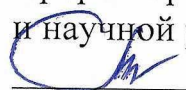


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Инна Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 23.09.2025 15:25:18
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе

 Л.М. Иванова
01 марта 2025г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ
(3 РАЗРЯД)**

144 часа

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии



Г.М. Тобоев

Заведующий
центром обеспечения качества
образования



О.В. Федорова

Чебоксары 2025 г.

. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Требованиями к минимуму содержания программы профессионального обучения по профессии 18111 Санитар ветеринарный и на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 26.08.2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Профессионального стандарта 13.012 Работник в области ветеринарии, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС Выпуск 70).

Программа направлена на приобретение квалификации: Санитар ветеринарный 3-го разряда.

В программе основное место уделяется изучению ветеринарно-санитарным правилам для птицеводческих хозяйств, требований при их проектировании, охране труда и техники безопасности, болезням птиц, лабораторной диагностике, ветеринарной санитарии.

В учебном плане приведено распределение часов на общепрофессиональные и специальные курсы в соответствующих модулях, в том числе выделены часы, отводимые на теоретическую подготовку, проведение лабораторных занятий.

В общепрофессиональный курс включены дисциплины: Ветеринарно-санитарные правила для птицеводческих хозяйств и требования при их проектировании. Охрана труда и техника безопасности. Анатомо-физиологические и биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Виды и породы сельскохозяйственной птицы. Основы племенной работы в птицеводстве. Корма и основы кормления птицы.

Специальный курс состоит из следующих разделов: Болезни птиц. Диагностика болезней птиц. Ветеринарная санитария с основами ветеринарно-санитарной экспертизы.

Программа профессионального обучения Санитар ветеринарный (по птицеводству) включает пояснительную записку, учебный план, содержание учебных программ по общепрофессиональным и специальным курсам в соответствующих разделах, списки литературы.

Содержание реализуемой программы учитывает:

- квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям,

- профессиональные стандарты,
- образовательные стандарты.

и направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

1.2. Цель реализации программы

- развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями по программе профессионального обучения.

Практическое обучение в птицеводческих хозяйствах предусматривает выполнение работ: проведение массовых лечебно-профилактических обработок, прививок, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях птицы. Выполнение ветеринарно-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний и падежа птицы. Оказание помощи ветеринарным специалистам в проведении ветеринарно-санитарных мероприятиях птицы.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.

Реализация программы профессионального обучения направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- ознакомление с ветеринарным законодательством Российской Федерации и субъектов Федерации, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии;

- обучение непосредственной организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства;

- изучение ветеринарно-санитарных требований к состоянию животноводческих объектов и предприятий по заготовке, переработке и хранению сырья и продуктов животного происхождения, транспортировке подконтрольных грузов, гигиенические параметры содержания животных; технологию воспроизводства поголовья животных;

- ознакомление и изучение болезней птиц, их этиологии и течения; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях; методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности:

- выполнение работ в ходе проведения ветеринарных профилактических и лечебно-диагностических, эколого-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

Объекты профессиональной деятельности:

- сельскохозяйственные и домашние птицы, их окружение и условия содержания; сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхожде-

ния; биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных; ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура; информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике; процессы организации и управления в ветеринарии; первичные трудовые коллективы.

Виды и задачи профессиональной деятельности:

Основная цель вида профессиональной деятельности – сохранение здоровья животных и ветеринарной безопасности за счет профилактики и лечения всех видов животных и ветеринарно-санитарной экспертизы;

Вид профессиональной деятельности (далее ВПД):

ВПД 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ВПД 2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ВПД 3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Задачи:

- приобретение знаний и умений, связанных с профессиональной деятельностью;
- ознакомление и изучение болезней птиц;
- ознакомление с ветеринарным законодательством Российской Федерации и субъектов Федерации;
- изучение ветеринарного обслуживания животноводства;
- ознакомление с порядком ветеринарного снабжения и организацией материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий;
- изучение основ ветеринарного делопроизводства.
- приобретение знаний о закономерностях действия лекарственных веществ на организм;
- приобретение навыков в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Планируемые результаты обучения

Обучающийся, успешно завершивший обучение по данной программе, должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве ветеринарного санитара 3 разряда в организациях (на предприятиях) животноводческого (птицеводческого) направления независимо от их организационно-правовых форм.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Санитар ветеринарный должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

- организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного вы-

полнения профессиональных задач;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Обучающийся в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее ПК), соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
ВПД 2	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема
ВПД 3	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование без предъявления требований к опыту практической работы.

Особые условия допуска к обучению: прохождение обязательного предварительного медицинского осмотра в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Отсутствие заболеваний, связанных с потерей координации движений.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

1.6. Трудоёмкость обучения.

Нормативная трудоёмкость обучения по данной программе - 144 академических часов, включая самостоятельную работу слушателя.

1.7. Форма обучения и режим занятий.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Возможные формы обучения – очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий. При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 16 часов в неделю, включая все виды аудиторной и вне аудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, **должен знать:**

- анатомо-физиологические основы функционирования организма;
- методики клинико-иммунобиологического исследования;
- способы взятия биологического материала и его исследования;
- общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;
- патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;
- общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;
- характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;
- методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов;
- учет и оценку яичной и мясной продуктивности птицы;
- инфекционные болезни животных и особенности их проявления;
- значение различных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных;
- методы асептики и антисептики;
- эффективные средства и методы диагностики и профилактики;
- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного

сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок;

- правила хранения ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также нормативные документы по вопросам ветеринарии;

- принципы технологии производства продуктов животноводства в промышленных комплексах;

- порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации;

- порядок оформления ветеринарных документов и ветеринарной отчетности.

- правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами.

- основы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

уметь:

- использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы;

- ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;

- выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы;

- использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;

- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма;

- интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;

- использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;

- применять специализированное оборудование и инструменты;

- планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий;

- осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;

- анализировать действия лекарственных препаратов;

- контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.

Особенностью (принципом) построения программы профессионального обучения «Санитар ветеринарный (по птицеводству)» является модульная структура программы.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе

Л.М. Иванова

01 марта 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
«САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ»

Категория слушателей: лица, имеющие среднее общее образование, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование без предъявления требований к опыту практической работы.

Срок обучения: 6 недель. Число учебных дней в неделю: 5

Форма обучения: очная

Режим занятий: от 4 до 6 часов в день

№	Наименование дисциплин (модулей)	Всего	Кол-во часов			Форма контроля
			Л	ЛЗ	СРС	
I	Модуль 1. Общепрофессиональный курс	34	10	10	14	Контр. раб.
II	Модуль 2. Специальный курс	110	26	26	58	Контр. раб.
Итого		144	36	36	72	
Итоговая аттестация		Экзамен				

Руководитель программы

Н.Г. Иванов

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

Г.М. Тобоев

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе

Л.М. Иванова

01 марта 2025 г.

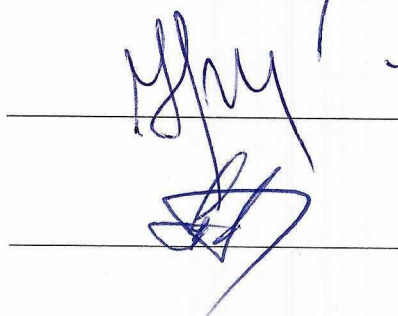
**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
«САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ»**

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов, тем	Всего	в том числе			Форма контроля
			Л	ЛЗ	СРС	
1	Модуль 1. Общепрофессиональный курс	34	10	10	14	Зачет
1.1	Ветеринарно-санитарные правила для птицеводческих хозяйств и требования при их проектировании.	4	2	-	2	Опрос
1.2	Охрана труда и техника безопасности.	4	2	-	2	Опрос
1.3	Анатомо-физиологические и биологические особенности сельскохозяйственной птицы	8	-	4	4	Опрос
1.4	Виды и породы сельскохозяйственной птицы	6	2	2	2	Опрос
1.5	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	6	2	2	2	Опрос
1.6	Технология производства яиц и мяса птицы	6	2	2	2	Опрос
2	Модуль 2. Специальный курс	110	26	26	58	Зачет
	Раздел. Болезни птиц	61	18	12	31	Контрольная работа
2.1	Вирусные болезни птицы	8	4	-	4	Опрос
2.2	Болезни, вызываемые бактериями	10	4	2	4	Опрос

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов, тем	Всего	в том числе			Форма контроля
			Л	ЛЗ	СРС	
2.3	Микозы и микотоксикозы	6	2	-	4	Опрос
2.4	Незаразные болезни	14	4	4	6	Опрос
2.5	Отравления ядохимикатами, ядовитыми растениями, фарма- кологическими средствами	6	2	-	4	Опрос
2.6	Болезни инвазионной этиологии	9	2	2	5	Опрос
2.7	Болезни декоративных, певчих, экзотических, хищных птиц и голубей	8	-	4	4	Опрос
3	Раздел 3. Лабораторная диаг- ностика болезней птиц	23	2	8	13	Контрольная работа
3.1	Клиническое исследование птицы	9	-	4	5	Опрос
3.2	Специальные лабораторные ис- следования	8	2	2	4	Опрос
3.3	Патологоанатомическое иссле- дование птицы	6	-	2	4	Опрос
4	Раздел 4. Ветеринарная сани- тария с основами ветеринар- но-санитарной экспертизы	26	6	6	14	Контрольная работа
4.1	Основы фармации	6	2	2	2	Опрос
4.2	Ветеринарная санитария	6	2	-	4	Опрос
4.3	Ветеринарно-санитарные меро- приятия по профилактике бо- лезней	8	-	4	4	Опрос
4.4	Основы ветеринарно- санитарной экспертизы продук- ции птицеводства	6	2	-	4	Опрос
	ИТОГО	144	36	36	72	
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:	Экзамен				

Руководитель программы

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии



Н.Г. Иванов

Г.М. Тобоев

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные недели					
1	2	3	4	5	6
Т; СР	Т; СР	Т; СР	Т; СР	Т; СР	Т; СР
					Т; СР
					Т; СР
					Т; СР
					ИА

Условные обозначения

Т – теоретическое обучение (лекции)

ЛЗ – лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ИА – итоговая аттестация

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Общепрофессиональный курс»

1. АННОТАЦИЯ

В данном модуле рассматриваются темы: Ветеринарно-санитарные правила для птицеводческих хозяйств и требования при их проектировании. Охрана труда и техника безопасности. Анатомо-физиологические и биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Виды и породы сельскохозяйственной птицы. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы. Указаны лабораторные занятия.

В учебном плане на модуль заложено:

всего – 144 часов, в том числе:

лекций – 36 часов;

лабораторных занятий – 36 часов;

самостоятельная работа – 72 часа.

Цель:

- развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документацией по профессиональному обучению.

2. СОДЕРЖАНИЕ

МОДУЛЬ 1.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС (34 ЧАСА).

1. Тема Ветеринарно-санитарные правила для птицеводческих хозяйств и требования при их проектировании.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Ветеринарно-санитарные разрывы между объектами. Санпропускник. Инкубаторий. Комплектование племенного стада птицы. Зона выращивания ремонтного молодняка. Зона взрослого поголовья. Зоогигиенические нормы содержания и кормления птиц.

Лабораторные занятия:

не предусмотрены.

2. Тема Охрана труда и техника безопасности.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Меры личной гигиены при работе с животными. Техника безопасности при работе с птицей. Техника безопасности при работе с химическими веще-

ствами, с электрическими приборами, дезинфекционными средствами, биопрепаратами. Первая помощь при ожогах, отравлениях, электрическом ударе, травмах.

*Лабораторные занятия:
не предусмотрены.*

3. Лабораторные занятия: Анатомо-физиологические и биологические особенности сельскохозяйственной птицы.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Топографическое расположение и строение органов и частей тела сельскохозяйственной птицы. Строение скелета. Мышечная система и кожный покров. Органы пищеварения (анатомия и физиология). Органы дыхания и крово-лимфообращения. Органы мочеотделения и размножения. Железы внутренней секреции. Сенсорные системы и высшая нервная деятельность. Физиологические характеристики птицы.

4. Тема Виды и породы сельскохозяйственной птицы.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птицы. Яичная и мясная продуктивность с.-х. птицы.

Лабораторные занятия:

Виды и породы сельскохозяйственной птицы.

5. Тема Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.

Лабораторные занятия:

Биологические основы технологии инкубации. Организация биологического контроля.

6. Тема Технология производства яиц и мяса птицы.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Содержание, кормление яйценоской птицы. Выращивание,

Лабораторные занятия:

Содержание и кормление ремонтного молодняка и несушек. Выращивание и кормление бройлеров. Производство мяса индеек, уток и гусей.

Перечень лабораторных работ

Модуль 1. Общепрофессиональный курс		Трудоемкость, ч	Форма контроля
1	Топографическое расположение и строение органов и частей тела сельскохозяйственной птицы. Физиологические характеристики птицы.	4	Опрос
2	Виды и породы сельскохозяйственной птицы	2	Опрос
3	Биологические основы технологии инкубации. Организация биологического контроля.	2	Опрос
4	Содержание и кормление ремонтного молодняка и несушек. Выращивание и кормление бройлеров. Производство мяса индеек, уток и гусей.	2	Опрос
Итого:		10	Контрольная работа

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудо- емкость, ч
1	Ветеринарно-санитарные правила для птицеводческих хозяйств и требования при их проектировании.	2
2	Охрана труда и техника безопасности	2
3	Анатомо-физиологические и биологические особенности сельскохозяйственной птицы	4
4	Виды и породы сельскохозяйственной птицы	2
5	Биологические основы технологии инкубации. Организация биологического контроля.	2
6	Содержание и кормление ремонтного молодняка и несушек. Выращивание и кормление бройлеров. Производство мяса индеек, уток и гусей.	2
	Итого	14

МОДУЛЬ 2. СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС (110 ЧАСОВ).

2. РАЗДЕЛ. БОЛЕЗНИ ПТИЦ.

2.1. Тема Вирусные болезни птицы.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Болезнь Ньюкасла. Грипп птиц. Болезнь Марека. Инфекционный бронхит. Инфекционный ларинготрахеит. Инфекционная бурсальная болезнь. Синдром снижения яйценоскости-76. Синдром гидроперикардита кур.

Лабораторные занятия:
не предусмотрены.

2.2. Болезни, вызываемые бактериями.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Респираторный микоплазмоз. Пастереллез. Стрептококкоз. Стафилококкоз. Сальмонеллез. Колибактериоз.

Лабораторные занятия:

Дифференциальная диагностика при болезнях, вызываемых бактериями.

2.3. Микозы и микотоксикозы.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Аспергиллез. Кандидамикоз. Фузариотоксикозы. Фавус.

Лабораторные занятия:
не предусмотрены.

2.4. Незаразные болезни.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Каннибализм. Мочекислый диатез. Гастроэнтерит. Клоацит. Желточный перитонит. Воспаление яйцевода. Аномалия яйцеобразования. Аммиачная слепота. Клеточный паралич и усталость кур.

Лабораторные занятия:

Групповая профилактическая терапия при незаразных болезнях птицы.

2.5. Отравления ядохимикатами, ядовитыми растениями, фармакологическими средствами.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Отравления ядохимикатами, ядовитыми растениями, фармакологическими средствами.

Лабораторные занятия:
не предусмотрены.

2.6. Болезни инвазионной этиологии.

Токсоплазмоз. Трихомоноз. Гистомоноз. Эймериозы.

Лабораторные занятия:

Методы диагностики гельминтозов.

2.7. Лабораторные занятия: Болезни декоративных, певчих, экзотических, хищных птиц и голубей.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Профилактика болезней декоративных, певчих, экзотических, хищных птиц, голубей.

3. РАЗДЕЛ. ЛАБОРАТОРНЫЕ ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ ПТИЦЫ

3.1. Лабораторные занятия: Клиническое исследование птицы.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Особенности клинического исследования птицы. Правила техники безопасности при работе с живой птицей. Этапы клинического исследования.

3.2. Специальные лабораторные исследования.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Гематологические. Биохимические. Бактериологические. Вирусологические. На инвазионные заболевания: Эймериоз (кокцидиозы), кнемидокоптоз, бовиколез.

Лабораторные занятия:

Отбор материала для лабораторных исследований.

3.3. Лабораторные занятия: Патологоанатомическое исследование птицы.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Правила техники безопасности при вскрытии трупов. Этапы вскрытия. Исследование органов. Правила взятия патологического материала для лабораторных исследований.

4. РАЗДЕЛ. ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ С ОСНОВАМИ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.

4.1. Основы фармации.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Особенности организации фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств. Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств (производства и фармацевтической деятельности). Государственная регистрация лекарственных средств для ветеринарного применения. Сертификация ветеринарных препаратов. Нормативно-правовое регулирование в сфере обращения средств для ветеринарного применения и в сфере деятельности, связанной с обращением лекарственных средств, применяемых для лечения животных. Особенности назначения лекарственных препаратов при различных патологиях.

Лабораторные занятия:

Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения.

4.2. Ветеринарная санитария.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Задачи и основные направления деятельности. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Дезодорация.

Лабораторные занятия:

не предусмотрены.

4.3. Лабораторные занятия: Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике болезней.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Оборудование контрольно-пропускных пунктов, дезбарьеров, санпропускников. Меры по охране хозяйства от заноса возбудителей инфекции. Контроль за качеством подстилки. Контроль за качеством кормов. Очистка и дезинфекция. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях.

4.4. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы продукции птицеводства.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов.

Ветеринарно-санитарная и товарная оценка яиц и продуктов их переработки.

Лабораторные занятия:

не предусмотрены.

Перечень лабораторных работ

Модуль 2. Специальный курс		Трудоемкость, ч	Форма контроля
1	Дифференциальная диагностика при болезнях, вызываемых бактериями.	2	Опрос
2	Групповая профилактическая терапия при незаразных болезнях птицы.	4	Опрос
3	Методы диагностики гельминтозов.	2	Опрос
4	Профилактика болезней декоративных, певчих, экзотических, хищных птиц, голубей.	4	Опрос
5	Отбор материала для лабораторных исследований.	2	Опрос
6	Клиническое исследование птицы	4	Опрос
7	Патологоанатомическое исследование птицы.	2	Опрос
8	Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения.	2	Опрос
9	Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике болезней.	4	Опрос
Итого:		26	Контрольная работа

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудо- емкость, ч
1	Вирусные болезни птицы	4
2	Болезни, вызываемые бактериями	4
3	Микозы и микотоксикозы	4
4	Незаразные болезни	6
5	Отравления ядохимикатами, ядовитыми растениями, фарма- кологическими средствами	4
6	Болезни инвазионной этиологии	5
	Болезни декоративных, певчих, экзотических, хищных птиц и голубей	4
7	Специальные лабораторные исследования	4
8	Клиническое исследование птицы	5
9	Патологоанатомическое исследование птицы	4
11	Основы фармации	2
12	Ветеринарная санитария	4
13	Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике бо- лезней	4
14	Основы ветеринарно-санитарной экспертизы продукции пти- цеводства	4
Итого:		58

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы:

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории № 408 Университета. В которой имеется белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог-1.01» с компьютерным управлением (1 шт.), комплект учебно-лабораторной мебели №3 (стол медицинский 1 шт., шкаф медицинский 5 шт.), парта 2-х местная со скамейкой (6 шт.), парта 4-х местная со скамейкой (1 шт.), стол письменный для преподавателей (с выкатной тумбой), стул п/м (2 шт.), демонстрационное оборудование (телевизор LD LED TV 108/43) и учебно-наглядные пособия (электрифицированный стенд «Вещества, действующие преимущественно на центральную нервную систему», электрифицированный стенд «Основные признаки острых отравлений животных лекарственными веществами», электрифицированный стенд «Сердечно-сосудистые вещества»).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Методические рекомендации и пособия по изучению курса.

Учебный курс может быть реализован в очно-заочной форме, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Данная форма включает в себя занятия лекционного типа.

Доступ курсу по ссылке <http://sdo.academy21.ru/course/view.php?id=2923>. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов.

Данный курс предполагает использование разных типов материалов, сопровождающих учебный процесс, включая информационные, обучающие и контролирующие. Для расширения и углубления знаний по выбранной теме предлагаются списки литературы, контрольные вопросы, тестовые задания.

5.2.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1	Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных [Электронный ресурс] / М. Ш. Акбаев, Ф. И. Василевич, Р. М. Акбаев и др.; Под ред. М. Ш. Акбаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2013. – Режим доступа. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204415.html	Эл. ресурс

2	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106895	Эл. ресурс
3	Зеленевский, Н.В. Анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107929	Эл. ресурс
4	Промышленное птицеводство: содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы: учебник / под ред. А.Ф. Кузнецова. — СПб.: ООО «Квадро», 2017. — 392 с.	Эл. ресурс
5	Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44760	Эл. ресурс
6	Набиев Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. - 2-е изд., перераб. - СПб. : Лань, 2011. - 816 с. - Режим доступа. - http://e.lanbook.com/view/book/1547/	Эл. ресурс

2. Дополнительная литература

1	Боровков М Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продукции животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова. – СПб.: Лань, 2013. – Режим доступа. - http://e.lanbook.com/book/45654/	Эл. ресурс
2	Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс] / Субботин В.М., Александров И.М.: КолоС, 2013.-(Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).- http:// www.studentlibrary.ru/ book/ISBN5953202504/html	Эл. ресурс
3	Вирусология. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Третьякова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 132 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/116379	Эл. ресурс
4	Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Иванов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91073	Эл. ресурс
5	Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Иванов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91073	Эл. ресурс
7	Инфекционные болезни птиц : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, Н. Г. Иванов ; ред. Ф. П. Петрянкин. - Чебоксары : Новое время, 2012. - 150 с.	Эл. ресурс
8	Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Коломейченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56161	Эл. ресурс
9	Колычев, Н.М. Ветеринарная микробиология и микология [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Колычев, Р.Г. Госманов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 624 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109627	Эл. ресурс
10	Максимович, В. В. Эпизоотология с микробиологией : учеб. / под ред. В. В. Максимовича - Минск : РИПО, 2017. - 543 с. - ISBN 978-985-503-	Эл. ресурс

	704-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037041.html	
11	Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2012. – 288 с.	Эл. ресурс
12	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров [и др.] ; под ред. А.В. Жарова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99282	Эл. ресурс
13	Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Вракин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10258	Эл. ресурс
14	Практикум по болезням птиц / Б.Ф. Бессарабов, Ф.И. Василевич, И.И. Мельникова, и др. – М.: КолосС, 2007. – 200 с.	Эл. ресурс
15	Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109630	Эл. ресурс
16	Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102236	Эл. ресурс
17	Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Салимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107269	Эл. ресурс
18	Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/91279	Эл. ресурс

5.2.2. Электронные ресурсы:

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта
1	Животноводство и ветеринария	http://zivotnovodstvo.net.ru
2	Ветеринарная медицина	http://www.alvet.ru
3	Электронные пособия для студентов ветеринаров	http://www.biostudent.ru
4	Законодательная база РФ	https://zakonbase.ru
5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
6	Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы	http://www.fgosvo.ru/
Энциклопедии, словари, справочники, каталоги		
1	Википедия – свободная энциклопедия.	https://ru.wikipedia.org/wiki
2	Библиотека диссертаций.	http://www.disser.h10.ru/
3	Энциклопедия Кирилла и Мефодия	http://megabook.ru/
4	Книжная поисковая система	http://www.ebdb.ru/
Сайты		

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта
1	Консультант плюс	https://www.consultant.ru/online/
2	Гарант	http://www.garant.ru/
3	официальный сайт Россельхознадзора	http://www.fsvps.ru/
4	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://mcx.ru/

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Оценка качества освоения программы включает в себя текущий контроль и итоговую аттестацию слушателей.

6.1. Контрольные вопросы для слушателей профессионального обучения

Форма аттестации – **экзамен**.

1. Ветеринарно-санитарные правила для птицеводческих хозяйств и требования при их проектировании.
2. Организация охраны труда и техники безопасности в хозяйстве.
3. Меры личной гигиены при работе с животными.
4. Техника безопасности при работе с птицей.
5. Техника безопасности при работе с химическими веществами, с электрическими приборами, дезинфекционными средствами, биопрепаратами.
6. Первая помощь при ожогах, отравлениях, Электрическом ударе, травмах.
7. Анатомо-физиологические и биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Строение скелета. Мышечная система и кожный покров. Органы пищеварения (анатомия и физиология). Органы дыхания и кровотока.
8. Анатомо-физиологические и биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Органы мочеотделения и размножения. Железы внутренней секреции. Сенсорные системы и высшая нервная деятельность.
9. Виды и породы сельскохозяйственной птицы. Биологические особенности. Яичная и мясная продуктивность с.-х. птицы.
10. Технология получения племенных яиц.
11. Инкубация яиц с/х птицы и биологический контроль.
12. Технология производства пищевых яиц птицы.
13. Технология производства мяса птицы.
14. Какие препараты используются для дезинфекции животноводческих помещений?
15. Что означает дезинфекция, дезинсекция, дератизация?
16. Что такое карантин и ограничение?
17. Болезнь Ньюкасла. Основы лечения и профилактики.
18. Болезнь Марека. Основы лечения и профилактики.

19. Грипп птиц. Основы лечения и профилактики.
20. Инфекционный бронхит. Основы лечения и профилактики.
21. Инфекционный ларинготрахеит. Основы лечения и профилактики.
22. Инфекционная бурсальная болезнь. Основы лечения и профилактики.
23. Синдром снижения яйценоскости-76. Основы лечения и профилактики.
24. Синдром гидроперикардита кур. Основы лечения и профилактики.
25. Респираторный микоплазмоз. Основы лечения и профилактики.
26. Пастереллез. Основы лечения и профилактики.
27. Стрептококкоз. Основы лечения и профилактики.
28. Стафилококкоз. Основы лечения и профилактики.
29. Сальмонеллез. Основы лечения и профилактики.
30. Колибактериоз. Основы лечения и профилактики.
31. Аспергиллез. Основы лечения и профилактики.
32. Кандидамикоз. Основы лечения и профилактики.
33. Фузариотоксикозы. Основы лечения и профилактики.
34. Фавус. Основы лечения и профилактики.
35. Каннибализм. Основы лечения и профилактики.
36. Мочекислый диатез. Основы лечения и профилактики.
37. Гастроэнтерит. Основы лечения и профилактики.
38. Клоацит. Клиника. Основы лечения и профилактики.
39. Желточный перитонит. Основы лечения и профилактики.
40. Воспаление яйцевода. Основы лечения и профилактики.
41. Аномалия яйцеобразования. Основы лечения и профилактики.
42. Аммиачная слепота. Основы лечения и профилактики.
43. Клеточный паралич и усталость кур. Основы лечения и профилактики.
44. Отравления ядохимикатами, Основы лечения и профилактики.
45. Отравления ядовитыми растениями. Основы лечения и профилактики.
46. Отравления фармакологическими средствами. Основы лечения и профилактики.
47. Токсоплазмоз. Основы лечения и профилактики.
48. Трихомоноз. Основы лечения и профилактики.
49. Гистомоноз. Основы лечения и профилактики.
50. Эймериозы. Основы лечения и профилактики.
51. Диагностика, лечение, профилактика болезней декоративных, певчих птиц.
52. Диагностика, лечение, профилактика болезней экзотических, хищных птиц, голубей.
53. Этапы клинического исследования птицы.
54. Особенности клинического исследования птицы. Правила техники безопасности при работе с живой птицей.
55. Специальные лабораторные исследования. Гематологические. Биохимические. Вирусологические. Бактериологические. На инвазионные заболевания. Сущность.
56. Патологоанатомическое исследование птицы. Порядок вскрытия.
57. Основы фармации. Порядок хранения и отпуска лекарственных ве-

ществ.

58. Ветеринарная санитария. Средства для дезинфекций.

59. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике болезней.

60. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов.
Сущность и значение.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме квалификационного экзамена.

Целью итоговой аттестации является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Квалификационный экзамен как форма контроля проводится в конце завершения учебной программы и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Метод контроля, используемый на экзамене – устный опрос.

Квалификационный экзамен состоит из теоретической и практической частей, которые должны соответствовать содержанию профессиональных модулей.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, включая два теоретических и один практический вопрос из соответствующих разделов, которые позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения программы.

Количество билетов для итоговой аттестации зависит от количества слушателей в группе.

В ходе квалификационного экзамена членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией. В состав комиссии могут входить ведущие специалисты сельскохозяйственных предприятий.

Продолжительность итоговой аттестации: 1 академический час.

Лицам, освоившим программу в полном объеме и получившим положительную оценку на итоговой аттестации, выдаются документы установленного образца.

Для проверки практических навыков представлены следующие **ситуационные задачи**:

Задача №1

На птицефабрике 400 тыс. кур-несушек. Предприятие было благополучным по инфекционным болезням. Прививок птице не проводили. Внезапно появилась быстро распространяющаяся болезнь, вызывающая массовую гибель

птицы, предварительный диагноз — Ньюкаслская болезнь.

Предположительно вирус занесен с племенным яйцом. Болезнь появилась в инкубаторе, а затем появилась в птичнике.

Необходимо:

1. Поставить диагноз, используя все доступные методы.
2. Составить план оздоровительных мероприятий для птицефабрики, неблагополучной по Ньюкаслской болезни;
3. Разработать план мероприятий для птичников, находящихся в угрожаемой зоне по Ньюкаслской болезни.

Задача №2

На репродукторной птицефабрике содержится 250 тыс. кур-несушек. Птицефабрика имеет свой инкубатор, изолированный от птичников. На территории инкубатора расположен склад для инкубационных яиц. Птицефабрика на протяжении ряда лет была благополучной по инфекционным болезням, вакцинация не проводилась. Санитарное состояние птицефабрики удовлетворительное.

При проведении инкубации очередной партии яиц не вывелось примерно 30% цыплят. Среди вновь полученного молодняка появился и быстро распространился понос. Возникло подозрение на пуллороз.

Необходимо:

1. Решить вопрос об установлении диагноза;
2. Составить план оздоровительных и профилактических мероприятий.

Задача №3

Государственный племенной птицевод (ГППЗ) получает и продает племенное яйцо. Считался благополучным по инфекционным болезням, но в последнее время из хозяйств-потребителей получены рекламации о том, что среди яиц, приобретенных для племенных целей, имеется значительный процент заражения пуллорозом (до 20-30%).

Необходимо:

1. Разработать план мероприятий по уточнению диагноза.
2. Составить план мероприятий по оздоровлению ГППЗ от пуллороза;
3. Разработать мероприятия для хозяйств, куда поступало яйцо из ГППЗ.

Задача №4

На птицефабрике в цехе выращивания молодняка среди цыплят первого месяца жизни наблюдается заболевание с развитием асимметрических параличей, появляется хромота, поражения глаз с развитием слепоты, опухание перьевых фолликулов и геморрагии. В течение 5-7 дней переболевают почти все цыплята в возрасте 1-2 месяцев при незначительном отходе. Через 2-6 недель падеж сильно увеличивается.

При вскрытии трупов птиц находят диффузно очаговые утолщения нервных стволов, изменение их цвета и довольно часто (до 20%) - опухоли во внутренних органах, главным образом, в яичнике, семенниках, коже, мышцах, находят изменения в центральной и периферической нервной системе.

Предварительный диагноз поставленный ветспециалистами - болезнь Ма-

река.

Вопросы:

1. Какой патматериал отправляют в ветлабораторию?
2. Составить план оздоровительных и профилактических мероприятий.

Задача №5

На птицефабрике среди цыплят 3-6 недельного возраста, после подсадки нового поголовья, привезенного из хозяйства неблагополучного по болезни Гамборо, развилось заболевание которое характеризуется выделением водянистого беловато-желтого помета. У больных наблюдается депрессия, а затем дрожание головы, шеи, глубокая прострация. Заболеваемость и смертность достигает максимума на 3-4-й день болезни и к 5-7 дню идет на убыль. При хронической форме болезни развивается респираторный синдром.

При паталогоанатомическом вскрытии в грудных мышцах, реже на серозных оболочках встречаются точечные и пятнистые кровоизлияния. Отмечают увеличение селезенки, катаральный энтерит, геморрагии слизистой оболочки желудка и слепой кишки. Бурса увеличена в 3-4 раза, в ней обнаруживают желатиноподобный транссудат и фибриновые наложения.

Вопросы:

1. Какой патматериал отправляют в ветлабораторию?
2. Составить план оздоровительных и профилактических мероприятий.

Задача №6

На птицефабрике в цехе выращивания молодняка среди цыплят 1,5-2-месячного возраста наблюдается заболевание с признаками: снижение аппетита, вялость, ринит, синусит, затруднённое дыхание, кашель и трахеальные хрипы, отставание в развитии и гибель.

При вскрытии трупов птиц находят катарально-фибринозное воспаление слизистых оболочек носовой полости, синусов, трахеи, бронхов, поражение лёгких и воздухоносных мешков. Стенки воздухоносных мешков утолщены, покрыты фибриновыми плёнками.

Предварительный диагноз поставленный ветспециалистами - респираторный микоплазмоз.

Вопросы:

1. Эпизоотологические данные, клинические признаки респираторного микоплазмоза.
2. Какой патматериал отправляют в ветлабораторию?
3. Составить план оздоровительных и профилактических мероприятий.

Задача №7

На птицефабрике среди цыплят 3-6 недельного возраста, после подсадки нового поголовья, привезенного из хозяйства неблагополучного по болезни Гамборо, развилось заболевание, которое характеризуется выделением водянистого беловато-желтого помета. У больных наблюдается депрессия, а затем дрожание головы, шеи, глубокая прострация. Заболеваемость и смертность дос-

тигает максимума на 3-4-й день болезни и к 5-7 дню идет на убыль. При хронической форме болезни развивается респираторный синдром.

При паталогоанатомическом вскрытии в грудных мышцах, реже на серозных оболочках встречаются точечные и пятнистые кровоизлияния. Отмечают увеличение селезенки, катаральный энтерит, геморрагии слизистой оболочки желудка и слепой кишки. Бурса увеличена в 3-4 раза, в ней обнаруживают желатиноподобный транссудат и фибриновые наложения.

Вопросы:

1. Эпизоотологические данные, клинические признаки ИББ. Какой патматериал отправляют в ветлабораторию?
2. Характеристика возбудителя.
3. Составить план оздоровительных и профилактических мероприятий.

Задача №8

Необходимо провести дезинфекцию типового птичника:

Длина 76, ширина 12 и высота 3,6 м.

Для дезинфекции будет применен 2%-ный раствор формальдегида из расчета 1л на 1м³ воздуха. Формалин, имеющийся в хозяйстве, содержит 38% формальдегида.

Задание:

Рассчитайте, какое количество формалина потребуется для дезинфекции указанного птичника?

Задача №9

Фермерское хозяйство по выращиванию индеек. Возникло заболевание среди молодняка. Истечения из носовых ходов. Затрудненное дыхание. При вскрытии обнаружены фибриновые наложения в гортани. Кровяные сгустки.

Вопросы:

1. Какой предположительный диагноз?
2. Какой патматериал отправляют в ветлабораторию?

Задача №10

В населенном пункте 100 дворов. На личном подворье содержатся куры, утки, гуси. Деревня расположена рядом с озером, на котором часто при перелете останавливаются дикие утки.

Заболевание появилось внезапно. У птицы появилась взъерошенность оперения. Голова опущенная. Жажда. Гребень и сережки почти черного цвета. Диарея. Болезнь наблюдалась во многих дворах.

Вопросы:

1. Какой предположительный диагноз?
2. Какой патматериал отправляют в ветлабораторию?

6.2. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой

Тестирование представляет собой процедуру, позволяющую объективно

установить уровень учебных достижений слушателей в области теоретических знаний, интеллектуальных умений, практических навыков в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тесты включают в себя вопросы, содержащиеся в программе, которые выносятся на контроль. Варианты тестового контроля приведены ниже.

Специфика их выполнения заключается, прежде всего, в правильных ответах на конкретно поставленные вопросы, используя перечень представлений, знаний, умений и навыков при изучении Программы профессионального обучения по профессии Санитар ветеринарный.

База тестов

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по Программе профессионального обучения по профессии Санитар ветеринарный как контрольный срез знаний. Тестирование проводится в письменной форме.

6.2.1. ВАРИАНТЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

1. Ветеринарно-санитарные правила для птицеводческих хозяйств и требования при их проектировании.

1. Меры профилактики и борьбы с болезнями птиц складываются из:

- а) комплекса государственных, муниципальных и организационных мероприятий.
- б) комплекса правовых, санитарных и организационных мероприятий.
- в) комплекса ветеринарных, технологических и организационных мероприятий.

2. Птицеводческие предприятия отделяют от жилой застройки:

- а) недоступными зонами.
- б) непроходимыми зонами.
- в) санитарно-защитными зонами.

3. Птичник заполняется по принципу:

- а) «всё ничего».
- б) «хорош помаленьку».
- в) «всё занято-всё пусто».

2. Охрана труда и техника безопасности.

1. В птичниках напольного и клеточного содержания птицы, оборудованных желобковыми поилками необходимо предусматривать:

- а) разовую мойку поилок.
- б) ежемесячную мойку поилок.
- в) ежедневную мойку поилок.

2. В помещениях, относящихся к категории взрывопожарных, должна предусматриваться:

- а) общехозяйственная сигнализация.

- б) технологическая сигнализация.
- в) автоматическая сигнализация.

3. Все здания и сооружения птицеводческого предприятия, имеющие сброс сточных вод, должны быть оборудованы:

- а) сигнализацией.
- б) вентиляцией.
- в) канализацией.

3. Анатомо-физиологические и биологические особенности сельскохозяйственной птицы.

1. У птиц лучше, чем у рептилий, развиты:

- а) органы обоняния, осязания и вкуса.
- б) кишечник, яичник и органы таза.
- в) головной мозг, органы зрения и слуха.

2. Грудопоясничный отдел:

- а) длинный и подвижный.
- б) средний и неподвижный.
- в) короткий и малоподвижный.

3. Высокая подвижность птицы объясняется:

- а) наличием крыла и хвоста.
- б) ног и перьев.
- в) повышенным обменом веществ.

4. Виды и породы сельскохозяйственной птицы.

1. Наибольшее хозяйственное значение имеют:

- а) перепела, индоутки, пеликаны и пингвины.
- б) цесарки, голуби, фазаны и страусы.
- в) куры, гуси, утки и индейки.

2. Порода это:

а) группа птицы, не отличающиеся от других групп птицы, созданные человеком и приспособленные к определенным климатическим и кормовым условиям.

б) стадо птиц, не отличающиеся от других групп птицы, созданные человеком и приспособленные к определенным климатическим и кормовым условиям.

в) группа птицы, отличающиеся от других групп птицы этого же вида, созданные человеком и приспособленные к определенным климатическим и кормовым условиям.

3. Под направлением продуктивности понимается как:

а) побочная продукция, для получения которой разводят птиц данной породы.

б) смежная продукция, для получения которой разводят птиц данной породы.

в) основная продукция, для получения которой разводят птиц данной породы.

5. Основы племенной работы в птицеводстве.

1. Цель племенной работы это:

- а) сохранение поголовья птицы и повышение ее сохранности.
- б) изучение экстерьера птицы и улучшение ее оперяемости.
- в) увеличение поголовья птицы и повышение ее продуктивности.

2. Яйценоскость каждой птицы определяют при помощи:

- а) группы птиц.
- б) посадочных мест.
- в). контрольных гнезд.

3. Нормальная нагрузка на одного петуха яйценоских пород:

- а) без ограничения.
- б) 25-30 самок.
- в) 10-12 самок.

6. Кормление птицы.

1. Основным источником энергии для птицы являются:

- а) сочные корма и кормовые корнеклубнеплоды.
- б) грубые корма и кормовые добавки.
- в) зерновые корма и кормовые жиры.

2. Недостаток протеина в рационах приводит к:

- а) зоотехническим издержкам.
- б) техническим потерям.
- в) низкой яйценоскости кур.

3. Недостаток серосодержащих аминокислот приводит к:

- а) расклеву яиц.
- б) каннибализму.
- в) все правильные.

7. Вирусные болезни птицы

1. Болезнь Ньюкасла это:

а) контагиозное инфекционное заболевание птиц из отряда куриных, характеризующееся поражением органов яйцеобразования.

б) контагиозное инвазионное заболевание птиц из отряда куриных, характеризующееся поражением желудочно-кишечного тракта, центральной нервной системы, пневмонией и высокой смертностью.

в) высококонтагиозное вирусное заболевание птиц из отряда куриных, характеризующееся поражением желудочно-кишечного тракта, центральной нервной системы, пневмонией и высокой смертностью.

2. Инфекционный бронхит протекает с преимущественным поражением:

- а) органов пищеварения.

- б) органов размножения.
- в) респираторных органов.

3. Синдром снижения яйценоскости-76 протекает с преимущественным поражением:

- а) органов пищеварения.
- б) респираторных органов.
- в) органов яйцеобразования.

8. Болезни, вызываемые бактериями

1. Респираторный микоплазмоз это:

- а) болезнь пищеварительного тракта.
- б) болезнь выделительной системы.
- в) болезнь воздухоносных мешков.

2. Пастереллез птиц еще иначе называют:

- а) геморрагическая септицемия.
- б) холера птиц.
- в) всё правильно.

3. Сальмонеллы могут вызывать у людей:

- а) потерю аппетита.
- б) общую слабость.
- в) пищевую токсикоинфекцию.

9. Микозы и микотоксикозы.

1. Аспергиллез характеризуется поражением:

- а) органов пищеварения.
- б) органов размножения.
- в) органов дыхания.

2. Кандидамикоз вызывают:

- а) вирусы.
- б) бактерии.
- в) дрожжеподобные грибы.

3. Профилактика Фузариотоксикоза предусматривает:

- а) в исключении из рациона кормовых добавок..
- б) в включении кормов богатых витаминами.
- в) в немедленном исключении корма, подозреваемых в токсичности.

10. Незаразные болезни.

1. Избыток протеина приводит к:

- а) подагре.
- б) расклеву.
- в) все правильные.

2. Причины расклева (каннибализм):

- а) несбалансированное кормление.

- б) скученное содержание и др.
- в) все правильные.

3. Мочекислый диатез (подагра) бывает вследствие:

- а) отсутствия моциона.
- б) нарушения светового дня.
- в) нарушения обмена веществ.

11. Отравления ядохимикатами, ядовитыми растениями, фармакологическими средствами.

1. При отравлении мясо вынужденно убитых птиц подлежит:

- а) маркировке.
- б) сортировке.
- в) выбраковке.

2. Выберите ядовитые растения:

- а) спорынья (маточные рожки), семена куколя, семена клещевины.
- б) горчичный жмых, рапсовый жмых, сурепный жмых.
- в) все ядовитые.

3. При назначении лекарственных средств следует учитывать:

- а) сезон года.
- б) маркировку.
- в) дозировку.

12. Болезни инвазионной этиологии.

1. Эймериоз (кокцидиоз) кур это:

- а) инфекционное заболевание цыплят в возрасте от 10 до 80 дней.
- б) незаразное заболевание цыплят в возрасте от 10 до 80 дней.
- в) протозойное заболевание цыплят в возрасте от 10 до 80 дней.

2. Выберите кровососущих эктопаразитов птиц:

- а) куриный и персидский клещи.
- б) постельный клоп и пухопероеды.
- в) все правильные.

3. С целью профилактики инвазионных болезней проводят:

- а) дезинфекцию.
- б) дератизацию.
- в) дегельминтизацию.

13. Болезни декоративных, певчих, экзотических, хищных птиц и голубей.

1. У декоративных, певчих, экзотических, хищных птиц и голубей могут отмечаться:

- а) вирусные и бактериальные болезни.
- б) инвазионные и грибковые болезни.
- в) все подходят.

2. Перьевой покров у здоровых птиц после линьки:
- а) красивый, отменный, хорошо покрывает все тело.
 - б) взъерошенный, мутный, хорошо покрывает все тело.
 - в) гладкий, чистый, хорошо покрывает все тело.

3. Ожирение часто наблюдают у:

- а) грачей.
- б) скворцов.
- в) канареек.

14. Клиническое исследование птицы.

1. Клиническое исследование птицы и крупных животных основаны:

- а) на некоторых принципах.
- б) на следующих.
- в) на одних принципах.

2. У какой птицы нет типичных лимфатических узлов:

- а) у гусей, перепелов и канареек.
- б) хищных, перелетных и залетных птиц.
- в) у кур, индеек, цесарок и голубей.

3. Запрещается оставлять живую птицу на рабочем столе без:

- а) осмотра.
- б) в покое.
- в) присмотра.

15. Специальные лабораторные исследования.

1. Материал отбирают:

- а) без всяких правил.
- б) без технических условий.
- в) по определенным правилам.

2. К специальным относят такие исследования:

- а) гематологические, биохимические.
- б) бактериологические, вирусологические и на инвазионные заболевания.
- в) все подходят.

3. До начала исследований выделяют:

- а) общие группы.
- б) примерные группы.
- в) контрольные группы.

16. Патологоанатомическое исследование птицы.

1. Трупы вскрывают:

- а) голыми руками.
- б) в обычной одежде.
- в) в резиновых перчатках.

2. Патологоанатомическое исследование птицы необходимо:

- а) чтобы правильно посмотреть органы и сделать заключение.
- б) чтобы оценить состояние птицы и сделать заключение.
- в) чтобы правильно установить диагноз и сделать заключение.

3. Трупы после вскрытия:

- а) дезинфицируют.
- б) выбрасывают.

17. Основы фармации.

1. Из методов введения препаратов в птицеводстве используют:

- а) обычный.
- б) удобный.
- в) оральный (с кормом и водой).

2. В группу антимикробных средств входят:

- а) антибиотики, сульфаниламиды и др.
- б) нитрофураны, хиноиновые препараты и т.д.
- в) все подходят.

3. Аэрозольный метод введения лекарственных препаратов обеспечивает:

- а) некоторую эффективность.
- б) частичную эффективность.
- в) большую эффективность.

18. Ветеринарная санитария.

1. Ветеринарная санитария – это наука о:

- а) проведении ветеринарных мероприятий.
- б) санации санируемых объектов.
- в) профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных и человека, а также о получении продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества.

2. Как наука ветеринарная санитария разрабатывает меры:

- а) по отношению к зооветеринарным упущениям.
- б) проведения санитарных работ.
- в) санации различных объектов от возбудителей болезней различной этиологии.

3. Неотъемлемые части общего комплекса ветеринарно-санитарных мероприятий:

- а) вакцинация, санация и стерилизация.
- б) утилизация, оптимизация и организация.
- в) дезинфекция, дезинсекция и дератизация.

19. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике болезней.

1. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике болезней, прежде всего, предусматривают:

- а) проведение ограничительных мероприятий.

- б) проведение хозяйственных мероприятий.
- в) организацию мероприятий по охране поголовья от инфекционных заболеваний.

2. Вновь поступающая и оборотная тара подлежит:

- а) бухгалтерскому пересчету.
- б) визуальному осмотру.
- в) тщательной дезинфекции и дезинсекции.

3. Одно из требований в технологии содержания птицы гласит:

- а) «один за всех и все за одного».
- б) «быть или не быть».
- в) принцип «всё занято – всё пусто».

20. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов птицеводства.

1. В мясе водоплавающей птицы много:

- а) сахара.
- б) клетчатки.
- в) жира.

2. Для получения мяса высокого качества птицу перерабатывают после:

- а) прогулки.
- б) обеда.
- в) предубойной выдержки.

3. Не допускают для инкубации яйца с:

- а) трещинами.
- б) неправильной формы.
- в) все подходят.

6.3. Критерии оценивания в ходе проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

Оценка качества освоения программы: итоговый контроль знаний уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей по всему курсу программы профессионального обучения проводится после выполнения всего объема занятий и освоения слушателем программы обучения.

Вид итоговой аттестации – **квалификационный экзамен.**

По результатам квалификационного экзамена преподаватель заполняет ведомость. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Для квалификационного экзамена предусмотрено до 30 баллов. Баллы оцениваются отдельно по каждому вопросу билета (в 10 баллов максимум каждый).

Критерий оценивания:

«отлично» - 25 – 30 баллов;

«хорошо» - 20 – 24 баллов;
 «удовлетворительно» - 15 – 19 баллов;
 «неудовлетворительно» - 14 баллов и ниже.

Критерий и шкалы для оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций	
	недостаточно	достаточно
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований	Уровень знаний в объеме соответствующей программе
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения	Продemonстрированы основные умения
Наличие навыков	Не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы базовые навыки
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции в полной мере не сформированы	Компетенции в полной мере сформированы
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Высокий

Критерии оценивания в ходе проведения итоговой аттестации (экзамена)

Оценка	Критерии
Если экзамен проходит с использованием экзаменационных билетов	
Отлично	Слушатель показывает высокий уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу. Слушатель показывает высокий уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал. Вопросы, задаваемые членами аттестационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
Хорошо	Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами аттестационной комиссии, не вызывают

Оценка	Критерии	
Удовлетворительно	существенных затруднений. Слушатель показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами аттестационной комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности, либо затрудняется с ответами на поставленные комиссией вопросы, показывает недостаточно глубокие знания. В ответе не всегда присутствует логика, привлекаются недостаточно веские аргументы.	
Не удовлетворительно	Слушатель показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Слушатель показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.	

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Иванов Николай Григорьевич, кандидат ветеринарных наук, доцент, доцент кафедры эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Университета, заслуженный работник образования Чувашской Республики.

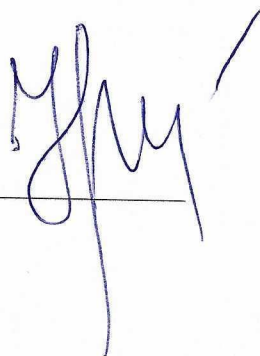
СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Иванов Николай Григорьевич, кандидат ветеринарных наук, доцент, доцент кафедры эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Университета, заслуженный работник образования Чувашской Республики. (Модуль №1 и №2).

Программу составил:

Доцент

27 февраля 2025 г.



/Иванов Н.Г./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ЭПиВСЭ,
доцент

28 февраля 2025 г.



/Ефимова И.О./