

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2025 14:15:00
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
Кафедра Технического сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.В.15

Экспертиза транспортных средств

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
Направленность (профиль) Сервис транспортных средств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доц., Андреев Р.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Экспертиза транспортных средств" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514).
2. Учебный план: Направление подготовки 43.03.01 Сервис
Направленность (профиль) Сервис транспортных средств, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Гаврилов В.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Гаврилов В.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н., Медведева Т.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов базовых знаний в области основ обеспечения работоспособности и диагностирования технического состояния транспортных средств, методов и форм организации экспертизы, диагностики и ремонта транспортных средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Контроль технического состояния транспортных средств
2.1.2	Основы проектирования предприятий автомобильного сервиса
2.1.3	Основы теории массового обслуживания
2.1.4	Планирование и организация деятельности предприятий автомобильного сервиса
2.1.5	Производственная практика, организационно- управленческая практика
2.1.6	Производственная практика, сервисная практика
2.1.7	Страховые отношения в техническом сервисе
2.1.8	Таможенное оформление и контроль транспортных средств
2.1.9	Технология ремонта объектов технического сервиса
2.1.10	Топливо-смазочные материалы
2.1.11	Транспортные средства в сервисе
2.1.12	Электронные системы транспортных средств
2.1.13	Деловые коммуникации
2.1.14	Делопроизводство в техническом сервисе
2.1.15	Диагностика объектов технического сервиса
2.1.16	Обслуживание и ремонт автоматических коробок передач
2.1.17	Обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования
2.1.18	Основы теории надежности технических систем
2.1.19	Основы технологии производства транспортных средств
2.1.20	Патентование
2.1.21	Производственная практика, проектно-технологическая практика
2.1.22	Сервисная деятельность
2.1.23	Технологическое оборудование предприятий технического сервиса
2.1.24	Цифровые технологии в сервисе
2.1.25	Графические редакторы в техническом сервисе
2.1.26	Компьютерная графика
2.1.27	Конструкционные материалы в автомобилестроении
2.1.28	Малотоксичные топливные материалы
2.1.29	Маркетинг в сервисе
2.1.30	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.31	Основы предпринимательской деятельности
2.1.32	Психология в сервисной деятельности
2.1.33	Тенденции развития автомобилестроения
2.1.34	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.35	Математика
2.1.36	Основы проектной деятельности
2.1.37	Студенты в среде электронного обучения
2.1.38	Физика
2.1.39	Философия
2.1.40	Химия
2.1.41	Экономическая теория
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа
УК-1.2 Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
УК-1.3 Имеет навыки: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач
ПК-1. Способен организовать процесс анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису и управлять взаимоотношениями с потребителями продукции
ПК-1.2 Осуществляет мониторинг рынка своей продукции, проводит сравнительный анализ качества постпродажного обслуживания продукции организаций-конкурентов и разрабатывает мероприятия (при необходимости) по доведению качества до требуемого уровня
ПК-3. Способен организовать и координировать взаимодействия с под-разделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису
ПК-3.4 Использует методы системного анализа и приемы декомпозиции сложных организационно-технических и управленческих проблем на элементарные системообразующие части и выявляет ключевые факторы, позволяющие найти рациональные решения в условиях неопределенности, тех-нологических и экономических рисков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методику поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа;
3.1.2	- методы организации процесса анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису и управлять взаимоотношениями с потребителями продукции;
3.1.3	- методы системного анализа и приемы декомпозиции сложных организационно-технических и управленческих проблем на элементарные системообразующие части и выявляет ключевые факторы, позволяющие найти рациональные решения в условиях неопределенности, технологических и экономических рисков.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников;
3.2.2	- осуществлять мониторинг рынка своей продукции, проводит сравнительный анализ качества постпродажного обслуживания продукции организаций-конкурентов и разрабатывает мероприятия (при необходимости) по доведению качества до требуемого уровня;
3.2.3	- анализировать и применять приемы декомпозиции сложных организационно-технических и управленческих проблем на элементарные системообразующие части и выявляет ключевые факторы, позволяющие найти рациональные решения в условиях неопределенности, тех-нологических и экономических рисков.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач;
3.3.2	- организации процесса анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису и управлять взаимоотношениями с потребителями продукции;
3.3.3	- проведения анализа и приема декомпозиции сложных организационно-технических и управленческих проблем на элементарные системообразующие части и выявляет ключевые факторы, позволяющие найти рациональные решения в условиях неопределенности, технологических и экономических рисков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1.							
Основы экспертизы и диагностики транспортных средств. /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
Средства и методы экспертизы транспортных средств. /Лек/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	4	0	Проблемная лекция с разбором конкретной ситуации

Требования безопасности при экспертизе и диагностировании транспортных средств. /Лек/	5	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
Методы и процессы диагностирования транспортных средств. /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
Технологические принципы и средства диагностирования транспортных средств. /Лек/	5	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
Организация проведения экспертизы и диагностирования транспортных средств. /Лек/	5	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
Экспертиза и диагностика систем питания двигателей транспортных средств. /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	4	0	Учебная дискуссия с разбором конкретной ситуации
Диагностика двигателя с искровым зажиганием и дизельного двигателя. /Пр/	5	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
Экспертиза и диагностика сцепления и коробки передач транспортного средства. /Пр/	5	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
Диагностика и ремонт трансмиссии транспортного средства. /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	2	0	Учебная дискуссия
/Ср/	5	92	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос, тестирование.
/Зачёт/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные понятия и определения дисциплины.
2. Связи контролируемых внешних (диагностических) параметров выходных процессов с внутренними.
3. Задачи экспертизы и диагностирования объектов сервиса.
4. Основные задачи, решаемые при контрольно- диагностических работах транспортных средств.
5. Законодательно-нормативная база объектов и систем сервиса транспортных средств.
6. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.
7. Правила оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автомототранспортных средств.
8. Транспортное средство как объект экспертизы и диагностирования.
9. Анализ рынка услуг по экспертизе и диагностированию транспортных средств.
10. Виды, классификация, основные характеристики объектов и систем сервиса транспортных средств.
11. Оборудование для инструментального контроля технического состояния транспортных средств.
12. Основы технологии инструментального контроля транспортных средств.
13. Визуальный осмотр транспортных средств.
14. Проверка и регулировка света фар.
15. Проверка силы света фар.
16. Диагностирование рулевого управления транспортных средств.
17. Проверка тормозов транспортных средств.
18. Контроль отработавших газов транспортных средств.
19. Диагностирование транспортных средств по тягово-экономическим показателям.
20. Общие требования безопасности при экспертизе и диагностировании транспортных средств.

21. Требования безопасности при эксплуатации стендов.
22. Безопасность при работе с подъемником.
23. Требования безопасности при диагностике двигателя и электронных систем.
24. Обеспечение безопасности при работе с транспортным средством.
25. Требования безопасности при диагностике ходовой части и тормозной системы транспортных средств.
26. Методы диагностирования транспортных средств.
27. Классификация методов диагностирования транспортных средств.
29. Параметры состояния транспортных средств и их нормативы.
30. Связи между структурными и диагностическими параметрами транспортных средств.
31. Структурно-следственная схема цилиндропоршневой группы двигателя как объекта диагностирования.
32. Процессы диагностирования транспортных средств.
33. Постановка диагноза транспортного средства.
34. Диагностирование транспортных средств на автосервисных предприятиях.
35. Диагностирование при приемке автомобилей на АСП.
36. Диагностирование транспортных средств при техническом обслуживании и ремонте.
37. Применение диагностического оборудования при контроле качества работ по ТО и ремонте транспортного средства.
38. Средства технического диагностирования транспортного средства.
39. Классификация средств технического диагностирования транспортных средств.
40. Выбор средств технического диагностирования по техникоэкономическому критерию.
41. Обслуживание и ремонт средств технического диагностирования (СТД).
42. Система планово-предупредительного ремонта (ППР) средств технического диагностирования.
43. Проверка средств технического диагностирования.
44. Периодичность технического обслуживания и остаточного ресурса по результатам диагностирования транспортного средства.
45. Прогнозирование остаточного ресурса транспортного средства.
46. Прогнозирование остаточного ресурса по среднему статистическому изменению его параметра.
47. Прогнозирование остаточного ресурса по реализации.
48. Организация проведения экспертизы и диагностирования.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов

1. Основные понятия и определения, применяемые при экспертизе транспортных средств.
2. Общая характеристика системы автосервиса.
3. Анализ автомобильного парка России.
4. Услуги станций технического обслуживания транспортных средств.
5. Законодательно-нормативная база объектов и систем автосервиса.
6. Потребительские эксплуатационные свойства транспортных средств.
7. Техническое регулирование качества услуг транспортных средств.
8. Цели, задачи и виды экспертизы транспортных средств.
9. Основные элементы экспертизы транспортных средств.
10. Процедура проведения экспертизы транспортных средств.
11. Основные понятия и определения при оценке транспортного средства.
12. Прямой метод расчета оценки транспортных средств.
13. Косвенный метод расчета оценки стоимости транспортных средств.
14. Оценка рыночной стоимости подержанных автотранспортных средств с учетом их технического состояния.
15. Экспертиза транспортного средства после дорожно-транспортного происшествия.
16. Маркетинговые исследования метода экспертизы автосервисных услуг.
17. Экспертиза качества услуг и обслуживания клиентов на станциях технического обслуживания автомобилей.
18. Понятия и определения технической диагностики.
19. Диагностические нормативы транспортных средств.
20. Транспортное средство как объект диагностирования.
21. Методы и средства диагностирования транспортных средств.
22. Современное диагностическое оборудование, используемое при диагностике транспортных средств.
23. Контроль технического состояния автомобилей при проведении государственного технического осмотра.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Базанов А. В., Панфилов А. А., Вохмин Д. М., Немков М. В., Сапоженков Н. О.	Производство автотехнической экспертизы: учебное пособие	Тюмень: ТИУ, 2024	Электрон ный ресурс
Л1.2	Савельев Б. В.	Техническая экспертиза конструкции транспортного средства. Практикум: учебное пособие	Омск: СибАДИ, 2020	Электрон ный ресурс
Л1.3	Маломыжев О. Л.	Экспертиза колёсных транспортных средств: учебное пособие	Иркутск: ИРНИТУ, 2017	Электрон ный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Яхьяев Н. Я., Кораблин А. В.	Основы теории надежности и диагностика: учебник	М.: Академия, 2009	25
Л2.2	Сапронов Ю. Г.	Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса: учебное пособие	М.: Академия, 2008	5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационная система Федерального образовательного портала EDU.RU			
Э2	Информационные ресурсы ФГБНУ «Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса» (Росинфор-магротех)			
Э3	Информационные ресурсы Государственного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский технологический институт ремонта и эксплуатации машиннотракторного парка» (ГНУ ГОСНИТИ Россельхозакадемии)			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.2	OC Windows XP			
6.3.1.3	KOMPAS-3D			
6.3.1.4	Комплект программ AutoCAD			
6.3.1.5	Project 2016			
6.3.1.6	Visio 2016			
6.3.1.7	VisualStudio 2015			
6.3.1.8	GIMP			
6.3.1.9	MozillaFirefox			
6.3.1.10	MozillaThinderbird			
6.3.1.11	7-Zip			
6.3.1.12	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.13	Электронный периодический справочник «Система Гарант»			
6.3.1.14	OC Windows 7			
6.3.1.15	медиапроигрыватель VLC			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии			
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
-----------	-----------	------------	--------------

1-106	Пр	Учебная аудитория	Доска классная, столы ученические (16 шт.), стулья (32 шт.), мультимедийная техника (экран настенный, копи-устройство Virtual Ink Mimio Professional, ноутбук Acer, проектор Benq), станок сверлильный настольный КОРБЕТ-43 (1 шт.), стол-верстак (1 шт.), тумба инструментальная (2 шт.), стол-верстак с тисками (13 шт.), плита поперечная 400х400 (1 шт.), плита поперечная 450х600 (1 шт.), преобразователь (макет) (1 шт.), трансформатор ТС-300 (макет) (1 шт.)
1-107	Лек	Учебная аудитория	Доска классная, столы ученические (32 шт.), стулья (64 шт.), демонстрационное оборудование (экран настенный, ноутбук Acer, проектор Acer) и учебно-наглядные пособия
1-208	Пр	Учебная аудитория	Доска классная, столы компьютерные (13 шт.), стулья (13 шт.), персональные компьютеры с выходом в Интернет (13 шт.), демонстрационное оборудование (экран настенный, проектор).
1-204	СР	Помещение для самостоятельной работы	Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения дисциплины предусматривает наряду с лекциями практические занятия, организацию самостоятельной работы обучающихся, проведение консультаций, руководство докладами обучающихся для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего и промежуточного контроля.

Учебный процесс для обучающихся заочной формы обучения строится иначе, чем для обучающихся очно. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочим учебным планом) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание обучающихся на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Обучающиеся должны обладать навыками работы с учебной и справочной литературой и другими информационными источниками (сборниками трудов научно-практических конференций по направлению подготовки, материалами научных исследований, публикациями из технических журналов, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа обучающихся заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на лабораторных занятиях.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по его подготовки и защиты.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по дисциплине.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для само-контроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют обучающегося, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебной дисциплины вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания дисциплины невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого обучающийся должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____