

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 01.10.2025 14:26:04
Уникальный проп. идентификатор:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Биотехнологий и переработки сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.О.20

Основы животноводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технология производства продукции растениеводства

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доц., Терентьева М.Г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Основы животноводства" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технология производства продукции растениеводства, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Мардарьева Н. В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мардарьева Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Основы животноводства» является формирование представлений, знаний и умений о современных технологиях производства продукции животноводства, а также приобретение практических навыков в решении конкретных производственных задач отрасли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Агрохимия
2.2.2	Геодезия с основами землеустройства
2.2.3	Микробиология
2.2.4	Плодоводство
2.2.5	Физиология и биохимия растений
2.2.6	Общая генетика
2.2.7	Овощеводство
2.2.8	Основы селекции и семеноводства
2.2.9	Фитопатология и энтомология
2.2.10	Мелиорация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения стандартных задач в области агрономии	
ОПК-1.2 Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрономии с применением информационно-коммуникационных технологий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• о химическом составе и пищевой ценности продукции животноводства;
3.1.2	• об особенностях производства;
3.1.3	• об основах хранения и первичной переработки продукции, получаемой от животных различных видов;
3.1.4	• состояние животноводства и технологии производства продукции животноводства
3.2	Уметь:
3.2.1	• методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных;
3.2.2	• методами оценки продуктивности животных и качества получаемого от них сырья с использованием физико-химических, микробиологических и органолептических показателей;
3.2.3	• способами первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения;
3.2.4	• технологией приготовления и методами оценки качества кормов;
3.2.5	• особенностями проведения необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства животных и получения от них сырья, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1 Основы разведения с.-х. животных							

Основы разведения с.-х. животных /Лек/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
Основы разведения с.-х. животных /Пр/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
Основы разведения с.-х. животных /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	устный ответ на вопрос
Продуктивность с.-х. животных и птицы /Лек/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
Продуктивность с.-х. животных и птицы /Пр/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
Продуктивность с.-х. животных и птицы /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	устный ответ на вопрос
Раздел 2. Раздел 2 Скотоводство и технология производства молока и говядины							
Скотоводство и технология производства молока и говядины /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
Скотоводство и технология производства молока и говядины /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	0	учебная дискуссия
Скотоводство и технология производства молока и говядины /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	устный ответ на вопрос
Раздел 3. Раздел 3 Свиноводство и технология производства свинины							
Свиноводство и технология производства свинины /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
Свиноводство и технология производства свинины /Пр/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
Свиноводство и технология производства свинины /Ср/	1	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	устный ответ на вопрос
Раздел 4. Раздел 4 Овцеводство и технология производства шерсти и баранины							
Овцеводство и технология производства шерсти и баранины /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
Овцеводство и технология производства шерсти и баранины /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	

Овцеводство и технология производства шерсти и баранины /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	устный ответ на вопрос
Раздел 5. Раздел 5 Производство продукции коневодства							
Производство продукции коневодства /Лек/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
Производство продукции коневодства /Пр/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
Производство продукции коневодства /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	устный ответ на вопрос
Раздел 6. Раздел 6 Птицеводство и технология производства яиц и мяса бройлеров							
Птицеводство и технология производства яиц и мяса бройлеров /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
Птицеводство и технология производства яиц и мяса бройлеров /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
Птицеводство и технология производства яиц и мяса бройлеров /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	устный ответ на вопрос
Раздел 7. Раздел 7. Производство продукции кролиководства и пушного звероводства							
Производство продукции кролиководства и пушного звероводства /Лек/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
Производство продукции кролиководства и пушного звероводства /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	0	учебная дискуссия
Производство продукции кролиководства и пушного звероводства /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	устный ответ на вопрос
Раздел 8. Раздел 8. Производство продукции рыбоводства							
Производство продукции рыбоводства /Лек/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
Производство продукции рыбоводства /Пр/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	
Производство продукции рыбоводства /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	0	учебная дискуссия
Раздел 9. Контроль							

Зачет /Зачёт/	1	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
---------------	---	---	---------	-------------------------------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Характеристика зеленых кормов.
2. Технология приготовления травяной муки.
3. Технология приготовления сенажа.
4. Особенности кормления беременных животных.
5. Основы нормированного кормления.
6. Понятие о питательности кормов.
7. Углеводы и их роль в кормлении животных.
8. Витамины. Биологическое значение витаминов.
9. Биологическое значение микроэлементов.
10. Нормы кормления растущих животных.
11. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота в послемолочный период.
12. Технология нагула скота.
13. Мясная продуктивность и факторы, влияющие на ее качество и количество.
14. Технология кормления и содержания дойных коров.
15. Структура стада в скотоводстве.
16. Технология откорма скота.
17. Способы содержания скота.
18. Технология кормления и содержания первотелок и новотельных коров.
19. Технология выращивания телят в молочный период.
20. Зоогигиенические условия содержания скота.
21. Понятие о кондиции и виды кондиции скота.
22. Технология учета и оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота.
23. Продолжительность использования с.-х. животных в хозяйствах.
24. Поточно-цеповая система производства молока.
25. Интенсивная технология производства говядины.
26. Интенсивная технология производства свинины.
27. Характеристика мясной продуктивности свиней.
28. Кормление и содержание отъемышей и ремонтного молодняка свиней.
29. Характеристика мясной продуктивности свиней.
30. Технология производства баранины.
31. Особенности кормления овец.
32. Особенности выращивания молодняка овец.
33. Основные физико-технические свойства шерсти овец.
34. Воспроизводство и структура стада овец.
35. Хозяйственно-биологические особенности птицы.
36. Технология инкубации яиц.
37. Технология кормления цыплят-бройлеров.
38. Мясная продуктивность с.-х. птицы.
39. Технология кормления цыплят и ремонтного молодняка.
40. Зоогигиенические условия содержания с.-х. птицы.
41. Кормление рабочих лошадей и жеребят кобыл.
42. Кормление лактирующих кобыл.
43. Зоогигиенические условия содержания лошадей.
44. Технология разведения кроликов.
45. Основные породы кроликов.
46. Технология содержания и кормления кроликов.
47. Технология содержания и разведения пушных зверей.
48. Биологические и хозяйственные особенности кроликов.
49. Рыбы, разводимые и выращиваемые в прудах.
50. Рабочие качества лошадей (нормальная, фактическая и максимальная сила тяги мощность и выносливость) и методы их определения. Расчёт нагрузки и выработки лошади.
51. Факторы, определяющие рабочие качества лошади (тип, порода, возраст, живая масса, сложение, здоровье, тренированность, темперамент, упитанность).
52. Кормление рабочих лошадей.

Вопросы на оценку понимания/умений

1. Какие корма, и в каком количестве дают дойным и сухостойным коровам?
2. Что такое молозиво и для чего его скармливают телятам?
3. Как получить молоко высокого качества?

4.	Достоинства и недостатки привязной и беспривязной систем содержания.
5.	Что такое тонкая шерсть и чем она отличается от других видов шерсти?
6.	Как кормить и содержать супоросных и подсосных свиноматок
7.	Виды откорма свиней
8.	Какие корма лучше использовать для мясного и беконного откорма?
9.	Технология кормления и содержания лошадей.
10.	Особенности выращивания цыплят в клетках и на глубокой подстилке.
11.	Какие цеха входят в состав птицеводческих комплексов по производству яиц?
12.	Какие цеха входят в состав птицеводческих комплексов по производству мяса?
13.	Особенности содержания и кормления кроликов в летний период.
14.	Особенности содержания и кормления кроликов в зимний период.
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену	
Не предусмотрен	
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)	
Не предусмотрена	
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	
Темы докладов Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Виды продуктивности овец. Факторы, влияющие на продуктивность овец. Яичная и мясная продуктивность птицы. Факторы, влияющие на продуктивность птицы. Классификация кормов и кормовых добавок. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов. Протеиновая питательность кормов. Минеральная питательность кормов. Витаминная питательность кормов. Зеленые корма. Технология заготовки сена. Технология заготовки травяной муки. Технология заготовки сенажа. Технология заготовки силоса. Понятие о нормированном кормлении сельскохозяйственных животных. Рацион, структура и типы кормления животных. Корма, рационы и техника кормления. Особенности пищеварения и характер лактации у лактирующих коров. Нормы кормления лактирующих коров. Корма, рационы и техника кормления. Раздой коров и первотелок и особенности их кормления. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота. Поточно-цеховая технология производства молока. Первичная переработка молока. Типы и виды откорма крупного рогатого скота. Первичная переработка скота на мясо. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Особенности кормления и содержания свиней. Организация откорма свиней. Породы свиней. Хозяйственные и биологические особенности овец. Кормление и содержание овец. Откорм овец. Показатели шерстной продуктивности овец. Стрижка овец. Породы овец разного направления продуктивности. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Технология производства яиц и мяса птицы. Инкубация яиц в птицеводстве. Породы птиц. Современное состояние отрасли животноводства Приручение и одомашнивание животных Дикие предки и сородичи крупного рогатого скота Дикие предки и сородичи лошадей Дикие предки и сородичи овец и коз Дикие предки и сородичи свиней Изменение животных под влиянием одомашнивания Этапы развития животноводства	

Понятие о породе.
Основные факторы породообразования
Классификация пород
Структура породы
Направление породообразования в Российской Федерации и зарубежных странах
Сохранение генофонда редких и исчезающих пород
Учение о конституции сельскохозяйственных животных
Классификация типов конституции
Факторы, влияющие на формирование конституции
Кондиции сельскохозяйственных животных
Экстерьер животных.
Глазомерная оценка экстерьера
Интерьер сельскохозяйственных животных
Особенности роста и развития животных
Факторы, влияющие на рост и развитие животных
Продуктивность животных
Молочная продуктивность
Мясная продуктивность
Шерстная, смушковая и шубная продуктивность
Рабочая производительность
Яичная продуктивность
Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
Факторы, влияющие на мясную продуктивность.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П.	Основы животноводства: учебник	СПб.: Лань, 2019	Электрон ный ресурс
Л1.2	Чикалёв А. И., Юлдашбаев Ю. А.	Основы животноводства: учебник	СПб.: Лань, 2015	Электрон ный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Батанов С. Д.	Практикум по технологии производства продукции животноводства: учебное пособие	Ижевск: Удмурдский университет, 2003	20
Л2.2	Мурусидзе Д. Н., Легеза В. Н., Филонов Р. Ф.	Технология производства продукции животноводства: учебник	М.: КолосС, 2005	94
Л2.3	Сибатуллин Ф. С., Шарафутдинов Г. С.	Технология производства продукции животноводства: учебное пособие	Казань: Идел- Пресс, 2010	0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.)			
6.3.1.4	Office 2007 Suites			
6.3.1.5	MozillaFirefox			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			
6.3.2.2	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru			

6.3.2.3	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
315	Лек	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Acer (1 шт.), интерактивная доска (1 шт.), моноблок Acer Aspire C22-865 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия, столы (28 шт.), стулья ученические (54 шт.), стул для преподавателя (1 шт.), трибуна.
312	Пр	Учебная аудитория	Доска классная, столы (9 шт.), стулья ученические (18 шт.), стенд (2 шт.)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля. Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Студенты, изучающие дисциплину «Основы животноводства», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах. При изучении дисциплины «Основы животноводства» следует усвоить: - качества основной и побочной получаемой продукции; - зооветеринарными методами оценки животных и продукции животноводства; - разрабатывать технологические схемы производства продукции животноводства. Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям. Полный конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет и доступны по ссылке http://sdo.academy21.ru/course/view.php?id=701. Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 (МУ к ФОС).docx	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____