

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
 Должность: Врио ректора  
 Дата подписания: 02.09.2025 10:20:08  
 Уникальный программный ключ:  
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**"Чувашский государственный аграрный университет"**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**  
 Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

**ФТД.03**

**Студенты в среде электронного обучения**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технология производства продукции растениеводства

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 24

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 1  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
|                   | уп | рп |       |    |
| Вид занятий       |    |    |       |    |
| Лекции            | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Практические      | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого ауд.        | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Контактная работа | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Сам. работа       | 24 | 24 | 24    | 24 |
| Часы на контроль  | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого             | 36 | 36 | 36    | 36 |

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Михайлова Надежда Николаевна*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Студенты в среде электронного обучения" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технология производства продукции растениеводства, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Иванщиков Ю.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мардарьева Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | ознакомление студентов с электронной образовательной средой университета; |
| 1.2                         | формирование электронного портфолио студента.                             |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП:                 | ФТД                                                                                                   |
| 2.1                                 | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                 |
| 2.2                                 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1                               | Методика опытного дела                                                                                |
| 2.2.2                               | Цифровые технологии в АПК                                                                             |
| 2.2.3                               | Экономика и организация предприятий АПК                                                               |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                     |  |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                             |  |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                          |  |
| УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                             |  |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |  |
| УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                       |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                              |
| 3.1.1 | методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа                                                                                                                                                    |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2.1 | применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников |
| 3.3   | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>                                                                                                                                                                             |
| 3.3.1 | по поиску, сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации, для решения поставленных задач                                                                                                                    |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                    |                |       |                      |               |            |             |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------|---------------|------------|-------------|------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                        | Семестр / Курс | Часов | Компетенции          | Литература    | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание |
| <b>Раздел 1. Электронная образовательная среда</b>                                                                                               |                |       |                      |               |            |             |            |
| Электронная информационно-образовательная среда вуза. Дистанционные образовательные технологии /Лек/                                             | 1              | 2     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0          | 0           |            |
| Электронная информационно-образовательная среда университета /Пр/                                                                                | 1              | 2     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0          | 0           |            |
| Организация учебного процесса по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий /Лек/ | 1              | 2     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0          | 0           |            |
| Электронное портфолио студента /Пр/                                                                                                              | 1              | 2     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0          | 0           |            |
| Подобрать необходимый материал в электронной форме для формирования электронного портфолио /Ср/                                                  | 1              | 24    | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0          | 0           |            |
| /Зачёт/                                                                                                                                          | 1              | 4     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0          | 0           |            |

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
| 1. Понятие электронной информационно-образовательной среды.<br>2. Назначение электронной информационно-образовательной среды.<br>3. Понятие о дистанционных образовательных технологиях.<br>4. Расшифруйте понятие "электронное обучение".<br>5. Информационно-коммуникационные технологии.<br>6. Система управления обучением. Ее предназначение.<br>7. Специализированная информационная система MOODLE. Ее назначение.<br>8. Функции системы управления обучением университета.<br>9. Требования к рабочему месту обучающегося.<br>10. Формы обучения с применением дистанционного обучения.<br>11. Асинхронная форма обучения.<br>12. Синхронная форма обучения.<br>13. Состав электронных образовательных ресурсов.<br>14. Теоретическое обучение в системе дистанционного обучения.<br>15. Промежуточная аттестация в системе дистанционного обучения.<br>16. Итоговая аттестация с применением системы дистанционного обучения.<br>17. Определение портфолио.<br>18. Основная цель формирования электронного портфолио обучающегося.<br>19. Предназначение электронного портфолио обучающегося.<br>20. Разделы электронного портфолио студента университета.                  |  |  |  |  |
| 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
| Не предусмотрено учебным планом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| Не предусмотрено учебным планом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| Тематика рефератов<br><br>1. Значение электронной информационно-образовательной среды вуза.<br>2. Дистанционные образовательные технологии.<br>3. Электронные образовательные ресурсы при обучении в университете.<br>4. Система дистанционного обучения.<br>5. Предназначение электронного портфолио обучающегося.<br>6. Организация обучения с применением дистанционных технологий.<br>7. Формы обучения при дистанционном обучении.<br>8. Роль интернета в системе дистанционного обучения.<br>9. Взаимодействие преподавателей и студентов с применением электронных образовательных ресурсов.<br>10. Информационно-телекоммуникационные технологии.<br>11. Технологические средства при дистанционном обучении.<br>12. Тестирование как форма контроля.<br>13. Самостоятельная работа при дистанционном обучении.<br>14. Электронные библиотечные системы.<br>15. Роль электронной почты при дистанционном обучении.<br>16. Самообразование при дистанционном обучении.<br>17. Методы электронного обучения.<br>18. Портфолио как инновационный метод обучения.<br>19. Влияние использования ИКТ на студента.<br>20. Роль студента и преподавателя при дистанционном обучении. |  |  |  |  |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                     |                                                                                                               |                                     |                    |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                           |                     |                                                                                                               |                                     |                    |
| 6.1.1. Основная литература                                              |                     |                                                                                                               |                                     |                    |
|                                                                         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                      | Издательство, год                   | Колич-во           |
| Л1.1                                                                    | Санько А. М.        | Цифровые технологии в организации образовательного процесса: учебное пособие                                  | Самара: Самарский университет, 2021 | Электронный ресурс |
| Л1.2                                                                    | Мусс Г. Н.          | Организация учебного процесса с применением дистанционных технологий и электронного обучения: учебное пособие | Оренбург: ОГПУ, 2021                | Электронный ресурс |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                        |                     |                                                                                                               |                                     |                    |
|                                                                         | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                      | Издательство, год                   | Колич-во           |

|                                                 | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Заглавие                                                                      | Издательство, год    | Колич-во |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Л2.1                                            | Резник С. Д.,<br>Игошина И. А.,<br>Резник С. Д.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Студент вуза: технология обучения и профессиональной карьеры: учебное пособие | М.: Инфра-М,<br>2011 | 20       |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                      |          |
| 6.3.1.1                                         | ОС Windows XP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                      |          |
| 6.3.1.2                                         | SuperNovaReaderMagnifier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                      |          |
| 6.3.1.3                                         | MozillaFirefox                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |                      |          |
| 6.3.1.4                                         | Справочная правовая система КонсультантПлюс                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                      |          |
| 6.3.1.5                                         | ОС Windows 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                      |          |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                      |          |
| 6.3.2.1                                         | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |                                                                               |                      |          |
| 6.3.2.2                                         | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                      |          |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Аудитория                                                         | Вид работ | Назначение                           | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 101/4                                                             |           | Учебная аудитория                    | Комплект персонального компьютера Квадро-ПК G4560/P-19,5/клавиатура/мышь (12 шт.), стол компьютерный (12 шт.), экран Lumien Eco Picture LEP-100103 (1 шт.), доска классная (1 шт.), стулья (25 шт.) и учебно-наглядные пособия                                                                                                                 |  |
| 123                                                               |           | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) |  |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Методика изучения дисциплины предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы обучающихся, проведение консультаций, руководство докладами обучающихся для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего и промежуточного контроля.</p> <p>Система знаний по дисциплине «Студенты в среде электронного обучения» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как источник пополнения, углубления и систематизацию своих теоретических знаний и практических навыков.</p> <p>Для освоения дисциплины обучающимся необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Посещать лекции, на которых в сжатом и систематизированном виде излагаются основы дисциплины: значение электронной образовательной среды университета в обучении студентов. Обучающемуся важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопросы, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения и выводы. Работа над записями лекции завершается дома. На свежую голову (пока лекция еще в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.</li> <li>Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.</li> <li>Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, подготовку и написание рефератов. Задания на самостоятельную работу выдаются преподавателем.</li> <li>Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.</li> </ol> |

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины, для неуспевающих обучающихся и обучающихся, пропустивших занятия, проводятся ежедневные консультации, на которые приглашаются неуспевающие обучающиеся, а также обучающиеся, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

#### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_