

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 02.09.2025 10:43:49
 Уникальный программный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной санитарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.12

Патологическая физиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
 Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
 животного и растительного происхождения

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 171

часов на контроль 13

Виды контроля:

экзамен зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	171	171	171	171
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. ветеринар. наук, доц., Дмитриева Анастасия Ивановна; ассистент, Попов Александр Петрович

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Патологическая физиология" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939).
2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Ефимова И.О.

Заведующий выпускающей кафедрой Ефимова И.О.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся определенных компетенций, развитие логического мышления при анализе структурных изменений в больном организме с учетом причин и механизма развития патологии; научить будущего врача выявлению общих причин заболеваний животных, прививать способность к анализу причинно-следственных отношений в генезе любого заболевания, опираясь на знания общепатологических закономерностей, а также строить тактику научно-обоснованной профилактики и лечения болезней животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия животных
2.1.2	Биофизика
2.1.3	Математика
2.1.4	Основы физиологии
2.1.5	Студенты в среде электронного обучения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы научных исследований
2.2.2	Информационное обеспечение профессиональной деятельности
2.2.3	Болезни птиц
2.2.4	Основы биотехники и репродукции сельскохозяйственных животных

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать: методы осуществления поиска и анализа информации	
УК-1.2 Уметь: получать информацию, систематизировать ее, обобщать данные относящиеся к профессиональной деятельности	
УК-1.3 Иметь навыки: применения информации о проблемах в профессиональной деятельности и методах решения поставленных задач	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы строения органов и систем организма животных; роль физиологической науки для правильного понимания патологических процессов
3.2	Уметь:
3.2.1	отличать органы и ткани разных видов животных; творчески осмысливать сложные вопросы функционирования органов и систем животных
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	владения анатомической терминологией, соответствующей последней Международной ветеринарной анатомической номенклатуре, современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; методами оценки топографии органов и систем организма

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Общая патологическая физиология.							
Учение о болезни. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование

Учение о болезни /Ср/	2	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Общая этиология. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Общий патогенез. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Общий патогенез. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Общий патогенез. /Ср/	2	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Действие факторов внешней среды. /Ср/	2	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Патофизиология клетки. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Патофизиология клетки. /Ср/	2	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Реактивность, резистентность и иммунитет. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование

Реактивность, резистентность и иммунитет. /Ср/	2	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Патофизиология иммунной системы. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	Учебная дискуссия
Нарушение периферического кровообращения. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Нарушение периферического кровообращения. /Лаб/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	Учебная дискуссия
Нарушение периферического кровообращения. /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Патология тепловой регуляции. /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Воспаление. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Воспаление. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	Учебная дискуссия
Воспаление. /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Гипербиотические процессы. /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Гипобиотические процессы. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Гипобиотические процессы. /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование

Опухолевой рост. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Опухолевой рост. /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Нарушения обмена веществ. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Нарушения обмена веществ. /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
/Зачёт/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Раздел 2. Частная патологическая физиология							
Патофизиология крови /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Патофизиология общего кровообращения. /Ср/	2	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Патофизиология дыхания. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	Круглый стол
Патофизиология дыхания. /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Патофизиология пищеварения. /Лаб/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	Учебная дискуссия
Патофизиология пищеварения. /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование

Патофизиология почек. /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Патофизиология эндокринной системы. /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Патофизиология нервной системы. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	Круглый стол
Патофизиология нервной системы. /Ср/	2	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос на лабораторных занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
/Экзамен/	2	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

- Предмет и задачи патологической физиологии. Объект изучения и цель патофизиологии.
- Разделы патологической физиологии и краткая их характеристика. Общая нозология, общий патогенез и общая этиология.
- Понятие о сущности болезни и здоровья.
- Патологическая реакция, патологический процесс и патологическое состояние.
- Основные периоды развития болезни (стадии болезни) и их характеристика. Понятие о ремиссии.
- Воспаление: определение, стадии и признаки.
- Этиологические факторы, вызывающие воспаление.
- Альтерация. Характеристика стадии альтерации.
- Экссудация. Виды экссудатов и их характеристика. Эмиграция лейкоцитов.
- Пролиферация и ее механизм развития.
- Название (терминология воспалений).
- Реактивность, резистентность, иммунитет определение и их краткая характеристика.
- Механизм реактивности и виды: индивидуальная, видовая, гиперэргия, гипозергия, нормозергия, дизергия.
- Механизм формирования резистентности: барьерные приспособления (внешние и внутренние). Резистентность первичная и вторичная.
- Иммунитет: определение, центральные и периферические органы иммунной системы.
- Основные функции иммунной системы.
- Виды иммунитета: врожденный и приобретенный, специфический, неспецифический.
- Виды лейкоцитов. Лимфоциты (Т- лимфоциты киллеры, Т- лимфоциты хелперы и Т- лимфоциты супрессоры) и их роль в иммунных реакциях.
- Роль фагоцитов и макрофагов в иммунном ответе.
- Иммунодефициты (врожденные и приобретенные): причина их возникновения.
- Аллергия: факторы, влияние на ее развитие.
- Типы аллергических реакций (немедленного и замедленного типа) и форма аллергических реакций (анафилаксия, местные проявления аллергии, идиосинкразия и др).
- Механизм развития стадий анафилаксии: сенсibilизации, анафилактического шока и десенсибилизации.
- Понятия «антиген», «антитело», «аллерген». Отличие аллергена «от антигена».
- Опухоль: определение. Экспансивный и инфильтративный рост опухолевой ткани.
- Причины, вызывающие опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли, и их отличительные признаки.
- Влияние опухоли на организм.
- Патофизиология голодания: полное, неполное и частичное голодание. Процессы происходящие в организме при голодании.
- Периоды голодания (в зависимости от изменения обмена веществ и энергии).
- Патология тепловой регуляции: роль центров терморегуляции гипоталамуса и желез внутренней секреции.
- Расстройства теплообмена гипотермия, гипертермия, лихорадка(определение).
- Гипотермия: эндогенные и экзогенные причины. Фазы развития гиперемии (4 фазы).

33. Гипертермия: причина, периоды развития гипотермии (3 периода).
34. Лихорадка, ее отличие от гипертермии.
35. Классификация лихорадок в зависимости от степени повышения температуры у животных.
36. Факторы, влияющие на степень повышения температуры тела животного.
37. Стадии лихорадки (3 стадии).
38. Виды лихорадок (в зависимости от особенностей колебания температуры тела животных).
39. Изменения в организме при лихорадке (в нервный системе, кровообращение, дыхание, пищеварении, обмена веществ.
40. Значение лихорадки для организма.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и задачи патологической физиологии. Объект изучения и цель патофизиологии.
2. Разделы патологической физиологии и краткая их характеристика. Общая нозология, общий патогенез и общая этиология.
3. Понятие о сущности болезни и здоровья.
4. Патологическая реакция, патологический процесс и патологическое состояние.
5. Основные периоды развития болезни (стадии болезни) и их характеристика. Понятие о ремиссии.
6. Воспаление: определение, стадии и признаки.
7. Этиологические факторы, вызывающие воспаление.
8. Альтерация. Характеристика стадии альтерации.
9. Экссудация. Виды экссудатов и их характеристика. Эмиграция лейкоцитов.
10. Пролиферация и ее механизм развития.
11. Название (терминология воспалений).
12. Реактивность, резистентность, иммунитет определение и их краткая характеристика.
13. Механизм реактивности и виды: индивидуальная, видовая, гиперэргия, гипозергия, нормозергия, дизергия.
14. Механизм формирования резистентности: барьерные приспособления (внешние и внутренние). Резистентность первичная и вторичная.
15. Иммунитет: определение, центральные и периферические органы иммунной системы.
16. Основные функции иммунной системы.
17. Виды иммунитета: врожденный и приобретенный, специфический, неспецифический.
18. Виды лейкоцитов. Лимфоциты (Т- лимфоциты киллеры, Т- лимфоциты хелперы и Т- лимфоциты супрессоры) и их роль в иммунных реакциях.
19. Роль фагоцитов и макрофагов в иммунном ответе.
20. Иммунодефициты (врожденные и приобретенные): причина их возникновения.
21. Аллергия: факторы, влияние на ее развитие.
22. Типы аллергических реакций (немедленного и замедленного типа) и форма аллергических реакций (анафилаксия, местные проявления аллергии, идиосинкразия и др).
23. Механизм развития стадий анафилаксии: сенсibilизации, анафилактического шока и десенсibilизации.
24. Понятия «антиген», «антитело», «аллерген». Отличие аллергена «от антигена».
25. Опухоль: определение. Экспансивный и инфильтративный рост опухолевой ткани.
26. Причины, вызывающие опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли, и их отличительные признаки.
27. Влияние опухоли на организм.
28. Патофизиология голодания: полное, неполное и частичное голодание. Процессы происходящие в организме при голодании.
29. Периоды голодания (в зависимости от изменения обмена веществ и энергии).
30. Патология тепловой регуляции: роль центров терморегуляции гипоталамуса и желез внутренней секреции.
31. Расстройства теплообмена гипотермия, гипертермия, лихорадка(определение).
32. Гипотермия: эндогенные и экзогенные причины. Фазы развития гиперемии (4 фазы).
33. Гипертермия: причина, периоды развития гипотермии (3 периода).
34. Лихорадка, ее отличие от гипертермии.
35. Классификация лихорадок в зависимости от степени повышения температуры у животных.
36. Факторы, влияющие на степень повышения температуры тела животного.
37. Стадии лихорадки (3 стадии).
38. Виды лихорадок (в зависимости от особенностей колебания температуры тела животных).
39. Изменения в организме при лихорадке (в нервный системе, кровообращение, дыхание, пищеварении, обмена веществ.
40. Значение лихорадки для организма.
41. Патологическая физиология. Причины, вызывающие нарушение функции органов дыхания. Роль дыхательного центра в регуляции дыхания.
42. Нарушение вентиляции легких: гипервентиляция, гиповентиляция, неравномерная вентиляция.
43. Отдышка, ее виды (инспираторная, экспираторная, тахипноэ, брадипноэ)
44. Нарушения внешнего дыхания (кашель, чихание, удушье).
45. Периодическое дыхание и ее виды: Чейн- стоксовское, Дыхание Кулсмауля, Биотовское дыхание
46. Пневмоторакс: открытый, закрытый, клапанный.
47. Артериальная гиперемия: причины и признаки.
48. Венозная гиперемия: причина и признаки. Отек.
49. Ишемия: компрессионная, гематогенная, эндогенная, рефлекторная. Признаки.
50. Инфаркт: причины, виды (ишемический, геморрагический).
51. Тромбоз. Причины образования тромба. Белые, красные и смешанные тромбы. Отличия тромбов от кровяного сгустка.
52. Эмболия: экзогенные (воздушная, газовая, микробная, паразитарная) и эндогенные(тромбоземболии, жировая,

тканевая). 53.Кровотечения: артериальные, венозные, капиллярные, смешенные). 54. Патофизиология пищеварения: нарушения аппетита и жажды. 55.Нарушение пищеварения в полости рта и акта глотания. Гипо- и гиперсаливация 56. Патология желудочного пищеварения: гипо- и гиперсекреция желудочного сока. 57.Патофизиология обмена веществ. Понятия «Общий обмен веществ» и «Основной обмен веществ». 58.Нарушение углеводного обмена. Гипогликемия: причины и изменения в организме. 59.Гипергликемии: алиментарная, эмоциональная, панкреатическая. Причина их возникновения. 60.Нарушение белкового обмена. Причины. Гипопротеинемия. Гиперпротеинемия.	
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)	
не предусмотрено	
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	
1.	Общая профилактика незаразных болезней.
2.	Гипомагниезия: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
3.	Миокардит: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
4.	Частная профилактика незаразных болезней.
5.	Острое расширение желудка у лошадей: этиология, патогенез, диагностика.
6.	Алиментарная остеодистрофия: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
7.	Основные принципы современной терапии.
8.	Ацидоз рубца: этиология, патогенез, диагностика, лечение.
9.	Кетоз у коров: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
10.	Травматический ретикулит: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
11.	Алкалоз рубца: патогенез, диагностика, профилактика.
12.	Гипокупороз: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
13.	Травматический ретикулит: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
14.	Отравление поваренной солью.
15.	Острый паринхиматозный гепатит: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
16.	Фузареотоксикоз: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
17.	Казеино-безоарная болезнь молодняка: этиология, диагностика и профилактика.
18.	Хронический гепатит: этиология, патогенез, симптомы, паткартина.
19.	Гипотония преджелудков: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
20.	Отравление животных нитратами: диагностика, лечение и профилактика.
21.	Гломерулонефрит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
22.	Атония преджелудков: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
23.	Отравление животных нитратами: этиология, патогенез, клиника.
24.	Интерстициальный нефрит: патогенез, клиническая картина, паткартина.
25.	А-гиповитаминоз у молодняка: этиология, патогенез.
26.	Диагностический этап диспансеризации коров.
27.	Мочекаменная болезнь собак.
28.	Острый гастроэнтерит: этиология, патогенез, клинические признаки.
29.	Лечебно-профилактический этап диспансеризации коров.
30.	Мочекаменная болезнь кошек и пушных зверей.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Васильев Ю. Г., Трошин Е. И., Берестов Д. С., Васильев Р. О.	Патологическая физиология: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2024	Электрон ный ресурс
Л1.2	Смолин С. Г.	Физиология и этология собаки: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2024	Электрон ный ресурс
Л1.3	Смолин С. Г.	Физиология и этология животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023	Электрон ный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П., Жаров А. В.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электрон ный ресурс

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	OC Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	MozillaFirefox
6.3.1.4	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.6	OC Windows Vista
6.3.1.7	Ubuntu (Mint)
6.3.1.8	OC Windows 10
6.3.1.9	OC Windows 8
6.3.1.10	OC Windows 7
6.3.1.11	OpenOffice 4.1.1
6.3.1.12	LibreOffice
6.3.1.13	OfficeStandard 2013
6.3.1.14	OfficeStandard 2010
6.3.1.15	MozillaThinderbird
6.3.1.16	медиапроигрыватель VLC
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
404		Учебная аудитория	Ученические столы (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул (81 шт.), трибуна (1 шт.), доска классная (1шт.), демонстрационное оборудование (экран настенный с электроприводом (1 шт.), проектор – LG DS125 (1 шт.), ноутбук JBM Lenovo i32350 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
411		Учебная аудитория	Доска классная, жалюзи вертикальные тканевые Лайн/светло-бежевые 1900*2290 (3 шт.), стол ученический (29 шт.), стул ученический (58 шт.), кафедра настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA 1024*768, экран на штативе Projecta 200*200, ноутбук Acer Asp T2370) и учебно-наглядные пособия
7а		Учебная аудитория	Стол, стулья, шкафы с учебным оборудованием и инвентарем, сушилка (1 шт.), ноутбук (1 шт.), гематологический анализатор PCE-90 VET (1 шт.), биохимический анализатор BioChem SA (1 шт.), микроскопы, телевизор (1 шт.)
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

408a	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(2 шт.), рН-метр рН-150 МИ (с поверкой), люксметр (1 шт.), микроскоп биологический БИОМЕД С2вар4, рефрактометр РЛ-3, стол (5 шт.), стул п/м (6 шт.), счетчик «Сигма-1» ионов, счетчик гематологический электронный СГ-ЭЦ-15М СПУ
------	--------------------------------------	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности развития патологических процессов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.
 2. Посещать лабораторные, практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Лабораторные и практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.
 3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.
 4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.
 5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Патологическая физиология» для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.
- При изучении дисциплины «Патологическая физиология» следует усвоить:
- понятия «здоровье» и «болезнь»;
 - современные теории развития патологических процессов;
 - особенности течения лихорадки, воспаления и других патологий;
 - актуальные вопросы сохранения здоровья и продуктивности животных.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____