

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 05.09.2025 09:11:10
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и научной работе
 Л.М. Иванова
30.08.2024 г.

Б1.В.ДВ.03.02

Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов
Направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 123
часов на контроль 9

Виды контроля:
экзамен

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Валерианов А.А.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 906).

2. Учебный план: Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 30.08.2024 г., протокол № 16.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Алексеева Н.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Алатырев А.С.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение методов анализа эффективности инвестиционных проектов, понимание особенностей анализа различных видов инвестиций, получение навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, стратегии развития предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы экспертного анализа технического состояния машин и оборудования
2.2.2	Нормативно-правовые акты в области оказания сервисных услуг по ТО и ремонту АТС и его компонентов
2.2.3	Проектирование технологических процессов ремонта и восстановления деталей
2.2.4	Методы испытаний машин и оборудования
2.2.5	Оптимизация технологических процессов на транспорте
2.2.6	Проектирование перспективных систем газораспределения
2.2.7	Риск- менеджмент
2.2.8	Теория эксплуатационных свойств автомобилей
2.2.9	Производственная практика, эксплуатационная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2. Способен управлять формированием и достижением плановых показателей деятельности организации в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
ПК-2.2 Организует внедрение лучших практик оказания технической поддержки субъектов сервисной сети	
ПК-2.3 Организует разработку бизнес-процессов оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
ПК-2.5 Контролирует ход реализации стратегии в области развития организации и управления персоналом	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	процесс разработки бизнес-процессов по оказанию сервиса и формированию сервисной сети
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать лучшие практики по оказанию технической и консультационной поддержки субъектов сервисной сети
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	формирования требования к техническому оснащению сервисного центра и к компетентности персонала

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1.							
Инновации и инвестиции в транспортную отрасль /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	0	Проблемная лекция
Инновации и инвестиции в транспортную отрасль /Лаб/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	0	
Финансирование инвестиционных проектов /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	0	
Финансирование инвестиционных проектов /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	0	Учебная дискуссия

Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	0	Проблемная лекция
Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	0	Учебная дискуссия
Методы оценки эффективности инвестиционных проектов /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	0	
Методы оценки эффективности инвестиционных проектов /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2	0	Учебная дискуссия
Учет различных факторов при расчете NRV /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	0	
Учет различных факторов при расчете NRV /Лаб/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	0	
Учет фактора риска и неопределенности в инвестиционном проектировании /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	0	
Учет фактора риска и неопределенности в инвестиционном проектировании /Лаб/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	0	
Самостоятельная работа студента /Ср/	1	123		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	0	Проверка конспектов, расчетных заданий
Экзамен /Экзамен/	1	9		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрено УП.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и классификация инноваций.
2. Сущность, виды и модели инновационного предпринимательства.
3. Организационные формы инновационных бизнес-фирм.
4. Инвестиции: экономическое содержание и виды.
5. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность.
6. Общие вопросы финансирования проекта.
7. Структура и характеристика необходимых инвестиций.
8. Источники финансирования инвестиционных проектов.
9. Способы и формы финансирования инвестиционных проектов.
10. Инвестиционный проект и цикл его реализации.
11. Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов.
12. Предпосылки и основная идея проекта.
13. Анализ рынка и стратегия маркетинга.
14. Обеспеченность ресурсами.
15. Место размещения объекта инвестирования, строительный участок и окружающая среда.
16. Проектирование и технология.
17. Организация предприятия и накладные расходы.
18. Трудовые ресурсы.
19. Планирование процесса реализации инвестиционного проекта.

20.	Проектный анализ, его содержание и назначение.
21.	Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
22.	Схема оценки эффективности инвестиционных проектов.
23.	Компьютерные технологии в оценке эффективности инвестиционных проектов.
24.	Пакет прикладных программ COMFAR..
25.	Пакет «Альт-Инвест».
26.	Пакет «Project Expert».
27.	Пакет PROPSPIN.
28.	Денежные потоки инвестиционного проекта.
29.	Выбор нормы дисконтирования.
30.	Методы оценки эффективности инвестиций.
31.	Метод срока окупаемости инвестиций.
32.	Метод простой бухгалтерской нормы прибыли (расчетной нормы прибыли).
33.	Дисконтный метод срока окупаемости инвестиций.
34.	Метод чистой текущей стоимости проекта.
35.	Метод индекса рентабельности (доходности) проекта.
36.	Метод внутренней нормы прибыли проекта.
37.	Учет налогообложения и амортизации.
38.	Учет инфляции.
39.	Сравнение проектов с разными сроками действия.
40.	Нормирование капиталовложений.
41.	Неопределенность и риск: общие понятия и методы учета.
42.	Укрупненная оценка устойчивости инвестиционного проекта.
43.	Премия за риск
44.	Методы установления нормы дисконта, учитывающей риск.
45.	Определение RRR через стоимость привлечения капитала: средневзвешенная стоимость капитала
46.	Учет риска при определении RRR: ценовая модель фондового рынка (CAPM)
47.	Упрощенный подход к определению RRR с учетом риска.
48.	Альтернативные подходы к оценке риска инвестиций.
49.	Определение вероятностей исходов.
50.	Моделирование.
51.	Анализ чувствительности.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено УП.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Образцы тестовых заданий.

- Проектные риски прединвестиционного этапа связаны с:
 - выбором инвестиционной идеи;
 - оценкой основных результативных показателей проекта;
 - верны ответы 1 и 2;
 - подготовкой бизнес-плана по созданию инновационного предприятия;
 - верны ответы 1, 2 и 4.
- Прединвестиционный этап подготовки инвестиционного проекта включает следующие стадии:
 - поиск концепции проекта;
 - предварительная подготовка проекта;
 - оценка осуществимости и финансовой приемлемости проекта;
 - верны ответы 1, 2 и 3;
 - верны ответы 1 и 2.
- Жизненный цикл инвестиционного проекта состоит:
 - из двух этапов;
 - из трех этапов;
 - из четырех этапов;
 - из пяти этапов;
 - из шести этапов.
- Сколько этапов включает в себя процесс создания и реализации инвестиционного проекта?
 - три;
 - пять;
 - семь;
 - девять;
 - четыре.
- Какое количество групп целей преследует реализация инвестиционного проекта?
 - две;
 - три;
 - четыре;
 - пять;
 - шесть.

6. Инвестиционные проекты бывают:

- 1) независимые;
- 2) альтернативные (взаимоисключающие);
- 3) взаимодополняющие;
- 4) верны ответы 1 и 3;
- 5) верны ответы 1, 2 и 3.

7. К управленческим решениям по приобретению финансовых активов, принимаемым субъектом инвестиционного анализа следует отнести:

- 1) создание синдикатов, консорциумов и т.д.;
- 2) поглощение фирм;
- 3) верны ответы 1 и 2;
- 4) использование финансовых инструментов в операциях с основным капиталом;
- 5) верны ответы 1, 2 и 4.

8. В результате бизнес-планирования для проведения анализа могут быть разработаны документы в следующем виде:

- 1) полный бизнес-план;
- 2) бизнес-проспект;
- 3) верны ответы 1 и 2;
- 4) краткий бизнес-план;
- 5) верны ответы 1, 2 и 4.

9. Какие общие аналитические показатели отображают «финансовый профиль проекта»?

- 1) чистые денежные поступления и максимальный денежный отток;
- 2) срок окупаемости капитальных вложений;
- 3) интегральный экономический эффект;
- 4) внутренняя норма доходности;
- 5) все ответы верны.

10. Каков состав участников инвестиционного проекта?

- 1) само предприятие;
- 2) владельцы предприятия и акционеры;
- 3) коммерческие банки;
- 4) бюджеты разного уровня;
- 5) 1, 2, 3 и 4.

11. Инвестиционный проект принимается к реализации в том случае, если:

- 1) рентабельность инвестиций (PI) равна единице;
- 2) рентабельность инвестиций (PI) больше единицы;
- 3) рентабельность инвестиций (PI) меньше единицы.

12. Инвестиционный анализ и финансирование инвестиций дает возможность оценить:

- 1) только стоимость инвестиционного проекта и его экономическую целесообразность;
- 2) только уровень дисконтной ставки и степень воздействия инфляции;
- 3) только возможный уровень риска, а также структуру и объем источников финансирования;
- 4) только инвестиционную привлекательность предприятия и будущие денежные потоки;
- 5) все ответы верны.

13. Какие недостатки присущи методу сравнительной эффективности?

- 1) не учитывается уровень производительности, срок полезного использования и уровень морального износа оборудования;
- 2) не рассматривается временная ценность денежных вложений;
- 3) расчет производится по учетным данным, вместо использования денежных потоков;
- 4) отсутствует свойство адаптивности;
- 5) все ответы верны.

14. Критическими моментами в процессе оценки инвестиционного проекта являются:

- 1) прогнозирование объемов реализации продукции;
- 2) оценка притока денежных средств по годам и доступности источников финансирования;
- 3) верны ответы 1 и 2;
- 4) организация мониторинга хода . инвестиционного процесса;
- 5) верны ответы 1, 2 и 4.

15. Какие виды рисков следует отнести к финансово-экономическим?

- 1) операционный риск и отсутствие резерва мощностей;
- 2) маркетинговый риск и операционный риск;
- 3) верны ответы 1 и 2;
- 4) отсутствие резерва мощностей и маркетинговый риск;
- 5) верны ответы 2 и 4.

16. Проектные риски инвестиций в инновации подразделяются на:

- 1) организационную, финансово-экономическую и научно-техническую группы рисков;
- 2) финансово-экономическую и производственную группы рисков;
- 3) верны ответы 1 и 2;
- 4) научно-техническую и торговую группы рисков;
- 5) верны ответы 1, 2 и 4.

17. Шагом расчета при определении показателей эффективности может быть принят:

- 1) месяц;

- 2) квартал;
 3) полугодие;
 4) год;
 5) все ответы верны.
18. Показатель рентабельность инвестиций (PI) показывает:
- 1) абсолютную сумму дохода полученную в результате реализации инвестиционного проекта;
 2) изменения в структуре источников формирования активов;
 3) уровень дохода полученный в результате реализации инвестиционного проекта на один рубль капитальных вложений.
19. Учетная норма прибыли при анализе эффективности инвестиций рассчитывается как отношение:
- 1)прибыли от продажи к начальным инвестициям;
 2)средней чистой прибыли к средним инвестициям;
 3)средней чистой прибыли к доходам.
20. Анализ устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности может быть осуществлен при помощи:
- 1) метода укрупнения оценки устойчивости;
 2) метода расчета уровней безубыточности;
 3) метода вариации параметров;
 4) метода оценки ожидаемого эффекта с учетом количественных характеристик неопределенности;
 5) все ответы верны.
21. Виды финансирования инвестиций:
- 1) финансирование за счет собственных средств;
 2) финансирование за счет ссуды;
 3) верны ответы 1 и 4;
 4) финансирование по схеме лизинга;
 5) верны ответы 1, 2 и 4.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие	М.: Инфра-М, 2010	20
Л1.2	Нечаев В. И., Санду, И. С., Демишкевич Г. М.	Организация инвестиционной деятельности в АПК: учебник	, 2021	Электрон ный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Болодурина М. П.	Инвестиционный анализ: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2017	Электрон ный ресурс
Л2.2	Щербаков В. Н.	Инвестиции и инновации: учебник	М.: Дашков и К, 2017	Электрон ный ресурс
Л2.3	Кабанова О. В., Коноплева Ю. А.	Инвестиции и инвестиционные решения: учебное пособие	СКФУ: Ставрополь, 2017	Электрон ный ресурс
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Инвестиционный холдинг Финнам			
Э2	Министерство сельского хозяйства			
Э3	Министерство экономического развития			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	MozillaFirefox			
6.3.1.3	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.4	Электронный периодический справочник «Система Гарант»			
6.3.1.5	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/			

6.3.2.2	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.3	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.4	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.5	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/
6.3.2.7	Электронная система «Госфинансы». Полнотекстовая электронная система, постоянно пополняемая. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.gosfinansy.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
1-204		Помещение для самостоятельной работы	Столы (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.).
456		Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (45 шт.), стул ученический (81 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Toshiba x2000 (1 шт.), полотно рулонное на штативе Classic Libra (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
58a		Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (18 шт.), стул ученический (37 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран стационарный (1 шт.), проектор AcerX128N(1 шт.), моноблок Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и лабораторными занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Студенты, изучающие дисциплину «Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания, необходимые для изучения дисциплины и работы на лабораторных занятиях.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом все задания разбиты по темам дисциплины.

Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте» следует усвоить:

- виды инвестиций, содержание и участников инвестиционной деятельности;
- понятие, виды, этапы жизненного цикла инвестиционного проекта;
- критерии эффективности инвестиционных проектов;
- методы анализа эффективности инвестиционных проектов;
- методы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска;
- методы оценки стоимости различных источников финансирования.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса.

Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____