

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 01.10.2025 14:18:53
 Уникальный программный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
 Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.В.01.01

Технология возделывания технических и крупяных культур

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 84

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Елисеева Л.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Технология возделывания технических и крупяных культур" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний, практического умения по разработке и освоению технологий возделывания технических и крупяных культур, приобретение профессиональных навыков и формирование необходимых компетенций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Интегрированная защита растений
2.1.2	Кормопроизводство и луговое хозяйство
2.1.3	Овощеводство
2.1.4	Технология возделывания ягодных культур
2.1.5	Фитопатология и энтомология
2.1.6	Хранение и переработка продукции растениеводства
2.1.7	Агрометеорология
2.1.8	Плодоводство
2.1.9	Растениеводство
2.1.10	Семеноведение полевых культур
2.1.11	Учебная практика, технологическая практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современные способы производства посевного и посадочного материала
2.2.2	Эрозиоведение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-9. Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	
ПК-9.1 Изучает текущее состояние агробизнеса	
ПК-9.2 Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка	
ПК-18. Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	
ПК-18.1 Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	
ПК-18.2 Уточняет системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	
ПК-19. Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение	
ПК-19.1 Организует уборку урожая растениеводческой продукции	
ПК-19.2 Организует первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования к факторам жизни технических и крупяных культур;
3.1.2	морфологические и физиологические особенности технических и крупяных культур и их семян;
3.1.3	требования к качеству технических и крупяных культур;
3.1.4	агротехнологии возделывания технических и крупяных культур;
3.1.5	сортовой состав технических и крупяных культур
3.2	Уметь:
3.2.1	распознавать основные технических и крупяных культуры и их семена;
3.2.2	разрабатывать технологические схемы возделывания технических и крупяных культур;
3.2.3	подбирать сорта технических и крупяных культур
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Введение							
Значение и классификация крупяных и технических культур /Лек/	4	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	
Значение и классификация крупяных и технических культур /Ср/	4	8	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Раздел 2. Крупяные культуры							
Крупяные культуры-хлеба 1 группы /Лек/	4	1	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	
Пшеница, ячмень, овес /Пр/	4	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	
Крупяные культуры - хлеба 1 группы /Ср/	4	12	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой, написание реферата. Работа в СДО
Крупяные культуры – хлеба 2 группы /Лек/	4	1	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	
Кукуруза, рис, просо, гречиха /Пр/	4	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	
Крупяные культуры - хлеба 2 группы /Ср/	4	12	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Крупяные культуры из группы зернобобовых (горох, чечевица) /Лек/	4	1	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	
Горох, чечевица /Пр/	4	1	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	

Крупяные культуры из группы зернобобовых (горох, чечевица) /Ср/	4	10	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Раздел 3. Технические культуры							
Крахмалоносные растения /Лек/	4	1	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	
Картофель /Пр/	4	1	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	1	0	Ситуационная задача
Крахмалоносные растения /Ср/	4	8	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой, написание реферата. Работа в СДО
Сахароносные растения /Лек/	4	1	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	
Сахарная свекла /Пр/	4	1	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	1	0	Ситуационная задача
Сахароносные растения /Ср/	4	8	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Масличные и эфиромасличные растения /Лек/	4	2	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	
Подсолнечник, рапс /Пр/	4	1	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	1	0	Ситуационная задача
Эфирномасличные культуры /Пр/	4	1	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	1	0	Ситуационная задача

Масличные и эфиромасличные растения /Ср/	4	12	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Прядильные культуры /Лек/	4	1	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	
Лен, конопля, хлопчатник /Пр/	4	1	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	
Прядильные культуры /Ср/	4	8	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Тонизирующие растения /Ср/	4	6	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Раздел 4. Контроль							
Зачет /Зачёт/	4	4	ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Использование зерна и продуктов его переработки.
2. Морфологические и анатомические особенности зерна злаковых и бобовых культур.
3. Значение, районы возделывания, урожайность и сорта озимой и яровой пшеницы.
4. Значение, районы возделывания, урожайность и сорта ячменя.
5. Значение, районы возделывания, урожайность и сорта овса.
6. Значение, районы возделывания, урожайность и сорта кукурузы.
7. Значение, районы возделывания, урожайность и сорта гречихи.
8. Значение, районы возделывания, урожайность и сорта проса.
9. Значение, районы возделывания, урожайность и сорта риса.
10. Значение, районы возделывания, урожайность и сорта гороха.
11. Значение, районы возделывания, урожайность и сорта чечевицы.
12. Биологические особенности пшеницы.
13. Биологические особенности ячменя.
14. Биологические особенности овса.
15. Биологические особенности кукурузы.
16. Биологические особенности проса.
17. Биологические особенности гречихи.
18. Биологические особенности риса.
19. Биологические особенности гороха.
20. Биологические особенности чечевицы.
21. Понятие технических культур и их группировка
22. Картофель как важнейшая крахмалоносная культура.
23. Биология картофеля.
24. Химический состав и строение корнеплода сахарной свеклы

25.	Значение, районы возделывания, сорта сахарной свеклы.
26.	Биологические особенности сахарной свеклы.
27.	Значение, районы возделывания, сорта конопли.
28.	Биологические особенности конопли.
29.	Значение, районы возделывания льна долгунца.
30.	Биологические особенности льна-долгунца.
31.	Общая характеристика хлопчатника.
32.	Значение, районы возделывания масличных культур.
33.	Значение, районы возделывания подсолнечника.
34.	Биологические особенности подсолнечника.
35.	Значение, районы возделывания, сорта рапса.
36.	Биологические особенности рапса.
37.	Общая характеристика горчицы.
38.	Значение, районы возделывания эфиромасличных культур.
39.	Общая характеристика кориандра и аниса.
40.	Общая характеристика тмина и фенхеля.
41.	Общая характеристика мяты перечной и шалфея.
42.	Значение и биологические особенности табака
43.	Значение и биологические особенности махорки.
Вопросы на оценку понимания/умений студента	
1.	Показатели технологических свойств зерна.
2.	Ассортимент круп и пищевая ценность крупы.
3.	Товарная оценка и показатели крупы.
4.	Технология возделывания озимой и яровой пшеницы.
5.	Технология возделывания ячменя и овса.
6.	Технология возделывания кукурузы.
7.	Технология возделывания проса.
8.	Технология возделывания гречихи.
9.	Технология возделывания риса.
10.	Технология возделывания гороха и чечевицы.
11.	Технология возделывания картофеля, используемого для получения крахмала.
12.	Технология возделывания сахарной свеклы
13.	Технология возделывания конопли
14.	Технология возделывания льна-долгунца
15.	Переработка волокна льна-долгунца и конопли.
16.	Технология возделывания подсолнечника
17.	Технология возделывания рапса
18.	Технология возделывания горчицы.
19.	Технология возделывания табака
20.	Технология возделывания махорки
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену	
Экзамен не предусмотрен учебным планом.	
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)	
Не предусмотрено учебным планом	
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	
Тематика рефератов	
1.	Пшеница озимая как крупяная культура
2.	Пшеница яровая как крупяная культура.
3.	Ячмень как крупяная культура.
4.	Овес как крупяная культура.
5.	Кукуруза как крупяная культура.
6.	Просо как крупяная культура.
7.	Рис как крупяная культура.
8.	Гречиха как крупяная культура.
9.	Горох как крупяная культура.
10.	Чечевица как крупяная культура.
11.	Сахарная свекла как техническая культура
12.	Сахарное сорго как техническая культура.
13.	Лен - долгунец как техническая культура
14.	Конопля как крупяная культура.
15.	Хлопчатник как техническая культура.
16.	Рапс как техническая культура.
17.	Горчица как техническая культура.
18.	Клещевина как техническая культура.
19.	Арахис как техническая культура.

20.	Мак как техническая культура.
21.	Рыжик как техническая культура.
22.	Кунжут как техническая культура
23.	Анис как техническая культура
24.	Кориандр как техническая культура
25.	Тмин как техническая культура
26.	Шалфей как техническая культура.
27.	Фенхель как техническая культура
28.	Мята перечная как техническая культура
29.	Табак как техническая культура
30.	Махорка как техническая культура
31.	Ассортимент и технологии производства круп из пшеницы.
32.	Ассортимент и технологии производства круп из ячменя.
33.	Ассортимент и технологии производства круп из овса.
34.	Ассортимент и технологии производства круп из просо.
35.	Ассортимент и технологии производства круп из риса.
36.	Ассортимент и технологии производства круп из кукурузы.
37.	Ассортимент и технологии производства круп из гречихи.
38.	Ассортимент и технологии производства круп из гороха.
39.	Ассортимент и технологии производства круп из чечевицы.
40.	Технология производства крахмала
41.	Технология производства сахара.
42.	Технология производства растительных масел.
43.	Технология производства эфирных масел.
44.	Технология производства растительных волокон.
45.	Технология производства табачных изделий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ториков В. Е., Мельникова О. В.	Производство продукции растениеводства: учебное пособие	СПб.: Лань, 2019	Электрон ный ресурс
Л1.2	Савельев В. А.	Растениеводство: учебное пособие	СПб.: Лань, 2019	Электрон ный ресурс
Л1.3	Ториков В. Е., Мельникова О. В., Осипов А. А., Ториков В. Е.	Агропроизводство, хранение, переработка и стандартизация зерна: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023	Электрон ный ресурс
Л1.4	Ториков В. Е.	Культурные растения в мировом земледелии. Овощные культуры: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2024	Электрон ный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Таланов И. П.	Практикум по растениеводству: учебное пособие	М.: КолосС, 2008	10
Л2.2	Шашкаров Л. Г.	Растениеводство: курс лекций для агрономов	Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, 2017	7
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	MozillaFirefox			
6.3.1.3	MozillaThinderbird			
6.3.1.4	7-Zip			
6.3.1.5	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
113	Пр	Учебная аудитория	Моноблок 21,5 ASUS Vivo 222FBK-BAO11Mi51021U/8192Mb/256SSDGB/MX110(2048Mb) (23шт), МФУ Kyocera EcosysM2235 DN (1102VS3RUO) A4 Duplex Net белый (1 шт), интерактивная панель TeachTouch TT40-55U 4.0 55 UHD 20 касаний (1 шт.), проектор BENG MX560 DLP 4000Lm (1024x768) 2000 (1 шт.), A4 Стол письменный на металлокаркасе GUATTRO 80*70*75 вишня скандинавия /антрацит (23 шт.), кресло Оператора (23 шт.), экран CACTUS 175*200 см, SilverMotoExpert настенно –потолочный темно-серый (моторизованный привод) (1 шт.), АКК 49H022 Мод. Шкафа – витрины 3 ур (3 шт.), шкаф телекоммуникационный настенный Lanmaster Pro TWST – CDWPG – 9U-6X6-GY (9U, 600*600, дверца стекло, замок, серый (1 шт.), белая лаковая маркерная доска
119	Лек	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Toshibax200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями. В этой связи методика изучения дисциплины имеет уклон в большей степени на организацию самостоятельной работы обучающихся: на проведение консультаций, на общение со студентами через электронную почту и т.д.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, необходимые учебно-методические задания для изучения дисциплины.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем и вопросов по темам.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса.

При изучении дисциплины «Технология возделывания технических и крупяных культур» следует усвоить:

- морфологические особенности технических и крупяных культур;
- биологические особенности технических и крупяных культур;
- технологию возделывания технических и крупяных культур;
- требования, предъявляемые к техническим и крупяным культурам, предназначенным для переработки.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и зачета. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____