

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 07.07.2025 13:56:13
 Уникальный программный ключ:
 4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
 Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

ФТД.03

Современные проблемы агропромышленного комплекса региона

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
 Направленность (профиль) Прикладная информатика в агропромышленном
 комплексе

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 100

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Литвинова О.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Современные проблемы агропромышленного комплекса региона" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922).

2. Учебный план: Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) Прикладная информатика в агропромышленном комплексе, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Максимов А.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование способностей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Пакеты прикладных программ
2.1.3	Теория систем и системный анализ
2.1.4	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.5	Численные методы
2.1.6	Основы проектной деятельности
2.1.7	Студенты в среде электронного обучения
2.1.8	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Автоматические системы управления в агропромышленном комплексе
2.2.2	Геоинформационные системы
2.2.3	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	
УК-1.2 Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	
УК-1.3 Имеет навыки: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Место и роль АПК в современной экономике							
Тема 1. Агропромышленный комплекс: понятие, роль и особенности функционирования /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	устный опрос
Тема 1. Агропромышленный комплекс: понятие, роль и особенности функционирования /Пр/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 1. Агропромышленный комплекс: понятие, роль и особенности функционирования /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, письменное тестирование

Тема 2. Аграрная политика государства и организационно-экономический механизм функционирования АПК /Лек/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 2. Аграрная политика государства и организационно-экономический механизм функционирования АПК /Пр/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 2. Аграрная политика государства и организационно-экономический механизм функционирования АПК /Ср/	3	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, нормативно-правовых актов (законов, государственных программ, отчетов), письменное тестирование
Тема 3. Основные тенденции развития сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности /Лек/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 3. Основные тенденции развития сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности /Пр/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 3. Основные тенденции развития сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности /Ср/	3	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, расчетные задания
Раздел 2. Проблемы и стратегические задачи развития АПК региона							
Тема 4. Региональные рынки сельскохозяйственного сырья и продовольствия /Лек/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 4. Региональные рынки сельскохозяйственного сырья и продовольствия /Пр/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 4. Региональные рынки сельскохозяйственного сырья и продовольствия /Ср/	3	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, расчетные задания
Тема 5. Состояние ресурсной базы, технико-технологический уровень развития АПК региона /Лек/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 5. Состояние ресурсной базы, технико-технологический уровень развития АПК региона /Пр/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 5. Состояние ресурсной базы, технико-технологический уровень развития АПК региона /Ср/	3	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, расчетные задания
Тема 6. Основные проблемы развития отраслей АПК региона /Лек/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 6. Основные проблемы развития отраслей АПК региона /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	0	учебная дискуссия о состоянии и перспективах развития АПК, выступление с рефератами (докладами)

Тема 6. Основные проблемы развития отраслей АПК региона /Ср/	3	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, подготовка рефератов (докладов)
Тема 7. Эффективность управления развитием АПК региона и направления его совершенствования /Лек/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 7. Эффективность управления развитием АПК региона и направления его совершенствования /Пр/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 7. Эффективность управления развитием АПК региона и направления его совершенствования /Ср/	3	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, работа с Интернет-источниками
Тема 8. Повышение уровня и качества жизни сельского населения /Лек/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 8. Повышение уровня и качества жизни сельского населения /Пр/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 8. Повышение уровня и качества жизни сельского населения /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, письменное тестирование по разделу 2
Зачет /Зачёт/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Подготовка к зачету, вопросы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и значение агропромышленного комплекса в экономике страны
2. Понятие продовольственного комплекса
3. Концепция национальной продовольственной безопасности
4. Продовольственное самообеспечение регионов
5. Состав и отраслевая структура АПК
6. Особенности функционирования АПК
7. Место и значение сельского хозяйства в структуре АПК
8. Аграрная политика государства: цели и инструменты
9. Организационный механизм функционирования АПК
10. Экономический механизм функционирования АПК, его отраслей
11. Государственные программы развития отраслей АПК
12. Прямые и косвенные формы государственной поддержки предприятий и производителей АПК
13. Роль отраслей АПК в реализации государственной политики импортозамещения
14. Экономическая сущность и значение расширенного воспроизводства в отраслях АПК
15. Основные показатели отраслей АПК. Экономическая эффективность АПК
16. Объективные основы агропромышленной интеграции. Горизонтальная и вертикальная интеграция в АПК
17. Взаимосвязь отраслей АПК и экономики региона
18. Основные проблемы функционирования АПК региона
19. Продовольственный комплекс региона
20. Региональные сельскохозяйственные рынки: предпосылки и особенности функционирования
21. Механизм функционирования продовольственных рынков: спрос и предложение на продовольствие, их взаимосвязь
22. Основные каналы реализации продукции отраслей АПК
23. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства и продовольствие
24. Научно-технический прогресс и состояние материально-технической базы отраслей АПК
25. Инновации и инновационная деятельность в АПК
26. Производственная инфраструктура и ее роль в эффективном функционировании аграрной сферы
27. Трудовой потенциал и эффективность его использования в отраслях АПК
28. Социальная инфраструктура и ее роль в развитии сельских территорий
29. Направления и результаты реализации государственной программы развития сельских территорий
30. Показатели оценки эффективности управления региональным АПК

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрено учебным планом
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)
не предусмотрено учебным планом
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Рефераты (доклады)
1. Исторический путь развития АПК России: закономерности, тенденции и перспективы 2. Современные цели и задачи аграрной политики России 3. Основные инструменты аграрной политики и их эффективность 4. Государственное регулирование экономических процессов в АПК региона 5. Результаты и эффективность аграрной политики в регионах России 6. Пути развития продовольственного комплекса региона в современных условиях 7. Система государственной поддержки отраслей АПК (сравнительный анализ России и 2-3 стран) 8. Региональные аспекты государственной поддержки отраслей АПК, передовой опыт 9. Совершенствование форм и методов государственной поддержки сельхозпроизводителей и предприятий АПК 10. Сельское хозяйство как системообразующая отрасль АПК 11. Агропромышленная интеграция в АПК и её экономическое значение. 12. Эффективные формы кооперации в сельском хозяйстве. 13. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства и продовольствие 14. Доходность как основное условие расширенного воспроизводства в отраслях АПК 15. Экономическая эффективность инвестиций и капитальных вложений в отрасли АПК 16. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли в регионе 17. Рынок труда в аграрном секторе и перспективы его развития 18. Экономические и технико-технологические проблемы развития отраслей АПК 19. Цифровые платформы как экосистема для АПК 20. Роль рыночной инфраструктуры в повышении эффективности функционирования АПК региона

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Минаков И. А.	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник	СПб.: Лань, 2017	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Болдырева И. А.	Экономика АПК и сельского хозяйства: учебное пособие	Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019	Электронный ресурс
Л2.2	Болохонов М. А.	Экономика отраслевых агропродовольственных рынков: учебное пособие	Саратов: Саратовский ГАУ, 2015	Электронный ресурс
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ.			
6.3.1.4	Access 2016			
6.3.1.5	Project 2016			
6.3.1.6	Visio 2016			
6.3.1.7	VisualStudio 2015			
6.3.1.8	Office 2007 Suites			
6.3.1.9	GIMP			
6.3.1.10	MozillaFirefox			
6.3.1.11	MozillaThinderbird			
6.3.1.12	7-Zip			

6.3.1.1 3	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.1 4	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.1 5	OfficeStandard 2010
6.3.1.1 6	OfficeStandard 2013
6.3.1.1 7	LibreOffice
6.3.1.1 8	OC Windows Vista
6.3.1.1 9	OC Windows 7
6.3.1.2 0	OC Windows 8
6.3.1.2 1	OC Windows 10
6.3.1.2 2	Ubuntu (Mint)
6.3.1.2 3	Project Expert 7 Holding
6.3.1.2 4	OpenOffice 4.1.1
6.3.1.2 5	ПО для ЛТК 6.4
6.3.1.2 6	медиапроигрыватель VLC
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
35a		Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (30 шт.), стулья (60 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска аудиторная (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.) и учебно-наглядные пособия
38a		Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (17 шт.) (3-хместных - 6, 2-хместных - 11), стулья (38 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран рулонный настенный (1 шт.), проектор Acer (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
45a		Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (6 шт.), стулья (18 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), стол компьютерный (10 шт.), стулья (10 шт.), демонстрационное оборудование (компьютер Intel G32603 3 GHz 3 M (10 шт.), полотно рулонное (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

1-204		Помещение для самостоятельной работы	Столы (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.).
-------	--	--------------------------------------	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство научными докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Современные проблемы агропромышленного комплекса региона», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками, в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания, необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

Конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____