

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.09.2025 13:36:12
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081d10b6c57e9dcf70c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ

А.Е. Макушев

2023 г.

Номер регистрации 223/2022-0195

Одобрена Ученым советом,

протокол № 14 от 14.06.23 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) Бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки (по учебному плану) - 2022

Чебоксары, 2023

Разработчик(и) ОПОП ВО

Заведующий кафедрой

бухгалтерского учета,

анализа и аудита, канд.экон.наук, доцент  Е.А. Иванов

Доцент кафедры

бухгалтерского учета,

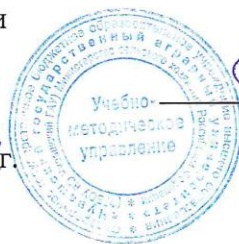
анализа и аудита, канд.экон.наук, доцент  Л.Ю. Малинина

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и
научной работе

ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ

«18» апреля 2022г.



Л.М. Корнилова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
Заседания Ученого совета

18.09.2025

№ 01

г. Чебоксары

Председатель – Алтынова Н.В.

Секретарь – Горелова Т.В.

Присутствовали: 18 из 22 членов Ученого совета.

Вопрос 2 О внесении изменений в образовательные программы

СЛУШАЛИ: проректора по учебной и научной работе Л.М. Иванову.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Внести и утвердить соответствующие изменения в следующие образовательные программы:

38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит;

38.03.01 Экономика направленность (профиль) Налоги и налогообложение;

38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами;

38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент организаций;

38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент;

38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Стратегическое и корпоративное управление.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» – единогласно.

Председатель

/подпись/

Н.В. Алтынова

Секретарь

/подпись/

Т.В. Горелова

ВЕРНО:

Ученый секретарь Ученого
Совета университета
18.09.2025



Т.В. Горелова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

Заседания Ученого совета университета

14.06.2023

№ 17

г. Чебоксары

Председатель – Макушев А.Е.

Секретарь – Зотова И.В.

Присутствовали: 23 из 23 членов Ученого совета университета.

СЛУШАЛИ: проректора по учебной и научной работе Людмилу Михайловну Корнилову об актуализации учебных планов и основных профессиональных образовательных программ уровней бакалавриата и специалитета, разработанных в соответствии с ФГОС ВО 3++.

В образовательные программы высшего образования уровней бакалавриата и специалитета внесены изменения:

1) в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 208 от 27 февраля 2023 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

Приказом Минобрнауки № 208 от 27 февраля 2023. внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по всем специальностям и направлениям подготовки уровней бакалавриата и специалитета в таблицу пункта 3.2, а именно:

строку

«	Гражданская позиция	УК-10./ УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	»
---	---------------------	--	---

заменить строкой

«	Гражданская позиция	УК-10./ УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	»
---	---------------------	---	---

дисциплину «Основы формирования антикоррупционного мировоззрения» в «Основы формирования ответственной гражданской позиции».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Утвердить учебные планы и основные профессиональные образовательные программы бакалавриата и специалитета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, разработанные по ФГОС 3++, в новой редакции.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» — единогласно

Председатель

подпись

А.Е. Макушев

Секретарь

подпись

И.В. Зотова

BEPHO

Секретарь

14.06.2023



И.В. Зотова

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

На основании вступления в силу Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» с 1 сентября 2022 г. и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14 сентября 2022 г. протокол N 1 внесены и утверждены соответствующие изменения в ОПОП.

Проректор по УиНР



Prof

(подпись)

Л.М. Корнилова

(ФНО)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	8
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	8
1.2. Нормативные документы	8
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	9
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	10
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	10
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом	10
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	11
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА	12
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	12
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	12
3.3. Объем программы	12
3.4. Формы обучения	12
3.5. Срок получения образования	12
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	13
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	24
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	24
5.2. Типы практики	25
5.3. Учебный план и календарный учебный график	25
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	26
5.5. Программы учебной и производственной практик	27
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	27
Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП	28
6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	28
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата	29
6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	30
6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	31
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата	31
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	33

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования, реализующих образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. N 954 (далее - ФГОС ВО, стандарт);

- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 N 167н;

- Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. N 103н;

- Профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 г. N 728н;

- Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. N 161н;

- Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. N 636;

- Положение о практической подготовке, утвержденное приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. N 885/390;

-Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» от 11.01.2011 г. N 1н;

-Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 г. N 1456;

-Нормативные акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

-Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (далее – Университет).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
Организация	– организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
программа ба- калавриата	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
СПК	– Совет по профессиональным квалификациям;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Основание (ПС, анализ опыта)
08 Финансы и экономика	Тип задач профессиональной деятельности: <i>финансовый</i>	
	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», 08.008
	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», 08.002
	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Профессиональный стандарт «Аудитор», 08.023
	Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i>	
	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», 08.008
	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	Анализ опыта
	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», 08.002
	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Профессиональный стандарт «Аудитор», 08.023
	Тип задач профессиональной деятельности: <i>расчетно-экономический</i>	
	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», 08.002
	Экономический анализ деятельности организации	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», 08.043
	Тип задач профессиональной деятельности: <i>аналитический</i>	
	Экономический анализ деятельности организации	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», 08.043
	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	Анализ опыта
	Тип задач профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательский</i>	
	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», 08.008

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр (Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 15.04.2021) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования").

3.3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования (пункт 1.3 ФГОС ВО).

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных [пунктами 1.8](#) и [1.9](#) ФГОС ВО:

срок получения образования по программе бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очно-заочной форме составляет 4 года 6 месяцев, в заочной форме обучения - 5 лет.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников УК-1.3 Имеет навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ог-	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Умеет проводить анализ поставлен-

	раничений	ной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3 Имеет навыки разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3 Имеет навыки социального взаимодействия и работы в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках УК-4.3 Имеет навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Имеет навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УК-6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения УК-6.3 Имеет навыки управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.3 Имеет навыки укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.2 Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3 Имеет навыки применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Инклюзивная	УК-9. Способен использо-	УК-9.1 Знает об инклюзивной компетентно-

компетентность	вать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	сти, ее компонентах и структуре; об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Умеет планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3 Имеет навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности УК-10.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.3 Имеет навыки применения экономических инструментов
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции УК-11.2 Умеет предупреждать риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности УК-11.3 Имеет навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в своей профессиональной деятельности

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает основные законы развития общества и закономерности экономического развития ОПК-1.2 Умеет применять знания экономической теории (на промежуточном уровне) в различных сферах деятельности при решении прикладных задач ОПК-1.3 Имеет практический опыт применения основных экономических категорий и законов при решении прикладных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает методы и технологии сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-2.3 Имеет практический опыт сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы анализа экономических явлений ОПК-3.2 Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов и закономерности функционирования современной экономики ОПК-3.3 Имеет практический опыт выявления тенденций развития микрохозяйственных связей в условиях глобализации мировой экономики
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает методы выработки альтернативных вариантов решения поставленных задач, способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, методы оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.2 Умеет описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК-4.3 Имеет практический опыт анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств, для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств ОПК-5.2 Умеет решать профессиональные задачи с применением современных информационных технологий и программных средств ОПК-5.3 Имеет практический опыт решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий и программных средств

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Имеет практический опыт решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий
--	---

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определяемые самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Таблица 4.3

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <i>финансовый</i>			
Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ПК-1.1 Знает требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок; порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации ПК-1.2 Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию; разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции ПК-1.3 Имеет практический опыт подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», 08.008
Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-5. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-5.1 Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками ПК-5.2 Умеет проводить и организовать работу по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками ПК-5.3 Имеет практический опыт финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; установлению причинно-следственных связей изменений,	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», 08.002

		произошедших за отчетный период; оценки потенциальных рисков	
Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-8. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	ПК-8.1 Знает законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ; законодательство РФ, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ ПК-8.2 Умеет организовать ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте ПК-8.3 Имеет практический опыт налогового планирования в экономическом субъекте	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», 08.002
Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-13. Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-13.1. Знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности ПК-13.2. Умеет выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства ПК-13.3. Имеет практический опыт планирования своей работы, изучения и проведения анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской	Профессиональный стандарт «Аудитор», 08.023
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Консультирование клиентов по использованию финансовых	ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченно-	ПК-2.1 Знает базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; технологию ведения переговоров (телефонных переговоров); принципы ведения консультационной работы с кли-	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», 08.008

вых про- дуктов и услуг	му кругу финансовых продуктов	ентами ПК-2.2 Умеет сравнивать пара- метры финансовых продуктов; организовывать и проводить пре- зентации финансовых продуктов и услуг ПК-2.3 Имеет практический опыт самостоятельного поиска и при- влечения новых клиентов целево- го сегмента на основе личных контактов и контактов из центра- лизованной базы потенциальных клиентов; взаимодействия с по- тенциальными потребителями финансовых услуг с целью выяв- ления платежеспособного спроса	
Разработка отдельных функцио- нальных направле- ний управ- ления рис- ками	ПК-7. Способен вы- работать мероприятия по воздействию на риск в разрезе от- дельных видов и их экономическая оцен- ка	ПК-7.1 Знает законодательство Российской Федерации и отрасле- вые стандарты по управлению рисками; методы и инструменты, применяемые для предупрежде- ния рисков несоответствия зако- нодательству Российской Феде- рации и регуляторным требовани- ям; методы, техники, технологии управления различными видами риска; инструменты анализа су- ществующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков ПК-7.2 Умеет определять эффек- тивные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (со- вместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами рис- ка), осуществлять расчеты, про- гнозировать, тестировать и вери- фицировать методики управления рисками с учетом отраслевой спе- цифики; умеет формировать фор- мы отчетности, дорожные карты для целей реализации и монито- ринга мероприятий по воздейст- вию на риски ПК-7.3 Имеет практический опыт разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотруд- никами организации - владельца- ми риска; мониторинга рисков и	Анализ опыта

		мониторинга мероприятий по воздействию на риски; оценки деятельности подразделений по воздействию на риски	
Организация эффективной деятельности подразделения, осуществляющего потребительское кредитование	ПК-11. Способен разрабатывать и организовывать мероприятия по повышению эффективности потребительского кредитования	ПК-11.1 Знает законодательство Российской Федерации о потребительском кредите; методологию мониторинга и анализа показателей качества задолженности по потребительским кредитам и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности ПК-11.2 Умеет организовывать мониторинг ценовых и неценовых условий потребительского кредитования в банках-конкурентах и делать выводы ПК-11.3 Имеет практический опыт разработки предложений по совершенствованию бизнес-процессов в сфере потребительского кредитования	Профессиональный стандарт «Специалист по потребительскому кредитованию», 08.019
Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-12. Способен организовать работу и надзор за участниками аудиторской группы	ПК-12.1. Знает основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов ПК-12.2. Умеет делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы ПК-12.3. Имеет практический опыт подготовки плана и программы аудита	Профессиональный стандарт «Аудитор», 08.023
Тип задач профессиональной деятельности: <i>расчетно-экономический</i>			
Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-3. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-3.1 Знает современные технологии автоматизированной обработки информации в учетно-аналитических системах ПК-3.2 Умеет оценивать существенность информации и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», 08.002

		ПК-3.3 Имеет практический опыт ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта	
Экономический анализ деятельности организации	ПК-4. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-4.1 Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации ПК-4.2 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации ПК-4.3 Имеет практический опыт выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», 08.043
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
Экономический анализ деятельности организации	ПК-6. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-6.1 Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; ПК-6.2 Умеет применять методики определения экономической эффективности производства; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; анализировать и интерпретировать полученные результаты ПК-6.3 Имеет практический опыт проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; проведения экономи-	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», 08.043

		ческого анализа хозяйственной деятельности организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации	
Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	ПК-9. Способен количественно оценивать и идентифицировать риски в деятельности организации	ПК-9.1 Знает содержание этапов процесса управления рисками, методы и критерии, применяемые при идентификации рисков, методы количественной оценки рисков ПК-9.2 Умеет определять контекст процесса количественной оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения ПК-9.3 Имеет практический опыт идентификации и количественной оценки рисков, в том числе рисков, источником которых является внешняя среда функционирования организации	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-10. Способен к организации и проведению научных исследований рынка финансовых продуктов и услуг	ПК-10.1 Знает технологии сбора первичной финансовой информации; обработки и ее анализа ПК-10.2 Умеет мыслить системно, структурировать информацию ПК-10.3 Имеет практический опыт интерпретации и документирования результатов исследований	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», 08.008

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО представлена в приложении 5.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

В соответствии со Статьей 12 Федерального закона Российской Федерации: от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется годовым календарным учебным графиком; учебным планом бакалавра с учетом его направленности (профиля); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица 5.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
	Обязательная часть	113
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	97
Блок 2	Практика (обязательная часть)	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО (по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности);

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных

компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

- а) учебная практика (6 з.е.):
 - ознакомительная практика (3 з.е.);
 - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 з.е.);
- б) производственная практика (15 з.е.):
 - научно-исследовательская работа (3 з.е.);
 - технологическая (проектно-технологическая) практика (6 з.е.);
 - преддипломная практика (6 з.е.).

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин ОПОП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план представлен в Приложении 4.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит:

- выделены периоды обучения в рамках курсов (семестры), экзаменационные сессии, учебная и производственная практики;
- определены каникулы в течение учебного года;
- отмечены нерабочие праздничные дни.

Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в з.е.) приведены в Приложении 3.

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом направленности (профиля). Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедрах-разработчиках и являются составной частью ОПОП ВО.

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются.

5.5. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит раздел основной образовательной программы «Практика» является обязательным. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и умения.

Программа учебной практики

При реализации данной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит предусмотрена учебная практика (ознакомительная практика и научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)). Программа ознакомительной практики приведена в приложении 6. Программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) приведена в приложении 7.

Программа производственной практики

При реализации данной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит предусмотрена производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика, научно-исследовательская работа, а также преддипломная практика). Программы практик приведены в приложениях 8-10.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 11.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1.Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университет дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновлению при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

1.	Иванов Евгений Алексеевич	Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита
2.	Малинина Лия Юрьевна	Доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

ПРИЛОЖЕНИЯ

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

№ п/п	КодПС	Наименование профессионального стандарта
1	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г. N 36805)
2	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154)
3	08.023	Профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802)
4	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2021 N 63289)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 38.03.01 Экономика

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифи- кации	наименование	код	уровень (поду- ровень) квали- фикации
Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвер- жденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 ап- реля 2015 г. N 36805)					
А	Консультирование клиентов по исполь- зованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, ино- странный валюты, товар- но-сырьевых рынков	A/01.6	6
			Подбор в интересах кли- ента поставщиков финан- совых услуг и консульти- рование клиента по огра- ниченному кругу финан- совых продуктов	A/02.6	6
			Консультирование клиен- та по оформлению сделок с поставщиком финансо- вой услуги (кроме опера- ционной деятельности)	A/03.6	6
Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154)					
В	Составление и пред- ставление бухгалтер- ской (финансовой) отчетности экономи- ческого субъекта	6	Составление бухгалтер- ской (финансовой) отчет- ности	B/01.6	6
			Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	B/03.6	6
			Проведение финансово- го анализа, бюджетиро- вание и управление де- нежными потоками	B/04.6	6

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2021 N 63289)					
А	Экономический анализ деятельности организации	6	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	A/01.6	6
			Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	A/02.6	6
Профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802)					
В	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	B/01.6	6
			Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы	B/02.6	6

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Разработчик ОПОП <u>Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита, к.э.н., доц.</u>  (подпись) <u>Е.А. Иванов</u> (Ф.И.О.) <u>12 апреля</u> <u>20 22</u> г.	Согласовано (представители работодателей) <u>Финансовый директор</u> <u>ООО «Бизнес Аудит» г.Чебоксары,</u> <u>к.э.н., доц.</u>  (подпись) <u>Т.В. Федосенко</u> (Ф.И.О.)  <u>12 апреля</u> <u>20 22</u> г.
Разработчик ОПОП <u>Доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, к.э.н., доц.</u>  (подпись) <u>Л.Ю. Малинина</u> (Ф.И.О.) <u>12 апреля</u> <u>20 22</u> г.	Согласовано (представители работодателей) <u>Главный бухгалтер</u> <u>ООО «Универсал Агро 1» г.Чебоксары</u>  (подпись) <u>Л.А. Большова</u> (Ф.И.О.)  <u>12 апреля</u> <u>20 22</u> г.
	Согласовано (представители работодателей) <u>Начальник Чувашского филиала</u> <u>ФГБУ «Национальный центр агроаналитики»</u> <u>Минсельхоза РФ, к.э.н.</u>  (подпись) <u>О.Г. Афанасьева</u> (Ф.И.О.)  <u>12 апреля</u> <u>20 22</u> г.