

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2024 14:01:25
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
Кафедра Механизации, электрификации и автоматизации с/х производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и научной работе
 Л.М. Иванова
30.08.2024 г.

Б1.О.14

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля: экзамен
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого				

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доц., Ларкин С.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Безопасность жизнедеятельности" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).

2. Учебный план: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Производственный менеджмент, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 30.08.2024 г., протокол № 16.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Мардарьев С.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Абросимова М.С.

Председатель методической комиссии факультета

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение основ гармонизации взаимодействия человека и разноуровневых систем, связанных со средой обитания (производственной, бытовой, социальной, природной, духовной), а также вопросов управления и самоуправления индивидуальной жизнью каждого человека, жизнью больших и малых коллективов, социальной жизнью государств и регионов. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности людей, требований безопасности, защищенности человека и духовно-нравственного уровня общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знает: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	
УК-8.2 Умеет: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению	
УК-8.3 Имеет навыки: применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основную нормативную базу дисциплины
3.1.2	- основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения;
3.1.3	- вопросы регулирования труда отдельных категорий работников и компенсации за работу во вредных, опасных и особых условиях труда, а также за утраченное на производстве здоровье;
3.1.4	- порядок надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности, расследования несчастных случаев и профессиона

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Человек и среда обитания, угрозы БЖ							
Введение в безопасность. Основные понятия /Лек/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	0	Лекция визуализации с применением средств мультимедиа
Концепция обеспечения безопасности /Лек/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	опрос
Психофизиологические основы безопасности труда /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Раздел 2. Правовые и организационные основы охраны труда							
Требования ОТ в сельском хозяйстве /Лек/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	опрос
Разработка инструкций по охране труда для работников, обучение и инструктажи по ОТ /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	сообщение
Разработка инструкций по охране труда для работников, обучение и инструктажи по ОТ /Пр/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Система управления ОТ в организациях /Лек/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	0	Лекция с разбором конкретных ситуаций
Расследование и учет несчастных случаев на производстве /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2			

Исследование загрязнения воздушной среды токсичными и взрывчатыми газами. Вредные вещества /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	Собеседовани е
Защита от вибраций /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Защита от шума, инфразвука, ультразвука /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Требования к бытовым зданиям и помещениям, санитарно-защитные зоны и санитарные разрывы /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Раздел 4. Основы техники безопасности							
Технические средства обеспечения безопасности труда /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Эксплуатация объектов повышенной опасности /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Электробезопасность /Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Изучение средств тушения пожара /Пр/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	защита работы
Раздел 5. Доврачебная помощь пострадавшим							
Основы медицинских знаний /Пр/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1			

Изучение методики и получение навыков оказания первой помощи при несчастных случаях /Пр/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	0	Учебная дискуссия
Раздел 6. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени							
Чрезвычайные ситуации /Пр/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	0	Решение ключевых задач и анализ конкретных ситуаций
Источники техногенных ЧС /Пр/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	0	Учебная дискуссия
Опасности социальной сферы /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Раздел 7. Защита населения и территорий в ЧС							
Основы защиты населения в ЧС /Лек/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	защита работы
Основы защиты населения в ЧС /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Комплекс мероприятий, проводимых в целях защиты населения в ЧС /Лек/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	опрос
Укрытие персонала объекта и населения в защитных сооружениях /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	Учебная дискуссия

Организация и проведение эвакуации /Лек/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	опрос
Использование средств индивидуальной защиты /Пр/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	0	Учебная дискуссия
Противодействие терроризму /Лек/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	опрос
Защита населения и территорий в ЧС природного характера /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	защита работы
Раздел 8. Оценка обстановки и действия на объектах экономики при чрезвычайных ситуациях							
Выявление и оценка радиационной обстановки на объекте экономики /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Прогнозирование и оценка обстановки при авариях на химически опасных объектах /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
Основы ликвидации последствий заражения /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	реферат
Изучение средств и методов дозиметрического контроля ионизирующих излучений /Пр/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	защита работы
Раздел 9. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖ							

Экономические механизмы управления безопасностью труда /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	опрос
Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	эссе
экзамен /Экзамен/	1	36	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	0	подготовка и сдача экзамена

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрено учебным планом

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Цели, задачи и предметы изучения дисциплины БЖ.
2. Опасности и их источники, количественная характеристика опасности, концепция приемлемого риска.
3. Понятие безопасности, ее системы, системный анализ, принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
4. Концепция общественной безопасности.
5. Культура, мировоззрение и миропонимание.
6. Основной механизм разрушения экономики страны.
7. С.х. производство, его уникальность.
8. Теоретические основы защиты населения в ЧС.
9. Предупреждение ЧС.
10. Способы и мероприятия по защите населения в ЧС.
11. Планирование защиты населения в ЧС.
12. Оповещение персонала объекта экономики и населения о ЧС.
13. Выбор и осуществление режимов радиационной и химической разведки.
14. Проведение противоэпидемических, санитарно-гигиенических и специальных профилактических мероприятий.
15. Основные понятия и общие положения об эвакуации.
16. Организация эвакуации населения. Эвакуационные органы, их структура и задачи.
17. Планирование эвакуации населения.
18. Обеспечение эвакуации населения.
19. Особенности сельского хозяйства.
20. Общие положения ОТ и здоровья работников сельского хозяйства.
21. Охрана труда женщин, подростков и других работников.
22. Регулирование трудовых отношений в сельском хозяйстве
23. Основные термины, определения и понятия по охране труда.
24. Основные принципы, задачи и функции системы управления ОТ (СУОТ).
25. Структура системы управления ОТ.
26. Внедрение и функционирование системы управления ОТ.
27. Контроль и оценка деятельности системы управления ОТ.
28. Классификация причин

39. Средства пожаротушения.
40. Устройство и правило пользования первичными средствами пожаротушения.
41. Тактико-технические характеристики автоматических систем обнаружения и тушения пожара.
42. Как помочь при резком повышении артериального давления.
43. Как спасти при поражении электрическим током.
44. Как оказать помощь при автодорожном происшествии, если пострадавший находится в состоянии клинической смерти.
45. Как избежать состояния алкоголизма.
46. Опасности наркомании.
47. Профилактика болезней.
48. Первая медицинская помощь. Методика оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
49. Реанимационные мероприятия.
50. Первая помощь при различных травмах и внезапных заболеваниях.
51. Радиационно-опасные объекты.
52. Химически опасные объекты.
53. Пожаровзрывоопасные объекты.
54. Гидродинамически опасные объекты.
55. Потенциально опасные объекты.
56. ЧС техногенного характера.
57. Виды ЧС природного характера и их характеристики.
58. Защита населения при землетрясениях, извержениях вулканов.
59. Защита населения при ураганах, бурях, смерчах, грозах.
60. Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.
61. Защита населения при наводнениях.
62. Защита населения при лесных, степных и торфяных пожарах.
63. Классификация СИЗ.
64. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
65. Средства индивидуальной защиты кожи.
66. Медицинские средства индивидуальной защиты.
67. Поражающие факторы источников ЧС. Воздушная ударная волна.
68. Поражающие факторы источников ЧС. Световое (тепловое) излучение.
69. Поражающие факторы источников ЧС. Проникающая радиация.
70. Поражающие факторы источников ЧС. Радиоактивное загрязнение местности.
71. Поражающие факторы источников ЧС. Химическое заражение.
72. Единицы измерения ионизирующих излучений.
73. Поражающее воздействие радиоактивного загрязнения.
74. Мероприятия по защите населения и территорий от радиоактивного излучения.
75. Уровни при работе с источниками ионизирующих излучений.

Вопросы на оценку понимания/умений

1. Что может быть причиной опасного природного явления.
2. Что позволяет сделать знание причин возникновения ЧС.
3. Как определяется разрушительное действие ураганов.
4. Как подразделяются землетрясения в зависимости от глубины очага.
5. В каких случаях можно предположить гипертонический криз/
6. Объясните, как наступает фибрилляция.
7. В каком случае необходим непрямой массаж сердца.
8. Какие объекты относятся к ПОО.
9. Чем обусловлены последствия радиационной аварии.
10. Какие бывают ОХВ по степени опасности.
11. Как рассчитывается токсическая доза.
12. Дайте определение пожара.
13. Что такое радиационная авария.
14. Что происходит с человеком при радиационном воздействии.
15. Какие бывают ОХВ по степени опасности и токсичности воздействия.
16. Назовите основные способы защиты населения.
17. Как осуществляется подготовка населения к действиям в ЧС.
18. Приведите комплекс мер по обеспечению защиты населения в ЧС.
- 19

29. Как осуществляется контроль за содержанием кислорода и ПДК токсичных и взрывчатых газов.
30. Назовите основные государственные документы, регламентирующие уровни облучения персонала и населения.
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)
Не предусмотрено учебным планом
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Тематика эссе 1. Наводнение как потенциально опасное явление. 2. Правила поведения при опасных природных явлениях. 3. Современный облик вооруженных сил РФ. 4. Осторожно – сотовый телефон. 5. План ГО объекта. 6. Профилактика потребления алкоголя. 7. Брестская крепость. Несгибаемый майор Гаврилов. 8. Правда и мифы о табаке. 9. Организация защиты от терактов, взрывов, пожаров, эпидемий и вызванные ими ЧС. 10. Несчастные случаи на воде. 11. Паутина тоталитарных сект. 12. Стратегические задачи развития российского образования. 13. Гельминтозы и их профилактика. 14. Сталинградская битва. За Волгой для нас земли нет. 15. Великая Отечественная война. Рожденный побеждать. 16. Великая Отечественная война. Рожденный для боя. 17. Великая Отечественная война. Ковали победу в тылу. 18. Войска ВДВ. Расплескалась синева по берегам. 19. Высшие награды России. 20. Перспективы развития системы МЧС. 21. Особенности технологии ведения аварийно-спасательных работ в условиях природной среды. 22. МПВО: что привело к ее созданию. 23. О первой помощи пострадавшим в ДТП. 24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. 25. Положение о подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера. 26. Наноробототехнологии и проблемы безопасности их использования. 27. Биологические угрозы сегодня. 28. Когда звук и музыка не в радость. 29. Алкоголизм – духовная смерть. 30. Основы единой государственной политики РФ в области гражданской обороны на период до 2020 г. 31. Химическая угроза терроризма. 32. Безопасность во время массовых мероприятий. 33. Природные пожары и здоровье населения. 34. Коварная жара. 35. Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака. ФЗ РФ от 23.02.13. № 15-ФЗ. 36. Личная безопасность в ЧС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
</				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Хван Т. А., Хван П. А.	Безопасность жизнедеятельности: практикум	Ростов н/Д: Феникс, 2007	0
ЛЗ.2	Зайцев П. В., Ларкин С. В., Зайцев С. П.	Безопасность жизнедеятельности: практикум	Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, 2017	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Нормативная документация по охране труда
Э2	Официальный сайт МЧС
Э3	Федеральная служба государственной статистики
Э4	Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы стандарты
Э5	Электронная библиотечная система «Консультант студента»
Э6	Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД
Э7	Гарант

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OC Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ.
6.3.1.4	Visio 2016
6.3.1.5	Office 2007 Suites
6.3.1.6	GIMP
6.3.1.7	MozillaThinderbird
6.3.1.8	7-Zip
6.3.1.9	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.10	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.11	OC Windows 7
6.3.1.12	Ubuntu (Mint)
6.3.1.13	LibreOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.3	Электронная би

1-403	Пр	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная, столы (19 шт.), стулья ученические (34 шт.), стул полумягкий (1 шт.), шкафы с оборудованием (2 шт.); индикатор–радиоактивности РАДЕКС РД -153, компьютерная техника; лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление «БЖД-01; лабораторный стенд «Электробезопасность в 3-х фазн. сетях переменного тока БЖД-01; метеокомплект МК-3; сигнализатор взрывоопасных газов и паров (с каналом на аммиак); термоанометр ТКА -ПКМ-50; тренажер «Максим»; макет ЗФО; каска; настенные плакаты (8 шт.)
1-404	Лек	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), кафедра лектора настольная (1 шт.), стол ученический 4-х местный на металлокаркасе (26 шт.), стол преподавательский (1 шт.), стул полумягкий (1 шт.), скамейка 4-х местная на металлокаркасе (25 шт.), плакат настенный (1 шт.)
1-401	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры) (4 шт.)
1-501	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры) (3 шт.). Стол ученический 2-х местный (5 шт.), стул ученический (7 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, определений, законов, способов и методов защиты персонала объектов и населения от опасностей, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь

- вопросы регулирования труда отдельных категорий работников и компенсации за работу во вредных, опасных и особых условиях труда, а также за утраченное на производстве здоровье;
- порядок надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности, расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству и содержанию производственных помещений и рабочих мест;
- требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ;
- ответственность за нарушение требований охраны труда и гражданской обороны.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения).
2. Постараться запомнить основные методы исследований систем и органов.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части. Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные термины и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных терминов и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем практическом занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателе

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____