

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 07.07.2025 14:05:57
 Уникальный программный ключ:
 4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.В.01.07

Технология возделывания полевых кормовых культур

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 84

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Ложкин Александр Геннадьевич

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Технология возделывания полевых кормовых культур" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний по повышению продуктивности кормовых культур на полевых землях и практических навыков по технологии заготовки высококачественных кормов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Агрохимия
2.1.2	Интегрированная защита растений
2.1.3	Кормопроизводство и луговое хозяйство
2.1.4	Овощеводство
2.1.5	Органическое земледелие
2.1.6	Основы селекции и семеноводства
2.1.7	Программирование урожаев
2.1.8	Технология возделывания ягодных культур
2.1.9	Фитопатология и энтомология
2.1.10	Хранение и переработка продукции растениеводства
2.1.11	Агрометеорология
2.1.12	Геодезия с основами землеустройства
2.1.13	Земледелие
2.1.14	Плодоводство
2.1.15	Растениеводство
2.1.16	Семеноведение полевых культур
2.1.17	Учебная практика, технологическая практика
2.1.18	Почвоведение с основами географии почв
2.1.19	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Агрофитоценология
2.2.2	Государственное сортоиспытание и охрана селекционных достижений
2.2.3	Современные способы производства посевного и посадочного материала
2.2.4	Эрозиоведение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7.	Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации
ПК-7.1	Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении
ПК-7.2	Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее реализации
ПК-9.	Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка
ПК-9.1	Изучает текущее состояние агробизнеса
ПК-9.2	Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка
ПК-12.	Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
ПК-12.1	Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур
ПК-12.2	Планирует размещение сельскохозяйственных культур по территории землепользования
ПК-13.	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
ПК-13.1	Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона
ПК-13.2	Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретного уровня интенсификации земледелия
ПК-15.	Способен осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры
ПК-15.1	Осуществляет расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай сельскохозяйственных культур

ПК-15.2	Организует подготовку и применение органических и минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры
ПК-16.	Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
ПК-16.1	Разрабатывает систему севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия
ПК-16.2	Проводит нарезку полей на территории землепользования сельскохозяйственного предприятия
ПК-17.	Способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
ПК-17.1	Осуществляет адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод
ПК-18.	Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений
ПК-18.1	Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
ПК-18.2	Уточняет системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений
ПК-19.	Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
ПК-19.1	Организует уборку урожая растениеводческой продукции
ПК-19.2	Организует первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	морфологические особенности кормовых культур и их кормовую ценность
3.2	Уметь:
3.2.1	распознавать виды полевых кормовых культур
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	владения методами определения продуктивности растений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1.							
Кормовые севообороты. /Лек/	4	2	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	опрос

Зернофуражные и зернобобовые культуры /Лек/	4	4	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	тестирование
Зернофуражные и зернобобовые культуры /Ср/	4	20	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	опрос
Силосные культуры /Ср/	4	14	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	реферат
Кормовые травы /Ср/	4	20	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-7.1 ПК- 7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	опрос

Корнеклубнеплоды и бахчевые культуры /Лек/	4	2	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	опрос
Корнеклубнеплоды и бахчевые культуры /Ср/	4	20	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	опрос
Семеноводство кормовых трав /Пр/	4	4	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	опрос
Семеноводство кормовых трав /Ср/	4	10	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	опрос

Кормовые травы /Пр/	4	2	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	0	решение ситуационных задач
Силосные культуры /Пр/	4	4	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	4	0	решение ситуационных задач
Зернофуражные и зернобобовые культуры /Пр/	4	2	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	опрос
Зачет /Зачёт/	4	4	ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	тестирование

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету	
1.Значение кормопроизводства в создании прочной кормовой базы 2.Происхождение и образование почвы, ее плодородие 3.Состав и основные свойства почвы 4.Основные законы земледелия 5.Понятие о севооборотах, научные основы чередования культур 6.Кормовые севообороты 7.Общая характеристика сорняков и вред, причиняемый ими сельскому хозяйству 8.Классификация сорной растительности 9.Меры борьбы с сорняками 10.Задачи обработки почвы 11.Приемы и орудия основной и предпосевной обработки почвы 12.Азотные удобрения 13.Калийные удобрения 14.Фосфорные удобрения 15.Органические удобрения, виды, их состав и значение 16.Зеленые удобрения, их удобрительная ценность 17.Значение зернофуражных культур в укреплении кормовой базы 18.Роль зерновых бобовых культур в решении проблемы растительного белка 19.Кормовое значение и биологические особенности зерновых бобовых культур 20.Кормовая ценность и особенности биологии ячменя 21.Кормовая ценность и особенности биологии овса 22.Кормовая ценность и особенности биологии кукурузы 23.Кормовая ценность и особенности биологии подсолнечника 24.Кормовая ценность и морфологические и биологические особенности картофеля 25.Кормовая ценность и особенности биологии брюквы и турнепса. Кормовая ценность и особенности биологии кормовой моркови 26.Кормовая ценность и особенности биологии земляной груши 27.Кормовая ценность и особенности биологии кормовых бахчевых культур 28.Кормовая ценность, биология и особенности возделывания многолетних бобовых трав 29.Кормовая ценность, биология и особенности возделывания многолетних злаковых трав 30.Технология возделывания гороха 31.Технология возделывания ячменя 32.Технология возделывания кукурузы на зерно и силос 33.Технология возделывания подсолнечника на силос 34.Технология возделывания кормовой свеклы 35.Технология возделывания брюквы и турнепса 36.Технология возделывания кормовой моркови 37.Технология возделывания земляной груши 38.Технология возделывания кабачков на корм 39.Бобово-злаковые однолетние смеси, приемы использования и возделывания 40.Основные жизненные формы луговых растений 41.Типы растений по характеру облиственности и расположению листьев 42.Типы растений по характеру побегообразования 43.Группы растений по продолжительности жизни и темпам развития 44.Отавность луговых растений 45.Фазы роста и развития луговых трав 46.Экологические факторы в жизни луговых растений 47.Классификация природных кормовых угодий 48.Хозяйственно-ботанические группы луговых растений, их характеристика 49.Способы улучшения лугов, условия их применения 50.Группы мероприятий при улучшении лугов, их характеристика 51.Значение пастбищ и пастбищного корма для животных 52.Способы создания культурных пастбищ и основы их рационального использования 53.Технология заготовки и хранения рассыпного сена 54.Технология заготовки и хранения прессованного сена 55.Технология заготовки и хранения сенажа 56.Технология заготовки и хранения силоса 57.Технология заготовки и хранения травяной муки, резки 58.Химическое консервирование в кормопроизводстве 59.Досушка сена активным вентилированием 60.Способы выращивания многолетних трав на семена	
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену	
не предусмотрено	
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)	
не предусмотрено	

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Вопросы доклада:

- 1.Значение кормопроизводства в создании прочной кормовой базы
- 2.Происхождение и образование почвы, ее плодородие
- 3.Состав и основные свойства почвы
- 4.Основные законы земледелия
- 5.Понятие о севооборотах, научные основы чередования культур
- 6.Кормовые севообороты
- 7.Общая характеристика сорняков и вред, причиняемый ими сельскому хозяйству
- 8.Классификация сорной растительности
- 9.Меры борьбы с сорняками
- 10.Задачи обработки почвы
- 11.Приемы и орудия основной и предпосевной обработки почвы
- 12.Азотные удобрения
- 13.Калийные удобрения
- 14.Фосфорные удобрения
- 15.Органические удобрения, виды, их состав и значение
- 16.Зеленые удобрения, их удобрительная ценность
- 17.Значение зернофуражных культур в укреплении кормовой базы
- 18.Роль зерновых бобовых культур в решении проблемы растительного белка
- 19.Кормовое значение и биологические особенности зерновых бобовых культур
- 20.Кормовая ценность и особенности биологии ячменя
- 21.Кормовая ценность и особенности биологии овса
- 22.Кормовая ценность и особенности биологии кукурузы
- 23.Кормовая ценность и особенности биологии подсолнечника
- 24.Кормовая ценность и морфологические и биологические особенности картофеля
- 25.Кормовая ценность и особенности биологии брюквы и турнепса

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецов И. Ю., Дмитриев А. М.	Апробация сортов посевов полевых культур: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	Электронный ресурс
Л1.2	Пыльнев В. В., Коновалов Ю. Б., Хуцацария Т. И., Буко О. А., Березкин А. Н., Малько А. М., Рубец В. С., Долгодворова Л. И., Конарев П. М., Баженова С. С., Соловьев А. А.	Практикум по селекции и семеноводству полевых культур: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электронный ресурс
Л1.3	Яркова Н. Н.	Семеноводство и семеноведение полевых культур: учебное пособие	Пермь: ПГАТУ, 2025	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Васько В. Т.	Основы семеноведения полевых культур: учебное пособие	СПб.: Лань, 2012	10
Л2.2	Шитикова А. В.	Полеводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электронный ресурс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Книжная поисковая система
----	---------------------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OC Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	Office 2007 Suites
6.3.1.4	MozillaFirefox
6.3.1.5	MozillaThinderbird

6.3.1.6	7-Zip
6.3.1.7	OfficeStandard 2010
6.3.1.8	OfficeStandard 2013
6.3.1.9	LibreOffice
6.3.1.1 0	OC Windows Vista
6.3.1.1 1	OC Windows 7
6.3.1.1 2	OC Windows 8
6.3.1.1 3	OC Windows 10
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
116	Пр	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core, интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (12 шт.), стулья (24 шт.), шкафы со специальным оборудованием (муляжи плодово-ягодных культур и овощей)
119	Лек	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего и промежуточного форм контроля. Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Студенты, изучающие дисциплину, должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах. При изучении дисциплины следует усвоить:

биологические, экологические особенности, хозяйственную ценность полевых кормовых культур и растений сенокосов и пастбищ;

- теоретические и практические основы улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____