

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 02.09.2025 10:21:24
 Уникальный программный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
 Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.01.04

Коноплеводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агробизнес

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 54

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Дмитриев В.Л.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Коноплеводство" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).
2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) Агробизнес, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мардарьева Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование знаний и умений по биологии, размножению и агротехнике растений конопли

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	Агрохимия
2.1.4	Интегрированная защита растений
2.1.5	Кормопроизводство и луговое хозяйство
2.1.6	Овощеводство
2.1.7	Основы селекции и семеноводства
2.1.8	Программирование урожаев
2.1.9	Фитопатология и энтомология
2.1.10	Хранение и переработка продукции растениеводства
2.1.11	Агрометеорология
2.1.12	Плодоводство
2.1.13	Психология управления в сфере агробизнеса
2.1.14	Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
2.1.15	Растениеводство
2.1.16	Учебная практика, технологическая практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственное сортоиспытание и охрана селекционных достижений
2.2.2	Системы земледелия
2.2.3	Современные способы производства посевного и посадочного материала
2.2.4	Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-8. Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	
ПК-8.1 Осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины	
ПК-8.2 Осуществляет контроль за соблюдением трудовой дисциплины	
ПК-13. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	
ПК-13.1 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	
ПК-13.2 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретного уровня интенсификации земледелия	
ПК-15. Способен осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	
ПК-15.1 Осуществляет расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай сельскохозяйственных культур	
ПК-15.2 Организует подготовку и применение органических и минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры	
ПК-18. Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	
ПК-18.1 Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	
ПК-18.2 Уточняет системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	
ПК-19. Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение	
ПК-19.1 Организует уборку урожая растениеводческой продукции	
ПК-19.2 Организует первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	цели и задачи коноплеводства, особенности роста и развития растений конопли, технологию посева конопли, методы ухода за посевами конопли
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно проводить видовую прополку посевов конопли, отличать сорта по апробационным признакам
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	владения технологиями производства продукции коноплеводства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Морфологическая и биологическая характеристика конопли							
Состояние и перспективы развития коноплеводства /Лек/	4	1	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	0	
Состояние и перспективы развития коноплеводства /Пр/	4	1	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	0	устный опрос, тестирование, выполнение заданий, работа в СДО
Состояние и перспективы развития коноплеводства /Ср/	4	8	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	0	тестирование, выполнение заданий, работа в СДО
Ботаническая и биологическая характеристика конопли /Лек/	4	1	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	0	
Ботаническая и биологическая характеристика конопли /Пр/	4	2	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	2	0	учебная дискуссия
Ботаническая и биологическая характеристика конопли /Ср/	4	8	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	0	тестирование, выполнение задания, работа в СДО
Сорта конопли /Лек/	4	1	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	0	
Сорта конопли /Пр/	4	1	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	0	устный опрос, тестирование, выполнение заданий, работа в СДО
Сорта конопли /Ср/	4	6	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	0	тестирование, выполнение заданий, работа в СДО
Раздел 2. Технология возделывания и уборки конопли							
Технология возделывания конопли /Лек/	4	1	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	0	
Технология возделывания конопли /Лаб/	4	1	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	0	устный опрос, тестирование, выполнение заданий, работа в СДО
Технология возделывания конопли /Ср/	4	9	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	0	тестирование, выполнение заданий, работа в СДО
Уборка и обмолот конопли /Лек/	4	1	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	0	
Уборка и обмолот конопли /Лаб/	4	1	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	0	устный опрос, тестирование, выполнение заданий, работа в СДО

Уборка и обмолот конопли /Ср/	4	9	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	0	тестирование, выполнение заданий, работа в СДО
Раздел 3. Обработка конопли							
Первичная переработка конопли /Лек/	4	0,5	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	0	
Первичная переработка конопли /Лаб/	4	1	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	1	0	устный опрос, тестирование, выполнение заданий, работа в СДО
Первичная переработка конопли /Ср/	4	9	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	0	тестирование, выполнение заданий, работа в СДО
Стандарты на солому, тресту и волокно конопли /Лек/	4	0,5	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	0	
Стандарты на солому, тресту и волокно конопли /Лаб/	4	1	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	1	0	устный опрос, тестирование, выполнение заданий, работа в СДО
Стандарты на солому, тресту и волокно /Ср/	4	5	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	0	тестирование, выполнение заданий, работа в СДО
Контроль /Зачёт/	4	4	ПК-8.1 ПК-8.2	Л1.1Л2.1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Народнохозяйственное значение конопли.
2. Современное состояние производства конопли и продуктов её переработки.
3. Перспективы развития коноплеводства.
4. Морфологическое строение листа.
5. Морфологическое строение стебля.
6. Морфологическое строение цветка.
7. Морфологическое строение плодов.
8. Морфологическое строение корневой системы.
9. Особенности роста и развития конопли.
10. Требования конопли к основным факторам роста.
11. Характеристика районированных сортов конопли.
12. Специальные конопляные севообороты с люпином.
13. Лугопастбищные севообороты на поймах и торфяниках.
14. Кормовые прифермские севообороты на плодородных землях.
15. Основная обработка почвы.
16. Предпосевная обработка почвы.
17. Особенности обработки почвы под коноплю в районах орошаемого земледелия.
18. Органические удобрения.
19. Зелёное удобрение.
20. Минеральные удобрения.
21. Удобрение конопли в севообороте.
22. Определение чистоты семян.
23. Определение засорённости семян.
24. Определение хозяйственной годности семян.
25. Подготовка семян к посеву.
26. Сроки посева.
27. Нормы высева и глубина заделки семян.
28. Машины для посева конопли.
29. Уход за посевами конопли.
30. Уничтожение почвенной корки.
31. Междурядная обработка конопли.
32. Подкормка.
33. Искусственное дополнительное опыление.

34. Вредители и болезни конопли.
35. Уборка поскони.
36. Уборка конопли на зеленец.
37. Уборка матерки.
38. Обмолот конопли.
39. Передвижной способ обмолота конопли.
40. Машины для обмолота конопли.
41. Районы возделывания конопли.
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену
не предусмотрено.
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)
не предусмотрено.
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Перечень вопросов выносимых на опрос 1. Агробиологическая характеристика конопли 2. Ботанические особенности конопли 3. Биологические особенности конопли 4. Селекция конопли 5. Основные сорта и их районирование 6. Семеноводство конопли 7. Выбор участков под коноплю 8. Место конопли в севообороте 9. Окультуривание почвы под коноплю 10. Обработка почвы под коноплю 11. Применение удобрений под коноплю 12. Семена и посев конопли 13. Уход за посевами конопли 14. Борьба с вредителями и болезнями конопли 15. Уборка урожая 16. Обмолот урожая 17. Способы получения тресты 18. Основные способы выделения волокна 19. Заводская первичная обработка 20. Мочка конопли 21. Механизация обработки тресты Вопросы для оценки знаний теоретического курса 1. Народнохозяйственное значение конопли. 2. Современное состояние производства конопли и продуктов её переработки. 3. Перспективы развития коноплеводства. 4. Морфологическое строение листа. 5. Морфологическое строение стебля. 6. Морфологическое строение цветка. 7. Морфологическое строение плодов. 8. Морфологическое строение корневой системы. 9. Особенности роста и развития конопли. 10. Требования конопли к основным факторам роста. 11. Характеристика районированных сортов конопли. 12. Специальные конопляные севообороты с люпином. 13. Лугопастбищные севообороты на поймах и торфяниках. 14. Кормовые прифермские севообороты на плодородных землях. 15. Основная обработка почвы. 16. Предпосевная обработка почвы. 17. Особенности обработки почвы под коноплю в районах орошаемого земледелия. 18. Органические удобрения. 19. Зелёное удобрение. 20. Минеральные удобрения. 21. Удобрение конопли в севообороте. 22. Определение чистоты семян. 23. Определение засорённости семян. 24. Определение хозяйственной годности семян. 25. Подготовка семян к посеву. 26. Сроки посева. 27. Нормы высева и глубина заделки семян. 28. Машины для посева конопли. 29. Уход за посевами конопли.

30. Уничтожение почвенной корки.
31. Междурядная обработка конопли.
32. Подкормка.
33. Искусственное дополнительное опыление.
34. Вредители и болезни конопли.
35. Уборка поскони.
36. Уборка конопли на зеленоец.
37. Уборка матерки.
38. Обмолот конопли.
39. Передвижной способ обмолота конопли.
40. Машины для обмолота конопли.
41. Районы возделывания конопли

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Ботанические особенности конопли.
2. Биологические особенности конопли.
3. Селекция конопли.
4. Основные районированные сорта конопли.
5. Семеноводство конопли.
6. Выбор участков под коноплю и место её в севообороте.
7. Окультуривание и обработка почвы под коноплю.
8. Удобрения под коноплю.
9. Подготовка семян конопли к посеву.
10. Посев конопли.
11. Уход за посевами конопли.
12. Борьба с вредителями и болезнями конопли.
13. Уборка конопли.
14. Обмолот конопли.
15. Способы получения тресты.
16. Основные способы выделения волокна.
17. Заводская первичная обработка волокна.
18. Мочка конопли.
19. Механизация обработки тресты.
20. Организация переработки тресты на волокно

Темы рефератов:

1. Ботанические особенности конопли.
2. Биологические особенности конопли.
3. Селекция конопли.
4. Основные районированные сорта конопли.
5. Семеноводство конопли.
6. Выбор участков под коноплю и место её в севообороте.
7. Окультуривание и обработка почвы под коноплю.
8. Удобрения под коноплю.
9. Подготовка семян конопли к посеву.
10. Посев конопли.
11. Уход за посевами конопли.
12. Борьба с вредителями и болезнями конопли.
13. Уборка конопли.
14. Обмолот конопли.
15. Способы получения тресты.
16. Основные способы выделения волокна.
17. Заводская первичная обработка волокна.
18. Мочка конопли.
19. Механизация обработки тресты.
20. Организация переработки тресты на волокно.

Перечень вопросов для контрольной работы

1. Агробиологическая характеристика конопли
2. Ботанические особенности конопли
3. Биологические особенности конопли
4. Селекция конопли
5. Основные сорта и их районирование
6. Семеноводство конопли
7. Выбор участков под коноплю
8. Место конопли в севообороте
9. Окультуривание почвы под коноплю
10. Обработка почвы под коноплю

11. Применение удобрений под коноплю
12. Семена и посев конопли
13. Уход за посевами конопли
14. Борьба с вредителями и болезнями конопли
15. Уборка урожая
16. Обмолот урожая
17. Способы получения тресты
18. Основные способы выделения волокна
19. Заводская первичная обработка
20. Мочка конопли
21. Механизация обработки тресты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ториков В. Е., Мельникова О. В., Осипов А. А., Ториков В. Е.	Агропроизводство, хранение, переработка и стандартизация зерна: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Наумкин В. Н., Ступин А. С.	Технология растениеводства: учебное пособие	СПб.: Лань, 2014	Электронный ресурс
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	«Панорама ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»			
6.3.1.4	MapInfo			
6.3.1.5	MozillaThinderbird			
6.3.1.6	ОС Windows Vista			
6.3.1.7	ОС Windows 7			
6.3.1.8	ОС Windows 8			
6.3.1.9	ОС Windows 10			
6.3.1.10	OpenOffice 4.1.1			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
119	Лек	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba200, экран с электроприводом CEHA EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)
116	Лаб	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core, интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (12 шт.), стулья (24 шт.), шкафы со специальным оборудованием (муляжи плодово-ягодных культур и овощей)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями, практическими и лабораторными занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Коноплеводство» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать лабораторные и практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к лабораторному и практическому занятиям выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На лабораторных и практических занятиях решаются конкретные задачи по наследственности и изменчивости, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Лабораторные и практические занятия заканчиваются подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из тематической литературы, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и зачета. Тестирование организовывается, как правило, в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных, практических и лабораторных занятиях. Подготовка к зачету и экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных и практических занятий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____