеля для использования в качестве

производителя?

- а) 5 лет
- б) 7 лет
- в) 9 лет
- г) 11 лет

Правильный ответ: в) 9 лет

28. Какой критерий выбора кобеля-производителя учитывают для улучшения генетического потенциала породы?

- а) Наличие титулов чемпиона
- б) Качества экстерьера и генетическое здоровье
- в) Стоимость услуг вязки
- г) Вес и габариты животного

Правильный ответ: б) Качества экстерьера и генетическое здоровье

29. Какой лучший возраст для вязки суки немецкой овчарки?

- а) Второй-третий цикл эструса (примерно 18–24 мес.)
- б) Сразу после первой течки
- в) По достижении пятилетнего возраста
- г) Только после восьми лет

Правильный ответ: а) Второй-третий цикл эструса (примерно 18–24 мес.)

30. Какой метод наиболее эффективен для проверки чистоты линии породы?

- а) Паспортизация родителя
- б) Анализ родословной и генетические тесты
- в) Экспертиза специалиста-кинолога
- г) Фотография предков

Правильный ответ: б) Анализ родословной и генетические тесты

#### **Раздел 4. Основы поведения и дрессировка собак**

1. Какой принцип положен в основу классической методики позитивного подкрепления при дрессировке собак?

- а) Награждать собаку вкусняшкой или похвалой за правильное выполнение команды
- б) Применять физическую силу и наказания при невыполнении команды
- в) Ограничивать свободу собаки до тех пор, пока команда не выполнена верно
- г) Заставлять повторять команду много раз подряд

Правильный ответ: а) Награждать собаку вкусняшкой или похвалой за правильное выполнение команды

2. Что такое коррекция поведения?

- а) Воспитание собаки для достижения идеальной послушности
- б) Исправление нежелательных привычек и нарушений поведения
- в) Подготовка собаки к участию в выставках
- г) Предоставление специальной терапии для снижения стресса

Правильный ответ: б) Исправление нежелательных привычек и нарушений поведения

3. Какой основной метод воздействия на собаку при формировании рефлекса подчинения?

- а) Игра и угощения
- б) Положительное подкрепление желаемого поведения
- в) Штрафные санкции и угрозы
- г) Физическое принуждение

Правильный ответ: б) Положительное подкрепление желаемого поведения

4. Какая задача является приоритетной при воспитании щенка?

- а) Обучить всем возможным командам
- б) Установить доверительные отношения и создать благоприятную атмосферу для дальнейшего обучения
- в) Навсегда устранить любую агрессию и страх
- г) Сделать собаку абсолютно независимой от окружающих раздражителей

Правильный ответ: б) Установить доверительные отношения и создать благоприятную атмосферу для дальнейшего обучения

5. Какой сигнал является универсальным знаком одобрения при тренировке собаки?

- а) Громкий крик
- б) Напряжённая поза тренера
- в) Мягкое слово похвалы или короткий щелчок кликера
- г) Резкое резкое движение рукой

Правильный ответ: в) Мягкое слово похвалы или короткий щелчок кликера

6. Какой этап воспитания является ключевым для выработки базовых навыков дисциплины?

- а) Первые дни пребывания щенка в новом доме
- б) Период полового созревания
- в) Возраст от полугода до года
- г) Старый возраст собаки

Правильный ответ: а) Первые дни пребывания щенка в новом доме

7. Какой вид мотивации эффективно работает при обучении базовой команде «сидеть»?

- а) Физическое давление руками
- б) Угроза наказанием
- в) Приятные эмоции и положительное подкрепление
- г) Требование безусловного исполнения команды

Правильный ответ: в) Приятные эмоции и положительное подкрепление

8. Какое правило действует при отработке сложных команд у собак?

- а) Начинать обучение с простого и постепенно усложнять задания
- б) Сначала требовать идеальное исполнение сложной команды
- в) Никогда не награждать за частично выполненную команду
- г) Всегда применять отрицательное подкрепление

Правильный ответ: а) Начинать обучение с простого и постепенно усложнять задания

9. Что такое послушание?

- а) Следование приказам и требованиям хозяина независимо от

обстоятельств

- б) Умение самостоятельно оценивать ситуацию и действовать автономно
- в) Готовность защищать своего хозяина в любых ситуациях
- г) Игровая деятельность и свободное перемещение по дому

Правильный ответ: а) Следование приказам и требованиям хозяина независимо от обстоятельств

10. Какой метод дрессировки основан на повторении простейших элементов до автоматизма?

- а) Метод принудительного воздействия
- б) Метод многократного повторения элементарных навыков
- в) Метод моделирования ситуации
- г) Метод провокации

Правильный ответ: б) Метод многократного повторения элементарных навыков

11. Какая стратегия используется при выработке условного рефлекса?

- а) Повторение комплекса команд многократно без перерыва
- б) Создание устойчивой связи между командой и последующим вознаграждением
- в) Произвольное использование лакомств без привязки к выполнению команд
- г) Принуждение собаки к исполнению команд силой

Правильный ответ: б) Создание устойчивой связи между командой и последующим вознаграждением

12. Какой подход считается этичным и эффективным при воспитании собак?

- а) Использование физического насилия и угроз
- б) Единоразовое применение метода положительного подкрепления
- в) Сочетание методов поощрения и мягкого исправления ошибок
- г) Полное невмешательство в воспитание

Правильный ответ: в) Сочетание методов поощрения и мягкого исправления ошибок

13. Какой знак символизирует начало выполнения команды у большинства собак?

- а) Слово-команда, произнесённое чётко и внятно
- б) Бесшумное движение руки тренера
- в) Тихий разговор между тренером и зрителями
- г) Любое другое событие, происходящее в окружающем мире

Правильный ответ: а) Слово-команда, произнесённое чётко и внятно

14. Какой принцип важен при обучении комплексным действиям?

а) Продолжать тренироваться до полного истощения собаки

б) Постепенно увеличивать сложность заданий и поддерживать интерес собаки

- в) Использовать одни и те же приёмы без разнообразия
- г) Показывать недовольство неудачным исполнением команд

Правильный ответ: б) Постепенно увеличивать сложность заданий и

поддерживать интерес собаки

15. Какой приём используется для устранения страхов у собак?

- а) Изоляция собаки от возможных источников раздражения
- б) Экспозиция и постепенное знакомство с источником страха в безопасной обстановке

- в) Игнорирование проявлений страха и требование спокойствия
- г) Применение лекарственных препаратов без рекомендаций врача

Правильный ответ: б) Экспозиция и постепенное знакомство с источником страха в безопасной обстановке

16. Какой метод коррекции поведения наиболее гуманен и эффективен?

- а) Негативные последствия за неправильное поведение
- б) Игнорирование нежелательного поведения
- в) Физическое наказание и строгие меры воспитания
- г) Поощрение правильного поведения и перенаправление негативных реакций

Правильный ответ: г) Поощрение правильного поведения и перенаправление негативных реакций

17. Какой базовый навык является важным элементом управления собакой в повседневной жизни?

- а) Команда «рядом»
- б) Лазание по лестницам
- в) Подъём тяжестей
- г) Владение языком глухонемых

Правильный ответ: а) Команда «рядом»

18. Какая рекомендация важна при обучении защите и нападению?

- а) Применять жесткие методы обучения и строгие ограничения
- б) Действовать осторожно, учитывая индивидуальные способности и потребности собаки
- в) Заучивать технику нападения на реальных людях
- г) Применять только положительные методы обучения без учета индивидуальных особенностей

Правильный ответ: б) Действовать осторожно, учитывая индивидуальные способности и потребности собаки

19. Какой фактор существенно влияет на успех дрессировки?

- а) Особенности породы и индивидуальность собаки
- б) Только желание владельца достичь результата
- в) Уровень шума в помещении, где проходит занятие
- г) Качество еды, которую ест собака

Правильный ответ: а) Особенности породы и индивидуальность собаки

20. Какой способ воспитания наиболее эффективен для собак с низкой мотивацией?

- а) Физическое наказание и строгость
- б) Поощрение каждым успешным действием
- в) Оставление на произвол судьбы, чтобы проявить самостоятельность
- г) Ограничение взаимодействия с человеком

Правильный ответ: б) Поощрение каждым успешным действием

21. Какой элемент играет важную роль в социальной адаптации собаки?

- а) Общение с другими собаками и людьми
- б) Ограничение социальных контактов
- в) Жизнь в полной изоляции от социума
- г) Обращение только с профессионалами

Правильный ответ: а) Общение с другими собаками и людьми

22. Какой возраст оптимален для начала обучения базовым командам?

- а) 1–2 месяца
- б) 3–4 месяца
- в) 6–8 месяцев
- г) 12–18 месяцев

Правильный ответ: б) 3–4 месяца

23. Какой метод эффективнее для преодоления тревоги у собак?

- а) Использование электрошокового ошейника
- б) Применение успокаивающих лекарств без рекомендации ветеринара
- в) Регулярные сеансы психологического расслабления и тренировки доверия
- г) Полное ограничение выхода на улицу

Правильный ответ: в) Регулярные сеансы психологического расслабления и тренировки доверия

24. Какой навык считается необходимым для комфортной городской жизни?

- а) Умения плавать и нырять глубоко
- б) Навык ходить рядом с хозяином и спокойно реагировать на прохожих
- в) Участие в спортивных состязаниях
- г) Долгосрочная изоляция от других животных

Правильный ответ: б) Навык ходить рядом с хозяином и спокойно реагировать на прохожих

25. Какой принцип является важнейшим в начальной стадии обучения щенка?

- а) Постоянное напряжение и ожидание успеха
- б) Постепенное и терпеливое освоение основных команд и правил поведения
- в) Введение большого количества дисциплинирующих мер
- г) Частое переключение видов деятельности

Правильный ответ: б) Постепенное и терпеливое освоение основных команд и правил поведения

26. Какой аспект важен при обучении собак с ярко выраженными защитными рефлексивными?

- а) Обязательность жесткой дисциплины и наказания
- б) Акцент на игру и положительные ассоциации с защитой
- в) Исключительно изолированное проживание и отказ от социализации
- г) Постоянное пребывание в условиях высокого напряжения

Правильный ответ: б) Акцент на игру и положительные ассоциации с

защитой

27. Какой этап обучения направлен на установление иерархических взаимоотношений между собакой и человеком?

- а) Учить команды «лежать» и «стоять»
- б) Научиться доверять человеку и воспринимать его лидерские качества
- в) Играть с собакой в прятки и догонялки
- г) Практиковать командные игры в команде с другими собаками

Правильный ответ: б) Научиться доверять человеку и воспринимать его лидерские качества

28. Какой ключевой принцип важен при восстановлении нарушенного доверия собаки к владельцу?

- а) Построение отношений на основе любви и понимания потребностей собаки
- б) Принцип постоянных штрафов и наказаний
- в) Полная свобода действий без каких-либо рамок и запретов
- г) Нахождение единственного подходящего способа воспитания

Правильный ответ: а) Построение отношений на основе любви и понимания потребностей собаки

29. Какой метод используется для устранения страха перед незнакомцами?

- а) Шокотерапия с применением электрошокового ошейника
- б) Постепенное ознакомление с новыми людьми в комфортных условиях
- в) Ограничение контактов с любым видом посторонних лиц
- г) Установка чрезмерно высоких требований к социальному поведению

Правильный ответ: б) Постепенное ознакомление с новыми людьми в комфортных условиях

30. Какой навык обязательный для охраны территории и защиты имущества?

- а) Решение арифметических задач
- б) Ответ на телефонные звонки
- в) Отличие знакомых людей от незнакомых и адекватная реакция на угрозу
- г) Сохранение неподвижности в течение долгого времени

Правильный ответ: в) Отличие знакомых людей от незнакомых и адекватная реакция на угрозу

### **Критерии оценивания в ходе проведения промежуточной аттестации (зачета)**

| Оценка     | Критерии  |
|------------|---|
| Зачтено    | Если процент верных ответов равен или более 60 %  |
| Не зачтено | Если процент верных ответов составляет менее 60 % |

### **Итоговая аттестация (ЭКЗАМЕН)**

Экзамен как форма контроля проводится в конце завершения учебной программы и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Метод контроля, используемый на зачете –

тестирование или устный тест. Варианты тестового контроля приведены выше.

Экзаменационный билет включает 3 втеста, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме. Поэтому втесты к зачету разделены на 2 части:

- втесты для оценки знаний;
- втесты для оценки понимания/умения.

### **Экзаменационные втесты по курсу**

#### втесты для оценки знаний

1. В каких случаях запрещено применять служебную собаку.
2. Какие формы течения болезней бывают
3. Стандарт породы - Английский сеттер
4. Как предотвратить нежелательную вязку
5. Притравливание собак
6. Категория служебных собак МВД и МЧС
7. Причины возникновения болезней
8. Стандарт породы - Дратхаар
9. Методы прерывания беременности.
10. Натаска собак.
11. Обыск жилых домов
12. Назовите основные болезни сердца
13. Стандарт породы – Лабрадор ретривер
14. Бесплодие собак
15. Нагонка собак
16. Приручение нарко-розыскной собаки
17. Болезни органов дыхания.
18. Стандарт породы – Бассет-хаунд
19. Течка у суки
20. Основные группы охотничьих собак
21. Служебная документация.
22. Болезни органов пищеварения.
23. Стандарт породы - Американский коккер-спаниель
24. Методы получения спермы.
25. ОКД
26. Содержание разгрузочного жилета ПНК по КС
27. Болезни мочевыделительной системы
28. Стандарт породы – Такса (все виды)
29. Искусственное осеменение
30. ЗКС
31. Нормы довольствия продуктов на 1 собаку в сутки
32. Какие симптомы могут быть при заболеваниях органов пищеварения
33. Стандарт породы - Русская псовая борзая
34. Оценки спермы.

35. Курсинг
36. Нормы довольствия на 1 собаку (спец снаряжение)
37. Профилактика болезней незаразной этиологии.
38. Стандарт породы немецкая овчарка
39. Методы диагностики беременной суки
40. Аджилити
41. Требования к питомникам
42. Норма температуры, частота дыхания, пульс собак.
43. Стандарт породы – Немецкий дог
44. Подготовка суки к вязке
45. Гонки на собачьих упряжках
46. Груминг собак. Уход за шерстью.
47. Лептоспироз. Как заражается, признаки, профилактика.
48. Стандарт породы - Керри-блю-терьер.
49. Подготовка кобеля к вязке

Втесты для оценки понимания/умения.

50. Служба спасения на водах
51. Кормление беременной суки
52. Чума собак
53. Стандарт породы – Сенбернар
54. Стадии полового цикла суки
55. Поисково-спасательная служба
56. Кормление щенков до месяца
57. Энтерит собак
58. Стандарт породы – Сибирский хаски
59. Осложнения при родах
60. IPO
61. Кормление с месяца до года
62. Лишай, трихофития. Признаки профилактики.
63. Стандарт породы – Пудель (все виды)
64. Наследственные аномалии у щенков
65. Большой ринг
66. Кормление племенного кобеля
67. Какие болезни называются паразитарными
68. Стандарт породы – Чихуахуа.
69. Понятие об экстерьере собак.
70. Тест по наличию пастушьего инстинкта
71. Уход за сукой после родов
72. Гельминты
73. Стандарт породы – Кавказская овчарка
74. Перечислите части тела передних и задних конечностей
75. Система органов мочевого выделения
76. Уход за щенками.
77. Клещи. Профилактика.

78. Стандарт породы - Бельгийская овчарка (все виды)
79. Части тела головы.
80. Система органов кровообращения.
81. Сколько хромосом у собак.
82. Назовите чесоточные болезни.
83. Стандарт породы - Бернский зенненхунд.
84. Экстерьер туловища.
85. Система органов дыхания.
86. Инбридинг.
87. Разновидности ран собак.
88. Стандарт породы - Пикинес.
89. Типы конституции.
90. Половая система суки.
91. Доминантность и рецессивность.
92. Аптечка.
93. Стандарт породы - Бигль.
94. Формы прикусов зубов.
95. Половая система кобеля.
96. Понятие генетики.
97. Виды инъекций и их применение.
98. Стандарт породы - Среднеазиатская овчарка.
99. Окрасы собак.
100. Органы чувств собаки.

### Критерии оценивания в ходе проведения итоговой аттестации (экзамена)

| Оценка   | Критерии   |
|--|--|
| Если экзамен проходит с использованием экзаменационных билетов |  |
| Отлично  | <p>Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть в теста.</p> <p>Знает нормативно-законодательную и практическую базу.</p> <p>Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал.</p> <p>В тесты, задаваемые членами аттестационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.</p> |
| Хорошо   | <p>Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть в теста.</p> <p>Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности.</p>   |

| Оценка                                    | Критерии   |
|---|--|
|   | <p>Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности.</p> <p>Втесты, задаваемые членами аттестационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.</p>      |
| Удовлетворительно                         | <p>Слушатель показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.</p> <p>На поставленные членами аттестационной комиссии втесты отвечает неуверенно, допускает погрешности, либо затрудняется с ответами на поставленные комиссией втесты, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>В ответе не всегда присутствует логика, привлекаются недостаточно веские аргументы.</p>  |
| Не удовлетворительно                      | <p>Слушатель показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение втеста.</p> <p>Слушатель показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций.</p> <p>Не может привести примеры из практики.</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии втесты или затрудняется с ответом.</p> |
| Если экзамен проходит в виде тестирования |  |
| Отлично                                   | Если процент верных ответов составляет более 84 %  |
| Хорошо                                    | Если процент верных ответов составляет 71 – 84 %   |
| Удовлетворительно                         | Если процент верных ответов составляет 51 – 70 %   |
| Не удовлетворительно                      | Если процент верных ответов составляет менее 51 %  |

## 7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

### РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

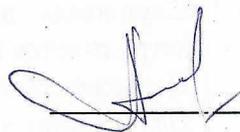
Светлана Геннадьевна Андреева, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры общей и частной зоотехнии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии Университета.

### СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Светлана Геннадьевна Андреева, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры общей и частной зоотехнии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии Университета.

### Программу составил:

доцент

 /С.Г. Андреева/

17. февраля 2026 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
общей и частной зоотехнии

 /А.Ю. Лаврентьев/

18. февраля 2026 г.