

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет" (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра **Биотехнологий и переработки сельскохозяйственной продукции**

Рег. № 2020/38.03.07/Б1.В.05

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе



Л.М. Корнилова

31 августа 2020 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.05

Товароведение зерновых и плодовоовощных товаров

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 147

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:

экзамены 4

курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	10	10	10	10
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	147	147	147	147
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
Ст.пр., Чеченешикина О.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Товароведение зерновых и плодовоовощных товаров

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1429)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

утвержденного учёным советом вуза от 20.05.2019 протокол № 11

утвержденного учёным советом вуза от 20.04.2020 протокол № 12

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

Протокол от 31 августа 2020 г. № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Товароведение зерновых и плодовоовощных товаров» является формирование знаний и умений по химическому составу, пищевой ценности, потребительских свойствах, товароведным признакам зерновой и плодовоовощной продукции, а также его полезности, глубины и широты ассортимента, качества, а также упаковки.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Товарный менеджмент
2.1.2	Прогнозирование товарных рынков
2.1.3	Дегустационная оценка
2.1.4	Физиология питания
2.1.5	Химия
2.1.6	Физика
2.1.7	Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров
2.1.8	Таможенное оформление и контроль сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
2.1.9	Товароведение однородных групп продовольственных товаров
2.1.10	Санитария и гигиена
2.1.11	Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология
2.1.12	Безопасность товаров
2.1.13	Биоповреждаемость продовольственных товаров
2.1.14	Лечебно-профилактическое питание
2.1.15	Организация торговли продовольственными товарами
2.1.16	Цены и ценообразование в АПК
2.1.17	Сенсорный анализ потребительских товаров
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Предшествующими дисциплинами, на которые непосредственно базируется дисциплина «Товароведение зерновой и плодовоовощной продукции», являются: «Органическая химия», «Химия», «Ботаника», «Биологическая и физколлоидная химия», «Информатика», «Физиология растений», «Микробиология», «Генетика растений и животных», «Биохимия сельскохозяйственной продукции», «Основы научных исследований», «Производство продукции растениеводства», «Оборудование перерабатывающих производств», «Товарная экспертиза», «Безопасность пищевого сырья и продуктов питания», «Овощеводство защищенного грунта».
2.2.2	Товароведение кондитерских и вкусовых товаров
2.2.3	Товароведение мукомольных, крупяных и макаронных изделий
2.2.4	Товароведение пищевых концентратов, соли, пищевкусовых пряностей и крахмалопаточных продуктов
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Идентификация и обнаружение фальсификации товаров
2.2.7	Системы менеджмента качества
2.2.8	Сертификация систем качества
2.2.9	Средства и методы управления качеством
2.2.10	Защита прав потребителей
2.2.11	Технология производства продукции растениеводства
2.2.12	Товароведение мукомольных, крупяных и макаронных изделий
2.2.13	Товароведение пищевых концентратов, соли, пищевкусовых пряностей и крахмалопаточных продуктов
2.2.14	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.15	Идентификация и обнаружение фальсификации товаров
2.2.16	Сертификация систем качества
2.2.17	Защита прав потребителей
2.2.18	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.19	Преддипломная практика
2.2.20	Технология производства продукции животноводства
2.2.21	Товароведение молочных, кисломолочных и жировых товаров
2.2.22	Товароведение алкогольных и безалкогольных напитков

2.2.23	Товароведение и конкурентоспособность рыбных и мясных товаров
--------	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-13: умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам

Знать:	
	- нормативную и техническую документацию по приёмке товаров;
Уметь:	
	- проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам;
Владеть:	
	- правилами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности.

ПК-10: способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости

Знать:	
	- основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки.
Уметь:	
	- работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки;
Владеть:	
	- методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил.

ПК-9: знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь

Знать:	
	- методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров;
Уметь:	
	- использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;
Владеть:	
	- методами и средствами идентификации и оценки качества и безопасности товаров.

ПК-8: знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество

Знать:	
	- ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество;
Уметь:	
	- определять показатели ассортимента и качества товаров;
Владеть:	
	- определения показателей ассортимента и способами сохранения качества товаров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные нормативные документы в области классификации, характеристики ассортимента, потребительских свойств, правил хранения, транспортирования, упаковки и маркировки зерновой и плодовоовощной продукции;
3.1.2	- методы поиска и анализа научно-технической информации и отечественных и зарубежных научных публикаций;
3.1.3	- принципы классификации, строение, химический состав и свойства плодовоовощной и зерновой продукции на группы, подгруппы, типы, виды, сорта;
3.1.4	- факторы, формирующие и обеспечивающие качество зерна, плодов и овощей;
3.1.5	- характеристику дефектов, критерии сохраняемости;
3.1.6	- основные методы отбора проб, оценки качества зерна, плодов и овощей и готовой продукции, его теххимического контроля в условиях различных форм предприятий согласно нормативной документации;

3.1.7	- процессы, происходящие при хранении и их влияние на уровень качества зерновых и плодовоовощных товаров, возможные виды потерь и пути их снижения.
3.2	Уметь:
3.2.1	- пользоваться нормативной документацией, технологическими инструкциями, классификаторами, организовать приемку сырья по качеству и количеству;
3.2.2	- анализировать и использовать научно-техническую информацию и зарубежный опыт в области товароведения зерновой и плодовоовощной продукции.
3.2.3	- определять и выбирать основополагающие показатели качества и зерна, плодов и овощей и продуктов их переработки;
3.2.4	- применять методы теххимического контроля качества зерна, плодов и овощей и продуктов их переработки на различных этапах производства;
3.2.5	- определять и обосновывать различные биохимические, физиологические и химические процессы, происходящие в зерне, плодах и овощах на различных этапах товародвижения для выявления низкосортной, опасной, фальсифицированной продукции и сокращения товарных потерь;
3.2.6	анализировать и обеспечивать качество зерновой и плодовоовощной продукции в соответствии с нормативной документацией.
3.3	Владеть:
3.3.1	- поиском, обработкой и анализом информации в области товароведения зерновой и плодовоовощной продукции из различных источников и баз данных, с использованием информационных, компьютерных и сетевых;
3.3.2	- методами отбора проб, оценки и теххимического контроля качества зерновой и плодовоовощной продукции с учетом условий транспортировки, хранения и сроков реализации;
3.3.3	- способностью применять основные фундаментальные разделы физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих в зерновой и плодовоовощной продукции на различных стадиях товародвижения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину. Особенности зерновой и плодовоовощной продукции как объекты товародвижения.						
1.1	Особенности зерновой и плодовоовощной продукции как объекты товародвижения. /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.2	Особенности зерновой и плодовоовощной продукции как объекты товародвижения. /Ср/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 2. Раздел 1. Общие понятия о товароведении зерна, как сырья для мукомольной и крупяной промышленности.						
2.1	Общие понятия о товароведении зерна, как сырья для мукомольной и крупяной промышленности. /Лек/	4	2	ПК-9 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.2	Общие понятия о товароведении зерна, как сырья для мукомольной и крупяной промышленности. /Ср/	4	36	ПК-9 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
2.3	Классификация зерновых культур по ботаническим признакам. /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
2.4	Ассортимент зерновых культур по ботаническим признакам. /Пр/	4	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	

2.5	Химический состав зерна злаковых. /Лек/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	0	
2.6	Строение зерна злаковых. /Пр/	4	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	0	
2.7	Строение и химический состав зерна злаковых. /Ср/	4	36	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	0	
2.8	Порядок отбора проб зерна к исследованиям, органолептическая оценка качества зерна. /Пр/	4	4	ПК-9 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	0	
2.9	Порядок отбора проб зерна к исследованиям, органолептическая оценка качества зерна. /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	0	
2.10	Характеристика свойств зерновых культур и экспертиза. /Ср/	4	18	ПК-9 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	0	
2.11	Изучение методов определения качества различных видов зерна (влажности и засоренности). /Пр/	4	2	ПК-9 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	0	
2.12	Изучение методов определения качества различных видов зерна (влажности и засоренности). /Ср/	4	15		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	0	
	Раздел 3. Раздел 2. Общие понятия о товароведении плодовоовощных товаров.						
3.1	Особенности свежих плодов и овощей, как объектов товародвижения, характеристика и потребительские свойства /Лек/	4	2	ПК-13 ПК-10 ПК-9 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1	0	
3.2	Товароведение и экспертиза переработанных плодов и овощей. /Пр/	4	2	ПК-13 ПК-10 ПК-9 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1	0	
3.3	Классификация, товарное качество и безопасность плодов и овощей. /Ср/	4	36	ПК-13 ПК-10 ПК-9 ПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1	0	
	Раздел 4. Курсовая работа						
4.1	Курсовая работа /КР/	4	7		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 5. Экзамен						
5.1	Экзамен /Экзамен/	4	2		Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Методы исследования качества сельскохозяйственной продукции.
2. Хранение зерна, муки и крупы.
3. Правила отбора образцов сельскохозяйственной продукции для анализа.
4. Классификация и товарная характеристика растительных масел.
5. Классификация плодов. Ягоды.
6. Упаковка, транспортирование и хранение растительных масел.
7. Основы хранения и естественная убыль сельскохозяйственных продуктов.

8. Классификация и виды масличных культур.
9. Производство сахара.
10. Условия транспортирования плодов.
11. Ассортимент и требования к качеству, упаковка и хранение сахара.
12. Субтропические и тропические плоды.
13. Виды меда. Химический состав и пищевая ценность.
14. Классификация овощей.
15. Оценка качества меда. Условия и сроки хранения меда.
16. Клубнеплоды (виды, требования к качеству, пищевая ценность, условия и сроки хранения.)
17. Капустные овощи. Болезни и повреждения капусты.
18. Корнеплоды (виды, требования к качеству, пищевая ценность, условия и сроки хранения.)
19. Луковые овощи. Пищевая ценность чеснока.
20. Особенности хранения отдельных видов овощей. Транспортирование овощей.
21. Томатные овощи.
22. Тыквенные овощи.
23. Зернобобовые овощи.
24. Десертные овощи и овощная зелень.
25. Классификация, виды и пищевая ценность грибов.
26. Требования к качеству грибов при заготовках.
27. Виды пряностей, требования к качеству.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

1. Товароведение продовольственной и семенной пшеницы.
2. Товароведение ячменя пивоваренного.
3. Товароведение крупяных культур.
4. Товароведение семян сои.
5. Товароведение маслосемян подсолнечника.
6. Товароведение партий гороха различного целевого назначения.
7. Товароведение партий фуражного зерна.
8. Товароведение кукурузы.
9. Товароведение семян травяных культур.
10. Товароведение продовольственной и семенной ржи.
11. Товароведение овса.
12. Товароведение семян рапса.
13. Товароведение табака.
14. Товароведение льна.
15. Товароведение семян горчицы.
16. Товароведение гречихи.
17. Товароведение риса.
18. Товароведение кукурузы.
19. Товароведение просо.
20. Товароведение фасоли.
21. Товароведение пряностей.
22. Товароведение технических культур.
23. Товароведение корнеплодов.
24. Товароведение клубнеплодов.
25. Товароведение плодов.
26. Товароведение овощей.
27. Товароведение ягод.
28. Товароведение сублимированных овощей.
29. Товароведение сублимированных ягод.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

. В эндосперме пшеницы количественно преобладает содержание:

1. крахмала
2. азотистых соединений
3. клетчатки
4. воды
2. Вид крупы определяется:
 1. содержанием доброкачественного ядра
 2. зерновой культурой
 3. размерами крупинки
 4. обработкой ядра зерна
3. Крупу «Артек» подразделяют на:
 1. марки
 2. номера
 3. категории
 4. сорта
4. Пшеничное тесто готовят.....способом.

1. заварным и опарным
2. безопарным и опарным
3. на кислых заквасках и безопарным
4. на кислых заквасках и заварным
5. Батоны нарезные вырабатываются из пшеничной муки следующих сортов:
 1. первого и второго
 2. высшего и первого
 3. экстра и высшего
 4. крупчатки и высшего
6. К лентообразным макаронным изделиям относят:
 1. макароны
 2. соломку
 3. лапшу
 4. вермишель
7. Номер крупы характеризует:
 1. содержание примесей
 2. содержание доброкачественного ядра
 3. размер крупинок
 4. зерновая культура
8. Крупу манную вырабатывают из:
 1. ячменя
 2. кукурузы
 3. гречихи
 4. пшеницы
9. Какой сорт ржаной муки содержит больше белков, жиров, сахаров и минеральных веществ
 1. сеяная
 2. обдирная
 3. обойная
 4. высший сорт
10. По способам реализации хлеб пшеничный вырабатывают:
 1. весовой и подовый
 2. формовой и штучный
 3. штучный и заварной
 4. подовый и весовой
11. При сортовом помоле пшеницы кроме муки получают крупу:
 1. пшеничную шлифованную
 2. перловую
 3. толокно
 4. манную
12. К нитеобразным макаронным изделиям относятся
 1. рожки
 2. вермишель
 3. перья
 4. лапша
13. По рецептуре теста хлеб пшеничный бывает:
 1. улучшенный и сдобный
 2. простой и сдобный
 3. простой и улучшенный
 4. простой и комбинированный
14. К хлебным злакам относятся зерновые культуры:
 1. рожь
 2. овес
 3. рис
 4. гречиха
 5. чечевица
15. В зависимости от способа формования макаронные изделия НЕ подразделяются на:
 1. выдувные
 2. прессовывдувные
 3. прессовые
 4. резанные
 5. штампованные
16. К просовидным зерновым культурам НЕ относятся:
 1. рис
 2. овес
 3. кукуруза
 4. сорго
17. ..., ..., ..., крупа подразделяется по размерам частиц

1. пшеничная
2. гороховая
3. кукурузная
4. рисовая
5. перловая
18. На сорта подразделяются крупы:
 1. рисовая
 2. ячневая
 3. пшено
 4. ядрица
 5. кукурузная
19. Тесто для выпечки пшеничного хлеба вырабатываютспособом.
 1. заварным
 2. опарным
 3. безопарным
 4. кислым
 5. на «головке»
20. К мелкостручным хлебобулочным изделиям относятся:
 1. сайки
 2. калачи
 3. баранки
 4. бублики
 5. сухари
21. Содержание сахарозы в сахаре-рафинаде составляет...%
 - 1) 99,90
 - 2) 99,75
 - 3) 99,50
 - 4) 100,00
22. Укажите виды томатных овощей:
 1. перец, баклажаны, томаты
 2. кабачки, томаты, перец
 3. перец горький, баклажаны, огурцы
23. Как вы полагаете, какие красящие вещества обуславливают цвет зрелых томатов?
 - 1.антоцианы
 2. бетацианы
 3. хлорофилл
24. Какой из томатных овощей наиболее богат витамином С?
 1. томаты
 2. баклажаны
 3. перец сладкий
25. Плоды, какого ореха созревают в земле?
 - 1.кешью
 2. фисташки
 3. арахис
26. Из какого химического вещества на 80% состоит мякоть арбуза?
 1. сахароза
 2. вода
 3. фруктоза
27. Благодаря какому веществу картофель отличается высокой пищевой ценностью?
 1. вода
 2. крахмал
 3. клетчатка
28. В чем значение квашения и соления плодов и овощей?
 1. продукт сохраняется более продолжительное время, расширяется ассортимент, получается продукт с иными свойствами
 2. в результате развития бактерий и сбраживания Сахаров образуется молочная кислота
 3. в подавлении развития гнилостных и других вредных микроорганизмов
29. Овощная икра, к какой группе консервов относится?
 1. закусочные
 2. обеденные
 3. для детского питания
30. Признаки бомбажа консервов:
 1. не герметичность консервов
 2. вмятина крышки
 3. вздутие крышки и дна банки

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Елисеева Л. Г., Иванова Т. Н., Евдокимова О. В.	Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей: учебник	М.: Дашков и К, 2016	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шепелев А. Ф., Кожухова О. И.	Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров: учебное пособие	Ростов н/Д: МарТ, 2001	0
Л2.2	Кругляков Г. Н., Круглякова Г. В.	Товароведение продовольственных товаров: учебник	Ростов н/Д: МарТ, 2000	0
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Арсентьев А. П., Данилов К. П., Фадеева Н. А.	Технология переработки плодов и овощей: учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по специальности 110201.65 «Агрономия»	Чебоксары: ФГОУ ВПО ЧГСХА, 2009	0
Л3.2	Шпаар Д., Элмер Ф., Постников А., Шпаар Д.	Зерновые культуры: учебно-практическое руководство по выращиванию зерновых культур	Минск: ФУАинформ, 2000	0
Л3.3	Егоров Г. А.	Технология муки. Технология крупы: учебник	М.: КолосС, 2005	20
Л3.4	Колобов С. В.	Технология, товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей: учебное пособие	М.: Дашков и К, 2006	0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Товароведение зерновых и плодоовощных товаров			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	Office 2007 Suites			
6.3.1.3	MozillaThunderbird			
6.3.1.4	7-Zip			
6.3.1.5	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.6	Электронный периодический справочник «Система Гарант»			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			
6.3.2.2	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru			
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/			
6.3.2.4	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/			
6.3.2.5	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии			
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
-----------	-----------	------------	--------------

315	Лек	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Acer (1 шт.), интерактивная доска (1 шт.), моноблок Acer Aspire C22-865 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия, столы (28 шт.), стулья ученические (54 шт.), стул для преподавателя (1 шт.), трибуна.
308	Пр	Учебная аудитория	Стол компьютерные (10 шт.), кресла компьютерные (10 шт.), белые лаковые магнитно-маркерные доски, доска классная (1 шт.), компьютер персональный Квадро-ПК G4560 /P-19,5 /клавиатура/ мышь (10 шт.), проектор ACER X128N черный (1 шт.), стол ученический (6 шт.), стул ученический (12 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул п/м (1 шт.), стенды (4 шт.), кафедра настольная (1 шт.)
309	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (моноблок Lenovo C20-00black19.5HD10 с выходом в Интернет (15 шт.)), интерактивная доска ClassicSolution TochV83 (1 шт.), роутер Интернет-центр ZyXelKeenelicAir (1 шт.), проектор BenQMX528 (1 шт.), кресло ОП-Оператора Эксперт (1 шт.), спец мебель Easy St
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и лабораторные занятия, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Товароведение зерновых и плодовоовощных товаров» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к лабораторным занятиям, рассматривая их как дополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Дисциплина «Товароведение зерновых и плодовоовощных товаров» изучается студентами в шестом семестре. Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, терминов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности физико-химических процессов, математических расчетов, приводящих к формированию аналитических сигналов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Каждая лекция должна быть логически и внутренне завершенным этапом изложения материала курса. Порядок изложения и объем излагаемого на каждой лекции материала определяется «Учебной программой по товароведению продукции растениеводства» и предусмотренным в ней распределением количества часов на каждую тему. Каждая лекция строится по принципу триады: от общего — к частному, а на ее завершающем этапе — возвращение к общему на уровне вновь изложенного материала. Это требует подчинение ее определенному, строго выдерживаемому алгоритму или плану. Но важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. посещать лабораторные занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Лабораторные занятия необходимо планировать так, чтобы тема лекции предшествовала данной теме лабораторного занятия. На первом лабораторном занятии студенты, кроме инструктажа по технике безопасности, должны быть предупреждены о рабочем распорядке занятия, в частности о том, что их рабочие места должны быть подготовлены до звонка (должны лежать рабочие тетради для записи, калькуляторы и пр.). Лабораторное занятие необходимо начинать с опроса, который для группы в 15 человек не должен занимать больше 15-20 мин. Во время его должны быть опрошены все студенты группы, поэтому вопросы, предлагаемые студентам, должны быть настолько конкретны, чтобы требовали короткого, конкретного ответа. Затем преподаватель должен ознакомить студентов с содержанием занятия, с конкретными объектами, которые они должны изучить. После этого он должен ознакомить их с особенностью наглядных пособий (приборов), которые они должны изучить. Если на занятии предусматривается работа на наиболее распространенных приборах, обработки результатов анализов, преподаватель должен показать и объяснить, как это делается, и что студент должен увидеть и сделать. На это также не должно быть потрачено более 15-20 мин. Остальное время занятия отводится на работу с приборами, обработки результатов анализов - не менее 45 мин. На каждом занятии, параллельно с этой работой, рекомендуется выделять для студентов время (во второй половине занятия) на предъявление на проверку работ, на прохождение текущего тестирования (письменного ответа на уже проработанные ранее темы лабораторных занятий). Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю.

Лабораторное занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

1. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение дополнительной информации, материалов учебников и статей из научной литературы, решение задач, написание докладов, рефератов для получения глубоких дополнительных знаний. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.
2. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.
3. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Товароведение зерновых и плодовоовощных товаров», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Товароведение продукции растениеводства» следует усвоить:

- особенности и научные принципы товароведения;
- умение работать с нормативной документацией и информационной литературой;
- умение определять товарное качество и оценивать стоимость партии продукции растениеводства;
- определение основных направлений использования продукции в зависимости от ее качества.

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и лабораторными занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля. Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Товароведение зерновых и плодовоовощных товаров», должны обладать навыками работы с учебной, научной литературой и другими информационными источниками, в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на лабораторных занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (приложение 3. Методические указания к самостоятельной работе студентов).

Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволяют закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Товароведение зерновых и плодовоовощных товаров» следует усвоить:

- особенности и научные принципы товароведения;
- умение работать с нормативной документацией и информационной литературой;
- умение определять товарное качество и оценивать стоимость партии продукции растениеводства;
- определение основных направлений использования продукции в зависимости от ее качества.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет - источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

ПРИЛОЖЕНИЯ