

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 13.07.2026 09:30:02
 Уникальный программный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
 Кафедра Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

20.02.2026 г.

Б1.В.ДВ.02.02

Животноводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
 Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
 животного и растительного происхождения

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 119

Виды контроля на курсах:

экзамен 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Данилова Н.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Животноводство" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939).

2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 20.02.2026 г., протокол № 09.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Ефимова И.О.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение студентами базовых знаний и приобретение навыков, владеющих современными ресурсосберегающими экологически безопасным технологиям производства продукции животноводства и методами регулирования хозяйственной деятельности предприятий, способных в рыночных условиях успешно и максимально эффективно решать проблемы производства и переработки продукции животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры	
ПК-1.1 Знать: порядок предубойного осмотра животных, требования к состоянию предубойных животных, формы описи убойных животных, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры; признаки патоморфологических изменений при различных болезнях; дефекты, возникшие при хранении сырья и продукции животного и растительного происхождения; методики отбора проб и стандартные методики проведения лабораторных исследований по экспертизе	
ПК-1.2 Уметь: определять допустимость убоя животных на мясо; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туши, мясных полуфабрикатов, молока, меда, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры; осуществлять видовую идентификацию; пользоваться органолептическими методами осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры, определять допустимость их реализации	
ПК-1.3 Иметь практический опыт: проведения предубойного ветеринарного осмотра животных, мяса и продуктов убоя, отбора проб для проведения лабораторных исследований, осуществления анализа безопасности и возможности допуска к использованию в пищу, обеззараживания, утилизации и уничтожение некачественных и опасных продуктов	
ПК-2. Способен участвовать в технологическом процессе по производству продуктов животного и растительного происхождения, а также выполнять ветеринарно-санитарную экспертизу этих продуктов, анализировать полученные данные и делать заключения	
ПК-2.1 Знать: внешние показатели состояния туш, анатомические различия костей и внутренних органов; требования пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ, биологических организмов; правила работы ветеринарно-санитарным оборудованием и средствами измерений; порядок клеймения мяса и мясопродуктов; порядок обеззараживания, утилизации и уничтожения опасной продукции животного и растительного происхождения	
ПК-2.2 Уметь: проводить ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, разделанного мяса, а также свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед реализацией	
ПК-2.3 Иметь практический опыт: проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, молока и молочной продукции, меда, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	химический состав и пищевую ценность продукции животноводства; особенности производства; основы хранения и первичной переработки продукции, получаемой от животных различных видов, состояние животноводства и технологии производства продукции животноводства.
3.2	Уметь:
3.2.1	учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей; применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	владения методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных;
3.3.2	владения методами оценки продуктивности животных и качества получаемого от них сырья с использованием физико-химических, микробиологических и органолептических показателей;
3.3.3	владения способами первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения;
3.3.4	владения технологией приготовления и методами оценки качества кормов;

3.3.5	проведения необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства животных и получения от них сырья, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Производство продукции скотоводства							
Молочная продуктивность коров /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	0	Опрос.
Молочная продуктивность коров /Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	0	Опрос на практических занятиях.
Молочная продуктивность коров /Ср/	4	14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	0	Подготовка доклада.
Мясная продуктивность крупного рогатого скота /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	0	Опрос.
Мясная продуктивность крупного рогатого скота /Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	0	Опрос на практических занятиях.
Мясная продуктивность крупного рогатого скота /Ср/	4	15	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	0	Подготовка доклада.
Раздел 2. Производство продукции свиноводства							
Значение отрасли свиноводства. Хозяйственные и биологические особенности свиней /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	0	Опрос.
Продуктивность свиней /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	0	Опрос.
Продуктивность свиней /Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	0	Опрос на практических занятиях.
Продуктивность свиней /Ср/	4	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	0	Подготовка доклада.
Откорм свиней /Лек/	4	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	0	Опрос.
Откорм свиней /Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	0	Опрос на практических занятиях.
Откорм свиней /Ср/	4	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	0	Подготовка доклада.

Раздел 3. Производство продукции овцеводства и козоводства							
Продуктивно-биологические особенности овец /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	0	Опрос.
Продуктивно-биологические особенности овец /Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	0	Опрос на практических занятиях.
Продуктивно-биологические особенности овец /Ср/	4	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	0	Подготовка доклада.
Продукция овцеводства /Лек/	4	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	0	Опрос.
Продукция овцеводства /Пр/	4	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	0	Опрос на практических занятиях.
Продукция овцеводства /Ср/	4	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	0	Подготовка доклада.
Раздел 4. Производство продукции птицеводства							
Биологические особенности птицы. Технология производства яиц, мяса-бройлеров. /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	1	0	Проблемная лекция.
Виды и породы птицы. Технология производства яиц, мяса-бройлеров /Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	1	0	Учебная дискуссия.
Биологические особенности птицы. Виды и породы птицы. Технология производства яиц, мяса-бройлеров. /Ср/	4	14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	0	Подготовка доклада.
Раздел 5. Производство продукции коневодства							
Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества лошадей. Рабочие качества и рабочее использование лошадей. /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	0	Опрос.
Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества лошадей. Рабочие качества и рабочее использование лошадей. /Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	0	Опрос на практических занятиях.
Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества лошадей. Рабочие качества и рабочее использование лошадей. /Ср/	4	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	0	Подготовка доклада.
Раздел 6. Производство продукции кролиководства и пушного звероводства							
Биологические особенности кроликов, пушных зверей. Породы /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	1	0	Проблемная лекция.

Биологические особенности кроликов, пушных зверей. Породы /Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	1	0	Учебная дискуссия.
Биологические особенности кроликов, пушных зверей. Породы /Ср/	4	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	0	Подготовка доклада.
Раздел 7. Контроль							
Экзамен /Экзамен/	4	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрено

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

- Народнохозяйственное значение, состояние и перспективы развития животноводства в России и Чувашской республике.
- Производственная классификация пород с.-х. животных.
- Понятие о породе.
- Отбор и подбор в животноводстве.
- Методы разведения сельскохозяйственных животных.
- Рост и развитие животных. Методы учета роста.
- Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота.
- Виды продуктивности овец.
- Яичная и мясная продуктивность птицы.
- Корма и их классификация
- Химический состав кормов. Роль питательных веществ в кормлении животных.
- Характеристика зеленых кормов.
- Понятие о питательности кормов.
- Углеводы и их роль в кормлении животных.
- Витамины. Биологическое значение витаминов.
- Биологическое значение микроэлементов.
- Характеристика кормов растительного происхождения.
- Подготовка кормов к скармливанию.
- Технология приготовления высококачественного сена. ГОСТ на сено.
- Технология приготовления травяной муки.
- Технология приготовления силоса. ГОСТ на силос.
- Технология приготовления сенажа. ГОСТ на сенаж.
- Подготовка соломы к скармливанию.
- Подготовка зерновых кормов к скармливанию.
- Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птицы.
- Поточно-цеховая технология производства молока.
- Породы крупного рогатого скота молочного, молочно-мясного и мясного направления продуктивности.
- Технология выращивания ремонтного молодняка.
- Кормление коров в стойловый и пастбищный периоды содержания.
- Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
- Первичная обработка молока на фермах и комплексах.
- Типы откорма крупного рогатого скота. Нагул скота.
- Виды откорма крупного рогатого скота.
- Технология производства говядины с полным циклом производства.
- Продуктивность свиней.
- Породы свиней.
- Кормление и содержание свиней.
- Организация откорма свиней.
- Породы овец.
- Кормление и содержание овец.
- Технология производства баранины.
- Организация стрижки овец.
- Технология производства куриных яиц.
- Хозяйственно-биологические особенности птицы.
- Технология инкубации яиц.
- Технология содержания с.-х. птицы.

47. Яичная продуктивность с.-х. птицы.
48. Технология кормления цыплят-бройлеров.
49. Мясная продуктивность с.-х. птицы.
50. Технология выращивания цыплят.
51. Технология промышленного производства яиц.
52. Технология промышленного производства мяса бройлеров.
53. Продуктивность лошадей.
54. Породы лошадей.
55. Кормление и содержание лошадей.
56. Кролиководство. Биологические особенности, породы, воспроизводство, кормление и содержание кроликов.
57. Технология разведения кроликов.
58. Основные породы кроликов.
59. Технология содержания и кормления кроликов.
60. Технология содержания и разведения пушных зверей.
61. Биологические и хозяйственные особенности кроликов.
62. Технология производства продукции животноводства на фермах крестьянских хозяйств.
63. Значение рыбоводства в народном хозяйстве.

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Какие питательные вещества входят в состав кормов?
2. Каково значение минеральных веществ и витаминов для животных?
3. Значение белков в питании животных и их биологическая ценность
4. Какая разница между нормой кормления и рационом?
5. В чем заключается основные достоинства зеленых кормов?
6. От чего зависит качество силоса?
7. Причины потерь питательных веществ при заготовке сена.
8. Кормовая ценность корнеплодов.
9. Значение концентратов и комбикормов в кормлении животных.
10. Как выбрать участок для строительства фермы или комплекса? Как действуют высокие и низкие температуры и влажность воздуха на здоровье, и продуктивность животных?
11. Какие питательные вещества содержатся в молоке коров?
12. Какие породы крупного рогатого скота разводят в РФ и ЧР?
13. Какие корма, и в каком количестве дают дойным и сухостойным коровам?
14. Что такое молозиво и для чего его скармливают телятам?
15. Как получить молоко высокого качества?
16. Достоинства и недостатки привязной и беспривязной систем содержания.
17. Чем вызвано необходимость применения поточно-цеховой системы в молочном скотоводстве?
18. Что такое нагул?
19. Как осуществляется откорм скота в районах специализированного мясного скотоводства?
20. Откорм скота на промышленных комплексах и откормочных площадках.
21. Биологические особенности свиней, создающие возможность увеличить производство мяса.
22. Основные породы, разводимые в РФ и ЧР.
23. Как кормить и содержать супоросных и подсосных свиноматок?
24. Виды откорма.
25. Какие корма лучше использовать для мясного и беконного откорма?
26. Какие виды продукции дает овцеводство?
27. Что такое тонкая шерсть и чем она отличается от других видов шерсти?
28. Какие породы овец разводят в РФ и ЧР?
29. Как осуществляется воспроизводство овец?
30. Как организовать стрижку овец?
31. Хозяйственно-биологические особенности птицы, позволяющие быстро увеличить производство яиц и птичьего мяса.
32. Какие виды и породы сельскохозяйственных птиц разводят в РФ и ЧР?
33. Особенности выращивания цыплят в клетках и на глубокой подстилке.
34. Какие вещества и корма должны входить в состав комбикормов для птиц?
35. Какие цехи входят в состав птицеводческих комплексов по производству яиц?
36. Какие цеха входят в состав птицеводческих комплексов по производству мяса?
37. Породы лошадей, разводимых в РФ и ЧР?
38. Состояние и значение коневодства в народном хозяйстве России и ЧР.
39. Рыбы, разводимые в прудовых хозяйствах РФ и ЧР?
40. Что такое смешанная посадка рыб?
41. Половые созревания растительноядных рыб.
42. Народнохозяйственное значение пушных зверей.
43. Биологические особенности пушных зверей.
44. Основные породы кроликов, разводимых в РФ и ЧР.
45. Особенности содержания и кормления кроликов в летний период.
46. Особенности содержания и кормления кроликов в зимний период.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Перечень вопросов, выносимых на опрос

Опрос 1.

1. Какие питательные вещества входят в состав кормов?
2. Каково значение минеральных веществ и витаминов для животных?
3. Значение белков в питании животных и их биологическая ценность.
4. Какая разница между нормой кормления и рационом?
5. В чем заключается основные достоинства зеленых кормов?
6. От чего зависит качество силоса?
7. Причины потерь питательных веществ при заготовке сена.
8. Кормовая ценность корнеплодов
9. Значение концентратов и комбикормов в кормлении животных.
10. Как выбрать участок для строительства фермы или комплекса? Как действуют высокие и низкие температуры и влажность воздуха на здоровье, и продуктивность животных?

Опрос 2.

1. Какие питательные вещества содержатся в молоке коров?
2. Какие породы крупного рогатого скота разводят в РФ и ЧР?
3. Какие корма, и в каком количестве дают дойным и сухостойным коровам?
4. Что такое молозиво и для чего его скармливают телятам?
5. Как получить молоко высокого качества?
6. Достоинства и недостатки привязной и беспривязной систем содержания.
7. Чем вызвано необходимость применения поточно-цеховой системы в молочном скотоводстве?
8. Что такое нагул?
9. Как осуществляется откорм скота в районах специализированного мясного скотоводства?
10. Откорм скота на промышленных комплексах и откормочных площадках.
11. Биологические особенности свиней, создающие возможность увеличить производство мяса.
12. Основные породы, разводимые в РФ и ЧР.
13. Как кормить и содержать супоросных и подсосных свиноматок?
14. Виды откорма.
15. Какие корма лучше использовать для мясного и беконного откорма?
16. Какие виды продукции дает овцеводство?
17. Что такое тонкая шерсть и чем она отличается от других видов шерсти?
18. Какие породы овец разводят в РФ и ЧР?
19. Как осуществляется воспроизводство овец?
20. Как организовать стрижку овец?
21. Хозяйственно-биологические особенности птицы, позволяющие быстро увеличить производство яиц и птичьего мяса.
22. Какие виды и породы сельскохозяйственных птиц разводят в РФ и ЧР?
23. Особенности выращивания цыплят в клетках и на глубокой подстилке.
24. Какие вещества и корма должны входить в состав комбикормов для птиц?
25. Какие цехи входят в состав птицеводческих комплексов по производству яиц?
26. Какие цеха входят в состав птицеводческих комплексов по производству мяса?
27. Породы лошадей, разводимых в РФ и ЧР?
28. Состояние и значение коневодства в народном хозяйстве России и ЧР.
29. Рыбы, разводимые в прудовых хозяйствах РФ и ЧР?
30. Что такое смешанная посадка рыб?
31. Половые созревания растительноядных рыб.
32. Народнохозяйственное значение пушных зверей.
33. Биологические особенности пушных зверей.
34. Основные породы кроликов, разводимых в РФ и ЧР.
35. Особенности содержания и кормления кроликов в летний период.
36. Особенности содержания и кормления кроликов в зимний период.

Темы докладов

1. Зоотехническая и экономическая характеристика пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
2. Зоотехническая и экономическая характеристика пород крупного рогатого скота комбинированной продуктивности
3. Организация и техника выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота в молочный и послемолочный период
4. Выращивание нетелей, подготовка их к отелу и раздою
5. Понятие о раздое, как зоотехническом приёме, способствующем повышению продуктивности.
6. Основные санитарно-гигиенические требования к получению доброкачественного молока
7. Значение птицеводства в народном хозяйстве страны.
8. Способы выращивания гусей, утят и индюшат на мясо.
9. Значение мечения в организации племенной работы
10. Производство меланжа и яичного порошка.
11. Первичная обработка, консервирования и хранения овчин.

12. Организация стрижки овец, выход чистой шерсти.
13. Транспортировка убойных животных, подготовка к убою.
14. Понятие стельности (продолжительность её у коров), сухостойный период, сервис период.
15. Понятие о молоке, лактации, химический состав и свойства молока.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Степанов Д. В., Кочкарев В. Р., Никульников В. С., Гранкин Н. Н., Белкин Б. Л., Попкова Т. В., Степанов Д. В.	Животноводство: учебное пособие	М.: Колос, 2006	20
Л1.2	Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П.	Основы животноводства: учебник	СПб.: Лань, 2019	Электрон ный ресурс
Л1.3	Родионов Г. В., Арилов А. Н., Арылов Ю. Н., Тюрбеов Ц. Б.	Животноводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электрон ный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Калинина Е. А., Злепкин В. А., Чамурлиев Н. Г., Плотников В. П., Злепкин А. Ф., Варакин А. Т., Саломатин В. В., Шперов А. С., Кулик Д. К., Колобова Т. С.	Фермерское животноводство и птицеводство: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017	Электрон ный ресурс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.)
6.3.1.4	Office 2007 Suites
6.3.1.5	MozillaFirefox

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
-----------	-----------	------------	--------------

316	Пр	Учебная аудитория	Столы 2-х мест. со скамейкой (9 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стул п/м (1 шт.), пано: овец, кур, петуха, уток, сейф (1 шт.), доска классная (1 шт.), счетчик молока УЗКМ-1 (2 шт.), гигрометр ВИТ-1 (2 шт.), стерилизатор горячий воздушный (1 шт.), экран на штативе (1шт), клише (штампа) с оснасткой (1 шт.), электрическая плита (1 шт.), микроскоп Биолам (4 шт.), микроскоп МБС-10 (1 шт.), печь муфельная (1 шт.), стенд информацион-ный (1 шт.), прибор Овоскоп (1 шт.), сепаратор электрический ЭСБ-02 (1 шт.), картотека, огнетушитель ОУ-3 (1 шт.), микроскоп МБС-9 (2шт), седло спортивное (1шт).
416	Лек	Учебная аудитория	Стол 4-х мест. со скамейкой (23 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128N черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Студенты, изучающие дисциплину «Животноводство», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Животноводство» следует усвоить:

- качество основной и побочной получаемой продукции;
- зооветеринарные методы оценки животных и продукции животноводства;
- разрабатывать технологические схемы производства продукции животноводства.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Полный конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет и доступны по ссылке <http://sdo.academy21.ru/course/view.php?id=701>.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____