

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 27.02.2026 13:21:25  
Уникальный программный ключ:  
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Чувашский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

Кафедра транспортно-технологических машин и комплексов

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Иванова

20 февраля 2026 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИИ НА ПРЕДМЕТ ЕЕ СООТВЕТСТВИЯ**  
**УСТАНОВЛЕННЫМ КРИТЕРИЯМ**

**Научная специальность**

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного  
комплекса

**Форма обучения - очная**

**Год начала подготовки (по учебному плану) - 2026**

Чебоксары, 2026

## **1. Цель подготовки диссертации**

Цель подготовки и защиты диссертации заключается в установлении научно-квалификационного уровня обучающегося, отвечающего федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10. 2021 г. № 951.

## **2. Задачи подготовки диссертации**

Задачами подготовки диссертации являются:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков в решении профессиональных и научно-исследовательских задач в сфере сельского хозяйства;
- раскрытие научного потенциала, его способности в организации и проведение самостоятельного исследования;
- оценка уровня использования современных методов и подходов в решении научной проблемы в исследуемой области;
- выявление результатов проведенного исследования, его обоснованности и возможности внедрения в учебный процесс и производство;
- приобретение навыков написания научно-квалификационной работы (диссертации) и ее публичной защиты на заседании итоговой аттестационной комиссии.

## **3. Вид научно-исследовательской деятельности, способы и форма ее проведения**

Вид деятельности – научно-исследовательская, тип - деятельность по подготовке диссертации. По способу организации проводится как стационарная, в структурных подразделениях университета и в научных учреждениях профильной направленности.

Проводится в форме непосредственного участия обучающегося в лабораториях и компьютерных классах выпускающей кафедры и на производстве. В ходе подготовки диссертации аспирант работает в библиотеке вуза, широко используя электронные библиотечные ресурсы, изучает рекомендуемые литературные источники и периодические издания.

Содержание подготовки диссертации определяется научной темой, закрепленной за аспирантом приказом по университету.

Форма проведения – индивидуальная по заданию научного руководителя. Подготовка диссертации проводится по следующему алгоритму:

- обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования;
- подготовка текста диссертации;
- подготовка введения к диссертации в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом.

#### **4. Перечень планируемых результатов при подготовке диссертации, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

ОР-6. Подготовленное резюме диссертации, в том числе на английском языке.

ОР-10. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ как организации, на базе которой выполнялась диссертация.

#### **5. Место диссертационной работы в структуре образовательной программы**

Диссертационная работа является одним из важных этапов освоения и завершения образовательного процесса и учебного плана подготовки аспиранта и ее оценка входит в образовательный компонент, итоговая аттестация. Для успешной подготовки диссертационной работы необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплин:

- История и философия науки;
- Иностранный язык;
- Специальная дисциплина;
- Основы и методология научных исследований;
- Педагогика и психология высшей школы.

#### **6. Объем подготовки диссертационной работы**

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

#### **7. Содержание диссертационной работы**

Выполнение аспирантом диссертационной работы осуществляется в соответствии с утверждённой темой научного исследования. Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Структура и содержание диссертационной работы согласуется с научным руководителем, в соответствии с программой подготовки аспиранта на основе ФГТ, паспорта научных специальностей, и соблюдением требований, предъявляемых к данному виду научного труда.

Работа аспирантов в период подготовки научно-квалификационной работы организуется в соответствии с направлением исследований по теме диссертации и включает: формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ научной литературы и публикаций по изучаемой проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.); составление библиографического списка; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями по изучаемой научной проблеме, консультируются с научным руководи-

телем и преподавателями.

Программа подготовки диссертационной работы аспиранта включает следующие этапы (таблица).

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание диссертационной работы	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Уточнение темы исследования. Составление плана диссертационной работы аспиранта по подготовке диссертации. Формулирование научной новизны и практической значимости исследований. Сбор и реферирование научной литературы отечественных и зарубежных авторов по теме исследования. Выбор и практическое освоение методов исследований по научной теме. Подготовка рукописи глав общей части диссертации. Разработка программы и методики исследования, систематизация и анализ экспериментальных данных по научной теме.	100	Собеседование, проверка задания. Оценка качества подготовки глав общей части диссертации.
2	Теоретическое и практическое обоснование результатов исследований, подготовка и анализ табличного и графического материала. Подготовка рукописи глав специальной части диссертации.	100	Собеседование. Проверка качества подготовки глав специальной части диссертации, теоретических и практических обоснований результатов исследования.
3	Подготовка окончательного варианта рукописи диссертационной работы и наглядно - иллюстративного материала к публичной защите. Рецензирование диссертационной работы и прохождение нормоконтроля за качеством оформления рукописи работы и соответствия ее критериям. Подготовка презентационного материала и прохождение предзащиты перед комиссией на заседании выпускающей кафедры.	124	Собеседование. Проверка качества диссертационной работы. Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
<b>ИТОГО ЧАСОВ:</b>			324

## **8. Форма отчетности по подготовке диссертационной работы**

После завершения подготовки диссертационной работы аспирант должен предоставить следующие документы:

- пояснительная записка;
- презентационный материал, отражающий основной материал научноисследования;
- отзыв научного руководителя;
- отзыв рецензентов о качестве и содержании диссертационной работы;
- протокол предварительной защиты диссертации на заседании выпускающей кафедры.

Формой итоговой аттестации является оценка комиссии, назначенной приказом по университету по итогам оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным Законом «О науке и государственной научно-технической политике».

## **9. Фонд оценочных средств при проведении защиты диссертационной работы**

Основой для оценки качества освоения приобретенных знаний, умений, навыков в результате подготовки диссертации является заключение, которое выдается по результатам заслушивания работы итоговой аттестационной комиссией.

### **9.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

В процессе подготовки диссертационной работы используются современные достижения в области технологии, машин и оборудования для агропромышленного комплекса, а так же передовые методологии и методы ведения научных исследований по актуальным направлениям сельского хозяйства.

Используются действующие законодательные, нормативно-правовые и справочно-нормативные материалы по научной и практической деятельности в АПК.

Важное внимание обращается на использования современных инновационных методов и технологии ведения научных исследований в АПК.

Промежуточный контроль за подготовкой диссертации проводится на основании календарного плана выполнения ее этапов и предоставления научному руководителю разделов работы.

По завершению подготовки диссертации и выполнению ее программы на кафедру предоставляются необходимые документы:

- рукопись диссертации с приложением презентационного материала;
- отзывы рецензентов;
- отзыв научного руководителя.

Оценка этапов подготовки диссертации проводится по результатам собеседования с научным руководителем. Время проведения собеседования оп-

ределяется в соответствии с календарным планом подготовки диссертационной работы, утвержденным заведующим выпускающей кафедры. К защите диссертации не допускаются обучающиеся, не представившие в установленный срок необходимые документы, не в полном объеме выполнившие программу научного исследования, а также представившие рукопись диссертационной работы, подготовленную с отступлением от требований стандарта.

## **9.2. Критерии оценки знаний и практических навыков обучающихся: шкала оценивания**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по пятибалльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Соответствие</b>	не соответствует	соответствует		

Качество подготовки диссертационной работы оценивается по совокупности следующих критериев:

### 1. Качество подготовки рукописи диссертационной работы:

- научная и практическая актуальность проблемы исследования;
- уровень теоретической проработки проблемы исследования на основании объема и глубины изучения литературных источников, содержания и логики изложения материала, аргументированности и достоверности полученных результатов, обоснованности обобщений и выводов;
- методологическая грамотность научных исследований, предусматривающая обоснованность используемых методик проведения сбора и обработки информации, систематизации и теоретического обоснования полученных результатов;
- практическое применение результатов исследования в производственной, учебной и научной деятельности;
- возможность и необходимость продолжения дальнейших исследований по разрабатываемой научной проблеме;
- качество оформления рукописи пояснительной записки в соответствии с требованиями стандарта организации, логичность, последовательность и грамотность изложения материала, правильность оформления прилагаемых документов.

### 2. Качество заслушивания (предзащиты) диссертационной работы:

- качество и соответствие доклада содержанию работы;
- умение четко выделить в докладе основные результаты исследований, их научную и практическую значимость;
- умение лаконично и точно формулировать свои мысли при ответах на вопросы;
- качество и полнота иллюстрационных и презентационных материалов и их соответствие содержанию диссертационной работы;
- коммуникабельность докладчика: манера говорить, отстаивать собст-

венную точку зрения, привлекать внимание слушателей к наиболее значимым моментам работы или в ответах на вопросы, чувство взаимопонимания и такта к окружающим.

3. Оценка рецензентов по диссертации и принятие во внимание решений о рекомендации к защите диссертационной работы в диссертационном совете.

Итоговая оценка диссертации, усредненная с учетом оценок за качество ее подготовки и защиты, а также оценки рецензента, выставляется по шкале соответствия (таблица).

### Критерии оценки

Оценка экзаменатора, уровень	Соответствие	Критерии
«отлично», высокий уровень	соответствует	<p>Выполнены все критерии в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность выполненного исследования;</li> <li>- личность и деятельность соискателя, как исследователя;</li> <li>- личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации;</li> <li>- наиболее существенные научные результаты, полученные лично аспирантом;</li> <li>- новизна выполненного исследования;</li> <li>- практическая значимость выполненного исследования;</li> <li>- теоретическая значимость полученных результатов;</li> <li>- степень достоверности полученных диссертантом результатов;</li> <li>- ценность научных работ аспиранта;</li> <li>- полнота изложения материалов диссертации в научных работах аспиранта;</li> <li>- специальность, которой соответствует диссертация;</li> <li>- рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования;</li> <li>- соответствие диссертации критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней».</li> </ul> <p>Ответы на все вопросы членов комиссии при проведении итоговой аттестации содержательные и аргументированные.</p> <p>Рекомендация к защите по специальности. Положительное заключение.</p>
«хорошо», повышенный уровень	соответствует	<p>В основном выполнены необходимые критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность выполненного исследования;</li> <li>- личность и деятельность соискателя, как исследователя;</li> <li>- личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации;</li> <li>- наиболее существенные научные результаты, полученные лично аспирантом;</li> <li>- новизна выполненного исследования;</li> <li>- практическая значимость выполненного исследования;</li> <li>- теоретическая значимость полученных результатов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень достоверности полученных диссертантом результатов;</li> <li>- ценность научных работ аспиранта;</li> <li>- полнота изложения материалов диссертации в научных работах аспиранта;</li> <li>- специальность, которой соответствует диссертация;</li> <li>- рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования;</li> <li>- соответствие диссертации критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней».</li> </ul> <p>Ответы на все вопросы не в достаточном объеме раскрывают их содержание и аргументированность. Рекомендация к защите по специальности. Положительное заключение.</p>
«удовлетворительно», пороговый уровень	соответствует	<p>Работа не содержательна, не раскрывает достаточную полноту излагаемого материала и не отвечает критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность выполненного исследования;</li> <li>- личность и деятельность соискателя, как исследователя;</li> <li>- личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации;</li> <li>- наиболее существенные научные результаты, полученные лично аспирантом;</li> <li>- новизна выполненного исследования;</li> <li>- практическая значимость выполненного исследования;</li> <li>- теоретическая значимость полученных результатов;</li> <li>- степень достоверности полученных диссертантом результатов;</li> <li>- ценность научных работ аспиранта;</li> <li>- полнота изложения материалов диссертации в научных работах аспиранта;</li> <li>- специальность, которой соответствует диссертация;</li> <li>- рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования;</li> <li>- соответствие диссертации критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней».</li> </ul> <p>Ответы на все вопросы членов комиссии при проведении итоговой аттестации частично раскрывают их содержание и не аргументированы. Рекомендация к защите по специальности с доработкой работы, с учетом замечаний комиссии. Положительное заключение.</p>
«неудовлетворительно»	не соответствует	<p>Работа не согласуется с направлением научного исследования, несодержательна, не аргументирована и не отвечает основным критериям оценки. Ответы на все вопросы не раскрывают их сущность или содержат неверное изложение. Отрицательное заключение.</p>

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки диссертационной работы**

### **а) основная литература**

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс : учебное пособие для вузов / В. П. Гуляев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-9076-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184099>
2. Ряднов, А. И. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса : учебное пособие / А. И. Ряднов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023 — Часть 1 — 2023. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442592/>
3. Эксплуатация машинно-тракторного парка : учебное пособие / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, Ю. Е. Глазков [и др.]. — Тамбов : ТГТУ, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8265-2037-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319937>
4. Гордеев, А. С. Моделирование в агроинженерии : учебник / А. С. Гордеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1572-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211529>

### **б) дополнительная литература**

1. Основы исследовательской деятельности : учебное пособие / составители О. А. Драгич [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339869>
2. Суркин, В. И. Основы теории и расчёта автотракторных двигателей : учебное пособие / В. И. Суркин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1486-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211286>
3. Конструкция тракторов и автомобилей : учебное пособие / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1442-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211322>
4. Поливаев, О. И. Испытание сельскохозяйственной техники и энерго-силовых установок / О. И. Поливаев, О. М. Костиков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45272-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263075>.
5. Калюжный, А. Т. Навигация сельскохозяйственная электроиндукционная. Теория и практика : учебное пособие для вузов / А. Т. Калюжный. —

Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-507-49424-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417629>

6. Точное сельское хозяйство / Е. В. Труфляк, Н. Ю. Курченко, А. А. Тенеков [и др.] ; под редакцией Е. В. Труфляк. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 512 с. — ISBN 978-5-507-49080-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370976>

7. Новоселов, С. В. Методика подготовки и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук / С. В. Новоселов, Л. А. Маюрникова, А. А. Мельберт. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-45898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291191>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс».- Электрон. дан. – М : ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

2. «Система ГАРАНТ» [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет».- Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2015. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» [Электронный ресурс] : каталог с.-х. техники / ООО «Агробизнесконсалтинг». URL: <https://www.agrobase.ru>

2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Чувашской Республики <https://agro.cap.ru/>

3. Официальный сайт Казенное унитарное предприятие Чувашской Республики "Агро-Инновации" <https://agro-in.cap.ru/>

4. Каталог сельхозтехники <https://rushoz.ru/selhoztehnika/>

5. Журнал сельскохозяйственные машины и технологии <https://www.vimsmi.com/jour>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке диссертационной работы, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ, Консультационно-справочные службы Гарант, Консультант, SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для ведения научно-исследовательской деятельности**

Материально-техническое обеспечение включает перечень учебных аудиторий, лабораторий с установленным в них оборудованием:

1) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд 2-203):

Демонстрационное оборудование (проектор ASER, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия, доска классная 3-х элементная, столы (16 шт.), стулья ученические (32 шт.) ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Архиватор 7-Zip, веб-браузер MozillaFirefox, медиапроигрыватель VLC.

2) Помещение для самостоятельной работы (ауд 2-201):

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.).

Научно-техническая библиотека, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

## **13. Особенности реализации программы для подготовки научно-квалификационной работы для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма подготовки диссертационной работы устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для организации практического обучения обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен подать письменное заявление с просьбой разработать для него индивидуальную программу практического обучения с учётом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья, приложив к нему индивидуальную про-

грамму реабилитации инвалида или иной документ, содержащий сведения о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

Индивидуальная программа практического обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем практики с привлечением, в случае необходимости, медицинских работников.

Выбор места прохождения научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных категорий обучающихся. При определении места исследований для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения научных исследований создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемыми обучающимся-инвалидом трудовых функций.

При необходимости для проведения исследований инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2014 № 31801).

В случае необходимости для проведения исследований создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов. Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности.

В договоре об организации проведения исследований должны быть отражены особенности реализации индивидуальной программы практики лицом с ограниченными возможностями здоровья.