

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.11.2024 15:47:02

Уникальный программный ключ: 4c46f2d9ddd3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ

А.Е. Макушев

29 сентября 2020 г.



**Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования**

**ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ**

**(принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ**

**протокол № 02 от 29 сентября 2020 г.)**

Чебоксары, 2020

Настоящее Положение о внутренней независимой оценке качества образования (далее – Положение) устанавливает порядок (в т.ч. условия, формы и методы) проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО), единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемым ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Уставом Университета;
- локальными нормативными актами Университета.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Система ВНОКО в Университете разработана на основе действующих законодательных актов в сфере высшего образования и локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность Университета и обучение студентов, осваивающих основные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Обеспечение функционирования системы ВНОКО и контроль за исполнением плана мероприятий ВНОКО согласно поставленным целям и задачам осуществляется Советом по качеству Университета.

Процедура ВНОКО включает в себя:

- разработку и утверждение плана мероприятий ВНОКО согласно поставленным целям и задачам (в соответствии с Приложением 1);
- осуществление действий в соответствии с утвержденным планом мероприятий ВНОКО.

Целями ВНОКО являются:

- обеспечение единого образовательного пространства;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП ВО, реализуемых Университетом;
- повышение конкурентоспособности ОПОП ВО, реализуемых Университетом;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- усиление взаимодействия Университета с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования.

#### Задачи разработки ВНОКО:

- разработка системы диагностических критериев для НОКО;
- разработка фонда оценочных средств (далее - ФОС) для определения качества – результатов образовательной деятельности в соответствии с образовательными стандартами, требованиями рынка труда, запросами работодателей и потребителей образовательных услуг;
- получение сведений от потребителей услуг и результатов о практике получения данных услуг;
- выявление и анализ практики предоставления услуг в сфере образования;
- выявление соответствия представления информации о работе Университета на сайте и информационных стендах критериям полноты, актуальности, удобства для посетителей и иных заинтересованных граждан;
- интерпретация и оценка полученных данных, построение рейтингов;
- формирование предложений по повышению качества работы Университета.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация и проведение ВНОКО в Университете осуществляется в рамках независимой оценки качества:

- подготовки обучающихся;
- работы педагогического (научно-педагогического) состава;
- ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

ВНОКО обучающихся следует проводить в рамках:

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения

практик;

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Организация и проведение ВНОКО обучающихся основывается на следующих принципах:

- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учета индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки обучающихся с учетом возможности их многократного использования;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки обучающихся;
- широкого обсуждения в профессиональном сообществе содержания, процедур, технологий, инструментальных средств мониторинговых обследований;
- осуществления внешней оценки структурами, функционально и ресурсно-независимыми от системы управления образованием;
- принятия и реализации управленческих решений на основе результатов оценки состояния и качества образования.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся имеет трехуровневую иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Университета оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором (проректором по учебной и научной работе) плану мероприятий (графику) на соответствующий учебный год;
- на уровне факультета оценочные процедуры осуществляются по утвержденному деканом факультета плану мероприятий (графику) на

соответствующий учебный год с охватом всех ОПОП ВО направлений подготовки, реализуемых на факультете;

- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются по утвержденному заведующим кафедрой плану мероприятий (графику) на соответствующий учебный год с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой.

Контроль за функционированием ВНОКО осуществляет учебно-методическое управление.

Гарантии внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся обеспечиваются:

- разработанной Университетом системой качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторингом, периодическим анализом и внесением изменений в образовательные программы;

- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников;

- высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и профессорско-преподавательского состава;

- регулярным проведением самообследования по согласованным критериям для оценки;

- деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся с привлечением представителей работодателей а также корреляционным анализом полученных данных с другими образовательными учреждениями высшего образования;

- информированием общественности о результатах деятельности, планах, инновациях и перспективах.

**Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:**

**Проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся при изучении дисциплины (модуля)**

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) для:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля);

- выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний;

- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины (модуля).

Круг проверяемых знаний и компетенций, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем ОПОП ВО в зависимости от целей и задач данной программы и согласуется с учебно-методическим управлением (далее – УМУ). Руководитель ОПОП ВО на основании результатов входного контроля может рекомендовать

педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения и развития обучающихся.

Диагностическое тестирование целесообразно проводить с использованием компьютерной техники в компьютерных классах. Допустимо также использовать дистанционную форму проведения тестирования в онлайн режиме при наличии технической возможности идентификации обучающегося в процессе тестирования. Диагностическое тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных Интернет-ресурсов. Диагностическое тестирование проводится для:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших в Университет;
- использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;
- осуществления рациональной оптимизации структуры и содержания ОПОП ВО, реализуемых в Университете.

#### **Промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО:**

Для обеспечения объективной оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации создается комиссия для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Решение о создании указанной комиссии принимает ректор (или уполномоченное им лицо).

В состав которых целесообразно включать:

- педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю),
- педагогических работников Университета, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- педагогических работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;
- представителей студенческих общественных организаций;
- работников подразделения, осуществляющего в Университете управление качеством образовательной деятельности.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется деканом факультета и

согласуется с УМУ.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляются с использованием разработанных Университетом фондов оценочных средств по дисциплине (модулю), размещенных в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС). Также возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями, в том числе экспертными. В процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, рецензированных представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, либо педагогическими работниками других образовательных организаций.

Обновление ФОС происходит по мере необходимости, но не менее 1 раза в год.

В случае если промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки регулярно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

#### **Контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)**

Данный контроль проводится в соответствии с Приложением 2 и позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) в соответствии с Графиком проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), утвержденным распоряжением проректора по учебной и научной работе.

Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) целесообразно проводить не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины.

Формы контроля определяются Университетом самостоятельно. Целесообразно проведение данного контроля в междисциплинарном формате. С целью снижения затрат указанный контроль целесообразно проводить в виде компьютерного тестирования.

Организацию контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) выполняет декан факультета по согласованию с УМУ.

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в ЭИОС.

#### **Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности**

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки

качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности рекомендуется:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

- осуществлять перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат);

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включать в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

Решение реальных и актуальных производственных (научно-исследовательских) задач под руководством ведущих специалистов не только повышает мотивацию обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО, но и способствует усилению взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

### **Промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик**

Прохождение обучающимися практики рекомендуется завершить защитой отчета о практике.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик целесообразно:

- создавать комиссии для проведения процедуры текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также работников подразделения, осуществляющего в Университете управление качеством образовательной деятельности;

- осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий;

- целесообразно включить проведение анкетирования работодателей (форма анкеты приведена в Приложение 3).

### **Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся**

Порядок использования портфолио обучающихся при проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования определяется деканом факультета и согласуется с УМУ.

Сбор информации, свидетельств, доказательств учебных достижений и профессионального становления должен осуществляться непосредственно обучающимся, который несет персональную ответственность за формирование электронного портфолио. Формирование электронного портфолио является обязательным для каждого обучающегося и формируется с момента зачисления на обучение по образовательной программе и завершается по окончании обучения. Обучающийся регулярно обновляет электронное портфолио во время обучения по основному и сопутствующим направлениям профессиональной подготовки, включает в него информацию, отражающую актуальные умения, навыки и наработку компетенций на каждом этапе профессионального обучения и развития.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

#### **Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)**

Активность участия обучающихся по ОПОП ВО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО. Ответственные за организацию олимпиад на уровне образовательной организации: соответствующие кафедры.

Предметные олимпиады – важная составляющая образовательного процесса и одна из форм внеаудиторной работы обучающихся. Они выполняют следующие функции:

- выявляют наиболее способных обучающихся;
- стимулируют обучающихся углубленно изучать дисциплину (модуль), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию;
- являются средством, фактором и образовательной средой личностного развития обучающихся.

В содержание заданий предметных олимпиад целесообразно включать материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей), а сами задания должны побуждать участников к проявлению компетенций, носить творческий характер. Одной из возможных форм таких заданий могут служить кейсы.

Результаты участия в олимпиадах должны своевременно вноситься в электронное портфолио обучающегося.

### **Государственной итоговой аттестации обучающихся**

Некоторые механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов. Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых Университетом.

Государственная экзаменационная комиссия включает:

Председателя ГЭК – из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Четырех членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Секретаря из числа профессорско-преподавательского состава, административных или научных работников Университета, которые не являются членами государственных экзаменационных комиссии.

Таким образом, ВНОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

Дополнительно рекомендуется:

- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

- осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Результаты ВНОКО при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП, реализуемых в Университете.

Порядок учета результатов ВНОКО при проведении государственной итоговой аттестации определяется деканом факультета и согласуется с УМУ.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников в Университете осуществляется в рамках:

#### **Мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО**

Проведение мониторинговых исследований позволяет:

- дать объективную оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития;

- сопоставить полученные данные с запланированными показателями и оценить эффективность принятых в отношении коллектива педагогических работников управленческих решений;

- получить объективную информацию о профессиональной деятельности педагогических работников в Университете;

- определить соответствие качества профессорско-преподавательского состава требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО;

- проанализировать динамику профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

Проводить мониторинг компетентности и уровня квалификации педагогических работников могут как подразделения Университета, осуществляющие обеспечение качества образовательной деятельности, так и независимые эксперты, обладающие опытом проведения подобного рода оценочных процедур.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника важно оценить качество его работы по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, повышение квалификации и т.д., учитывая ее важность и значимость.

#### **Анализа участия в конкурсах педагогического мастерства**

Эффективным средством повышения профессионализма педагогического работника и источником получения максимально объективной информации об уровне его квалификации являются конкурсы педагогического мастерства, проводимые среди педагогических работников образовательной организации. Данные конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения

инновационного опыта, способствуют их профессиональному самоопределению.

К организации конкурсов могут быть привлечены работники учебно-методического управления, отвечающие за организацию и планирование учебно-методической работы в образовательной организации, а также лицо, осуществляющее в образовательной организации обеспечение качества образовательной деятельности. К участию в конкурсных мероприятиях широко привлекаются педагогические работники Университета.

### **Процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающихся**

Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней независимой оценки качества образования и позволяет:

- получить объективную информацию об образовательной деятельности;
- установить степень соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся в Университете, требованиям потребителей, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Особенности проведения внутренней независимой оценки качества образования в рамках проведения процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися отражены в Положении по организации и проведению оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ.

### **Процедуры оценки качества работы педагогических работников представителями профильных организаций и учреждений**

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации представителями профильных организаций и предприятий рекомендуется осуществлять в рамках:

- прохождения обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий;
- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов при условии осуществления руководства курсовым проектом (работой) представителем указанных предприятий и организаций;
- прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации при условии включения в состав государственных экзаменационных комиссий представителей указанных предприятий и организаций;
- анкетирования работодателей о трудоустроившихся выпускниках ОПОП ВО.

Во всех вышеперечисленных случаях осуществляется косвенная оценка работы преподавателей по конкретной ОПОП ВО на основе результатов подготовки обучающихся по указанной ОПОП ВО.

Порядок учета результатов указанной оценки определяется деканом факультета и согласуется с УМУ.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета и нацелена на анализ соблюдения лицензионных требований соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательного процесса по ОПОП ВО в Университете требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПОП ВО требует создание комиссии по мониторингу ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Решение о создании указанной комиссии принимает ректор (или уполномоченное им лицо). В состав комиссии рекомендуется включить работников учебно-методического управления, а также представителей организаций и предприятий, являющихся потребителями выпускников Университета.

В процедуру независимой оценки целесообразно включать проведение анкетирования обучающихся. Форма анкеты приведена в Приложение 4.

#### 5. ПОРЯДОК УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Порядок учета результатов ВНОКО Университета определяется настоящим положением.

Рекомендуется использовать следующий алгоритм учета результатов ВНОКО.

По результатам проведения мероприятий в рамках ВНОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП ВО, так и на уровне руководства Университета при участии руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений (имена отдельных должностных лиц), ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий целесообразно разместить в ЭИОС для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в подразделение

Университета, отвечающее за управление качеством образовательного процесса.

Лицо, осуществляющее управление качеством образовательной деятельности, организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

В случае неисполнения или неудовлетворительного исполнения предписанных мероприятий отдельными подразделениями (должностными лицами) лицо, осуществляющее управление качеством образовательной деятельности, поднимает вопрос перед руководством Университета о принятии мер дисциплинарного взыскания в отношении руководителей указанных подразделений (должностных лиц);

По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректировка.

По итогам исполнения плана мероприятий лицо, осуществляющее управление качеством образовательной деятельности, формирует итоговый отчет и предоставляет его руководству Университета.

## 6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ответственность за организацию и проведение ВНОКО на уровне Университета несут ректор, проректор по учебной и научной работе, начальник учебно-методического управления.

Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне факультета несет декан факультета.

Ответственность за организацию и проведение ВНОКО на уровне кафедры несет заведующий кафедрой.

## 7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения ректором.

7.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменением законодательства и утверждаются ректором после рассмотрения Ученым советом Университета.

### План мероприятий проведения ВНОКО

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Структурные подразделения, ответственные за исполнение	Форма контроля	Ресурсное обеспечение	Планируемый результат
1	НОКО обучающихся					
1.1.	Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения <b>входного контроля</b> уровня подготовленности обучающихся по дисциплинам (модулям)					
1.2.	Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках <b>промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)</b>					
1.3.	Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся <b>сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)</b>					
1.4.	Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения <b>курсовых работ и проектов</b> , а также участия в проектной деятельности					

1.5.	Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения <b>практик</b>					
1.6.	Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа <b>портфолио</b> учебных и внеучебных достижений обучающихся					
1.7	Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения <b>олимпиад и других конкурсных мероприятий</b> по отдельным дисциплинам (модулям)					
1.8.	Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках <b>государственной итоговой аттестации обучающихся</b>					
2	Независимая оценка качества работы педагогических работников образовательной организации					
2.1.	Независимая оценка качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках <b>проведения конкурсов</b> педагогического мастерства					

2.2.	Независимая оценка качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках системного мониторинга <b>уровня квалификации педагогических работников</b>					
2.3	Независимая оценка качества работы педагогических работников образовательной организации <b>обучающимися</b>					
3	Независимая оценка качества <b>ресурсного обеспечения</b> образовательной деятельности					
4	<b>Учет результатов ВНОКО</b> в деятельности образовательной организации					

## **Мониторинг остаточных знаний обучающихся**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Одной из объективных форм оценки качества образования является проверка остаточных знаний обучающихся.

Цель проверки остаточных знаний обучающихся – повышение качества подготовки выпускников.

Задачи проверки остаточных знаний обучающихся:

- определение уровня имеющихся у обучающихся остаточных знаний по дисциплинам, изученным на предыдущих курсах;
- совершенствование учебного процесса путем корректировки рабочих программ учебных дисциплин, поиска новых форм и методов организации учебного процесса.

### **2. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ**

График проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) с указанием дисциплин, по которым проводится «срез знаний»; даты, время и места проведения утверждается распоряжением проректора по учебной и научной работе.

Проверка остаточных знаний проводится в форме компьютерного тестирования. Содержание тестовых заданий должно соответствовать программе учебной дисциплины, составленной на основе действующих ФГОС.

Минимальное количество обучающихся, участвующих в проверке остаточных знаний по одной дисциплине, должно составлять не менее 90% от численного состава курса (группы), при наличии уважительных причин у отсутствующих.

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ И МЕРЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Результаты тестирования определяются в процентах правильных ответов.

Критерием освоения обучающимся дисциплины является не менее 60% правильно выполненных заданий из набора, раскрывающего содержание дисциплины.

Критерий соответствия уровня подготовки обучающихся по дисциплине – 50% обучающихся должны освоить дисциплину.

В случае низких результатов проверки остаточных знаний, заведующие

кафедрами, руководители ОПОП, ППС, ответственные за преподавание конкретных дисциплин, обязаны:

- выявить наиболее трудные для усвоения вопросы и темы с целью более детального их рассмотрения и подробного методического обеспечения;
- провести проверку соответствия рабочих программ требованиям ФГОС и при необходимости внести соответствующие корректировки в рабочие программы дисциплин, методические материалы, тематику лекционных и практических занятий;
- предусмотреть возможность внедрения инновационных методов преподавания дисциплин.





**4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества выпускников Университета?**

- Способность налаживать контакты в коллективе
- Культура общения
- Способность выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения


**5. Насколько для Вас важны дисциплина и исполнительность выпускников Университета?**

- Выполнение должностных обязанностей
- Строгое соблюдение внутренней дисциплины


**6. Насколько для Вас важна способность выпускников к самообразованию Университета?**

- Стремление к самообразованию
- Способность самостоятельно усваивать новые знания


**7. Насколько для Вас важна способностью выпускника Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности?**

- Владение основами законодательства
- Владение иными нормативно правовыми актами РФ


**8. Насколько для Вас важны дополнительные знания и умения выпускников Университета?**

- Знания инновационных методов, технологий
- Владение информационными технологиями
- Правовые, экономические знания


**Раздел В «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»**

*К каждому вопросу даются возможные ответы. Выберите те, которые соответствуют Вашему мнению.*

**1. Какое количество выпускников Университета принято Вами на работу?**

За последние 5 лет \_\_\_\_\_

За последний год \_\_\_\_\_

**2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?**

Намерены, безусловно.

Намерены, но при наличии определённых условий.

Нет.

**3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?**

Да, по следующим направлениям:

- Производственная практика студентов на базе Вашей организации.
- Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.
- Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.
- Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.

Нет.

**4. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?**

Да, безусловно.  
 Да, но не всех.  
 Нет.

**5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников Университета (отметьте несколько вариантов ответов).**

Высокий уровень теоретических знаний.  
 Высокий уровень практической подготовки.  
 Владение современными методами и технологиями деятельности.  
 Профессионализм выпускников.  
 Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.  
 Высокий уровень производственной дисциплины.  
 Желание выпускников работать.  
 Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.  
 Владение коммуникативными навыками.  
 Другое\_

**6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Университета**

Низкий уровень теоретических знаний.  
 Недостаточный уровень практической подготовки.  
 Отсутствие желания работать.  
 Низкая производственная дисциплина.  
 Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.  
 Низкий уровень общей профессиональной подготовки.  
 Другое\_

**7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников Университета?**

Повысить уровень теоретических знаний.  
 Улучшить уровень практической подготовки.  
 Повысить навыки производственной дисциплины.  
 Повысить навыки саморазвития и самообразования.  
 Повысить уровень общей культуры.

***ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛЕ***

2. Основные виды деятельности Вашей организации?

---

3. Каков уровень оплаты труда молодого специалиста в Вашей организации на сегодняшний день?

---

4. Предоставляет ли Ваша организация жилье молодым специалистам?

- Да. Какое? \_\_\_\_\_  
 Нет

---

5. Какие дополнительные социальные гарантии предоставляет Ваша организация молодым специалистам?

---

6. Каковы перспективы профессионального роста молодого специалиста в Вашей организации?

---

7. Планируется ли модернизация производства в Вашей организации?

- Да. В какой области?  
 Приобретение нового оборудования

Компьютеризация

Другое\_\_

Нет

8. Планируется ли расширения штата предприятия?

Да.

Нет

9. Планируется ли освоение новых видов деятельности?

Да. Каких?

Нет

10. Местонахождение Вашей организации (область, район, город, населенный пункт)

---

11. Укажите Ваши контактные телефоны, факс или e-mail

---

Благодарим за ответы!

## Анкета обучающегося

Критерий	Оценка	Пороговые значения	Примечание
Укажите факультет, курс, кафедру и дисциплину			
Материальные ресурсы:			
Доступность библиотечных ресурсов (от 1 до 5)			Обучающиеся в курсе возможностей, структуры и часов работы библиотеки. Книг хватает.
Наличие электронной библиотеки (1 или 5)			
Обеспеченность учебно-методическими материалами (от 1 до 5)			
Компьютерное обеспечение (при необходимости) (от 1 до 5)			
Наличие спецификации учебного оборудования (1 или 5)			



