

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.07.2025 14:15:02  
Уникальный программный ключ:  
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**"Чувашский государственный аграрный университет"**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**  
Кафедра Технического сервиса

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и научной работе  
 Л.М. Иванова  
17.04.2025 г.

**ФТД.03**

**Основы проектной деятельности**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 43.03.01 Сервис  
Направленность (профиль) Сервис транспортных средств

Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 24  
часов на контроль 4

Виды контроля:  
зачет

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 1  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
|                   | уп | рп |       |    |
| Вид занятий       |    |    |       |    |
| Лекции            | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Практические      | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого ауд.        | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Контактная работа | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Сам. работа       | 24 | 24 | 24    | 24 |
| Часы на контроль  | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого             | 36 | 36 | 36    | 36 |

Программу составил(и):

*канд. техн. наук, доц., Григорьев Алексей Олегович*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Основы проектной деятельности" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514).
2. Учебный план: Направление подготовки 43.03.01 Сервис  
Направленность (профиль) Сервис транспортных средств, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Гаврилов В.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Гаврилов В.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н., Медведева Т.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | формирование системного методологического подхода к проектной деятельности и способности применять технологии планирования, реализации и анализа проектов профессиональной деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП:                 | ФТД                                                                                                   |
| 2.1                                 | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                 |
| 2.2                                 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1                               | Конструкционные материалы в автомобилестроении                                                        |
| 2.2.2                               | Малотоксичные топливные материалы                                                                     |
| 2.2.3                               | Маркетинг в сервисе                                                                                   |
| 2.2.4                               | Метрология, стандартизация и сертификация                                                             |
| 2.2.5                               | Психология в сервисной деятельности                                                                   |
| 2.2.6                               | Тенденции развития автомобилестроения                                                                 |
| 2.2.7                               | Учебная практика, ознакомительная практика                                                            |
| 2.2.8                               | Диагностика объектов технического сервиса                                                             |
| 2.2.9                               | Контроль технического состояния транспортных средств                                                  |
| 2.2.10                              | Обслуживание и ремонт автоматических коробок передач                                                  |
| 2.2.11                              | Обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования                                                     |
| 2.2.12                              | Основы теории надежности технических систем                                                           |
| 2.2.13                              | Патентоведение                                                                                        |
| 2.2.14                              | Производственная практика, проектно-технологическая практика                                          |
| 2.2.15                              | Сервисная деятельность                                                                                |
| 2.2.16                              | Технология ремонта объектов технического сервиса                                                      |
| 2.2.17                              | Цифровые технологии в сервисе                                                                         |
| 2.2.18                              | Организация сервиса транспортных средств                                                              |
| 2.2.19                              | Основы теории массового обслуживания                                                                  |
| 2.2.20                              | Планирование и организация деятельности предприятий автомобильного сервиса                            |
| 2.2.21                              | Производственная практика, организационно- управленческая практика                                    |
| 2.2.22                              | Технология использования остаточного ресурса элементов транспортных средств                           |
| 2.2.23                              | Топливо-смазочные материалы                                                                           |
| 2.2.24                              | Транспортные средства в сервисе                                                                       |
| 2.2.25                              | Электронные системы транспортных средств                                                              |
| 2.2.26                              | Организация и технология фирменного сервиса                                                           |
| 2.2.27                              | Производственная практика, преддипломная практика                                                     |
| 2.2.28                              | Экономика предприятий технического сервиса                                                            |
| 2.2.29                              | Экспертиза транспортных средств                                                                       |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                     |  |
| УК-1.1 Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа                                                                                                                                                    |  |
| УК-1.2 Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников |  |
| УК-1.3 Имеет навыки: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач                                                                                                                |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                            |
| 3.1.1 | методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                            |

|            |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1      | применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. |
| <b>3.3</b> | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>                                                                                                                                                                              |
| 3.3.1      | поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач.                                                                                                                       |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                     |                |       |                      |               |            |             |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------|---------------|------------|-------------|------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                         | Семестр / Курс | Часов | Компетенции          | Литература    | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                  |                |       |                      |               |            |             |            |
| Введение. Теоретические вопросы проектной деятельности /Лек/                                                                      | 1              | 1     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0          | 0           |            |
| Теоретические аспекты проектирования. Этапы и компоненты проектной деятельности /Лек/                                             | 1              | 1     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0          | 0           |            |
| Организация проектной деятельности. Основные типы проектов. Этапы организации работы над проектом. /Лек/                          | 1              | 2     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0          | 0           |            |
| Конструирование и проектирование индивидуальных проектов. /Пр/                                                                    | 1              | 2     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0          | 0           |            |
| Классификация типов проблемной ситуации. /Пр/                                                                                     | 1              | 1     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0          | 0           |            |
| Методы сбора исходных данных. Методы проектирования. /Пр/                                                                         | 1              | 1     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0          | 0           |            |
| Введение в проектную деятельность. Основные понятия. Поиск проблемы, выбор темы и анализ предстоящей проектной деятельности. /Ср/ | 1              | 24    | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Опрос.     |
| /Зачёт/                                                                                                                           | 1              | 4     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0          | 0           |            |

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1. Примерный перечень вопросов к зачету</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Сущность проекта.<br>2. История развития проектного метода.<br>3. Типы проектов.<br>4. Принципы проектной деятельности.<br>5. В чем заключаются принципы проектирования и конструирования проектов.<br>6. Что такое моделирование, проектирование и конструирование<br>7. Как происходит разработка способов решения проблемы?<br>8. Основные характеристики способов решения проблем.<br>9. Как происходит оценка способа решения проблемы?<br>10. Способы сбора информации.<br>11. Классификация методов проектирования.<br>12. Эвристические методы проектирования.<br>13. Экспериментальные методы проектирования.<br>14. Формализованные методы проектирования.<br>15. Методы решения сложных проблем.<br>16. Этапы проекта.<br>17. Проект и проектирование.<br>18. Технологии проектной деятельности.<br>19. Модели проектной деятельности.<br>20. Результат и продукт проекта.<br>21. Презентация проекта.<br>22. Требования к презентации проекта.<br>23. Экспертиза и оценивание проектной деятельности.<br>24. Многообразие классификации проектов. |
| <b>5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Экзамен не предусмотрен учебным планом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов.

1. Моделирование - неотъемлемый элемент любой целенаправленной деятельности.
2. Моделирование - один из основных способов познания.
3. Разработка инновационной модели.
4. Классификация моделей. Физическая модель.
5. Схематическая и математическая модели.
6. Проектирование — процесс создания проекта — прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта, состояния.
7. Основные принципы и идеи проектирования.
8. Классификация методов проектирования: эвристические, экспериментальные и формализованные методы проектирования.
9. Корпоративность и ее роль в проектной деятельности.
10. Подготовка мультимедийной презентации.
11. Системный анализ и проектирование структуры проекта и мотивации проектной команды.
12. Понятие и виды риска. «SWOT-анализ».

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                       | Издательство, год           | Колич-во           |
|------|---------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Л1.1 | Хамидулин В. С.     | Основы проектной деятельности: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2023 | Электронный ресурс |
| Л1.2 | Горожанина Е. И.    | Проектный практикум: учебное пособие           | Самара: ПГУТИ, 2022         | Электронный ресурс |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                                                        | Заглавие                                           | Издательство, год    | Колич-во           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Л2.1 | Стрижов А. Н.,<br>Перченко Е. Л.,<br>Кудака М. А.,<br>Табунова Ю. В.,<br>Апуневич О. А.,<br>Перченко Е. Л. | Технология проектной деятельности: учебное пособие | Череповец: ЧГУ, 2021 | Электронный ресурс |

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|          |                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1  | SuperNovaReaderMagnifier                              |
| 6.3.1.2  | KOMPAS-3D                                             |
| 6.3.1.3  | Комплект программ AutoCAD                             |
| 6.3.1.4  | Access 2016                                           |
| 6.3.1.5  | Project 2016                                          |
| 6.3.1.6  | Visio 2016                                            |
| 6.3.1.7  | GIMP                                                  |
| 6.3.1.8  | MozillaFirefox                                        |
| 6.3.1.9  | MozillaThinderbird                                    |
| 6.3.1.10 | 7-Zip                                                 |
| 6.3.1.11 | Справочная правовая система КонсультантПлюс           |
| 6.3.1.12 | Электронный периодический справочник «Система Гарант» |
| 6.3.1.13 | OC Windows 7                                          |
| 6.3.1.14 | OC Windows 10                                         |
| 6.3.1.15 | Project Expert 7 Holding                              |
| 6.3.1.16 | медиапроигрыватель VLC                                |

| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1                                         | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| 6.3.2.2                                         | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии                                                                                                                                                                                                                      |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |           |                                      |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория                                                  | Вид работ | Назначение                           | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                  |
| 1-107                                                      | Лек       | Учебная аудитория                    | Доска классная, столы ученические (32 шт.), стулья (64 шт.), демонстрационное оборудование (экран настенный, ноутбук Acer, проектор Acer) и учебно-наглядные пособия                                                          |
| 1-208                                                      | Пр        | Учебная аудитория                    | Доска классная, столы компьютерные (13 шт.), стулья (13 шт.), персональные компьютеры с выходом в Интернет (13 шт.), демонстрационное оборудование (экран настенный, проектор).                                               |
| 1-204                                                      | СР        | Помещение для самостоятельной работы | Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.). |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения дисциплины предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы обучающихся, проведение консультаций, руководство докладами обучающихся для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего и промежуточного контроля.</p> <p>Учебный процесс для обучающихся заочной формы обучения строится иначе, чем для обучающихся очно. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочим учебным планом) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание обучающихся на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.</p> <p>Обучающиеся должны обладать навыками работы с учебной и справочной литературой и другими информационными источниками (сборниками трудов научно-практических конференций по направлению подготовки, материалами научных исследований, публикациями из технических журналов, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.</p> <p>Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют обучающегося, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие отпущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебной дисциплины вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.</p> <p>Понимание и усвоение содержания дисциплины невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого обучающийся должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.</p> <p>Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет -связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.</p> <p>Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет - источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.</p> |
| ПРИЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_