

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 02.09.2025 10:06:18
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
Кафедра Общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.ДВ.01.01

Социология и политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля:
зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст.пр., Петренко Н.Н.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Социология и политология" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978).
2. Учебный план: Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Михайлова Р.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Каюкова О.В.

Председатель методической комиссии факультета Мардарьева Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей
1.2	функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
1.3	политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта
1.4	подготовки высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства на основе современной мировой и отечественной политической мысли.
1.5	получение будущими специалистами первичных социологических и
1.6	политических знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления социально–политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Делопроизводство
2.2.4	Инженерное обустройство территории
2.2.5	Иностранный язык (профильный)
2.2.6	Ландшафтоведение
2.2.7	Материаловедение
2.2.8	Основы научных исследований в землеустройстве
2.2.9	Основы природопользования
2.2.10	Основы технологии сельскохозяйственного производства
2.2.11	Прикладная математика
2.2.12	Садоводство и лесоводство
2.2.13	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.14	Экология землепользования
2.2.15	Землеустроительное проектирование
2.2.16	Информационные технологии в землеустройстве
2.2.17	Картография
2.2.18	Основы землеустройства
2.2.19	Основы кадастра недвижимости
2.2.20	Прикладная геодезия
2.2.21	Управление проектами в землеустройстве
2.2.22	Экологический мониторинг
2.2.23	Экономика и организация сельскохозяйственного производства
2.2.24	Основы градостроительства и планировка населенных мест
2.2.25	Право (земельное)
2.2.26	Экономико-математические методы и моделирование
2.2.27	Автоматизированные системы кадастра недвижимости
2.2.28	Географические и земельно-информационные системы
2.2.29	Географические и информационные системы
2.2.30	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.31	Планирование использования земель
2.2.32	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
2.2.33	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.34	Производственная практика, проектная практика
2.2.35	Психология и педагогика
2.2.36	Региональное землеустройство
2.2.37	Участковое землеустройство

2.2.38	Экономика землеустройства
--------	---------------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
УК-3.2 Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
УК-3.3 Имеет навыки: социального взаимодействия и работы в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1 Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
УК-4.2 Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
УК-4.3 Имеет навыки: чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1 Знает: об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2 Умеет: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.3 Имеет навыки: взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ПК-3. Способен разработать предложения по планированию рационального использования земель и их охране
ПК-3.1 Знает: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране
ПК-3.2 Умеет: организовывать рациональное использование земельных ресурсов
ПК-3.3 Имеет практический опыт: разработки мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
ПК-4. Способен разработать проектную землеустроительную документацию
ПК-4.1 Знает: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области производства землеустроительных работ
ПК-4.2 Умеет: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ПК-4.3 Имеет практический опыт: разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий; разрешения споров при проведении землеустройства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	объект, предмет, функции и методы социологии и политологии;
3.1.2	основные понятия и термины, определения понятий;
3.1.3	сущность политического и социального процессов, основные элементы политической системы, механизм взаимоотношений экономики и политики в современном обществе;
3.2	Уметь:
3.2.1	определять основные признаки центральных социальных и политических явлений и процессов; сопоставлять социальные и политические процессы и институты в России с политическими институтами и процессами в других странах мира;
3.2.2	формулировать вопросы и отвечать на них; выражать свои мысли, политические принципы и убеждения.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	знаний и представлений о существующих подходах к рассмотрению проблем социологии и политологии, о состоянии научных достижений социологии и политологии, о теоретической и практической сторонах социологии и политологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
---	----------------	-------	-------------	------------	------------	-------------	------------

Раздел 1. Основы социологии и политологии							
Тема 1. Социология как наука Тема 2. Социальная структура и стратификация Тема 3. Социальные группы и общности Тема 4. Социальные институты Тема 5. Социализация личности Тема 6. Социальные отклонения и социальный контроль Тема 7. Политология как наука и учебная дисциплина Тема 8. Проблемы истории политической мысли Тема 9. Политическая власть Тема 10. Политические системы Тема 11. Государство как институт политической системы /Лек/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	2	0	Проблемная лекция
Тема 1. Социология как наука Тема 2. Социальная структура и стратификация Тема 3. Социальные группы и общности Тема 4. Социальные институты Тема 5. Социализация личности Тема 6. Социальные отклонения и социальный контроль Тема 7. Политология как наука и учебная дисциплина Тема 8. Проблемы истории политической мысли Тема 9. Политическая власть Тема 10. Политические системы Тема 11. Государство как институт политической системы /Пр/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Виды интерактивных занятий: - круглый стол; - учебная дискуссия; - деловая игра.
Тема 1. Социология как наука Тема 2. Социальная структура и стратификация Тема 3. Социальные группы и общности Тема 4. Социальные институты Тема 5. Социализация личности Тема 6. Социальные отклонения и социальный контроль Тема 7. Политология как наука и учебная дисциплина Тема 8. Проблемы истории политической мысли Тема 9. Политическая власть Тема 10. Политические системы Тема 11. Государство как институт политической системы /Ср/	1	60	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Формы контроля: - устный ответ на вопрос; - доклад; - собеседование
/Зачёт/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, структура и функции социологии.
2. Возникновение и развитие западной классической социологии.

3. Развитие социологии в России.
4. Западная социология в XX столетии.
5. Общество как социальная система: структура, динамика, проблемы модернизации.
6. Типология и эволюция обществ.
7. Культура как социальное явление. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, верования, язык, техника.
8. Определение и структура личности. Основные факторы развития личности.
9. Социализация личности. Формы социализации.
10. Понятия социального статуса и социальной роли личности.
11. Социальные взаимосвязи.
12. Понятие социальной общности. Виды социальных общностей.
13. Понятие социальной группы. Типология социальных групп.
14. Понятие социальной структуры. Социально-классовая структура современного общества.
15. Социальная стратификация: понятие и основные формы. Исторические системы социальной стратификации.
16. Социальная мобильность и ее формы.
17. Социальные институты (понятие, типология, функции).
18. Семья как социальный институт.
19. Понятие социального контроля. Действие социального контроля.
20. Понятие социального отклонения. Типы отклонений.
21. Причины отклонений. Социологические теории социальных отклонений.
22. Понятие и классификация социальных конфликтов.
23. Социальные процессы и социальные движения.
24. Методология и методика социологического исследования.
25. Методы сбора социологической информации.
26. Предмет политологии.
27. Место политологии в системе общественных наук.
28. Возникновение и развитие политических учений.
30. Происхождение и природа политики. Политика как общественное явление.
31. Власть как политическое явление. Природа, субъекты, ресурсы власти.
32. Сущность политической власти, ее особенности.
33. Субъекты политики.
34. Политический режим как метод осуществления власти. Типология политических режимов.
35. Сущность, структура и функции политической системы.
36. Типология политических систем.
37. Государство как важнейший элемент политической системы. Генезис, признаки и функции государства.
38. Типы и формы государства.
39. Правовое государство и гражданское общество.
40. Сущность, типы и функции политических партий.
41. Определение партийной системы. Типы партийных систем.
42. Сущность, типы и функции общественно-политических движений и объединений.
43. Демократия: исторические формы и основные концепции.
44. Политический процесс: структура, типы.
45. Политическая деятельность: формы и методы.
46. Сущность, типы и функции политической культуры.
47. Политическое сознание как фактор власти: его структура и уровни.
48. Природа политического лидерства. Типология и функции политических лидеров.
49. Понятие политической элиты. Современные теории элиты.
50. Основные политические концепции современности.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине:

1. Предмет, структура и функции социологии.
2. Возникновение и развитие западной классической социологии.
3. Развитие социологии в России.
4. Западная социология в XX столетии.
5. Общество как социальная система: структура, динамика, проблемы модернизации.
6. Типология и эволюция обществ.
7. Культура как социальное явление. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, верования, язык, техника.
8. Определение и структура личности. Основные факторы развития личности.
9. Социализация личности. Формы социализации.
10. Понятия социального статуса и социальной роли личности.
11. Социальные взаимосвязи.
12. Понятие социальной общности. Виды социальных общностей.
13. Понятие социальной группы. Типология социальных групп.

14. Понятие социальной структуры. Социально-классовая структура современного общества.
15. Социальная стратификация: понятие и основные формы. Исторические системы социальной стратификации.
16. Социальная мобильность и ее формы.
17. Социальные институты (понятие, типология, функции).
18. Семья как социальный институт.
19. Понятие социального контроля. Действие социального контроля.
20. Понятие социального отклонения. Типы отклонений.
21. Причины отклонений. Социологические теории социальных отклонений.
22. Понятие и классификация социальных конфликтов.
23. Социальные процессы и социальные движения.
24. Методология и методика социологического исследования.
25. Методы сбора социологической информации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кравченко А. И.	Социология: учебник	М.: Проспект, 2017	Электронный ресурс
Л1.2	Гаджиев Г. С.	Политология: учебник	М.: Логос, 2017	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Демидов А. И., Долгов В. М., Малько А. В.	Политология: учебник	М.: Гардарики, 2005	0
Л2.2	Кравченко А. И.	Социология: учебник для бакалавров	М.: ЮРАЙТ, 2013	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- | | |
|----|--------------------------|
| Э1 | Справочник по социологии |
|----|--------------------------|

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office 2007 Suites
6.3.1.2	MozillaFirefox
6.3.1.3	7-Zip
6.3.1.4	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.6	OfficeStandard 2010
6.3.1.7	OfficeStandard 2013
6.3.1.8	ОС Windows 7
6.3.1.9	ОС Windows 8
6.3.1.10	SuperNovaReaderMagnifier

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.4	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/

6.3.2.5	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
204		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), столы ученические (19 шт.), стулья (38 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран Lumien Eco Picture LEP-100102 (1 шт.), проектор Toshiba x2000 (1 шт.) и учебно-наглядные пособия
31a		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), столы ученические 3-х местные со скамейкой (10 шт.), стеллажи (2 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (полотно рулонное на штативе Classic Libra (1 шт.), проектор BenQ (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.) и учебно-наглядные пособия
34a		Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (16 шт.), стулья (30 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.)
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

- 1) посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, которые должны знать студенты; раскрываются особенности поведения и психологии человека. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.
- 2) посещать практические занятия, к которым следует подготовиться и активно на них работать. Задание к занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.
- 3) систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из педагогической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.
- 4) под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.
- 5) при возникающих затруднениях при освоении дисциплины для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____