

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2025 10:33:15
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Механизации, электрификации и автоматизации с/х производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.О.21.01

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Менеджмент организаций

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 91

часов на контроль 9

Виды контроля:

экзамен

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доц., Ларкин С.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Безопасность жизнедеятельности" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).

2. Учебный план: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Менеджмент организаций, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Мардарьев С.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Абросимова М.С.

Председатель методической комиссии факультета Медведева Т.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение основ гармонизации взаимодействия человека и разноуровневых систем, связанных со средой обитания (производственной, бытовой, социальной, природной, духовной), а также вопросов управления и самоуправления индивидуальной жизнью каждого человека, жизнью больших и малых коллективов, социальной жизнью государств и регионов. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности людей, требований безопасности, защищенности человека и духовно-нравственного уровня общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.21
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы военной подготовки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знает: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	
УК-8.2 Умеет: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению	
УК-8.3 Имеет навыки: применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основную нормативную базу дисциплины
3.1.2	- основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения;
3.1.3	- вопросы регулирования труда отдельных категорий работников и компенсации за работу во вредных, опасных и особых условиях труда, а также за утраченное на производстве здоровье;
3.1.4	- порядок надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности, расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
3.1.5	- требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству и содержанию производственных помещений и рабочих мест;
3.1.6	- требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ;
3.1.7	- ответственность за нарушение требований охраны труда и гражданской обороны
3.2	Уметь:
3.2.1	- пользоваться нормативными документами по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности для поиска соответствующей информации;
3.2.2	- оценивать опасность и вредность производственных процессов, пожаровзрывоопасность технологических сред и помещений, электробезопасность и принимать самостоятельные решения по предупреждению травм, заболеваний и пожаров на производстве;
3.2.3	- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- владения основной терминологией по охране труда, гражданской обороне;
3.3.2	- измерения на рабочих местах параметров вредных и опасных производственных факторов;
3.3.3	- выбора, оценки состояния и пригодности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
3.3.4	- подготовки документов по охране труда, которые разрабатывают на предприятиях;
3.3.5	- расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов;
3.3.6	- разработки инструкций и проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте;
3.3.7	- проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Человек и среда обитания, угрозы БЖ							
Введение в безопасность. Основные понятия /Лек/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	0	Лекция визуализации с применением средств мультимедиа
Концепция обеспечения безопасности /Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	опрос
Психофизиологические основы безопасности труда /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе
Раздел 2. Правовые и организационные основы охраны труда							
Разработка инструкций по охране труда для работников, обучение и инструктажи по ОТ /Ср/	1	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	защита работы
Расследование и учет несчастных случаев на производстве /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе
Раздел 3. Основы производственной санитарии							
Исследование микроклимата /Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	защита работы
Производственная вентиляция и отопление /Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	реферат
Защита от вибраций /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе
Защита от шума, инфразвука, ультразвука /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе
Защита от неионизирующих и ионизирующих излучений /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе
Раздел 4. Основы техники безопасности							
Технические средства обеспечения безопасности труда /Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе
Эксплуатация объектов повышенной опасности /Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе

Электробезопасность /Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе
Противодействие терроризму /Пр/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	0	учебная дискуссия
Раздел 5. Доврачебная помощь пострадавшим							
Изучение методики и получение навыков оказания первой помощи при несчастных случаях /Пр/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	0	учебная дискуссия
Основы медицинских знаний /Ср/	1	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе
Раздел 6. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени							
Источники военных ЧС /Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	реферат
Опасности социальной сферы /Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе
Раздел 7. Защита населения и территорий в ЧС							
Основы защиты населения в ЧС /Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	защита работы
Система защиты населения и территорий в ЧС /Ср/	1	3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	защита работ
Комплекс мероприятий, проводимых в целях защиты населения в ЧС /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	опрос
Организация и проведение эвакуации /Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	опрос
Защита населения и территорий при возникновении эпидемий /Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	реферат
Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах /Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе
Раздел 8. Оценка обстановки и действия на объектах экономики при чрезвычайных ситуациях							
Выявление и оценка радиационной обстановки на объекте экономики /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе

Прогнозирование и оценка обстановки при авариях на химически опасных объектах /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе
Основы ликвидации последствий заражения /Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	реферат
Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций /Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе
Раздел 9. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖ							
Экономические механизмы управления безопасностью труда /Лек/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	опрос
Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях /Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	эссе
/Экзамен/	1	9	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

не предусмотрено учебным планом

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Цели, задачи и предметы изучения дисциплины БЖ.
2. Опасности и их источники, количественная характеристика опасности, концепция приемлемого риска.
3. Понятие безопасности, ее системы, системный анализ, принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
4. Концепция общественной безопасности.
5. Культура, мировоззрение и миропонимание.
6. Основной механизм разрушения экономики страны.
7. С.х. производство, его уникальность.
8. Теоретические основы защиты населения в ЧС.
9. Предупреждение ЧС.
10. Способы и мероприятия по защите населения в ЧС.
11. Планирование защиты населения в ЧС.
12. Оповещение персонала объекта экономики и населения о ЧС.
13. Выбор и осуществление режимов радиационной и химической разведки.
14. Проведение противоэпидемических, санитарно-гигиенических и специальных профилактических мероприятий.
15. Основные понятия и общие положения об эвакуации.
16. Организация эвакуации населения. Эвакуационные органы, их структура и задачи.
17. Планирование эвакуации населения.
18. Обеспечение эвакуации населения.
19. Особенности сельского хозяйства.
20. Общие положения ОТ и здоровья работников сельского хозяйства.
21. Охрана труда женщин, подростков и других работников.
22. Регулирование трудовых отношений в сельском хозяйстве
23. Основные термины, определения и понятия по охране труда.
24. Основные принципы, задачи и функции системы управления ОТ (СУОТ).
25. Структура системы управления ОТ.
26. Внедрение и функционирование системы управления ОТ.
27. Контроль и оценка деятельности системы управления ОТ.
28. Классификация причин травматизма и профзаболеваний.
29. Охрана труда в коллективных и трудовых договорах, соглашениях и правилах внутреннего трудового распорядка.
30. Введение в курс БЖ в ЧС
31. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.

32. Классификация ЧС.
33. Вооруженные конфликты и войны.
34. Информационные войны.
35. Психоинформационные опасности.
36. Порядок и методика разработки инструкций по ОТ.
37. Содержание и структура инструкций по ОТ.
38. Общие сведения о способах и средствах тушения пожаров.
39. Средства пожаротушения.
40. Устройство и правило пользования первичными средствами пожаротушения.
41. Тактико-технические характеристики автоматических систем обнаружения и тушения пожара.
42. Как помочь при резком повышении артериального давления.
43. Как спасти при поражении электрическим током.
44. Как оказать помощь при автомобильном происшествии, если пострадавший находится в состоянии клинической смерти.
45. Как избежать состояния алкоголизма.
46. Опасности наркомании.
47. Профилактика болезней.
48. Первая медицинская помощь. Методика оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
49. Реанимационные мероприятия.
50. Первая помощь при различных травмах и внезапных заболеваниях.
51. Радиационно-опасные объекты.
52. Химически опасные объекты.
53. Пожаровзрывоопасные объекты.
54. Гидродинамически опасные объекты.
55. Потенциально опасные объекты.
56. ЧС техногенного характера.
57. Виды ЧС природного характера и их характеристики.
58. Защита населения при землетрясениях, извержениях вулканов.
59. Защита населения при ураганах, бурях, смерчах, грозах.
60. Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.
61. Защита населения при наводнениях.
62. Защита населения при лесных, степных и торфяных пожарах.
63. Классификация СИЗ.
64. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
65. Средства индивидуальной защиты кожи.
66. Медицинские средства индивидуальной защиты.
67. Поражающие факторы источников ЧС. Воздушная ударная волна.
68. Поражающие факторы источников ЧС. Световое (тепловое) излучение.
69. Поражающие факторы источников ЧС. Проникающая радиация.
70. Поражающие факторы источников ЧС. Радиоактивное загрязнение местности.
71. Поражающие факторы источников ЧС. Химическое заражение.
72. Единицы измерения ионизирующих излучений.
73. Поражающее воздействие радиоактивного загрязнения.
74. Мероприятия по защите населения и территорий от радиоактивного излучения.
75. Уровни при работе с источниками ионизирующих излучений.

Вопросы на оценку понимания/умений

1. Что может быть причиной опасного природного явления.
2. Что позволяет сделать знание причин возникновения ЧС.
3. Как определяется разрушительное действие ураганов.
4. Как подразделяются землетрясения в зависимости от глубины очага.
5. В каких случаях можно предположить гипертонический криз/
6. Объясните, как наступает фибрилляция.
7. В каком случае необходим непрямой массаж сердца.
8. Какие объекты относятся к ПОО.
9. Чем обусловлены последствия радиационной аварии.
10. Какие бывают ОХВ по степени опасности.
11. Как рассчитывается токсическая доза.
12. Дайте определение пожара.
13. Что такое радиационная авария.
14. Что происходит с человеком при радиационном воздействии.
15. Какие бывают ОХВ по степени опасности и токсичности воздействия.
16. Назовите основные способы защиты населения.
17. Как осуществляется подготовка населения к действиям в ЧС.
18. Приведите комплекс мер по обеспечению защиты населения в ЧС.
19. Что должна характеризовать Декларация безопасности промышленного объекта.
20. В каких целях проводятся штабные учения.
21. Какое назначение имеют убежища в городах и населенных пунктах.

22. Как можно сократить время заполнения убежищ. 23. Как можно эвакуироваться из заваленного убежища. 24. Что устанавливают во входах для защиты от действия ударной волны. 25. Чем нужно руководствоваться при выборе СИЗ. 26. Чем характеризуются защитные свойства фильтрующих материалов. 27. Для чего предназначены регенеративные патроны. 28. Какие газоанализаторы в настоящее время используются в РФ. 29. Как осуществляется контроль за содержанием кислорода и ПДК токсичных и взрывчатых газов. 30. Назовите основные государственные документы, регламентирующие уровни облучения персонала и населения.
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)
не предусмотрено учебным планом
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Тематика эссе 1. Наводнение как потенциально опасное явление. 2. Правила поведения при опасных природных явлениях. 3. Современный облик вооруженных сил РФ. 4. Осторожно – сотовый телефон. 5. План ГО объекта. 6. Профилактика потребления алкоголя. 7. Брестская крепость. Несгибаемый майор Гаврилов. 8. Правда и мифы о табаке. 9. Организация защиты от терактов, взрывов, пожаров, эпидемий и вызванные ими ЧС. 10. Несчастные случаи на воде. 11. Паутина тоталитарных сект. 12. Стратегические задачи развития российского образования. 13. Гельминтозы и их профилактика. 14. Сталинградская битва. За Волгой для нас земли нет. 15. Великая Отечественная война. Рожденный побеждать. 16. Великая Отечественная война. Рожденный для боя. 17. Великая Отечественная война. Ковали победу в тылу. 18. Войска ВДВ. Расплескалась синева по беретам. 19. Высшие награды России. 20. Перспективы развития системы МЧС. 21. Особенности технологии ведения аварийно-спасательных работ в условиях природной среды. 22. МПВО: что привело к ее созданию. 23. О первой помощи пострадавшим в ДТП. 24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. 25. Положение о подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера. 26. Наноробототехнологии и проблемы безопасности их использования. 27. Биологические угрозы сегодня. 28. Когда звук и музыка не в радость. 29. Алкоголизм – духовная смерть. 30. Основы единой государственной политики РФ в области гражданской обороны на период до 2020 г. 31. Химическая угроза терроризма. 32. Безопасность во время массовых мероприятий. 33. Природные пожары и здоровье населения. 34. Коварная жара. 35. Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака. ФЗ РФ от 23.02.13. № 15-ФЗ. 36. Личная безопасность в ЧС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мачкарин А. В., Рыжков А. В., Казаков К. В., Саенко Ю. В., Мартынов Е. А., Борозенцев В. И., Чехунова Г. С.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024	Электрон ный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фролов В. Ю., Туровский Б. В., Ефремова В. Н.	Безопасность жизнедеятельности	Санкт-Петербург: Лань, 2023	Электрон ный ресурс
Л2.2	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023	Электрон ный ресурс

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ларкин С. В., Гуськов Ю. В., Иванчиков Ю. В., Марченко А. П.	Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	Чебоксары, 2009	98
Л3.2	Зайцев П. В., Ларкин С. В., Зайцев С. П., Казаков Ю. Ф., Кириллов Н. А.	Безопасность жизнедеятельности: практикум	Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, 2017	Электрон ный ресурс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт МЧС
Э2	Федеральная служба государственной статистики
Э3	Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OC Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ.
6.3.1.4	Visio 2016
6.3.1.5	Office 2007 Suites
6.3.1.6	GIMP
6.3.1.7	MozillaThunderbird
6.3.1.8	7-Zip
6.3.1.9	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.10	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.11	OC Windows 7
6.3.1.12	Ubuntu (Mint)
6.3.1.13	LibreOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
1-401			Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры) (4 шт.). Стол ученический (8 шт.), стол преподавательский (1 шт.), стул полумягкий (15 шт.)
1-501		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры) (3 шт.). Стол ученический 2-х местный (5 шт.), стул ученический (7 шт.)

1-403	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная, столы (19 шт.), стулья ученические (34 шт.), стул полумягкий (1 шт.), шкафы с оборудованием (2 шт.); индикатор–радиоактивности РАДЕКС РД -153, компьютерная техника; лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление «БЖД-01; лабораторный стенд «Электробезопасность в 3-х фазн. сетях переменного тока БЖД-01; метеокомплект МК-3; сигнализатор взрывоопасных газов и паров (с каналом на аммиак); термоанометр ТКА -ПКМ-50; тренажер «Максим»; макет ЗФО; каска; настенные плакаты (8 шт.)
1-404	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), кафедра лектора настольная (1 шт.), стол ученический 4-х местный на металлокаркасе (26 шт.), стол преподавательский (1 шт.), стул полумягкий (1 шт.), скамейка 4-х местная на металлокаркасе (25 шт.), плакат настенный (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего и промежуточного форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими данными состояния охраны труда, гражданской обороны, а также о чрезвычайных ситуациях, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» следует усвоить:

- основную нормативную базу дисциплины
- основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения;
- вопросы регулирования труда отдельных категорий работников и компенсации за работу во вредных, опасных и особых условиях труда, а также за утраченное на производстве здоровье;
- порядок надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности, расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству и содержанию производственных помещений и рабочих мест;
- требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ;
- ответственность за нарушение требований охраны труда и гражданской обороны.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видеосвязи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____