

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 07.07.2025 14:07:53
 Уникальный программный ключ:
 4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
 Кафедра Механизации, электрификации и автоматизации с/х производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.О.13

Введение в профессиональную деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
 Направленность (профиль) Машины и оборудование для хранения и переработки
 сельскохозяйственной продукции

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 48

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	13	5/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доц., Шаронова Т.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Введение в профессиональную деятельность" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Мардарьев С.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьев С.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование среды для осознания обучающимися будущей профессиональной специализации, соотнесения жизненных установок и целей с будущей профессиональной деятельностью, планирования личного развития в сфере будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология управления в агроинженерии
2.2.2	Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	
УК-6.2 Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	
УК-6.3 Имеет навыки: управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать время, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	применения своих знаний в выстраивании и реализации траекторий саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Общие сведения о направлении подготовки.							
Сведения о направлении подготовки /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Опрос
Ознакомление с перерабатывающими предприятиями региона /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	0	Опрос
Изучение основной образовательной программы по направлению подготовки; документов, регламентирующих учебный процесс: Федеральный государственный образовательный стандарт направления подготовки, Устав Университета /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Изучение положения о контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации, о курсовом и дипломном проектировании, о государственной итоговой аттестации, учебных и производственных практик, работы библиотеки университета /Ср/	1	10	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Изучение перерабатывающей отрасли России /Ср/	1	10	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос

Раздел 2. Ознакомление с технологическим оборудованием							
Классификация технологического оборудования для переработки молока и мяса /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Опрос
Классификация технологического оборудования для растениеводства /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Сведения о технологических машинах и структура /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, тест
Основные требования и параметры, характеризующие работу оборудования /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Изучение оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	0	Опрос, тест
Изучение технологической линии переработки молока /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	0	Опрос, тест
Изучение технологической линии производства вареной колбасы /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, тест
Изучение технологического оборудования для очистки зерна /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	0	Опрос, тест
Изучение оборудования ферм крупного рогатого скота /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Изучение оборудования птицефабрик /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Изучение оборудования тепличного комплекса /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Проведение зачета /Зачёт/	1	0	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Тест, ответы на вопросы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Определение терминов машина и аппарат.
2. Определение технологического процесса и технологического оборудования.
3. Машины и оборудование для первичной обработки молока.
4. Блок-схема получения питьевого молока.
5. Блок-схема производства кисломолочных продуктов.
6. Машины и оборудование для убоя животных.
7. Машины и оборудование для убоя птиц.
8. Машины и оборудование для глубокой переработки мяса.
9. Название и характеристика перерабатывающих предприятий молочной направленности Чувашской Республики.
10. Название и характеристика перерабатывающих предприятий мясной направленности Чувашской Республики.
11. Название и характеристика хлебобулочных предприятий Чувашской Республики.
12. Название и характеристика мукомольных предприятий Чувашской Республики.
13. Машины и оборудование в растениеводстве.
14. Машины и оборудование для очистки зерна.
15. Машины и оборудование для сортировки зерна.
16. Основные требования к технологическому оборудованию.
17. Структура технологического оборудования.
18. Классификация машин и аппаратов для обработки и переработки молока.
19. Классификация машин и аппаратов для переработки мяса.
20. Технические и технологические показатели технологического оборудования.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные темы для реферата:

1. Состояние перерабатывающей промышленности в России.
2. Основные молокоперерабатывающие предприятия России.
3. Основные мясоперерабатывающие предприятия России.
4. Название и характеристика перерабатывающих предприятий молочной направленности Чувашской Республики.

5. Название и характеристика перерабатывающих предприятий мясной направленности Чувашской Республики.
6. Название и характеристика хлебобулочных предприятий Чувашской Республики.
7. Название и характеристика мукомольных предприятий Чувашской Республики.
8. Обзор машин и технологического оборудования в растениеводстве.
9. Обзор машин и технологического оборудования для очистки зерна.
10. Обзор машин и технологического оборудования для сортировки зерна.
11. Основные требования к технологическому оборудованию.
12. Структура технологического оборудования.
13. Классификация машин и аппаратов для обработки и переработки молока.
14. Классификация машин и аппаратов для переработки мяса.
15. Технические и технологические показатели технологического оборудования.
16. Основные термины: определение машин, агрегатов, оборудования, аппаратов.
17. Машины и оборудование для первичной обработки молока.
18. Блок-схема получения питьевого молока.
19. Блок-схема производства кисломолочных продуктов.
20. Машины и оборудование для убой животных.
21. Машины и оборудование для убой птиц.
22. Машины и оборудование для глубокой переработки мяса.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Маракаева Т. В.	Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2024	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Тарасенко А. П., Солнцев В. Н., Гребнев В. П., Поливаев О. И., Сундеев А. А., Тарасенко А. П.	Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства.: учебное пособие для вузов	М.: КолосС, 2003	50
Л2.2	Баутин В. М., Бердышев В. Е., Буклагин Д. С., Стружкин Н. И., Кухмазов К. З., Серый Г. Ф., Загинайлов В. И.	Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства: учебник	М.: Колос, 2000	40
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Министерство сельского хозяйства			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows 10			
6.3.1.2	ОС Windows 8			
6.3.1.3	ОС Windows 7			
6.3.1.4	OfficeStandard 2010			
6.3.1.5	MozillaThinderbird			
6.3.1.6	Комплект программ AutoCAD			
6.3.1.7	КОМПАС-3D			
6.3.1.8	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность

1-502		Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180 (1 шт.), ноутбук, проектор) и учебно-наглядные пособия, кафедра лектора настольная (1 шт.), стол ученический 4-х местный на металлокаркасе (26 шт.), стул полумягкий (1 шт.), скамейка 4-х местная на металлокаркасе (25 шт.), настенные плакаты и стенды (9 шт.)
1-511		Учебная аудитория	Установка охлаждательная ВО-У 2,5, установка прессования и охлаждения творога, шкаф жарочный ШЖЭ-1, эл. котел варочный (Варочное устройство), печь 2Ш2К, столы (11 шт.), стулья (22 шт.), стенды (14 шт.), стеллажи с оборудованием
1-501		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры) (3 шт.). Стол ученический 2-х местный (5 шт.), стул ученический (7 шт.)
1-204		Помещение для самостоятельной работы	Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы обучающихся, проведение консультаций, руководство докладами обучающихся для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего и промежуточного контроля.

Система знаний по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как источник пополнения, углубления и систематизации своих теоретических знаний и практических навыков. Для освоения дисциплины обучающимся необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и систематизированном виде излагаются основы дисциплины: даются основные понятия и определения, которые должны знать обучающиеся; раскрываются теоретические основы электротехнологий и электрооборудования для решения задач профессиональной деятельности. Обучающемуся важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопросы, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения и выводы. Работа над записями лекции завершается дома. На свежую голову (пока лекция еще в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическим занятиям выдает преподаватель. Задание включает в себя цели и задачи практического занятия. В процессе занятия преподаватель поясняет теоретические положения практического занятия, организует его выполнение, прививает навыки выполнения его элементов, поясняя тонкости выполнения задания, выявляет характерные ошибки и комментирует их последствия, помогает формировать выводы по проделанной работе и принимает отчеты по проделанной работе. Во время практических занятий разбираются задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Обучающиеся, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются или направляются на отработку неусвоенного материала. При необходимости для них организуются дополнительные консультации.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей технической литературы, интернет источников, подготовку и написание рефератов. Задания на самостоятельную работу выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины, для неуспевающих обучающихся и обучающихся, пропустивших занятия, проводятся ежедневные консультации, на которые приглашаются неуспевающие обучающиеся, а также обучающиеся, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____