

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2024 08:38:16  
Уникальный программный ключ:  
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**"Чувашский государственный аграрный университет"**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**  
Кафедра Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и научной работе  
 Л.М. Иванова  
26.03.2024 г.

**Б1.О.38**

**Разведение и основы зоотехнии**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Клиническая ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 12  
самостоятельная работа 92  
часов на контроль 4

Виды контроля:  
зачет

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 1   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | УП  | РП  |       |     |
| Лекции            | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические      | 8   | 8   | 8     | 8   |
| В том числе инт.  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.        | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа       | 92  | 92  | 92    | 92  |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*канд. с.-х. наук, доц., Н.Л. Игнатьева*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Разведение и основы зоотехнии" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).
2. Учебный план: Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Клиническая ветеринария, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 26.03.2024 г., протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Семенов В.Г.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | формирование теоретических и практических знаний по закономерностям роста и развития, конституции, экстерьеру и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно полезным качествам видов и пород сельскохозяйственных животных и птиц, основам племенной работы в товарных и племенных хозяйствах, биотехнологиям воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции, оценки пород, линий и типов животных по адаптационным качествам, селекции на устойчивость к болезням, профилактике распространения генетических дефектов. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП:                 | Б1.О                                                                                                  |
| 2.1                                 | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                 |
| 2.2                                 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1                               | Гигиена животных                                                                                      |
| 2.2.2                               | Учебная практика, общепрофессиональная практика                                                       |
| 2.2.3                               | Экономика АПК                                                                                         |
| 2.2.4                               | Кормление животных с основами кормопроизводства                                                       |
| 2.2.5                               | Учебная практика, клиническая практика                                                                |
| 2.2.6                               | Производственная практика, врачебно-производственная практика                                         |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ОПК-2.1 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных                                                                                                      |  |
| ОПК-2.2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов                      |  |
| ОПК-2.3 Иметь практический опыт: представления о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; применения основ изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; применения навыков наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; владения чувством ответственности за свою профессию |  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|       |                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | Знать:                                                                                                       |
| 3.1.1 | биологические особенности основных видов животных, связанные с обеспечением жизненных потребностей человека; |
| 3.2   | Уметь:                                                                                                       |
| 3.2.1 | рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции;                      |
| 3.3   | Иметь навыки и (или) опыт деятельности:                                                                      |
| 3.3.1 | оценки и контроля морфологических особенностей животного организма.                                          |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                               |                |       |                               |                              |            |             |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------|------------------------------|------------|-------------|------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                   | Литература                   | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание |
| <b>Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных.</b>                                                  |                |       |                               |                              |            |             |            |
| Происхождение животных. Учение о породе. /Ср/                                                               | 1              | 6     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0          | 0           |            |
| Закономерности индивидуального роста и развития с.-х животных. Экстерьер и конституция с.-х. животных. /Ср/ | 1              | 6     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0          | 0           |            |

|                                                                                                    |   |   |                               |                              |   |   |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------|------------------------------|---|---|---------------------------------------------|
| Методы разведения животных. Отбор и подбор в животноводстве. /Лек/                                 | 1 | 2 |                               |                              | 2 | 0 | Опрос.                                      |
| Методы разведения животных. Отбор и подбор в животноводстве. /Ср/                                  | 1 | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Опрос.                                      |
| Составление родословных и их анализ. /Ср/                                                          | 1 | 6 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Опрос.                                      |
| Составление схем межпородного скрещивания и подсчет кровности помесных животных. /Ср/              | 1 | 6 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Опрос.                                      |
| Система идентификации и мечения животных. /Ср/                                                     | 1 | 6 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Опрос.                                      |
| Учет закономерностей роста и развития животных. /Пр/                                               | 1 | 2 |                               |                              | 0 | 0 |                                             |
| Учет закономерностей роста и развития животных. /Ср/                                               | 1 | 6 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Опрос.                                      |
| <b>Раздел 2. Скотоводство.</b>                                                                     |   |   |                               |                              |   |   |                                             |
| Продуктивность крупного рогатого скота. /Лек/                                                      | 1 | 2 |                               |                              | 0 | 0 |                                             |
| Продуктивность крупного рогатого скота. /Ср/                                                       | 1 | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Опрос.                                      |
| Оценка экстерьера и конституции крупного рогатого скота. Определение живой массы по промерам. /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Опрос.                                      |
| Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота. /Пр/                                | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | 0 | Опрос.                                      |
| Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота. /Ср/                                | 1 | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Опрос.                                      |
| <b>Раздел 3. Свиноводство.</b>                                                                     |   |   |                               |                              |   |   |                                             |
| Разведение свиней и технология свиноводства. Породы свиней. /Ср/                                   | 1 | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Опрос.                                      |
| Оценка экстерьера и конституции свиней. /Ср/                                                       | 1 | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Опрос.                                      |
| Продуктивность свиней. /Ср/                                                                        | 1 | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Опрос.                                      |
| Воспроизводство стада. Расчет производства свинины. /Пр/                                           | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Опрос.<br>Проверка<br>домашнего<br>задания. |
| Воспроизводство стада. Расчет производства свинины. /Ср/                                           | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Опрос.                                      |
| <b>Раздел 4. Овцеводство.</b>                                                                      |   |   |                               |                              |   |   |                                             |
| Овцеводство и разведение овец. Породы овец. /Ср/                                                   | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Опрос.                                      |
| Оценка экстерьера и конституции овец. /Ср/                                                         | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Опрос.                                      |
| Учет и оценка шерстной продуктивности овец. /Ср/                                                   | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Опрос.                                      |

|                                                               |   |   |                               |                              |   |   |                                             |
|---------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------|------------------------------|---|---|---------------------------------------------|
| Учет мясной продуктивности овец. /Ср/                         | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Опрос.                                      |
| <b>Раздел 5. Птицеводство.</b>                                |   |   |                               |                              |   |   |                                             |
| Птицеводство. Яичная и мясная продуктивность птицы. /Ср/      | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Опрос.                                      |
| Оценка экстерьера и конституции с.-х. птицы. /Ср/             | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Опрос.                                      |
| Мясная продуктивность птицы. /Ср/                             | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Опрос.                                      |
| Яичная продуктивность и качество яиц. /Ср/                    | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Опрос.                                      |
| <b>Раздел 6. Коневодство.</b>                                 |   |   |                               |                              |   |   |                                             |
| Коневодство. Породы лошадей. /Ср/                             | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Опрос.                                      |
| Оценка экстерьера и конституции лошадей. /Ср/                 | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Опрос.                                      |
| Масти и отметины. Определение возраста лошадей по зубам. /Ср/ | 1 | 4 |                               |                              | 0 | 0 |                                             |
| Учет и оценка рабочих качеств лошадей. /Пр/                   | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Опрос.<br>Проверка<br>домашнего<br>задания. |
| Учет и оценка рабочих качеств лошадей. /Ср/                   | 1 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Опрос.                                      |
| <b>Раздел 7. Контроль</b>                                     |   |   |                               |                              |   |   |                                             |
| /Зачёт/                                                       | 1 | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1             | 0 | 0 |                                             |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Современное состояние животноводства и задачи дальнейшего развития.
2. Организация зооветеринарного обслуживания животных при поточно-цеховой системе производства молока
3. Влияние различных факторов на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
4. Откорм крупного рогатого скота на силосе и сенаже.
5. Мечение крупного рогатого скота.
6. Пороки и недостатки экстерьера крупного рогатого скота.
7. Выращивание телят в молочный период.
8. Способы и системы содержания крупного рогатого скота на крупных фермах и комплексах.
9. Откорм крупного рогатого скота с использованием пастбищ (нагул.).
10. Доразивание молодняка крупного рогатого скота с 4 – 6 до 10 – 12 мес. возраста.
11. Стати экстерьера крупного рогатого скота.
12. Откорм крупного рогатого скота на жоме и барде.
13. Черно-пестрая порода крупного рогатого скота.
14. Симментальская порода крупного рогатого скота.
15. Задача по учету молочной продуктивности коров (по заданию).
16. Поточно-цеховая система производства молока.
17. Стати экстерьера свиней.
18. Хозяйственно биологические особенности свиней.
19. Подготовка свиноматок к опросу.
20. Половозрастные группы и структура стада свиней.
21. Порода ландрас. Дать полную характеристику.
22. Проведение опороса маток.
23. Биологические особенности выращивания поросят-сосунов.
24. Цивильская порода свиней.

25. Пороки и недостатки экстерьера свиней.
26. Ранняя подкормка, кормление поросят-сосунов и ее значение.
27. Технология выращивания поросят отъемышей.
28. Мечение свиней.
29. Техника ручной случки и искусственное осеменение свиней, его значение.
30. Мясной откорм свиней.
31. Способы отъема поросят.
32. Туровые опоросы свиноматок.
33. Крупная белая порода свиней.
34. Выращивание поросят в первые дни жизни.
35. Половой цикл и особенности оплодотворения свиноматок.
36. Ранний отъем поросят и его значение.
37. План случек и опоросов свиноматок.
38. ГОСТ убойных свиней.
39. Отбор и выращивание ремонтного молодняка свиней.
40. Беконный откорм свиней.
41. Генетические аномалии и устойчивость свиней к некоторым болезням.
42. Случка овец.
43. Искусственное осеменение овец и выборка маток в охоте.
44. Выращивание ягнят.
45. Производственная классификация пород овец.
46. Основные физико-технические свойства шерсти.
47. Основные типы шерстных волокон.
48. Уход за суягными овцами.
49. Однородная шерсть.
50. Виды случки овец и их характеристика.
51. Сроки ягнения. Проведение ягнения овец.
52. Неоднородная шерсть.
53. Зоологическая классификация овец.
54. Пороки и дефекты шерсти и меры борьбы с ними.
55. Советский меринос овец.
56. Стати экстерьера овец.
57. Воспроизводительные качества птиц.
58. Качество инкубационных яиц.
59. Характеристика современных инкубаторов.
60. Строение яйца птиц.
61. Внешние и внутренние признаки кур в связи с яйценоскостью.
62. Мясная продуктивность птицеводства.
63. Экстерьер с.-х. птиц.
64. Технология инкубации яиц.
65. Биологический контроль инкубации.
66. Качество яиц сельскохозяйственной птицы.
67. Яйценоскость птиц.
68. Образование яйца с.-х. птицы.
69. Ахалтекинская порода лошадей.
70. Классификация пород лошадей.
71. Стати экстерьера лошади.
72. Владимирская порода лошадей.
73. Рысистая орловская порода лошадей.
74. Биологические особенности лошадей.
75. Системы направленного выращивания молочных телок.
76. Факторы, влияющие на направленное выращивание молодняка в постэмбриональный период (кормление, микроклимат, функциональная гимнастика).
77. Классификация типов конституции животных по У. Дюрсу. Дать характеристику.
78. Интерьер животных. Методы исследования интерьера.
79. Исследования крови, как один из показателей интерьера.
80. Онтогенез, рост и развитие животных.
81. Характеристика эмбрионального периода развития животных.
82. Постэмбриональное развитие животных.
83. Влияние наследственных факторов и эндокринной системы на рост и развитие животных.
84. Основные типы недоразвития животных по А.А. Малигонову. Дать характеристику.
85. Генетические и биотехнологические методы управления онтогенезом.
86. Бонитировка крупного рогатого скота.
87. Бонитировка свиней.
96. Анемия поросят и методы борьбы с ней.

## 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Учебным планом не предусмотрено.

| 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Учебным планом не предусмотрено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| <p>Темы эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительная характеристика роста и развития чистопородного и гибридного поголовья с.-х. животных и птицы.</li> <li>2. Взаимосвязь типов конституции и экстерьерных особенностей с продуктивностью и резистентностью животных и птицы.</li> <li>3. Организация и техника племенного отбора и подбора животных по родословным.</li> <li>4. Использование методов разведения и гибридизации для получения промышленных гибридов.</li> <li>5. Характеристика основных методов и приемов направленного выращивания молодняка крупного рогатого скота.</li> <li>6. Сравнительная характеристика основных плановых пород крупного рогатого скота, разводимых в России.</li> <li>7. Характеристика поточно-цеховой и других технологий производства молока, говядины.</li> <li>8. Линейный метод оценки быков-производителей.</li> <li>9. Гибридизация в свиноводстве.</li> <li>10. Породы свиней, разводимых в России.</li> <li>11. Основные технологии откорма свиней.</li> <li>12. Продуктивное и спортивное коневодство.</li> <li>13. Породы лошадей.</li> <li>14. Оценка рабочих и продуктивных качеств лошадей.</li> <li>15. Оценка и отбор коров по пригодности их к машинному доению.</li> <li>16. Генетические аномалии и устойчивость крупного рогатого скота к некоторым болезням.</li> <li>17. Оценка устойчивости к болезням, стрессам, носительству генетических аномалий у свиней.</li> <li>18. Особенности выращивания, откорма и воспроизводства поголовья в частном секторе.</li> <li>19. Породы сельскохозяйственной птицы. Кроссы и линии яичных кур.</li> <li>20. Генетические аномалии и устойчивость птиц к некоторым болезням.</li> <li>21. Тренировка и испытание лошадей.</li> <li>22. Конный спорт и конный туризм.</li> </ol> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительная характеристика роста и развития чистопородного и гибридного поголовья с.-х. животных и птицы.</li> <li>2. Взаимосвязь типов конституции и экстерьерных особенностей с продуктивностью и резистентностью животных и птицы.</li> <li>3. Организация и техника племенного отбора и подбора животных по родословным.</li> <li>4. Использование методов разведения и гибридизации для получения промышленных гибридов.</li> <li>5. Характеристика основных методов и приемов направленного выращивания молодняка крупного рогатого скота.</li> <li>6. Сравнительная характеристика основных плановых пород крупного рогатого скота, разводимых в России.</li> <li>7. Характеристика поточно-цеховой и других технологий производства молока, говядины.</li> <li>8. Линейный метод оценки быков-производителей.</li> <li>9. Гибридизация в свиноводстве.</li> <li>10. Породы свиней, разводимых в России.</li> <li>11. Основные технологии откорма свиней.</li> <li>12. Продуктивное и спортивное коневодство.</li> <li>13. Породы лошадей.</li> <li>14. Оценка рабочих и продуктивных качеств лошадей.</li> <li>15. Оценка и отбор коров по пригодности их к машинному доению.</li> <li>16. Генетические аномалии и устойчивость крупного рогатого скота к некоторым болезням.</li> <li>17. Оценка устойчивости к болезням, стрессам, носительству генетических аномалий у свиней.</li> <li>18. Особенности выращивания, откорма и воспроизводства поголовья в частном секторе.</li> <li>19. Породы сельскохозяйственной птицы. Кроссы и линии яичных кур.</li> <li>20. Генетические аномалии и устойчивость птиц к некоторым болезням.</li> <li>21. Тренировка и испытание лошадей.</li> <li>22. Конный спорт и конный туризм.</li> </ol> |  |  |  |  |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                            |                              |                   |                           |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|---------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                           |                                                                            |                              |                   |                           |
| 6.1.1. Основная литература                                              |                                                                            |                              |                   |                           |
|                                                                         | Авторы, составители                                                        | Заглавие                     | Издательство, год | Колич-во                  |
| Л1.1                                                                    | Хахикало В. Г.,<br>Лазаренко В. Н.,<br>Фенченко Н. Г.,<br>Назарченко О. В. | Разведение животных: учебник | СПб.: Лань, 2014  | Электрон<br>ный<br>ресурс |

|      | Авторы, составители                | Заглавие                                                     | Издательство, год | Колич-во                  |
|------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| Л1.2 | Туников Г. М.,<br>Коровушкин А. А. | Разведение животных с основами частной зоотехнии:<br>учебник | СПб.: Лань, 2017  | Электрон<br>ный<br>ресурс |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                                                                                                       | Заглавие                                         | Издательство, год | Колич-во |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Л2.1 | Костомахин Н. В.,<br>Потокин В. П.,<br>Кириллова Е. Е.,<br>Шайдуллин И. Н.,<br>Бессарабов Б. Ф.,<br>Козлов С. А.,<br>Балакирев Н. А.,<br>Костомахин Н. В. | Разведение с основами частной зоотехнии: учебник | СПб.: Лань, 2006  | 84       |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                     |
|----|-----------------------------------------------------|
| Э1 | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека |
| Э2 | Переработка молока                                  |
| Э3 | Животноводство России                               |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                          |
|---------|--------------------------|
| 6.3.1.1 | OC Windows XP            |
| 6.3.1.2 | MozillaFirefox           |
| 6.3.1.3 | MozillaThinderbird       |
| 6.3.1.4 | 7-Zip                    |
| 6.3.1.5 | SuperNovaReaderMagnifier |
| 6.3.1.6 | OC Windows 7             |
| 6.3.1.7 | OC Windows 8             |
| 6.3.1.8 | OC Windows 10            |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.3.2.2 | Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                      |
| 6.3.2.4 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.3.2.5 | Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>                                          |
| 6.3.2.6 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                           |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Вид работ | Назначение        | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|-----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 416       | Лек       | Учебная аудитория | Стол 4-х мест. со скамейкой (23 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия |
| 414       | Пр        | Учебная аудитория | Столы ученические (16 шт.), стулья ученические (31 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), доска классная (1 шт.), плакаты по кинологии (8 шт.)                                                                                       |

|     |    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 123 | СР | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) |
|-----|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие, должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада. Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволяют закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах. Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности специалиста.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_