

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 16.02.2026 14:00:12  
Уникальный программный ключ:  
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Чувашский государственный аграрный университет"  
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)  
Кафедра Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и научной работе  
 Л.М. Иванова  
17.04.2025 г.

**ФТД.01**

**Прогрессивные методы работы в скотоводстве**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 96  
часов на контроль 4

Виды контроля:  
зачет

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*канд.с.-х. наук, доц., Н.Л. Игнатьева*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Прогрессивные методы работы в скотоводстве" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).

2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование комплекса знаний и навыков по высокоэффективному использованию крупного рогатого скота в условиях прогрессивных технологий производства молока и мяса.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Генетические основы селекции
2.1.2	Математические методы выведения новых пород, кроссов
2.1.3	Молочное дело
2.1.4	Пчеловодство
2.1.5	Учебная практика, общепрофессиональная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.2	Звероводство
2.2.3	Кролиководство
2.2.4	Мясное скотоводство
2.2.5	Производственная практика, технологическая практика
2.2.6	Птицеводство
2.2.7	Ресурсосберегающие технологии производства свинины
2.2.8	Рыбоводство
2.2.9	Технология производства и переработки молока и говядины
2.2.10	Технология производства мяса и мясопродуктов
2.2.11	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
2.2.12	Коневодство
2.2.13	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.14	Технология первичной переработки продукции животноводства
2.2.15	Технология производства яиц и мяса птицы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК-2.1	Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
ПК-2.2	Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
ПК-2.3	Иметь практический опыт: выбора режима содержания животных, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ПК-5.	способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-5.1	Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-5.2	Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
ПК-5.3	Иметь практический опыт: использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных.
<b>3.3</b>	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
3.3.1	использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности, выбора режима содержания животных, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
<b>Раздел 1. Введение</b>							
Современное состояние скотоводства в нашей стране и за рубежом и задачи его интенсификации на основе прогрессивных технологий. /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Устный ответ на вопрос.
<b>Раздел 2. Организация нормированного кормления высокопродуктивных молочных коров</b>							
Кормление коров по периодам производственного цикла. Современное оборудование для кормления. /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Устный ответ на вопрос.
Составление полнорационных кормосмесей и нарядов на раздачу кормов. /Ср/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Устный ответ на вопрос.
Новые подходы к кормлению коров /Ср/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Устный ответ на вопрос.
Физиологические основы пищеварения молочных коров. Последствия недостаточного и избыточного кормления молочных коров. Оценка упитанности молочных коров. /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Устный ответ на вопрос.
<b>Раздел 3. Прогрессивные технологии выращивания ремонтного молодняка в молочном скотоводстве</b>							
Инновации в уходе за новорожденным. Прогрессивные технологии хранения и использования молозива. Прогрессивные технологии содержания ремонтного молодняка. /Ср/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Устный ответ на вопрос.
Периоды выращивания молодняка, их особенности. /Ср/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Устный ответ на вопрос.
<b>Раздел 4. Прогрессивные технологии воспроизводства стада в молочном скотоводстве</b>							
Управление воспроизводством стада. Трансплантация эмбрионов, использование сексированной спермы. /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Устный ответ на вопрос.
Инновации при выборе коров в охоте, осеменении и диагностике стельности. /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Устный ответ на вопрос.

Обоснование темпов ремонта стада. Структура стада и ее обоснование в хозяйствах различной специализации. /Ср/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Устный ответ на вопрос.
<b>Раздел 5. Прогрессивные технологии производства молока и говядины</b>							
Инновации в организации основных технологических процессов на молочных фермах. Прогрессивные технологии в организации доения коров. Доильные залы. /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Составление плана производства молока по месяцам и расчет валового производства молока по ферме в год. /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	2	0	Круглый стол.
Интенсивные технологии скотоводства. Параметры для оценки технологий. Оценка благополучия коров. /Ср/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Устный ответ на вопрос.
Основные технологические параметры современной технологии производства говядины и пути ее совершенствования /Ср/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Устный ответ на вопрос.
Современное технологическое оборудование для скотоводства /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Выступление на практическом занятии. Выполнение заданий. Опрос.
Современные прогрессивные технологии содержания молочных коров. /Ср/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Устный ответ на вопрос.
<b>Раздел 6. Повышение генетического потенциала молочного скота</b>							
Совершенствование племенных и продуктивных качеств скота молочного направления продуктивности. Достижения в области генетики и селекции. /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Устный ответ на вопрос.
Современные методы оценки производителей по качеству потомства /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Выступление на практическом занятии. Выполнение заданий. Опрос.
Использование информационных технологий в скотоводстве /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Устный ответ на вопрос.
Использование иммуногенетических исследований и ДНК — технологий для ускорения селекционного прогресса (при отборе молодняка на племя, при подборе родительских пар) /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Устный ответ на вопрос.
<b>Раздел 7. Разработка проектов реконструкции и строительства молочных ферм</b>							
Основные направления технологической модернизации. Разработка проектов реконструкции и строительство молочных ферм. Расчет молочных ферм. Разработка пред проектной и проектной документации и ее реализация /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Устный ответ на вопрос.

Технологии получения и использования биогаза в сельском хозяйстве /Ср/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Устный ответ на вопрос.
Технологические решения и техническое переоснащение молочных ферм с привязным содержанием. Технологические и планировочные решения при внедрении беспривязного содержания животных. /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Устный ответ на вопрос.
<b>Раздел 8. Контроль</b>							
Подготовка и сдача зачета /Зачёт/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Современное состояние скотоводства в нашей стране и за рубежом.
2. Задачи его интенсификации на основе прогрессивных технологий.
3. Физиологические основы пищеварения молочных коров.
4. Последствия недостаточного и избыточного кормления молочных коров.
5. Оценка упитанности молочных коров.
6. Организация транзитного периода.
7. Кормление коров по периодам производственного цикла.
8. Система нормированной раздачи корма
9. Современное оборудование для кормления
10. Периоды выращивания молодняка, их особенности.
11. Инновации в уходе за новорожденным.
12. Оценка качества молозива.
13. Прогрессивные технологии хранения и использования молозива.
14. Прогрессивные технологии содержания ремонтного молодняка
15. Управление воспроизводством стада.
16. Инновации при выборе коров в охоте, осеменении и диагностике стельности.
17. Трансплантация эмбрионов.
18. Использование сексированной спермы.
19. Обоснование темпов ремонта стада. Структура стада и ее обоснование в хозяйствах различной специализации.
20. Современные прогрессивные технологии содержания молочных коров.
21. Инновации в организации основных технологических процессов на молочных фермах.
22. Прогрессивные технологии в организации доения коров.
23. Доильные залы. Будущее молочного скотоводства.
24. Системы управления стадом.
25. Принципы формирования технологических групп животных.
26. Совершенствование племенных и продуктивных качеств скотамолочного направления продуктивности.
27. Достижения в области генетики и селекции.
28. Система идентификации комплексах. Мечение.
29. Организация и ведение производственно-зоотехнического и племенного учета на фермах.
30. Эффективность производства молока при разных способах содержания коров.
31. Прогрессивные технологии в выращивании молодняка молочного направления.
32. Поточно-цеховая организация производства молока.
33. Привязное содержание молочного скота. Достоинства и недостатки.
34. Концентрация и специализация в молочном скотоводстве.
35. Информационная система в молочном скотоводстве.

### 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

### 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

### 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов

- Понятие о прогрессивных методах работы в животноводстве.
- Понятие о технологии производства продуктов скотоводства.
- Особенности технологии производства молока на молочных комплексах и фермах.
- Особенности технологии производства говядины на комплексах и фермах.

Характеристика основных пород молочного типа скота.  
 Характеристика основных пород мясного типа скота.  
 Особенности племенной работы и различных с.-х. предприятиях по производству молока.  
 Понятие о нормированном кормлении крупного рогатого скота.  
 Краткая характеристика детализированной нормы кормления коров.  
 Методы искусственного осеменения маток.  
 Система содержания коров.  
 Методы выращивания молодняка крупного рогатого скота.  
 Параметры микроклимата на комплексах и фермах.  
 Примерный расход кормов для получения единицы продукции крупного рогатого скота.  
 Пути улучшения качества молока.  
 Организация раздоя коров.  
 Примерная структура рационов для высокопродуктивных коров.  
 Виды откорма крупного рогатого скота.  
 Технология заготовки сенажа различными способами.  
 Принцип производства травяной муки и травяной сечки.  
 Заготовка сена различными методами.  
 Рецепты БВМД и премиксов для коров с различной продуктивностью.  
 Рецепты БВМД и премиксов для выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота.  
 Приготовление полнорационных кормосмесей для коров и животных на откорме.  
 Способы раздачи кормосмеси коровам и молодняка на откорме  
 Современное состояние и перспективы развития скотоводства в РФ и ЧР.  
 Краткая характеристика некоторых пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.  
 Понятие о прогрессивной технологии производства продуктов скотоводства.  
 Краткая характеристика некоторых пород крупного рогатого скота мясного типа.  
 Основные виды продукции скотоводства и их качественная характеристика.  
 Краткая характеристика молочных комплексов и ферм.  
 Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.  
 Нормированное кормление крупного рогатого скота - важный метод повышения его продуктивности.  
 Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.  
 Организация кормления высокопродуктивных коров на молочных комплексах.  
 Факторы, влияющие на воспроизводство стада крупного рогатого скота.  
 Организация раздоя коров для повышения их продуктивности.  
 Ресурсосберегающая технология производства грубых кормов для скотоводства.  
 Организация интенсивного выращивания ремонтного молодняка.  
 Прогрессивные методы заготовки силоса и сенажа для получения обменной энергии 10-11 МДж в 1 кг.  
 Организация интенсивного откорма молодняка крупного рогатого скота.  
 Приготовление полнорационных кормосмесей для высокопродуктивных коров.  
 Повышение продуктивности коров путем искусственного осеменения маток и трансплантации эмбрионов животных.  
 Приготовление полнорационных кормосмесей для интенсивного откорма молодняка крупного рогатого скота.  
 Основные системы содержания крупного рогатого скота на молочных комплексах и фермах.  
 Системы выращивания и откорма молодняка в мясном скотоводстве.  
 Характеристика комбикормов, предназначенных для высокопродуктивных коров.  
 Принцип составления оборота стада крупного рогатого скота для планирования производства продуктов скотоводства.  
 Белково-минерально-витаминные добавки и премиксы для повышения полноценности кормления крупного рогатого скота.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Карамаев С. В., Валитов Х. З., Карамаева А. С.	Скотоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электрон ный ресурс

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Медведев А. Ю., Волгина Н. В., Должанов П. Б., Перькова Е. А.	Инновационные технологии в высокопродуктивном молочном скотоводстве: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электрон ный ресурс

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт журнала «Молочное и мясное скотоводство»
Э2	ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.)
6.3.1.4	Office 2007 Suites
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
416	Лек	Учебная аудитория	Стол 4-х мест. со скамейкой (23 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
316		Учебная аудитория	Стол 2-х мест. со скамейкой (9 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стул п/м (1 шт.), пано: овец, кур, петуха, уток, сейф (1 шт.), доска классная (1 шт.), счетчик молока УЗКМ-1 (2 шт.), гигрометр ВИТ-1 (2 шт.), стерилизатор горячий воздушный (1 шт.), экран на штативе (1шт), клише (штампа) с оснасткой (1 шт.), электрическая плита (1 шт.), микроскоп Биолам (4 шт.), микроскоп МБС-10 (1 шт.), печь муфельная (1 шт.), стенд информацион-ный (1 шт.), прибор Овоскоп (1 шт.), сепаратор электрический ЭСБ-02 (1 шт.), картотека, огнетушитель ОУ-3 (1 шт.), микроскоп МБС-9 (2шт), седло спортивное (1шт).
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие, должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада. Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие

предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах. Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_