

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 16.02.2026 14:00:11  
Уникальный программный ключ:  
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Чувашский государственный аграрный университет"  
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)  
Кафедра Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и научной работе

 Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

**Б1.В.08**

**Овцеводство**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 14  
самостоятельная работа 90  
часов на контроль 4

Виды контроля:  
зачет с оценкой

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*доц., Г.Г. Владимиров; д-р с.-х. наук, проф., А.Ю. Лаврентьев*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Овцеводство" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).
2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства  
, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся компетенций по разведению, кормлению, содержанию и использованию овец и коз различного направления продуктивности, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Генетика и биометрия
2.1.2	Генетические основы селекции
2.1.3	Математические методы выведения новых пород, кроссов
2.1.4	Молочное дело
2.1.5	Пчеловодство
2.1.6	Учебная практика, общепрофессиональная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.2	Звероводство
2.2.3	Кролиководство
2.2.4	Мясное скотоводство
2.2.5	Производственная практика, технологическая практика
2.2.6	Птицеводство
2.2.7	Ресурсосберегающие технологии производства свинины
2.2.8	Рыбоводство
2.2.9	Технология производства и переработки молока и говядины
2.2.10	Технология производства мяса и мясопродуктов
2.2.11	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
2.2.12	Коневодство
2.2.13	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.14	Технология первичной переработки продукции животноводства
2.2.15	Технология производства яиц и мяса птицы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК-2.1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
ПК-2.2 Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
ПК-2.3 Иметь практический опыт: выбора режима содержания животных, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ПК-4. Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-4.1 Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-4.2 Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-4.3 Иметь практический опыт: обеспечения рационального воспроизводства животных; применения технологий воспроизводства стада
ПК-5. способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-5.1 Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-5.2 Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности

ПК-5.3 Иметь практический опыт: использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- состояние отрасли овцеводства и козоводства в ЧР, РФ и в мире;
3.1.2	- основные породы овец и коз;
3.1.3	- способы мечения и методы селекции;
3.1.4	- продуктивные и племенные качества овец и коз и методы их оценки;
3.1.5	- технологию воспроизводства стада и выращивания молодняка;
3.1.6	- современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- организовать зоотехнический учет;
3.2.2	- оценивать продуктивные и племенные качества овец и коз;
3.2.3	- организовать технологический процесс воспроизводства стада;
3.2.4	- производить расчет оборота стада овец;
3.2.5	- планировать рациональное использование пастбищ;
3.2.6	- составлять технологические карты производства продуктов овцеводства и козоводства в хозяйствах разных форм собственности.
<b>3.3</b>	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
3.3.1	- оценки продуктивных и племенных качеств овец и коз, бонитировки;
3.3.2	- составления планов племенной работы, селекционных программ, технологических карт;
3.3.3	- владения современными технологиями производства продукции овцеводства и козоводства.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
<b>Раздел 1. Биологические особенности овец.</b>							
Вводная. Состояние и перспективы развития отечественного овцеводства. Овцеводство в зарубежных странах. Состояние овцеводства в ЧР. /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Вводная. Состояние и перспективы развития отечественного овцеводства. Овцеводство в зарубежных странах. Состояние овцеводства в ЧР. /Ср/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Происхождение овец. Возможные очаги одомашнивания и доместикационные изменения. Зоологическая и хозяйственная классификация овец. /Ср/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
<b>Раздел 2. Конституция, экстерьер и интерьер овец.</b>							
Экстерьер и его оценка. Конституция овец. /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос, тестирование письменное, проверка задания.

Конституция, экстерьер и интерьер овец /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
<b>Раздел 3. Продукция овцеводства</b>							
Виды и группы шерсти. Руно и элементы. Типы шерстяных волокон /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Физико-механические и технологические свойства шерсти. /Ср/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Виды и группы шерсти. Руно и его элементы. /Ср/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Физико-технические свойства шерсти. /Ср/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Определение выхода чистой шерсти. /Ср/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Пороки шерсти. /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Овчинно - смушковая продуктивность овец. /Ср/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Структура и оборот стада в овцеводстве. /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос, тестирование письменное, проверка задания.
Породы овец. /Ср/	3	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.

Понятие о шерсти. Морфология кожи овец. Строение и рост шерстяных волокон. /Ср/	3	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Виды и группы шерсти. Руно и элементы. Типы шерстяных волокон /Ср/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Организация стрижки овец. Классификация шерсти /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Овчинно-шубная, мясная и молочная продукция овцеводства. /Ср/	3	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
<b>Раздел 4. Воспроизводство стада и выращивание молодняка. Племенная работа в овцеводстве</b>							
Особенности кормления и содержание овец. /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	2	0	проблемная лекция
Организация, техника и планирование племенной работы в овцеводстве. /Ср/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Бонитировка овец. Индивидуальная и классная бонитировка овец. /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос, тестирование письменное, проверка задания.
Мечение овец. Зоотехнический и племенной учет в овцеводстве. /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	2	0	Учебная дискуссия.
Планирование племенной работы в овцеводстве. /Ср/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Расчет потребности в кормах для стада овец. /Ср/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1	0	0	Подготовка доклада.

Особенности кормления и содержание овец. /Ср/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Воспроизводство стада и техника разведения овец. /Ср/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Бонитировка овец. Индивидуальная и классная бонитировка овец. /Ср/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Мечение овец. Зоотехнический и племенной учет в овцеводстве. /Ср/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
Оценка баранов по качеству по качеству потомства. /Ср/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
<b>Раздел 5. Продукция козоводства</b>							
Технология производства продукции козоводства /Ср/	3	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Подготовка доклада.
<b>Раздел 6. Контроль</b>							
Подготовка и сдача зачета с оценкой /ЗачётСОц/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Значение овцеводства в народном хозяйстве страны.
2. История развития и современное состояние овцеводства в стране.
3. Овцеводство в некоторых зарубежных странах.
4. Происхождение овец.
5. Биологические особенности овец.
6. Зоологическая классификация овец и принцип ее построения.
7. Производственная классификация овец.
8. Основные положения учения академика М.Ф. Иванова и профессора П.Н.Кулешова о конституции и экстерьера овец.
9. Интерьер овец и его связь с продуктивностью.
10. Роль Кулешова П.Н., Иванова М.Ф. в развитии овцеводства в нашей стране.
11. Связь экстерьера и конституции с продуктивностью овец.
12. Значение изучения экстерьера в овцеводстве.
13. Стати экстерьера овец.
14. Методы оценки экстерьера овец.
15. Взятие промеров и вычисление индексов у овец.
16. Зубная формула молодняка и взрослых животных.

17. Определение возраста овец по зубам.
18. Определение упитанности у овец.
19. Оценка экстерьера овец по системе прямоугольника.
20. Основные недостатки телосложения у овец.
21. Шерсть и ее рост, строение.
22. Волосяные фолликулы и кожные комплексы.
23. Морфологическое строение шерстяных волокон.
24. Гистологическое строение шерстяных волокон.
25. Основные типы шерстяных волокон.
26. Виды шерсти по составу образующих волокон группы шерсти.
27. Руно и его элементы.
28. Жиропот и его свойства.
29. Основные физико-механические свойства шерсти, как сырья для промышленности.
30. Отличительные особенности натуральной шерсти от других текстильных волокон.
31. Тонина шерсти, ее значение и связь с другими свойствами.
32. Бранфордская классификация тонины шерсти.
33. Советская промышленная классификация тонины шерсти, ее связь и различия с бранфордской классификацией.
34. Методы определения тонины шерсти.
35. Длина шерсти, ее связь с другими свойствами и значение.
36. Извитость шерсти.
37. Цвет и блеск, прочность, гибкость шерсти.
38. Пороки шерсти, причины их возникновения и меры предупреждения.
39. Виды овечьих шкур и их основные свойства.
40. Способы консервирования овчин.
41. Мясная продуктивность овец и факторы влияющие на нее.
42. Молочная продуктивность овец и факторы влияющие на нее.
43. Химический состав и химические свойства шерсти.
44. Количественное соотношение волокон различных типов.
45. Виды линьки у овец.
46. Строение кожи у овец.
47. Определение выхода чистой шерсти и его производственное значение.
48. Организация и проведение стрижки овец в хозяйстве.
49. Методы стрижки и подстрижки овец.
50. Организация правильной классировки шерсти в хозяйстве и ее значение.
51. Классировка тонкой шерсти.
52. Классировка полутонкой шерсти.
53. Классировка ч/п цыгайской шерсти и помесей полутрубой неоднородной шерсти.
54. Классировка полутрубой и грубой шерсти.
55. Оценка рун по состоянию. Упаковка, маркировка и хранение.
56. Структура стада, формирование стада овец.
57. Подготовка и проведение случки овец. Виды случки.
58. Уход за суягными матками и проведение ягнения.
59. Методы выращивания ягнят до отбивки. Искусственное выращивание на заменителях.
60. Отбивка ягнят от маток и распределение овец па откорме.
61. Методы разведения в овцеводстве.
62. Методы отбора и подбора в овцеводстве.
63. Бонитировка овец породы советский меринос.
64. Бонитировка овец цыгайской породы и их помесей.
65. Индивидуальная и классная бонитировка овец.
66. Бонитировочный ключ при бонитировке тонкорунных и, п/т пород овец.
67. Организация племенной работы в хозяйствах различных категорий.
68. Организация, содержание и кормление овец в зимний период.
69. Особенности кормления и содержания овец в пастбищный период.
70. Здания и сооружения для содержания овец.
71. Необходимые условия перевода овцеводства на промышленную основу.
72. Сущность и организация цикличного осеменения и группового ягнения овцематок.
73. Мечение овец.
74. Асканийская порода овец.
75. Породы советский меринос.
76. Породы архаро-меринос.
77. Ставропольская порода.
78. Грозненская порода.
79. Алтайская порода.
80. Цыгайская порода.
81. Английские длинношерстные овцы и их участие в образовании отечественных пород.
82. Куйбышевская порода.
83. Горьковская порода.
84. Кроссбредное овцеводство.

85.	Романовская порода.
86.	Мясо-шерстно-молочное грубошерстное овцеводство.
87.	Происхождение и биологические особенности коз.
88.	Основные породы коз.
89.	Народно-хозяйственное значение козоводства.
90.	Происхождение коз и их биологические особенности.
91.	Племенная работа в козоводстве.
92.	Техника разведения коз.
93.	Кормление и содержание коз.
94.	Молочная продуктивность коз.
95.	Шерстная продуктивность коз.
96.	Пушковая продуктивность коз.

### 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрено

### 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрено

### 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы рефератов:

1. Значение овцеводства в народном хозяйстве страны.
2. История развития и современное состояние овцеводства в стране.
3. Овцеводство в некоторых зарубежных странах.
4. Происхождение овец.
5. Биологические особенности овец.
6. Зоологическая классификация овец и принцип ее построения.
7. Производственная классификация овец.
8. Основные положения учения академика М.Ф. Иванова и профессора П.Н.Кулешова о конституции и экстерьера овец.
9. Интерьер овец и его связь с продуктивностью.
10. Роль Кулешова П.Н., Иванова М.Ф. в развитии овцеводства в нашей стране.
11. Связь экстерьера и конституции с продуктивностью овец.
12. Значение изучения экстерьера в овцеводстве.
13. Стати экстерьера овец.
14. Методы оценки экстерьера овец.
15. Взятие промеров и вычисление индексов у овец.
16. Зубная формула молодняка и взрослых животных.
17. Определение возраста овец по зубам.
18. Определение упитанности у овец.
19. Оценка экстерьера овец по системе прямоугольника.
20. Основные недостатки телосложения у овец.
21. Шерсть и ее рост, строение.
22. Волосные фолликулы и кожные комплексы.
23. Морфологическое строение шерстяных волокон.
24. Гистологическое строение шерстяных волокон.
25. Основные типы шерстяных волокон.
26. Виды шерсти по составу образующих волокон группы шерсти.
27. Руно и его элементы.
28. Жиропот и его свойства.
29. Основные физико-механические свойства шерсти, как сырья для промышленности.
30. Отличительные особенности натуральной шерсти от других текстильных волокон.
31. Тонина шерсти, ее значение и связь с другими свойствами.
32. Брандфордская классификация тонины шерсти.
33. Советская промышленная классификация тонины шерсти, ее связь и различия с брандфордской классификацией.
34. Методы определения тонины шерсти.
35. Длина шерсти, ее связь с другими свойствами и значение.
36. Извитость шерсти.
37. Цвет и блеск, прочность, гибкость шерсти.
38. Пороки шерсти, причины их возникновения и меры предупреждения.
39. Виды овечьих шкур и их основные свойства.
40. Способы консервирования овчин.
41. Мясная продуктивность овец и факторы влияющие на нее.
42. Молочная продуктивность овец и факторы влияющие на нее.
43. Химический состав и химические свойства шерсти.
44. Количественное соотношение волокон различных типов.
45. Виды линьки у овец.
46. Строение кожи у овец.

47.	Определение выхода чистой шерсти и его производственное значение.
48.	Организация и проведение стрижки овец в хозяйстве.
49.	Методы стрижки и подстрижки овец.
50.	Организация правильной классировки шерсти в хозяйстве и ее значение.
51.	Классировка тонкой шерсти.
52.	Классировка полутонкой шерсти.
53.	Классировка ч/п цигайской шерсти и помесей полугрубой неоднородной шерсти.
54.	Классировка полугрубой и грубой шерсти.
55.	Оценка рун по состоянию. Упаковка, маркировка и хранение.
56.	Структура стада, формирование стада овец.
57.	Подготовка и проведение случки овец. Виды случки.
58.	Уход за суягными матками и проведение ягнения.
59.	Методы выращивания ягнят до отбивки. Искусственное выращивание на заменителях.
60.	Отбивка ягнят от маток и распределение овец па откорме.
61.	Методы разведения в овцеводстве.
62.	Методы отбора и подбора в овцеводстве.
63.	Бонитировка овец породы советский меринос.
64.	Бонитировка овец цигайской породы и их помесей.
65.	Индивидуальная и классная бонитировка овец.
66.	Бонитировочный ключ при бонитировке тонкорунных и, п/т пород овец.
67.	Организация племенной работы в хозяйствах различных категорий.
68.	Организация, содержание и кормление овец в зимний период.
69.	Особенности кормления и содержания овец в пастбищный период.
70.	Здания и сооружения для содержания овец.
71.	Необходимые условия перевода овцеводства на промышленную основу.
72.	Сущность и организация цикличного осеменения и группового ягнения овцематок.
73.	Мечение овец.
74.	Асканийская порода овец.
75.	Породы советский меринос.
76.	Породы архаро-меринос.
77.	Ставропольская порода.
78.	Грозненская порода.
79.	Алтайская порода.
80.	Цигайская порода.
81.	Английские длинношерстные овцы и их участие в образовании отечественных пород.
82.	Куйбышевская порода.
83.	Горьковская порода.
84.	Кроссбредное овцеводство.
85.	Романовская порода.
86.	Мясо-шерстно-молочное грубошерстное овцеводство.
87.	Происхождение и биологические особенности коз.
88.	Основные породы коз.
89.	Народно-хозяйственное значение козоводства.
90.	Происхождение коз и их биологические особенности.
91.	Племенная работа в козоводстве.
92.	Техника разведения коз.
93.	Кормление и содержание коз.
94.	Молочная продуктивность коз.
95.	Шерстная продуктивность коз.
96.	Пуховая продуктивность коз.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Волков А. Д.	Овцеводство и козоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2024	Электронный ресурс

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Волков А. Д.	Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие	СПб.: Лань, 2008	7

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
----	---

Э2	ПЕРВЫЙ ПОРТАЛ ОВЦЕВОДСТВА
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.)
6.3.1.4	Office 2007 Suites
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Orptelec Wide Screen (1 шт.)
321		Учебная аудитория	Стол ученические (10 шт.), стулья ученические (20 шт.), доска классная (1 шт.)
416	Лек	Учебная аудитория	Стол 4-х мест. со скамейкой (23 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
316	Пр	Учебная аудитория	Стол 2-х мест. со скамейкой (9 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стул п/м (1 шт.), пано: овец, кур, петуха, уток, сейф (1 шт.), доска классная (1 шт.), счетчик молока УЗКМ-1 (2 шт.), гигрометр ВИТ-1 (2 шт.), стерилизатор горячий воздушный (1 шт.), экран на штативе (1шт), клише (штампа) с оснасткой (1 шт.), электрическая плита (1 шт.), микроскоп Биолам (4 шт.), микроскоп МБС-10 (1 шт.), печь муфельная (1 шт.), стенд информацион-ный (1 шт.), прибор Овоскоп (1 шт.), сепаратор электрический ЭСБ-02 (1 шт.), картотека, огнетушитель ОУ-3 (1 шт.), микроскоп МБС-9 (2шт), седло спортивное (1шт).

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.</p> <p>Студенты, изучающие дисциплину «Овцеводство», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами в сфере овцеводства, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.</p> <p>Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.</p> <p>Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.</p> <p>Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов,</p>

которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах. Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_