

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 14.07.2025 09:13:46
 Уникальный программный ключ:
 4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
 Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.О.01

Методы исследований в менеджменте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Стратегическое и корпоративное управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 52

самостоятельная работа 56

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	11 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Кочергина С.Г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Методы исследований в менеджменте" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

2. Учебный план: Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Стратегическое и корпоративное управление, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Абросимова М.С.

Председатель методической комиссии факультета Медведева Т.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение теоретических знаний в области научно-исследовательской работы в менеджменте, формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умение анализировать экономические ситуации, приобретение профессиональных навыков и формирование необходимых компетенций исследовательской и организационно-управленческой практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Институциональная экономика
2.1.2	Коммуникационный менеджмент
2.1.3	Основы научно-исследовательской деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ
2.1.4	Современные управленческие коммуникации
2.1.5	Теория организаций и организационное поведение
2.1.6	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инновационный менеджмент в агропромышленном комплексе
2.2.2	Стратегическое управление инфраструктурой корпорации
2.2.3	Управление корпоративными финансами
2.2.4	Управление проектами
2.2.5	Экономика предприятия (продвинутый уровень)
2.2.6	Организация и управление бизнес-процессами
2.2.7	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.8	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.9	Управление изменениями (продвинутый уровень)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Знает: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	
УК-1.2 Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	
УК-1.3 Имеет навыки: критического анализа проблемных ситуаций, определения способов достижения целей, разработки стратегий действий	
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	
ОПК-5.1 Знает: этапы возникновения научно-исследовательских проектов	
ОПК-5.2 Умеет: обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	
ОПК-5.3 Имеет практический опыт: выполнения научно-исследовательских проектов	
ПК-7. Способен к организации и проведению научных исследований бизнес-среды и обоснованию стратегии изменений организации	
ПК-7.1 Знает: теорию систем, организационного развития, методологию междисциплинарного подхода к решению исследовательских и инновационных задач	
ПК-7.2 Умеет: организовать работу исследовательских коллективов по проведению научных исследований бизнес-среды и обоснованию стратегии изменений организации	
ПК-7.3 Имеет практический опыт: обоснования цели и задач научных исследований и проектных разработок, разработки программы их реализации, оценки эффективности и результативности научно-исследовательских работ	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
3.1.2	- этапы возникновения научно-исследовательских проектов;

3.1.3	- методологию междисциплинарного подхода к решению исследовательских и инновационных задач, методы организационно-экономического моделирования
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;
3.2.2	- обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях;
3.2.3	- организовать работу исследовательских коллективов по разработке и внедрению новых методов и моделей организации и планирования деятельности организации, внутригрупповое взаимодействие, развитие творческой инициативы работников
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- критического анализа проблемных ситуаций, определения способов достижения целей, разработки стратегий действий;
3.3.2	- выполнения научно-исследовательских проектов;
3.3.3	- руководства научно-исследовательскими работами, обоснования целей и задач научных исследований и проектных разработок, разработки программы их реализации, выполнения технико-экономического анализа проектных и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, оценивания эффективности и результативности научно-исследовательских работ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1.							
Тема 1. Организация научно-исследовательской работы магистрантов /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	0	Проблемная лекция
Тема 1. Организация научно-исследовательской работы магистрантов /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	0	Дискуссия, круглый стол
Тема 1. Организация научно-исследовательской работы магистрантов /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Тема 2. Исследования и их роль в научной и практической деятельности менеджера /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	0	Проблемная лекция
Тема 2. Исследования и их роль в научной и практической деятельности менеджера /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	0	Творческое задание, групповое обсуждение

Тема 2. Исследования и их роль в научной и практической деятельности менеджера /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Тема 3. Методологические основы исследовательского процесса /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	0	Лекция-презентация с использованием мультимедийного оборудования
Тема 3. Методологические основы исследовательского процесса /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	
Тема 3. Методологические основы исследовательского процесса /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Тема 4. Общенаучные методы исследования /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	
Тема 4. Общенаучные методы исследования /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	
Тема 4. Общенаучные методы исследования /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Тема 5. Частные (специфические) методы исследования /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	
Тема 5. Частные (специфические) методы исследования /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	

Тема 5. Частные (специфические) методы исследования /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Тема 6. Количественный анализ данных /Лек/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	
Тема 6. Количественный анализ данных /Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	0	Творческое задание
Тема 6. Количественный анализ данных /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Контроль /Зачёт/	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие метода и методологии.
2. Понятие исследования.
3. Понятие менеджмента.
4. Этапы исследования.
5. Характеристики исследования.
6. Типы исследований.
7. Принципы исследования.
8. Подходы к исследованию.
9. Философские концепции исследования.
10. Приемы научного познания.
11. Исследовательские стратегии.
12. Характеристики менеджера исследовательского типа.
13. Классификация методов исследований.
14. Наблюдение: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
15. Эксперимент: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
16. Интуиция: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
17. Полемика: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
18. Моделирование: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
19. Имитация: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
20. Экстраполяция: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
21. Метод мозговой атаки: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
22. Метод экспертных оценок: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
23. Метод Дельфи: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
24. Метод сценариев: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
25. SWOT-анализ: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
26. Метод дерева целей: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
27. Матричный метод Бостонской консультативной группы: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.

28. Метод синектики: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
29. Анкетирование: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
30. Интервью: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
31. Глубокое интервью: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
32. Фокус-группа: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
33. Анализ документов: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
34. Кейс-стади: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
35. Тестирование: сущность, этапы, применение, достоинства и недостатки.
36. Измерение в гуманитарных науках. Виды измерительных шкал.
37. Первичная обработка информации: построение частотных распределений, построение таблиц сопряженности, обработка открытых признаков.
38. Вторичная обработка информации: расчет статистических показателей, графическое представление данных.
39. Возможности программы SPSS для обработки данных.
40. Организация исследования.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено УП.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено УП.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов

1. Формирование процедур системного исследования в менеджменте.
2. Определение методов исследований для обеспечения принятия административных решений по уровням управления.
3. Определение методов исследований для обеспечения принятия социально-психологических решений по уровням управления.
4. Определение методов исследований для обеспечения принятия экономических решений по уровням управления.
5. Определение методов исследований для обеспечения принятия экономических решений по уровням управления.
6. Определение методов исследований для обеспечения принятия организационных решений.
7. Постановка и организация эксперимента.
8. Изучение исходных положений и экономико-математической модели статистической игры с природой.
9. Построение математической модели в общем виде.
10. Представление ситуации в виде статистической игры с «природой».
11. Построение сетевого графика.
12. Построение линейной диаграммы сетевого графика.
13. Составление таблицы временных параметров работ и событий.
14. Обоснование актуальности теоретической и практической значимости исследуемой проблемы.
15. Разработка и формулирование гипотезы исследования.
16. Разработка программы исследования.
17. Разработка плана исследования.
18. Разработка методики исследования.
19. Проведение эмпирических и прикладных исследований.
20. Обработка эмпирических и экспериментальных данных.
21. Определение критериев эффективности системы управления.
22. Моделирование выбора управленческого решения на основе оценки его эффективности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мирославская М. В.	Методы исследований в менеджменте: учебное пособие	Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021	Электронный ресурс
Л1.2	Хаирова С. М.	Методы исследований в менеджменте: практикум: учебное пособие	Омск: СибАДИ, 2021	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бекренева Н. Н.	Методы исследования в менеджменте: Учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2018	Электронный ресурс

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Надеждин Е. Н., Смирнова Е. Е.	Методы исследования операций: основы теории и практики: учебное пособие	Тула: ТГПУ, 2018	Электрон ный ресурс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Административно-управленческий портал
Э2	Сайт «Корпоративный менеджмент»
Э3	Журнал «Кадры предприятия»
Э4	Журнал «Управление компанией»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OC Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	BusinessStudio 4.0
6.3.1.4	KOMPAS-3D
6.3.1.5	Access 2016
6.3.1.6	Project 2016
6.3.1.7	Visio 2016
6.3.1.8	VisualStudio 2015
6.3.1.9	Office 2007 Suites
6.3.1.10	MozillaFirefox
6.3.1.11	MozillaThinderbird
6.3.1.12	7-Zip
6.3.1.13	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.14	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.15	OfficeStandard 2010
6.3.1.16	OfficeStandard 2013
6.3.1.17	OC Windows Vista
6.3.1.18	OC Windows 7
6.3.1.19	OC Windows 8
6.3.1.20	OC Windows 10
6.3.1.21	Project Expert 7 Holding
6.3.1.22	медиапроигрыватель VLC

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
37а		Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (12 шт.), стулья (24 шт.), стул преподавателя (1 шт.), Белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.)

45a		Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (6 шт.), стулья (18 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), стол компьютерный (10 шт.), стулья (10 шт.), демонстрационное оборудование (компьютер Intel G32603 3 GHz 3 М (10 шт.), полотно рулонное (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
42a		Помещение для самостоятельной работы	Стол (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.).
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
236		Помещение для самостоятельной работы	Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)
61a		Помещение для самостоятельной работы	Стол (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами магистрантов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Методы исследований в менеджменте» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, магистрант готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, перечень законов, которые должны знать магистранты; раскрываются закономерности поведения экономических субъектов. Магистранту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логику проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Магистранты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникновении затруднений при освоении дисциплины «Методы исследований в менеджменте», посещать еженедельные консультации, проводимые для магистрантов, испытывающих потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Методы исследований в менеджменте» следует усвоить:

-основные понятия и современные принципы работы с информацией; ориентироваться в мировом информационном пространстве;

-методы и средства познания на основе различной информации для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- методику оценки внешней и внутренней среды организации, выявления ее ключевых элементов и определения их влияния на организацию;
- факторы, влияющие на экономические и социальные явления и процессы;
- последствия различных макроэкономических процессов для организаций, общества и его подсистем;
- процессы и явления, происходящие в организациях, в обществе с помощью полученной информации.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____