

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 07.07.2025 14:05:58
 Уникальный программный ключ:
 4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
 Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

ФТД.02

Декоративное садоводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Фадеева Н.А.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Декоративное садоводство" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов системы теоретических знаний о декоративном садоводстве и практических навыков по производству продукции растениеводства, а также приобретение профессиональных навыков и формирование необходимых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур
2.2.2	Семеноводство сельскохозяйственных культур

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6. Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	
ПК-6.1 Планирует проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	
ПК-6.2 Организует проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основной ассортимент в декоративном садоводстве; основные направления и тенденции в декоративном садоводстве, включая проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках; современные технологии возделывания декоративных культур в садоводстве
3.2	Уметь:
3.2.1	подбирать ассортимент декоративных садовых растений исходя из почвенно-климатических условий различных зон произрастания и проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках; определять направления совершенствования и повышения эффективности продукции растениеводства и реализовать современные технологии возделывания декоративных культур в садоводстве
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках; совершенствования и повышения эффективности продукции декоративного садоводства; обоснования и реализации современных технологий возделывания декоративных культур в садоводстве

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Классификация декоративных садовых растений							
Факторы внешней среды в жизнедеятельности цветочно-декоративных растений /Ср/	2	2	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях
Классификация декоративных растений в садоводстве /Лек/	2	2	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	
Декоративные травянистые культуры /Ср/	2	2	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях
Декоративные древесные культуры /Ср/	2	2	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях, тестирование
Классификация декоративных садовых растений /Ср/	2	24	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях, тестирование

Раздел 2. Агротехника выращивания и способы применения декоративных садовых растений							
Условия и способы выращивания садовых декоративных растений /Ср/	2	2	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях
Основные вредные объекты декоративных садовых растений: вредители, болезни и сорные растения /Лек/	2	2	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	
Основные принципы использования растений в декоративном садоводстве /Ср/	2	2	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях
Способы и интенсивные технологии размножения цветочно-декоративных растений /Пр/	2	2	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	2	0	круглый стол
Технология выращивания растений в открытом и защищенном грунте /Пр/	2	2	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	
Виды оформления в декоративном садоводстве /Ср/	2	2	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях, тестирование
Агротехника выращивания и способы применения декоративных садовых растений /Ср/	2	24	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	сообщение, доклад на практических занятиях, тестирование
Раздел 3. Зачет							
Зачет /Зачёт/	2	4	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

- 1.История декоративного садоводства
- 2.Требования плодово-ягодных растений к условиям среды
- 3.Требования декоративных растений к условиям среды
- 4.Основные вредители декоративных и садовых культур, меры борьбы
- 5.Основные болезни декоративных и садовых культур, меры борьбы
- 6.Уход за цветочными растениями
- 7.Способы размножения декоративных растений
- 8.Классификация садовых растений
- 9.Классификация декоративных растений
- 10.Однолетние и двухлетние цветочные растения, их характеристика
- 11.Многолетние цветочные растения, их характеристика
- 12.Ассортимент плодово-ягодных растений
- 13.Распространенные виды декоративно-лиственных многолетних культур, их характеристики.
- 14.Овощные растения в декоративном садоводстве, их характеристика
- 15.Способы размножения.
- 16.Декоративно-садовые растения для тенистых мест, их характеристика
- 17.Декоративно-садовые растения для вертикального озеленения, их характеристика
- 18.Растения для альпинариев и их характеристика
- 19.Декоративные растения для водоемов
- 20.Классификация цветников
- 21.Виды цветочного оформления
- 22.Ассортимент и устройство цветников
- 23.Ассортимент и устройство альпинариев, рокариев, оформление водоемов
- 24.Группировки многолетников по зимостойкости, по срокам цветения, по высоте, по требованиям к условиям окружающей среды
- 25.Ассортимент, технология выращивания и особенности использования многолетних травянистых цветочных растений в декоративном садоводстве

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену	
не предусмотрено УП	
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)	
Не предусмотрено УП	
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	
Вопросы на оценку понимания/умений:	
1.	Классификация декоративных растений. Примеры.
2.	Особенности возделывания однолетних декоративных растений
3.	Особенности возделывания многолетних декоративных растений
4.	Органические и минеральные удобрения в декоративном садоводстве
5.	Особенности полива для декоративных растений различных видов.
6.	Отношение декоративных растений к факторам внешней среды (температура, влажность, питание)
7.	Светолюбивые цветочные растения
8.	Теневыносливые декоративные растения
9.	Теплолюбивые декоративные растения
10.	Зимостойкие многолетние декоративные растения
11.	Основные вредители декоративных растений. Меры борьбы
12.	Основные болезни декоративных растений. Меры борьбы
13.	Виды вегетативного размножения декоративных растений
14.	Виды декоративных растений, поддающихся формированию, их характеристика
15.	Правила сбора, подготовки и сроки посева семян декоративных пород
16.	Способы вегетативного размножения декоративных пород
17.	Контейнеры, способы их создания (материалы) и особенности подбора декоративных культур для их

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Агафонов Н. В., Мамонов Е. В., Иванова И. В., Вашенко М. А., Воробьев Б. Н., Скакова А. Г., Агафонов Н. В.	Декоративное садоводство: учебник	М.: Колос, 2000	19
Л1.2	Донскова Л. А., Здановская Л. Б.	Декоративное садоводство, плодовоовощеводство и виноградарство (в курсе немецкого языка): учебное пособие	Краснодар: КубГАУ, 2019	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вьюгина Г. В., Вьюгин С. М.	Селекция и семеноводство декоративных культур: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2024	Электронный ресурс
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	100 идей для Вашего сада и огорода			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ.			
6.3.1.4	«Панорама ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»			
6.3.1.5	BusinessStudio 4.0			
6.3.1.6	КОМПАС-3D			
6.3.1.7	Комплект программ AutoCAD			
6.3.1.8	bCad Витрина			
6.3.1.9	НашСад10.4			
6.3.1.10	MapInfo			

6.3.1.1 1	Project 2016
6.3.1.1 2	Visio 2016
6.3.1.1 3	Office 2007 Suites
6.3.1.1 4	MozillaThinderbird
6.3.1.1 5	MozillaFirefox
6.3.1.1 6	GIMP
6.3.1.1 7	7-Zip
6.3.1.1 8	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.1 9	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.2 0	OfficeStandard 2010
6.3.1.2 1	OfficeStandard 2013
6.3.1.2 2	LibreOffice
6.3.1.2 3	OC Windows Vista
6.3.1.2 4	OC Windows 7
6.3.1.2 5	OC Windows 8
6.3.1.2 6	OC Windows 10
6.3.1.2 7	Ubuntu (Mint)
6.3.1.2 8	Project Expert 7 Holding
6.3.1.2 9	OpenOffice 4.1.1
6.3.1.3 0	ПО для ЛТК 6.4
6.3.1.3 1	медиапроигрыватель VLC
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
116	Пр	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core, интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (12 шт.), стулья (24 шт.), шкафы со специальным оборудованием (муляжи плодово-ягодных культур и овощей)

119	Лек	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса «Декоративное садоводство» предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего и промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Декоративное садоводство» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются конкретные вопросы по декоративному садоводству, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практические занятия заканчиваются подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Декоративное садоводство», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Декоративное садоводство» следует усвоить:

- историю и современные тенденции в декоративном садоводстве;
- характеристики декоративных садовых культур;
- основы технологии выращивания декоративных садовых культур.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и зачета. Тестирование организовывается, как правило, в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____