


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 13.04.2026 13:05:21  
Уникальный программный ключ:  
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Чувашский государственный аграрный университет"  
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)  
Кафедра Общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и научной работе  
 Л.М. Иванова  
17.04.2025 г.

**ФТД.02**

**Основы научно-исследовательской деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Кормление сельскохозяйственных животных и  
технология кормов

Квалификация **Магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 20  
самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:  
зачет 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*ст.пр., Сергеева Н.А.*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Основы научно-исследовательской деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973).

2. Учебный план: Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Агаева Е.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А., Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение магистрантами навыков самостоятельной исследовательской работы, формирование основ культуры их умственного труда, создание условий для развития исследовательской компетентности посредством освоения методов научного познания и умений исследовательской деятельности
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методология науки и инновационная деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)
ПК-4.1	Знать: структуру научной работы и правила ее оформления
ПК-4.2	Уметь: провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы
ПК-4.3	Иметь практический опыт: планирования и реализации научных исследований в профессиональной области

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методологические основы научного знания,
3.1.2	- теоретические и эмпирические методы исследования;
3.1.3	- элементы теории и методологии научно-технического творчества;
3.1.4	- методология диссертационного исследования и подготовки диссертационной работы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок;
3.2.2	- формулировать и представлять результаты научного исследования.
<b>3.3</b>	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
3.3.1	- владения методами научного исследования и приемами научно-технического творчества.
3.3.2	- формулирования основных компонентов диссертационного исследования и изложения научного труда (магистерской диссертации).
3.3.3	- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
<b>Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ</b>							
Историческая наука и ее роль в современном обществе /Лек/	2	1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос на практических занятиях.
Историческая наука и ее роль в современном обществе /Ср/	2	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий
Организация научно - исследовательской деятельности /Лек/	2	1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос на практических занятиях.
Организация научно - исследовательской деятельности /Пр/	2	1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Работа в малых группах.

Организация научно - исследовательской деятельности /Ср/	2	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий
Методологические основы познания /Лек/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос на практических занятиях.
Методологические основы познания /Ср/	2	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий
Формы научно-исследовательской деятельности, виды студенческих исследовательских работ /Лек/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос на практических занятиях.
Формы научно-исследовательской деятельности, виды студенческих исследовательских работ /Пр/	2	1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Работа в малых группах.
Формы научно-исследовательской деятельности, виды студенческих исследовательских работ /Ср/	2	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий
Поиск, накопление и обработка научной информации /Лек/	2	1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос на практических занятиях.
Поиск, накопление и обработка научной информации /Пр/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Работа в малых группах.
Поиск, накопление и обработка научной информации /Ср/	2	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий
Определение структуры и написание научной работы /Лек/	2	1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос на практических занятиях.
Определение структуры и написание научной работы /Пр/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Определение структуры и написание научной работы /Ср/	2	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий
Оформление и защита научных работ /Лек/	2	1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос на практических занятиях.
Оформление и защита научных работ /Пр/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Оформление и защита научных работ /Ср/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий

Особенности научной работы и этика научного труда /Лек/	2	1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос на практических занятиях.
Особенности научной работы и этика научного труда /Пр/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Особенности научной работы и этика научного труда /Ср/	2	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий
<b>Раздел 2. Контроль</b>							
/Зачёт/	2	0	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Наука и другие способы познания.
2. Методология науки.
3. Исследовательская деятельность: понятие, структура, виды, примеры.
4. Формы организации исследовательской деятельности: общая характеристика.
5. Исследовательские специализации (научные группы).
6. Индивидуальные исследовательские работы.
7. Исследовательские проекты.
8. Выездные исследовательские школы.
9. Проблемные семинары и круглые столы.
10. Конференции исследовательских работ.
11. Конкурсы исследовательских работ.
12. Научное общество.
13. Полевые исследования.
14. Виды исследовательских работ: общая характеристика.
15. Исследовательские способности: понятие и виды.
16. Исследовательское поведение: понятия, механизм, концепции, особенности (феномен) исследовательского поведения, примеры.
17. Индивидуальные особенности исследовательского поведения.
18. Научное исследование: понятие, принципы и структура (объект, субъект, предмет исследования).
19. Типы исследований.
20. Этапы научного исследования и их содержание.
21. Роль исследований в практической деятельности специалиста. Требования к современному специалисту.
22. Научная проблема: понятие, формулирование, этапы определения, виды.
23. Основные общенаучные исследовательские методы.
24. Методы теоретического исследования.
25. Деловая игра как метод исследования.
26. Жанры научных текстов. Научный стиль речи.
27. Аннотация и реферат.
28. Конспектирование и тезисы.
29. Виды информации. Источники научной информации.
30. Методы поиска и работы с научной информацией.
31. Указание источников. Правила оформления библиографического списка литературы.
32. Курсовая работа как вид исследовательской работы.
33. Критерии научной работы. Отличие научных и публицистических текстов.
34. Требования к оформлению результатов исследования.
35. Правила цитирования: аппарат примечаний и формы.
36. Требования к представлению результатов исследования: интерпретация, обобщение, формы.
37. Понятие интеллектуального труда и его значения в жизни общества.
38. Образование как когнитивный институт общества.
39. Основные права и обязанности студента вуза.
40. Понятие и формы организации учебного труда в вузе.
41. Понятие культуры интеллектуального (учебного) труда.
42. Основные компоненты культуры интеллектуального труда студента вуза.
43. Критерии и показатели оценки уровня культуры интеллектуального труда студентов.
- 44.

45. Особенности учебного труда в современной информационно-образовательной среде вуза.
46. Сущность понятий «учебное задание» и «учебная задача».
47. Элементы тайм-менеджмента в учебной работе.
48. Планирование учебной работы: этапы, содержание и структура.
49. Приёмы самоанализа, самооценка уровня учебных достижений.
50. Модель принятия решений: необходимые компоненты, этапы, условия.
51. «Ловушка» в процессе принятия решений.
52. Особенности учебной работы на лекциях (техника конспектирования, тренировка внимания, умение задавать вопросы).
53. Основные правила аргументации и доказательства.
54. Типичные ошибки аргументации и доказательства.
55. Особенности учебной работы на семинарах и практических занятиях (техника ответа, устное выступление, участие в дискуссии).
56. Основные требования к письменным работам: реферат, эссе, доклад, статья.
57. Работа с текстом как вид учебной работы. Основные правила.
58. Особенности самостоятельной работы (работа с текстом, выполнение домашних заданий, повторение пройденного материала).
59. Формы контроля в учебной работе, их характеристика.
60. Презентация результатов интеллектуального труда, основные формы и способы.
61. Основные правила работы с Интернет – информацией: как избежать плагиата?
62. Использование новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебной работе.

Вопросы на оценку понимания/умений студента:

1. Дайте определения понятия «культуры умственного труда».
2. Перечислите основные компоненты педагогической культуры.
3. Охарактеризуйте составляющее умственного труда.
4. Раскройте особенности высшего профессионального образования.
5. Дайте характеристику основным формам организации обучения: лекции, семинару и практическому занятию.
6. Назовите и охарактеризуйте основные виды самостоятельной работы студентов.
7. Перечислите основные права и обязанности студентов.
8. Перечислите основные формы организации обучения в вузе.
9. Перечислите основные формы текущего контроля учебных достижений студентов.
10. Какие основные виды чтения вы знаете? Дайте им краткую характеристику.
11. Перечислите основные требования к составлению плана, тезисов, конспектов.
12. Перечислите основные требования к устному выступлению.
13. Охарактеризуйте основные приёмы образования понятий.
14. Какие существуют основные правила составления и оформления записываемого текста лекции?
15. Какие существуют приёмы выделений и разграничений текста?
16. Перечислите приёмы сокращения и быстрой записи устной и письменной речи.
17. Чем отличается конспект устной речи от её стенографии?
18. Что понимается под смыслом свёртывания текста?
19. Что такое аннотация? Какие виды аннотаций существуют?
20. В чём специфика языка и стиля аннотаций и реферата?
21. Что характеризует рекомендательная аннотация, общая аннотация, специализированная аннотация?
22. Что включают структурные компоненты текста (статьи, параграфа учебника)?
23. Перечислите этапы научно-исследовательской работы.
24. Какие основные источники научной информации вы знаете?
25. Раскройте структуру реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

### **5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену**

Не предусмотрено УП.

### **5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)**

Не предусмотрено УП.

### **5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Примерная тематика докладов и рефератов

1. Интеллектуальный труд как фактор развития современного общества.
2. Общее и различное в понятиях «учебный труд» и «физический труд».
3. Роль и место знания в системе ценностей человека и общества.
4. Существенные признаки основных компонентов культуры интеллектуального труда.
5. Влияние новых технологий на форму и содержание учебного труда студента вуза.
6. Особенности учебного труда в условиях современной информационно-образовательной среды.
7. Основные критерии и показатели оценки уровня культуры интеллектуального труда.
8. Эффективные приёмы самооценки уровня культуры интеллектуального труда.
9. Роль и место (необходимость и возможность) интеллектуальных операций в деятельности человека (студента).
10. Структура организации учебного труда студентов в вузе.

11. Положительные и отрицательные аспекты традиционных форм организации учебного труда студентов в вузе.
12. Основные (наиболее привлекательные) инновационные формы организации учебного труда в современном вузе.
13. Сущность и содержание приёмов тайм-менеджмента («управления временем») в учебной работе.
14. Основы формирования мотивационно-целевых установок в учебной деятельности.
15. Сущность понятия «принятие решений» в учебной деятельности.
16. Основные принципы и приёмы эффективной коммуникации в учебной деятельности.
17. Основные правила и ошибки диалога «студент-преподаватель».
18. Эффективные инструменты визуализации учебной информации.
19. Инновационные технологии обучения: особенности самостоятельной работы студента.
20. Необходимость и возможность презентации результатов интеллектуального труда.
21. Возможность использования Интернет-ресурсов в учебном труде студента: как избежать плагиата при выполнении письменных контрольных работ.
22. Роль и место новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебной работе.
23. Эффективные приемы самопрезентации в учебной деятельности.

#### Перечень вопросов, выносимых на опрос

##### Опрос 1.

1. Понятие интеллектуального труда и его значения в жизни общества.
2. Образование как когнитивный институт общества.
3. Основные права и обязанности студента вуза.
4. Понятие и формы организации учебного труда в вузе.
5. Понятие культуры интеллектуального (учебного) труда.
6. Основные компоненты культуры интеллектуального труда студента вуза.
7. Критерии и показатели оценки уровня культуры интеллектуального труда студентов.
8. Особенности учебного труда в современной информационно-образовательной среде вуза.
9. Сущность понятий «учебное задание» и «учебная задача».
10. Элементы тайм-менеджмента в учебной работе.
11. Планирование учебной работы: этапы, содержание и структура.
12. Приёмы самоанализа, самооценка уровня учебных достижений.
13. Модель принятия решений: необходимые компоненты, этапы, условия.

##### Опрос 2.

1. Особенности учебной работы на лекциях (техника конспектирования, тренировка внимания, умение задавать вопросы).
2. Основные правила аргументации и доказательства.
3. Типичные ошибки аргументации и доказательства.
4. Особенности учебной работы на семинарах и практических занятиях (техника ответа, устное выступление, участие в дискуссии).
5. Основные требования к письменным работам: реферат, эссе, доклад, статья.
6. Работа с текстом как вид учебной работы. Основные правила.
7. Особенности самостоятельной работы (работа с текстом, выполнение домашних заданий, повторение пройденного материала).
8. Формы контроля в учебной работе, их характеристика.
9. Презентация результатов интеллектуального труда, основные формы и способы.
10. Основные правила работы с Интернет – информацией: как избежать плагиата?
11. Использование новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебной работе.
12. «Ловушка» в процессе принятия решений.

#### Примерные темы эссе

Темы эссе являются примерными, то есть выбор проблемы студентом может осуществляться самостоятельно, либо на основании рекомендаций преподавателя.

1. Интеллектуальный труд как фактор развития современного общества.
2. Общее и различное в понятиях «учебный труд» и «физический труд».
3. Роль и место знания в системе ценностей человека и общества.
4. Существенные признаки основных компонентов культуры интеллектуального труда.
5. Влияние новых технологий на форму и содержание учебного труда студента вуза.
6. Особенности учебного труда в условиях современной информационно-образовательной среды.
7. Основные критерии и показатели оценки уровня культуры интеллектуального труда.
8. Эффективные приёмы самооценки уровня культуры интеллектуального труда.
9. Роль и место (необходимость и возможность) интеллектуальных операций в деятельности человека (студента).
10. Структура организации учебного труда студентов в вузе.
11. Положительные и отрицательные аспекты традиционных форм организации учебного труда студентов в вузе.
12. Основные (наиболее привлекательные) инновационные формы организации учебного труда в современном вузе.
13. Сущность и содержание приёмов тайм-менеджмента («управления временем») в учебной работе.
14. Основы формирования мотивационно-целевых установок в учебной деятельности.

15.	Сущность понятия «принятие решений» в учебной деятельности.
16.	Основные принципы и приёмы эффективной коммуникации в учебной деятельности.
17.	Основные правила и ошибки диалога «студент-преподаватель».
18.	Эффективные инструменты визуализации учебной информации.
19.	Инновационные технологии обучения: особенности самостоятельной работы студента.
20.	Необходимость и возможность презентации результатов интеллектуального труда.
21.	Возможность использования Интернет-ресурсов в учебном труде студента: как избежать плагиата при выполнении письменных контрольных работ.
22.	Роль и место новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебной работе.
23.	Эффективные приемы самопрезентации в учебной деятельности.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ермолаев В. А.	Введение в научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие	Кемерово: КемГУ, 2017	Электронный ресурс
Л1.2	Драгич О. А.	Основы исследовательской деятельности: учебное пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2023	Электронный ресурс
Л1.3	Алексеев А. Л.	Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2022	Электронный ресурс

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чумакова Т. Н.	Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2021	Электронный ресурс
Л2.2	Самойлова Л. П.	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие	Норильск: ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2023	Электронный ресурс

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	VisualStudio 2015
6.3.1.4	GIMP
6.3.1.5	MozillaFirefox
6.3.1.6	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.7	Электронный периодический справочник «Система Гарант»

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
119	Лек	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор ToshibaX200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)
121	Пр	Учебная аудитория	Ростомер медицинский РМ-1 (1 шт.), динамометр становой (1 шт.), динамометр кистевой (1 шт.), измеритель арт. давления (2 шт.), стол преподавательский (1 шт.), столы (8 шт.), стулья (12 шт.), слухоречевой тренажер СОЛО-01 (1 шт.)

123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
-----	----	--------------------------------------	---

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашского ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий.

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_