

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2025 14:05:57
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.В.03.03

Агрофитоценология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 88

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Яковлева Марина Ивановна

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Агрофитоценология" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение студентами необходимыми знаниями в области биологии и экологии культурных и сорных растений и особенностей их взаимовлияния в агрофитоценозах, теории создания и регулирования продуктивности моно- и поливидовых ценозов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технология возделывания картофеля
2.1.2	Технология возделывания конопли
2.1.3	Технология возделывания полевых кормовых культур
2.1.4	Технология возделывания сельскохозяйственных культур
2.1.5	Технология возделывания хмеля
2.1.6	Органическое земледелие
2.1.7	Технология возделывания ягодных культур
2.1.8	Земледелие
2.1.9	Учебная практика, технологическая практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-16. Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
ПК-16.1 Разрабатывает систему севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия
ПК-16.2 Проводит нарезку полей на территории землепользования сельскохозяйственного предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	разработки систем севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Основы фитоценологии							
Тема 1.1 Агрофитоценология как наука. Структура и строение фитоценозоа /Лек/	5	2	ПК-16.1 ПК-16.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Тема 1.1. Структура и строение фитоценозов /Ср/	5	8	ПК-16.1 ПК-16.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение индивидуальных заданий

Тема 1.1 Распознавание взрослых ядовитых растений /Ср/	5	4	ПК-16.1 ПК-16.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение индивидуальных заданий
Тема 1.2 Взаимодействие фитоценоза и среды /Лек/	5	2	ПК-16.1 ПК-16.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Тема 1.2.Взаимодействие фитоценоза и среды /Ср/	5	8	ПК-16.1 ПК-16.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение индивидуальных заданий
тема 1.2 Распознавание взрослых вредных растений /Ср/	5	2	ПК-16.1 ПК-16.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение индивидуальных заданий
Геоботаническое обследование растительных сообществ /Ср/	5	12	ПК-16.1 ПК-16.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение индивидуальных заданий
Карантинные объекты в агрофитоценозах /Ср/	5	4	ПК-16.1 ПК-16.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение индивидуальных заданий
Раздел 2. Особенности агрофитоценозов							
Тема 2.1. Взаимоотношения растений в агрофитоценозах /Пр/	5	4	ПК-16.1 ПК-16.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Тема 2.1.Методы учёта обилия вида в агрофитоценозах. /Ср/	5	2	ПК-16.1 ПК-16.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение индивидуальных заданий
Тема 2.1. Взаимоотношения растений в агрофитоценозах /Ср/	5	12	ПК-16.1 ПК-16.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение индивидуальных заданий
Тема 2.2. Особенности полевых растительных сообществ /Лек/	5	2	ПК-16.1 ПК-16.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	

Тема 2.2. Бонитировка почв /Пр/	5	2	ПК-16.1 ПК-16.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	0	Решение ситуационных задач
Тема 2.2. особенности полевых растительных сообществ /Ср/	5	8	ПК-16.1 ПК-16.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение индивидуальн ых заданий
Тема 2.3.Меры борьбы с сорняками /Пр/	5	2	ПК-16.1 ПК-16.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	0	Решение ситуационных задач
Тема 2.3. Круговорот веществ и потоки энергии в агроэкосистемах /Ср/	5	12	ПК-16.1 ПК-16.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение индивидуальн ых заданий
Тема 2.4. Микроорганизмы почвы как компоненты агрофитоценозов /Лек/	5	2	ПК-16.1 ПК-16.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Тема 2.4. оценка технологических моделей фитосанитарного потенциала /Ср/	5	2	ПК-16.1 ПК-16.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение индивидуальн ых заданий
Тема 2.4. Фитоценотические связи в посевах зерновых и зернобобовых культур /Ср/	5	6	ПК-16.1 ПК-16.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение индивидуальн ых заданий
Учет потенциальной засорённости почвы семенами сорняков /Ср/	5	8	ПК-16.1 ПК-16.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада, подготовка реферата, выполнение индивидуальн ых заданий
Раздел 3. Контроль							
Зачет /Зачёт/	5	4	ПК-16.1 ПК-16.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Агрофитоценология как наука. Связь с другими науками.
2. Фитоценология – наука о растительных сообществах.
3. Признаки полевых фитоценозов.
4. Особенности формирования оптимальной структуры полевых растительных сообществ.
5. Моно- и поливидовые агрофитоценозы.
6. Изменчивость растительных сообществ.
7. Сукцессии, ее виды.
8. Динамика искусственно созданных ценозов.
9. Особенности сукцессий в агрофитоценозах.
10. Компоненты агрофитоценоза.

11. Типы взаимодействия между видами.
12. Внутриценозные структурные образования.
13. Формирование оптимальной структуры полевых растительных сообществ.
14. Влияние фитоценоза на влажность.
15. Влияние фитоценоза на температуру.
15. Влияние фитоценоза на освещенность.
16. Влияние фитоценоза на почву и рельеф.
17. Влияние деятельности человека на фитоценоз.
18. Определение флористического состава фитоценозов.
19. Методы учета обилия вида в фитоценозах.
20. Шкала Друде учета обилия видов.
21. Продуктивность фитоценоза.
22. Экологические шкалы Л.Г.Раменского.
23. Обработка результатов геоботанических описаний по экологическим шкалам.
24. Структура полевых растительных сообществ.
25. Особенности динамики агрофитоценозов.
26. Круговорот веществ в естественных растительных сообществах.
27. Круговорот веществ в агроэкосистемах.
28. Потоки энергии в агроэкосистемах.
29. Энергетические особенности различных природных зон планеты.
30. Энергетические особенности агроэкосистем России.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрено учебным планом

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы для реферата:

1. Признаки фитоценоза. Флористический состав, ярусность, мозаичность, обилие.
2. Динамика фитоценозов. Суточная и сезонная изменчивость.
3. Динамика фитоценозов. Разногодичная изменчивость (флуктуации).
4. Смены фитоценозов (сукцессии). Первичные и вторичные сукцессии.
6. Роль микроорганизмов в жизни растительного сообщества.
7. Дерновый процесс, возрастные стадии луга.
8. Влияние фитоценоза на водный режим.
9. Приспособления растений к недостатку влаги.
10. Влияние фитоценоза на тепловой режим.
11. Приспособления растений к недостатку тепла.
12. Приспособления растений к избытку влаги.
13. Влияние фитоценоза на почву и рельеф.
14. Влияние деятельности человека на фитоценоз.
15. Пути повышения продуктивности агроэкосистем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шептухов В. Н., Гафуров Р. М., Папаскири Т. В., Ушакова Л. А.	Атлас основных видов сорных растений России: учебное пособие	М.: КолосС, 2009	15
Л1.2	Несмеянова М. А., Коротких Е. В., Дедов А. В.	Агроценозы ЦЧР: учебное пособие	Воронеж: ВГАУ, 2021	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Матюк Н. С., Беленков А. И.	Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник	СПб.: Лань, 2014	Электронный ресурс
Л2.2	Глухих М. А.	Земледелие: учебное пособие	СПб.: Лань, 2019	Электронный ресурс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Википедия – свободная энциклопедия.
Э2	Книжная поисковая система
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.2	«Панорама ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»
6.3.1.3	BusinessStudio 4.0
6.3.1.4	НашСад10.4
6.3.1.5	Office 2007 Suites
6.3.1.6	GIMP
6.3.1.7	VisualStudio 2015
6.3.1.8	MozillaFirefox
6.3.1.9	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
119	Лек	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Toshibax200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)
110	Пр	Учебная аудитория	Мультимедийная техника (экран Lumien Eco Picture LEP-100103, проектор ViewSonig), шкафы специализированные с инвентарем (доски разборные, набор сит лабораторных, шпатели, скальпели остроконечные, пинцеты, чашечки лабораторные для определения засоренности зерна, мельница зерновая лабораторная ЛЗМ-1, весы ВЛК-300, рН-метр влагомер полевой, влагомер зерна «Фауна-М», влагомер зерновой Wille-12Ki с проверкой, весы ПВ-15, сноповый материал, раздаточный материал), термостат электрический с охлаждением 80 л (1 шт.), шкаф сушильный ШС-80-01 (1 шт.), муляж «Зерновка ржи», муляж «Зерновка кукурузы», муляж «Зерновка пшеницы», доска классная (1 шт.), столы ученические (10 шт.), стулья (20 шт.)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
112	Пр	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, Интерактивная доска, Моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD) и учебно-наглядные пособия, автоматизированное рабочее место селекционера, доски разборные, набор сит лабораторных, шпатели, чашечки лабораторные для определения засоренности зерна, мельница зерновая лабораторная ЛЗМ-1, штангенциркуль, термостат (1 шт.), микроскоп (1 шт.), весы (1 шт.), стол ученический (10 шт.), стул ученический (20 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего и промежуточного форм контроля. Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Студенты, изучающие дисциплину «Агрофитоценология», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами научных исследований, статьями из

периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Агрофитоценология» следует усвоить:

- структура и строение фитоценозов;
- взаимоотношения фитоценоза и среды в агрофитоценозах;
- особенности полевых растительных сообществ;
- круговорот веществ и потоки энергии в агроэкосистемах;
- фитоценотические связи в посевах зерновых культур.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет- видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____