Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 24.09.2025 14:13:49
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и научной работе
_____Л.М. Иванова
«18» сентября 2025 г.

ПРОГРАММА КАНДАДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
по дисциплине

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Шифр и наименование области науки
5. Социальные и гуманитарные науки

Шифр и наименование группы научных специальностей
5.2. Экономика

Шифр и наименование научной специальности
5.2.6. Менеджмент

Форма обучения
очная

Год начала подготовки (по учебному плану) - 2023, 2024, 2025

Чебоксары, 2025

I.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, СДАЮЩИХ КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН (СОИСКАТЕЛЕЙ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК)

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Кандидатские экзамены сдаются аспирантами в период обучения в аспирантуре и лицами, прикрепленными для сдачи кандидатских экзаменов.

II. ПОРЯДОК И ПРОЦЕДУРА СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА (в т.ч. возможность использования ДОТ)

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена является самостоятельной работой аспиранта. На кандидатском экзамене проверяется глубина знаний в области истории и философии науки.

Для проведения кандидатского экзамена создается комиссия.

Для подготовки ответа на вопросы предоставляется время (не менее 40 минут). После окончания ответа на вопросы билета члены комиссии могут задать аспиранту вопросы в порядке уточнения отдельных моментов по вопросам, содержащимся в билете.

По решению председателя комиссии уточняющие вопросы могут задаваться и сразу после ответа по каждому вопросу билета. Если аспирант затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы кандидатского экзамена.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения и простого голосования. Если мнения членов комиссии об оценке знаний аспиранта разделяются, то решающим голосом обладает председатель комиссии. Результаты кандидатского экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии.

Допускается сдача кандидатского экзамена с использованием дистанционных образовательных технологий при соблюдении требования обязательной идентификации личности сдающего экзамен.

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЗНАНИЙ

Кандидатский экзамен проводится в форме выполнения экзаменационного квалификационного задания. Знания и умения соискателей проверяются путем оценки выполнения ими практических заданий в ходе экзамена, а также с помощью постановки им дополнительных вопросов. Результаты экзаменационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отметка «отлично» выставляется аспиранту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно,

грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой.

Отметка «хорошо» выставляется аспиранту, твердо знающему программный материал, грамотно и по-существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы.

Отметка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Предметная область философии науки как исследования общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

Становление и основные этапы развития философии науки как самостоятельной дисциплины. Классическая и неклассическая философия науки.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации. Особенности научного познания. Ценность научной рациональности. Научное и вненаучное знание. Наука и философия, их соотношение, специфика понятийного аппарата, практическая значимость и перспективы взаимодействия. Место философских проблем в науке.

Наука и искусство - две картины мира: абстрактно-логическая и образно-художественная.

Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

Тема 3. Наука: проблемы периодизации ее истории. Наука и преднаука. Обобщение и трансляция практического опыта. Становление механизмов централизованной социальной памяти. Культура античного полиса и формирование первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Специфика рациональности Средневековья. Организация науки в средневековых университетах. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Р.Бэкон, У.Оккам.

Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединение с математическим описанием природы: Г.Галилей, Ф.Бэкон, Р.Декарт.

Становление науки как профессиональной деятельности. Технологические применения науки. Формирование технических и социально-гуманитарных наук.

Многообразие типов научного знания. Проблема классификации наук.

Тема 4. История становления философии науки. Философия науки как философская рефлексия над наукой. Позитивизм. Учение о науке и ее развитии О.Конта. Радикальный феноменализм Э.Маха. Логический позитивизм. Стандартная концепция науки и ее развития. Философия науки как методология науки. Модель «нормальной» науки Т.Куна. Критический рационализм К.Поппера. И.Лакатос: развитие науки как соперничество исследовательских программ. Учение М.Полани о неявном знании. П.Фейерабенд и методологический анархизм.

Тема 5. Структура научного знания. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания и критерии их демаркации. Признаки, определяющие критерии научного познания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Эмпирический уровень научного знания. Типы эмпирического знания. Наблюдение, сравнение и эксперимент. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Научный факт. Типология фактов. Способы получения и систематизации фактов. Функции фактуального знания в научном исследовании.

Теоретический уровень научного знания.

Научная проблема, ее структура. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Место научной проблемы в познавательном процессе.

Научная гипотеза. Типы и виды гипотез. Соотношение рационального и интуитивного в процессе построения гипотез.

Научная теория как высшая форма систематизации знания. Виды научных теорий. Развертывание и построение теории как процесс решения задач. Математизация теоретического знания. Критерии истинности теории.

Научная проблема, ее структура. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Место научной проблемы в познавательном процессе.

Единство эмпирического и теоретического знания. Проблема практического воплощения теории.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы научного исследования и их социокультурная обусловленность.

Научная картина мира, ее функции. Исторические формы научной картины мира.

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

Тема 6. Методология научного исследования. Предмет, метод, система. Понятия метода и методологии. Цели и задачи методологического анализа науки. Формы существования методологического знания.

Эмпирические методы научного исследования. Наблюдение. Структура наблюдения. Виды и формы наблюдения. Роль наблюдения в науке. Проблема теоретической нагруженности эмпирического факта. Интерпретация результатов наблюдения. Проблема интерсубъективности.

Эксперимент. Роль эксперимента в научном исследовании. Структура, виды и формы экспериментов. Воспроизводимость результатов эксперимента. Мысленный эксперимент, сфера его применения и познавательный статус.

Сравнение как метод эмпирического исследования.

Теоретические методы научного исследования. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Абстрагирование и идеализация. Моделирование. Формализация и аксиоматизация теоретического знания. Роль формальных языков в науке. Восхождение от абстрактного к конкретному, единство исторического и логического. Общенаучные подходы исследования: субстратный, структурный, функциональный, системный, алгоритмический, вероятностный, информационный.

Гипотетико-дедуктивный метод. Основные стадии процесса выдвижения и развития научной гипотезы. Верификация и фальсификация гипотез.

Тема 7. Научные традиции и научные революции. Роль традиции в возникновении научного знания. Понятие научной революции. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и «парадигмальные прививки» как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка мировоззренческих оснований науки. Прогностическая роль философского знания.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

Тема 8. Особенности современного этапа развития. Основные характеристики современной постнеклассической науки. Процессы дифференциации и интеграции наук, связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Саморазвивающиеся синергические системы и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах.

Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Методологический плюрализм. Проблема сближения идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания. Включение социальных

ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Новые этические проблемы науки в конце XX - начале XXI вв. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Современная наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм.

Тема 9. Наука как социальный институт. Развитие науки как социального института. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII в., научные сообщества эпохи дисциплинарно-организованной науки, формирование междисциплинарных сообществ науки XX в.). Научные школы. Проблема подготовки научных кадров. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки. Наука и экономика.

Раздел 2. История социально-гуманитарных наук

2.1 История экономических наук

Формирование классической школы политической экономии: Зарождение классической политической экономии. У. Петти. Проблемы богатства, производительного труда, стоимости и цены, заработной платы, прибыли, ссудного процента, земельной ренты, цены земли, денег и денежного капитала Теория А. Смита как обобщение классической политической экономии XУП - XVIII в.в. Предмет и метод («экономический человек» и «невидимая рука»). Концепция «экономического либерализма». Проблемы богатства, разделения труда, обмена и денег. Различные трактовки стоимости и доходов. Теория капитала и его структуры. Трактовки производительного и непроизводительного труда. Т. Мальтус, Ж.-Б. Сэй Экономическая интерпретация «закона народонаселения». Трактовка стоимости и доходов в теории Т. Мальтуса. Трактовка стоимости и распределения. «Закон Сэя» (теория реализации). Предмет и метод теории Д. Рикардо. Развитие теории стоимости. Учение Д. Рикардо о заработной плате, прибыли и земельной ренте, природе кредита, денег и проблемах денежного обращения. Завершение классической политической экономии в теории Дж. С. Милля. Предмет и метод (влияние философской теории позитивизма). Теория стоимости и цены. Понятия экономической статики и экономической динамики. Теория экономического роста. Роль государства в экономике, программа социальных реформ.

Марксистская политическая экономия: Предмет и метод в экономической теории К. Маркса. Принцип историзма. Роль экономики в его теории исторического материализма. Продолжение классической традиции: теория прибавочной стоимости, теория воспроизводства, основы теории экономических кризисов. Наука о производственных отношениях - политэкономия. Философско-экономические аспекты политэкономии.

Становление и развитие неоклассики: маржинализм, неоклассические теории капитала, теории денег, теории монополистической конкуренции, теория благосостояния: Маржинализм. Методологические принципы

маржинализма. Понятие «маржиналистской революции», ее первый (К. Менгер, У.С. Джевонс, А. Вальрас) и второй (А. Маршал, Д.Б. Кларк, В. Парето) этапы. ***Направления маржинализма: Австрийская школа*** (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк). Особенности методологии: субъективизм и «робинзонада). Учение о благах и обмене Менгера и Бем-Баверка. Теория альтернативных издержек и вменения Визера. Теория стоимости. Теория цены. Теория ожидания. ***Английский маржинализм.*** Полезность и антиполезность в теории стоимости У.С. Джевонса. Теории А. Маршалла и Д.Б. Кларка - основа неоклассической теории микроэкономики. Методологическая концепция «экономической статики» и «экономической динамики». Анализ полезности и спроса Цена предложения: теория предельных издержек и теория предельной производительности факторов производства. Теория доходов. ***Лозаннская школа*** (Л. Вальрас, В. Парето). Эволюция методологии. Модель общего экономического равновесия В. Парето. Ординалистская трактовка полезности и кривые безразличия. Неоклассические теории капитала и денег. Концепция И. Фишера. Капитализация потока дохода. Ф. Найт о функционировании капитала в условиях риска и неопределенности. Дж. Хикс и проблема накопления на микроуровне. Формирование динамической версии накопления капитала. Неоклассические теории денег. Уравнение обмена И. Фишера и его роль в развитии количественной теории денег. Экономическая теория благосостояния. Предмет теории. Оптимум по Парето. Вклад Питу в развитие теории благосостояния: понятие национального дивиденда и несовершенство рынка принципы вмешательства государства.

Теории циклов, конъюнктуры и долгосрочных экономических колебаний: Концепция экономической теории как «инструмента анализа». Значение книги И. Шумпетера «Теория экономического развития» (1912) для последующей эволюции экономической мысли. Теория экономической динамики. Фигура предпринимателя. Учение Шумпетера об экономических инновациях. Трактовка экономических циклов. Методологический подход Н.Д. Кондратьева к общей теории экономической динамики. Теория длинных волн. Проблемы регулирования, планирования и прогнозирования: телеологический (направляемые общественные процессы) и генетический (стихийные общественные процессы) подходы. Кейнсианство - теория государственного регулирования экономики: Значение идей Дж. М. Кейнса для современной экономической науки. Труды Дж. М. Кейнса «Трактат о деньгах» (1930), «Общая теория занятости, процента и денег (1936). Дж. М. Кейнс как теоретик Бреттон-вудских соглашений (1944). Отличие предмета исследования Дж. М. Кейнса от предмета исследования неоклассиков. Методология Дж. М.Кейнса. Учение Кейнса о вынужденной безработице, эффективном спросе. Категории предельных склонностей к потреблению и сбережению. Критика Кейнсом «закона рынка» Ж.-Б. Сэя. Дефицит инвестиций - главная причина неравновесия доходов и расходов на макроуровне. Учение Кейнса о факторах спроса на инвестиции. Концепция денежного рынка. Роль нормы процента. Ожидаемая предельная

эффективность капиталовложений. Кейнсианство как теория государственного регулирования экономики.

Теоретические основы монетаризма: Монетаризм как школа консервативной экономической теории. Основные этапы генезиса и эволюции монетарного учения в трудах М.Фридмена. Прямая полемика с кейнсианством и развитие идеи о решающем влиянии денег на хозяйственную конъюнкутуру. Учение М. Фридмена о «естественном уровне безработицы». Монетарная теория номинального дохода. Уточнение передаточного механизма воздействия денег на экономику. Программа «шоковой терапии» для развивающихся стран. Эволюция монетаризма и его разновидности.

Раздел 3. Проблемы философии областей научного знания

3.1. Проблемы философии экономических наук

Тема 1. Объект и предмет экономической науки. Философские основания экономики .

Специфика объекта экономической науки. Предмет экономической науки: политическая экономия и экономика.

Тема 2. Экономический детерминизм и понятие экономического закона. Методология экономической науки.

Формирование и развитие экономического детерминизма в экономической науке. Понятие экономического закона.

Тема 3. Эмпирическое и теоретическое знание в экономической науке.

Эмпирическое знание. Теоретическое знание, идеальные объекты экономической теории.

Тема 4. Специфика методов научно-экономического познания. Роль математики в развитии экономической науки.

Тема 5. Проблема истины в экономической науке.

Радикальный рационализм и ультраэмпиризм в экономической науке. Критерии истины в экономическом познании. Проблема подтверждения и опровержения экономических принципов.

V. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

Примерные вопросы к кандидатскому экзамену (по разделу 1 «Общие проблемы философии науки»)

1. Особенности научного познания. Взаимосвязь философии и истории науки.

2. Философские основания науки: онтологические, гносеологические, логические, методологические, ценностные.

3. Многообразие форм знания. Научное и вненаучное знание.

4. Генезис науки и проблема периодизации стадий ее развития. Становление первых форм теоретической науки в античности: натурфилософские идеи античности (милетцы, элейцы, атомисты). Платон, Аристотель - начало формирования теоретической науки.

5. Философия науки в средневековье: соотношение веры и знания. Теория двойственной истины. Спор об универсалиях.

6. Классическое естествознание: Коперник, Галилей, Ньютон.

7. Революция в естествознании конца XIX - начала XX вв.

8. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических и социально-гуманитарных наук.

9. Развитие науки в России.

10. Структура научного знания: эмпирический уровень научного знания. Наблюдение сравнение, эксперимент. Научный факт.

11. Теоретический уровень научного знания. Методы теоретического познания: аксиоматический, метод идеализации, гипотетико-дедуктивный.

12. Признаки, определяющие критерии научности: строгость, достоверность, обоснованность, доказательность.

13. Критерии истинности научной теории: эвристичность, верифицируемость, непротиворечивость, фальсифицируемость и др.

14. Понятие закона. Основные признаки закона.

15. Единство эмпирического и теоретического знания. Проблема практического воплощения теории.

16. Основания науки, идеалы и нормы научного исследования.

17. Научная картина мира, ее исторические формы и функции.

18. Проблема как исходный пункт научного исследования. Проблемная ситуация в науке. Способы ее разрешения в ходе научного поиска.

19. Общие закономерности развития науки: преемственность, единство количественных и качественных изменений, дифференциация и интеграция наук.

20. Математизация, теоретизация и диалектизация науки.

21. Понятие о методе и методологии.

22. Общенаучные методы и приемы исследования. Методологические вопросы исследования: историческое и логическое, восхождение от абстрактного к конкретному.

23. Диалектическое единство анализа и синтеза.

24. Научная революция как перестройка оснований науки. Т.Кун о научной революции.

25. Классический, неклассический, постнеклассический типы рациональности.

26. Особенности современного этапа развития науки.

27. Саморазвивающиеся синергетические системы и новые стратегии научного поиска.

28. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.

29. Социальное познание. Методология социальных наук. Роль философии в формировании знаний об обществе.

30. Науки о природе и науки о культуре (Дильтей, Виндельбанд, Риккерт).

31. Философская герменевтика и гуманитарное знание (Гадамер).

32. Основной вопрос философии. Принцип объективности в науке.

33. Основные подходы к определению материи.

34. Пространство и время в классической и неклассической науке.

35. Движение материи. Основные формы движения материи и их методологическое значение.

36. Принцип причинности.

37. Категории сущности и явления.

38. Категории единичного, особенного и всеобщего.

39. Категории возможности, действительности и вероятности.

40. Сознание и самосознание и их социальная сущность.

41. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере (В.И. Вернадский «Научная мысль как планетарное явление»).

42. Научные и философские проблемы взаимодействия общества и природы.

Примерный перечень экзаменационных вопросов
(по разделу 3.1 «Проблемы философии экономических наук»)

1. Развитие представлений об обществе.

2. Экономическая сфера жизнедеятельности общества.

3. Духовная культура общества как система ценностей.

4. Место экономического знания в духовной культуре общества.

5. Концепции “естественного состояния” и “естественного права”, утилитаризма и протестантизма и их влияние на экономическую мысль.

6. Концепции социальной справедливости и их влияние на экономическую мысль.

7. Принципы экономического детерминизма.

8. Развитие понятия экономического закона в теоретических системах Смита, Маркса, Маршалла и Кейнса.

9. Специфика объекта в экономической науке.

10. Предмет экономической науки и его эволюция в экономических представлениях XIX и XX вв.

11. Соотношение позитивного и нормативного знания в экономической науке.

12. Специфика эмпирического знания в экономической науке. Проблема контролируемого эксперимента.

13. Понятие факта в экономической науке.

14. Деньги как инструмент эмпирического познания.

15. Эмпирический и теоретический законы.

16. Специфика экономической теории. Проблема идеального объекта.

17. Соотношение логического и исторического в экономическом исследовании.

18. Эмпирические методы в экономической науке.

19. Теоретические методы исследования.

20. Соотношение дедукции и индукции в экономическом исследовании.

21. Философские концепции истины.

22. Критерии истины в экономической науке.

23. Радикальный рационализм в экономическом познании.

24. Ультраэмпиризм в экономическом познании.

25. Метод гипотез в экономическом познании.

26. Проблема опровержения и подтверждения в экономическом познании.

27. Соотношение теоретического и практического аспектов в процессе подтверждения гипотез в экономическом познании.

VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

1. Бернюкевич, Т. В. История и философия науки : учебное пособие / Т. В. Бернюкевич, С. Д. Мезенцев, Е. Г. Кривых. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2024. — 66 с. — ISBN 978-5-7264-3372-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/426896

2. Бернюкевич, Т. В. История и философия науки : учебное пособие / Т. В. Бернюкевич, С. Д. Мезенцев, Е. Г. Кривых. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2024. — 66 с. — ISBN 978-5-7264-3372-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/426896

б) дополнительная литература:

1 Баумгартэн, М. И. Философия науки. Примерное содержание рефератов : учебное пособие / М. И. Баумгартэн. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-00137-048-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122209

2. Сапенок, О. В. История и философия науки : учебное пособие / О. В. Сапенок, Д. Е. Любомиров, С. О. Петров. — 2-е изд., испр. и допол. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-9239-1408-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/393794

3 Кузнецова, В. П. Финансы и кредит : учебное пособие / В. П. Кузнецова, Л. П. Вардомацкая, М. П. Соловейкина ; под редакцией В. П. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8064-3126-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252671

в) Интернет-ресурсы, Информационно-справочные системы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс».- Электрон. дан. – М : ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

2. "Система ГАРАНТ" [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет».- Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2015. - Режим доступа: http://e.lanbook.com, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2015. - Режим доступа: http://elibrary.ru, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Электрон. дан. - М : ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2015. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ, Консультационно-справочные службы Гарант, Консультант, SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Интернет-ресурсы:

1. Википедия: URL: ru.wikipedia.org
2. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru