

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
 Должность: Врио ректора  
 Дата подписания: 24.09.2025 14:09:29  
 Уникальный программный ключ:  
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## "Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Механизации, электрификации и автоматизации с/х производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Иванова

18.09.2025 г.

### 2.2.2(П)

#### Научно-педагогическая практика

рабочая программа практики

#### 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 96

Виды контроля:

зачет

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр<br>на курсе>)  | <b>3 (2.1)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                      |                |     |       |     |
| Вид занятий                                 | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Практические                                | 12             | 12  | 12    | 12  |
| В том числе в<br>форме<br>практ. подготовки | 80             | 80  | 80    | 80  |
| Итого ауд.                                  | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа                           | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа                                 | 96             | 96  | 96    | 96  |
| Итого                                       | 108            | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*канд. техн. наук, доц., Шаронова Т.В.*

При разработке рабочей программы практики "Научно-педагогическая практика" в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951).
2. Учебный план: 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 18.09.2025 г., протокол № 01.

Рабочая программа практики проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Мардарьев С.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьев С.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                       | Изучение основ научно-педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, инновационных направлений в образовательной деятельности, овладение навыками проведения отдельных видов занятий по дисциплинам кафедры, приобретение опыта проведения занятий по модульно - рейтинговой системе обучения и рубежному контролю успеваемости. |

| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП:               | 2.2                                                                                               |
| 2.1                               | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                      |
| 2.1.1                             | Использование статистических методов и компьютерного моделирования в агроинженерии                |
| 2.1.2                             | Основы и методология научных исследований                                                         |
| 2.1.3                             | Педагогика и психология высшей школы                                                              |
| 2.1.4                             | Научно-исследовательская практика                                                                 |
| 2.2                               | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                             | Автоматизированный электропривод и технические средства автоматизации                             |
| 2.2.2                             | Патентно-информационный поиск и охрана интеллектуальной собственности                             |
| 2.2.3                             | Расчет и проектирование теплообменных установок пищевой промышленности                            |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОР–2. Освоенные дисциплин, предусмотренные учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин |
|                                                                                                                                               |

**В результате освоения практики обучающийся должен**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1.1 | структуру вуза, систему управления, функциональные должностные обязанности и права, должностные инструкции; особенности модульно-рейтинговой системы обучения (модули, критерии, рубежный и итоговый контроль, журналы занятий и т.д.); содержание и планирование учебной работы (учебно-методическими комплексами, рабочими программами, тестовыми заданиями и т.д.). |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.2.1 | применять инновационные технологии в обучении (подготовка и показ слайдов, использование мультимедиа проектора, DVD-проектора, компьютеров, компакт-дисков и т.д.).                                                                                                                                                                                                    |
| 3.3   | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3.1 | формирования и развития профессиональных навыков преподавателя ведения занятий, методической работы.                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ        |                |       |              |                                       |            |             |                                                                                                               |
|-------------------------------------------|----------------|-------|--------------|---------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература                            | Инте-ракт. | Прак. подг. | Примечание                                                                                                    |
| <b>Раздел 1. Организационный</b>          |                |       |              |                                       |            |             |                                                                                                               |
| Ознакомление с вузом, структурой /Пр/     | 3              | 2     | ОР–2         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 | 0          | 2           | Проверка материалов. Выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью |

|                                                                                                      |   |    |      |                                       |   |    |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------|---------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инструктаж по ТБ, оказание первой помощи /Пр/                                                        | 3 | 4  | ОР–2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 4  | Проверка материалов. Выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью |
| Организационно-педагогический этап /Ср/                                                              | 3 | 16 | ОР–2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 10 | Проверка материалов. Выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью |
| <b>Раздел 2. Методический</b>                                                                        |   |    |      |                                       |   |    |                                                                                                               |
| Работа с нормативной документацией: методические материалы, должностные инструкции /Пр/              | 3 | 6  | ОР–2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 6  | Проверка материалов. Выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью |
| Изучение методических материалов, педагогических процессов /Ср/                                      | 3 | 20 | ОР–2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 20 | Проверка материалов. Выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью |
| Обработка, анализ и синтез полученной информации: применение знаний в практической деятельности /Ср/ | 3 | 20 | ОР–2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 20 | Проверка материалов. Выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью |

|                                                                              |   |    |      |                                       |   |    |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|---|----|------|---------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка рекомендаций по улучшению и оптимизации работы подразделения /Ср/ | 3 | 18 | ОР–2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 18 | Доклад и обсуждение. Выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью |
| <b>Раздел 3. Отчетный</b>                                                    |   |    |      |                                       |   |    |                                                                                                               |
| Подготовка отчета по педагогической практике /Ср/                            | 3 | 10 | ОР–2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0  | Проверка материалов                                                                                           |
| Сбор полученной информации /Ср/                                              | 3 | 6  | ОР–2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0  | Проверка материала                                                                                            |
| Систематизация полученной информации /Ср/                                    | 3 | 6  | ОР–2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0  | Проверка информации                                                                                           |
| Защита отчета /Зачёт/                                                        | 3 | 0  | ОР–2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0  |                                                                                                               |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

По итогам прохождения практики обучающийся отчитывается на заседании кафедры. Процедура отчета состоит из доклада о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва научного руководителя. Заключительная аттестация по практике проводится в форме зачета. Оценка проставляется в экзаменационную ведомость.

### 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

### 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

### 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения. По завершению научно-педагогической практики в установленные рабочим учебным планом сроки, выполняется отчет по практике. Оценочные средства - фонд контрольных заданий, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала в процессе прохождения данного вида практики и оценки степени сформированности следующих компетенций обучающихся.

Показатели и критерии оценивания прохождения педагогической практики

Научно-педагогическая практика считается завершенной при условии прохождения обучающимися всех этапов программы практики. Текущий контроль по проведению практики осуществляется по следующим критериям:

- оценка планов проведения занятий;
- оценка качества проведения учебных занятий.

Заключительная аттестация по научно-педагогической практике проводится в форме зачета. Оценка проставляется в экзаменационную ведомость.

Формой отчетности по итогам прохождения практики является представленная обучающимся после окончания практики следующая документация:

- рабочий график (план);
- индивидуальное задание на практику;
- дневник практики;
- отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной работы;
- письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной обучающимся работе, приобретенных умениях и навыках, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий;
- план-конспект одного из проведенных обучающимся учебных занятий и его самоанализ, включающий анализ

цели, структуры, организации и содержания занятия, методики его проведения, анализ работы студентов на занятии, анализ способов контроля и оценки знаний студентов;

- копии подготовленных учебно-методических материалов или их фрагментов.

Для получения зачета по педагогической практике обучающийся представляет отчет.

По итогам прохождения научно-педагогической практики обучающийся отчитывается на заседании кафедры. Процедура отчета состоит из доклада о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва научного руководителя.

Критерии оценки результатов научно-педагогической практики:

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности обучающегося;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной обучающимся отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся владеет глубокими знаниями:

- имеет прочные теоретические знания по предмету;
- умеет осуществлять перспективное и недельное планирование учебно-воспитательной работы;
- проявляет самостоятельность и инициативу при планировании учебных занятий по предмету;
- умеет определить и обосновать цели, содержание, средства и методы обучения;
- умеет составить конспекты и развернутые планы учебных занятий (лекций и семинарских и др. видов занятий), проявляет при этом самостоятельность и инициативу;
- умеет определить содержание воспитательного мероприятия в соответствии с уровнем воспитанности обучающихся, подобрать материал в соответствии с поставленными целями, смоделировать форму воспитательного мероприятия.
- свободно владеет материалом дисциплины, не допускает ошибок в собственной речи;
- умеет использовать во время проведения учебных занятий и воспитательного мероприятия разнообразные методы включения обучающихся в активную деятельность;
- владеет умениями оценивать уровень знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с нормами оценки;
- умеет анализировать собственную деятельность, оценивать результативность проведенных учебных занятий, воспитательного мероприятия и вносить необходимые коррективы;
- умеет использовать различные методы исследования;
- умеет этически грамотно реагировать на возникающие педагогические ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся показывает недостаточную глубину знаний:

- о современных технологиях обучения и воспитания;
- затрудняется в осуществлении перспективного и недельного планирования учебно-воспитательной работы;
- не владеет в полной мере умениями планировать учебные и внеклассные занятия по предмету, не проявляет при этом самостоятельность и инициативу;
- затрудняется при составлении конспектов и развернутых планов учебных занятий;
- испытывает затруднения в определении и обосновании целей, содержания, средств и методов обучения;
- не умеет определить содержание зачетного воспитательного мероприятия в соответствии с уровнем воспитанности обучающихся, испытывает затруднения в подборе материала в соответствии с поставленными целями, использует готовые разработки воспитательных мероприятий;
- слабо владеет материалом при проведении учебных занятий, допускает серьезные ошибки в собственной речи и не замечает их в речи обучающихся;
- затрудняется в использовании во время проведения учебных занятий и воспитательного мероприятия методов включения учащихся в активную деятельность;
- редко удается реализовать в полной мере поставленные задачи к учебному занятию;
- испытывает затруднения в объективной оценке знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с нормами оценки;
- испытывает значительные трудности при осуществлении анализа посещенных учебных занятий;
- не умеет анализировать собственную деятельность, затрудняется при оценивании результативности проведенных учебных занятий, воспитательного мероприятия;
- в процессе общения с обучающимися, заведующим кафедрой, методистами, руководителем практики у обучающихся нередко возникают конфликты;
- не умеет этически грамотно реагировать на возникающие педагогические ситуации.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители            | Заглавие                                                                                                      | Издательство, год                 | Колич-во           |
|------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| Л1.1 | Воронин С. В.                  | Педагогическая психология: учебное пособие                                                                    | Сочи: СГУ, 2023                   | Электронный ресурс |
| Л1.2 | Борин А. А.,<br>Лощинина А. Э. | Основы научного поиска и требования к оформлению результатов научных исследований: практикум: учебное пособие | Иваново: Верхневолжский ГАУ, 2022 | Электронный ресурс |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                      |                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
|                                                 | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Заглавие                                                                                                     | Издательство, год                    | Колич-во           |
| Л1.3                                            | Хаматнурова Е. Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методика профессионального обучения: педагогические приемы: учебное пособие                                  | Санкт-Петербург: Лань, 2024          | Электронный ресурс |
| Л1.4                                            | Ткаченко А. Н.,<br>Злобин С. Н.,<br>Фроленкова Л. Ю.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента. Обработка результатов: учебное пособие | Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024 | Электронный ресурс |
| 6.1.2. Дополнительная литература                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                      |                    |
|                                                 | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Заглавие                                                                                                     | Издательство, год                    | Колич-во           |
| Л2.1                                            | Резник С. Д.,<br>Игошина И. А.,<br>Резник С. Д.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Студент вуза: технология обучения и профессиональной карьеры: учебное пособие                                | М.: Инфра-М, 2011                    | 20                 |
| Л2.2                                            | Резник С.Д., Вдовина О. А., Резник С. Д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: учебное пособие                                   | М.: Инфра-М, 2010                    | 20                 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                      |                    |
| 6.3.1.1                                         | ОС Windows XP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                      |                    |
| 6.3.1.2                                         | SuperNovaReaderMagnifier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                      |                    |
| 6.3.1.3                                         | KOMPAS-3D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                      |                    |
| 6.3.1.4                                         | Комплект программ AutoCAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                      |                    |
| 6.3.1.5                                         | Office 2007 Suites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                      |                    |
| 6.3.1.6                                         | OfficeStandard 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                      |                    |
| 6.3.1.7                                         | OfficeStandard 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                      |                    |
| 6.3.1.8                                         | ОС Windows 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                      |                    |
| 6.3.1.9                                         | ОС Windows 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                      |                    |
| 6.3.1.10                                        | ОС Windows 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                      |                    |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                      |                    |
| 6.3.2.1                                         | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                      |                    |
| 6.3.2.2                                         | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |                                                                                                              |                                      |                    |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> |           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория                                              | Вид работ | Назначение                           | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1-204                                                  |           | Помещение для самостоятельной работы | Столы (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.).                                               |
| 1-401                                                  |           |                                      | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры) (4 шт.). Стол ученический (8 шт.), стол преподавательский (1 шт.), стул полумягкий (15 шт.) |
| 1-501                                                  |           | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры) (3 шт.). Стол ученический 2-х местный (5 шт.), стул ученический (7 шт.)                     |

|       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-503 | Учебная аудитория | Стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров с измерительным блоком, СПЭЭ-ИБ/380-НМП, набор «Технология электромонтажных работ», Н1-ТЭМР, набор «Электрические цепи в быту и на производстве» Н2-ЭЦБП/380, набор «Электрические цепи в быту и на производстве», Н3-ЭЦБП/220, набор «Цепи электроизмерительных приборов», Н4-ЦЭиП, набор «Энергосберегающие технологии в светотехнике», Н5-ЭсТС, набор «Эксплуатация и наладка схем управления электродвигателями», Н6-ЭНСЭдЧП/380, набор «Монтаж и наладка цепей тревожной сигнализации», Н10-МНЦТС, набор «Монтаж и наладка электрических цепей управления и автоматики», Н11-МНЭЦА, набор «Энергоэффективность источников света», Н15-ЭэИС/РВ, типовый комплект «Монтаж и наладка систем автоматики», МиН-СА-ШР, комплект учебно-лабораторного оборудования «Стол электромонтажника начального уровня», комплект учебно-лабораторного оборудования «Электромонтажный стенд для монтажа скрытой и открытой проводки», комплект учебно-лабораторного оборудования «Электробезопасность в электроустановках до 1000 В» (ЭБЭУ1-С-Р-1), столы (17 шт.), стулья (31 шт.), интерактивная доска НПАСН Starboard, настенные плакаты (3 шт.) |
|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методика проведения научно-педагогической практики предусматривает наряду с практическими занятиями, организацию самостоятельной работы аспирантов.

Используя собранный материал, интернет-ресурсы, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, аспирант готовится к защите отчета по практике.

Руководители практики от организации и университета оценивают итоги практики на основе представленного отчета и пояснений аспиранта. Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования.

Научно-исследовательская практика осуществляется в выездной форме.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначенный от соответствующей кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию, и, в случае необходимости, руководители от предприятия (места прохождения практики), проводящие непосредственную работу с аспирантами.

Научно-педагогическая практика включает следующие виды работ:

1. Перед началом практики руководитель программы по направленности подготовки проводит организационное собрание с аспирантами, закрепляет аспирантов по базам практики;

2. Аспиранты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, дневником, индивидуальным заданием.

Руководитель практики от университета:

- помогает обучающемуся составить план сбора фактического материала;

- участвует в организационных мероприятиях, проводимых до ухода аспиранта на практику;

- осуществляет учебно-методическое руководство практикой, наблюдает и контролирует прохождение практики;

- изучает аналитические материалы и дневник, дает отзыв о прохождении обучающимся практики;

- принимает участие в работе комиссии по защите итогов практики.

Систематическое, повседневное руководство практикой аспиранта осуществляется руководителем практики от университета.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

1. Полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным преподавателем - руководителем практики от университета.

2. Вести ежедневно записи в своих дневниках о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от организации или учреждения на подпись. Не реже одного раза в неделю представлять дневник руководителю практики от университета.

3. Представить руководителю практики от университета отчет о прохождении практики в виде рукописи, а руководителю диссертации - черновой вариант научной работы в сроки, установленные учебным планом.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_