

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
 Должность: Врио ректора  
 Дата подписания: 02.09.2025 10:08:37  
 Уникальный программный ключ:  
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**"Чувашский государственный аграрный университет"**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**  
 Кафедра Транспортно-технологических машин и комплексов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

**Б1.В.05**

**Общий курс транспорта**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
 Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 179

часов на контроль 13

Виды контроля:

экзамен зачет

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 1   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | УП  | РП  |       |     |
| Вид занятий       |     |     |       |     |
| Лекции            | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Практические      | 12  | 12  | 12    | 12  |
| В том числе инт.  | 16  | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.        | 24  | 24  | 24    | 24  |
| Контактная работа | 24  | 24  | 24    | 24  |
| Сам. работа       | 179 | 179 | 179   | 179 |
| Часы на контроль  | 13  | 13  | 13    | 13  |
| Итого             | 216 | 216 | 216   | 216 |

Программу составил(и):

*канд. техн. наук, доц., Гордеев Андрей Анатольевич; канд. техн. наук, доц., Батманов Владимир Николаевич*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Общий курс транспорта" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911).
2. Учебный план: Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Алатырев А.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Алатырев А.С.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | - освоение процессов интеграции и кооперации различных транспортных систем; - формирование транспортных коридоров;                                                       |
| 1.2                         | - унификация применяемого подъемно-транспортного и складского оборудования; - увеличение удельного веса в общем объеме транспортной работы прямого смешанного сообщения; |
| 1.3                         | - взаимодействие экспедиторских и транспортных предприятий различных видов и их многопрофильностью;                                                                      |
| 1.4                         | - расширение международного сотрудничества транспортных организаций на основе унифицированных стандартов.                                                                |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП:                 | Б1.В                                                                                                  |
| 2.1                                 | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                 |
| 2.2                                 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1                               | Основы научных исследований                                                                           |
| 2.2.2                               | Современный рынок транспортных услуг                                                                  |
| 2.2.3                               | Философия                                                                                             |
| 2.2.4                               | Противокоррозионная защита транспортной техники                                                       |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                     |  |
| УК-1.1 Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа                                                                                                                                                    |  |
| УК-1.2 Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников |  |
| УК-1.3 Имеет навыки: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач                                                                                                                |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1.1 | - основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры свойств транспорта; |
| 3.1.2 | - роль и сущность технологии и организации в формировании и функционировании транспортных процессов и транспортных систем, а также их взаимосвязь с процессом управления транспортными системами;                                         |
| 3.1.3 | - особенности отдельных элементов транспортного процесса, технические характеристики, эксплуатационные свойства, роль и влияние на эффективность, и качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения;                  |
| 3.1.4 | - основы государственного управления транспортным комплексом страны и транспортного обслуживания.                                                                                                                                         |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2.1 | - ставить и решать проблемные задачи транспорта с использованием логистических, математических методов, выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспорта.                                                         |
| 3.3   | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>                                                                                                                                                                                            |
| 3.3.1 | - выполнения расчётов и анализа грузо - и пассажиропотоков.                                                                                                                                                                               |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                   |                |       |                      |                                                        |            |             |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------|--------------------------------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                       | Семестр / Курс | Часов | Компетенции          | Литература                                             | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание                     |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                |                |       |                      |                                                        |            |             |                                |
| Транспортная система. Состав транспортных средств и транспортной техники. /Лек/ | 1              | 2     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 2          | 0           | проблемная тема лекции, опрос. |

|                                                                                                           |   |    |                      |                                                        |   |   |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------|--------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------|
| Транспортная система. Состав транспортных средств и транспортной техники. /Ср/                            | 1 | 7  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | опрос, контроль СРС.                          |
| Транспортное пространство. /Ср/                                                                           | 1 | 7  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | опрос, контроль СРС.                          |
| Управление движением транспортным потоком. /Ср/                                                           | 1 | 7  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | опрос, контроль СРС.                          |
| Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортной системы. /Лек/                        | 1 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | 0 | проблемная тема лекции, опрос.                |
| Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортной системы. /Ср/                         | 1 | 7  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | опрос, контроль СРС.                          |
| Показатели технического оснащения развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работ. /Ср/ | 1 | 8  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | опрос, контроль СРС.                          |
| Основные характеристики различных видов транспорта. Критерии выбора вида транспорта. /Ср/                 | 1 | 8  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | опрос, контроль СРС.                          |
| Взаимодействие и конкуренция транспортных систем. /Ср/                                                    | 1 | 6  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | опрос, контроль СРС.                          |
| Современное состояние и перспективы развития транспорта. /Ср/                                             | 1 | 6  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | опрос, контроль СРС.                          |
| Техническая характеристика различных транспортных средств. /Пр/                                           | 1 | 4  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 4 | 0 | проблемная тема практического занятия, опрос. |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                                          |   |    |                      |                                                        |   |   |                                               |
| Основные показатели работы транспорта. /Лек/                                                              | 1 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | 0 | проблемная тема лекции, опрос.                |
| Основные показатели работы транспорта. /Ср/                                                               | 1 | 14 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | опрос, контроль СРС.                          |

|                                                                                    |   |    |                      |                                                        |   |   |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------|--------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------|
| Производственные показатели безопасности функционирования транспорта. /Ср/         | 1 | 14 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | опрос,<br>контроль СРС.                                   |
| Принципы управления транспортом в современных условиях. /Ср/                       | 1 | 14 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | опрос,<br>контроль СРС.                                   |
| Роль и место в системе, техника и технологии, организация работы. /Ср/             | 1 | 14 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | опрос,<br>контроль СРС.                                   |
| Транспорт и окружающая среда. Надежность и безопасность транспортных систем. /Лек/ | 1 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | 0 | проблемная<br>тема лекции,<br>опрос.                      |
| Транспорт и окружающая среда. Надежность и безопасность транспортных систем. /Ср/  | 1 | 14 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | опрос,<br>контроль СРС.                                   |
| Мировые тенденции развития автомобильного транспорта. /Лек/                        | 1 | 4  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | опрос.                                                    |
| Мировые тенденции развития автомобильного транспорта. /Ср/                         | 1 | 14 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | опрос,<br>контроль СРС.                                   |
| Мировые тенденции развития железнодорожного транспорта. /Ср/                       | 1 | 14 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | опрос,<br>контроль СРС.                                   |
| Мировые тенденции развития речного транспорта. /Ср/                                | 1 | 14 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | опрос,<br>контроль СРС.                                   |
| Мировые тенденции развития аэрофлота. /Ср/                                         | 1 | 11 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | опрос,<br>контроль СРС.                                   |
| Показатели качества пассажирских перевозок. /Пр/                                   | 1 | 4  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 4 | 0 | проблемная<br>тема<br>практического<br>занятия,<br>опрос. |
| Показатели качества грузовых перевозок. /Пр/                                       | 1 | 4  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | опрос.                                                    |
| <b>Раздел 3. Контроль</b>                                                          |   |    |                      |                                                        |   |   |                                                           |

|                   |   |   |                      |                                                        |   |   |               |
|-------------------|---|---|----------------------|--------------------------------------------------------|---|---|---------------|
| Зачет /Зачёт/     | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | тестирование. |
| Экзамен /Экзамен/ | 1 | 9 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | тестирование. |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Перечислите крупнейшие автомобилестроительные компании России и мира.
2. Современные перспективы развития транспортных перевозок.
3. Приведите новые модели грузовых и пассажирских автомобилей.
4. Какие технические решения принимаются для снижения негативного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду?
5. Какие современные средства позволяют обеспечить безопасность движения на автодорогах?
6. Какие современные методы используются в строительстве автодорог?
7. Перспективы развития речного флота.
8. Особенности транспорта как сферы общественного производства и отрасли народного хозяйства.
9. Транспортная продукция, ее специфика и отличительные особенности.
10. Требования к транспортной продукции.
11. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции.
12. Экономическая среда, ее содержание и особенности: влияние на формирование и функционирование транспортных систем.
13. Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства.
14. Назначение и функции транспорта.
15. Состояние и развитие транспортной сети страны.
16. Социальная и экономическая значимость перевозок пассажиров.
17. Состав и структура транспортной системы страны (общие представления).
18. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
19. Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок.
20. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.
21. Экономические условия перевозок грузов.
22. Формирование развития транспортного законодательства Российской Федерации.
23. Основные показатели работы транспорта.
24. Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям в народном хозяйстве.
25. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте.
26. Проблема удовлетворения потребностей народного хозяйства в перевозках грузов.
27. Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок.
28. Проблема удовлетворения потребностей в перевозках пассажиров.
29. Транспортные узлы, их особенности и классификация.
30. Социальная значимость перевозок пассажиров.
31. Транспортные терминалы, их сущность и характеристики.
32. Проблема охраны окружающей среды от воздействия транспортных систем.
33. Роль транспорта в стабилизации и повышении эффективности народного хозяйства.
34. Роль и структура транспортного комплекса страны.
35. Слияние перехода к рыночным условиям на функционирование транспортной системы.
36. Затраты всех видов ресурсов на транспорте.
37. Представление о единой транспортной сети и ее характеристика.
38. Транспортные издержки.
39. Потери от недостаточного качества транспортного обслуживания производства.
40. Систем информационного обеспечения транспортного обслуживания производства, ее сущность и задачи.
41. Эффективность затрат на транспорт.
42. Роль топливно-энергетического комплекса в развитии транспорта.
43. Возникновение посреднической среды в организации перевозок грузов, ее функции и значение.
44. Роль человеческого фактора в системе транспортного процесса.
45. Противоречия развития транспорта, единой транспортной системы в условиях суверенитета республик и сохранения отраслевых систем управления транспортом.
46. Роль и значение отдельных участников и операций транспортного процесса.
47. Проблема транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры.
48. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.
49. Контейнерные и пакетные перевозки на автомобильном транспорте: организация, управление и эффективность.
50. Значение транспортного обслуживания для нормального функционирования экономики и развития рыночных

отношений.

51. Транспортная система и формирующие ее виды транспорта, особенности развития и объективная потребность взаимодействия видов транспорта между собой.
52. Основные автомобильные устройства и хозяйства. Структура управления автомобильным транспортом.
53. Роль автомобильного транспорта в обеспечении взаимодействия различных видов транспорта.

## 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Специализированные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития.
2. Сферы рационального действия железнодорожного транспорта по видам груза и территориям.
3. Сущность проблемы координации конкурентоспособности и взаимозаменяемости работы различных видов транспорта.
4. Сферы деятельности морского транспорта.
5. Способы повышения производительности труда при организации перегрузочных работ.
6. Сферы деятельности речного транспорта РФ.
7. Совершенствование организационного механизма взаимодействия различных видов транспорта.
8. Сферы деятельности воздушного транспорта РФ.
9. Сфера рационального использования различных видов промышленного транспорта.
10. Сферы рационального действия автомобильного транспорта.
11. Сферы рационального использования нетрадиционных видов транспорта.
12. История возникновения транспорта.
13. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте.
14. Использование информационных технологий на транспорте.
15. Виды транспорта.
16. История автомобильного транспорта.
17. Взаимодействие различных видов транспорта.
18. Виды рациональных схем доставки груза.
19. Выбор рациональных схем доставки груза.
20. Взаимодействие автомобильного и железнодорожного транспорта. Методы оптимизации завоза и вывоза грузов.
21. Воздушный транспорт, основные технико-экономические показатели.
22. Мировые тенденции и научно технические проблемы развития морского транспорта.
23. Морской транспорт, основные технико-экономические показатели.
24. Достижения и перспективы самолётостроения. Основные проблемы дальнейшего развития.
25. Железнодорожный транспорт, основные технико-экономические особенности.
26. АСУ транспортно-складскими операциями в транспортных узлах.
27. Автомобильный транспорт, основные технико-экономические особенности
28. Автоматизация управления транспортными предприятиями в едином транспортном комплексе.
29. Особенности транспортного обслуживания населения городов и других населённых пунктов. Маркетинг на транспорте.
30. Основные пути повышения эффективности перевозок автомобильного транспорта.
31. Особенности транспортного процесса и транспортной продукции.
32. Основные пути повышения эффективности перевозок воздушного транспорта.
33. Организация работы различных видов транспорта в транспортных узлах по единой технологии.
34. Особенности перегрузочных работ морского транспорта.
35. Основные показатели перевозочного процесса автомобильного транспорта.
36. Основные показатели перевозочного процесса воздушного транспорта.
37. Основные показатели перевозочного процесса речного транспорта.
38. Основные показатели перевозочного процесса морского транспорта
39. Основные показатели перевозочного процесса железнодорожного транспорта.
40. Основные пути повышения эффективности перегрузочных работ в транспортных узлах.
41. Основные пути повышения эффективности транспортного комплекса РФ.
42. Основные пути повышения эффективности перевозок железнодорожного транспорта.
43. Основные показатели перевозочного процесса (любого вида транспорта).
44. Основные пути повышения эффективности перевозок морского транспорта.
45. Основные понятия о транспорте (транспортная система подвижной состав, пути сообщения, сооружения, перевозочные средства, объём перевозок и т.д.).
46. Классификация автомобильного транспорта по назначению.
47. Классификация железнодорожного транспорта по назначению.
48. Комплексные проблемы современного транспорта в РФ.
49. Классификация речного транспорта по назначению.
50. Классификация воздушного транспорта по назначению.
51. Классификация транспортных средств по назначению.
52. Комплексная планировка перевозок.
53. Классификация морского транспорта по назначению.
54. Городской транспорт. Состав, сферы использования и структура управления.
55. Новые идеи и будущее трубопроводного транспорта.
56. Научно-технические проблемы и перспективы дальнейшего развития автомобильного транспорта.
57. Нетрадиционные виды транспорта, их характеристика.
58. Научно-технические проблемы и перспективы развития речного транспорта.

59. Нетрадиционные виды транспорта их характеристика.
60. Научно-технические проблемы и перспективы дальнейшего развития железнодорожного транспорта РФ.
61. Роль автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.
62. Речной транспорт, основные технико-экономические особенности.
63. Роль и место транспорта в экономической структуре общества РФ.
64. Задачи, системы и средства автоматизации управления взаимодействием в транспортном комплексе.
65. Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
66. Проблемы развития нетрадиционных видов транспорта.
67. Пропускная и провозная способность дорожной сети.
68. Промышленный транспорт. Виды и классификация по назначению промышленного транспорта.
69. Перспективы применения нетрадиционных видов транспорта.
70. Понятие и организация прямых, смешанных и бесперегрузочных сообщений.
71. Трубопроводный транспорт, состав и сфера его действия.
72. Трубопроводный транспорт, достоинства и недостатки.
73. Технология, состав и структура управления автомобильным транспортом.
74. Перечислите крупнейшие автомобилестроительные компании России и мира.
75. Современные перспективы развития транспортных перевозок.
76. Приведите новые модели грузовых и пассажирских автомобилей.
77. Какие технические решения принимаются для снижения негативного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду?
78. Какие современные средства позволяют обеспечить безопасность движения на автодорогах?
79. Какие современные методы используются в строительстве автодорог?
80. Перспективы развития речного флота.
81. Особенности транспорта как сферы общественного производства и отрасли народного хозяйства.
82. Транспортная продукция, ее специфика и отличительные особенности.
83. Требования к транспортной продукции.
84. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции.
85. Экономическая среда, ее содержание и особенности: влияние на формирование и функционирование транспортных систем.
86. Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства.
87. Назначение и функции транспорта.
88. Состояние и развитие транспортной сети страны.
89. Социальная и экономическая значимость перевозок пассажиров.
90. Состав и структура транспортной системы страны (общие представления).
91. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
92. Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок.
93. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.
94. Экономические условия перевозок грузов.
95. Формирование развитие транспортного законодательства Российской Федерации.
96. Основные показатели работы транспорта.
97. Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям в народном хозяйстве.
98. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте.
99. Проблема удовлетворения потребностей народного хозяйства в перевозках грузов.
100. Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок.
101. Проблема удовлетворения потребностей в перевозках пассажиров.
102. Транспортные узлы, их особенности и классификация.
103. Социальная значимость перевозок пассажиров.
104. Транспортные терминалы, их сущность и характеристики.
105. Проблема охраны окружающей среды от воздействия транспортных систем.
106. Роль транспорта в стабилизации и повышении эффективности народного хозяйства.
107. Роль и структура транспортного комплекса страны.
108. Слияние перехода к рыночным условиям на функционирование транспортной системы.
109. Затраты всех видов ресурсов на транспорте.
110. Представление о единой транспортной сети и ее характеристика.
111. Транспортные издержки.
112. Потери от недостаточного качества транспортного обслуживания производства.
113. Систем информационного обеспечения транспортного обслуживания производства, ее сущность и задачи.
114. Эффективность затрат на транспорт.
115. Роль топливно-энергетического комплекса в развитии транспорта.
116. Возникновение посреднической среды в организации перевозок грузов, ее функции и значение.
117. Роль человеческого фактора в системе транспортного процесса.
118. Противоречия развития транспорта, единой транспортной системы в условиях суверенитета республик и сохранения отраслевых систем управления транспорта.
119. Роль и значение отдельных участников и операций транспортного процесса.
120. Проблема транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры.
121. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.
122. Контейнерные и пакетные перевозки на автомобильном транспорте: организация, управление и эффективность.
123. Значение транспортного обслуживания для нормального функционирования экономики и развития рыночных

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 124. Транспортная система и формирующие ее виды транспорта, особенности развития и объективная потребность взаимодействия видов транспорта между собой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 125. Основные автомобильные устройства и хозяйства. Структура управления автомобильным транспортом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 126. Роль автомобильного транспорта в обеспечении взаимодействия различных видов транспорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 127. Основные количественные качественные показатели работы автомобильного транспорта, сравнение их с показателями других видов транспорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 128. Сущность и основные понятия взаимодействия видов транспорта в пространстве и во времени: экономическое, информационное и физическое пространство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 129. Основные формы и виды взаимодействия транспорта при перевозке грузов и пассажиров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Учебным планом не предусмотрено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспортные системы как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем.</li> <li>2. Актуальные проблемы функционирования транспортного комплекса в условиях рыночной экономики.</li> <li>3. Экономическая среда как источник потребности в перевозках грузов и пассажиров, формирования транспортных процессов по их доставке к месту назначения.</li> <li>4. Условия и процедура выбора участвующих в перевозке видов транспорта.</li> <li>5. Техничко-экономические показатели видов транспорта (потребление ресурсов, себестоимость перевозок, производительность труда, необходимые капитальные вложения и др.).</li> <li>6. Грузы: классификация, упаковка и маркировка грузов.</li> <li>7. Методы координации работы взаимодействующих видов транспорта: организационно-управленческие; планово-экономические; правовое регулирование. Распределение объёмов перевозок между видами транспорта.</li> <li>8. Транспортно-экспедиционное обслуживание и формы его организации.</li> <li>9. Технологический процесс транспортно-экспедиционного обслуживания, основные элементы.</li> <li>10. Подвижной состав для контейнерных и пакетных грузов.</li> <li>11. Организация и управление контейнерными и пакетными перевозками грузов на автомобильном транспорте. Основные принципы.</li> <li>12. Экономическая эффективность контейнеризации, методические основы её определения.</li> <li>13. Сферы применения контейнеров в зависимости от условий работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов.</li> <li>14. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом: показатели, принципы, управление транспортной системой, взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта.</li> <li>15. Пассажирские перевозки: распределение между видами транспорта; характеристика пассажиропотоков и подвижности населения; качество обслуживания.</li> <li>16. Грузовые перевозки: распределение между видами транспорта; грузопотоки и их характеристика; качество транспортного обслуживания грузовладельцев.</li> <li>17. Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели. Выбор вида транспорта потребителями транспортных услуг; принципы и методы.</li> <li>18. Морской транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.</li> <li>19. Внутренний водный транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.</li> <li>20. Выбор вида транспорта потребителями транспортных услуг для перевозки грузов и пассажиров; принципы и методы.</li> <li>21. Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.</li> <li>22. Трубопроводный транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.</li> <li>23. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития (электропередачи, пневмо- и гидротранспорт, дирижабли, парусные суда, электромобили, пневмопоезда, транспорт непрерывного действия, монорельсовый транспорт и др.). Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.</li> <li>24. Промышленный транспорт: виды; характеристика; сферы применения. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.</li> <li>25. Городской и пригородный транспорт: особенности обслуживания населённых пунктов; сферы использования; комплексные транспортные схемы городов; защита окружающей среды.</li> <li>26. Особенности планирования перевозок и маркетинг на транспорте: перевозки в условиях рынка; спрос на перевозки и их планирование по видам транспорта (грузовые и пассажирские).</li> <li>27. Экономические показатели различных видов транспорта и их особенности: группы показателей; себестоимость перевозок; капитальные вложения; стоимость грузовой массы; скорость доставки; производительность труда.</li> <li>28. Издержки перевозок и тарифы: затраты потребителей транспорта; транспортные тарифы; грузовые и пассажирские.</li> <li>29. Прямые и смешанные перевозки и их эффективность: железнодорожно-водные; смешанные типа «река-море»; железнодорожно-автомобильные перевозки.</li> <li>30. Повышение эффективности перевозок различными видами транспорта: статистика и интермодальные технологии; работа в транспортных узлах; интермодальные перевозки контейнеров.</li> <li>31. Пути повышения конкурентоспособности различных видов транспорта: использование ведомственного и частного автотранспорта; бесперегрузочные сообщения.</li> </ol> |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                          |                           |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                          |                           |
| 6.1.1. Основная литература                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                          |                           |
|                                                                           | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Заглавие                                                                                            | Издательство, год                                        | Колич-во                  |
| Л1.1                                                                      | Фаталиев Н. Г.,<br>Меликов И. М.,<br>Бабаева А. В.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Общий курс транспорта: учебное пособие                                                              | Махачкала:<br>ДагГАУ имени<br>М.М.Джамбулато<br>ва, 2020 | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л1.2                                                                      | Куликов А. В.,<br>Ширяев С. А.,<br>Миротин Л. Б.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Общий курс транспорта: учебное пособие                                                              | Волгоград:<br>ВолгГТУ, 2016                              | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                          |                           |
|                                                                           | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Заглавие                                                                                            | Издательство, год                                        | Колич-во                  |
| Л2.1                                                                      | Абдулгизис У. А.,<br>Феватов С. А.,<br>Абдулгизис А. У.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Специальный курс технической эксплуатации<br>автомобильного транспорта: учебно-методическое пособие | Симферополь:<br>КИПУ, 2020                               | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.2                                                                      | Сологуб В. А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Техника транспорта. Устройство автомобилей: учебное<br>пособие                                      | Оренбург: ОГУ,<br>2019                                   | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.3                                                                      | Чмиль В. П., Чмиль<br>Ю. В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Автотранспортные средства: учебное пособие                                                          | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022                           | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.4                                                                      | Москаленко М. А.,<br>Друзь И. Б.,<br>Москаленко А. Д.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Устройство и оборудование транспортных средств: учебное<br>пособие                                  | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022                           | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.5                                                                      | Скворцова О. В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: учебное<br>пособие                                 | Тверь: Тверская<br>ГСХА, 2022                            | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                          |                           |
| Э1                                                                        | Международный автомобильный портал                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                          |                           |
| Э2                                                                        | Автомобильный информационный портал                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                          |                           |
| Э3                                                                        | Ассоциация инженерного образования России                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                          |                           |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                          |                           |
| 6.3.1.1                                                                   | ОС Windows XP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                          |                           |
| 6.3.1.2                                                                   | Office 2007 Suites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                          |                           |
| 6.3.1.3                                                                   | MozillaFirefox                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                          |                           |
| 6.3.1.4                                                                   | 7-Zip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                          |                           |
| 6.3.1.5                                                                   | Справочная правовая система КонсультантПлюс                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                          |                           |
| 6.3.1.6                                                                   | OfficeStandard 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                          |                           |
| 6.3.1.7                                                                   | OfficeStandard 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                          |                           |
| 6.3.1.8                                                                   | ОС Windows 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                          |                           |
| 6.3.1.9                                                                   | ОС Windows 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                          |                           |
| 6.3.1.10                                                                  | ОС Windows 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                          |                           |
| 6.3.1.11                                                                  | SuperNovaReaderMagnifier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                          |                           |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                          |                           |
| 6.3.2.1                                                                   | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                          |                           |
| 6.3.2.2                                                                   | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |                                                                                                     |                                                          |                           |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |           |                   |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория                                                  | Вид работ | Назначение        | Оснащенность                                                                                 |
| 0-109                                                      |           | Учебная аудитория | Динамометр ДТ-3, работомер РБИ-5, доска классная, столы (9 шт.), стулья ученические (18 шт.) |

|       |  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0-204 |  | Учебная аудитория                    | Демонстрационное оборудование (проектор ASER P1273B, экран, ноутбук ASUS) и учебно-наглядные пособия, доска классная, столы (21 шт.), стулья ученические (42 шт.), кафедра-стойка лектора, стол преподавательский 1-тумбовый                                       |
| 1-501 |  | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры) (3 шт.). Стол ученический 2-х местный (5 шт.), стул ученический (7 шт.)           |
| 1-204 |  | Помещение для самостоятельной работы | Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.).                                     |
| 1-401 |  | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры) (4 шт.)                                                                 |
| 2-201 |  | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.) |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Общий курс транспорта» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, определений, законов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.
  2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, проводит их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практические занятия заканчиваются подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.
  3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из технической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.
  4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.
  5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.
- Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:
1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
  2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
  3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
  4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.
- По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество

учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, зачета и экзамена. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях. Подготовка к зачету, экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

#### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_