

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2025 10:27:24
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и научной работе

 Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.В.ДВ.03.01

Цифровая экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля:
зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Таланова Н. В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Цифровая экономика" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).
2. Учебный план: Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Алексеева Н.В.

Председатель методической комиссии факультета Медведева Т.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов целостной системы знаний о современных цифровых технологиях и особенностях их применения для повышения эффективности решения практических задач в экономике.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бухгалтерский финансовый учет в агропромышленном комплексе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
ПК-3.1	Знает: современные технологии автоматизированной обработки информации в учетно-аналитических системах
ПК-3.2	Умеет: оценивать существенность информации и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности
ПК-3.3	Имеет практический опыт: ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-современные технологии автоматизированной обработки информации в учетно-аналитических системах;
3.1.2	-классификацию и тенденции развития современных цифровых технологий в экономике;
3.1.3	-современные тенденции развития экономики в эпоху цифровой трансформации.
3.2	Уметь:
3.2.1	-применять на практике теоретические знания об организации и применении современных цифровых технологий при решении профессиональных задач;
3.2.2	-работать с различными унифицированными и специализированными программными продуктами;
3.2.3	-пользоваться офисными приложениями при решении экономических задач;
3.2.4	- оценивать существенность информации и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта;
3.3.2	- работы с современными операционными системами и важнейшими прикладными программами обработки информации, представления информации, с базами данных, с Интернет;
3.3.3	- владения методами решения специальных задач с применением компьютерных и мульти-медиа технологий в профессиональной деятельности сферы услуг.
3.3.4	- проведения необходимых исследований и поиска информации с использованием современных коммуникационных технологий (Internet, Ehternet, СУБД и т.п.).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Цифровая экономика							
Тема 1. Цифровые технологии в экономике /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	проверка конспектов, выполненных заданий
Тема 2. Средства и методы информационно-цифровых технологий в экономике /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	

Тема 2. Средства и методы информационно-цифровых технологий в экономике /Лаб/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	2	0	Дискуссия, круглый стол, деловая игра
Тема 2. Средства и методы информационно-цифровых технологий в экономике /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	проверка конспектов, выполненных заданий
Тема 3. Безопасность информационно-цифровых технологий в экономике /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	проверка конспектов, выполненных заданий
Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации в экономике /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	проверка конспектов, выполненных заданий
Тема 5. Программное обеспечение информационно-цифровых технологий в экономике /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	
Тема 5. Программное обеспечение информационно-цифровых технологий в экономике /Лаб/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	2	0	Дискуссия, круглый стол, деловая игра
Тема 5. Программное обеспечение информационно-цифровых технологий в экономике /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	проверка конспектов, выполненных заданий
Тема 6. Перспективные цифровые технологии в экономике /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	проверка конспектов, выполненных заданий
Раздел 2. Контроль							
/Зачёт/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и виды цифровых технологий в экономике.
2. Задачи современных цифровых технологий в экономике.
3. Современные направления развития цифровых технологий в экономике.
4. Виды пакетов прикладных программ общего назначения в экономике.
5. Виды пакетов прикладных программ специального назначения в экономике.
6. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации в экономике.
7. Развитие услуг в эпоху цифровых технологий.
8. Понятие и классификация программного обеспечения.
9. Системное и прикладное программное обеспечение.
10. Понятие об информационно-компьютерных технологиях.
11. Классификация информационно-компьютерных технологий.
12. Влияние информационных технологий на развитие экономики.
13. Классификация организационной и компьютерной техники.
14. Состав ПК и основные характеристики устройств.
15. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники
16. Виды и типы угроз, объекты угроз.
17. Безопасность передачи данных в глобальных сетях, средства шифрования информации. Разграничение прав доступа к информации.
18. Методы и средства обеспечения работоспособности технических средств.
19. Средства обеспечения сохранности информации. Криптография.
20. Два основных метода шифрования: закрытым ключом и открытым ключом.
21. Основные понятия криптографии: электронная цифровая подпись и слепая подпись
22. Программа «1С:Бухгалтерия8». Базовые принципы. Ввод данных.
23. Программа «1С:Бухгалтерия8». Регистрируемая хозяйственная операция. Выбор информационной базы.

24.	Запуск программы «1С:Бухгалтерия 8» через Интернет. Ввод документа.
29.	Понятие и классификация информационных систем менеджмента.
30.	Анализ автоматизированных систем управления.
31.	Специализированные компьютерные технологии.
40.	Глобальные компьютерные сети.
41.	Направления использования Интернета.
43.	Электронная коммерция.
44.	Использование Microsoft Excel, Microsoft Office, PowerPoint.
47.	Биометрические технологии и тенденции их развития в экономике.
48.	Международный опыт внедрения биометрических технологий в экономике.
49.	Международный опыт внедрения биометрических технологий в экономике.
51.	Цифровые технологии в экономике как средство коммуникаций.
52.	Развитие электронной коммерции в России.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

учебным планом не предусмотрено

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

учебным планом не предусмотрено

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерная тематика рефератов

1. Сущность информационных технологий: принципы, классификация, основные свойства.
2. Цели и направления внедрения средств информатизации и коммуникации в экономике.
3. Угроза неприкосновенности личного пространства человека с развитием технологий и INTERNET.
4. Информационные технологии в экономике. Зарубежный опыт.
5. Основы информационных технологий. Понятия. Функциональные возможности.
9. Системы электронных платежей.
10. Использование функции слияния для создания документов массовой рассылки.
11. Электронная подпись. Проблемы использования.
12. Меры по защите информации.
13. Парольная защита. Классификация паролей.
14. Сравнительная характеристика возможностей справочных информационных систем.
15. Влияние процесса информатизации общества на развитие информационных технологий.
17. Развитие интерактивного маркетинга, причины перехода к клиентоориентированному маркетингу (клиентинг).
19. Программные продукты систем менеджмента.
20. Классификация каналов связи и средств связи индивидуального назначения.
21. Основы применения информационных технологий в управлении.
22. Применение информационных технологий в банковском обслуживании.
23. Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности.
24. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.
25. Основы теории построения инструментальных средств информационных технологий.
26. Электронная коммерция и Internet-технологии.
33. Организационные меры защиты информации в эксплуатации информационных систем.
34. Характеристика криптографических методов защиты информации.
35. Использование автоматизированных информационных технологий на базе Microsoft Office.
36. Биометрические технологии и тенденции их развития в сервисе.
37. Применение биометрических технологий.
38. Международный опыт внедрения биометрических технологий.
39. Электронная подпись как элемент цифровых информационных технологий.
40. Электронная подпись как элемент информационно-цифровой безопасности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сулейманов М. Д.	Цифровая экономика: учебник	Сочи: РосНОУ, 2020	Электронный ресурс
Л1.2	Лата М. С., Корабельников И. С., Мелихов П. А.	Цифровая экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Курчеева Г. И.	Информационные технологии в цифровой экономике: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2019	Электронный ресурс
Л2.2	Лутошкин И. В.	Инструменты цифровой экономики: учебное пособие	Ульяновск: УлГУ, 2020	Электронный ресурс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научно-публицистический журнал "Цифровая экономика" http://digital-economy.ru/
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Access 2016
6.3.1.2	Project 2016
6.3.1.3	Office 2007 Suites
6.3.1.4	7-Zip
6.3.1.5	MozillaThunderbird
6.3.1.6	MozillaFirefox
6.3.1.7	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.8	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.9	OfficeStandard 2010
6.3.1.10	LibreOffice
6.3.1.11	OC Windows 7
6.3.1.12	OC Windows 8
6.3.1.13	OC Windows 10
6.3.1.14	Project Expert 7 Holding
6.3.1.15	OC Windows XP
6.3.1.16	SuperNovaReaderMagnifier

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
58a		Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (18 шт.), стул ученический (37 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран стационарный (1 шт.), проектор AcerX128H(1 шт.), моноблок Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
31б		Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием	Доска классная (1 шт.), стол компьютерный (15 шт.), стол компьютерный для преподавателя (1 шт.), стул офисный ISO (15 шт.), компьютер Intel G3260 3.3GHz 3M/iH81/4Gb/500Gb/450W/Kb/Ms/Mon 18.5" (15 шт.), проектор BENQ MX 507 черный (1 шт.), экран Lumien Eco Picture LEP-100102 (1 шт.), интернет камера Logitech HD Pro Webcam C920 (2 шт.), огнетушитель ОУ – «3» (1 шт.), подставка для огнетушителя (1 шт.)

123	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
236	Помещение для самостоятельной работы	Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и лабораторными занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Цифровая экономика» должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на лабораторных занятиях.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Цифровая экономика» следует усвоить:

- теоретические основы организации и функционирования электронного бизнеса и электронной коммерции;
- изучение вопросов, связанных с обеспечением безопасной и эффективной деятельности электронного бизнеса и электронной коммерции;
- освоение технологии использования и поддержки основных сервисов;
- изучение принципов и методов анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов;
- современные технологии автоматизированной обработки информации в учетно-аналитических системах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Полный конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в СДО.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____