

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 23.09.2025 15:49:51
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

10 марта 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ШКОЛА ФЕРМЕРА»
(«АГРОБИЗНЕС ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА»)**

252 часов

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий центром
обеспечения качества
образования



О.В. Федорова

Чебоксары 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Обоснование актуальности программы: дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1031/06 «О направлении методических рекомендаций-разъяснений по разработке ДПП на основе профессиональных стандартов».

Цель реализации программы. Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Агробизнес фермерского хозяйства» ориентирована на совершенствование компетенций в области организационно-управленческой и предпринимательской деятельности в крестьянских (фермерских) хозяйствах, специализирующихся на молочном животноводстве, рыбоводстве.

а) Область нового вида профессиональной деятельности обучающегося, прошедшего обучение включает: (по Реестру Минтруда)

13 Сельское хозяйство (13.009 Мастер растениеводства)

13 Сельское хозяйство (13.002 Птицевод)

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Агробизнес фермерского хозяйства» включает:

- управление процессами стратегического и тактического планирования и организации сельскохозяйственного производства с использованием современных информационных и телекоммуникационных достижений;

- организация и выполнение технического сопровождения производственных процессов в сельском хозяйстве;

- освоение современных методов и средств технологии и механизации сельскохозяйственного производства;

- совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на реализацию полученных знаний в области молочного животноводства, рыбоводства, механизации и экономики современного сельского хозяйства.

б) Объектами профессиональной деятельности являются:

процессы реализации управленческих решений в крестьянских (фермерских) хозяйствах;

технологические процессы выращивания, уборки и хранения продукции плодовоговодства;

системы управления технологией выращивания, уборки и хранения урожая плодовых культур;

технологические и производственные процессы в области растениеводства, животноводства, механизации сельского хозяйства;

системы экономического управления технологическими и производственными процессами.

в) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

выбор способов обеспечения технологического процесса выращивания плодовых культур;

контроль деятельности работников;

контроль за соблюдением норм охраны труда, техники безопасности и природно-охранной экологии; оценка состояния техники безопасности на производстве;

мотивирование и стимулирование персонала крестьянского (фермерского) хозяйства, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

организация и ведение предпринимательской деятельности в агробизнесе;

освоение современных информационных компьютерных технологий для использования в профессиональной деятельности;

оценка эффективности проектов и управленческих решений;

подготовка отчетов по результатам финансово-хозяйственной деятельности;

практическое освоение экономического управления технологическими процессами;

разработка и реализация бизнес-планов, проектов, направленных на развитие крестьянского (фермерского) хозяйства;

разработка мероприятий по улучшению работы агрономической, зоотехнической и инженерной службы предприятия;

разработка системы внутреннего документооборота крестьянского (фермерского) хозяйства;

сбор и анализ исходных информационных данных для планирования в области птицеводства, овощеводства;

умение эффективно пользоваться стандартами, инструкциями и техническими регламентами на молоко и продукты его переработки;

формирование организационной и управленческой структуры крестьянского (фермерского) хозяйства.

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

– методы сбора, отбора и обобщения управленческой информации; основные термины и понятия информатики: информация, данные, знания, информационный ресурс общества;

– способы представления и измерения количества управленческой информации в компьютере; общие принципы устройства персонального компьютера; основные понятия информационной безопасности;

– основы разработки, принятия и реализации управленческих решений, классификацию управленческих решений; требования, предъявляемые к качеству управленческих решений;

– принципы принятия и реализации управленческих решений;

– теоретические концепции управленческих решений;

– методы разработки и реализации бизнес-планирования;

– стадии реализации бизнес-плана;

– виды ресурсного обеспечения реализации бизнес-плана;

– основные методы расчета потребности в ресурсах для реализации новых направлений деятельности;

– методический инструментарий управленческих решений;

– методы взаимодействия с различными заинтересованными участниками агробизнеса;

– основы построения оптимальной структуры организации фермерского хозяйства;

- взаимосвязь организационных изменений при реализации бизнес-процессов;
- методы планирования потребности в человеческих ресурсах для реализации бизнес-процессов;
- методы моделирования бизнес-процессов в крестьянских (фермерских) хозяйствах;
- методы реорганизации аграрных бизнес-процессов.

Уметь:

- применять программные продукты для поиска управленческой информации и ее обработки для анализа результатов исследований и подготовки отчетов;
- пользоваться информационными ресурсами для поиска данных, размещать информацию на электронных ресурсах и сети Интернет;
- использовать стандартные способы защиты информации.
- принимать управленческие решения в определенных условиях и условиях неопределенности, выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений;
- выявлять и определять новые рыночные возможности для крестьянского (фермерского) хозяйства, рассчитывать потребности в ресурсах для реализации новых идей фермерского хозяйства;
- определять этапы реализации бизнес-плана перспективных направлений агробизнеса;
- координировать деятельность участников агробизнеса и заинтересованных сторон проекта с целью обеспечения согласованности при принятии управленческих решений;
- разрабатывать бизнес-план для реализации бизнес-идеи фермерского хозяйства;
- разрабатывать методы моделирования бизнес-процессов;
- разрабатывать методы реорганизации аграрных бизнес-процессов.

1.2. Обобщенная цель реализации программы

Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – управление крестьянским (фермерским) хозяйством в области садоводства.

1.3. Перечень профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения программы

ПК-1. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ПК-2. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

ПК-3. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

ПК-4. Определять качество и безопасность молока и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы;

ПК-5. Способен управлять ресурсами служб, отделов организаций сервиса;

ПК-6. Способен проектировать процессы предоставления услуг;

ПК-7. Способен осуществлять анализ рынка труда и определять потребность трудовых ресурсов;

ПК-8. Способен участвовать в разработке инновационных решений при осуществлении сервисной деятельности;

ПК-9. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных;

ПК-10. Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

ПК-11. Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

ПК-12. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

ПК-13. Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции;

ПК-14. Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.

1.4. Планируемые результаты обучения.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт 13.009 Мастер растениеводства (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

код	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		код	уровень (подуровень) квалификации
	наименование	уровень квалификации	наименование			
А	Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур	4	Выполнение немеханизированных операций по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания	А/01.4	4	
			Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур	А/02.4	4	
			Выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур	А/03.4	4	
			Координация деятельности полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур	А/04.4	4	
В	Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	4	Подготовка культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)	В/01.4	4	
			Выполнение немеханизированных операций по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания	В/02.4	4	
			Выполнение немеханизированных операций по уходу за овощными	В/03.4	4	

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
C	Выполнение работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур	4	культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания	B/04.4	4
			Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур		
			Выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур	B/05.4	4
			Координация деятельности овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	B/06.4	4
			Выполнение немеханизированных операций по подготовке почвы, посеву (посадке) плодовых и ягодных культур в питомнике в соответствии с технологиями производства посадочного материала плодовых и ягодных культур	C/01.4	4
			Выполнение немеханизированных операций по уходу за плодовыми и ягодными культурами в маточных насаждениях, школе сеянцев, очередных полях питомника в соответствии с технологиями производства посадочного материала плодовых и ягодных культур		
			Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле производства посадочного материала плодовых и ягодных культур	C/02.4	4
			Выполнение работ по заготовке, хранению, подготовке к реализации семян и посадочного материала в питомнике	C/03.4	4
			Координация деятельности питомниководческих бригад при выполнении работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур	C/04.4	4
			Координация деятельности питомниководческих бригад при выполнении работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур	C/05.4	4
D	Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур	4	Выполнение немеханизированных операций по подготовке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания	D/01.4	4
			Выполнение немеханизированных операций по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания	D/02.4	4

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
			Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду	D/03.4	4
			Выполнение немеханизированных операций по уборке, первичной обработке, хранению плодовой и ягодной продукции	D/04.4	4
			Координация деятельности садоводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур	D/05.4	4

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт 13.002

Птицевод

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Выращивание и содержание птицы	3	Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы	A/01.3	3
			Уход за птицей, санация помещений	A/02.3	3
			Регулирование микроклимата в птичнике	A/03.3	3
			Отлов и перемещение птицы	A/04.3	3
			Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц	A/05.3	3
В	Инкубирование яиц	3	Прединкубационная подготовка яиц	B/01.3	3
			Выполнение процесса инкубации яиц	B/02.3	3
			Выборка, сортировка, учет, сдача суточного молодняка	B/03.3	3
			Чистка, мойка инкубатора, вспомогательного оборудования, тары	B/04.3	3

Категория слушателей:

- главы крестьянских (фермерских) хозяйств, личных подсобных хозяйств, индивидуальные предприниматели, зарегистрированные на сельской территории (сельской агломерации) Чувашской Республики, а также граждане Российской Федерации, в том числе применяющие специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», зарегистрированные на территории Чувашской Республики и планирующие осуществлять хозяйственную деятельность по направлениям агробизнеса, предусмотренным настоящим обучающим проектом,

- представители сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов, зарегистрированных на сельской территории (сельской агломерации) Чувашской Республики, в том числе члены и пайщики соответствующих кооперативов,

- собственники/участники/работники российской организации (за исключением сельскохозяйственного потребительского кредитного кооператива), включенной в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства в соответствии с Федеральным законом «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», одним из видов деятельности которой являются производство и (или) переработка сельскохозяйственной продукции (код вида экономической деятельности в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности), зарегистрированной на сельской территории или на территории сельской агломерации Чувашской Республики.

Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее непрофильное техническое образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Трудоемкость обучения:

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 252 академических часа, включая самостоятельную работу слушателей.

Форма обучения: очная, заочная, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий, индивидуальная форма обучения.

Режим занятий. При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Особенности (принципы) построения программы профессиональной переподготовки «Агробизнес фермерского хозяйства»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- применение современных образовательных технологий, инновационных методов обучения (указать, каких);
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);
- возможность формирования индивидуальной траектории обучения;
- выполнение выпускных квалификационных работ в виде бизнес-плана, творческим коллективом и т.д.;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное, комбинированное обучение и пр.);
- использование сетевых методов обучения;
- использование активных методов обучения (деловых игр, метода проектов, кейс-стади, портфолио и пр.);
- другое.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Л.М. Иванова

10 марта 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ШКОЛА ФЕРМЕРА»
(«АГРОБИЗНЕС ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА»)

Категория слушателей: главы крестьянских (фермерских) хозяйств, личных подсобных хозяйств, индивидуальные предприниматели, зарегистрированные на сельской территории (сельской агломерации) Чувашской Республики, а также граждане Российской Федерации, в том числе применяющие специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», зарегистрированные на территории Чувашской Республики и планирующие осуществлять хозяйственную деятельность по направлениям агробизнеса, предусмотренным настоящим обучающим проектом, представители сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов, зарегистрированных на сельской территории (сельской агломерации) Чувашской Республики, в том числе члены и пайщики соответствующих кооперативов, собственники/участники/работники российской организации (за исключением сельскохозяйственного потребительского кредитного кооператива), включенной в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства в соответствии с Федеральным законом «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», одним из видов деятельности которой являются производство и (или) переработка сельскохозяйственной продукции (код вида экономической деятельности в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности), зарегистрированной на сельской территории или на территории сельской агломерации Чувашской Республики.

Срок обучения: 252 часа

Форма обучения: очная, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: от 4 до 8 часов в день

№	Наименование дисциплин (модулей)	Всего	Кол-во часов				Форма контроля
			лекции	лабораторные, практические занятия	выездные занятия	индивид. (самостоят.) работа	
1	Организация крестьянского (фермерского) хозяйства	28	12	8		8	экзамен
2	Государственное регулирование и меры поддержки малых форм хозяйствования	18	7	7		4	зачет
3	Модуль специализации 1. Овцеводство	100	32	18	18	28	экзамен
		100	22	28	36	14	

№	Наименование дисциплин (модулей)	Всего	Кол-во часов				Форма контроля
			лекции	лабораторные, практические занятия	выездные занятия	индивид. (самостоят.) работа	
	2. Овощеводство						
4	Экономика и управление фермерским хозяйством	42	10	14		18	экзамен
5	Предпринимательство и бизнес-планирование МФХ в АПК	22	5	9		8	зачет
6	Развитие каналов сбыта продукции	40	13	15		12	экзамен
7.	Итоговая аттестация	2		2			Защита итоговой работы
	ИТОГО часов	252	67	83	26	76	

Руководитель программы



Е.А. Иванов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
 работе

Л.М. Иванова

10 марта 2025 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ШКОЛА ФЕРМЕРА»
(«АГРОБИЗНЕС ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА»)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	в том числе		
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские и выездные занятия	Индивид. (самостоят.) работа
1.	Организация крестьянского (фермерского) хозяйства	28	12	8	8
1.1	Организационно-правовые формы предпринимательства в АПК. КФХ как субъект предпринимательской деятельности.	2	2		
1.2	Официальные процедуры: государственная регистрация, открытие банковского счета, лицензирование, сертификация.	4	2	2	
1.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности фермерского хозяйства. Юридическая ответственность. Особенности трудовых, договорных отношений.	2	2		
1.4	Учредительные документы крестьянского (фермерского) хозяйства. Оценка земельных участков и оформление договора на аренду земли	8	2	2	4
1.5	Основы сельскохозяйственной потребительской кооперации. Порядок создания сельскохозяйственного потребительского кооператива	8	2	2	4
1.6	Зарубежный опыт фермерства	2	2		
	Экзамен по разделу Организация крестьянского (фермерского) хозяйства	2		2	
2.	Государственное регулирование и меры поддержки малых форм	18	7	7	4

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	в том числе		
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские и выездные занятия	Индивид. (самостоят.) работа
	хозяйствования				
2.1	Государственное регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности	1	1		
2.2	Формы, программы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в АПК	2	2		
2.3	Региональные и муниципальные программы поддержки малого бизнеса - МФХ	4	2	2	
2.4	Комплексные программы поддержки и развития малого предпринимательства в сельской местности. Комплексное развитие сельских территорий. Механизм взаимодействия с органами власти	2	2		
2.5	Оформление документов на получение государственной/ региональной поддержки	8		4	4
	Зачет по разделу Государственное регулирование и меры государственной поддержки МФХ	1		1	
3.	Специализация «Овцеводство»	100	12	62	26
3.1.	Основы разведения сельскохозяйственных животных	30	8	10	12
3.1.1	Породы животных. Продуктивность сельскохозяйственных животных	4	1		3
3.1.2	Оценка и отбор животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных	4	1		3
3.1.3	Воспроизводство	12		10	2
3.1.4	Характеристика мясных и мясошерстных пород, используемых при создании овец мясного типа	4	2		2
3.1.5	Методы создания стад овец мясного типа в разных природных зонах Ставропольского края	4	2		2
3.1.6	Технология производства продукции в мясном овцеводстве	2	2		
3.2.	Современные подходы в кормлении сельскохозяйственных животных	18	4	14	2
3.2.1	Современные методы контроля качества кормов. Нормы и рационы кормления	4	2	2	2
3.2.2	Кормопроизводство и улучшение пастбищ	8	2	6	2
3.2.3	Кормление. Рационы и эффективность	6		6	2
3.3.	Ветеринария. Схемы профилактики и лечения	18		12	6
3.4.	Требования к качеству продукции животноводства	10		4	6

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	в том числе		
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские и выездные занятия	Индивид. (самостоят.) работа
3.4.1	Обеспечение качества и безопасности продуктов животного происхождения	4		1	3
3.4.2	Российские и международные стандарты качества	6		3	3
3.5	Реализация продукции. Заключение долгосрочных контрактов, посещение убойного завода	20		20	
	Итоговая аттестация по специализации	2		2	
3.	Специализация «Овощеводство»	100	22	64	14
3.1.	Овощеводство открытого грунта	58	12	38	8
3.1.1.	Значение, распространение, биологические особенности овощных культур	2	1		1
3.1.2.	Севообороты в овощеводстве. Система обработки почвы. Система удобрения	4	2	2	
3.1.3.	Качество семян. Способы предпосевной подготовки. Сорта семян	3	2		1
3.1.4.	Высадка рассады в открытый грунт	10	1	8	1
3.1.5.	Режим орошения и техника полива	7	2	4	1
3.1.6.	Вредители и болезни овощных культур, сорные растения. Мероприятия по борьбе с ними.	5	2	2	1
3.1.7.	Уход за растениями в условиях открытого грунта	11		10	1
3.1.8.	Зеленные культуры открытого грунта. Нетрадиционные овощные культуры для Чувашской Республики	3	2		1
3.1.9.	Система машин для возделывания и уборки овощных культур	7		6	1
3.1.10.	Разработка цифрового рабочего места овощевода	6		6	
3.2.	Овощеводство защищенного грунта	40	10	24	6
3.2.1.	Тепличное овощеводство	3	2		1
3.2.2.	Микроклиматические основы тепличного овощеводства	8	2	6	
3.2.3.	Технология подготовки почвенных смесей, субстратов	5	2	2	1
3.2.4.	Производство рассады, уход за рассадой овощных культур	5		4	1
3.2.5.	Технология высаживания посадочного материала и уход за растениями	9		8	1
3.2.6.	Защита овощных культур в защищенном грунте	7	2	4	1
3.2.7.	Система питания овощных культур в защищенном грунте	3	2		1
	Итоговая аттестация по специализации	2		2	
4.	Экономика и управление фермерским хозяйством	42	10	14	18
4.1.	Экономический анализ и выявление	6	2	2	2

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	в том числе		
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские и выездные занятия	Индивид. (самостоят.) работа
	резервов повышения эффективности деятельности КФХ				
4.2.	Государственная система налогообложения. Налогообложение КФХ.	6	2	2	2
4.3.	Организация бухгалтерского учета и отчетности в фермерском хозяйстве. Получение ЭЦП и сдача отчетности через Интернет.	6	2	2	2
4.4.	Организация и оплата труда в фермерском хозяйстве	6	2	2	2
4.5.	Финансовая грамотность предпринимательства (страхование рисков, лизинговые программы, кредитование малого бизнеса, кредитные продукты Россельхозбанка)	8	4	2	2
4.6.	Управление качеством сельскохозяйственной продукции. Российские и международные стандарты качества. Обеспечение качества и безопасности продуктов животного происхождения	4	1	1	2
4.7.	Производство органической продукции (сертификация, меры поддержки, технология и ресурсная база)	2	2		
4.8.	Использование газомоторного топлива - экономические и экологические преимущества для предприятий АПК	2	2		
	Экзамен по разделу Экономика и управление фермерским хозяйством	2		2	
5.	Предпринимательство и бизнес-планирование МФХ в АПК	22	5	9	8
5.1.	Предпринимательская идея и ее выбор. Документальное оформление предпринимательской идеи	2	1	1	
5.2.	Технологии поиска предпринимательских ниш. Бизнес-модель развития предприятия	2	1	1	
5.4.	Составление бизнес-плана: структура, оформление, технико-экономическое обоснование проекта. Особенности бизнес-планирования в производстве продукции животного происхождения	12	1	5	6
5.5.	Расчет критериев эффективности бизнес-проекта. Оценка рисков	4	1	1	2
5.6.	Организация инвестиционного процесса и обеспечение инвестпроекта. Привлечение инвесторов.	1	1		
	Зачет по разделу Предпринимательство и бизнес-планирование МФХ в АПК	1		1	

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	в том числе		
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские и выездные занятия	Индивид. (самостоят.) работа
6.	Развитие каналов сбыта продукции	40	13	15	12
6.1.	Маркетинговые исследования и анализ потенциальных и действующих рынков сбыта фермерской продукции	5	1	2	2
6.2.	Разработка оптимального продуктового предложения для монетизации спроса: качество, фирменный стиль, упаковка, цена, спецификация, сертификация	3	1	2	
6.3.	Методы эффективных продаж. Поиск эффективных каналов реализации фермерской продукции	2	1	1	
6.4.	Организация эффективной оптовой торговли. Развитие региональной дистрибуции. Особенности работы с федеральными и региональными торговыми сетями	4	2	2	
6.5.	Организация фирменной розничной торговли. Эффективные приемы мерчандайзинга. Нетрадиционные каналы сбыта	2	1	1	
6.6.	Брендинг и продвижение на рынке сельскохозяйственной продукции и продовольствия. Разработка плана продвижения продукции и брендинга (реклама, стимулирование сбыта, персональные продажи, связи с общественностью). Выбор методов продвижения продукции и создание эффективных рекламных продуктов, (практикум). Создание регионального бренда.	6	2	2	2
6.7.	Цифровой маркетинг и Интернет продажи. Разработка дорожной карты цифрового маркетинга фермерского хозяйства. Сайты, мобильные приложения, посадочные страницы, электронная торговля. Приемы создания продающего сайта	4	1	1	2
6.8.	Логистика сельскохозяйственной продукции. Разработка оптимальных транспортнологистических схем	8	2	2	4
6.9.	Организация сельского туризма на базе крестьянского (фермерского) хозяйства	4	2		2
	Экзамен по разделу Развитие каналов сбыта продукции	2		2	
7.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Защита итоговой работы.	2		2	
	ИТОГО часов	252			

Руководитель программы



Е.А. Иванов

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные недели								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ИА
СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	

Условные обозначения

Т – теоретическое обучение

СР – самостоятельная работа

ИА – итоговая аттестация

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, КУРСОВ, МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Организация крестьянского (фермерского) хозяйства»

1. АННОТАЦИЯ

Авторы программы

Кошкина Марина Васильевна – исполнительный директор Чувашского республиканского ревизионного союза сельскохозяйственных кооперативов «Чувашревизсоюз»

Бородавина Наталья Михайловна – заместитель директора Чувашского РФ АО «Россельхозбанк»

Гордеева Лариса Геннадьевна – канд. экон. наук, доцент кафедры экономики, менеджмента и агроконсалтинга

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации крестьянского (фермерского) хозяйства.

В процессе изучения дисциплины используются: лекционный материал (лекции с применением средств мульти-медиа, проблемные лекции, лекции-беседы, круглый стол).

В процессе проведения практических занятий решаются ключевые задачи и проводится анализ макроэкономических ситуаций, применяются исследовательские методы работы, проводятся учебные дискуссии.

При организации самостоятельной работы студентов используется специальная учебная и научная литература, ресурсы сети Internet.

Форма контроля - экзамен.

2. СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1.1. Организационно-правовые формы предпринимательства в АПК. КФХ как субъект предпринимательской деятельности (2 ч.).

Общество с ограниченной ответственностью ООО. Индивидуальное предпринимательство. КФХ – как субъект предпринимательской деятельности.

Тема 1.2. Официальные процедуры: государственная регистрация, открытие банковского счета, лицензирование, сертификация (4 ч.).

О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Тема 1.3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности фермерского хозяйства. Юридическая ответственность. Особенности трудовых, договорных отношений (2 ч.).

Правовое обеспечение профессиональной деятельности фермерского хозяйства. Юридическая ответственность. Особенности трудовых, договорных отношений

Тема 1.4. Учредительные документы крестьянского (фермерского) хозяйства. Оценка земельных участков и оформление договора на аренду земли (8 ч.).

Статус сельскохозяйственного товаропроизводителя. Примерная структура учредительного документа КФХ

Тема 1.5. Основы сельскохозяйственной потребительской кооперации. Порядок создания сельскохозяйственного потребительского кооператива (8 ч.).

Учёт основных средств сельскохозяйственного потребительского кооператива и источников их формирования

Тема 1.6. Зарубежный опыт фермерства (2 ч.).

История формирования фермерского хозяйства в развитых зарубежных странах. Состояние и тенденции развития фермерских хозяйств в зарубежных странах. Зарубежная практика государственной поддержки фермеров

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских занятий)
1.2.	Официальные процедуры: государственная регистрация, открытие банковского счета, лицензирование, сертификация
1.4.	Учредительные документы крестьянского (фермерского) хозяйства. Оценка земельных участков и оформление договора на аренду земли
1.5.	Основы сельскохозяйственной потребительской кооперации. Порядок создания сельскохозяйственного потребительского кооператива

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, ч
1.4.	Учредительные документы крестьянского (фермерского) хозяйства. Оценка земельных участков и оформление договора на аренду земли	4
1.5.	Основы сельскохозяйственной потребительской кооперации. Порядок создания сельскохозяйственного потребительского кооператива	4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Государственное регулирование и меры поддержки малых форм хозяйствования»

АННОТАЦИЯ

Авторы программы

Иванов Евгений Алексеевич - канд. экон. наук, доцент, декан экономического факультета, руководитель ИКБ

Петров Андрей Валерьевич - начальник информационно-аналитического отдела КУП ЧР «Агро-Инновации» - Центр компетенции

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам государственного регулирования и мерах поддержки малых форм хозяйствования.

В процессе изучения дисциплины используются: лекционный материал (лекции с применением средств мультимедиа, проблемные лекции, лекции-беседы, круглый стол).

В процессе проведения практических занятий решаются ключевые задачи и проводится анализ ситуаций, применяются исследовательские методы работы, проводятся учебные дискуссии.

При организации самостоятельной работы студентов используется специальная учебная и научная литература, ресурсы сети Internet.

Форма контроля - зачет.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 2.1. Государственное регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности (1 ч.).

Значение малых форм хозяйствования. Цель и преимущества кооперации. Основные условия грантовой поддержки малых форм хозяйствования. Система поддержки МФХ.

Тема 2.2. Формы, программы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в АПК (2 ч.).

Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)

Тема 2.3. Региональные и муниципальные программы поддержки малого бизнеса - МФХ (4 ч.).

Государственная программа Чувашской Республики «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Чувашской

Республики» (Постановление Кабинета Министров ЧР от 26.10.2018 № 433). Стратегия социально-экономического развития до 2035 года (Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 28.06.2018 г. № 254 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года»). Закон Чувашской Республики «О Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года». Индивидуальная программа социально-экономического развития Чувашской Республики на 2020-2024 годы. Распоряжение Кабинета Министров Чувашской Республики от 15.08.2020 № 711-р «О плане мероприятий («дорожной карте») по реализации индивидуальной программы социально-экономического развития Чувашской Республики на 2020–2024 годы». Комплексная программа социально-экономического развития Чувашской Республики на 2020-2025 годы.

Тема 2.4. Комплексные программы поддержки и развития малого предпринимательства в сельской местности. Комплексное развитие сельских территорий. Механизм взаимодействия с органами власти (2 ч.).

Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий».

Тема 2.5. Оформление документов на получение государственной/ региональной поддержки (8 ч.).

Грант на поддержку КФХ «Агростартап». Грант «Семейная ферма». Грант Агропрогресс. Поддержка сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских занятий)
3.3.	Региональные и муниципальные программы поддержки малого бизнеса - МФХ
3.5.	Оформление документов на получение государственной/ региональной поддержки

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, ч
3.5.	Оформление документов на получение государственной/ региональной поддержки	4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Овощеводство»

АННОТАЦИЯ

Авторы программы

Димитриев Владислав Львович - канд. с.-х. наук, доцент кафедры земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства;

Фадеева Наталья Анатольевна - канд. с.-х. наук, доцент кафедры земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства;

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам овощеводства в открытом грунте.

В процессе изучения дисциплины используются: лекционный материал (лекции с применением средств мульти-медиа, проблемные лекции, лекции-беседы, круглый стол).

При организации самостоятельной работы используется специальная учебная и научная литература, ресурсы сети Internet.

Форма контроля – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 3.1.Овощеводство открытого грунта (58 ч.)

Тема 3.1.1.Значение, распространение, биологические особенности овощных культур (2 ч.)

Значение овощных культур в сельскохозяйственном растениеводстве. Характеристика овощных культур. Происхождение овощных культур. Биологические и морфологические свойства различных овощных культур. Факторы внешней среды, оказывающие воздействие на овощные растения в открытом грунте. Ассортимент овощных культур для открытого и защищенного грунта.

Тема 3.1.2.Севообороты в овощеводстве. Система обработки почвы. Система удобрения (4 ч.)

Значение и составление овощных севооборотов. Агротехнические требования и приемы при выращивании овощных культур. Определение соответствия агроландшафтных условий к требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования. Разработка системы севооборотов для различных овощных культур. Основные типы севооборотов с овощными культурами и доля овощных культур в них. Требование к питанию; система удобрений в овощеводстве.

Тема 3.1.3.Качество семян. Способы предпосевной подготовки. Сорта семян (3 ч.)

Обоснованный выбор сорта или гибрида овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. Вопросы организации подготовки семян и посева овощных культур. Приемы определения всхожести и энергии прорастания. Сроки и способы посева овощных культур.

Тема 3.1.4.Производство рассады и ее высадка в открытый грунт (10 ч.)

Ассортимент овощных культур, выращиваемых рассадным способом. Выбор сорта или гибрида с заданными характеристиками. Технология выращивания рассады овощных культур: выбор субстратов, сроков посева, система питания и защиты от вредных организмов, сроки высадки в открытый грунт. Расчет потребности рассады на заданную урожайность овощной продукции.

Тема 3.1.5.Режим орошения и техника полива (7 ч.)

Способы орошения овощных культур в открытом грунте. Техника поливов, расчет поливных норм для конкретных овощных культур и почвенно-климатических условий.

Тема 3.1.6.Вредители и болезни овощных культур, сорные растения. Мероприятия по борьбе с ними. (5 ч.)

Основные вредители и болезни овощных культур. Изучение системы защиты овощных растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений. Выбор препаратов для защиты от болезней, вредителей и сорных растений.

Тема 3.1.7.Уход за растениями в условиях открытого грунта (11 ч.)

Значение органических и минеральных удобрений при возделывании овощных культур. Технология внесения различных видов удобрений. Технологии ухода в зависимости от способа, сроков и места выращивания. Способы и сроки уборки урожая овощных культур в зависимости от назначения продукции. Значение первичной обработки продукции при хранении.

Тема 3.1.8.Зеленные культуры открытого грунта. Нетрадиционные овощные культуры для Чувашской Республики (3 ч.)

Ассортимент зеленных культур для открытого грунта, технология их выращивания. Нетрадиционные овощные культуры для почвенно-климатических условий Чувашской Республики, технология их возделывания.

Тема 3.1.9.Система машин для возделывания и уборки овощных культур (7 ч.)

Обзор техники для возделывания и уборки овощных культур: весенне-полевые работы, уход за растениями, защита от вредителей и болезней, проведение подкормок, уборочные работы.

Тема 3.1.10.Разработка цифрового рабочего места овощевода (6 ч.)

Раздел 3.2. Овощеводство защищенного грунта (40 ч.)

Тема 3.2.1. Тепличное овощеводство (3 ч.).

Виды сооружений защищенного грунта: утепленный грунт, парники, теплицы, шампиньонницы. Типы теплиц по конструктивным особенностям (блочные, ангарные) и срокам эксплуатации. Выбор участка для строительства теплиц. Основные элементы конструкции сооружений защищенного грунта и материалы, применяемые для их изготовления. Типы светопрозрачных материалов, применяемых для строительства сооружений защищенного грунта.

Тема 3.2.2. Микроклиматические основы тепличного овощеводства (8 ч.).

Оптимальные режимы температуры, влажности почвы и воздуха, минеральное питание, подкормки углекислым газом. Способы обогрева и источники тепла (теплоэлектроцентрали, тепловые отходы промышленности, геотермальные источники, сжигание газа, биотопливо). Оборудование, используемое для регулирования параметров микроклимата: температуры почвы и воздуха, влажности, освещенности. Автоматизация регулирования режимов микроклимата.

Тема 3.2.3. Технология подготовки почвенных смесей, субстратов (5 ч.).

Создание тепличных грунтов и способы поддержания их плодородия. Выращивание растений методом малообъемной гидропоники. Органические и минеральные субстраты, применяемые в овощеводстве защищенного грунта.

Тема 3.2.4. Производство рассады, уход за рассадой овощных культур (5 ч.).

Сущность метода и его значение для получения ранних и высоких урожаев, продвижения культур и сортов на север, интенсивного использования площади, защиты растений от болезней и вредителей. Забег в развитии растений (физиологический и календарный). Положительные и отрицательные стороны рассадной культуры по сравнению с безрассадной. Пластичность молодого растения и ее использование при выращивании рассады. Классификация рассады по назначению и срокам выращивания (ранняя, средняя и поздняя). Требования к рассадным сооружениям и рассадникам, особенности выращивания в них рассады. Возраст и площадь питания растений. Горшечная и кассетная рассады, ее преимущества и условия, необходимые для эффективного применения. Режим микроклимата и минерального питания при выращивании рассады различных культур. Защита от вредителей, болезней и сорняков. Подготовка рассады к высадке: закаливание, подкормки, поливы, профилактика распространения вредителей и развития болезней. Выборка горшечной и безгоршечной рассады, сортирование рассады. Показатели качества рассады по культурам. Деловой выход рассады с единицы площади защищенного грунта и пути его увеличения. Индустриальная технология производства рассады в специализированных комплексах.

Тема 3.2.5. Технология высаживания посадочного материала и уход за растениями (9 ч.).

Место в культурообороте и особенности ведения культуры в разных оборотах. Подготовка семян и посадочного материала, особенности выращивания рассады для защищенного грунта. Подготовка сооружений защищенного грунта (дезинфекция, очистка, ремонт кровли, профилактические работы на оборудовании). Схемы размещения растений и площади питания, культуры уплотнители. Формирование растений. Оптимальные режимы температуры, влажности почвы и воздуха, минеральное питание, подкормки углекислым газом. Система защиты от болезней и вредителей. Уборка урожая и доработка продукции (сортирование, упаковка и хранение, транспортирование). Урожайность, календарные сроки поступления продукции.

Тема 3.2.6. Защита овощных культур в защищенном грунте (7 ч.).

Профилактические и истребительные меры защиты от вредителей и болезней. Химические и биологические методы борьбы.

Тема 3.2.7. Система питания овощных культур в защищенном грунте (3 ч.)

Особенности применения удобрений в защищенном грунте. Требовательность овощных растений к уровню минерального питания и ее зависимость от строения корневой

системы и других условий. Способы внесения удобрений под овощные культуры (основное, припосевное, припосадочное и т.д.), корневые и некорневые подкормки. Диагностика минерального питания. Влияние доз, способов и сроков внесения удобрений на качество продукции. Сортные особенности минерального питания овощных растений. Выращивание растений на искусственных средах.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских занятий)
3.1.2.	Севообороты в овощеводстве. Система обработки почвы. Система удобрения
3.1.4.	Высадка рассады в открытый грунт
3.1.5.	Режим орошения и техника полива
3.1.6.	Вредители и болезни овощных культур, сорные растения. Мероприятия по борьбе с ними.
3.1.7.	Уход за растениями в условиях открытого грунта
3.1.9.	Система машин для возделывания и уборки овощных культур
3.1.10.	Разработка цифрового рабочего места овощевода
3.2.2.	Микроклиматические основы тепличного овощеводства
3.2.3.	Технология подготовки почвенных смесей, субстратов
3.2.4.	Производство рассады, уход за рассадой овощных культур
3.2.5.	Технология высаживания посадочного материала и уход за растениями
3.2.6.	Защита овощных культур в защищенном грунте

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, ч
1.	Значение, распространение, биологические особенности овощных культур	1
2.	Качество семян. Способы предпосевной подготовки. Сорта семян	1
3.	Высадка рассады в открытый грунт	1
4.	Режим орошения и техника полива	1
5.	Вредители и болезни овощных культур, сорные растения. Мероприятия по борьбе с ними.	1
6.	Уход за растениями в условиях открытого грунта	1
7.	Зеленные культуры открытого грунта. Нетрадиционные овощные культуры для Чувашской Республики	1
8.	Система машин для возделывания и уборки овощных культур	1
9.	Тепличное овощеводство	1
10.	Технология подготовки почвенных смесей, субстратов	1
11.	Производство рассады, уход за рассадой овощных культур	1
12.	Технология высаживания посадочного материала и уход за растениями	1
13.	Защита овощных культур в защищенном грунте	1
14.	Система питания овощных культур в защищенном грунте	1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Птицеводство»

АННОТАЦИЯ

Авторы программы

Тобоев Геральд Маркович - декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии, канд. с.-х. наук, доцент кафедры общей и частной зоотехнии;

Лаврентьев Анатолий Юрьевич – заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии д-р с.-х. наук, профессор кафедры общей и частной зоотехнии;

Лузова Анна Вячеславовна – старший преподаватель кафедры морфологии, акушерства и терапии, канд. ветеринар. наук,;

Боронин Валерий Викторович – доцент кафедры морфологии, акушерства и терапии, канд. ветеринар. наук,;

Ефимова Инна Олеговна – заведующий кафедрой эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, канд. ветеринар. наук.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам птицеводства в фермерском хозяйстве.

В процессе изучения дисциплины используются: лекционный материал (лекции с применением средств мульти-медиа, проблемные лекции, лекции-беседы, круглый стол).

При организации самостоятельной работы используется специальная учебная и научная литература, ресурсы сети Internet.

Форма контроля – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 3.1.1 Биологические особенности, конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы (4 ч.).

Биологические особенности птицы. Конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы. Взаимосвязь конституции и экстерьера с яичной и мясной продуктивностью. Внешние и внутренние признаки кур, изменяющиеся в связи с яйценоскостью.

Тема 3.1.2 Физиология и этология сельскохозяйственной птицы (4 ч.).

Биологические особенности птиц. Конституциональные особенности птиц. Система движения. Система дыхания и кровообращения. Общая характеристика обмена веществ. Система пищеварения. Половая система. Процессы терморегуляции у птиц. Этология сельскохозяйственных птиц. Пищевое и питьевое поведение. Оборонительное поведение. Половое поведение. Материнское поведение. Стадное поведение.

Тема 3.1.3 . Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру (6 ч.)

Особенности экстерьера кур различного направления продуктивности. Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру. Оценка продуктивных качеств кур по экстерьеру

Тема 3.1.4 Породы кур, гусей, уток, индеек, цесарок и перепелов (4 ч.)

Породы кур яичного направления. Породы кур мясо-яичного направления. Породы кур мясного направления. Декоративные и бойцовые породы. Породы гусей. Породы уток. Породы индеек. Породы цесарок и перепелов

Тема 3.1.5 Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы (4 ч.)

Показатели и методы определения яичной продуктивности птицы. Строение половых органов самок птицы и механизм образования яиц. Факторы, влияющие на яичную продуктивность. Морфологическое строение и химический состав яиц разных видов птиц. Факторы, обуславливающие мясную продуктивность. Методы учета мясной продуктивности.

Тема 3.1.6 Методы разведения, гибридизация в птицеводстве (4 ч.).

Методы разведения в птицеводстве. Чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация. Методы создания высокопродуктивных кроссов. Межлинейная гибридизация в птицеводстве. Основные яичные и мясные кроссы.

Тема 3.2.1 Морфологическое строение яйца (8 ч.)

Требования, предъявляемые у инкубационным яйцам. Факторы, влияющие на качество инкубационных яиц. Морфологическое строение и химический состав яиц разных видов птиц. Основные пороки яиц, их характеристика и меры их предупреждения.

Тема 3.2.2 Инкубация яиц, биологический контроль при инкубации (4 ч.).

Режим инкубации яиц птицы различных видов и методы их регулирования. Методы биологического контроля при инкубации. Физиология развития эмбрионов с.-х. птиц в процессе инкубации (питание, дыхание, рост и развитие). Биологический контроль при инкубации.

Тема 3.2.3 Биологический контроль после инкубации. Оценка качества суточного молодняка (6 ч.).

Оценка результатов инкубации. Виды инкубационных отходов и способы их утилизации. Оценка качества суточного молодняка и правила их перевозки. Методы определения пола у молодняка различных видов птицы.

Тема 3.3.1 Современные методы контроля качества кормов. Кормовые средства для птиц (2 ч.).

Особенности пищеварения и обмена веществ у птицы. Характеристика кормов: зерновые, сочные, корма животного происхождения, витаминные, минеральные, остатки технических средств, кормовые добавки (препараты витаминов, соли микроэлементов, синтетические аминокислоты, антиоксиданты, антибиотики).

Тема 3.3.2 Кормление птицы яичного и мясного направления продуктивности (4 ч.).

Методы нормирования питательных веществ. Кормление яичных и мясных кроссов. Кормление водоплавающей птицы.

Тема 3.3.3 Выращивание ремонтного молодняка яичных и мясных пород и кроссов (6 ч.).

Выращивание ремонтного молодняка яичных кур. Режим микроклимата в птичниках для молодняка. Световой режим и его роль в регулировании полового развития молодняка птицы. Направленное выращивание молодняка мясных пород: дифференцированный световой режим, ограниченное кормление в зависимости от возраста. Контроль живой массы ремонтных молодок и петушков. Оценку и отбор ремонтного молодняка.

Тема 3.3.4 Технология производства инкубационных и пищевых яиц (6 ч.).

Воспроизводство и содержание родительского стада яичных кур. Методы содержания кур-несушек родительского стада. Воспроизводство и содержание промышленного стада яичных кур. Методы содержания кур-несушек промышленного стада. Режим микроклимата в птичниках промышленного стада кур. ГОСТ на пищевые яйца, сбор, хранение, транспортировка пищевых яиц.

Тема 3.3.5 Технология производства мяса цыплят-бройлеров (ч.).

Выращивание ремонтного молодняка мясных кур. Воспроизводство и содержание родительского стада бройлеров. Выращивание бройлеров на глубокой подстилке и сетчатых полах. Технологические требования к цыплятам-бройлерам. Выращивание бройлеров в клеточных батареях

Тема 3.4.1 Проектирование и строительство птицеводческих крестьянских (фермерских) хозяйств (6 ч.).

Планировка территории. Выбор площадки. Номенклатура зданий и сооружений. Ветеринарно-санитарные требования к зданиям при строительстве птицеводческих хозяйств. Соблюдение санитарных норм. Требования к отоплению и вентиляции, параметры микроклимата. Технологические параметры фронта кормления и поения птицы. Система удаления помета.

Тема 3.4.2 Ветеринарно-санитарные мероприятия в птицеводческих предприятиях (4 ч.).

Обеспечение качества и безопасности продуктов птицеводства. Планирование ветеринарных мероприятий и учет их выполнения. Санация птицеводческих помещений и

территорий. Эпизоотическая обстановка в птицеводческих хозяйствах. Профилактика незаразных болезней. Лечение и профилактика инфекционных болезней. Лечение и профилактика инвазионных болезней.

Тема 3.5.1 Учет и оценка мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы (8 ч.).

Мясная продуктивность и факторы, влияющие на мясную продуктивность. Оценка мясных качеств сельскохозяйственной птицы. ГОСТ на живую птицу на убой. Технические регламенты Таможенного союза.

Тема 3.5.2 Выход мяса и продуктов убоя при обработке птицы (6 ч.).

Подготовка и доставка птиц на убой. Технологический процесс обработки птицы, полупотрошение и потрошение. Производство мяса и продуктов убоя на бройлерной фабрике. Нормы выхода съедобных частей и технических отходов.

Тема 3.5.3 Оценка качества мяса и яиц сельскохозяйственной птицы (4 ч.).

ГОСТ 3962-2013 «Мясо кур. Технические условия». Сортировка, маркировка и упаковка мяса птицы. Химический состав, калорийность и пищевая ценность мяса птицы различных видов. ГОСТ 31654-2012 «Яйца куриные пищевые. Технические условия». Сбор, хранение, транспортировка пищевых яиц. Основные пороки яиц, их характеристика и меры их предупреждения. Основные факторы, влияющие на качество пищевых яиц.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских занятий)
3.1.1	Конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы
3.1.3	Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру
3.2.1	Морфологическое строение яйца Внутреннее строение яйца
3.2.2	Биологический контроль при инкубации
3.2.3.	Оценка качества суточного молодняка
3.5.1.	Оценка мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы
3.5.2	Выход мяса и продуктов убоя при обработке птицы
3.5.3	Оценка качества мяса и яиц сельскохозяйственной птицы

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, ч
3.1.4	Породы кур, гусей, уток, индеек, цесарок и перепелов	2
3.1.5	Факторы, обучающие мясную продуктивность	2
3.1.6	Основные яичные и мясные кроссы, разводимые в Чувашской республике	2
3.2.1	Факторы, влияющие на качество инкубационных яиц	2
3.2.2	Режим инкубации яиц птицы различных видов	2
3.2.3	Оценка результатов инкубации. Виды инкубационных отходов	2
3.3.2	Методы нормирования питательных веществ	2
3.3.3	Режим микроклимата в птичниках для молодняка	2
3.3.4	Воспроизводство и содержание родительского стада яичных кур	2
3.3.5	Выращивание бройлеров на глубокой подстилке, сетчатых полах и в клеточных батареях	2
3.4.2	Профилактика незаразных болезней. Санация птицеводческих помещений и территорий.	2
3.5.1	Факторы, влияющие на мясную продуктивность	2
3.5.2	Технологический процесс обработки птицы	2
3.5.3	Сортировка, маркировка и упаковка мяса птицы. Сбор, хранение, транспортировка пищевых яиц	2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Экономика и управление фермерским хозяйством»

АННОТАЦИЯ

Авторы программы

Данилова Надежда Леонидовна – канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Дмитриева Алина Георгиевна – старший преподаватель кафедры финансов и кредита

Малинина Лия Юрьевна – канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Абросимова Марина Сергеевна – канд. экон. наук, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и агроконсалтинга, доцент

Алексеева Наталья Викторовна – канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

Бородавина Наталья Михайловна – заместитель директора Чувашского РФ АО «Россельхозбанк»

Гордеева Лариса Геннадьевна – канд. экон. наук, доцент кафедры экономики, менеджмента и агроконсалтинга

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам экономики и управления, налогообложения, оплаты труда в фермерском хозяйстве.

В процессе изучения дисциплины используются: лекционный материал (лекции с применением средств мультимедиа, проблемные лекции, лекции-беседы, круглый стол).

В процессе проведения практических занятий решаются ключевые задачи и проводится анализ макроэкономических ситуаций, применяются исследовательские методы работы, проводятся учебные дискуссии.

При организации самостоятельной работы студентов используется специальная учебная и научная литература, ресурсы сети Internet.

Форма контроля - экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 4.1. Экономический анализ и выявление резервов повышения эффективности деятельности КФХ (8 ч.).

Категория эффективности производства означает его результативность, с позиции реализации цели. Системы показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Расчет эффективности использования производственного потенциала (Эп) крестьянского хозяйства.

Тема 4.2. Государственная система налогообложения. Налогообложение КФХ (6 ч.).

Упрощенная система налогообложения (глава 26.2 НК РФ). Единый сельскохозяйственный налог (глава 26.1 НК РФ). Патентная система налогообложения (глава 26.5 НК РФ)

Тема 4.3. Организация бухгалтерского учета и отчетности в фермерском хозяйстве. Получение ЭЦП и сдача отчетности через Интернет (8 ч.).

История возникновения учета. Отличительные признаки бухгалтерского учета. Нормативное регулирование и принципы ведения бухгалтерского учета. Классификация объектов бухгалтерского учета. Понятие бухгалтерского баланса и влияние хозяйственных операций на баланс. Понятие счета бухгалтерского учета и метод двойной записи. Электронная подпись и сдача отчетности в виде электронного документа.

Тема 4.4. Организация и оплата труда в фермерском хозяйстве (6 ч.).

Общие понятия организации труда. Организация труда в фермерском хозяйстве. Теоретические основы оплаты труда. Оплата труда в фермерском хозяйстве.

Тема 4.5. Финансовая грамотность предпринимательства (страхование рисков, лизинговые программы, кредитование малого бизнеса, кредитные продукты Россельхозбанка) (8 ч.).

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы. Кредитные продукты Банка для фермеров. Маркетплейс сельскохозяйственных товаров и фермерской продукции в экосистеме Своё. Фермерство. Расчетные кассовое обслуживание в Банке для юридических лиц и предпринимателей. Тарифные планы расчетно-кассового обслуживания.

Тема 4.6. Управление качеством сельскохозяйственной продукции. Российские и международные стандарты качества. Обеспечение качества и безопасности продуктов животного происхождения (2 ч.).

Особенности управления качеством в сельском хозяйстве. Стандартизация в обеспечении качества продукции. Российские и международные стандарты качества. Обеспечение качества и безопасности продуктов животного происхождения. Зеленый знак: в России появятся продукты с улучшенными качествами

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских занятий)
2.1.	Экономический анализ и выявление резервов повышения эффективности деятельности КФХ
2.2.	Государственная система налогообложения. Налогообложение КФХ.
2.3.	Организация бухгалтерского учета и отчетности в фермерском хозяйстве. Получение ЭЦП и сдача отчетности через Интернет.
2.4.	Организация и оплата труда в фермерском хозяйстве
2.5.	Финансовая грамотность предпринимательства (страхование рисков, лизинговые программы, кредитование малого бизнеса, кредитные продукты Россельхозбанка)
2.6.	Управление качеством сельскохозяйственной продукции. Российские и международные стандарты качества. Обеспечение качества и безопасности продуктов животного происхождения

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, ч
2.1.	Экономический анализ и выявление резервов повышения эффективности деятельности КФХ	4
2.2.	Государственная система налогообложения. Налогообложение КФХ.	2
2.3.	Организация бухгалтерского учета и отчетности в фермерском хозяйстве. Получение ЭЦП и сдача отчетности через Интернет.	2
2.4.	Организация и оплата труда в фермерском хозяйстве	4
2.5.	Финансовая грамотность предпринимательства (страхование рисков, лизинговые программы, кредитование малого бизнеса, кредитные продукты Россельхозбанка)	4
2.6.	Управление качеством сельскохозяйственной продукции. Российские и международные стандарты качества. Обеспечение качества и безопасности продуктов животного происхождения	2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Предпринимательство и бизнес-планирование МФХ в АПК»

АННОТАЦИЯ

Авторы программы

Валерианов Андрей Александрович - канд. экон. наук.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам предпринимательства и бизнес-планирования малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе.

В процессе изучения дисциплины используются: лекционный материал (лекции с применением средств мульти-медиа, проблемные лекции, лекции-беседы, круглый стол).

В процессе проведения практических занятий решаются ключевые задачи и проводится анализ ситуаций, применяются исследовательские методы работы, проводятся учебные дискуссии.

При организации самостоятельной работы студентов используется специальная учебная и научная литература, ресурсы сети Internet.

Форма контроля - зачет.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 5.1. Предпринимательская идея и ее выбор. Документальное оформление предпринимательской идеи (2 ч.).

Понятие предпринимательской идеи. Подходы к разработке предпринимательской идеи. Источники формирования предпринимательской идеи. Этапы формирования предпринимательской идеи.

Тема 5.2. Технологии поиска предпринимательских ниш. Бизнес-модель развития предприятия (2 ч.).

Что такое бизнес-модель и чем она отличается от стратегии. Из чего состоит бизнес-модель. Как строится бизнес-модель. Каким образом можно оценить эффективность бизнес-модели.

Тема 5.3. Составление бизнес-плана: структура, оформление, технико-экономическое обоснование проекта. Особенности бизнес-планирования в производстве продукции животного происхождения (12 ч.).

Структура бизнес-плана: резюме проекта; информация об инициаторе проекта; описание проекта; анализ рынка; организационный план; стратегия маркетинга; производственный план; финансовый план; оценка эффективности проекта; анализ рисков по проекту.

Тема 5.4. Расчет критериев эффективности бизнес-проекта. Оценка рисков (4 ч.).

Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов.

Тема 5.5. Организация инвестиционного процесса и обеспечение инвестпроекта. Привлечение инвесторов (1 ч.).

Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Простые методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Сложные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских занятий)
4.1.	Предпринимательская идея и ее выбор. Документальное оформление предпринимательской идеи
4.2.	Технологии поиска предпринимательских ниш. Бизнес-модель развития предприятия
4.3.	Составление бизнес-плана: структура, оформление, технико-экономическое

№ темы	Наименование практических (семинарских занятий)
	обоснование проекта. Особенности бизнес-планирования в производстве продукции животного происхождения
4.4.	Расчет критериев эффективности бизнес-проекта. Оценка рисков

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, ч
4.3.	Составление бизнес-плана: структура, оформление, технико-экономическое обоснование проекта. Особенности бизнес-планирования в производстве продукции животного происхождения	6
4.4.	Расчет критериев эффективности бизнес-проекта. Оценка рисков	2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Развитие каналов сбыта продукции»

АННОТАЦИЯ

Авторы программы

Павлова Марина Сергеевна, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов, кредита и статистики ЧКИ РУК.

Гордеева Лариса Геннадьевна - канд. экон. наук, доцент кафедры экономики, менеджмента и агроконсалтинга.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам маркетинга, логистики, брендинга, организации эффективной оптовой торговли в фермерском хозяйстве.

В процессе изучения дисциплины используются: лекционный материал (лекции с применением средств мультимедиа, проблемные лекции, лекции-беседы, круглый стол).

В процессе проведения практических занятий решаются ключевые задачи и проводятся маркетинговые исследования и анализ потенциальных и действующих рынков сбыта фермерской продукции, применяются исследовательские методы работы, проводятся учебные дискуссии.

При организации самостоятельной работы студентов используется специальная учебная и научная литература, ресурсы сети Internet.

Форма контроля - экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 6.1. Маркетинговые исследования и анализ потенциальных и действующих рынков сбыта фермерской продукции (6 ч.).

Маркетинговое исследование. Анализ эффективности каналов сбыта продукции животноводства (молока и мяса). Сбыт молока. Сбыт мяса.

Тема 6.2. Разработка оптимального продуктового предложения для монетизации спроса: качество, фирменный стиль, упаковка, цена, спецификация, сертификация (4 ч.).

Достижение оптимального качества. Оптимальный фирменный стиль. Комплексный подход при разработке фирменного стиля. Создание оптимальной упаковки. Требования к оптимальной упаковке. Как рассчитать оптимальную цену. Как определить оптимальную цену на товар. Выбор оптимальной спецификации на товар. Критерии оптимальной спецификации на товар. Оптимальная сертификация.

Тема 6.4. Методы эффективных продаж. Поиск эффективных каналов реализации фермерской продукции (2 ч.).

Методы эффективных продаж. Каналы сбыта. Категории каналов сбыта. Непрямые виды сбыта. Анализ при выборе цепочки реализации. Анализ при выборе канала реализации. Главные функции посредников в цепочке сбыта.

Тема 6.5. Организация эффективной оптовой торговли. Развитие региональной дистрибуции. Особенности работы с федеральными и региональными торговыми сетями (4 ч.).

Организация эффективной оптовой торговли. Организация партнерской сети. Развитие региональной дистрибуции. Как стать лидером дистрибуции. Особенности федеральных и региональных сетей.

Тема 6.6. Организация фирменной розничной торговли. Эффективные приемы мерчандайзинга. Нетрадиционные каналы сбыта (2 ч.).

Розничная торговля: функции, способы организации и тенденции развития. Маркетинговые решения, принимаемые в торговле. Эффективные приемы мерчандайзинга. Сбыт: понятие, задачи, структура. Каналы сбыта: понятие, функции, виды, уровни. Типы и системы сбыта.

Тема 6.7. Брендинг и продвижение на рынке сельскохозяйственной продукции и продовольствия. Разработка плана продвижения продукции и брендинга (реклама, стимулирование сбыта, персональные продажи, связи с общественностью). Выбор методов продвижения продукции и создание эффективных рекламных продуктов, (практикум) (6 ч.).

Брендинг и продвижение на рынке сельскохозяйственной продукции и продовольствия. Разработка плана продвижения продукции и брендинга (реклама, стимулирование сбыта, персональные продажи, связи с общественностью). Выбор методов продвижения продукции и создание эффективных рекламных продуктов.

Тема 6.8. Цифровой маркетинг и Интернет продажи. Разработка дорожной карты цифрового маркетинга фермерского хозяйства. Сайты, мобильные приложения, посадочные страницы, электронная торговля. Приемы создания продающего сайта (6 ч.).

Цифровой маркетинг и Интернет продажи. Разработка дорожной карты цифрового маркетинга фермерского хозяйства. Сайты, мобильные приложения, посадочные страницы, электронная торговля. Приемы создания продающего сайта

Тема 6.9. Логистика сельскохозяйственной продукции. Разработка оптимальных транспортно-логистических схем (8 ч.).

Сущность и специфика логистического подхода в сельском хозяйстве. Особенности и общие принципы логистики в животноводстве. Логистика распределения сельскохозяйственной продукции.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских занятий)
5.1.	Маркетинговые исследования и анализ потенциальных и действующих рынков сбыта фермерской продукции
5.2.	Разработка оптимального продуктового предложения для монетизации спроса: качество, фирменный стиль, упаковка, цена, спецификация, сертификация
5.4.	Методы эффективных продаж. Поиск эффективных каналов реализации фермерской продукции
5.5.	Организация эффективной оптовой торговли. Развитие региональной дистрибуции. Особенности работы с федеральными и региональными торговыми сетями
5.6.	Организация фирменной розничной торговли. Эффективные приемы мерчандайзинга. Нетрадиционные каналы сбыта
5.7.	Брендинг и продвижение на рынке сельскохозяйственной продукции и продовольствия. Разработка плана продвижения продукции и брендинга (реклама, стимулирование сбыта, персональные продажи, связи с общественностью). Выбор

№ темы	Наименование практических (семинарских занятий)
	методов продвижения продукции и создание эффективных рекламных продуктов, (практикум)
5.8.	Цифровой маркетинг и Интернет продажи. Разработка дорожной карты цифрового маркетинга фермерского хозяйства. Сайты, мобильные приложения, посадочные страницы, электронная торговля. Приемы создания продающего сайта
5.9.	Логистика сельскохозяйственной продукции. Разработка оптимальных транспортно-логистических схем.

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, ч
5.1.	Маркетинговые исследования и анализ потенциальных и действующих рынков сбыта фермерской продукции	2
5.7.	Брендинг и продвижение на рынке сельскохозяйственной продукции и продовольствия. Разработка плана продвижения продукции и брендинга (реклама, стимулирование сбыта, персональные продажи, связи с общественностью). Выбор методов продвижения продукции и создание эффективных рекламных продуктов, (практикум)	2
5.8.	Цифровой маркетинг и Интернет продажи. Разработка дорожной карты цифрового маркетинга фермерского хозяйства. Сайты, мобильные приложения, посадочные страницы, электронная торговля. Приемы создания продающего сайта	4
5.9.	Логистика сельскохозяйственной продукции. Разработка оптимальных транспортно-логистических схем.	4

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы:

Для проведения занятий по программе профессиональной переподготовки «Агробизнес фермерского хозяйства» используются лекционная аудитория № 466 Университета, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием (компьютер, проектор, интерактивная доска). Для проведения практических занятий используются аудитории № 46/б.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Методические рекомендации и пособия по изучению курса.

Учебный курс может быть реализован как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Он может включать в себя занятия лекционного типа, интерактивные формы обучения, семинарские, мастер-классы, активные и ситуативные методы обучения.

Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Кроме того, они могут рассматривать в качестве объекта учебной деятельности и провести анализ собственного опыта исследовательской работы в сфере гуманитарных исследований, связанного с применением современных средств информационного обеспечения и коммуникационного обмена.

Содержание комплекта учебно-методических материалов. Комплект учебно-методических материалов предполагает использование разных типов материалов, сопровождающих учебный процесс, включая информационные, обучающие и контролирующие. Для расширения и углубления знаний по выбранной теме предлагаются списки литературы, контрольные вопросы, тестовые задания.

Литература

Основная литература

1. Батыгин, Н. Ф. Онтогенез высших растений / Н. Ф. Батыгин. - М.: Агропромиздат, 1986. - 99,[2] 223 с.
2. Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-47810-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327545>
3. Биологическая защита растений от стрессов : учебное пособие для вузов / Л. З. Каримова, В. А. Колесар, Р. И. Сафин, Г. К. Хузина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-507-49137-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379346>
4. Войтенко, Л. Г. Биологические препараты для повышения продуктивности свиней. Научно-практические рекомендации : методические рекомендации / Л. Г. Войтенко, О. С. Кустова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314987>
5. Гаспарян, И. Н. Картофель: технологии возделывания и хранения : учебное пособие для вузов / И. Н. Гаспарян, Ш. В. Гаспарян. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47542-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387794>
6. Гуреев, И. И. Свекловодство : учебное пособие для вузов / И. И. Гуреев, А. Я. Башкатов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-507-

47469-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379961>

7. Епимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы : учебное пособие для вузов / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-507-47510-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385061>

8. Епимахова, Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207050>

9. Кирюшин, В. И. Агротехнологии / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-507-45698-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279836>

10. Медведев, Г. А. Современные проблемы в агрономии / Г. А. Медведев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46104-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297665>

11. Методика Государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур. Вып.3, М.: Колос, 1972, - С 185-200.

12. Методика Государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур. Вып.3, М.:Колос,1983. - С 79-82.

13. Мешков, А. В. Практикум по овощеводству / А. В. Мешков, В. И. Терехова, А. В. Константинович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-507-47104-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328544>

14. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-507-47819-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/327623>

15. Нечаев В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий; под общей ред. П.Ф. Парамонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 472 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/108320>. - ISBN 978-5-8114-2251-7. - Текст: электронный.

16. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства / А. Н. Березкин, А. М. Малько, Е. Л. Минина [и др.]. - 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 252 с. - ISBN 978-5-507-47281-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/353690>

17. Основы производства продукции растениеводства / И. Н. Гаспарян, В. Г. Сычев, А. В. Мельников, С. А. Горохов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-507-45780-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283979>

18. Позолотина, В. А. Гусеводство : учебное пособие / В. А. Позолотина, Г. Н. Глотова. — Рязань : РГАТУ, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-98660-434-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404168>

19. Потехин, А. А. Овощеводство: вредители овощных культур (открытый и защищённый грунт) : учебное пособие / А. А. Потехин, С. В. Сергоманов. - Красноярск : КрасГАУ, 2017. - 187 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130111>

20. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 288 с. - ISBN

978-5-507-45254-5. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>.

21. Савельев, В. А. Горох / В. А. Савельев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 264 с. - ISBN 978-5-507-46176-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/302246>

22. Савельев, В. А. Сорные растения и меры борьбы с ними / В. А. Савельев. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 296 с. - ISBN 978-5-507-45799-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/283988>

23. Сибен, А. Н. Санитарно-микробиологические исследования продукции птицеводства : учебное пособие / А. Н. Сибен, А. М. Иванюшина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2024. — 67 с. — ISBN 978-5-98346-185-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/465521>

24. Терехова, В. И. Малораспространенные овощные растения / В. И. Терехова, А. В. Константинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-45707-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279863>

25. Торилов, В. Е. Культурные растения в мировом земледелии. Корне- и клубнеплоды, сахароносные, масличные, эфирномасличные, тонизирующие культуры, пальмы / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова, М. В. Резунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47922-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356054>

26. Торилов, В. Е. Культурные растения в мировом земледелии. Овощные культуры / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова, М. В. Резунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-507-48123-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362777>

27. Торилов, В. Е. Культурные растения в мировом земледелии. Прядильные культуры, хмель, табак, махорка и малораспространенные кормовые растения / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова, М. В. Резунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47973-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356060>

28. Торилов, В. Е. Пищевая ценность, хранение, переработка и стандартизация плодовоовощной продукции и картофеля / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова, А. А. Осипов ; под редакцией В. Е. Торилов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-48237-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352049>

29. Экологизированные технологии выращивания и защита овощных культур от вредных объектов : учебное пособие для вузов / В. Е. Торилов, Е. В. Просянных, С. М. Сычев [и др.] ; под редакцией В. Е. Торилов. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 172 с. - ISBN 978-5-507-48839-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/394463>

30. Экологическое растениеводство в приусадебном хозяйстве / А. Н. Крюков, О. Ю. Артемова, А. С. Блинник [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-507-48233-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/352043>

31. Юрьев, В. И. О развитии хмелеводства в России / В. И. Юрьев, В. А. Якунин // Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук. - 2008. - № 4. - С. 12-13.

32. Яичное птицеводство : учебное пособие / составители А. П. Хохлова [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455522>

33. Яичное птицеводство : учебное пособие / составители А. П. Хохлова [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455522>

Дополнительная литература

1. Биобезопасность в птицеводстве : монография / О. Н. Ястребова, Е. Н. Чернова, А. Н. Добудько [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. — 317 с. — ISBN 978-5-98242-353-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332018>

2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 76 с. - ISBN 978-5-507-45505-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/271253>.

3. Волгин В.В. Логистика приемки и отгрузки товаров / В.В. Волгин. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2016. - 460 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/77278>. - ISBN 978-5-394-02673-7. - Текст: электронный.

4. Вьюгина, Г. В. Основы зеленого строительства / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 300 с. - ISBN 978-5-507-45846-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/288851>.

5. Гуляев Н. С. Учёт на предприятиях малого бизнеса и крестьянских (фермерских) хозяйствах. Курс лекций: учебное пособие / Н. С. Гуляев, О. В. Букина. — Орел: ОрелГАУ, 2014. — 291 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71511>. — Текст: электронный.

6. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник / И.А. Дубровин. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 432 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93529>. — ISBN 978-5-394-01948-7. — Текст: электронный.

7. Защита растений от болезней: учебник / под ред. В. А. Шкаликова. Москва: КолосС, 2010. — 255 с.

8. Защита растений от вредителей: учебник / под ред. В. В. Исаичева. — Москва: Колос, 2002. — 472 с

9. Ким С. А. Маркетинг: учебник / С. А. Ким. — Москва: Дашков и К, 2017. — 260 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93392>. — ISBN 978-5-394-02014-8. — Текст: электронный.

10. Кувяткина Н. Н. Учет на предприятиях малого бизнеса: учебное пособие / Н. Н. Кувяткина, А. А. Санжаров. — Москва: НИЯУ МИФИ, 2012. — 108 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75788>. — ISBN 978-5-7262-1801-4. — Текст: электронный.

11. Лаврентьев, А. Ю. Выращивание молодняка гусей на мясо с использованием отечественных ферментных препаратов : монография / А. Ю. Лаврентьев, В. И. Яковлев. — Чебоксары : ЧГАУ, 2023. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/391961>

12. Ларионов И.К. Предпринимательство: учебник / И.К. Ларионов. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 190 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93464>. — ISBN 978-5-394-02727-7. — Текст: электронный.

13. Лебедько, Е. Я. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах : учебное пособие для вузов / Е. Я. Лебедько, Г. С. Лозовая, Ю. В. Аржанкова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 320 с. — ISBN 978-5-507-50745-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461135>

14. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения / А. П. Максименко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-507-45864-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/288962>.

15. Новичков В.И. Стратегический менеджмент: учеб.-метод. пособие / В.И. Новичков, В.Р. Дембовский, И.М. Виноградова. – Москва: Дашков и К, 2015. – 202 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/72376>. – ISBN 978-5-394-02561-7. – Текст: электронный.
16. Плодоводство / под ред. В.А. Потапова, Ф. М. Пильщикова. – Москва: Колос, 2000. – 432 с.
17. Породы сельскохозяйственных птиц разных видов: альбом : альбом / составитель А. С. Давыдова. — пос. Караваево : КГСХА, 2023. — 181 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416723>
18. Сельскохозяйственная энтомология: курс лекций / сост. Т.А. Подъелец. – Курск: Курская ГСХА, 2012. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. – Текст: электронный.
19. Тактаров Г. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учеб. пособие / Г. А. Тактаров, Е. М. Григорьева. – Москва: Финансы и статистика, 2010. – 256 с. – ISBN 978-5-406-00266-7.
20. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность : учебное пособие для вузов / О. К. Мотовилов, В. М. Позняковский, К. Я. Мотовилов, Н. В. Тихонова ; под редакцией В. М. Позняковский. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50778-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463439>
21. Шеменова О.В. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / О.В. Шеменова, Т.В. Харитонов. – Москва: Дашков и К, 2017. – 296 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93474>. – ISBN 978-5-394-01147-4. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. Ассоциация производителей плодов, ягод и посадочного материала: сайт. – URL: <http://asprus.ru/blog/>. – Текст: электронный.
2. Всероссийский научно-исследовательский институт селекции и семеноводства овощных культур – ВНИИССОК: сайт. – URL: <http://www.vniissok.ru/>. – Текст: электронный.
3. Всероссийский научно-исследовательский институт селекции плодовых культур: сайт. – URL: <https://vniispk.ru/>. – Текст: электронный.
4. ГАВРИШ: журнал: сайт. – URL: www.gavrich.ru. – Текст: электронный.
5. Европейская и Средиземноморская организация по защите растений: сайт. – URL: <http://www.eppo.org/>. – Текст: электронный.
6. ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. – URL: <https://lugasoft.ru/ok/etks/4904/0061> – Текст : электронный.
7. Защита и карантин растений: журнал: сайт. – URL: <http://www.z-i-k-r.ru>. – Текст: электронный.
8. Министерство сельского хозяйства РФ: сайт. – URL: <http://www.mcx.ru/>. – Текст: электронный.
9. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / ред. Л. Ю. Кисилева. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 448 с. URL: <http://e.lanbook.com/> – Текст : электронный.
10. Садовый портал: сайт. – <http://www.sad.ru/>. – Текст: электронный.
11. Справочно-правовая система «Гарант»: сайт. – URL: <https://www.garant.ru/>. – Текст: электронный.
12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>. – Текст: электронный.
13. Федеральная служба государственной статистики: сайт. – URL: <https://www.gks.ru/>. – Текст: электронный.
14. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека: сайт. – URL: <http://www.cnsnb.ru>. – Текст: электронный.

Электронные ресурсы:
Электронный каталог Научной библиотеки
<http://www.academy21.ru/nauchnaja-biblioteka/>

Университета

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ **(формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Вид промежуточной аттестации – зачёт.

Вопросы к зачету по дисциплинам (модулям)

Раздел. Организация крестьянского (фермерского) хозяйства

Тестовые вопросы к теме «Организация крестьянского (фермерского) хозяйства»

Часть 1. Правовые основы организации крестьянского (фермерского) хозяйства

1. Когда начали создаваться первые крестьянские (фермерские) хозяйства:
А. 1990 г.
Б. 1994 г.
В. 2003 г.
2. Какие категории крестьянских (фермерских) хозяйств создавались за период 1990-1994 гг.:
А. КФХ- юридические лица
Б. КФХ без образования юридических лиц
3. Каким нормативно-правовым документом регулировалось создание первых крестьянских (фермерских) хозяйств:
А. Гражданский Кодекс Российской Федерации
Б. Закон РСФСР от 22.11.1990 г. № 348-1 «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
4. Какой закон регулирует создание крестьянских (фермерских) хозяйств без образования юридического лица:
А. Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»
Б. Федеральный закон от 11.06.2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
5. На основании какого закона крестьянские (фермерские) хозяйства являются сельскохозяйственными товаропроизводителями:
А. Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»
Б. Федеральный закон от 11.06.2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
6. По каким признакам объединяются члены в крестьянские (фермерские) хозяйства без статуса юридического лица:
А. По территориальным признакам
Б. По родственным признакам
7. Сколько семей может быть членом крестьянского (фермерского) хозяйства без статуса юридического лица:
А. не более 3
Б. более 3
8. Какой документ составляется при создании крестьянского (фермерского) хозяйства без статуса юридического лица:
А. Устав

Б. Соглашение

9. Подлежит ли регистрация Соглашения в регистрирующем органе:

А. Да

Б. Нет

10. Как формируется имущество крестьянского (фермерского) хозяйства без статуса юридического лица:

А. На основании соглашения

Б. У каждого члена свое имущество

В. Как объект совместной собственности

11. Подлежит ли имущество разделу при выходе из крестьянского (фермерского) хозяйства без статуса юридического лица:

А. Нет

Б. Да

12. Как распределяются доходы крестьянского (фермерского) хозяйства без статуса юридического лица:

А. По соглашению

Б. По распределению главы КФХ

13. Несут ли члены КФХ субсидиарную ответственность при выходе из крестьянского (фермерского) хозяйства без статуса юридического лица:

А. Нет

Б. Да

14. В течении скольких лет несут члены КФХ субсидиарную ответственность после выхода из крестьянского (фермерского) хозяйства без статуса юридического лица:

А. 1 года

Б. 2 лет

В. 3 лет

15. Какая нормативная база создания и деятельности КФХ – юридических лиц:

А. Статья 86.1 Гражданского Кодекса Российской Федерации «Крестьянское (фермерское) хозяйство»

Б. Федеральный закон №74 от ФЗ от 11.06.2003 г. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

16. Крестьянские (фермерские) хозяйства – юридические лица являются:

А. Некоммерческой организацией

Б. Коммерческой организацией

17. На основании какого документа действуют крестьянские (фермерские) хозяйства – юридические лица:

А. Устава

Б. Соглашения

18. Могут ли крестьянские (фермерские) хозяйства – юридические лица создаваться двумя членами КФХ:

А. Да

Б. Нет

19. Установлено ли требование родства в крестьянских (фермерских) хозяйствах – юридических лицах:

- А. Да
- Б. Нет

20. Кто является руководящим органом крестьянского (фермерского) хозяйства – юридического лица:

- А. Предусмотрено на законодательном уровне.
- Б. Выбирается на основании Устава

21. Кому принадлежит имущество крестьянского (фермерского) хозяйства – юридического лица:

- А. Членам КФХ.
- Б. Крестьянскому(фермерскому) хозяйству – юридическому лицу

22. Заявление какой формы подается в налоговый орган для регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства – юридического лица:

- А. Заявление по форме Р11001
- Б. Заявление по форме Р21001

Часть 2. Создание и деятельность сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

1. Создание и деятельность сельскохозяйственных потребительских кооперативов регулируется:

А. Законом РФ от 19.06.1992 г. № 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации»,

Б. Федеральным законом от 08.12.1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»,

В. Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

Г. Законом РФ от 19.06.1992 г. № 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» и Федеральным законом от 08.12.1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации»,

Д. Федеральным законом от 08.12.1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» и Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»,

Е. Законом РФ от 19.06.1992 г. № 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации», Федеральным законом от 08.12.1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» и Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

2. Крестьянские (фермерские) хозяйства и сельскохозяйственные организации, объединяя свои ресурсы для целей сбора надоенного ими молока и производства из него молочной продукции, создают:

А. Сельскохозяйственный потребительский кооператив,

Б. Сельскохозяйственный производственный кооператив,

В. Сельскохозяйственный потребительский или сельскохозяйственный производственный кооператив – по своему выбору,

Г. Сельскохозяйственный потребительский, сельскохозяйственный производственный или сельскохозяйственный производственно-потребительский кооператив – по своему выбору.

3. Минимальное количество членов сельскохозяйственного потребительского кооператива:

- А. Не менее двух лиц,
- Б. Не менее пяти лиц,
- В. Не менее двух юридических или не менее пяти физических лиц,
- Г. Не менее десяти лиц, являющихся сельскохозяйственными товаропроизводителями.

4. Может ли сельскохозяйственный потребительский перерабатывающий кооператив иметь членскую базу:

А. 50 процентов – производители молока, 50 процентов – организации-переработчики молока,

Б. 50 процентов – производители молока, 50 процентов – организации, осуществляющие розничную торговлю молочной продукцией,

В. 50 процентов – производители молока, 25 процентов – организации-переработчики молока и 25 процентов – организации, осуществляющие розничную торговлю молочной продукцией,

Г. Ни один из вышеперечисленных вариантов невозможен.

5. Сельскохозяйственный потребительский кооператив не может осуществлять деятельность по:

- А. Производству продуктов питания,
- Б. Кредитованию своих членов,
- В. Разведению сельскохозяйственных животных,
- Г. Торговле горюче-смазочными материалами,
- Д. Ведению бухгалтерского учёта у своих членов на основе аутсорсинга.

6. Основой собственных средств сельскохозяйственного потребительского снабженческого кооператива является паевой фонд, формируемый членами данного кооператива:

А. Пропорционально стоимости имеющихся у них собственных основных средств,

Б. Пропорционально планируемым объёмам закупок материальных ресурсов в кооперативе,

В. В произвольной пропорции по согласованию между членами кооператива.

7. Обязательными элементами системы управления и контроля сельскохозяйственного потребительского кооператива являются:

- А. Председатель и правление кооператива,
- Б. Председатель и наблюдательный совет кооператива,
- В. Правление и наблюдательный совет кооператива,
- Г. Председатель, исполнительный директор и наблюдательный совет кооператива,
- Д. Правление, исполнительный директор и наблюдательный совет кооператива,

8. Сельскохозяйственный потребительский сбытовой кооператив может осуществлять сбыт продукции своих членов:

А. Покупая данную продукцию в собственность и в дальнейшем реализуя её от своего имени,

Б. Выступая в качестве агента своих членов и реализуя произведённую ими продукцию от их имени,

В. Возможны оба варианта.

9. Источником покрытия расходов на осуществление финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного потребительского кооператива могут являться:

А. Выручка от хозяйственной деятельности,

- Б. Членские взносы,
- В. Средства паевого фонда,
- Г. Возможны варианты А и В,
- Д. Возможны варианты Б и В,
- Е. Возможны варианты А и Б.
- Д. Возможны варианты А, Б и В.

10. Что такое неделимые фонды сельскохозяйственного потребительского кооператива:

А. Часть собственных средств кооператива, не подлежащих разделу между его членами и ассоциированными членами в период существования кооператива и подлежащая отражению в III разделе бухгалтерского баланса,

Б. Часть имущества кооператива, отражённая в уставе кооператива с указанием наименования и балансовой стоимости,

В. Верны оба варианта.

11. Что происходит с паевым фондом сельскохозяйственного потребительского кооператива при вступлении в кооператив нового члена?

А. Паевой фонд увеличивается на сумму паевого взноса вновь принятого члена,

Б. Паевой фонд остаётся неизменным

12. Основанием для использования средств резервного фонда является:

А. Решение председателя в случае непредвиденных экономических потерь в ходе деятельности кооператива,

Б. Решение общего собрания членов и ассоциированных членов кооператива в случае наличия убытка от деятельности кооператива,

В. Совместное решение правления и наблюдательного совета в случае отсутствия средств на расчётном счёте кооператива.

13. Размер паевого фонда сельскохозяйственного потребительского кооператива в обязательном порядке отражается:

А. В Уставе кооператива,

Б. В Едином государственном реестре юридических лиц,

В. В бухгалтерской (финансовой) отчётности кооператива,

14. Может ли сельскохозяйственный потребительский кооператив применять общую систему налогообложения (налог на прибыль)?

А. Может, если такое решение принято исполнительным органом кооператива,

Б. Может, если членами кооператива являются юридические лица,

В. Может, если члены кооператива сами применяют общую систему налогообложения (налог на прибыль),

Г. Может, если одновременно выполняются условия Б и В.

15. В общем случае реализация сельскохозяйственной продукции через сельскохозяйственный потребительский кооператив ведёт к:

А. Увеличению налоговой нагрузки, так как налогообложение производится дважды: у членов кооператива и у самого кооператива,

Б. К снижению налоговой нагрузки, поскольку кооператив является некоммерческой организацией,

В. Влияния на налоговую нагрузку не оказывает.

Тестовые вопросы к теме «Зарубежный опыт фермерства»

1. В основе агропродовольственных систем стран Северной Европы лежит она из перечисленных моделей, которая построена на принципах диверсификации — фермеры не специализируются только на одном продукте, с целью снижения риска каждая ферма имеет два направления: основное и вспомогательное.

- а) колониальная модель;
- б) традиционная модель;
- в) смешенная модель

2. Какая из нижеперечисленных моделей, построенная на принципе максимизации прибыли, лежит в основе агропродовольственной системы, реализованной в Канаде?

- а) колониальная модель;
- б) традиционная модель;
- в) смешенная модель

3. В аграрной сфере США функционируют фермы нескольких категорий. К какой категории относятся фермы, получающие ежегодный доход от реализации продукции от 40 до 200 тыс. долл.

- а) мельчайшие;
- б) мелкие;
- в) средние;
- г) крупные;
- д) крупнейшие.

4. В зарубежной практике, при данной модели государственной поддержки, государство, устанавливая гарантированные цены на сельскохозяйственную продукцию фермеров, обязуется при необходимости выполнить закуп данной продукции.

- а) североамериканская модель;
- б) западноевропейской модели;

5. На Западе инструментами государственной поддержки фермеров являются:

- а) налоговая и ценовая политика;
- б) финансово-кредитное обеспечение;
- в) субсидирование;
- г) все являются инструментами государственной поддержки фермеров.

6. Сегодня эта страна обеспечивает себя продовольствием на 95%. Из-за засушливого климата в сельском хозяйстве используется только 20% земель — около 450 тысяч гектаров. Данная страна является мировым лидером в рационализации и экономии водопользования в сельском хозяйстве. Но особенно поразительных успехов фермеры данной страны добились в молочном животноводстве. Занимает лидирующие позиции по надоям молока (около 12000 литров в год). Налажено теснейшее сотрудничество между тремя сторонами — учеными, фермерами, правительством. Специалисты из министерства сельского хозяйства называют такую организацию «святым треугольником»: министерство, наука и фермеры.

- а) США;
- б) Канада;
- в) Израиль;
- г) Дания;
- д) Новая Зеландия;
- е) Бразилия

7. В данной стране сельское хозяйство функционирует на высоком уровне. Впечатляют объемы производства: датские фермеры могут обеспечить продовольствием более пятнадцати миллионов человек при численности населения всего в 5 млн. человек. Все фермеры данной страны, занимающиеся производством свинины и молока, и 66 % фермеров, выращивающих молодняк крупного рогатого скота, объединены в кооперативы, в большинстве которых существует правило обязательной поставки и обязательной покупки

- а) США;
- б) Канада;
- в) Израиль;
- г) Дания;
- д) Германия;
- е) Бразилия

8. Сельское хозяйство данной страны в большей своей части базируется на мелком семейном фермерстве. В стране производство молока не является высокорентабельной отраслью, однако мало фермеров отказываются от содержания коров, ведь это семейные предприятия, которые существуют на протяжении многих лет. Чтобы поддержать низкорентабельное производство молока государство выплачивает премии (к примеру, это около 20 евро за корову). Фермы крупного рогатого скота в среднем содержат стадо в 40 голов, а свиноводческие – 600 голов. Это крупнейший поставщик в Россию сельскохозяйственной техники

- а) США;
- б) Канада;
- в) Израиль;
- г) Дания;
- д) Германия;
- е) Бразилия

9. Средняя площадь фермерского хозяйства в данной стране — 7 га. Землевладельцы высаживают и выращивают множество овощных культур. Здесь прекрасно растет капуста и салаты, томаты, лук, а также бахчевые культуры и спаржа. Доминирует арендная форма хозяйствования. Животноводство занимает одну из важных ролей в сельском хозяйстве страны. Выращиванием мясомолочного скота большей частью занимаются фермеры северных регионов. Юг страны с характерными для него традиционными аграрными отношениями и мелким землевладением более отсталый (как сельскохозяйственный регион), чем север.

- а) США;
- б) Франция;
- в) Израиль;
- г) Дания;
- д) Италия;
- е) Бразилия.

10. В данной стране не существует больших агрохолдингов, которые обрабатывают сотни гектаров земли. При этом страна является крупнейшим производителем зерна в Европе. Фермеры добиваются эффективности, объединяясь в кооперативы. В настоящее время данная страна является крупнейшим производителем сельскохозяйственной продукции и лидером по этому показателю среди стран Европейского Союза. Основная продукция сельского хозяйства состоит из зерновых культур (пшеница, кукуруза), сахара, вина, молочных продуктов, фруктов и овощей, животных и мясных продуктов. Страна занимает 1-е место в ЕС по производству кормов для животных. Высоко развито рыболовство и разведение устриц.

- а) США;
- б) Франция;
- в) Израиль;
- г) Дания;
- д) Италия;
- е) Бразилия.

Раздел. Государственное регулирование и меры поддержки малых форм хозяйствования

1. К малым предприятиям относятся при среднесписочной численности работников за предшествующий календарный год:

- а) до 200 человек
- б) до 150 человек
- в) до 100 человек (среди малых предприятий выделяются микропредприятия - до пятнадцати человек)

2. Основными принципами поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства являются:

а) - заявительный порядок обращения субъектов малого и среднего предпринимательства за оказанием поддержки;

- доступность инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства для всех субъектов малого и среднего предпринимательства

- равный доступ субъектов малого и среднего предпринимательства,

- оказание поддержки с соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 26 июля 2006 года N 135-ФЗ «О защите конкуренции»;

- открытость процедур оказания поддержки.

б) - заявительный порядок обращения субъектов малого и среднего предпринимательства за оказанием поддержки;

- крупные предприятия имеют большую доступность к инфраструктуре поддержки

- равный доступ субъектов малого и среднего предпринимательства,

- оказание поддержки с соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 26 июля 2006 года N 135-ФЗ «О защите конкуренции»;

- открытость процедур оказания поддержки.

3. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства и организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, включает в себя:

а) - финансовую, в том числе гарантийную, имущественную, информационную, консультационную поддержку;

б) - поддержку в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;

в) - финансовую, в том числе гарантийную, имущественную, информационную, консультационную поддержку таких субъектов и организаций, поддержку в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации их работников, поддержку в области инноваций и промышленного производства, ремесленничества, поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность.

4. Условия и порядок оказания поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства и организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, устанавливаются:

- а) - только нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- б) - только нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами;
- в) - устанавливаются нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами;

5. Цели Государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий»:

- а) -повышение качества жизни и уровня благосостояния сельского населения;
 - стимулирование инвестиционной активности в агропромышленном комплексе за счет формирования благоприятных инфраструктурных условий в сельской местности;
 - сохранение доли сельского населения в общей численности населения Чувашской Республики
- б) -увеличение поголовья сельскохозяйственных животных;
 - увеличение владельцев личного автотранспорта для жителей сельской местности;
 - увеличение численности населения в сельской местности.
- в) –сохранение доли сельского населения путем ассимиляции приезжих;
 - увеличение рождаемости;
 - повышение качества оказываемых услуг на селе

6. Цели Государственной программы Чувашской Республики «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Чувашской Республики»:

- а) - создание высокотехнологичного агропромышленного комплекса, обеспечивающего население качественной и экологически чистой продукцией;
 - повышение конкурентоспособности производимой сельскохозяйственной продукции, создание благоприятной среды для развития и эффективного взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности, повышения инвестиционной привлекательности агропромышленного комплекса;
 - повышение финансовой устойчивости сельскохозяйственных товаропроизводителей;
 - воспроизводство и повышение эффективности использования в сельском хозяйстве земельных и других природных ресурсов, а также экологизация производства;
- устойчивое развитие сельских территорий
- б) –увеличение объемов производства молока;
 - увеличение объемов производства картофеля;
 - увеличение объемов поголовья с/х животных
- в) – увеличение объемов переработки молока;
 - увеличение объемов переработки с/х культур;
 - увеличение объемов выпуска продукции

7. Комплексная программа социально-экономического развития Чувашской Республики разработана на:

- а) – 2020-2025 годы;
- б) – 2019-2029 годы;
- в) – 2020-2030 годы;

8. Акционерное общество «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства» (Корпорация МСП) - основными целями деятельности являются:

- а)-оказание поддержки субъектам МСП и организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов МСП;

-привлечение денежных средств российских, иностранных и международных организаций в целях поддержки субъектов МСП;

-организация информационного, маркетингового, финансового и юридического сопровождения инвестиционных проектов, реализуемых субъектами МСП;

-организация мероприятий, направленных на увеличение доли закупки товаров, работ, услуг заказчиками, определяемыми Правительством РФ, у субъектов МСП в годовом объеме закупки товаров, работ, услуг, а также инновационной и высокотехнологичной продукции;

-обеспечение информационного взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, иными органами, организациями в целях оказания поддержки субъектам МСП;

-подготовка предложений о совершенствовании мер поддержки субъектов МСП, в том числе предложений о совершенствовании нормативно-правового регулирования в этой сфере.

б)-привлечение денежных средств от населения;

-привлечение денежных средств иностранных и международных организаций;

в) – выдача кредитов населению;

- выдача кредитов организациям;

- помощь в написании бизнес планов

9. Порта бизнес-навигатора МСП позволяет:

а) рассчитать типовой бизнес-проект;

б) найти недвижимость для бизнеса;

в) оба варианта ответа правильные.

10. По каким критериям субъекты хозяйствования относятся к малым предприятиям?

а) субъектный состав

б) состав участников

с) экономические показатели

д) все предыдущие ответы

11. В РФ какой показатель является основным для признания предприятия малым?

а) средняя численность работников

б) выручка от реализации

с) остаточная стоимость основных средств и нематериальных активов

12. Какие нормативно-правовые акты являются основными для ведения бухгалтерского учета в малых предприятиях?

а) ГК, НК

б) №129-ФЗ

с) ПБУ

д) Приказ №64-Н, ПБУ

е) №129-ФЗ, ПБУ, Приказ №64-Н

13. Для организаций учета на предприятиях малого бизнеса имеются ли свои особенности:

а) Да

б) Нет

14. К субъектам малого и среднего предпринимательства могут быть отнесены:

а) только коммерческие организации и индивидуальные предприниматели, созданные (зарегистрированные) в соответствии с законодательством Российской Федерации

б) государственные и муниципальные унитарные предприятия, если им принадлежат исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности (программы для электронных вычислительных машин, базы данных, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау))

с) хозяйственные общества, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы, потребительские кооперативы, крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели, зарегистрированные в соответствии с законодательством Российской Федерации

д) юридические лица и индивидуальные предприниматели, сведения о которых содержатся в реестрах субъектов малого и среднего предпринимательства - получателей поддержки

15. Какое условие не применяется для отнесения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к субъектам малого и среднего предпринимательства?

а) наличие статуса участника проекта в соответствии с Федеральным законом от 28 сентября 2010 года № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково»

б) соответствие установленным предельным значениям размера уставного капитала хозяйственных обществ

с) соответствие установленным предельным значениям среднесписочной численности работников за предшествующий календарный год

д) соответствие установленным предельным значениям дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности за предшествующий календарный год

е) соответствие установленным ограничениям суммарной доли участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, общественных и религиозных организаций (объединений), благотворительных и иных фондов, иностранных юридических лиц и/или юридических лиц, не являющихся субъектами малого и среднего предпринимательства, в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью

16. Чем подтверждается соответствие юридического лица и индивидуального предпринимателя условиям отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства?

а) учетной записью в реестрах субъектов малого и среднего предпринимательства, который ведется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, на территории которых зарегистрированы соответствующие хозяйствующие субъекты

б) наличием сведений в реестрах субъектов малого и среднего предпринимательства - получателей поддержки, ведение которых осуществляется федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, оказывающими поддержку субъектам малого и среднего предпринимательства, АО «Корпорация «МСП», организациями, образующими инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства

с) внесением сведений в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства, ведение которого осуществляется Федеральной налоговой службой

д) одновременным включением сведений в реестры, указанные в первом и втором пунктах

е) заявлением о соответствии условиям отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства, установленным Федеральным законом от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», поданным юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем по форме, утвержденной Минэкономразвития России

17. Какие необходимые и достаточные действия должны совершить юридические лица или индивидуальные предприниматели, соответствующие условиям отнесения к

субъектам малого и среднего предпринимательства, для включения сведений о них в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства?

а) направить в ФНС России заявление о включении сведений в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства с приложением подтверждающих документов

б) ежегодно своевременно и в установленном порядке представлять в налоговые органы налоговые декларации (расчеты) и сведения о среднесписочной численности работников за предшествующий календарный год

в) обратиться в АО «Корпорация «МСП» о содействии во включении сведений в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства

18. Какие органы и/или организации не оказывают поддержку субъектам малого и среднего предпринимательства?

а) федеральные органы исполнительной власти

б) федеральные арбитражные суды

в) органы государственной власти субъектов Российской Федерации

г) органы местного самоуправления

д) нотариусы

е) конкретные и отдельные заказчики, определенные Правительством РФ

ж) АО «Корпорация «МСП»

з) организации, образующие инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства

и) федеральные арбитражные суды и АО «Корпорация «МСП»

й) организации, образующие инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства

к) федеральные арбитражные суды, нотариусы, конкретные и отдельные заказчики, определенные Правительством РФ

19. Что из нижеперечисленного не является поддержкой субъектов малого и среднего предпринимательства в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (возможно несколько вариантов ответа)?

а) финансовая поддержка

б) имущественная поддержка

в) поддержка по сопровождению бизнеса

г) консультационная поддержка

д) поддержка в сфере образования

е) поддержка в области инноваций и промышленного производства, ремесленничества

ж) поддержка по подбору кадров

20. К каким категориям могут относиться субъекты малого и среднего предпринимательства в соответствии с законодательством Российской Федерации?

а) малые предприятия, средние предприятия и индивидуальные предприниматели

б) юридические лица и индивидуальные предприниматели

в) микропредприятия, малые предприятия и средние предприятия

Раздел 3. Специализация «Овощеводство»

1. Какое овощное растение относится к семейству Капустные

а) Спаржа

б) Шпинат

- в) Редька
- г) Физалис
- д) Пастернак

2. Какое овощное растение относится к группе Плодовые

- а) Кольраби
- б) Артишок
- в) Горох
- г) Свекла
- д) Чеснок

3. Какое овощное растение относится к группе холодостойких

- а) Хрен
- б) Фасоль
- в) Чеснок
- г) Морковь
- д) Картофель ранний

4. Укажите основной способ оптимизации теплового режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны

- а) Дождевание
- б) Дымление
- в) Выбор срока посева
- г) Мульчирование посевов
- д) Применение полимерных материалов

5. Укажите, какое овощное растение относится к растениям длинного дня

- а) Огурец
- б) Редис
- в) Фасоль
- г) Кукуруза
- д) Горох

6. Укажите основной способ создания оптимального светового режима в открытом грунте для овощных культур

- а) Сроки посева
- б) Ориентация рядков
- в) Густота стояния растений
- г) Использование кулис
- д) Прищипка и пасынкование

7. Укажите основной способ создания оптимального светового режима овощных культур в зимних теплицах

- а) Ориентация гряд
- б) Чистота стекол
- в) Окраска металлоконструкции
- г) Мульчирование опилками
- д) Густота стояния растений

8. Основной способ создания оптимального воздушно-газового режима для овощных растений в открытом грунте

- а) Мульчирование опилками

б) Ориентация рядков

- в) Внесение минеральных удобрений
- г) Внесение органических удобрений
- д) Борьба с сорняками

9. Укажите основной способ создания воздушно-газового режима овощных культур в защищенном грунте

- а) Мульчирование опилками
- б) Внесение органических удобрений
- в) Внесение минеральных удобрений
- г) Использование сухого льда
- д) Вентиляция

10. Укажите основной способ создания оптимального водного режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны:

- а) Снегозадержание
- б) Мульчирование посевов
- в) Оптимальный срок сева
- г) Использование кулисных насаждений
- д) Борьба с сорняками

11. Укажите основной способ оптимизации пищевого режима овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны

- а) Подбор предшественников
- б) Подбор наиболее плодородных почв
- в) Коренное улучшение земель
- г) Борьба с сорняками
- д) Правильная обработка почвы

12. Укажите какой способ полива овощных растений наиболее экономичен

- а) Дождевание
- б) Полив по бороздам
- в) Полив из шланга
- г) Капельный

13. Укажите основное преимущество вегетативного размножения овощных культур перед семенным

- а) Сохранение сортовых особенностей
- б) Получение более высоких урожаев
- в) Меньше затрат труда на посадку
- г) Меньше опасность передачи болезней
- д) Повышается холодоустойчивость растений

14. Укажите, какая овощная культура имеет мелкие семена от 501 до 1000 штук в 1 г.

- а) Лук
- б) Морковь
- в) Щавель
- г) Капуста
- д) Сельдерей

15. Укажите, при каком способе посева наименьший расход семян моркови

- а) Разбросном

- б) Полосным
- в) Рядовым
- г) Ленточным
- д) Пунктирным

16. Укажите основное значение рассадного метода в овощеводстве

- 1. Увеличивает рост продуктивности
- 2. Возрастает урожайность
- 3. Экономия семян
- 4. Расширяет период плодоношения
- 5. Получение раннего урожая

17. Укажите основные истребительные мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями овощных культур

- а) Использование устойчивых сортов и гибридов
- б) Обеззараживание семян
- в) Использование оптимальных сроков посева и посадки
- г) Использование пестицидов
- д) Использование репеллентов

18. Укажите, при каком поливе поливная норма овощных культур составляет 200-300 м³/га

- а) Вегетативном
- б) Влагозарядковым
- в) Допосевном
- г) Послепосевном
- д) Припосадочном

19. В пленочных сооружениях тепличный эффект наблюдается в зависимости от

- а) коэффициента пропускания инфракрасных лучей используемой пленки
- б) от прозрачности пленки
- в) от теплопроводности пленки

20. Органические материалы, выделяющие тепло в процессе разложения их бактериями, называются

- а) химическим топливом
- б) физическим топливом
- в) биологическим топливом

21. Самый распространенный вид технического отопления в весенних теплицах

- а) воздушное (калориферное) отопление
- б) печное отопление
- в) водяное отопление

22. Площадь в теплице, на которой размещаются непосредственно растения, включая, проходы между рядами называется

- а) инвентарной
- б) строительной
- в) полезной

23. Культивационные сооружения для выращивания шампиньона должны иметь

- а) светонепроницаемую кровлю
- б) светопроницаемую кровлю

24. Растения нейтральные к длине светового дня

- а) огурец, дыня, баклажан, перец
- б) кочанный салат, редис, свекла, пекинская капуста
- в) арбуз, спаржа, фасоль, томат, огурец

25. Теплолюбивые растения

- а) капуста, укроп, салат, шпинат
- б) огурец, баклажан, перец
- в) редис, редька

26. Отопление, обеспечивающее наиболее равномерное распределение тепла в теплице

- а) водяное
- б) печное
- в) электрическое

27. Гидропонный метод выращивания растений в теплицах

- а) питание растений при помощи водных растворов минеральных солей
- б) питание растений при помощи органических грунтов
- в) питание растений при помощи минеральных грунтов

28. Культура на твердых агрегатных субстратах с периодической подачей раствора минеральных удобрений, корнеобитаемая среда-твердый агрегатный субстрат

- а) водная культура
- б) хемокультура
- в) агрегатопоника

29. Культура на органических субстратах, увлажняемых питательным раствором; корнеобитаемая среда-рыхлый органический субстрат

- а) водная культура
- б) хемокультура
- в) аэропоника

30. Элемент при недостатке, которого нижние листья становятся бледно-зелеными, затем начиная с верхушки, желтеют, буреют, отмирают. Рост стеблей и боковых плетей задерживается. Листья мелкие, стебель тонкий, хрупкий.

- а) фосфор
- б) калий
- в) азот

31. Элемент при недостатке, которого наблюдаются пожелтение и отмирание ткани листа, а также закручивание к низу краев листа; листья становятся морщинистыми, приостанавливается рост междоузлий.

- а) калий
- б) кальций
- в) сера

32. Метод выращивания при возделывании зеленных культур (один или несколько ответов)

- а) рассадный метод
- б) посев семян на постоянное место
- в) доращивание

33. Рассадным методом выращивают
(один или несколько ответов)

- а) салат
- б) щавель
- в) томат

34. Метод, при котором незакончившие рост растения пересаживают непосредственно из открытого грунта в защищенный с максимальным сохранением всех его органов для получения товарной продукции в более поздние сроки.

- а) выгонка
- б) доращивание
- в) рассадный метод

35. Метод, при котором для формирования новых продуктивных органов используются органы запаса питательных веществ растений после прохождения ими фазы покоя.

- а) консервация рассады
- б) рассадный метод
- в) выгонка

36. Уход за растениями, направленный на восстановление установленной плотности посадки путем замены выпавших растений доброкачественной, одновозрастной с растениями основной посадки резервной рассады

- а) подсадка растений
- б) подкормки
- в) прореживание растений

37. Прием удаления боковых побегов, формирующихся из спящих почек, находящихся в пазухах листьев растений сем. пасленовых.

- а) «ослепление»
- б) удаление листьев
- в) пасынкование

38. Загущенный посев для выращивания сеянцев до фазы семядольных или 1-2 настоящих листьев с последующей пикировкой

- а) школка
- б) рама
- в) грядка

39. Листостебельные растения

- а) белокочанная и савойская капуста
- б) редис, редька
- в) салат кочанный, брюссельская капуста

40. Опоздание прищипкой точки роста и удаление побегов длиной 20-30 см. приводят

- а) к ослаблению растений, отмиранию завязей и снижению урожайности на 3-4кг/га
- б) к усиленному росту растений
- в) к увеличению плодоношения

42. Длина пасынков у томатов не должна превышать

- а) 10-15 см
- б) 2-6 см

в) 1-2см

43. Относительная влажность воздуха в теплицах для томата

а) 60-70%

б) 80-90% в)

50-60%

44. Оптимальный диаметр луковиц для выгонки

а) 5-6 см.

б) 4-5 см.

в) 7-9см.

45. Посадочным материалом шампиньона является

а) спорный мицелий

б) семена

в) корни

Раздел 3. Специализация «Птицеводство»

1. Какое объединение представляет и защищает интересы отрасли в настоящее время?

1. Министерство сельского хозяйства

2. ОАО «Росптицепром»

3. МНТЦ «Племптица»

4. «Росптицесоюз»

5. Комитет по агропромышленной политике

2. Современные породы каких видов птиц имеют более одного дикого предка?

1. Кур и уток

2. Уток и гусей

3. Гусей и индеек

4. Индеек и цесарок

5. Нет таких

3. В результате domestikации сельскохозяйственных птиц какой из признаков остался неизменным?

1. Способность к откорму

2. Способность к насиживанию

3. Соотношение между мышечной и костной тканями

4. Иерархичность поведения

5. Способность к полету

4. Восстановите правильную последовательность органов пищеварения курицы

1. Ротовая полость

2. Зоб

3. Желудок

4. Пищевод

5. Мышечный желудок

Запишите в таблицу цифры выбранных ответов

--	--	--	--	--

Правильный ответ

1	4	2	3	5
---	---	---	---	---

5. Где на теле птицы расположены кроющие перья?

1. На голове, груди
2. На пояснице
3. На копчике
4. На хвосте
5. На всем теле

6. Каким показателем определяют яичную продуктивность птицы?

1. Яйценоскостью
2. Половой зрелостью
3. Яичной массой
4. Массой яиц
5. Интенсивностью яйценоскости

7. В какой период жизни сельскохозяйственной птицы наблюдается самая высокая скорость роста?

1. В ювенальный
2. В период полового созревания
3. В продуктивный период
4. В период покоя
5. В период линьки

8. Какой группы витаминов **нет** в яйце и мясе птицы?

1. Группы В
2. Группы Д
3. Группы Е
4. Группы С
5. Группы А

9. На основе каких пород созданы мясные кроссы кур?

1. Брама и леггорн
2. Плимутрок и кохинхин
3. Плимутрок и леггорн
4. Корниш и род-айланд
5. Корниш и плимутрок

10. Кроме живой массы у мини-кур снижен показатель.....

1. Яйценоскости
2. Массы яиц
3. Кормозатрат
4. Выводимости
5. Сохранности молодняка

11. Сколько пород сельскохозяйственной птицы насчитывается в мире?

1. Более 250
2. Более 200
3. Более 150
4. Более 100
5. Более 50

12. Какая пара признаков имеет отрицательную корреляционную связь?

1. Живая масса — масса яиц

2. Живая масса – воспроизводительные качества
3. Яйценоскость – воспроизводительные качества
4. Угол груди в % - выход мяса в тушке
5. Быстрота оперяемости в 10 дневном возрасте – живая масса в 7 недельном

13. Какой вариант подбора кур в «сложное гнездо» правильный?

1. Все куры гнезда из разных линий
2. Все куры гнезда, разные по яйценоскости
3. Все куры гнезда из разных пород
4. Одну половину гнезда составляют куры линии, родственной линии петуха, другую

– неродственной

5. Подобранные куры родные по возрасту

14. Самую низкую степень наследуемости из перечисленных признаков у птицы имеет...

1. Яйценоскость
2. Выводимость яиц
3. Оплодотворенность яиц
4. Половая зрелость
5. Оперяемость молодняка

15. Самую высокую степень наследуемости из перечисленных имеет признак.....

1. Масса яиц
2. Живая масса
3. Плотность яиц
4. Цвет скорлупы
5. Потребление корма

16. Что понимают под семейной селекцией в птицеводстве?

1. Отбор индивидуумов на основе оценки их фенотипа
2. Отбор индивидуумов на основе оценки их по качеству потомства
3. Отбор семьи и семейства на основе оценки фенотипа и генотипа особей
4. Отбор лучших особей из лучших семейств на основе оценки фенотипа
5. Отбор лучших семей и семейств на основе оценки фенотипа боковых

родственников

17. Что понимают под гомогенным подбором кур к петухам?

1. Подбор неродственных кур
2. Подбор кур, происходящих от одного отца, но разных матерей
3. Подбор кур – полных сестер
4. Подбор кур, сходных по продуктивности
5. Подбор кур, принадлежащих к одной линии

18. В каком возрасте проводят предварительную ускоренную оценку яичных кур по яйценоскости?

1. В 22 недели жизни
2. В 36 недель жизни
3. В 40 недель жизни
4. В 52 недели жизни
5. В 72 недели жизни

19. Что понимают под бонитировкой птицы?

1. Оценку птицы по происхождению
2. Оценку птицы по продуктивности и разделению её на классы
3. Оценку птицы по экстерьеру
4. Взвешивание и измерение птицы
5. Выбраковку слабой птицы

20. Почему клеточные батареи БКМ-3, КБУ-3, комплекты К-П-8 называются универсальными?

1. Они могут быть использованы для выращивания молодняка всех видов птицы
2. В них можно выращивать одновременно курочек и петушков
3. Их можно использовать для содержания взрослой птицы
4. В них можно одновременно выращивать цыплят разного возраста
5. В них можно выращивать курочек с суточного до 120 дневного возраста без

пересадок

21. Что означает перевод ремонтных молодок в поголовье кур-несушек?

1. Пересадка птицы из клеток для выращивания в клетки для взрослого поголовья в 17-недельном возрасте
2. Перевод птицы из младшей в старшую группу в 22 недельном возрасте на основании соответствующих записей в учетной ведомости
3. Уменьшение плотности посадки молодок до нормативной для взрослых кур
4. Объединение партии ремонтных молодок с партией кур-несушек
5. Перевод птицы из младшей в старшую группу при достижении 25%-ой яйценоскости по стаду

22. Какова плотность посадки при содержании взрослой птицы родительского стада кур яичных кроссов в клетках?

1. 350-450 см²/гол.
2. 450-500 см²/гол.
3. 650-750 см²/гол.
4. 750-800 см²/гол.
5. 1000-1100 см²/гол/

23. Какой из параметров содержания кур-несушек **неправильный**?

1. ПДК сероводорода в воздухе – 5 мг/м³
2. Содержание пыли в воздухе – 5 мг/м³
3. Минимальная плотность посадки – 400 см²/гол.
4. Фронт кормления при свободном доступе к корму – 7 см/гол.
5. Освещённость на уровне кормушек – 5-7 лк

24. Какое высказывание **неверно**?

1. Световой режим для кур родительского стада постоянный – 16ч.
2. Световой режим для кур родительского стада постепенно увеличивается с начала яйцекладки до начала спада продуктивности с 9 до 16ч.
3. Плотность посадки кур на полу – 3-3,5 гол/м²
4. Плотность посадки кур в клеточных батареях – 850-900 см²/гол.
5. В одну клетку сажают 3 петуха и 24-25 кур

25. Каковы выгоды клеточного выращивания бройлеров по сравнению с другими способами?

1. Короче срок выращивания и выше скорость роста бройлеров

2. Лучше использование помещений и кормов
3. Дешевле оборудование
4. Всё, вместе взятое
5. Только первые два

26. При снятии пухоперового покрытия с тушек сухопутной птицы температура горячей воды должна быть

1. 52-55°
2. 66-72°
3. 68-70°
4. 72-75°
5. 76-83°

27. Сколько времени занимает процесс охлаждения (при температуре воды 1°С) тушек сельскохозяйственной птицы после потрошения?

1. 10 мин
2. 15 мин
3. 20 мин
4. 25 мин
5. 30 мин

28. Какие тушки сельскохозяйственной птицы допускают к реализации в торговой сети?

1. не соответствующие требованиям II категории
2. с искривлениями грудной кости и спины
3. с царапинами на спине
4. замороженные более одного раза
5. тушки индеек и цесарок с темной пигментацией кожи

29. Сколько суток со дня выработки можно хранить охлажденное мясо птицы при температуре воздуха от 0 до 2°С и относительной влажности 80-85%?

1. Не более 3 суток
2. Не более 5 суток
3. Не более 6 суток
4. Не более 10 суток
5. Не более 13 суток

30. Какой вид и категорию имеет яйцо массой 57г и с высотой воздушной камеры – 5мм?

1. С-0
2. С-1
3. С-2
4. С-3
5. С-В

31. С каким пороком пищевые яйца **не** допускаются в промышленную переработку?

1. С высотой воздушной камеры более 13мм
2. «малое пятно»
3. «миражное»
4. «присушка»
5. «запашистое»

32. Какой концентрации раствор соды (моющего средства) применяют при мойке загрязненных пищевых яиц?

1. 0,1%-ный
2. 0,3%-ный
3. 0,5%-ный
4. 1%-ный
5. 3%-ный

33. Какое высказывание **неверно**?

1. Для длительного хранения отбирают яйца чистые, без повреждений и пороков
2. Срок хранения пищевых яиц, предназначенных для длительного хранения, не должен превышать 2 суток со дня снесения
3. В холодильнике при температуре -2,5°C и относительной влажности 80-85% можно хранить пищевые яйца максимум 7 месяцев
4. Срок хранения пищевых яиц, обработанных минеральными маслами или парафинотканью препаратами 3 мес.
5. Увеличить срок хранения пищевых яиц позволяет глубокая переработка

34. При производстве меланжа подготовленную яичную массу пастеризуют при t°

1. Около 50°C
2. Около 60°C
3. Около 70°C
4. Около 80°C
5. Около 90°C

35. Какие яйца не идут для производства яичного порошка?

1. Яйца с признаками «течи»
2. Яйца со сроком хранения не более 1 дня с момента снесения
3. Яйца с «мятой» скорлупой и «насечкой»
4. Столовые яйца
5. Мелкие яйца

Раздел. Экономика и управление фермерским хозяйством

Тестовые вопросы к теме «Экономический анализ и выявление резервов повышения эффективности деятельности КФХ»

1. По объектам управления выделяют анализ:

- 1) внешний и внутренний
- 2) предварительный и последующий
- 3) финансовый и управленческий
- 4) отраслевой и межотраслевой

2. Уровень затрат основных производственных фондов на единицу продукции определяют с помощью показателя:

- 1) фондоотдачи
- 2) фондоемкости
- 3) фондовооруженности
- 4) фондорентабельности

3. Коэффициент использования производственной мощности рассчитывается как отношение:

1) планового годового объема производства продукции к производственной мощности предприятия

2) фактического годового объема производства продукции к производственной мощности предприятия

3) производственной мощности предприятия к плановому годовому объему производства продукции

4) производственной мощности предприятия к фактическому годовому объему производства продукции

4. К экстенсивным факторам относятся:

1) численность работников, фондоотдача, производительность труда, количество сырья и материалов

2) численность работников, количество основных средств, площадь пашни

3) материалоотдача, фондоотдача, производительность труда

4) численность работников, стоимость основных фондов, урожайность

5. В экономическом анализе резервы это::

1) запасы

2) неиспользованные возможности повышения эффективности деятельности

3) управленческие решения

4) излишки продукции

6. Переменные затраты - это

1) затраты, зависящие от объема производства

2) затраты, возникающие от случая к случаю

3) затраты, не зависящие от объема производства

4) любые затраты действующей организации

7. Условно - постоянными издержками производства являются:

1) расход сырья и материалов

2) амортизация основных средств

3) сдельная оплата труда

4) страховые взносы от сдельной заработной платы.

8. Влияние экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема производства в совокупности должно составлять:

1) менее 50%

2) от 50% до 100%

3) более 100%

4) строго 100%

9. Структура продукции оказывает положительное влияние на прибыль, если:

1) увеличивается цена на все виды продукции

2) снизится себестоимость продукции

3) уменьшается доля более рентабельных видов продукции

4) увеличивается доля более рентабельных видов продукции

10. Укажите, в каком случае наблюдается высокая деловая активность организации:

1) активы выросли на 10%, выручка от продаж на 8%, прибыль на 5%

2) активы выросли на 5%, выручка от продаж на 10%, прибыль на 3%;

3) активы выросли на 5%, выручка от продаж снизилась на 10%, прибыль выросла на

4) активы выросли на 5%, выручка от продаж на 8%, прибыль на 10%.

11. Эффективность использования оборотных активов характеризуется:

- 1) долей собственных оборотных средств
- 2) оборачиваемостью оборотных активов
- 3) структурой оборотных активов
- 4) коэффициентом маневренности собственного капитала

Тестовые вопросы к теме «Государственная система налогообложения. Налогообложение КФХ»

1. Освобождаются ли организации и индивидуальные предприниматели, применяющие упрощенную систему налогообложения, от исполнения обязанностей налогового агента:

- а) не освобождаются;
- б) освобождаются;
- в) освобождаются, если нет обязанностей по уплате НДС.

2. Сохраняется ли для организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения, действующий порядок ведения кассовых операций:

- а) не сохраняется;
- б) сохраняется;
- в) регулируется учетной политикой только для организаций.

3. Кем осуществляется выбор объекта налогообложения для применения налогоплательщиком упрощенной системы налогообложения?

- а) налоговым органом;
- б) самим налогоплательщиком;
- в) налогоплательщиком по согласованию с налоговым органом.

4. При определении налоговой базы, за налоговый период, при применении упрощенной системы налогообложения, доходы и расходы определяются:

- а) нарастающим итогом с начала налогового периода;
- б) поквартально;
- в) ежемесячно.

5. При применении упрощенной системы налогообложения налоговым периодом признается:

- а) месяц;
- б) квартал;
- в) календарный год.

6. При применении упрощенной системы налогообложения, если объектом налогообложения выбраны доходы, налоговая ставка согласно НК РФ устанавливается в размере:

- а) от 1% до 6%;
- б) 10%;
- в) 15%.

7. При применении УСН, если объектом налогообложения выбраны доходы, уменьшенные на величину расходов, налоговая ставка согласно НК РФ устанавливается в размере:

- а) 6%;
- б) 10%;
- в) от 5% до 15%.

8. Налоговая ставка при применении единого сельскохозяйственного налога согласно НК РФ устанавливается в размере:

- а) от 5 % до 15 %;
- б) от 0 % до 6 %;
- в) 1 %.

9. Налоговой базой единого сельскохозяйственного налога признается:

- а) площадь сельскохозяйственных угодий, признаваемых объектом налогообложения;
- б) площадь сельскохозяйственных угодий, признаваемых объектом налогообложения, сопоставимая по кадастровой стоимости;
- в) денежное выражение доходов, уменьшенных на величину расходов.

10. Налоговым периодом для единого сельскохозяйственного налога признается:

- а) месяц;
- б) квартал;
- в) календарный год.

11. Патентная система налогообложения устанавливается и вводится на основании:

- а) Налогового кодекса РФ и вводится в действие в соответствии с НК РФ и законами субъектов РФ;
- б) Водится Законами субъектов РФ и действует отдельно на каждой территории субъектов РФ;
- в) Вводится в соответствии с Указами и решениями налоговых инспекций на местах.

12. В соответствии с НК РФ налогоплательщиками патентной системы налогообложения признаются:

- а) только индивидуальные предприниматели;
- б) индивидуальные предприниматели и организации;
- в) организации, с численностью работников не более 100 человек.

13. Патент налогоплательщику индивидуальному предпринимателю выдается на срок:

- а) календарный год;
- б) календарный месяц;
- в) по выбору индивидуального предпринимателя на период от одного месяца до двенадцати месяцев включительно в пределах календарного года.

14. Документом, удостоверяющим право на применение патентной системы налогообложения, является:

- а) лицензия, предоставляющая право осуществления деятельности;
- б) Решение налоговой инспекции о переводе налогоплательщика на патентную систему налогообложения;
- в) патент на осуществление одного из видов предпринимательской деятельности, в отношении которого законом субъекта Российской Федерации введена патентная система налогообложения.

15. Налоговая ставка при применении патентной системы налогообложения составляет:

- а) 5%;
- б) 15%
- в) 6%.

Тестовые вопросы к теме «Организация бухгалтерского учета и отчетности в фермерском хозяйстве. Получение ЭЦП и сдача отчетности через Интернет»

1. Формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и его имущественном положении является задачей:

- а) оперативного учета;
- б) бухгалтерского учета;
- в) статистического учета.

2. К оборотным активам относят

- а) долги поставщикам за сырье и материалы;
- б) нереализованную готовую продукцию на складе;
- в) объекты долгосрочного пользования.

3. К обязательствам перед собственниками относят:

- а) дебиторскую задолженность;
- б) нераспределенную прибыль;
- в) долгосрочные займы.

4. В активе бухгалтерского баланса сгруппированы:

- а) имущество хозяйствующего субъекта;
- б) обязательства хозяйствующего субъекта;
- в) хозяйственные процессы.

5. Пассив бухгалтерского баланса – это группировка объектов учета в виде:

- а) имущества хозяйствующего субъекта;
- б) обязательств хозяйствующего субъекта;
- в) имущества и обязательств хозяйствующего субъекта.

6. Счет бухгалтерского учета – это

- а) способ экономической группировки и отражения активов (имущества);
- б) способ обобщения и публикации в печати данных оперативного и бухгалтерского учета;
- в) способ группировки, текущего контроля и отражения хозяйственных операций.

7. Метод двойной записи обеспечивает взаимную связь между:

- а) счетами и документами;
- б) счетами и балансом;
- в) счетами.

8. Инвентаризация – это

- а) проверка фактического наличия объектов бухгалтерского учета (активов и обязательств) на определенную дату;
- б) экономическая группировка и обобщение информации об активах (имуществе) и обязательствах в денежной оценке на определенную дату;
- в) группировка фактических затрат организации в денежной форме и определение себестоимости единицы продукции.

9. Фактическое наличие имущества при инвентаризации определяют:

- а) по данным бухгалтерского учета;
- б) подсчетом;
- в) со слов материально ответственного лица.

10. Калькуляция – это

- а) способ выражения в денежном измерении имущества предприятия;
- б) способ группировки затрат, а также определение себестоимости единицы;
- в) способ проверки соответствия фактического наличия имущества на определенную дату.

11. Итоговые данные, характеризующие имущественное и финансовое положение, результаты хозяйственной деятельности предприятия отражаются в:

- а) бухгалтерской отчетности;
- б) бухгалтерском балансе;
- в) отчете налогового инспектора.

12. Экономический субъект должен сформировать и предоставить годовую бухгалтерскую (финансовую) отчетность в уполномоченные органы

- а) не позднее 3-х месяцев по окончании года;
- б) за 90 дней до окончания года;
- в) не позднее 30 дней по окончании года.

Тестовые вопросы к теме «Управление качеством сельскохозяйственной продукции. Российские и международные стандарты качества. Обеспечение качества и безопасности продуктов животного происхождения»

1. Основными причинами низкого качества продукции АПК могут быть:

- а) несвоевременное проведение технологических операций;
- б) отсутствие четких критериев оценки качества труда и продукции;
- в) несовершенство системы управления производством;
- г) отсутствие необходимой материально-технической базы;
- д) все вышеперечисленные

2. Национальный стандарт — это...

а) документ по стандартизации, который разработан участником или участниками работ по стандартизации, по результатам экспертизы в техническом комитете по стандартизации или проектом технического комитета по стандартизации, утвержден федеральным органом исполнительной власти в сфере стандартизации и в котором для всеобщего применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации

б) справочный документ по стандартизации, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации;

в) учредительный документ юридического лица.

3. Объектом стандартизации являются...

- а) регламентирующие документы приема и сдачи продукции;
- б) продукция (работы, услуги), процессы, системы менеджмента, терминология, условные обозначения, исследования (испытания) и измерения (включая отбор образцов) и методы испытаний, маркировка, процедуры оценки соответствия и иные объекты;
- в) каналы реализации продукции;

г) методы определения качества продукции.

4. Не относится к видам работ по стандартизации...

- а) разработка (ведение), утверждение, изменение (актуализация), отмена документов по стандартизации;
- б) разработка (ведение), утверждение, изменение (актуализация), отмена стандартов оценочной деятельности;
- в) опубликование документов по стандартизации;
- г) применение документов по стандартизации;
- д) иная деятельность, направленная на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации.

5. К документам в области стандартизации не относят:

- а) национальные стандарты;
- б) общероссийские классификаторы;
- в) стандарты организаций, в том числе технические условия;
- г) документы по стандартизации, которые устанавливают обязательные требования в отношении оборонной продукции, продукции, используемой в целях защиты сведений, составляющих государственную тайну, иной информации ограниченного доступа;
- д) профессиональные стандарты;
- е) своды правил.

6. Структуры, являющиеся участниками работ по стандартизации...

- а) Минпромторг РФ (ФОИВ, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере технического регулирования и стандартизации);
- б) Росстандарт России (ФОИВ в сфере стандартизации);
- в) ФОИВ, госкорпорации;
- г) технические комитеты по стандартизации (ТК);
- д) проектные технические комитеты по стандартизации (ПТК);
- е) все являются участниками работ по стандартизации.

7. Доступ к документам по стандартизации не осуществляется:

- а) по запросам органов государственной власти, Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» или суда безвозмездно;
- б) по запросам органов государственной власти, Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» или суда за плату, размер которой устанавливается Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии;
- в) по запросам других лиц за плату, размер которой устанавливается Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии.

8. Система стандартов по основам управления качества продукции

- а) ИСО 20000
- б) ИСО 14000
- в) ИСО 9000

9. Документ, который осуществляет обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования

- а) Сертификат соответствия
- б) Технический регламент
- в) Стандарт

10. Вид стандарта организации, утвержденный изготовителем продукции или исполнителем работы, услуги. СТО и ТУ разрабатываются с учетом соответствующих документов национальной системы стандартизации.

- а) Технические условия
- б) Национальный стандарт
- в) Стандарт организации

Тестовые вопросы

к теме «Организация и оплата труда в фермерском хозяйстве»

1. Под организацией труда понимается:

- а) система мер по установлению рациональных форм его разделения и кооперации, направленных на наиболее полное и эффективное использование трудовых и материальных ресурсов хозяйства
- б) создание равных возможностей роста заработной платы для всех категорий работающих, справедливое начисление заработной платы за труд
- в) наем работников для выполнения различных коммерческих операций
- г) производство и купля-продажа товаров

2. Труд – это целесообразная ..., направленная на создание потребительных стоимостей, т. е. материальных и духовных благ, необходимых для жизни и существования человека

- а) сфера
- б) деятельность
- в) система
- г) сущность

3. В основе научной организации труда лежат следующие принципы:

- а) наличие транспортных путей, наличие рынков сбыта
- б) совокупность отраслей растениеводства
- в) пропорциональность, ритмичность, непрерывность, согласованность
- г) расчет потребности по всем видам кормов, каналам их поступления и расходования

4. Крестьянское (фермерское) хозяйство представляет собой:

- а) объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии
- б) первичное звено в системе управления
- в) профессионально-квалификационное разделение труда, осуществляемое с учетом специальности работников и сложности выполняемых ими работ
- г) специализированные животноводческие хозяйства и комплексы, имеющие кормовые площади

5. Заработная плата – это:

- а) форма производства
- б) форма денежного вознаграждения, выплачиваемого работнику за выполненную им работу
- в) спрос на рабочую силу на рынке труда
- г) минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности

6. Граждане, изъявившие желание создать фермерское хозяйство, заключают между собой:

- а) соглашение
- б) Устав
- в) Учредительный договор
- г) договор купли-продажи

7. Назовите основные формы оплаты труда:

- а) сельскохозяйственная и несельскохозяйственная
- б) сдельная, повременная
- в) производственная и социальная
- г) разделение и кооперация труда

8. К системам сдельной формы оплаты труда относятся:

- а) прямая сдельная, сдельно-премиальная, аккордная, сдельно-прогрессивная
- б) традиционная; интенсивная, высокоинтенсивная
- в) оптовая, розничная
- г) местная, типовая, единая

9. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:

- а) количеством изготовленной (обработанной) продукции
- б) количеством отработанного времени
- б) определением плана производства продукции
- в) должностным окладом

10. Повременная форма оплаты труда производится в соответствии с количеством:

- а) изготовленной (обработанной) продукции
- б) отработанного времени
- в) оказанных услуг
- г) ресурсов

Раздел. Предпринимательство и бизнес-планирование МФХ в АПК

1. Инвестиционный проект – это:

- 1) система организационно-правовых и финансовых документов
- 2) комплекс мероприятий
- 3) обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений
- 4) документ, снижающий риск инвестиционной деятельности

2. Процесс разработки инвестиционного проекта включает?

- 1) поиск инвестиционных концепций проекта
- 2) разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку
- 3) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы

3. В прединвестиционной фазе происходит?

- 1) ввод в действие основного оборудования
- 2) создание постоянных активов предприятия
- 3) закупка оборудования
- 4) разработка бизнес-плана инвестиционного проекта

4. Как соотносится понятие инвестиционный проект с понятием бизнес-план?
- 1) является более широким
 - 2) тождественно понятию бизнес-план
 - 3) является более узким
5. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный проект?
- 1) оперативное планирование
 - 2) текущее планирование
 - 3) долгосрочное планирование
6. При определении объема инвестиций следует учитывать потребность создаваемого предприятия в оборотных средствах?
- 1) да
 - 2) нет
 - 3) не имеет значения
7. В инвестиционной фазе инвестиционного проекта происходит?
- 1) маркетинговые исследования
 - 2) строительство
 - 3) производство продукции
 - 4) разработка бизнес-плана инвестиционного проекта
8. Инвестиционная фаза?
- 1) спектр консультационных и проектных работ по управлению проектом
 - 2) проектно-изыскательские, строительно-монтажные и пуско-наладочные работы
 - 3) производство продукции
 - 4) предварительные технико-экономические исследования
9. В эксплуатационной фазе происходит?
- 1) закупка оборудования
 - 2) строительство
 - 3) ввод в действие основного оборудования
 - 4) производство продукции
10. При составлении бизнес-плана используется:
- 1) макроэкономические показатели
 - 2) бухгалтерская информация
 - 3) список лицензий
11. Затраты в бизнес-проекте оцениваются как:
- 1) единовременные и текущие
 - 2) нецелесообразные
 - 3) спекулятивные
12. Что такое бизнес-план?
- 1) инструмент технического, организационно-экономического, финансового, управленческого обоснования дела, включая взаимоотношения с банками и инвестиционными, сбытовыми организациями, посредниками, потребителями
 - 2) основной документ, на основании которого партнеры и инвесторы дают деньги
 - 3) план предпринимательской деятельности фирмы, предприятия
 - 4) все перечисленное верно

13. На какое время рекомендуется составлять бизнес-план?

- 1) на два-три месяца
- 2) на один год
- 3) на три-пять лет
- 4) на десять-пятнадцать лет

14. Чьи интересы учитываются при разработке бизнес-плана?

- 1) заказчика (клиента) бизнес-плана
- 2) муниципальных органов
- 3) потребителя
- 4) все перечисленное верно

15. Что такое процесс бизнес-планирования?

- 1) выбор направления развития предприятия
- 2) описание всех вариантов развития предприятия
- 3) последовательное изложение системы реализации проекта
- 4) все перечисленное верно

16. Целью бизнес-плана может быть

- 1) описание различных вариантов развития предприятия
- 2) только описание конкурентов
- 3) только продвижение на рынок руководителя предприятия
- 4) получение кредита или привлечение инвестиций в рамках уже существующего предприятия

17. Если бизнес-план составлен в виде «резюме», то он содержит

- 1) все расчеты по альтернативным вариантам развития предприятия
- 2) все разделы бизнес-плана (компьютерные версии) по предлагаемому варианту и не обязательно — подробные расчеты по альтернативным вариантам
- 3) краткие выводы по каждому разделу бизнес-плана без обоснования и расчетов
- 4) все расчеты, справки, свидетельства и тому подобные материалы, — всю «кухню» получения тех или иных результатов

18. Существует ли форма бизнес-плана «с ответами без решений»?

- 1) нет, так как ответы без решения не имеют смысла
- 2) да, это резюме
- 3) нет, так как в бизнес-плане содержатся только идеи, а ответы можно получить только в ходе реализации этих идей
- 4) нет, так как бизнес-план должен дать однозначный ответ инвестору

19. Что включает в себя информационное обеспечение бизнес-плана?

- 1) сбор, систематизацию и анализ исходных данных, служащих основой для выработки его основных положений
- 2) основное содержание бизнес-плана
- 3) анализ финансовой документации предприятия
- 4) данные, предоставленные руководством предприятия

20. При разработке бизнес-плана подлежат взаимному учету и увязке интересы и условия заинтересованных сторон:

- 1) заказчика (клиента) бизнес-плана и сторонних инвесторов
- 2) заказчика (клиента) бизнес-плана и муниципальных органов
- 3) подрядных проектных и проектно-строительных фирм и сторонних инвесторов

4) заказчика (клиента) бизнес-плана и международных неправительственных организаций

Раздел. Развитие каналов сбыта продукции

1. Исторические предпосылки возникновения маркетинга состоят в:

- а) кризисе сбыта;
- б) росте производительности труда;
- в) повышении профессионализма работников сбыта;

2. Спрос – это:

- а) потребность;
- б) нужда;
- в) потребность, подкрепленная деньгами.

3. Роль посредников состоит:

- а) в актуализации ассортимента;
- б) получении дополнительной прибыли;
- в) транспортировке товара.

4. Продвижение в маркетинге называют:

- а) перемещение товара от производителя до потребителя;
- б) создание конкурентоспособного товара;
- в) форму информирования потребителей о товаре и фирме.

5. Рынок B2C – это:

- а) рынок розничных потребителей;
- б) рынок оптовых потребителей;
- в) рынок предприятий.

6. Рынок B2B – это:

- а) рынок розничных потребителей;
- б) рынок оптовых потребителей;
- в) рынок предприятий.

7. На потребительском рынке наибольшее распространение получил:

- а) мерчандайзинг;
- б) сэмплинг;
- в) дегустации.

8. Воронка продаж – это:

- а) метод анализа процесса продажи;
- б) метод ведения переговоров;
- в) модель заключения сделки.

9. Интернет- пространство воспринимается маркетингом как:

- а) канал продаж;
- б) канал распространения информации о компании и ее товарах в адрес потребителя;
- в) среда для комплексного воздействия на потребителя.

10. Маркетинговые исследования – это:

- а) сбор маркетинговой информации;

- б) систематическая деятельность по сбору и анализу информации, удовлетворяющей потребности маркетинга;
- в) ситуационный анализ.

11. Логистика - это...

- а) организация перевозок;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) теория и практика управления материальными и связанными с ними информационными потоками;
- г) искусство коммерции.

12. Планирование и наблюдение за производством на основе прогноза продаж – эта задача

- а) закупочной логистики в животноводстве;
- б) производственной логистики в животноводстве;
- в) сбытовой логистики и маркетинга в животноводстве.

13. Чем определяется полезность логистики?

- а) совершенствованием производства отдельных видов товаров
- б) теми потерями, которые возникают, когда что-либо нужное отсутствует в нужное время в нужном месте.
- в) повышением эффективности производства

14. Формирование сети товародвижения мяса и мясопродуктов в виде региональных оптовых предприятий, хладокомбинатов, распределительных центров, ярмарок и аукционов - это задача

- а) закупочной логистики в животноводстве;
- б) производственной логистики в животноводстве;
- в) сбытовой логистики и маркетинга в животноводстве.

15. Задачу минимизации общих затрат времени и ресурсов на обеспечение животноводческих предприятий сырьем, кормами, техникой и комплектующими решает

- а) закупочная логистика в животноводстве;
- б) производственная логистика в животноводстве;
- в) сбытовая логистика и маркетинг в животноводстве.

16. К звеньям логистической системы животноводства и мясопереработки не относятся:

- а) Изготовители комбикормов;
- б) Производители животноводческой продукции: крупные и средние предприятия, крестьянские (фермерские) хозяйства;
- в) Оптовые, логистические компании, госзакупки;
- г) Перерабатывающие предприятия;
- д) Коммерческие банки

17. Совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать другим организациям и лицам право собственности на конкретный товар или услугу на пути от производителя к потребителю - это

- а) Логистическая система
- б) Канал распределения;
- в) Логистическая цепь;
- г) Сегмент рынка;

8. К прямым функциям службы логистики на предприятии относят...

- а) выбор транспорта;
- б) рыночные исследования;
- в) организацию складирования, хранения и управление запасами
- г) рекламу
- д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров

19. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...

- а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;
- б) минимум издержек на закупки;
- в) минимум издержек на содержание запасов;
- г) минимум издержек на транспортирование.

20. Наличие нужной для управления материальным потоком информации в нужном месте, в нужное время, нужного содержания (для лица, принимающего решение), с минимальными затратами - это цель

- а) производственной логистики
- б) распределительной логистики;
- в) транспортной логистики
- г) информационной логистики

Критерии оценивания в ходе проведения промежуточной аттестации (зачета)

Оценка	Критерии
Зачтено	Если процент верных ответов равен или более 60 %
Не зачтено	Если процент верных ответов составляет менее 60 %

Критерии оценивания в ходе проведения итоговой аттестации (экзамена)

Оценка	Критерии
Отлично	Если процент верных ответов составляет более 85 %
Хорошо	Если процент верных ответов составляет 71 – 85 %
Удовлетворительно	Если процент верных ответов составляет 51 – 70 %
Не удовлетворительно	Если процент верных ответов составляет менее 51 %

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой проверку знаний, полученных слушателями на протяжении изучения всего курса, и проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по программе курса профессиональной переподготовки.

Методические указания по выполнению итоговой аттестационной работы

Итоговая аттестационная работа (бизнес-план) должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- резюме проекта;
- информация об инициаторе проекта;
- описание проекта;
- анализ рынка;
- организационный план;

- стратегия маркетинга;
- производственный план;
- финансовый план;
- оценка эффективности проекта;
- анализ рисков по проекту;
- приложения (при наличии).

Наличие указанных разделов, насыщенность и логическая взаимосвязь представленного материала свидетельствуют о законченности работы.

Оформление итоговой аттестационной работы

Итоговые аттестационные работы представляются Центр дополнительного образования в бумажном варианте, набранном на компьютере шрифтом 14 «TimesNewRoman» через полуторный интервал. **К бумажному варианту обязательно прилагается электронный вариант.**

Текст работы распечатывается на одной стороне листа формата А4 с соблюдением следующих размеров полей: слева – 30 мм, справа – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25 см.

Текст работы делится на главы, внутри глав на параграфы (2-3 параграфа). Названия глав и параграфов печатаются строчными буквами, кроме первой прописной и выделяются жирным. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами, после номера ставится точка. Номер соответствующих глав и параграфов ставится в начале заголовка. Слова в заголовках не переносятся. Приложения нумеруются.

Заголовок параграфа не отделяется от заголовка главы. Текст работы от заголовка параграфа отделяется одним 1,5 интервалом

Каждая глава начинается с нового листа. Один параграф от другого отделяется тремя 1,5 интервалами.

Все страницы работы нумеруются арабскими цифрами без пропусков и повторений. Порядковый номер страницы проставляется посередине нижнего поля. Первой страницей считается титульный лист. Номера страниц проставляются с первой страницы введения. Последней страницей нумеруется последний лист списка использованных источников. Приложения не нумеруются.

Таблицы размещают после первого упоминания о них в тексте. Они набираются шрифтом 12 «TimesNewRoman» через 1,0 интервал. Нумерация таблиц сплошная по всей работе, либо по главам. Их нумеруют арабскими цифрами. Над таблицей слева помещается слово «Таблица» с порядковым номером, например: «Таблица 1». Заголовок таблицы помещается за словом «Таблица» по ширине, начинается с прописной буквы и после окончания точка не ставится. Подчеркивать и выделять жирным шрифтом заголовок не следует.

Столбцы в таблицах не нумеруются в том случае, если таблица не разбивается. При переносе таблицы на следующую страницу столбцы нумеруются и повторяются. Над продолжением таблицы справа помещается слово «Продолжение» и номер таблицы, например «Продолжение таблицы 1».

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Если все абсолютные и относительные величины, приведенные в таблице, выражены в одних и тех же единицах, то обозначения единицы измерения помещают над таблицей в круглых скобках. Обозначения единицы абсолютной или относительной величины, общей для всех данных в строке или графе, вписывают в соответствующей строке или графе. В таблице отдельно графу «номер по порядку» не выделяют. Все показатели нумеруются по порядку в графе «Показатели». Во всех случаях обязателен анализ таблиц. В таблицах и в тексте слово «год» пишут в сокращенном виде «г.», например «в 2018 г.».

Рисунки располагаются в тексте после первой ссылки на них. Номер и название помещаются под иллюстрацией, например «рис. 1». Нумерация рисунков сплошная по всей работе.

Формулы и уравнения пишутся по центру и нумеруются. Пояснения значений символов приводятся непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Пояснения начинают со слова «где», например:

$$ГЭ = \frac{ПР}{ОД} \cdot \frac{БК}{i} \cdot n \cdot t \quad (1)$$

где $ГЭ$ – показатель грант-элемента, характеризующий размер отклонений стоимости конкретного финансового кредита на условиях, предложенных коммерческим банком, от среднерыночной стоимости аналогичных кредитных инструментов, в процентах;

$ПР$ – сумма уплачиваемого процента в конкретном интервале (n) кредитного периода;

$ОД$ – сумма амортизируемого основного долга в конкретном интервале (n) кредитного периода;

$БК$ – общая сумма банковского кредита, привлекаемого предприятием;

i – средняя ставка процента за кредит, сложившаяся на финансовом рынке по аналогичным кредитным инструментам, выраженная десятичной дробью;

n – кредитного периода, по которому осуществляется платеж средств коммерческому банку;

t – общая продолжительность кредитного периода, выраженная числом входящих в него интервалов.

Приложения располагаются в порядке упоминания их в тексте. Они состоят из таблиц, форм отчетности, схем большого формата. Каждое приложение имеет заголовок, начинается с новой страницы и нумеруются, например: «Приложение 5».

Список использованных источников включает в себя перечень литературы и других источников, использованных при выполнении итоговой аттестационной работы. Каждый источник дается строго в соответствии с его наименованием, с указанием места издания, издательства, года издания и количества страниц (прил. 9).

Ссылки на использованные источники следует указывать в тексте работы порядковым номером по списку использованных источников, выделенным в квадратные скобки с указанием номера страницы. Например: [5, с. 12-13].

Подпись и дата завершения работы ставятся на последнем листе заключения.

Подготовка и защита итоговой аттестационной работы

Оформленная итоговая аттестационная работа, включающая задание на выполнение ИАР и подписанная автором, представляется руководителю не позднее чем за 5 дней до защиты. После просмотра и одобрения работы руководителем слушатель подписывает свою работу.

Итоговые аттестационные работы остаются до защиты в центре дополнительного образования и направляются в итоговую аттестационную комиссию в день защиты слушателя.

Обязательным является использование в качестве иллюстраций к докладу раздаточного материала, по желанию автора можно подготовить компьютерную презентацию (PowerPoint).

Раздаточный материал включает таблицы, схемы, графики, иллюстрирующие доклад во время его защиты.

Раздаточный материал оформляется на листах формата А4 и брошюруется. Количество экземпляров определяется числом членов комиссии.

Оценка итоговой аттестационной работы

После окончания публичной защиты, члены государственной аттестационной комиссии, на коллегиальной основе, выводят общую оценку по пятибалльной системе с

учетом соответствия содержания ИАР заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности слушателя демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументировано отвечать на поставленные вопросы.

При неудовлетворительной оценке итоговая аттестационная работа не засчитывается и диплом о профессиональной переподготовке не выдается.

На открытом заседании в день защиты председатель ИАК объявляет принятое решение об оценке работ, успешно освоившим Программу профессиональной переподготовки «Агробизнес фермерского хозяйства».

Отметки о защите итоговой аттестационной работы, оценка работы, данная ИАК, протоколом защиты ИАР подтверждается подписями председателя и секретаря ИАК.

Критерии оценки итоговых аттестационных работ

Оценка	Критерии
Отлично (выполнены все пункты)	Работа оформлена в полном соответствии с требованиями В работе раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи. Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала. В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
Хорошо (выполнены все пункты)	Работа оформлена с не принципиальными отступлениями от требований Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены. Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой. Слушатель владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы. Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников. Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
Удовлетворительно (выполнены 3 и более пунктов)	Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала. Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области. Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГЭК как удовлетворительные. Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.
Неудовлетворительно (выполнен хотя бы один из пунктов)	Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию. Отсутствует рецензия на выпускную квалификационную работу. Работа не соответствует требованиям Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям. Слушатель не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. Слушатель на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения и выводы. В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов.

Оценка доклада по результатам работы

Важной составляющей защиты ИАР является доклад – продукт самостоятельной работы слушателя, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ИАР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Оценка ответов на вопросы членов ИАК

В процессе ответов на вопросы членов ИАК по результатам ИАР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов, в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % – «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % – «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % – «хорошо».

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % – «отлично».

7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Руководитель программы:

Иванов Евгений Алексеевич канд. экон. наук, доцент, декан экономического факультета, руководитель ИКБ, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Составители программы:

Абросимова Марина Сергеевна, канд. экон. наук, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и агроконсалтинга, доцент (Экономика и управление фермерским хозяйством);

Алексеева Наталья Викторовна, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита (Экономика и управление фермерским хозяйством);

Бородавина Наталья Михайловна, заместитель директора Чувашского РФ АО «Россельхозбанк» (Экономика и управление фермерским хозяйством);

Боронин Валерий Викторович, канд. ветеринар. наук, доцент кафедры морфологии, акушерства и терапии (Птицеводство);

Валерианов Андрей Александрович, канд. экон. наук (Предпринимательство и бизнес-планирование МФХ в АПК);

Гордеева Лариса Геннадьевна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики, менеджмента и агроконсалтинга (Организация крестьянского (фермерского) хозяйства, Экономика и управление фермерским хозяйством, Развитие каналов сбыта продукции);

Данилова Надежда Леонидовна, канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита (Экономика и управление фермерским хозяйством);

Димитриев Владислав Львович, канд. с.-х. наук, доцент кафедры земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства (Овощеводство);

Ефимова Инна Олеговна, канд. ветеринар. наук, заведующий кафедрой эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы (Птицеводство);

Иванов Евгений Алексеевич, канд. экон. наук, доцент, декан экономического факультета, руководитель ИКБ (Государственное регулирование и меры поддержки малых форм хозяйствования);

Кошкина Марина Васильевна – исполнительный директор Чувашского республиканского ревизионного союза сельскохозяйственных кооперативов «Чувашревизсоюз» (Организация крестьянского (фермерского) хозяйства);

Лаврентьев Анатолий Юрьевич, д-р с.-х. наук, заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии профессор кафедры общей и частной зоотехнии (Птицеводство);

Лузова Анна Вячеславовна, канд. ветеринар. наук, старший преподаватель кафедры морфологии, акушерства и терапии (Птицеводство);

Малинина Лия Юрьевна – канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита (Экономика и управление фермерским хозяйством);

Павлова Марина Сергеевна, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов, кредита и статистики ЧКИ РУК (Развитие каналов сбыта продукции);

Петров Андрей Валерьевич, начальник информационно-аналитического отдела КУП ЧР «Агро-Инновации» - Центр компетенции (Государственное регулирование и меры поддержки малых форм хозяйствования);

Тобоев Геральд Маркович, канд. с.-х. наук, декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии, доцент кафедры общей и частной зоотехнии (Птицеводство);

Улыбина Лариса Витальевна, доцент кафедры финансов и кредита (Экономика и управление фермерским хозяйством);

Фадеева Наталья Анатольевна, канд. с.-х. наук, доцент кафедры земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства (Овощеводство).

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ

Руководитель программы

07 марта 2024 г.



Е.А. Иванов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

бухгалтерского учета, анализа и аудита

07 марта 2024 г.



Е.А. Иванов