

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 07.07.2025 14:07:53
 Уникальный программный ключ:
 4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
 Кафедра Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.О.22

Основы производства продукции животноводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
 Направленность (профиль) Машины и оборудование для хранения и переработки
 сельскохозяйственной продукции

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 4
 самостоятельная работа 64
 часов на контроль 4

Виды контроля:
зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д-р с.-х. наук, проф., Евдокимов Н.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Основы производства продукции животноводства" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьев С.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование представлений, знаний и умений о современных технологиях производства продукции животноводства, а также приобретение практических навыков в решении конкретных производственных задач отрасли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Компьютерное проектирование
2.2.2	Материаловедение и технология конструкционных материалов
2.2.3	Механизация технологических процессов в АПК
2.2.4	Учебная практика, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.5	Учебная практика, эксплуатационная практика
2.2.6	Гидравлика
2.2.7	Процессы и аппараты
2.2.8	Теплотехника
2.2.9	Технология хранения и переработки продукции животноводства
2.2.10	Технология хранения и переработки продукции растениеводства
2.2.11	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.12	Электрооборудование и средства автоматизации
2.2.13	Электротехнические материалы
2.2.14	Монтаж и эксплуатация технологического оборудования
2.2.15	Надежность технических систем
2.2.16	Основы микропроцессорной техники
2.2.17	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.18	Производственная практика, эксплуатационная практика
2.2.19	Светотехника
2.2.20	Электропривод
2.2.21	Электротехнологии
2.2.22	Автоматика
2.2.23	Монтаж и эксплуатация электрооборудования и средств автоматики
2.2.24	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности	
ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	химический состав и пищевую ценность продукции животноводства;
3.1.2	особенности производства;
3.1.3	основы хранения и первичной переработки продукции, получаемой от животных различных видов;
3.1.4	состояние животноводства и технологии производства продукции животноводства
3.2	Уметь:
3.2.1	владеть методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных;
3.2.2	владеть методами оценки продуктивности животных и качества получаемого от них сырья с использованием физико-химических, микробиологических и органолептических показателей;
3.2.3	владеть способами первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения;

3.2.4	владеть технологией приготовления и методами оценки качества кормов;
3.2.5	проводить необходимые зооветеринарные мероприятия для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства животных и получения от них сырья, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Основы разведения с.-х. животных							
Основы разведения с.-х. животных /Ср/	1	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Раздел 2. Скотоводство и технология производства молока и говядины							
Скотоводство и технология производства молока и говядины /Лек/	1	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1	0	проблемная лекция
Скотоводство и технология производства молока и говядины /Пр/	1	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1	0	учебная дискуссия
Скотоводство и технология производства молока и говядины /Ср/	1	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Раздел 3. Свиноводство и технология производства свинины							
Свиноводство и технология производства свинины /Лек/	1	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1	0	проблемная лекция
Свиноводство и технология производства свинины /Пр/	1	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	1	0	учебная дискуссия
Свиноводство и технология производства свинины /Ср/	1	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Раздел 4. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины							
Овцеводство и технология производства шерсти и баранины /Ср/	1	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Раздел 5. Производство продукции коневодства							
Производство продукции коневодства /Ср/	1	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Раздел 6. Птицеводство и технология производства яиц и мяса бройлеров							
Птицеводство и технология производства яиц и мяса бройлеров /Ср/	1	14	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Раздел 7. КОНТРОЛЬ							
/Зачёт/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Примерный перечень вопросов к зачету	
1.	Народнохозяйственное значение, состояние и перспективы развития животноводства в России и Чувашской республике.
2.	Понятие о породе. Производственная классификация пород с.-х. животных.
3.	Отбор и подбор в животноводстве.
4.	Методы разведения сельскохозяйственных животных.
5.	Рост и развитие животных. Методы учета роста.
6.	Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота.
7.	Виды продуктивности овец.
8.	Яичная и мясная продуктивность птицы.
9.	Корма и их классификация
10.	Химический состав кормов. Роль питательных веществ в кормлении животных.
11.	Технология приготовления высококачественного сена. ОСТ на сено.
12.	Технология приготовления травяной муки. ОСТ на травяную муку.

13.	Технология приготовления силоса. ОСТ на силос.
14.	Технология приготовления сенажа. ГОСТ на сенаж.
15.	Подготовка соломы к скармливанию.
16.	Подготовка зерновых кормов к скармливанию.
17.	Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птицы.
18.	Поточно-цеховая технология производства молока.
19.	Породы крупного рогатого скота молочного, молочно-мясного и мясного направления продуктивности.
20.	Технология выращивания ремонтного молодняка.
21.	Кормление коров в стойловый и пастбищный периоды содержания.
22.	Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
23.	Первичная обработка молока на фермах и комплексах.
24.	Типы откорма крупного рогатого скота. Нагул скота.
25.	Виды откорма крупного рогатого скота.
26.	Технология производства говядины с полным циклом производства.
27.	Продуктивность свиней.
28.	Породы свиней.
29.	Кормление и содержание свиней.
30.	Организация откорма свиней.
31.	Породы овец.
32.	Кормление и содержание овец.
33.	Технология производства баранины.
34.	Организация стрижки овец.
35.	Породы кур и индеек.
36.	Породы уток и гусей.
37.	Породы цесарок и перепелов.
38.	Технология инкубации яиц.
39.	Технология промышленного производства яиц.
40.	Технология промышленного производства мяса бройлеров.
41.	Продуктивность лошадей.
42.	Породы лошадей.
43.	Кормление и содержание лошадей.
44.	Кролиководство. Биологические особенности, породы, воспроизводство, кормление и содержание кроликов.
45.	Пушное звероводство. Биологические особенности, кормление и содержание пушных зверей.
46.	Технология производства продукции животноводства на фермах крестьянских хозяйств.
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену	
Экзамен не предусмотрен	
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)	
Курсовая работа не предусмотрена	
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	
Тематика рефератов:	
1.	Происхождение и одомашнивание животных.
2.	Генетические основы разведения животных.
3.	Экстерьер, конституция и кондиции сельскохозяйственных животных. Их связь с продуктивностью.
4.	Индивидуальное развитие животных.
5.	Порода и ее структура. Отбор и подбор в животноводстве.
6.	Методы разведения животных. Племенное дело.
7.	Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота.
8.	Химический состав молока и молозива. Физические и биохимические свойства молока.
9.	Химический и морфологический состав мяса.
10.	Виды продуктивности овец. Факторы, влияющие на продуктивность овец.
11.	Яичная и мясная продуктивность птицы. Факторы, влияющие на продуктивность птицы.
12.	Классификацию кормов и кормовых добавок.
13.	Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ.
14.	Технология заготовки высококачественного сена. Оценка качества.
15.	Технология заготовки силоса. Оценка качества силоса.
16.	Технология заготовки сенажа. Оценка качества сенажа.
17.	Технология заготовки травяной муки. Оценка качества травяной муки.
18.	Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.
19.	Подготовка кормов к скармливанию.
20.	Породы крупного рогатого скота.
21.	Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
22.	Технология производства молока.
23.	Технология производства говядины.
24.	Продуктивность свиней.
25.	Воспроизводство свиней.

26.	Кормление и содержание свиней.
27.	Технология производства свинины.
28.	Продуктивность овец.
29.	Породы овец.
30.	Технология производства баранины.
31.	Виды и породы сельскохозяйственной птицы.
32.	Технология инкубации яиц.
33.	Технология промышленного производства яиц.
34.	Технология производства мяса бройлеров.
35.	Технология производства продукции животноводства на фермах крестьянских хозяйств.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Долгошева Е. В., Баймишев Р. Х., Романова Т. Н.	Производство продукции животноводства: учебное пособие	Самара: СамГАУ, 2023	Электрон ный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Любимов А. И., Родионов Г. В., Изиков Ю. С., Батанов С. Д.	Практикум по производству продукции животноводства: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электрон ный ресурс
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Департамент животноводства и племенного дела			
Э2	Животноводство России			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.)			
6.3.1.4	Office 2007 Suites			
6.3.1.5	MozillaFirefox			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
321	СР	Учебная аудитория	Столы ученические (10 шт.), стулья ученические (20 шт.), доска классная (1 шт.)
416	Лек	Учебная аудитория	Стол 4-х мест. со скамейкой (23 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
316	Пр	Учебная аудитория	Столы 2-х мест. со скамейкой (9 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стул п/м (1 шт.), пано: овец, кур, петуха, уток, сейф (1 шт.), доска классная (1 шт.), счетчик молока УЗКМ-1 (2 шт.), гигрометр ВИТ-1 (2 шт.), стерилизатор горячий воздушный (1 шт.), экран на штативе (1шт), клише (штампа) с оснасткой (1 шт.), электрическая плита (1 шт.), микроскоп Биолам (4 шт.), микроскоп МБС-10 (1 шт.), печь муфельная (1 шт.), стенд информацион-ный (1 шт.), прибор Овоскоп (1 шт.), сепаратор электрический ЭСБ-02 (1 шт.), картотека, огнетушитель ОУ-3 (1 шт.), микроскоп МБС-9 (2шт), седло спортивное (1шт).

1-204	Пр	Помещение для самостоятельной работы	Столы (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.).
2-201	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.).
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическим занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Студенты, изучающие дисциплину «Основы производства продукции животноводства», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Основы производства продукции животноводства» следует усвоить:

- качества основной и побочной получаемой продукции;
- зооветеринарными методами оценки животных и продукции животноводства;
- разрабатывать технологические схемы производства продукции животноводства.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____