

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 16:20:38
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
Кафедра Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе

 Л.М. Иванова

26.03.2024 г.

2.2.1(П)

Научно-исследовательская практика

рабочая программа практики

**4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и
производства продукции животноводства**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 96

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	12	12	12	12
В том числе в форме практ. подготовки	80	80	80	80
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д-р с.-х. наук , зав. кафедрой , Лаврентьев А.Ю.

При разработке рабочей программы практики "Научно-исследовательская практика" в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951).
2. Учебный план: 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 26.03.2024 г., протокол № 12.

Рабочая программа практики проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки кандидатской диссертации, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	2.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биотехнология в животноводстве
2.2.2	Основы и методология научных исследований
2.2.3	Педагогика и психология высшей школы
2.2.4	Факультативные дисциплины
2.2.5	Научно-педагогическая практика
2.2.6	Племенное дело в животноводстве
2.2.7	Технология производства продукции пчеловодства
2.2.8	Частная селекция в молочном и мясном скотоводстве

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
ОР–2. Освоенные дисциплин, предусмотренные учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-морально-правовой подход этики, а также концепцию справедливости, си-стему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов;
3.1.2	– теоретические и практические закономерности формирования био-логических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных живот-ных разных видов и пород в изменяющихся условиях среды, влияние на эти процессы факторов кормления;
3.1.3	– современные технологии воспроизводства с.-х. животных разных видов и пород; традиционные и инновационные технологии выращивания и содержания с.-х. животных разных видов и половозрастных групп в различных условиях промышленного интенсивного животноводства и мелкотоварного производства;
3.1.4	– современные технологии кормления и содержания с.-х. животных разных видов и пород; традиционные и инновационные технологии кормления с.-х. животных разных видов и половозрастных групп; методы раз-работки современных технологий производства продуктов животноводства;
3.1.5	– технологии поиска учебной и научной информации, основные кана-лы новых знаний в области кормления высокопродуктивных животных; современные эффективные технологии кормления высокопродуктивных животных для максимальной реализации их генетического потенциала.
3.2	Уметь:
3.2.1	– определять смысл и значение осуществляемых процессов; способ-ствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы;
3.2.2	– использовать теоретические и практические приёмы методы оценки биологических и хозяйственных особенностей с.-х. животных разных видов и пород и их научно-обоснованное эффективное применение в техно-логическом процессе производства продукции животноводства;
3.2.3	– применять в своих исследованиях современные научные достижения в области кормления высокопродуктивных животных для получения от них экологической чистой и рентабельной продукции;
3.2.4	– использовать современные технологии воспроизводства с.-х. живот-ных разных видов и пород; использовать традиционные и инновационные технологии выращивания и содержания с.-х. животных разных видов и половозрастных групп в различных условиях промышленного интенсив-ного животноводства и мелкотоварного производства; применять и со-вершенствовать апробированные технологии воспроизводства, выращивания и содержания с.-х. животных в различных хозяйственных условиях производства;
3.2.5	– разрабатывать новые технологические приемы совершенствования технологии кормления и содержания с.-х. животных разных видов и по-род; использовать полученные знания в области кормления высокопродуктивных животных для разработки прогрессивных технологий производства качественных продуктов животноводства; разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства;

3.2.6	– самостоятельно разрабатывать полноценные сбалансированные рационы, адаптировать рецепты премиксов, БВМК и комбикормов к конкретным условиям производства для получения высококачественной продукции с низкой себестоимостью; использовать полученные знания в области кормления высокопродуктивных животных для разработки прогрессивных технологий производства качественных продуктов животноводства;
3.2.7	– проводить контроль качества продуктов животноводства; анализировать полученные результаты исследований.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	– владения методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков;
3.3.2	– обоснования разной выраженности биологических и хозяйственных особенностей разных видов и пород с.-х. животных с целью эффективного использования в различных технологических и хозяйственных условиях производства продукции животноводства;
3.3.3	– владения способами повышения биологической полноценности рационов; навыками работы по составлению и анализу рационов, рецептов комбикормов, БВМК и премиксов для животных и птицы с использованием компьютерных программ;
3.3.4	– владения современными технологиями воспроизводства, выращивания и содержания с.-х. животных разных видов и пород;
3.3.5	– владения методами совершенствования существующих технологических приёмов воспроизводства, выращивания и содержания с.-х. животных разных видов и пород;
3.3.6	– современной методологией разработки новых технологий на основе совершенствования кормления и содержания с.-х. животных разных видов и пород; приёмами и методами кормления высокопродуктивных животных для разработки прогрессивных технологий производства качественных продуктов животноводства; разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства;
3.3.7	– самостоятельного анализа имеющихся знаний по полноценному сбалансированному кормлению высокопродуктивных животных; навыками владения компьютерными программами по оптимизации кормления высокопродуктивных животных;
3.3.8	– лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Подготовительный							
Общие методические указания по выполнению прохождения научно-исследовательской практики. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с работой учреждения. Изучение библиотечного и патентного фондов по проблеме исследований. Работа с интернет-ресурсами по проблеме исследований. /Пр/	1	4	ОП–2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	4	Выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
Общие методические указания по выполнению прохождения научно-исследовательской практики. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с работой учреждения. Изучение библиотечного и патентного фондов по проблеме исследований. Работа с интернет-ресурсами по проблеме исследований. /Ср/	1	30	ОП–2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	30	Выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
Раздел 2. Экспериментальный							
Разработка методики экспериментального исследования и подготовка исследовательского оборудования. Проведение поисковых исследований по теме диссертации. Организация и проведение эксперимента. /Ср/	1	32	ОП–2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	32	Выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Разработка методики экспериментального исследования и подготовка исследовательского оборудования. Проведение поисковых исследований по теме диссертации. Организация и проведение эксперимента. /Пр/	1	4	ОР–2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	4	Выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
Раздел 3. Заключительный							
Систематизация, обработка и анализ результатов исследований. Написание статьи по теме исследования. Составление отчета по практике. /Ср/	1	34	ОР–2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	6	Выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
Систематизация, обработка и анализ результатов исследований. Написание статьи по теме исследования. Составление отчета по практике. /Пр/	1	4	ОР–2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	4	Выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
Защита отчета /Зачёт/	1	0	ОР–2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

По итогам прохождения практики обучающийся отчитывается на заседании кафедры. Процедура отчета состоит из доклада о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва научного руководителя. Заключительная аттестация по практике проводится в форме зачета. Оценка проставляется в экзаменационную ведомость.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения обучающимся на практике, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практические умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью в рамках практической подготовки при проведении практики. В качестве оценочного средства, позволяющего оценить ход прохождения практики обучающимся, используется дневник практики. В дневнике отражаются результаты текущей работы, выполненные задания. Дневник практики заполняется лично обучающимся. Формой отчетности по итогам прохождения практики является представленная обучающимся после окончания практики следующая документация:

- рабочий график (план);
- индивидуальное задание на практику;
- дневник практики;
- отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной работы;
- отчет по практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Драгич О. А.	Основы исследовательской деятельности: учебное пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2023	Электронный ресурс
Л1.2	Скопа В. А.	Методология научного исследования: учебное пособие	Барнаул: АлтГПУ, 2022	Электронный ресурс
Л1.3	Борин А. А., Лощинина А. Э.	Основы научного поиска и требования к оформлению результатов научных исследований: практикум: учебное пособие	Иваново: Верхневолжский ГАУ, 2022	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Слесаренко Н. А., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О.	Методология научного исследования: учебник	СПб.: Лань, 2021	Электронный ресурс
Л2.2	Ермолаев В. А.	Введение в научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие	Кемерово: КемГУ, 2017	Электронный ресурс
Л2.3	Алексеев А. Л.	Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2022	Электронный ресурс
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ.			
6.3.1.3	Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.)			
6.3.1.4	Visio 2016			
6.3.1.5	VisualStudio 2015			
6.3.1.6	Office 2007 Suites			
6.3.1.7	MozillaFirefox			
6.3.1.8	7-Zip			
6.3.1.9	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.10	Электронный периодический справочник «Система Гарант»			
6.3.1.11	OfficeStandard 2010			
6.3.1.12	OfficeStandard 2013			
6.3.1.13	LibreOffice			
6.3.1.14	ОС Windows Vista			
6.3.1.15	ОС Windows 7			
6.3.1.16	ОС Windows 8			
6.3.1.17	ОС Windows 10			
6.3.1.18	OpenOffice 4.1.1			
6.3.1.19	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.http://e.lanbook.com			

6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
308		Учебная аудитория	Белые лаковые магнитно-маркерные доски (1 шт.) стол преподавателя (1 шт.), стол ученический 2-х местный (6 шт.), стулья ученические (12 шт.), столы компьютерные (10 шт.), кресла компьютерные (11шт.), компьютер персонального компьютера Квадро-ПК G4560/P-19,5 /клавиатура/ мышь (10 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), кронштейн для проектора Kromax ПРОЕКТОР-100 потолочный наклон (1 шт.), стенды (3 шт.), жалюзи (2 шт.), огнетушитель ОУ-3 (1 шт.), кафедра трибуна настольная (1 шт.)
316		Учебная аудитория	Стол 2-х мест. со скамейкой (9 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стул п/м (1 шт.), пано: овец , кур, петуха, уток, сейф (1 шт.), доска классная (1 шт.), счетчик молока УЗКМ-1 (2 шт.), гигрометр ВИТ-1 (2 шт.), стерилизатор горячий воздушный (1 шт.), экран на штативе (1шт), клише (штампа) с оснасткой (1 шт.), электрическая плита (1 шт.), микроскоп Биолам (4 шт.), микроскоп МБС-10 (1 шт.), печь муфельная (1 шт.), стенд информацион-ный (1 шт.), прибор Овоскоп (1 шт.), сепаратор электрический ЭСБ-02 (1 шт.), картотека, огнетушитель ОУ-3 (1 шт.), микроскоп МБС-9 (2шт), седло спортивное (1шт).
420		Помещение для самостоятельной работы	Стол 4-х мест. со скамейкой (23 шт.), трибуна на стол, доска классная, белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.), стулья офисные ISO (9 шт.)
416		Учебная аудитория	Стол 4-х мест. со скамейкой (23 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ
Формой промежуточной аттестации по итогам прохождения практики является зачет. Зачет проводится индивидуально с учетом показателей при защите: отзыв руководителя; содержание отчета; качество материала к публикации; качество отчета при его защите. На основании материалов о практике и результатов защиты отчета комиссия дает оценку по практике по пятибалльной системе. Оценка по итогам защиты отчета о практике заносится в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие по неуважительной причине программу практики в полном объеме, в том числе, не написавшие отчет о работе, к защите не допускаются и отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета. Отчислению подлежат также обучающиеся, получившие при защите отчета неудовлетворительную оценку. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) проходят практику вторично в свободное от учебы время. Ко времени окончания практики обучающийся составляет отчет о научно-исследовательской работе в виде презентации. Отчет готовится равномерно в течение всего периода практики. Целью предоставления отчета по научно-исследовательской практике является определение полноты и степени выполнения программы. Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения обучающимися всех требований рабочей программы. Обучающиеся оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике. Обучающийся по итогам практики должен предоставить: 1. Отзыв о прохождении научно-исследовательской практики, составленный и подписанный научным руководителем. 2. Отчет о результатах проведения научно-исследовательской практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями. 3. Научные статьи (при наличии). Отчет должен включать в себя: 1. Титульный лист. 2. Цель, задачи, объект и предмет исследований. 3. Положения и результаты исследований, выносимые на защиту выпускной квалификационной работы 4. Актуальность темы исследований, выводы по обзору литературы. 5. Методы и методики научно-исследовательской работы. 6. Представление результатов научно-исследовательской работы. 7. Заключение

Цифровой материал отчета может оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок с ее номером через тире. Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

Отчет подписывается обучающимся, ставится дата его выполнения, а затем он утверждается руководителем выпускной квалификационной работы. В дальнейшем он вместе с собранными материалами используется при написании диссертации.

При оценивании отчета учитываются следующие критерии: правильность постановки цели и задач исследования; соответствие выбранных методов и методик для решения поставленной цели; полнота проработки литературных источников по тематике исследования; правильность проведенных экспериментальных исследований; точность формулировок и правильность использования в тексте специфических научных терминов; грамотность в описании условий эксперимента и анализа полученных результатов; точность обработки результатов исследований; соответствие выводов цели исследования, содержанию и основным полученным результатам; оформление отчета согласно требованиям.

Критерии оценивания доклада:

- доклад полностью отражает информацию, представленную в отчете;
- владение материалом, ответы на поставленные вопросы;
- четкая структура доклада, представление основных результатов в виде таблиц, фотографий и диаграмм;
- соответствие выводов целям исследования, содержанию и основным полученным результатам. Итоговая оценка по практике выставляется с учетом отзыва руководителя, качества выполнения отчета, доклада и глубины ответов на вопросы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____