

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
 Должность: Врио ректора  
 Дата подписания: 13.07.2026 09:30:03  
 Уникальный программный ключ:  
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**"Чувашский государственный аграрный университет"**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**  
 Кафедра Морфологии, акушерства и терапии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Иванова

20.02.2026 г.

**Б1.О.26**

**Основы хирургии**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
 Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов  
 животного и растительного происхождения

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 84

Виды контроля на курсах:

зачет 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 4   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | УП  | РП  |       |     |
| Вид занятий       |     |     |       |     |
| Лекции            | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Лабораторные      | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические      | 8   | 8   | 8     | 8   |
| В том числе инт.  | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.        | 20  | 20  | 20    | 20  |
| Контактная работа | 20  | 20  | 20    | 20  |
| Сам. работа       | 84  | 84  | 84    | 84  |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*канд.ветеринар.наук, доц., Альдяков Алексей Владимирович*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Основы хирургии" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939).
2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 20.02.2026 г., протокол № 09.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Семенов В.Г.

Заведующий выпускающей кафедрой Ефимова И.О.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по профилактике хирургических инфекций в работе ветеринарного врача, общему и местному обезболиванию продуктивных и мелких домашних животных, остановке кровотечений, инъекциям, пункциям, новокаиновым блокадам различных звеньев симпатической нервной системы, необходимые ветеринарному врачу широкого профиля. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП:                 | Б1.О                                                                                                  |
| 2.1                                 | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                 |
| 2.2                                 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения                                                                                                        |  |
| ОПК-1.1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при работе с биологическими объектами, схемы клинического исследования животных и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса в сырье и продуктах растительного и животного происхождения |  |
| ОПК-1.2 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные исследования, необходимые для определения качества сырья и продуктов растительного и животного происхождения                                                                                                            |  |
| ОПК-1.3 Иметь практический опыт: самостоятельного проведения обследования сырья и продуктов растительного и животного происхождения                                                                                                                                                                            |  |
| ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач                      |  |
| ОПК-4.1 Знать: технологические возможности современного специального оборудования; методы решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                          |  |
| ОПК-4.2 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализировать и давать заключение по результатам исследований                                                                                                                                           |  |
| ОПК-4.3 Иметь практический опыт: работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при оценке качества сырья и продуктов растительного и животного происхождения                                                                                                                    |  |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.1 | историю возникновения и развития ветеринарной хирургии как науки и ее связей с другими клиническими дисциплинами; общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным; основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезбоживания животных; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции.                                                       |
| 3.2   | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2.1 | провести обследование хирургически больного животного; проводить анестезию и обезбоживание органов у животных, плевроцентез, руминоцентез, цекоцентез, кастрацию; профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота; составить план проведения хирургической операции, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки; проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции; проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариозктомия у собак и кошек. |
| 3.3   | Иметь навыки и (или) опыт деятельности:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3.1 | фиксации и клинического осмотра животных; техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов; техникой обездвиживания и обезбоживания животных; правилами ведения истории болезни на животных; техникой тканевой и новокаиновой терапии при хирургической патологии.                                                                                                                                                                                                                                           |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                |       |             |            |            |             |            |
|-----------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|-------------|------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/     | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание |
| Раздел 1. Общая часть.                        |                |       |             |            |            |             |            |

|                                                                                                             |   |   |                                                                |                          |   |   |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции. /Лек/                | 4 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 1 | 0 | Проблемная лекция.                                                                                    |
| Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных. /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 1 | 0 | Учебная дискуссия. Изучение методов фиксации на макетах животных.                                     |
| Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных. /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Собеседование. Подготовка доклада и реферата.                                                         |
| Основы асептики и антисептики. /Лаб/                                                                        | 4 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 1 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Контрольная работа. Подготовка доклада и реферата. Учебная дискуссия. |
| Основы асептики и антисептики. /Ср/                                                                         | 4 | 6 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Подготовка доклада и реферата.                                                                        |
| Инъекции, пункции и кровопускание. /Пр/                                                                     | 4 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Отработка техники проведения инъекций, пункций и кровопусканий на животном.                           |
| Инъекции, пункции и кровопускание. /Ср/                                                                     | 4 | 6 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Подготовка доклада и реферата..                                                                       |
| Местная и общая анестезия животных. /Лек/                                                                   | 4 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 1 | 0 | Проблемная лекция.                                                                                    |
| Местная и общая анестезия животных. /Лаб/                                                                   | 4 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 1 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях. Контрольная работа. Подготовка доклада и реферата. Учебная дискуссия. |

|                                                            |   |   |                                                                |                          |   |   |                                                                              |
|------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------|
| Местная и общая анестезия животных. /Ср/                   | 4 | 6 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Подготовка доклада и реферата.                                               |
| Элементы хирургических операций. /Ср/                      | 4 | 6 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Подготовка доклада и реферата.                                               |
| Десмургия и ее значение в хирургической практике. /Пр/     | 4 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Наложение повязок животным при различных видах травм.                        |
| Десмургия и ее значение в хирургической практике. /Ср/     | 4 | 6 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Подготовка доклада и реферата.                                               |
| <b>Раздел 2. Специальная часть.</b>                        |   |   |                                                                |                          |   |   |                                                                              |
| Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных. /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Проблемная лекция.                                                           |
| Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных. /Ср/  | 4 | 6 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Подготовка доклада и реферата.                                               |
| Хирургическая инфекция. /Ср/                               | 4 | 6 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Подготовка доклада и реферата.                                               |
| Термические и химические повреждения. /Лек/                | 4 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Проблемная лекция.                                                           |
| Термические и химические повреждения. /Лаб/                | 4 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 1 | 0 | Опрос на лабораторных занятиях.<br>Контрольная работа.<br>Учебная дискуссия. |
| Термические и химические повреждения. /Ср/                 | 4 | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Подготовка доклада и реферата.                                               |

|                                                        |   |   |                                                                |                          |   |   |                                                                              |
|--------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------|
| Открытые повреждения. Биология раневого процесса. /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Первая помощь при открытых повреждениях.                                     |
| Открытые повреждения. Биология раневого процесса. /Ср/ | 4 | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Подготовка доклада и реферата.                                               |
| Болезни кожи.Экзема.Дерматит. /Пр/                     | 4 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Дифференциальная диагностика дерматозов. Работа с микроскопом и лампой Вуда. |
| Болезни кожи. Экзема. Дерматит. /Ср/                   | 4 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Подготовка доклада и реферата.                                               |
| Болезни костей и суставов. /Ср/                        | 4 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Подготовка доклада и реферата.                                               |
| Опухоли. /Лек/                                         | 4 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Проблемная лекция.                                                           |
| Опухоли. /Ср/                                          | 4 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Подготовка доклада и реферата.                                               |
| Послекастрационные осложнения. /Лек/                   | 4 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Проблемная лекция.                                                           |
| Послекастрационные осложнения. /Лаб/                   | 4 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 1 | 0 | Контрольная работа. Опрос.                                                   |
| Послекастрационные осложнения. /Ср/                    | 4 | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Подготовка доклада и реферата.                                               |

|                                                        |   |   |                                                                |                          |   |   |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| Статика и динамика грудных и тазовых конечностей. /Пр/ | 4 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 1 | 0 | Деловая игра.<br>Анализ компенсаторных механизмов при патологиях конечностей.   |
| Статика и динамика грудной и тазовой конечности. /Ср/  | 4 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Подготовка доклада и реферата.                                                  |
| Офтальмология. /Лек/                                   | 4 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Проблемная лекция.                                                              |
| Офтальмология. /Пр/                                    | 4 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Техника выполнения новокаиновых блокад при конъюнктивитах и кератитах животных. |
| Офтальмология. /Ср/                                    | 4 | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Подготовка доклада и реферата.                                                  |
| Болезни грудных и тазовых конечностей. /Пр/            | 4 | 1 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Техника выполнения остеосинтеза при переломах конечностей животных.             |
| Болезни грудных конечностей. /Ср/                      | 4 | 6 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Подготовка доклада и реферата.                                                  |
| Болезни тазовых конечностей. /Ср/                      | 4 | 6 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Подготовка доклада и реферата.                                                  |
| <b>Раздел 3. Зачет</b>                                 |   |   |                                                                |                          |   |   |                                                                                 |
| Зачет /Зачёт/                                          | 4 | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 |                                                                                 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы для оценки знаний теоретического курса:

1. Устройство кузницы и подковывание лошадей.

2. Анатомия и физиология копыт и копытец.
3. Формы копыт и копытец и их коррекция.
4. Исследование крупных животных при заболеваниях копыт и копытец.
5. Лечение ран копыт у лошадей.
6. Диагностика, лечение и профилактика пододерматитов.
7. Лечение и профилактика при ревматическом воспалении копыт и копытец.
8. Язва Рустергольца у коров: причины, лечение и профилактика.
9. Технология обрезки копыт и копытец.
10. Анатомия органа зрения у животных.
11. Диагностика заболеваний глаз у животных.
12. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной офтальмологии.
13. Новокаиновая терапия при болезнях глаз.
14. Профилактика и лечение при массовых конъюнктивитах у продуктивных животных.
15. Применение аутогемотерапии при заболеваниях глаз у крупных и мелких животных.
16. Лазеротерапия заболеваний глаз.
17. Техника операции по удалению третьего века у собак.

Вопросы на оценку понимания/умений:

1. История развития ветеринарной хирургии.
2. Травматизм животных.
3. Хирургическая инфекция. Аэробная инфекция, Анаэробная инфекция.
4. Открытые повреждения (раны).
5. Закрытые механические повреждения мягких тканей.
6. Ушибы.
7. Термические и химические повреждения.
8. Отморожения.
9. Болезни кожи.
10. Заболевание кровеносных и лимфатических сосудов.
11. Травма мозга и болезни периферических нервов.
12. Болезни мускулов.
13. Болезни костей.
14. Болезни суставов.
15. Опухоли.
16. Экстирпация глазного яблока.
17. Иссечение третьего века.
18. Ампутация ушной раковины у собак.
19. Оперативное лечение ценуроза овец.
20. Вскрытие трахеи.
21. Вскрытие пищевода.
22. Прокол рубца.
23. Вскрытие рубца.
24. Вскрытие сычуга крупного рогатого скота.
25. Вскрытие желудка собак.
26. Прокол слепой кишки у лошади.
27. Резекция кишки.
28. Создание искусственного заднепроходного отверстия.
29. Кастрация жеребца открытым способом.
30. Кастрация жеребца закрытым способом.
31. Кастрация барана перкутантным способом.
32. Кастрация баранов и козлов кровавым методом.
33. Кастрация хрячков на обрыв.
34. Кастрация хряка на лигатуру .
35. Кастрация старых хряков.
36. Кастрация крипторхидов.
37. Овариогистерэктомия свинок.
38. Кастрация коров и телок.
39. Кастрация свинок.
40. Кастрация сук.
41. Кастрация кошек.
42. Операция при пахово-мошоночной грыже у хряка.
43. Операция при пахово-мошоночной грыже у жеребца
44. Оперативное лечение сужения соскового канала у крупного рогатого скота.
45. Ампутация сосков вымени у кр. рог. скота.
46. Экзартикуляция хвоста.
47. Резекция прямой кишки.
48. Вскрытие кишки у мелких животных.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Темы докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экстирпация глазного яблока.</li> <li>2. Иссечение третьего века.</li> <li>3. Ампутация ушной раковины у собак.</li> <li>4. Оперативное лечение ценуроза овец.</li> <li>5. Вскрытие трахеи.</li> <li>6. Вскрытие пищевода.</li> <li>7. Прокол рубца.</li> <li>8. Вскрытие рубца.</li> <li>9. Вскрытие сычуга крупного рогатого скота.</li> <li>10. Вскрытие желудка собак.</li> <li>11. Прокол слепой кишки у лошади.</li> <li>12. Резекция кишки.</li> <li>13. Создание искусственного заднепроходного отверстия.</li> <li>14. Кастрация жеребца открытым способом.</li> <li>15. Кастрация жеребца закрытым способом.</li> <li>16. Кастрация барана перкутантным способом.</li> <li>17. Кастрация баранов и козлов кровавым методом.</li> <li>18. Кастрация хрячков на обрыв.</li> <li>19. Кастрация хряка на лигатуру .</li> <li>20. Кастрация старых хряков.</li> <li>21. Кастрация крипторхидов.</li> <li>22. Овариогистерэктомия свинок.</li> <li>23. Кастрация коров и телок.</li> <li>24. Кастрация свинок.</li> <li>25. Кастрация сук.</li> <li>26. Кастрация кошек.</li> <li>27. Операция при пахово-мошоночной грыже у хряка.</li> <li>28. Операция при пахово-мошоночной грыже у жеребца</li> <li>29. Оперативное лечение сужения соскового канала у крупного рогатого скота.</li> <li>30. Ампутация сосков вымени у кр. рог. скота.</li> <li>31. Экзартикуляция хвоста.</li> <li>32. Резекция прямой кишки.</li> <li>33. Вскрытие кишки у мелких животных.</li> </ol> <p>Общая хирургия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития ветеринарной хирургии.</li> <li>2. Травматизм животных.</li> <li>3. Хирургическая инфекция. Аэробная инфекция, Анаэробная инфекция.</li> <li>4. Открытые повреждения (раны).</li> <li>5. Закрытые механические повреждения мягких тканей.</li> <li>5. Ушибы.</li> <li>6. Термические и химические повреждения.</li> <li>7. Отморожения.</li> <li>8. Болезни кожи.</li> <li>9. Заболевание кровеносных и лимфатических сосудов.</li> <li>10. Травма мозга и болезни периферических нервов.</li> <li>11. Болезни мускулов.</li> <li>12. Болезни костей.</li> <li>13. Болезни суставов.</li> <li>14. Опухоли.</li> </ol> <p>Частная хирургия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болезни в области головы. Заболевания зубов. Болезни уха.</li> <li>2. Болезни в области затылка и шеи.</li> <li>3. Болезни в области холки, груди, спины, поясницы.</li> <li>4. Болезни в области живота и органов брюшной полости.</li> <li>5. Хирургические болезни молочной железы.</li> <li>6. Андрология.</li> <li>7. Осложнения, связанные с кастрацией.</li> <li>8. Болезни в области лопатки и плеча.</li> <li>9. Болезни в области локтевого сустава и предплечья.</li> </ol> |

10. Болезни в области запястного сустава.
11. Болезни в области пясти и плюсны.
12. Болезни в области крупа и бедра.
13. Болезни в области коленного сустава и голени.

#### Тематика рефератов

1. Врачебная работа в хирургической клинике.
2. Приём животных, поступивших в хирургическую клинику.
3. Составление истории болезни животного с хирургической патологией.
4. Методы исследования хирургически больного животного.
5. Применение диагностической проводниковой анестезии у лошадей.
6. Формы воспаления у животных: асептическое воспаление, серозное воспаление. фибринозное воспаление, гнойное воспаление.
7. Диагностика острого и хронического воспаления.
8. Методы лечения животных при воспалительных процессах.
9. Свето- и электролечение.
10. Новокаиновая терапия хирургических заболеваний.
11. Диагностика и лечение ран.
12. Кровотечение и способы его остановки.
13. Хирургическая обработка ран.
14. Гемотрансфузия и применение кровезаменителей.
15. Тканевая терапия хирургических заболеваний.
16. Диагностика и лечение заболеваний кожи.
17. Заболевания сосудов.
18. Заболевания нервов.
19. Заболевания мышц.
20. Заболевания слизистых сумок.
21. Заболевания связок.
22. Заболевания сухожилий.
23. Заболевания костей.
24. Классификация опухолей.
25. Оперативное лечение новообразований у животных
26. Болезни в области головы: раны, актиномикоз, мыт лошадей.
27. Болезни в области шеи.
28. Болезни в области холки.
29. Болезни в области грудной стенки.
30. Пневмоторакс: диагностика и лечение.
31. Болезни в области брюшной стенки.
32. Грыжи: этиология, классификация, лечение.
33. Болезни мочеполовых органов.
34. Диагностика и лечение болезней конечностей.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                                                  | Заглавие                                 | Издательство, год              | Колич-во                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Л1.1 | Семенов Б. С.,<br>Виденн В. Н.,<br>Нечаев А. Ю.,<br>Кузнецова Т. Ш.,<br>Гусева В. А. | Оперативная хирургия у животных: учебник | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2023 | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л1.2 | Васильев В. К.,<br>Попов А. П.,<br>Цыбикжапов А. Д.                                  | Общая хирургия: учебное пособие          | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022 | Электрон<br>ный<br>ресурс |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                           | Заглавие                                       | Издательство, год | Колич-во                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| Л2.1 | Семенов Б. С.,<br>Стекольников А. А.,<br>Суховольский О. К.,<br>Веремей Э. И. | Практикум по частной хирургии: учебное пособие | СПб.: Лань, 2013  | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.2 | Васильев В. К.,<br>Попов А. П.,<br>Цыбикжапов А. Д.                           | Общая хирургия: учебное пособие                | СПб.: Лань, 2014  | Электрон<br>ный<br>ресурс |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1                                                | OC Windows XP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.3.1.2                                                | SuperNovaReaderMagnifier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.3.1.3                                                | MozillaFirefox                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.3.1.4                                                | Office 2007 Suites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.3.1.5                                                | Access 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.3.1.6                                                | Project 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.3.2.1                                                | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.3.2.2                                                | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория                                                         | Вид работ | Назначение                           | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 411                                                               | Лек       | Учебная аудитория                    | Доска классная, жалюзи вертикальные тканевые Лайн/светло-бежевые 1900*2290 (3 шт.), стол ученический (29 шт.), стул ученический (58 шт.), кафедра настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA 1024*768, экран на штативе Projecta 200*200, ноутбук Aser Asp T2370) и учебно-наглядные пособия                                    |
| 403                                                               |           | Учебная аудитория                    | Доска аудиторная (1 шт.), стол ученический (16 шт.), стул ученический (32 шт.), стол одно тумбовый, шкаф медицинский (18 шт.) с экспонатами, демонстрационный комплекс (проектор Beng7220 (2550 Ansi Lumens), ноутбук Samsung P28, экран на треноге Da-Lite Versatol213*213 белый матовый (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия, Микроскоп микмед-1вар1/P11// (3 шт.) |
| 410                                                               |           | Учебная аудитория                    | Стол лабораторный островной СЛ-14.2 (1 шт.), тумба подвесная лабораторная МРЛ-19.1 (1 шт.), шкаф лабораторный вытяжной ШВЛ -05.3 (1 шт.), стол-мойка одинарная СМЛ-01.3 (1 шт.), надстройка сервисная МРЛ-22.2. (1 шт.), стол лабораторный СЛ-06.4 (1 шт.), шкаф для посуды (2 шт.), микроскопы (4 шт.)                                                             |
| 123                                                               |           | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)                      |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.</p> <p>Система знаний по дисциплине «Основы хирургии» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.</p> <p>Для освоения дисциплины студентами необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты и изучать закономерности ветеринарной хирургии. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотносить материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.</li> <li>2. посещать лабораторные, практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует</li> </ol> |

их обсуждение. На занятиях решаются конкретные лечения по ветеринарной хирургии, разбираются тестовые задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение фармакологию, анатомию, материалов учебников и статей из ветеринарной литературы, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Основы хирургии», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.

2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.

3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.

4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

При изучении дисциплины «Основы хирургии» следует усвоить:

- ключевые понятия, виды, методы, способы и этапы проведения хирургической операции;

- последовательность хирургического лечения;

- порядок формирования аналитических таблиц и пояснительных записок;

- содержание основных ветеринарного законодательства и нормативных актов, касающихся деятельности ветеринарной службы.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_