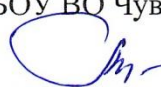


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 08.06.2026 14:19:25
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da981da929bee6129e7d263758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе
ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ



Л.М. Иванова

20 февраля 2026 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Укрупненная группа направлений подготовки
36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)
Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Квалификация (степень): бакалавр

Чебоксары, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общее количество тестовых заданий.....	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.....	5
3. Распределение заданий по типам и уровням сложности.....	17
4. База тестовых заданий	24
УК-1	24
УК-2.....	39
УК-3.....	51
УК-4.....	60
УК-5.....	69
УК-6.....	81
УК-7.....	90
УК-8.....	100
УК-9.....	114
УК-10.....	123
ОПК-1	135
ОПК-2.....	147
ОПК-3.....	159
ОПК-4.....	172
ОПК-5.....	184
ОПК-6.....	196
ОПК-7.....	208
ПК-1	219
ПК-2.....	232
ПК-3.....	245

1. Общее количество тестовых заданий

№ п/п	Код, наименование компетенции	Количество заданий
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	40
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	40
3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	40
4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	40
5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	42
6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	40
7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	40
8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	42
9	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	40
10	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	40
11	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	40
12	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	40
13	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	42
14	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	40
15	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	40
16	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	42
17	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	40
18	ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и	40

	продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры	
19	ПК-2. Способен участвовать в технологическом процессе по производству продуктов животного и растительного происхождения, а также выполнять ветеринарно-санитарную экспертизу этих продуктов, анализировать полученные данные и делать заключения	40
20	ПК-3. Способен организовать выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по обеспечению безопасности и биологической защиты сырья и продуктов растительного и животного происхождения	40

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код, наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Курс	Номер задания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: методы осуществления поиска и анализа информации УК-1.2 Уметь: получать информацию, систематизировать ее, обобщать данные относящиеся к профессиональной деятельности УК-1.3 Иметь навыки: применения информации о проблемах в профессиональной деятельности и методах решения поставленных задач	Б1.О.01	Философия	1	1, 6, 21-22
		Б1.О.06	Математика	1	11, 16, 23-24
		Б1.О.07	Биофизика	1	2, 7, 25-26
		Б1.О.09	Основы физиологии	1	12, 17, 27-28
		Б1.О.10	Анатомия животных	1	3, 8, 29-30
		Б1.О.12	Токсикология	2	13, 18, 31-32
		Б1.О.21	Химия	2	4, 9, 33-34
		Б1.О.29	Методы научных исследований	2	14, 19, 35-36
		Б1.В.12	Патологическая физиология	2	5, 10, 37-38
	Б1.О.20	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	3	15, 20, 39-40	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: методы определения задач, действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения в профессиональной деятельности УК-2.2 Уметь: выявлять оптимальные способы решения поставленных профессиональных задач; использовать правовые нормы и ограничения УК-2.3 Иметь навыки: применения данных об обновленных правовых нормах, ресурсов и ограничений на основании законодательных актов РФ в своей профессиональной деятельности	Б1.О.06	Математика	1	1,2,6,11,16,21-25
		Б1.О.07	Биофизика	1	3,7,8,12,17,26-30
		Б1.О.20	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	3	4,9,13,14,18,31-35
		Б1.О.17	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	4	5,10,15,19,20,36-40
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать: методы и принципы социального взаимодействия, критерии и параметры социальных проектов УК-3.2 Уметь: обосновывать теоретическую и практическую	Б1.О.03	Русский язык и деловое общение	1	1-40

	<p>значимость социального взаимодействия; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к социальным проектам; образовывать команду единомышленников</p> <p>УК-3.3 Иметь навыки: применения информации о значимости социального взаимодействия; работы в команде</p>				
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Знать: современные компьютерные технологии и информационные структуры; коммуникации в профессиональной этике; ее значение в профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2 Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тесты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p> <p>УК-4.3 Иметь навыки: осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке и иностранных в своей профессиональной деятельности с использованием современных коммуникационных систем</p>	Б1.О.03	Русский язык и деловое общение	1	1,2,3,6,7,8,11,12,16,17,21-30
		Б1.О.30	Латинский язык с ветеринарной терминологией	1	4,5,9,10,13-15,18-20,31-40
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</p>	<p>УК-5.1 Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p> <p>УК-5.2 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную</p>	Б1.О.01	Философия	1	1,2,7,8,13,14,19,20,25-30
		Б1.О.02	История России	1	3,4,9,10,15,16,21,22,31-36
		Б1.О.32	Основы российской государственности	1	5,6,11,12,17,18,23,24,37-42

этическом и философском контекстах	информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей УК-5.3 Иметь навыки: организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать: принципы и методы тайм-менеджмента, траекторию профессионального саморазвития, содержание процессов саморегуляции и саморазвития УК-6.2 Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отработанной и структурированной информацией УК-6.3 Иметь навыки: применения приемов саморазвития, саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Б1.В.ДВ.01.01	Деловые коммуникации в экспертной системе	1	1-40
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.1 Знать: основные средства и методы подготовки должного уровня физического воспитания УК-7.2 Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств для	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	1	1-3,6-8,11-13-16-18,21-30
		Б1.В.ДВ.08.01	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	1-3	4,9,14,19,31-35
		Б1.В.ДВ.08.02	Физическая культура и спорт для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (элективная дисциплина)	1-3	5,10,15,20,36-40

деятельности	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Иметь навыки: применения информации о современных методах и условиях поддержания физической культуры				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.2 Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3 Иметь навыки: применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Б1.О.19	Введение в ветеринарно-санитарную экспертизу	1	1,26
		Б1.О.31.01	Безопасность жизнедеятельности	1	7,27
		Б1.О.22	Пищевая биотехнология	2	12,28
		Б1.О.23	Микробиологическая безопасность животного и растительного сырья	2	19,29
		Б1.В.05	Радиобиология с основами радиационной гигиены	2	2,30
		Б1.О.16	Ветеринарно-санитарная экспертиза	3	8,31
		Б1.О.18	Ветеринарная санитария	3	13,32
		Б1.О.31.02	Основы военной подготовки	3	3,20,33-34
		Б1.В.01	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте	3	9,35
		Б1.В.07	Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров	3	14,36
		Б1.В.11	Ветеринарно-санитарный контроль в лабораториях	3	21,37
		Б1.В.13	Основы фармакологии	3	4,38
		Б1.В.02	Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных рынках и предприятиях общественного питания	4	5,15,22,39
Б1.В.03	Ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности	4	6,16,23,40		
Б1.В.04	Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора	4	10,17,24,41		

		Б1.В.06	Стандартизация и сертификация продукции животноводства и растениеводства	4	11,18,25,42
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности УК-9.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-9.3 Иметь навыки: применения экономических инструментов	Б1.В.14	Основы экономической культуры граждан	4	1-40
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции УК-10.2 Уметь: предупреждать риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности УК-10.3 Иметь навыки: взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в	Б1.В.15	Основы формирования ответственной гражданской позиции	4	1-40

	своей профессиональной деятельности				
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при работе с биологическими объектами, схемы клинического исследования животных и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса в сырье и продуктах растительного и животного происхождения ОПК-1.2. Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные исследования, необходимые для определения качества сырья и продуктов растительного и животного происхождения ОПК-1.3. Иметь практический опыт: самостоятельного проведения обследования сырья и продуктов растительного и животного происхождения	Б1.О.08	Биология	1	1,7,25
		Б1.О.09	Основы физиологии	1	13,19,26
		Б1.О.10	Анатомия животных	1	2,8,27
		Б1.О.19	Введение в ветеринарно-санитарную экспертизу	1	14,20,28
		Б1.О.24	Цитология, гистология и эмбриология	1	3,9,29
		Б1.О.27	Вирусология	2	15,21,30
		Б1.О.28	Генетика	2	4,10,31
		Б1.О.13	Паразитарные болезни	3	16,22,32
		Б1.О.15	Внутренние незаразные болезни	3	11,17,33-34
		Б1.О.16	Ветеринарно-санитарная экспертиза	3	18,23,35-36
		Б1.О.26	Основы хирургии	3	5,12,37-38
		Б1.О.14	Эпизоотология и инфекционные болезни	4	6,24,39,40
		ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Знать: экологические факторы окружающей среды; их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; механизмы влияния антропогенных и экологических факторов на организм животных ОПК-2.2. Уметь: использовать законы экологии в сельскохозяйственном производстве, методы экологического, экономического	Б1.О.08	Биология
Б1.О.09	Основы физиологии			1	12,18,24
Б1.О.10	Анатомия животных			1	2,7,25
Б1.О.19	Введение в ветеринарно-санитарную экспертизу			1	13,19,26
Б1.О.24	Цитология, гистология и эмбриология			1	3,8,27
Б1.О.23	Микробиологическая безопасность животного и растительного сырья			2	14,20,28
Б1.О.27	Вирусология			2	9,29,30
Б1.О.28	Генетика			2	15,31,32
Б1.О.15	Внутренние незаразные болезни			3	10,16,33,33-34

	мониторинга; давать профессиональную оценку влияния на организм животных, а также на качество сырья и продуктов растительного животного происхождения; составлять планы по ликвидации негативных факторов ОПК-2.3. Иметь практический опыт: применения информации о современных благоприятных и неблагоприятных факторах влияющих на организм; наблюдения и анализа за социально-экономическими факторами	Б1.О.16	Ветеринарно-санитарная экспертиза	3	17,21,35,36
		Б1.О.25	Зоогигиена	3	4,11,37,38
		Б1.О.14	Эпизоотология и инфекционные болезни	4	5,22,39,40
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1. Знать: основы национального международного ветеринарного законодательства, положения и правила, регулирующие ветеринарно-санитарную деятельность на местном, национальном и международном уровне ОПК-3.2. Уметь: пользоваться современными достоверными источниками по ветеринарному законодательству и нормативно-правовым актам в сфере оценки качества сырья и продуктов растительного и животного происхождения ОПК-3.3. Иметь практический опыт: применения нормативно-правовой базой и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности	Б1.О.19	Введение в ветеринарно-санитарную экспертизу	1	1,7,13,19,25-27
		Б1.О.15	Внутренние незаразные болезни	3	2,8,14,20,28-30
		Б1.О.16	Ветеринарно-санитарная экспертиза	3	3,4,15,21,31-33
		Б1.О.18	Ветеринарная санитария	3	4,10,16,22,34-36
		Б1.О.25	Зоогигиена	3	5,11,17,23,37-39
		Б1.О.17	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	4	6,12,18,24,40-42

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1. Знать: технологические возможности современного специального оборудования; методы решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.2. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализировать и давать заключение по результатам исследований ОПК-4.3. Иметь практический опыт: работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при оценке качества сырья и продуктов растительного и животного происхождения	Б1.О.22	Пищевая биотехнология	2	1,5,4,13,17-22
		Б1.О.29	Методы научных исследований	2	2,6,10,14,23-28
		Б1.О.18	Ветеринарная санитария	3	3,7,11,15,29-34
		Б1.О.26	Основы хирургии	3	4,8,12,16,35-40
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и прикладные программы; технические средства реализации информационных процессов ОПК-5.2. Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; работать со специализированными информационными базами данных ОПК-5.3. Иметь практический опыт: работы с операционными системами, текстовыми и табличными процессами, с системами управления базами данных, с информационно-	Б1.О.30	Латинский язык с ветеринарной терминологией	1	1,5,9,13,17-22
		Б1.О.16	Ветеринарно-санитарная экспертиза	3	2,6,10,14,23-28
		Б1.О.20	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	3	3,7,11,15,29-34
		Б1.О.14	Эпизоотология и инфекционные болезни	4	4,8,12,16,35-40

	поисковыми системами в интернете				
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. Знать: существующие программы профилактики и контроля зооантропонозов, контагиозных заболеваний, эмергентных или вновь возникающих инфекций; применение систем идентификации и контроля сырья и продуктов растительного и животного происхождения ОПК-6.2. Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных и продуктов животного происхождения; осуществлять контроль запрещенных веществ в сырье и продуктах растительного и животного происхождения ОПК-6.3. Иметь практический опыт: проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер недопущения распространения заболеваний различной этиологии через сырье и продукты растительного и животного происхождения	Б1.О.31.01	Безопасность жизнедеятельности	1	1,8,14,26,27
		Б1.О.12	Токсикология	2	2,9,28
		Б1.О.11	Микробиология	2	15,20,29
		Б1.О.21	Химия	2	3,10,30
		Б1.О.23	Микробиологическая безопасность животного и растительного сырья	2	16,21,31
		Б1.О.27	Вирусология	2	4,11,32
		Б1.О.13	Паразитарные болезни	3	12,17,33,34
		Б1.О.18	Ветеринарная санитария	3	18,22,35,36
		Б1.О.25	Зоогигиена	3	5,23,37,38
		Б1.О.14	Эпизоотология и инфекционные болезни	4	6,19,24,39,40
		Б1.О.17	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	4	7,13,25,41,42
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий ОПК-7.2. Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.3. Иметь практический опыт: решения задач профессиональной деятельности с	Б1.О.20	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	3	1-40

	использованием современных информационных технологий				
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры	ПК-1.1 Знать: порядок предубойного осмотра животных, требования к состоянию предубойных животных, формы описи убойных животных, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры; признаки патоморфологических изменений при различных болезнях; дефекты, возникшие при хранении сырья и продукции животного и растительного происхождения; методики отбора проб и стандартные методики проведения лабораторных исследований по экспертизе. ПК-1.2 Уметь: определять допустимость убоя животных на мясо; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туши, мясных полуфабрикатов, молока, меда, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры; осуществлять видовую идентификацию; пользоваться органолептическими методами осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы,	Б1.В.05	Радиобиология с основами радиационной гигиены	2	1,6,23
		Б1.В.09	Биологическая химия	2	12,18,24
		Б1.О.16	Ветеринарно-санитарная экспертиза	3	2,7,25
		Б1.В.01	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте	3	13,19,26
		Б1.В.07	Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров	3	3,8,27
		Б1.В.08	Кормление сельскохозяйственных животных	3	14,20,28
		Б1.В.10	Патологическая анатомия животных	3	9,29,30
		Б1.В.11	Ветеринарно-санитарный контроль в лабораториях	3	15,31,32
		Б1.В.02	Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных рынках и предприятиях общественного питания	4	10,16,33,34
		Б1.В.03	Ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности	4	11,21,35,36
Б1.В.04	Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора	4	4,22,37,38		
Б1.В.06	Стандартизация и сертификация продукции животноводства и растениеводства	4	5,17,39,40		

	гидробионтов и икры, определять допустимость их реализации. ПК-1.3 Иметь практический опыт: проведения предубойного ветеринарного осмотра животных, мяса и продуктов убоя, отбора проб для проведения лабораторных исследований, осуществления анализа безопасности и возможности допуска к использованию в пищу, обеззараживания, утилизации и уничтожение некачественных и опасных продуктов.				
ПК-2. Способен участвовать в технологическом процессе по производству продуктов животного и растительного происхождения, а также выполнять ветеринарно-санитарную экспертизу этих продуктов, анализировать полученные данные и делать заключения	ПК-2.1 Знать: внешние показатели состояния туш, анатомические различия костей и внутренних органов; требования пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ, биологических организмов; правила работы ветеринарно-санитарным оборудованием и средствами измерений; порядок клеймения мяса и мясопродуктов; порядок обеззараживания, утилизации и уничтожения опасной продукции животного и растительного происхождения ПК-2.2 Уметь: проводить ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, разделанного мяса, а также свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной	Б1.В.05	Радиобиология с основами радиационной гигиены	2	1,6,21,22
		Б1.В.09	Биологическая химия	2	11,16,23,24
		Б1.О.16	Ветеринарно-санитарная экспертиза	3	2,7,25,26
		Б1.В.01	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте	3	12,17,27,28
		Б1.В.07	Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров	3	3,8,29,30
		Б1.В.08	Кормление сельскохозяйственных животных	3	13,18,31,32
		Б1.В.11	Ветеринарно-санитарный контроль в лабораториях	3	9,19,33,34
		Б1.В.02	Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных рынках и предприятиях общественного питания	4	4,14,35,36
		Б1.В.03	Ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности	4	5,15,37,38
	Б1.В.06	Стандартизация и сертификация продукции животноводства и	4	10,20,39,40	

	рыбы перед реализацией.. ПК-2.3 Иметь практический опыт: проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, молока и молочной продукции, меда, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры.		растениеводства		
ПК-3. Способен организовать выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по обеспечению безопасности и биологической защиты сырья и продуктов растительного и животного происхождения	ПК-3.1 Знать: правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, формы и правила оформления учетно-отчетной документации; специальное программное обеспечение, базы данных для решения профессиональных задач. ПК-3.2 Уметь: осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения сырья и продуктов животного и растительного происхождения; оформлять ветеринарные документы удостоверяющие благополучие продукции и разрешающие продажу ее на реализацию. ПК-3.3 Иметь практический опыт: организации охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	Б1.В.05	Радиобиология с основами радиационной гигиены	2	1,7,25
		Б1.В.09	Биологическая химия	2	13,19,26
		Б1.О.16	Ветеринарно-санитарная экспертиза	3	2,8,27
		Б1.В.01	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте	3	14,20,28
		Б1.В.07	Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров	3	3,9,24
		Б1.В.08	Кормление сельскохозяйственных животных	3	15,21,30
		Б1.В.10	Патологическая анатомия животных	3	4,10,31
		Б1.В.11	Ветеринарно-санитарный контроль в лабораториях	3	16,22,32
		Б1.В.02	Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных рынках и предприятиях общественного питания	4	5,23,33,34
		Б1.В.03	Ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности	4	11,24,35,36
	Б1.В.04	Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора	4	6,12,17,37,38	
	Б1.В.06	Стандартизация и сертификация продукции животноводства и растениеводства	4	18,39,40	

3. Распределение заданий по типам и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания*	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: методы осуществления поиска и анализа информации УК-1.2 Уметь: получать информацию, систематизировать ее, обобщать данные относящиеся к профессиональной деятельности УК-1.3 Иметь навыки: применения информации о проблемах в профессиональной деятельности и методах решения поставленных задач	1-5	1	базовый	1-3 мин
		6-10	2	базовый	1-3 мин
		11-15	3	повышенный	3-5 мин
		16-20	4	повышенный	3-5 мин
		21-40	5	высокий	5-10 мин
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: методы определения задач, действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения в профессиональной деятельности УК-2.2 Уметь: выявлять оптимальные способы решения поставленных профессиональных задач; использовать правовые нормы и ограничения УК-2.3 Иметь навыки: применения данных об обновленных правовых нормах, ресурсах и ограничений на основании законодательных актов РФ в своей профессиональной деятельности	1-5	1	базовый	1-3 мин
		6-10	2	базовый	1-3 мин
		11-15	3	повышенный	3-5 мин
		16-20	4	повышенный	3-5 мин
		21-40	5	высокий	5-10 мин
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать: методы и принципы социального взаимодействия, критерии и параметры социальных проектов УК-3.2 Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость социального взаимодействия; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к социальным проектам; образовывать команду единомышленников УК-3.3 Иметь навыки: применения информации о значимости социального взаимодействия; работы в команде	1-5	1	базовый	1-3 мин
		6-10	2	базовый	1-3 мин
		11-15	3	повышенный	3-5 мин
		16-20	4	повышенный	3-5 мин
		21-40	5	высокий	5-10 мин
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать: современные компьютерные технологии и информационные структуры; коммуникации в профессиональной этике; ее значение в профессиональном взаимодействии УК-4.2 Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тесты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам УК-4.3 Иметь навыки: осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке и иностранных в своей профессиональной деятельности с использованием современных коммуникационных систем	1-5	1	базовый	1-3 мин
		6-10	2	базовый	1-3 мин
		11-15	3	повышенный	3-5 мин
		16-20	4	повышенный	3-5 мин
		21-40	5	высокий	5-10 мин

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач УК-5.2 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей УК-5.3 Иметь навыки: организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1-6	1	базовый	1-3 мин
		7-12	2	базовый	1-3 мин
		13-18	3	повышенный	3-5 мин
		19-24	4	повышенный	3-5 мин
		25-42	5	высокий	5-10 мин
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать: принципы и методы тайм-менеджмента, траекторию профессионального саморазвития, содержание процессов саморегуляции и саморазвития УК-6.2 Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отработанной и структурированной информацией УК-6.3 Иметь навыки: применения приемов саморазвития, саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	1-5	1	базовый	1-3 мин
		6-10	2	базовый	1-3 мин
		11-15	3	повышенный	3-5 мин
		16-20	4	повышенный	3-5 мин
		21-40	5	высокий	5-10 мин
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать: основные средства и методы подготовки должного уровня физического воспитания УК-7.2 Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Иметь навыки: применения информации о современных методах и условиях поддержания физической культуры	1-5	1	базовый	1-3 мин
		6-10	2	базовый	1-3 мин
		11-15	3	повышенный	3-5 мин
		16-20	4	повышенный	3-5 мин
		21-40	5	высокий	5-10 мин
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	УК-8.1 Знать: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.2 Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3 Иметь навыки: применения основных методов защиты при	1-6	1	базовый	1-3 мин
		7-11	2	базовый	1-3 мин
		12-18	3	повышенный	3-5 мин
		19-25	4	повышенный	3-5 мин
		26-42	5	высокий	5-10 мин

угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности				
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности УК-9.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-9.3 Иметь навыки: применения экономических инструментов	1-5	1	базовый	1-3 мин
		6-10	2	базовый	1-3 мин
		11-15	3	повышенный	3-5 мин
		16-20	4	повышенный	3-5 мин
		21-40	5	высокий	5-10 мин
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции УК-10.2 Уметь: предупреждать риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности УК-10.3 Иметь навыки: взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в своей профессиональной деятельности	1-5	1	базовый	1-3 мин
		6-10	2	базовый	1-3 мин
		11-15	3	повышенный	3-5 мин
		16-20	4	повышенный	3-5 мин
		21-40	5	высокий	5-10 мин
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при работе с биологическими объектами, схемы клинического исследования животных и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса в сырье и продуктах растительного и животного происхождения ОПК-1.2. Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные исследования, необходимые для определения качества сырья и продуктов растительного и животного происхождения ОПК-1.3. Иметь практический опыт: самостоятельного проведения обследования сырья и продуктов растительного и животного происхождения	1-6	1	базовый	1-3 мин
		7-12	2	базовый	1-3 мин
		13-18	3	повышенный	3-5 мин
		19-24	4	повышенный	3-5 мин
		25-40	5	высокий	5-10 мин
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную	ОПК-2.1. Знать: экологические факторы окружающей среды; их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; механизмы влияния антропогенных и экологических	1-5	1	базовый	1-3 мин
		6-11	2	базовый	1-3 мин
		12-17	3	повышенный	3-5 мин

деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	факторов на организм животных ОПК-2.2. Уметь: использовать законы экологии в сельскохозяйственном производстве, методы экологического, экономического мониторинга; давать профессиональную оценку влияния на организм животных, а также на качество сырья и продуктов растительного животного происхождения; составлять планы по ликвидации негативных факторов ОПК-2.3. Иметь практический опыт: применения информации о современных благоприятных и неблагоприятных факторах влияющих на организм; наблюдения и анализа за социально-экономическими факторами	18-22	4	повышенный	3-5 мин
		23-40	5	высокий	5-10 мин
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1. Знать: основы национального международного ветеринарного законодательства, положения и правила, регулирующие ветеринарно-санитарную деятельность на местном, национальном и международном уровне ОПК-3.2. Уметь: пользоваться современными достоверными источниками по ветеринарному законодательству и нормативно-правовым актам в сфере оценки качества сырья и продуктов растительного и животного происхождения ОПК-3.3. Иметь практический опыт: применения нормативно-правовой базой и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности	1-6	1	базовый	1-3 мин
		7-12	2	базовый	1-3 мин
		13-18	3	повышенный	3-5 мин
		19-24	4	повышенный	3-5 мин
		25-42	5	высокий	5-10 мин
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1. Знать: технологические возможности современного специального оборудования; методы решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.2. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализировать и давать заключение по результатам исследований ОПК-4.3. Иметь практический опыт: работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при оценке качества сырья и продуктов растительного и животного происхождения	1-4	1	базовый	1-3 мин
		5-8	2	базовый	1-3 мин
		9-12	3	повышенный	3-5 мин
		13-16	4	повышенный	3-5 мин
		17-40	5	высокий	5-10 мин

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и прикладные программы; технические средства реализации информационных процессов ОПК-5.2. Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; работать со специализированными информационными базами данных ОПК-5.3. Иметь практический опыт: работы с операционными системами, текстовыми и табличными процессами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете	1-4	1	базовый	1-3 мин
		5-8	2	базовый	1-3 мин
		9-12	3	повышенный	3-5 мин
		13-16	4	повышенный	3-5 мин
		17-40	5	высокий	5-10 мин
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. Знать: существующие программы профилактики и контроля зооантропонозов, контагиозных заболеваний, эмергентных или вновь возникающих инфекций; применение систем идентификации и контроля сырья и продуктов растительного и животного происхождения ОПК-6.2. Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных и продуктов животного происхождения; осуществлять контроль запрещенных веществ в сырье и продуктах растительного и животного происхождения ОПК-6.3. Иметь практический опыт: проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер недопущения распространения заболеваний различной этиологии через сырье и продукты растительного и животного происхождения	1-7	1	базовый	1-3 мин
		8-13	2	базовый	1-3 мин
		14-19	3	повышенный	3-5 мин
		20-25	4	повышенный	3-5 мин
		26-42	5	высокий	5-10 мин
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий ОПК-7.2. Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.3. Иметь практический опыт: решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	1-5	1	базовый	1-3 мин
		6-10	2	базовый	1-3 мин
		11-15	3	повышенный	3-5 мин
		16-20	4	повышенный	3-5 мин
		21-40	5	высокий	5-10 мин
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции,	ПК-1.1 Знать: порядок предубойного осмотра животных, требования к состоянию предубойных животных, формы описи убойных животных, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных	1-5	1	базовый	1-3 мин
		6-11	2	базовый	1-3 мин
		12-17	3	повышенный	3-5 мин
		18-22	4	повышенный	3-5 мин
		23-40	5	высокий	5-10 мин

<p>меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры</p>	<p>пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры; признаки патоморфологических изменений при различных болезнях; дефекты, возникшие при хранении сырья и продукции животного и растительного происхождения; методики отбора проб и стандартные методики проведения лабораторных исследований по экспертизе.</p> <p>ПК-1.2 Уметь: определять допустимость убоя животных на мясо; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туши, мясных полуфабрикатов, молока, меда, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры; осуществлять видовую идентификацию; пользоваться органолептическими методами осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры, определять допустимость их реализации.</p> <p>ПК-1.3 Иметь практический опыт: проведения предубойного ветеринарного осмотра животных, мяса и продуктов убоя, отбора проб для проведения лабораторных исследований, осуществления анализа безопасности и возможности допуска к использованию в пищу, обеззараживания, утилизации и уничтожение некачественных и опасных продуктов.</p>				
<p>ПК-2. Способен участвовать в технологическом процессе по производству продуктов животного и растительного происхождения, а также выполнять ветеринарно-санитарную экспертизу этих продуктов, анализировать полученные данные и делать заключения</p>	<p>ПК-2.1 Знать: внешние показатели состояния туш, анатомические различия костей и внутренних органов; требования пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ, биологических организмов; правила работы ветеринарно-санитарным оборудованием и средствами измерений; порядок клеймения мяса и мясопродуктов; порядок обеззараживания, утилизации и уничтожения опасной продукции животного и растительного происхождения</p> <p>ПК-2.2 Уметь: проводить ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, разделанного мяса, а также свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед реализацией..</p> <p>ПК-2.3 Иметь практический опыт: проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, молока и молочной продукции, меда, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры.</p>	1-5	1	базовый	1-3 мин
		6-10	2	базовый	1-3 мин
		11-15	3	повышенный	3-5 мин
		16-20	4	повышенный	3-5 мин
		21-40	5	высокий	5-10 мин
<p>ПК-3. Способен организовать</p>	<p>ПК-3.1 Знать: правила оформления заключений по результатам</p>	1-6	1	базовый	1-3 мин

выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по обеспечению безопасности и биологической защиты сырья и продуктов растительного и животного происхождения	ветеринарно-санитарной экспертизы, формы и правила оформления учетно-отчетной документации; специальное программное обеспечение, базы данных для решения профессиональных задач. ПК-3.2 Уметь: осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения сырья и продуктов животного и растительного происхождения; оформлять ветеринарные документы удостоверяющие благополучие продукции и разрешающие продажу ее на реализацию. ПК-3.3 Иметь практический опыт: организации охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	7-12	2	базовый	1-3 мин
		13-18	3	повышенный	3-5 мин
		19-24	4	повышенный	3-5 мин
		25-40	5	высокий	5-10 мин

* Примечание:

- 1- Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов.
- 2- Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов.
- 3- Задание закрытого типа на установление соответствия.
- 4- Задание закрытого типа на установление последовательности.
- 5- Задания открытого типа.

4. База тестовых заданий УК-1

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
------	--

Индекс	Дисциплина	Курс
Б1.О.01	Философия	1
Б1.О.06	Математика	1
Б1.О.07	Биофизика	1
Б1.О.09	Основы физиологии	1
Б1.О.10	Анатомия животных	1
Б1.О.12	Токсикология	2
Б1.О.21	Химия	2
Б1.О.29	Методы научных исследований	2
Б1.В.12	Патологическая физиология	2
Б1.О.20	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	3

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В чем главная опасность, которую несет с собой машина для человека, опасность уже вполне обнаружившаяся? Я не думаю, чтобы это была опасность главным образом для духа и духовной жизни. Машина и техника наносят страшные поражения душевной жизни человека и, прежде всего жизни эмоциональной, человеческим чувствам. Душевно-эмоциональная стихия угасает в современной цивилизации. Так можно сказать, что старая культура была опасна для человеческого тела, она оставляла его в небрежении, часто его изнеживала и расслабляла. Машинная, техническая цивилизация опасна, прежде всего, для души. Сердце с трудом выносит прикосновение холодного металла, оно не может жить в металлической среде. Для нашей эпохи характерны процессы разрушения сердца как ядра души. У самых больших французских писателей нашей эпохи, напр., Пруста и Жида, нельзя уже найти сердца как целостного органа душевной жизни человека. Все разложилось на элемент интеллектуальный и на чувственные ощущения. Кайзерлинг совершенно прав, когда он говорит о разрушении эмоционального порядка в современной технической цивилизации и хочет восстановления этого порядка. Техника наносит страшные удары гуманизму, гуманистическому миросозерцанию, гуманистическому идеалу человека и культуры. Машина по природе своей антигуманистична. Техническое понимание науки совершенно противоположно гуманистическому пониманию науки и вступает в конфликт с гуманистическим пониманием полноты человечности. Это все тот же вопрос об отношении к душе. Техника менее опасна для духа, хотя это на первый взгляд может удивить. В действительности можно сказать, что мы живем в эпоху техники и духа, не в эпоху душевности. Религиозный смысл современной техники именно в том, что она все ставит под знак духовного вопроса, а потому может привести и к одухотворению. Она требует напряжения духовности. Что является угрозой человечеству?

1. Формирование новой технической реальности связано с освоением космоса, обузданием ядерной энергии, изменением места человека в системе производства
2. Техника составляет угрозу душевно-эмоциональной жизни человека
3. Надо ли защищать человеческое в человеке?
4. Основную угрозу человечеству составляет бездуховность

Ответ: 4

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Течение жидкости — это перемещение ее частиц или слоев относительно друг друга и окружающей среды, возникающее при наличии разности давлений или других сил. Какое течение жидкости называется ламинарным?

1. Вихревое
2. Течение с одинаковой скоростью всей массы жидкости
3. Слоистое

Ответ: 3

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Остистые отростки (processus spinosus) — это костные выросты, расположенные на дугах позвонков у животных. Они направлены вверх (дорсально) и служат местом прикрепления мышц и связок, а также играют важную роль в формировании рельефа спины и холки. Остистые отростки отсутствуют или слабо выражены в типичных шейных позвонках у:

1. крупного и мелкого рогатого скота
2. лошадей и собак
3. свиней и мелкого рогатого скота
4. крупного рогатого скота и лошадей

Ответ: 2

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Энергетические уровни — это определенные значения энергии, которые могут иметь электроны в атоме. В современной модели атома электроны не могут обладать произвольной энергией, а только строго определенными ее значениями, соответствующими так называемым энергетическим уровням. Каждый такой уровень можно представить как «слой» или «оболочку», на которой могут находиться электроны, вращающиеся вокруг ядра.

Ряд чисел 2, 8, 5 соответствует распределению электронов по энергетическим уровням атома:

1. алюминия
2. азота
3. фосфора
4. хлора

Ответ: 3

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что является основной причиной покраснения (rubor) при воспалении?

1. Скопление лимфы в тканях
2. Артериальная гиперемия (расширение артерий и увеличение притока крови)
3. Венозный застой (затруднение оттока крови)
4. Кровоизлияние из поврежденных сосудов

Ответ: 2

Обоснование: артериальная гиперемия сопровождается возникает в результате действия факторов, которые приводят к расширению артериол и прекапиллярных сфинктеров. Это первая фаза сосудистой реакции при воспалении (под действием гистамина, брадикинина и др.).

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

По своим истокам философия восходит к стихийному мировоззрению человека. Наиболее разработанная и важная с точки зрения генезиса философии классификация – историческая типология мировоззрений. Мировоззрение включает следующие положения:

1. обусловленные системой представлений основные жизненные позиции и установка людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации
2. в качестве субъекта реально выступает общество в целом

3. система представлений об отношении человека к окружающей его действительности и к самому себе

4. система представлений о мире и о месте в нем человека

5. утверждение качественно нового по сравнению с мифологией типа мировоззрения

Ответ: 134

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Количество теплоты, выделяющееся в тканях-электролитах при УВЧ-терапии, определяется преобразованием электрической энергии в тепловую за счет колебательных движений ионов в переменном электрическом поле ультравысокой частоты (УВЧ). От чего зависит количество теплоты, выделяющееся в тканях-электролитах при УВЧ-терапии?

1. Квадрата напряженности электрического поля

2. Квадрата напряженности магнитного поля

3. Удельной электропроводности ткани

4. Угла диэлектрических потерь

Ответ: 13

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Грудина (или грудная кость) у лошади — это плоская кость, формирующая вентральную (переднюю) стенку грудной клетки. Она соединяет нижние концы грудинных ребер и служит опорой для всей грудной клетки, защищая внутренние органы — сердце и лёгкие. Грудина лошади характеризуется следующими признаками:

1. грудина сжата с боков, килевидной формы

2. мечевидный отросток отсутствует

3. рукоятка соединяется с телом суставом

4. на теле грудины выражен вентральный гребень

5. сегменты тела грудины узкие и округлые

6. на вентральной поверхности тела заметен сосудистый желоб

Ответ: 124

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Атом — это фундаментальная единица материи, определяющая строение и свойства всех веществ. Какие из следующих утверждений об атоме справедливы:

1. является химически неделимой частицей;

2. является физически неделимой частицей;

3. является носителем химических свойств элемента;

4. не является совокупностью более мелких элементарных частиц

Ответ: 13

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие процессы характерны для третьей стадии лихорадки (stadium decrementi — снижения температуры)?

1. Преобладание теплоотдачи над теплопродукцией

2. Преобладание теплопродукции над теплоотдачей

3. Расширение периферических сосудов

4. Сужение периферических сосудов

5. Обильное потоотделение

Ответ: 135

Обоснование: В третьей стадии происходит расширение периферических сосудов (вазодилатация). Перераспределение крови: кровь отливает от внутренних органов к периферии для увеличения теплоотдачи. Повышение влажности кожи: увеличивается потоотделение (иногда профузное — обильное). Испарение пота с поверхности тела является мощным механизмом охлаждения.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Вектор в математике — это направленный отрезок, у которого есть длина и направление. Длина вектора — это расстояние между началом и концом вектора. Удобнее всего работать с векторами в прямоугольной системе координат. В векторной алгебре через координаты можно вычислить длину вектора, сумму векторов и скалярное произведение. Сумма векторов есть вектор, координаты которого равны сумме соответствующих координат исходных векторов. Скалярное произведение двух векторов - это сумма произведений соответствующих координат векторов.

Даны векторы: $\vec{a} = (1; 2)$, $\vec{b} = (3; 4)$, $\vec{c} = (-1; 2)$. Установите соответствие между выражениями и их числовыми значениями.

Выражения	Значение
А $\vec{a} \cdot \vec{b}$ (скалярное произведение)	1 0
Б длина вектора \vec{a}	2 11
В $\vec{a} + \vec{b}$	3 $\sqrt{5}$
Г $\vec{a} \cdot \vec{c}$	4 (4; 6)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Ответ: 2341

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Железы внутренней секреции (эндокринные железы) — это органы, которые вырабатывают и выделяют биологически активные вещества — гормоны — непосредственно во внутреннюю среду организма (кровь, лимфу, межклеточную жидкость). Установите соответствие между эндокринной железой и гормоном, который она вырабатывает. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую цифру:

Эндокринная железа		Гормон	
А	яичники	1	эстродиол
Б	семенники	2	тестостерон
В	щитовидная железа	3	тироксин
Г	гипоталамус	4	тиреолиберин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 1234

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Отдельные токсические вещества при поступлении в организм животных вместе с кормом или в результате обработок могут отрицательно влиять на репродуктивную функцию животных, вызывая эмбриотоксическое, тератогенное, гонадотоксическое действие. По этой причине токсические вещества, которые могут поступать в организм животных с кормом постоянно или в течение определенного периода, должны подвергаться исследованию на эмбриотоксичность, тератогенность и гонадотоксичность. Также целесообразно исследовать на наличие этих действий некоторые лекарственные препараты и премиксы, если их используют многократно. Установите соответствие между свойствами токсикантов и видами их действий. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую цифру:

Свойство токсиканта			Вид действия	
А	Способность исследуемого вещества		1	Мутагенное

	отрицательно действовать на развивающиеся эмбрионы.		
Б	Действие токсического вещества, при котором нарушается формирование плода в период его эмбрионального развития. Проявляется оно в виде уродств.	2	Гонадотоксическое
В	Отрицательное влияние токсиканта отдельно на половую сферу самок и самцов	3	Тератогенное
Г	Действие при котором токсическое вещество нарушает передачу генетической информации, вследствие чего возможно появление мутантов - особей с признаками, не свойственными данному виду.	4	Эмбриотоксическое

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4321

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Научно-исследовательская работа — это работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, научных обобщений и обоснований. Установите соответствие между этапом научно-исследовательской работы и его содержанием. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Этап НИР		Содержание этапа	
А	Подготовительный	1	Формулирование выводов, заключения и практических предложений, оценка экономической эффективности
Б	Экспериментальный	2	Выбор темы, обоснование актуальности, определение цели и задач, обзор литературы, разработка методики
В	Аналитический	3	Статистическая обработка данных, группировка результатов, построение таблиц и графиков, оценка достоверности
Г	Заключительный	4	Проведение опытов, наблюдений, сбор первичных данных согласно методике

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2431

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Информационные действия на каждом этапе ветеринарно-санитарной экспертизы обеспечивают прослеживаемость, законность и безопасность продукции животного происхождения. Установите соответствие между этапом проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и информационными действиями, выполняемыми на данном этапе с использованием информационных систем. Каждому этапу из левой колонки поставьте в соответствие одно действие из правой колонки.

Этап ВСЭ		Информационное действие	
А	Регистрация поступления	1	Внесение информации о продукции в

	продукции в лабораторию		электронный журнал учета, присвоение идентификационного номера образца
Б	Проведение лабораторных исследований (органолептика, физико-химия, микроскопия)	2	Оформление заключения о возможности реализации продукции с формированием электронного документа
В	Оформление результатов ВСЭ и выдача заключения	3	Фиксация показателей в электронной карте образца, сравнение с нормативными значениями из справочных баз данных
Г	Формирование отчетности по результатам работы лаборатории за период	4	Автоматическая группировка данных о количестве и качестве исследованной продукции, формирование аналитических отчетов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 1324

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Многие практические задачи сводятся к решению системы линейных алгебраических уравнений, связывающих между собой неизвестные, входящие в уравнения только в первой степени. В том случае, когда число уравнений совпадает с числом неизвестных, систему уравнений можно решить, с помощью понятия определителя квадратной матрицы. Согласно правилу Крамера вопрос об определенности такой системы можно решить с помощью понятия главного определителя системы. При этом единственное решение системы уравнений можно выписать с помощью частичных определителей системы по правилу Крамера.

Укажите номера правильных ответов в последовательности действий при решении системы уравнений по правилу Крамера

1. Проверка решения.
2. Определение частичных определителей.
3. Определение главного определителя системы.
4. Определение неизвестных.

Ответ: 3241

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Образование конечной мочи — это сложный физиологический процесс, происходящий в почках, который включает несколько этапов и обеспечивает выведение из организма конечных продуктов обмена веществ, избытка воды, солей и других соединений. Образование конечной мочи является результатом трех последовательных процессов:

1. секреция
2. канальцевая реабсорбция
3. клубочковая фильтрация

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ: 321

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При оказании помощи животным при отравлениях необходимо обезвреживание яда с помощью антидотов, а также прекращение всасывания и распределения ядов. Установите правильную хронологическую последовательность действий ветеринарного врача после постановки диагноза при отравлении животного для максимальной терапевтической эффективности:

1. Антидот
2. Обволакивающее средство
3. Вяжущее средство

4. Слабительное средство
 5. Симптоматическая терапия
- Ответ: 14325

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Студент приступил к выполнению курсовой работы по теме «Влияние пробиотической добавки на качество молока коров». Расположите в правильном логическом порядке этапы его работы, начиная с первого шага. Запишите ответ в виде последовательности цифр.

1. Статистическая обработка полученных данных (расчёт средней арифметической, ошибки средней, критерия достоверности).
2. Формулирование темы, постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Проведение эксперимента: формирование опытной и контрольной групп коров, ежедневное введение добавки, отбор проб молока.
4. Анализ и обсуждение результатов, сопоставление их с данными литературных источников.
5. Изучение научной литературы по проблеме (монографии, статьи в рецензируемых журналах, диссертации) и написание литературного обзора.
6. Составление плана-схемы опыта, подбор методов исследования (зоотехнических, биохимических, статистических) и разработка методики.

Ответ: 256314

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов оформления электронного ветеринарного сопроводительного документа (эВСД) в компоненте «Меркурий» ФГИС «ВетИС» для партии подконтрольной продукции, поступившей на рынок для прохождения ветеринарно-санитарной экспертизы.

1. Авторизация пользователя в ФГИС «ВетИС» и переход в компонент «Меркурий».
2. Внесение информации о результате ветеринарно-санитарной экспертизы и формирование заключения о возможности реализации продукции.
3. Ввод сведений о хозяйствующем субъекте (владельце продукции) и месте отбора проб.
4. Создание заявки на оформление эВСД с указанием вида продукции, ее объема и сопроводительных документов.
5. Подписание сформированного эВСД усиленной квалифицированной электронной подписью (УКЭП) уполномоченного лица.
6. Получение уникального идентификационного номера эВСД и его регистрация в системе.

Ответ: 134256

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Это понятие используется для обозначения определенной ступени развития общества, следующей за эпохами дикости и варварства и противостоящей им. Речь идет о такой ступени развития человечества, когда люди сами начинают выстраивать, упорядочивать свои отношения (они не заимствуют их у природы). Отсюда она отражает общее, рафинированное в сообществах (в человеке) как способ, средства, метод, уровень овладения силами природы, подчинения ее, как мера развития общества. Она обеспечивает общезначимое, рационально общепринятое, внешнее, стандартное, массовое. Это значит, что она выступает как мир материальных, созданных человеком форм. О каком понятии идет речь? Как определяются ее главные характеристики?

Ответ: цивилизация

Главные характеристики цивилизации: отражает общее в сообществах, в человеке как способ, средства, метод, уровень овладения силами природы, как мера развития общества.

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На первых страницах своей книги «Россия и Европа» особое внимание Данилевский уделяет враждебному отношению Западной Европы к России (автор разбирает ситуацию, когда в конфликте России и Турции Европа выступила против России). «Почему?» - задает вопрос Данилевский и отвечает: «Европа боится России, Европа утверждает, что Россия – страна захватническая». Данилевский опровергает мнение о том, что Россия является ненасытным завоевателем. Наоборот, утверждает он, Россия всегда жертвовала собой, защищала других в ущерб себе (1812 г). Данилевский дает отповедь обвинениям в том, что «Россия – душительница свобод», он говорит, что Европа не знает России, не хочет ее знать, хочет видеть ее слабой, чтобы она была источником ресурсов для Европы и более ничего.

А является ли Россия Европой? – спрашивает Данилевский. И отвечает: географически это не определено, но в культурно-историческом плане Россия Европой не является. Мы – дети других родителей – Византии. Мы самобытны. Европа нас лишь «усыновила». Для нас это оскорбительно. Нас просвещать в европейском духе незачем. Мы не темны. Мы равны с Европой. По какой причине Европа считает Россию захватнической страной? По какой причине Россия не может быть слабой? Является ли Россия Европой?

Ответ: Россия не является захватнической страной. Россия в войнах защищала себя, была защитницей и других народов от завоевателей. Россия является евразийской цивилизацией.

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вектор — это направленный отрезок. Длина (модуль) вектора — это расстояние между началом и концом вектора. Удобнее всего работать с векторами в прямоугольной системе координат. Длина вектора вычисляется как корень квадратный из суммы квадратов его координат.

Дан вектор $\vec{a} = (-3; 4)$. Найти его длину.

Ответ: 5

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Понятие производной функции является основным понятием математического анализа. С помощью этого понятия вводится в частности понятие второй производной функции, позволяющей решать многие практические задачи. Для определения производных используются основные правила дифференцирования и таблицы дифференцирования основных элементарных и сложных функций. Используйте их при решении данной задачи. Значение суммы первой и второй производных функции $y = \cos(2x) + 2x$ в точке $x = \pi/4$ равно ...?

Ответ: 0

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При лечении невралгии на плечевой сустав лошади наложили электроды, соединенные с аппаратом для гальванизации Поиск-1. Плотность тока должна быть 0,4 мА на 1 см² площади активного электрода, и суммарный ток не должен превышать 200 мА. Какова должна быть площадь активного электрода?

Ответ: 500

Обоснование: Плотность тока $j = I/S$, тогда $S = I/j = 200/0,4 = 500$ см².

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определить энергетическую светимость тела лошади при температуре тела 37 °С, считая, что оно излучает как серое тело с коэффициентом 0,85.

Ответ: 445

Обоснование: Энергетическая светимость серого тела (тела лошади) по закону Стефана-Больцмана равна $R = \epsilon\sigma T^4 = 0,85 \cdot 5,67 \cdot 10^{-8} \cdot (273+37)^4 = 445$ Вт/м².

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Доильная установка — это комплекс машин и оборудования, предназначенный для механизированного доения коров и других сельскохозяйственных животных, а также для

первичной обработки молока. Она включает в себя доильные аппараты, вакуумные насосы, молочные и вакуумные трубопроводы, охладители молока и контрольную аппаратуру. Почему на трехтактных доильных установках (сжимание соска, вакуум, пауза) получают молока от одних и тех же коров больше, чем на двухтактных?

Ответ: В целом же преимуществами работы с трехтактным аппаратом попарного действия являются:

1. Динамичность работы сосковой резины (наползания доильного стакана не происходит, отсутствие перекрытия тока молока и травмирования соска).
2. Отсутствие сжатия и травмирования сфинктера соска.
3. Отсутствие прерывания молокоотдачи и вспенивания молока.
4. Наличие щадящего вакуумметрического давления под соском (15-25 кПа).
5. Снижение в 4-5 раз массы стакана, что способствует более быстрому выводу молока.
6. Отдача соска и дополнительный массаж для восстановления кровообращения.
7. Решение проблемы работы с нестандартными сосками.
8. Возможность визуального контроля за выведением молока по каждой четверти вымени, что исключает недодержку/передержку доильных стаканов.

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У собаки был диагностирован острый нефрит. Лечение оказалось малоэффективным и болезнь перешла в хроническую форму. При очередном амбулаторном приеме выявлено осложнение болезни – повышение артериального кровяного давления, которое врач связывает с поражением почек. Дайте физиологическое обоснование связи между функцией почек и уровнем кровяного давления.

Ответ: Существует самая непосредственная зависимость. С одной стороны – артериальная гипертония сама по себе со временем ухудшает состояние почек. С другой стороны, различные заболевания почек могут быть причиной повышения АД. Артериальная гипертония любой степени выраженности ухудшает прогноз заболевания и ускоряет развитие почечной недостаточности.

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему у лошадей, в отличие от большинства других млекопитающих, невозможно возникновение рвоты? Объясните анатомические и физиологические причины этого явления.

Ответ: У лошадей рвота невозможна из-за особенностей строения пищевода и желудка. В месте перехода пищевода в желудок у лошади находится очень сильный кардиальный сфинктер, который практически не расслабляется. Кроме того, пищевод входит в желудок под очень острым углом, что дополнительно препятствует обратному движению пищи.

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Это специализированная структура, через которую осуществляется передача нервного импульса от одной клетки к другой. Передача сигнала происходит либо химическим, либо электрическим способом. Место соединения отростков нервных клеток называется _____ (укажите название структуры).

Ответ: синапс. Синапс образуется между окончанием аксона одного нейрона и дендритом или телом другого нейрона.

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На одной из ферм N области произошло заболевание 12 свиней. Свиньи зарывались в подстилку, с трудом поднимались, наблюдалось значительное угнетение движений, тремор. Дыхание было хриплым, учащенным (до 80 в минуту). Наблюдалось обильное слюнотечение, рвота; видимые слизистые оболочки (глаз, ротовой полости) синевато-коричневого цвета (цианоз). Пульс был частым, слабым (до 120 в минуту). Температура тела нормальная или понижена. Постепенно нарастала атаксия, появлялись судороги, параличи. Смерть наступала при явлениях сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. При вскрытии цвет крови вишневого-

шоколадного оттенка. Свертываемость крови резко снижена. Ткани животного ярко – красной или розовой окраски. Из анамнеза установлено, что изменения в поведении животных появились после скармливания свиньям пропаренного картофеля. Приглашенный ветврач отметил, что картофель пропаривался в тазах и довольно часто оставался в них до скармливания на 16-20 часов. Гематологические исследования показали снижение уровня гемоглобина. Определить токсическое вещество и меры терапевтической помощи.

Ответ: Отравление нитритами. Нитраты могут превращаться в токсичные нитриты в кормах растительного происхождения при запаривании или варке картофеля при последующем медленном остывании (наибольшее накопление через 12 часов). Нитраты превращаются в нитриты, которые действуют как внутрисосудистые яды. Вступают в химическое взаимодействие с гемоглобином крови: окисляют двухвалентное железо гемоглобина в трехвалентное. Образуется метгемоглобин, неспособный транспортировать кислород к тканям: формируется синдром гемической гипоксии: гипо – и аноксия тканей. Основной антидот – метиленовый синий, аскорбиновая кислота, глюкоза. Для стимуляции жизненно-важных центров (дыхательного и сосудо–двигательного) применяются analeптики: коразол, кардиамин, эфедрин, этимизол и др.

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В одном из хозяйств N области пало 30 голов крупного рогатого скота. В рацион кормления входил силос, заготовленный из травостоя, содержащего до 80% душистого колоска и донника белого.

Патологоанатомические изменения характеризовались множественными кровоизлияниями, гематомами в подкожной клетчатке с несвернувшейся кровью. В полостях тела кровянистая жидкость. Почки окружены студневидной кровянистой массой. У животных за 3-4 недели до гибели появились безболезненные припухлости, вначале плотные, затем флюктуирующие. Позже у животных появляется общая слабость, затрудненность при движении, учащаются дыхание и сердцебиение, атония преджелудков. Слизистые оболочки бледные, отмечались кровотечения. Прибывшая комиссия установила отравление зоокумарином, но ветврач дератизацию в текущем году не проводил. Определить токсическое вещество и меры терапевтической помощи.

Ответ: Отравление животных донником связано в основном с наличием в нем ароматического вещества — лактона кумарина. Кумарин и дикумарин раздражающе действуют на слизистые оболочки, а после всасывания токсически влияют на центральную нервную систему. Характерный признак отравления донником — понижение свертываемости крови. При лечении следует исключить донник из рациона больных животных. Внутривенно ввести 10%-ный раствор кальция хлорида 1-2 раза в сутки, 10%-ный раствор аскорбиновой кислоты, 40%-ный раствор глюкозы, назначить витамин К, викасол или корма, богатые витамином К. Сделать переливание крови от здоровых животных.

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Если для системы $N_2(г) + 3H_2(г) \rightleftharpoons 2NH_3(г)$, находящейся в равновесии, использовать железный катализатор, что произойдет с равновесием – сместится в сторону образования продуктов реакции, сместится в сторону образования исходных веществ или не сместится – и почему?

Ответ: Равновесие не сместится, так как катализатор не влияет на положение равновесия

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ключевыми показателями качества воды являются: органолептические и физико-химические показатели. Одним из физико-химических показателей является общая жесткость воды, принцип определения которого основан на титровании пробы воды раствором трилона Б (комплексона III) в присутствии индикатора (например, мурексида или эриохрома черного Т). Какие ионы связывает Трилон Б в прочные комплексные соединения и как называется данный метод титрования?

Ответ: Трилон Б связывает ионы кальция - Ca^{2+} и магния - Mg^{2+} в прочные комплексные соединения. Данный метод титрования называется комплексонометрическим.

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Начинающий исследователь выбрал тему для выпускной квалификационной работы: «Влияние различных режимов хранения на микробиологическую безопасность мяса птицы». Научный руководитель поручил ему начать работу с составления подробного литературного обзора. Студент усомнился, полагая, что важнее сразу приступить к закладке опытных образцов. Объясните студенту, с какой целью любое научное исследование начинается с глубокого изучения литературных источников, а не с немедленной постановки эксперимента. По каким основным критериям следует оценивать достоверность отобранных научных публикаций?

Ответ: Изучение литературных источников является обязательным подготовительным этапом любого научного исследования, и пренебрегать им нельзя. Прежде всего, необходимо установить степень изученности проблемы, чтобы не повторять уже проведённые эксперименты и не тратить время на «изобретение велосипеда». Анализ литературы позволяет сформировать теоретическую базу — освоить ключевые понятия, термины и установленные закономерности, на которые будет опираться работа. Кроме того, именно из публикаций других учёных исследователь узнаёт о современных методиках, доказавших свою эффективность, что помогает грамотно спланировать собственный опыт и избежать типичных ошибок. Наконец, глубокое погружение в тему даёт возможность выявить «белые пятна» и противоречия в работах разных авторов, а значит — чётко обосновать актуальность собственного исследования и сформулировать его гипотезу.

При оценке достоверности отобранных публикаций применяется несколько ключевых критериев. Первый — авторитетность источника, которая складывается из квалификации автора, репутации журнала или издательства, а также наличия процедуры рецензирования. Второй — актуальность: для быстро развивающихся областей, таких как микробиологическая безопасность, работы старше пяти-десяти лет могут уже не отражать современного состояния науки. Третий критерий — методологическая корректность: необходимо оценить, достаточна ли была выборка, имелась ли контрольная группа, адекватно ли применены статистические методы, соответствуют ли выводы полученным данным. Дополнительно учитывается цитируемость работы, которая свидетельствует о её признании научным сообществом, и объективность изложения — выводы должны логически вытекать из фактов, а не быть следствием предвзятости автора.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ветеринарную лабораторию поступил запрос от фермерского хозяйства: в течение последнего месяца у нескольких коров после отёла регистрируется снижение молочной продуктивности и ухудшение качества молока (повышенное содержание соматических клеток). Руководитель хозяйства предполагает, что причина — в некачественных кормах, закупленных у нового поставщика. Ветеринарному специалисту поручено провести исследование для установления истинной причины проблемы.

Опишите, как должен действовать специалист, применяя системный подход к решению данной задачи. Какие возможные причины проблемы необходимо рассмотреть на этапе планирования исследования? Какие группы факторов следует проанализировать, чтобы не упустить истинную причину и не ограничиться лишь проверкой первоначального предположения руководителя хозяйства?

Ответ: Применение системного подхода означает, что специалист не должен ограничиваться проверкой единственной версии, даже если она исходит от руководителя хозяйства. Необходимо рассмотреть проблему комплексно, поскольку снижение продуктивности и качества молока может быть следствием множества взаимосвязанных факторов.

На этапе планирования исследования следует выделить несколько групп факторов. Первая группа — кормовые факторы: качество и состав рациона, наличие в кормах микотоксинов, пестицидов, тяжёлых металлов, нарушение сроков и условий хранения кормов, резкая смена рациона. Вторая группа — зоогигиенические факторы: параметры микроклимата в коровнике, качество воды для поения, соблюдение режима доения, санитарное состояние доильного оборудования. Третья группа — ветеринарные факторы: наличие у животных субклинического мастита, нарушений обмена веществ, гельминтозов, последствий перенесённых инфекций. Четвёртая группа — технологические и организационные факторы: возможные изменения в технологии содержания, квалификация персонала, соблюдение распорядка дня на ферме.

Только проанализировав все перечисленные группы факторов и собрав данные по каждой из них, специалист сможет выявить истинную причину проблемы. Если ограничиться только проверкой кормов, как предлагает руководитель, можно упустить, например, скрытый мастит у части поголовья или сбой в работе системы промывки доильной установки. Системный подход как раз и требует рассмотрения проблемы в целом, без преждевременного сужения круга возможных причин. После сбора и анализа данных специалист сможет либо подтвердить версию о некачественных кормах, либо выявить иную причину и предложить хозяйству обоснованные меры по её устранению.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У коровы 5 лет на ферме обнаружена хромота на левую тазовую конечность. При клиническом осмотре межкопытцевой щели ветеринарный врач отмечает следующие местные изменения в области пораженного копыта:

Припухлость (tumor);
Покраснение (rubor);
Повышение местной температуры (calor);
Боль (dolor);
Нарушение функции (functio laesa).

При пальпации области венчика ощущается флюктуация. При пробной пункции получена густая жидкость желто-зеленого цвета с неприятным запахом. Микроскопия мазка из пунктата выявила большое количество нейтрофилов в стадии дегенерации, детрит и кокковую микрофлору.

Вопросы:

Какое патологическое состояние развилось у животного? Обоснуйте диагноз. На какой стадии воспаления находятся процессы в очаге поражения? Какие признаки это подтверждают? Охарактеризуйте механизмы развития местных признаков воспаления:

tumor (припухлость);
rubor (покраснение);
calor (местное повышение температуры);
dolor (боль);
functio laesa (нарушение функции).

Каков прогноз и возможные исходы данного процесса при отсутствии лечения?

Ответ:

1. Диагноз и обоснование

У животного развился острый гнойный пододерматит (гнойное воспаление основы кожи копыта), осложненный формированием абсцесса в области венчика.

Обоснование:

Наличие всех пяти классических признаков воспаления (tumor, rubor, calor, dolor, functio laesa). Присутствие флюктуации указывает на скопление жидкого содержимого в замкнутой полости. Пункция подтвердила наличие гноя (густая жидкость желто-зеленого цвета, детрит, дегенеративно измененные нейтрофилы, бактерии).

2. Стадия воспаления

Процесс находится в стадии экссудации, которая осложнилась гнойным расплавлением тканей с формированием абсцесса.

Признаки:

Флюктуация свидетельствует о наличии полости, заполненной экссудатом. В пунктате преобладают нейтрофилы (клетки гнойного воспаления). Выраженный отек и сосудистые реакции (rubor, calor) указывают на активную экссудативную фазу.

3. Механизмы развития местных признаков воспаления.

Механизм развития

Tumor (припухлость): образование экссудата вследствие повышения проницаемости сосудистой стенки под действием гистамина, серотонина, брадикинина. Выход жидкости, белков и клеток крови в межклеточное пространство.

Rubor (покраснение): артериальная гиперемия — рефлекторное расширение артериол и капилляров в очаге воспаления под влиянием медиаторов (гистамин, простагландины). Увеличение притока артериальной крови.

Calor (местное повышение температуры): усиление притока теплой артериальной крови (артериальная гиперемия). Повышение метаболической активности клеток в очаге воспаления с выделением тепла.

Dolor (боль): раздражение нервных окончаний медиаторами воспаления (брадикинин, простагландины, гистамин, ионы K^+ , H^+). Повышение чувствительности ноцицепторов. Сдавление нервных окончаний отеком жидкостью.

Functio laesa (нарушение функции): боль, вызывающая рефлекторное сжатие конечности (хромота). Механическое повреждение тканей. Нарушение биохимических процессов в клетках из-за гипоксии, ацидоза и действия медиаторов.

4. Прогноз и возможные исходы.

При отсутствии лечения возможны следующие исходы:

Абсцесс может вскрыться наружу (самопроизвольный дренаж) с последующим рубцеванием. Переход в хроническую форму с развитием свищей, деформацией копытцевого рога, хронической хромотой. Распространение инфекции — развитие флегмоны венчика, гнойного тендовагинита, артрита копытцевого сустава. Сепсис — генерализация инфекции при прорыве гноя в кровеносное русло и недостаточности иммунной защиты.

Рекомендуемое лечение: хирургическое вскрытие абсцесса, санация полости антисептиками, антибиотикотерапия (с учетом чувствительности микрофлоры), противовоспалительная и симптоматическая терапия.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Поросенок 3 месяцев поступил в клинику с клиническими признаками острого респираторного заболевания. При осмотре: температура тела $41,2\text{ }^{\circ}\text{C}$ (норма $38,0\text{--}39,0\text{ }^{\circ}\text{C}$);

Поросенок лежит, зарываясь в подстилку, наблюдается мышечная дрожь; кожные покровы бледные, «гусиная кожа»; слизистые оболочки гиперемированы; пульс учащен (тахикардия), дыхание поверхностное и частое; аппетит отсутствует. Через 2 часа после применения жаропонижающего препарата (НПВС) температура тела снизилась до $38,5\text{ }^{\circ}\text{C}$. У животного появилась слабость, кожа стала теплой и влажной, появилась жажда.

Вопросы:

Какое типовое патологическое состояние развилось у поросенка? Определите стадию лихорадки по данным первичного осмотра. Обоснуйте. Какие изменения в терморегуляции характерны для выявленной стадии лихорадки? Что произошло после введения жаропонижающего препарата? Охарактеризуйте тип снижения температуры (лизис или кризис) и обоснуйте свой ответ. Каковы защитно-приспособительные механизмы лихорадки для организма животного? Назовите не менее 4-х. В чем опасность резкого снижения температуры тела (кризиса) и какие меры профилактики следует предпринять?

Ответ:

1. Типовое патологическое состояние и стадия лихорадки

У поросенка развилась острая лихорадка как проявление системной воспалительной реакции на бактериальную инфекцию. По данным первичного осмотра процесс находится в первой стадии лихорадки — *stadium incrementi* (стадия подъема температуры, или стадия озноба).

Обоснование:

Повышение температуры выше нормы. Мышечная дрожь (озноб) — механизм увеличения теплопродукции. Бледность кожи и «гусиная кожа» — следствие периферической вазоконстрикции. Животное ищет тепло («зарывается в подстилку») — поведенческая реакция, направленная на сохранение тепла.

2. Изменения терморегуляции в первой стадии лихорадки

В стадии *incrementi* под влиянием эндогенных пирогенов (интерлейкин-1, ФНО- α , интерлейкин-6) происходит перестройка установочной точки температурного гомеостаза в гипоталамусе на более высокий уровень. Организм воспринимает нормальную температуру как «холод».

Развиваются:

Теплопродукция резко усилена — мышечная дрожь (термогенез), усиление окислительных процессов в печени и бурой жировой ткани.

Теплоотдача снижена — спазм периферических сосудов (бледность, холодные конечности), пилоэрекция («гусиная кожа»), уменьшение потоотделения.

Поведенческие реакции: поиск тепла, принятие позы, снижающей теплоотдачу.

3. Изменения после введения жаропонижающего препарата

После введения нестероидного противовоспалительного препарата (НПВС) произошло снижение температуры до нормальных значений. Это литическое снижение температуры (lysis), а не кризис.

Обоснование:

Снижение произошло постепенно (в течение 2 часов), без резкого падения.

Отсутствуют признаки острой сосудистой недостаточности (коллапса): животное сохраняло сознание, не было резкой слабости с падением артериального давления.

После снижения температуры появилась физиологическая реакция — расширение периферических сосудов (кожа теплая), потоотделение (влажная кожа), что соответствует нормальному механизму восстановления теплоотдачи.

Механизм действия: НПВС ингибируют циклооксигеназу (ЦОГ), снижая синтез простагландинов E₂, которые являются ключевыми медиаторами в повышении установочной точки терморегуляции. Установочная точка возвращается к нормальному уровню, и организм начинает активно отдавать избыточное тепло.

4. Защитно-приспособительные механизмы лихорадки

Усиление иммунного ответа — повышение пролиферации лимфоцитов, активация макрофагов, усиление хемотаксиса.

Подавление размножения микроорганизмов — многие бактерии и вирусы чувствительны к повышенной температуре (синтез белка нарушается).

Стимуляция продукции интерферона — повышение противовирусной защиты.

Усиление фагоцитоза — повышение активности нейтрофилов и макрофагов.

Активация антиоксидантных систем — подготовка клеток к возможному окислительному стрессу.

Создание «температурного барьера» — ограничение распространения инфекции за счет снижения доступности железа для бактерий (секвестрация железа в печени и селезенке).

5. Опасность резкого снижения температуры (кризиса) и меры профилактики

Опасности критического снижения температуры (кризиса):

Коллапс — острая сосудистая недостаточность из-за резкого расширения периферических сосудов и перераспределения крови. Артериальное давление падает, развивается гипоксия головного мозга.

Обморочное состояние (синкопе) — потеря сознания из-за ишемии мозга.

Острая сердечная недостаточность — тахикардия сменяется брадикардией, возможна аритмия.

Нитевидный пульс — признак тяжелых гемодинамических нарушений.

Меры профилактики:

Применение жаропонижающих препаратов в сниженных дозах с учетом массы животного.

Постепенное снижение температуры (не стремиться к норме за 30–60 минут).

Обеспечение адекватной гидратации — инфузионная терапия, свободный доступ к воде.

Контроль артериального давления и пульса (у крупных животных).

Согревание животного при появлении признаков коллапса.

Применение сердечно-сосудистых средств по показаниям (камфора, кофеин, кордиамин).

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для автоматизации работы лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы планируется внедрение программного продукта «Лаборатория ВСЭ», интегрированного с ФГИС «ВетИС». Приведите основные требования, предъявляемые к такому программному обеспечению с точки зрения информационной безопасности и функциональности.

Ответ: Программное обеспечение для лаборатории ВСЭ должно соответствовать следующим требованиям:

1. Обеспечение конфиденциальности – защита персональных данных владельцев продукции и коммерческой информации от несанкционированного доступа.

2. Целостность данных – невозможность внесения несанкционированных изменений в результаты исследований и оформленные документы.

3. Доступность – круглосуточный доступ к системе для внесения и просмотра информации, резервное копирование данных.

4. Разграничение прав доступа – назначение разных ролей (администратор, эксперт ВСЭ, оператор) с соответствующими полномочиями.

5. Интеграция с ФГИС «ВетИС» – возможность обмена данными с компонентами «Меркурий» и «Веста» для оформления электронных ветеринарных сопроводительных документов (эВСД) и передачи результатов лабораторных исследований.

6. Формирование отчетности – автоматическое создание более 10 видов отчетов (о количестве поступившей продукции, результатах исследований, деятельности работников и др.).

7. Журналирование действий – ведение электронного журнала учета всех операций для обеспечения прослеживаемости и аудита.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При оформлении электронных ветеринарных документов в системе «Меркурий» используется усиленная квалифицированная электронная подпись (УКЭП). Укажите основные требования к УКЭП и ее функции в системе.

Ответ: УКЭП должна иметь сертификат аккредитованного удостоверяющего центра, храниться на защищенном носителе, быть актуальной по сроку действия. Владелец должен быть уполномочен на подписание документов.

Функции УКЭП: подтверждение подлинности и авторства, обеспечение целостности документа, придание юридической силы электронному документу, защита от отказа от авторства, автоматическая регистрация документа в системе.

УК-2

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
------	--

Индекс	Дисциплина	Курс
Б1.О.06	Математика	1
Б1.О.07	Биофизика	1
Б1.О.20	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	3
Б1.О.17	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	4

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Функция — это правило, которое каждому значению одной величины (аргумента, x) ставит в соответствие единственное значение другой величины (y). Область определения функции — это множество значений ее аргумента, при которых функция имеет смысл.

Дана функция $f(x) = \frac{x^2-1}{x-1}$. Какое из следующих утверждений верно?

1. $f(1)=0$
2. Функция $f(x)$ определена в точке $x=1$
3. Функция $f(x)$ не определена в точке $x=1$
4. $f(0)=2$

Ответ: 3

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Производная функции — понятие дифференциального исчисления, характеризующее скорость изменения функции в данной точке. Производная функции в точке определяется как предел отношения приращения функции к приращению ее аргумента при стремлении приращения аргумента к нулю (при условии, что такой предел существует).

Дана функция $f(x) = x^3 - 3x$. Какое из следующих утверждений верно?

1. $f'(0) = -2$.
2. $f'(0) = 0$
3. $f'(1) = 0$
4. $f'(1) = 2$

Ответ: 3

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Электрический ток — это упорядоченное (направленное) движение заряженных частиц, чаще всего электронов или ионов, под действием электрического поля. Что такое пороговая сила электрического тока?

1. Минимальная сила тока, способная вызвать раздражение
2. Минимальная длительность импульса, способного вызвать раздражение
3. Максимальная сила тока, способная вызвать раздражение

Ответ: 1

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какая подсистема (компонент) ФГИС «ВетИС» предназначена для оформления электронных ветеринарных сопроводительных документов (эВСД) и обеспечения прослеживаемости подконтрольных товаров?

1. «Веста»

2. «Меркурий»
 3. «Паспорт»
 4. «Цербер»
- Ответ: 2

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В рамках расследования уголовного дела, связанного с пищевым отравлением, судебно-ветеринарный эксперт проводит экспертизу мясной продукции. Какой нормативный документ следует использовать для оценки соответствия продукции требованиям безопасности?

1. Технический регламент ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»
2. Ветеринарными правилами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы
3. ГОСТ на конкретный вид продукции
4. Санитарными правилами и нормами (СанПиН)

Ответ: 1

Обоснование: В соответствии с законодательством Евразийского экономического союза (и РФ), Технический регламент ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» является основным документом, устанавливающим обязательные требования безопасности (включая ветеринарно-санитарные, гигиенические и санитарно-эпидемиологические показатели) к пищевой продукции, включая мясную, при ее выпуске в обращение.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Определитель квадратной матрицы является важной характеристикой, позволяющей, в частности, судить о ее вырожденности и обратимости. Если определитель равен нулю, то матрица называется вырожденной. Для нее не существует обратной матрицы.

Используя это понятие, выберите все вырожденные матрицы из предложенных.

1. $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 6 \end{pmatrix}$
2. $\begin{pmatrix} 5 & 1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$
3. $\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$
4. $\begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -4 & 2 \end{pmatrix}$

Ответ: 134

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Метод падающего шарика (метод Стокса) — это классический способ определения коэффициента вязкости жидкости. Суть метода заключается в следующем: в исследуемую жидкость опускают маленький шарик и измеряют скорость его равномерного падения. Какие силы действуют на падающий шарик в методе Стокса, используемый для определения коэффициента вязкости жидкости?

1. Сила тяжести
2. Сила упругости
3. Сила трения
4. Сила инерции
5. Выталкивающая (архимедова) сила

Ответ: 135

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Звук — это упругие механические колебания и волны, распространяющиеся в различных средах (газах, жидкостях, твердых телах), которые могут быть восприняты слуховой системой живых организмов. Укажите объективные характеристики звука:

1. Интенсивность
2. Громкость
3. Высота
4. Частота
5. Акустический спектр
6. Тембр

Ответ: 145

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Выберите верные утверждения, которые характеризуют особенности работы с электронными ветеринарными сопроводительными документами (эВСД) и компонентами ФГИС «ВетИС»:

1. ФГИС «ВетИС» включает в себя такие компоненты, как «Меркурий», «Веста», «Паспорт», «Цербер» и другие.
2. Для оформления электронного ветеринарного сопроводительного документа (эВСД) достаточно простой электронной подписи, не требующей сертификации.
3. Компонент «Меркурий» позволяет только просматривать информацию о продукции, но не оформлять ВСД.
4. Подсистема «Государственная ветеринарная экспертиза» (Меркурий.ГВЭ) предназначена для внесения результатов ветеринарно-санитарной экспертизы и формирования заключений о реализации продукции.
5. Все ветеринарные сопроводительные документы должны оформляться исключительно на бумажном носителе.
6. Усиленная квалифицированная электронная подпись (УКЭП) придает юридическую силу электронным ветеринарным сопроводительным документам.

Ответ: 146

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

При производстве судебной ветеринарно-санитарной экспертизы по уголовному делу о сбыте мяса, полученного от больного животного, эксперт проводит исследование образцов. Выберите все верные утверждения:

1. Судебный ветеринарно-санитарный эксперт является лицом, обладающим специальными знаниями в области ветеринарии и ВСЭ, и назначенным в порядке, установленном УПК РФ
2. Эксперт вправе самостоятельно собирать доказательства (изымать образцы) без участия следователя
3. Эксперт несет уголовную ответственность за дачу заведомо ложного заключения (ст. 307 УК РФ)
4. Заключение судебной ВСЭ имеет силу доказательства по делу наравне с другими материалами
5. Эксперт вправе отказаться от дачи заключения, если поставленные вопросы выходят за пределы его компетенции

Ответ: 1345

Обоснование: Эксперты назначаются судом или следствием в строгом соответствии с нормами УПК РФ и обладают необходимыми профессиональными компетенциями в своей сфере деятельности.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для удобства вычисления производных различных функций существует таблица производных, которая охватывает основные элементарные функции. Для нахождения производной функции используются также основные правила дифференцирования, теоремы о производной сложной и обратной функций.

Даны функции. Установите соответствие между функцией и ее производной.

Функция		Производная	
А	$f(x) = \sin x$	1	$3x^2$
Б	$f(x) = e^x$	2	$\frac{1}{x}$
В	$f(x) = \ln x$	3	e^x
Г	$f(x) = x^3 + 1$	4	$\cos x$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4321

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В ветеринарии используются различные методы физиотерапии и диагностики с использованием электрического тока или электромагнитного поля. Сопоставьте используемые методы (левый столбец) с их определениями (правый столбец). Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Методы		Определения	
А	Дарсонвализация	1	Тепловое воздействие электрическим током или использование высокочастотных электромагнитных токов
Б	Диатермия	2	Метод электролечения, при котором определенные участки тела нагреваются под воздействием высокочастотного переменного магнитного поля
В	УВЧ - терапия	3	Методика электротерапии посредством импульсного электрического тока импульсного электромагнитного поля высокой частоты
Г	Индуктотермия	4	Методика регистрации и исследования электрических полей, образующихся при работе сердца
Д	Электрокардиография	5	Метод физиотерапии, основанный на использовании электромагнитных волн высокой частоты (от 30 до 300 МГц)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 31524

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

ФГИС «ВетИС» (Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии) — это комплексная цифровая платформа, объединяющая множество компонентов для автоматизации ветеринарного контроля, прослеживаемости продукции и оформления документации. Установите соответствие между компонентом ФГИС «ВетИС» и его основной функцией. Каждому компоненту из левой колонки поставьте в соответствие одну функцию из правой колонки.

Компонент «ВетИС»	Функция
А «Меркурий»	1 Учет зарегистрированных пользователей и хозяйствующих субъектов в системе
Б «Веста»	2 Оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов (эВСД) и обеспечение прослеживаемости подконтрольных товаров
В «Паспорт»	3 Лицензирование и контроль фармацевтической деятельности в ветеринарии
Г «Цербер»	4 Автоматизация сбора, передачи и анализа информации по

			проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции
--	--	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2413

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Автоматизированная система лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы — это специализированное программное обеспечение, предназначенное для цифровизации и автоматизации всех этапов работы лаборатории: от приема проб до формирования отчетности и передачи данных в государственные информационные системы. Установите соответствие между видом отчета в автоматизированной системе лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы и содержанием отчета. Каждому виду отчета из левой колонки поставьте в соответствие одну характеристику из правой колонки.

Вид отчета		Содержание отчета	
А	Отчет о количестве поступившей продукции	1	Информация о показателях безопасности и качестве протестированной продукции
Б	Отчет о результатах исследований	2	Данные о происхождении и объемах поставок от разных регионов-поставщиков
В	Отчет о деятельности конкретных работников лаборатории	3	Сведения о продукции, признанной недоброкачественной и подлежащей денатурации или утилизации
Г	Отчет о денатурированной продукции	4	Данные об эффективности и загрузке каждого сотрудника лаборатории

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (ВСЭ) — это исследование, проводимое ветеринарным врачом-экспертом по поручению следственных или судебных органов для разрешения специальных вопросов ветеринарно-санитарного и биологического характера, возникающих в ходе расследования или судебного разбирательства. Заключение судебной ВСЭ является одним из видов доказательств по делу и основывается на научных ветеринарных знаниях и нормативных положениях. Установите соответствие между видом (категорией) судебной ветеринарно-санитарной экспертизы и вопросами, которые она решает.

Вид судебной ВСЭ		Решаемые вопросы / характеристика	
А	Комиссионная экспертиза	1	Проводится в разных лабораториях независимо друг от друга для перепроверки результатов.
Б	Комплексная экспертиза	2	Назначается при разногласиях между несколькими экспертами или в особо сложных случаях (участвуют 2 и более эксперта одной специальности).
В	Дополнительная экспертиза	3	Привлекаются эксперты разных специальностей

			(ветеринарный санитар + токсиколог + товаровед).
Г	Повторная экспертиза	4	Назначается при недостаточной ясности или полноте ранее данного заключения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2341

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Для нахождения экстремумов функции одной переменной $y = f(x)$ необходимо выполнить ряд последовательных шагов. Исследование функции на экстремум позволяет определить точки локального максимума и минимума, которые широко применяются в оптимизационных задачах, экономике, физике и инженерных расчетах. Классический метод основан на использовании первой производной функции.

Укажите номера правильной последовательности действий при нахождении экстремумов функции $y = f(x)$:

1. Вычисление значений функции в точках экстремума.
2. Нахождение производной функции y' .
3. Определение интервалов монотонности и проверка выполнения достаточного условия экстремума.

4. Нахождение критических точек из условия $f'(x) = 0$.

Ответ: 2431

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Электромагнитные волны — это распространяющиеся в пространстве колебания электрического и магнитного полей, которые переносят энергию. Они различаются по длине волны и частоте, что определяет их свойства и применение. Весь спектр электромагнитных волн принято делить на несколько основных диапазонов. Расположите диапазоны электромагнитных волн в порядке убывания длины волны (возрастании частоты и энергии):

1. Ультрафиолетовое излучение
2. Радиоволны
3. Свет (видимый свет)
4. Рентгеновское излучение
5. Инфракрасное (тепловое) излучение
6. Гамма-излучение

Ответ: 253146

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Подсистема «Меркурий.ГВЭ» — это специализированный компонент Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС»), предназначенный для автоматизации процессов государственной ветеринарной экспертизы. Доступ к этой подсистеме имеют только аттестованные ветеринарные врачи. Установите правильную последовательность этапов регистрации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы в подсистеме «Государственная ветеринарная экспертиза» (Меркурий.ГВЭ) ФГИС «ВетИС»:

1. Поиск и выбор созданной заявки на оформление эВСД в разделе подсистемы.
2. Внесение заключения о возможности реализации продукции с указанием причины (доброкачественная, недоброкачественная, условно годная).

3. Авторизация эксперта ВСЭ в ФГИС «ВетИС» и переход в компонент «Меркурий», затем в подсистему Меркурий.ГВЭ.

4. Прикрепление электронных копий протоколов испытаний или ввод результатов лабораторных исследований (органолептических, физико-химических, микробиологических).

5. Формирование и подписание электронного заключения усиленной квалифицированной электронной подписью (УКЭП).

6. Получение уникального номера заключения и автоматическая передача данных в эВСД.

Ответ: 314256

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий государственного ветеринарного врача-эксперта (судебного эксперта) при проведении судебной ветеринарно-санитарной экспертизы по постановлению следователя (определению суда) в рамках уголовного или административного дела (например, по факту реализации мяса без ветеринарных сопроводительных документов).

1. Проведение лабораторных исследований (физико-химических, микробиологических, токсикологических, гистологических) образцов продукции, изъятой в ходе следственных действий.

2. Ознакомление с материалами дела (постановление, протоколы осмотра, допросы свидетелей, предыдущие экспертизы) и формулирование вопросов, поставленных перед экспертом следователем (судом).

3. Составление мотивированного письменного заключения эксперта (акта судебной ветеринарно-санитарной экспертизы) с выводами по каждому поставленному вопросу.

4. Проведение экспертного осмотра вещественных доказательств (продукции, туш, субпродуктов) с фото- и видеофиксацией, составлением рабочей документации.

5. Направление ходатайства о предоставлении дополнительных материалов (если их недостаточно для дачи заключения) или о разрешении на частичный или полный расход объекта экспертизы.

6. Участие в следственных действиях (осмотр места происшествия, допрос, очная ставка) – при необходимости, по приглашению следователя или суда.

7. Отбор проб (образцов) от вещественных доказательств для лабораторных исследований с составлением акта отбора проб.

8. Получение и регистрация постановления (определения) о назначении судебной ветеринарно-санитарной экспертизы в лаборатории (экспертном учреждении).

Ответ: 82564713

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий судебного ветеринарно-санитарного эксперта при проведении экспертизы партии комбикорма для свиней, изъятой в рамках уголовного дела по факту падежа животных (подозрение на содержание микотоксинов или запрещенных добавок).

1. Органолептическое исследование корма (цвет, запах, консистенция, наличие плесени, механических примесей, амбарных вредителей).

2. Составление заключения эксперта с выводами о качестве корма, наличии (или отсутствии) токсичных компонентов и причинно-следственной связи с падежом животных.

3. Отбор проб корма в соответствии с требованиями ГОСТ (щупом из разных мест партии) с составлением акта отбора проб.

4. Проведение химико-токсикологического анализа (определение микотоксинов: афлатоксин В1, зеараленон, Т-2 токсин, охратоксин А; пестицидов; тяжелых металлов; нитратов, нитритов; антибиотиков).

5. Изучение сопроводительных документов на корм (сертификаты соответствия, ветеринарные свидетельства, декларации о соответствии, товарно-транспортные накладные, результаты предыдущих исследований).

6. Проведение микробиологического исследования (общая бактериальная обсемененность, наличие сальмонелл, колиформных бактерий, клостридий, плесневых грибов).

7. Визуальный осмотр упаковки и маркировки (целостность мешков, наличие этикеток, дата выработки, срок годности, условия хранения до отбора проб).

Ответ: 5713462

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Понятие определителя квадратной матрицы является основным понятием линейной алгебры. С помощью определителя, в частности, определяется вырожденность матрицы и возможность ее обращения. Для вычисления определителей используются методы разложения по строке или столбцу, правило треугольников, а также свойства определителей. Используйте их при решении данной задачи.

Определитель матрицы

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 0 & -1 & 2 \\ 1 & 2 & 0 \end{pmatrix}$$

равен ...

Ответ: -3

$$\det A = 2 \cdot ((-1) \cdot 0 - 2 \cdot 2) - 1 \cdot (0 \cdot 0 - 2 \cdot 1) + 3 \cdot (0 \cdot 2 - (-1) \cdot 1) = 2 \cdot (-4) - 1 \cdot (-2) + 3 \cdot 1 = -8 + 2 + 3 = -3$$

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Функция — это правило, которое каждому значению одной величины (аргумента, x) ставит в соответствие единственное значение другой величины (y). Предел функции в точке (предельное значение функции в точке) — это значение, к которому стремится функция по мере приближения аргумента к некоторому значению. Для вычисления некоторых пределов удобно использовать правило Лопиталья.

Дана функция $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1}$. Найти предел данной функции в точке $x = 1$.

Ответ: 2

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1} = \left(\frac{0}{0} \right) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{2x}{1} = 2.$$

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дискретная случайная величина полностью характеризуется своим законом распределения, заданным в простейшем случае в табличной форме. На практике при решении многих задач достаточно использовать только числовые характеристики случайной величины: математическое ожидание и дисперсию. Используйте эти понятия для решения данной задачи.

Случайная величина X задана рядом распределения

X	-1	0	4
p	0,2	0,5	0,3

Найти математическое ожидание случайной величины $M(X)$.

Ответ: 1

$$M(X) = -1 \cdot 0,2 + 0 \cdot 0,5 + 4 \cdot 0,3 = -0,2 + 0 + 1,2 = 1.$$

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Скалярное произведение векторов позволяет определять угол между ними, условия перпендикулярности и коллинеарности. Оно вычисляется как сумма произведений соответствующих координат. Используйте это понятие при решении данной задачи.

Значение скалярного произведения векторов

$$\vec{a} = (1; -2; 3), \vec{b} = (4; 1; -2)$$

равно ...

Ответ: -4.

$$1 \cdot 4 + (-2) \cdot 1 + 3 \cdot (-2) = 4 - 2 - 6 = -4$$

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Прямая на плоскости может быть задана различными видами уравнений: общим уравнением $Ax + By + C = 0$, уравнением с угловым коэффициентом $y = kx + b$, уравнением в отрезках и

другими. Угловой коэффициент прямой характеризует ее наклон к оси абсцисс. Для параллельных прямых угловые коэффициенты равны, для перпендикулярных выполняется условие $k_1 \cdot k_2 = -1$. Используйте эти понятия при решении данной задачи.

Даны две прямые:

$$l_1: 2x - 3y + 6 = 0, \quad l_2: y = 2/3x - 4.$$

Установите взаимное расположение этих прямых (параллельны, перпендикулярны, пересекаются под некоторым острым углом).

Ответ: параллельны

Угловые коэффициенты этих прямых одинаковы и равны $2/3$, поэтому прямые параллельны.

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Интенсивность ультразвука, используемого для лечения заболеваний суставов у крупного рогатого скота, составляет $1,2 \text{ Вт/см}^2$. Какое количество энергии проходит в тело животного при длительности процедуры 10 мин, если площадь вибратора 12 см^2 ?

Ответ: 8640

Обоснование: Из определения интенсивности звука $I = W/(S \cdot t)$, находим $W = ISt = 1,2 \cdot 12 \cdot 600 = 8640 \text{ Дж}$.

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для лечения мастита на вымя коровы накладывают парафиновую аппликацию при температуре $70 \text{ }^\circ\text{C}$. Удельная теплоемкость парафина $3,23 \text{ кДж/(кг} \cdot \text{K)}$. Вычислить необходимую массу парафина, если для проведения процедуры необходимо передать вымени 185 кДж теплоты. Температура вымени $38 \text{ }^\circ\text{C}$.

Ответ: 1,79

Обоснование: Количество теплоты, которое необходимо передать при проведении процедуры равно $Q = cm(t_2 - t_1)$, откуда $m = Q/(c(t_2 - t_1)) = 185/(3,23 \cdot (70 - 38)) = 1,79 \text{ кг}$.

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

За какое время через мышцу животного площадью 1 дм^2 и толщиной 10 мм пройдет 2 кДж теплоты, если температура мышц $38 \text{ }^\circ\text{C}$, а температура окружающего воздуха $15 \text{ }^\circ\text{C}$. Коэффициент теплопроводности мышцы $0,57 \text{ Вт/(м} \cdot \text{K)}$?

Ответ: 153

Обоснование: Из уравнения для теплопроводности $Q = \lambda \Delta T/\Delta x S t$, находим время $t = Q/(\lambda \Delta T/\Delta x S) = 2000/(0,57 (38 - 15)/0,01 \cdot 0,01) = 153 \text{ с}$.

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При гальванизации через участок тела лошади за время лечебной процедуры (20 мин) проходит электрический заряд 90 Кл . Определить среднюю плотность тока, если площадь электродов 350 см^2 .

Ответ: 2,14

Обоснование: Плотность тока $j = I/S$, а сила тока $I = q/t$, тогда $j = q/(St) = 90/(0,035 \cdot 1200) = 2,14 \text{ А/м}^2$.

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опыт показывает, что облучение куриных яиц в инкубаторе наиболее эффективно при длине волны $4,1 \text{ мкм}$. Какова должна быть температура проволочной спирали в нагревательной лампе?

Ответ: 707

Обоснование: Из закона смещения Вина $\lambda_m T = b$, находим $T = b/\lambda_m = 2,9 \cdot 10^{-3}/4,1 \cdot 10^{-6} = 707 \text{ К}$.

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ветеринарной лаборатории при оформлении электронных ветеринарных сопроводительных документов (эВСД) используется усиленная квалифицированная электронная подпись (УКЭП). Перечислите основные требования, предъявляемые к УКЭП, и опишите ее функции в системе «Меркурий».

Ответ: Требования к УКЭП: сертификат от аккредитованного удостоверяющего центра, хранение на защищенном носителе, актуальный срок действия, наличие полномочий у владельца. Функции: подтверждение подлинности и авторства, обеспечение целостности документа, юридическая значимость, защита от отказа от авторства, автоматическая регистрация документа.

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При внедрении ФГИС «ВетИС» в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы возникает необходимость в разграничении прав доступа пользователей. Опишите, какие роли пользователей обычно выделяют в системе и какие полномочия им назначаются.

Ответ: Администратор: полный доступ, создание учетных записей. Эксперт ВСЭ: регистрация продукции, проведение исследований, внесение результатов, подписание эВСД. Оператор: подготовка проб, ввод первичных данных, формирование отчетов. Наблюдатель: только просмотр отчетов.

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы произошел сбой электропитания, в результате которого были утеряны результаты исследований. Какие меры необходимо предпринять для предотвращения потери данных в будущем?

Ответ: Технические меры: ИБП, автоматическое резервное копирование, RAID-массивы, резервный генератор. Организационные меры: регламент действий при сбоях, обучение персонала, регулярные тренировки по восстановлению данных, автосохранение каждые 5-10 минут.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При переходе на электронный документооборот возникла необходимость интеграции лабораторной системы с компонентом «Веста» ФГИС «ВетИС». Какие преимущества дает такая интеграция для работы лаборатории ВСЭ?

Ответ: Автоматическая передача результатов без ошибок, единая база данных, ускорение оформления эВСД, повышение прослеживаемости продукции, снижение трудовых затрат, автоматический контроль соответствия нормативам, юридическая значимость данных.

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы ведется электронный журнал учета результатов исследований. Перечислите обязательные реквизиты и данные, которые должны фиксироваться в таком журнале.

Ответ: Реквизиты партии: уникальный номер, дата поступления, наименование продукции, количество, номер эВСД, данные владельца. Данные исследований: перечень методов, фактические показатели, нормативные значения, дата и время. Результаты: заключение, причина браковки, рекомендации. Данные эксперта: ФИО, УКЭП, отметка о выдаче заключения.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите цели и задачи судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.

Ответ: Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза направлена на установление фактов, связанных с качеством и безопасностью продукции животного происхождения, а также причин гибели животных и нарушений ветеринарного законодательства.

К основным целям относятся:

- защита здоровья человека от опасной продукции;
- установление причин заболеваний и гибели животных;
- выявление нарушений при производстве, хранении и реализации продукции;
- участие в расследовании правонарушений.

Задачи ВСЭ включают:

- проведение лабораторных и органолептических исследований;
- определение пригодности продукции к употреблению;
- выявление фальсификаций;
- подготовка экспертного заключения для суда.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ходе проверки на рынке обнаружено мясо с незначительным кислым запахом и липкой поверхностью. Документы отсутствуют. Опишите алгоритм действий эксперта ВСЭ и обоснуйте возможное заключение.

Ответ: Эксперт должен действовать поэтапно:

- Изъятие продукции и оформление – составляется акт, фиксируется отсутствие документов.
- Органолептическая оценка – выявленные признаки (кислый запах, липкость) свидетельствуют о начальной стадии порчи.
- Отбор проб – строго по правилам, с маркировкой и пломбированием.
- Лабораторные исследования: микробиологические (общее микробное число, патогены); физико-химические (рН, аммиак, летучие жирные кислоты);
- Анализ результатов – сопоставление с нормативами.

Заключение: даже при начальной порче мясо считается небезопасным. При отсутствии документов оно автоматически относится к сомнительной продукции. Вероятное решение – запрет к реализации и утилизация.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При исследовании туши выявлены множественные финны (цистицерки). Определите дальнейшие действия эксперта и дайте обоснование.

Ответ: Наличие цистицерков свидетельствует о заражении животного паразитом (финноз).

Действия эксперта:

- Оценка степени поражения (единичные или множественные).
- При сильном поражении – полная утилизация туши.
- При слабом – возможно обезвреживание (например, длительная заморозка), если допускается нормативами.
- Информирование ветеринарных служб.

Такая продукция опасна для человека, так как может привести к заражению паразитами. Решение зависит от степени инвазии и действующих ветеринарных правил.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В лабораторию поступили образцы мяса с противоречивыми данными: по органолептическим показателям продукт свежий, но обнаружены следы антибиотиков выше допустимых норм. Как должен поступить эксперт?

Ответ: Эксперт обязан руководствоваться принципом приоритета безопасности:

- внешний вид не отражает химическую безопасность;
- превышение антибиотиков — серьезное нарушение.

Дополнительные действия:

- проведение повторного анализа;
- проверка методики исследования;
- исключение лабораторной ошибки.

Антибиотики могут вызывать аллергические реакции и формировать устойчивость микроорганизмов. При подтверждении результатов выше допустимых норм, продукт признается непригодным к употреблению.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, почему заключение судебной ВСЭ должно быть максимально объективным и какие факторы могут повлиять на его достоверность.

Ответ: Заключение эксперта является доказательством в суде, поэтому даже незначительное отклонение может привести к судебной ошибке. Из-за этого эксперт должен строго соблюдать профессиональную этику и стандарты.

УК-3

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
------	---

Индекс	Дисциплина	Курс
Б1.О.03	Русский язык и деловое общение	1

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Выберите предложение, в котором выделенное слово использовано правильно с точки зрения литературной нормы русского языка:

1. Мы заранее предупредили вас обо всех нюансах предстоящего мероприятия.
2. Проект завершен преждевременно и успешно.
3. Следует соблюдать последовательность действий последовательно.
4. Постоянно отсутствующий сотрудник присутствовал регулярно.

Ответ: 1

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Определите, какое выражение соответствует правилам официально-делового стиля:

1. Ваш звонок принял специалист Иванов Петр Сергеевич.
2. Сотруднику Сидорову Юрию Ивановичу была поручена ответственная миссия.
3. Документ должен быть подготовлен срочно.
4. Ваше обращение рассмотрено незамедлительно.

Ответ: 4

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

1. Просьба оплатить счета своевременно и качественно.
2. Прошу направить сотрудника на курсы повышения квалификации.
3. Ожидаем вашей личной подписи непосредственно от директора предприятия ООО «Ромашка».
4. Предлагаю ознакомиться детально с представленным отчетом.

Ответ: 2

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой термин используется неправильно в приведенном ниже тексте официального документа?

«Уважаемые коллеги! Сообщаем Вам, что совещание состоится в указанный срок ранее согласованного срока.»

1. Ранее
2. Срок
3. Согласованный
4. Сообщаем

Ответ: 1

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Подберите синоним к слову «обоснование» наиболее подходящий стилю официальной документации:

1. Подтверждение
2. Объяснение

3. Доклад
 4. Аргументация
- Ответ: 4

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие слова уместны в официальном деловом письме?

1. просмотрите внимательно
2. посмотрите повнимательнее
3. просим представить информацию
4. напишите письмо лично нам
5. предлагаем рассмотреть предложение

Ответ: 135

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Отметьте выражения, соответствующие официально-деловому стилю речи:

1. приветствуем ваше сотрудничество
2. прошу вас оказать содействие
3. добро пожаловать на мероприятие
4. считаем необходимым провести встречу
5. давайте обсудим этот вопрос вместе

Ответ: 124

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие обороты являются лишними или неуместными в официальных документах?

1. имеет смысл отметить
2. считаем целесообразным обратить внимание
3. хотел бы напомнить
4. хотелось бы сказать
5. было бы хорошо решить проблему

Ответ: 345

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие фразы нарушают правила вежливости и этикета в деловом общении?

1. убедительно просим принять меры
2. немедленно пришлите отчет
3. будем признательны за ваш отзыв
4. укажите точную причину задержки
5. выполните наши требования быстро

Ответ: 25

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие варианты написания предлогов и союзов соответствуют современным орфографическим нормам русского языка?

1. вследствие плохой погоды
2. наподобии графика
3. в течение двух недель
4. впоследствии выяснится причина
5. несмотря ни на что

Ответ: 135

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ниже приведены основные виды организационно-распорядительной и юридической документации, используемой в деятельности любой организации. Их объединяет то, что все они являются официальными документами, которые фиксируют определенные факты, события, решения или обязательства и имеют юридическую силу. Установите соответствие между видами документов и их назначением:

Вид документа		Назначение	
А	Приказ	1	Объявление внутреннего порядка организации, обязательный для исполнения всеми сотрудниками
Б	Протокол	2	Фиксация хода заседания, совещания или иного события с детальным описанием происходящего
В	Договор	3	Формальное соглашение сторон о взаимных обязательствах и правах
Г	Акт	4	Оформляет факт завершения работ, оказания услуг или передачи имущества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 1234

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Форма обращения — это начальная часть письма, документа или устной речи, с помощью которой устанавливается контакт с адресатом. В деловой переписке правильный выбор обращения демонстрирует уважение, грамотность и знание этикета. Соотнесите формы обращения и ситуации, в которых они используются:

Форма обращения		Ситуация использования	
А	Уважаемый	1	Начало письма начальнику отдела
Б	Глубокоуважаемый	2	Обращение к старшему коллеге, учителю или профессору
В	Товарищ	3	Неформальная форма обращения к равному сотруднику
Г	Коллега	4	Историческое официальное обращение в СССР

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 1243

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Деловое общение — это процесс взаимодействия между людьми в профессиональной или деловой сфере, направленный на достижение конкретных целей (заключение сделки, решение задачи, обмен информацией). Оно всегда регламентировано и подчиняется определенным нормам и этикету. Установите соответствие типов предложений официальным ситуациям делового общения:

Тип предложения		Ситуация употребления	
А	Повелительное	1	Инструкция сотрудникам
Б	Изъявительное	2	Передача информации о факте
В	Вопросительное	3	Запрос дополнительной информации
Г	Побудительное	4	Привлечение внимания к действию

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

--	--	--	--

Ответ: 1234

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Деловая письменная коммуникация — это обмен официальной информацией между организациями, их подразделениями или отдельными сотрудниками с помощью документов. Это основной инструмент для заключения сделок, решения юридических вопросов, управления и координации работы. Главная цель — обеспечить однозначное, точное и юридически значимое донесение информации. Установите соответствие между названиями жанров деловой письменной коммуникации и их целями:

Жанр документа		Цель жанра	
А	Заявление	1	Сбор анкетных данных о кандидате или участнике
Б	Резюме	2	Представление профессиональных качеств кандидата на должность
В	Письмо-запрос	3	Получение необходимой информации от адресата
Г	Анкета	4	Выражение собственной инициативы работника или гражданина

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4231

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Деловое письмо — это основной инструмент официальной переписки между организациями, их подразделениями или отдельными сотрудниками. Оно служит для обмена информацией, решения рабочих вопросов, заключения сделок и ведения документации. Главная цель делового письма — передать информацию точно, ясно и юридически грамотно, чтобы избежать двусмысленного толкования. Установите соответствие между типичными элементами структуры делового письма и их назначением:

Элемент письма		Назначение элемента	
А	Заголовок	1	Контекст и обоснование обращения
Б	Преамбула	2	Тема или цель письма
В	Основная часть	3	Подробное описание сути вопроса
Г	Заключение	4	Призыв к действиям или благодарность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2134

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Служебное письмо — это обобщающее название для различных видов официальной корреспонденции, которая используется организациями для решения оперативных, информационных, коммерческих и правовых вопросов. Расположите этапы подготовки и оформления служебного письма в правильном порядке:

1. Написание текста письма.
2. Определение целей и задач письма.
3. Выбор формата и оформление реквизитов.
4. Проверка содержания и правописания.
5. Утверждение руководителем (при необходимости).

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ: 23145

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Резюме (от фр. résumé — «сводка») — это краткая самопрезентация, документ, описывающий ваш профессиональный опыт, навыки и образование. Его главная цель — заинтересовать работодателя и получить приглашение на собеседование. Распределите части резюме в нужной последовательности:

1. Профессиональные навыки.
2. Образование.
3. Опыт работы.
4. Личные качества.
5. ФИО и контактные данные.

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ: 52314

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Приказ является основным распорядительным документом, который издается руководителем организации (или уполномоченным лицом) для решения оперативных, кадровых и административно-хозяйственных вопросов. Он имеет обязательную силу для всех сотрудников, к которым относится. Установите правильную очередность частей приказа руководителя:

1. Дата издания и номер приказа.
2. Констатирующая часть («В связи с...»).
3. Распоряжающая часть («Приказываю...»).
4. Реквизиты подписавшего лица.

Ответ: 123 4

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Телефонный разговор — это особая форма общения, где большую роль играют интонация, четкость речи и соблюдение этикета. В отличие от личной встречи, здесь невозможно использовать мимику и жесты, поэтому впечатление о собеседнике формируется исключительно по голосу и манере говорить. Грамотное ведение телефонных переговоров важно как в деловой, так и в бытовой сфере, ведь от этого зависит эффективность коммуникации и создание положительного образа. Расставьте шаги эффективного телефонного разговора в нужном порядке:

1. Приветствие собеседника.
2. Корректировка информации, уточнение деталей.
3. Переход к делу, формулировка цели звонка.
4. Закрытие разговора, прощание.

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ: 1324

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Протокол собрания — это официальный документ, в котором фиксируются все ключевые моменты, решения, обсуждения и результаты голосования, принятые на собрании. Такой протокол необходим для подтверждения договоренностей, распределения ответственности и контроля исполнения задач. Перечислите этапы составления протокола собрания в правильной последовательности:

1. Перечисление вопросов, вынесенных на обсуждение.
2. Регистрация участников собрания.
3. Итоговые решения и поручения.
4. Постановочная часть (решение каждого пункта).

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ: 2143

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему важно избегать двусмысленности и неопределенности в деловой переписке? Приведите конкретные примеры возможных последствий такого подхода.

Двусмысленность и неопределенность недопустимы в деловой переписке, потому что они приводят к путанице и ошибкам. Например, неясно составленное письмо может привести к задержке выполнения задач, неправильному пониманию условий договора или снижению доверия партнеров.

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие особенности характерны для электронного делового письма? Чем оно отличается от традиционного бумажного документа?

Ответ: Электронное деловое письмо обладает рядом особенностей, отличающих его от традиционных письменных документов: быстрота доставки, простота редактирования, автоматизация процесса, экологичность.

Главное отличие заключается в скорости взаимодействия и удобстве обработки информации. Электронные письма предпочтительнее там, где важна оперативность и гибкость общения.

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какими качествами должно обладать идеальное деловое письмо? Опишите их подробно.

Ответ: Идеальное деловое письмо характеризуется несколькими важными качествами: четкость и лаконичность, официальность и уважительность, структурированность, логичность и аргументированность, корректность.

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что подразумевается под словом «формальность» в деловом общении? Приведите примеры ситуаций, когда такая формальность необходима.

Ответ: Формальность в деловом общении означает строгий следование установленным правилам и протоколам поведения, принятым в профессиональной среде. Она выражается в соблюдении определенных норм языка, стиле обращений, правилах документооборота и процедур принятия решений.

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие основные принципы делового общения необходимы для поддержания конструктивного и продуктивного диалога с коллегами и клиентами?

Ответ: Для поддержания конструктивного и продуктивного диалога в деловой сфере необходимо придерживаться ряда принципов: четкость формулировки мыслей, аккуратность и вежливость, активное слушание, конструктивная критика, соблюдение этических норм.

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните значение термина «этика делового общения». Почему ее соблюдение важно в рабочей среде?

Ответ: Этику делового общения принято считать совокупность моральных норм и правил, регулирующих поведение сотрудников и организаций в процессе профессионального взаимодействия. Этика направлена на создание комфортной среды общения, повышение доверия между участниками рабочих процессов и обеспечение справедливости и уважения ко всем сторонам.

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие факторы влияют на восприятие устного выступления в ходе деловой презентации?
Ответ поясните примерами.

Ответ: Восприятие устного выступления зависит от многих факторов: контент, голос и дикция, внешний вид и манера держаться, обратная связь.

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Охарактеризуйте типичные ошибки, допускаемые при составлении резюме. Как их избежать?

Ответ: Распространенные ошибки при составлении резюме включают: грамматические и орфографические ошибки, избыточная детализация, несоответствие должности, недостаточность контактов.

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем разница между словами «документ» и «бланк»? Какой из них чаще используется в деловой практике и почему?

Ответ: Документ представляет собой юридически значимый материал, содержащий важную информацию и обладающий юридической силой (например, договор, приказ). Бланк же - это готовый шаблон или лист бумаги, предназначенный для заполнения информацией (например, бланк анкеты или заявление).

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Расскажите о роли интонации и тона голоса в устном деловом общении. Приведите примеры, иллюстрирующие влияние интонации на восприятие речи.

Ответ: Интонация и тон голоса играют ключевую роль в устном деловом общении, так как определяют эмоциональную окраску высказываемой мысли и отношение говорящего к предмету разговора. Один и тот же текст, произнесенный разными интонациями, может вызвать совершенно противоположные реакции.

Например:

Если сообщение произносится спокойно и уверенно, оно воспринимается серьезно и внушает доверие.

Высокая, нервная интонация сигнализирует о неуверенности и волнении говорящего.

Монотонная речь способна вызывать скуку и потерю интереса к содержанию высказывания.

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните разницу между понятиями «официальный стиль» и «неофициальный стиль» общения. Приведите примеры ситуаций, когда каждый из стилей применяется.

Ответ: Официальный стиль общения подразумевает строгость, официальность и форму соблюдения установленных норм. Обычно он используется в ситуациях деловой активности: переговоры, официальные встречи, переписка с руководством или контрагентами.

Неофициальный стиль более свободный и менее регламентированный. Применяется в повседневной беседе, дружеском общении, корпоративном чате и личном взаимодействии сотрудников вне рабочего контекста.

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие методы оценки эффективности делового общения существуют? Опишите хотя бы два из них.

Ответ: Оценка эффективности делового общения осуществляется различными методами: анализ обратной связи, наблюдение и мониторинг.

Эти методы помогают оптимизировать процессы делового общения и повысить общий уровень удовлетворенности клиентов и работников.

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем проявляется культура делового общения? Приведите примеры проявления культуры в реальной практике бизнеса.

Ответ: Культура делового общения отражается в разных аспектах взаимоотношений между людьми в бизнесе: этические нормы, стиль общения, качество документов.

Примером проявления культуры может служить внимательное отношение к вопросам конфиденциальности, пунктуальности и взаимопонимания между партнерами и коллективом.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите причины возникновения конфликтных ситуаций в деловой коммуникации. Предложите способы предотвращения таких ситуаций.

Ответ: Причины конфликта в деловой коммуникации разнообразны: недостаточное информирование или неправильное понимание друг друга, различия в интересах и целях сторон, психологические барьеры восприятия.

Способы профилактики конфликтов: ясность сообщений и прозрачность требований, активное ведение переговоров и стремление к поиску компромисса, поддержание доверительных отношений и открытость общения.

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рассмотрите особенности построения аргументации в деловом документе. Какие приемы аргументации эффективны в деловой практике?

Ответ: Эффективная аргументация в деловом документе строится следующим образом: четкое выделение основных тезисов и выводов, использование доказательств и статистических данных для подтверждения утверждений, логичное построение текста с последовательностью изложения идей.

Среди эффективных приемов аргументации выделяют: метод аналогии, иллюстрация цифрами и графиками, экспертное заключение.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каковы основные признаки хорошего делового письма? Раскройте их подробнее.

Ответ: Хорошее деловое письмо характеризуется следующими признаками: четкость и ясность, оформление и структура, корректность и вежливость, грамотность: полное отсутствие ошибок и опечаток.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое паралингвистические средства общения? Как они влияют на процесс коммуникации?

Ответ: Паралингвистические средства - это дополнительные компоненты, сопровождающие речь, такие как жесты, мимика, поза, темп речи и интонация. Они усиливают эффект передаваемой информации и оказывают значительное влияние на восприятие услышанного.

Использование паралингвистических средств помогает передать дополнительную смысловую нагрузку, усилить эмоции и подчеркнуть важность отдельных фрагментов сообщения.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие техники активного слушания применяются в деловой коммуникации? Приведите примеры.

Ответ: Техники активного слушания направлены на улучшение понимания собеседника и поддержание контакта: перефразирование, открытые вопросы, наводящие реплики.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему необходимо учитывать индивидуальные характеристики аудитории при подготовке публичного выступления? Приведите примеры влияния характеристик аудитории на успех выступления.

Ответ: Индивидуальные характеристики аудитории (возраст, образование, профессиональная подготовка, интересы) сильно влияют на восприятие выступления. Важно учитывать аудиторию, чтобы сделать свое сообщение релевантным и привлекательным.

Например:

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите характерные черты коммуникабельности в деловом общении. Почему коммуникабельность считается важным качеством в современном бизнесе?

Ответ: Коммуникабельность - способность устанавливать контакты, обмениваться информацией и строить эффективные взаимоотношения с окружающими. Основные черты коммуникабельности: легкость установления связей, способность вести разговор в любом окружении, эмпатия и чувствительность к эмоциям окружающих.

Коммуникабельность важна в современных условиях, так как: помогает решать конфликты и налаживать партнерские отношения, повышает личную эффективность и конкурентоспособность сотрудника, формирует позитивный имидж компании.

УК-4

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
------	---

Индекс	Дисциплина	Курс
Б1.О.03	Русский язык и деловое общение	1
Б1.О.30	Латинский язык с ветеринарной терминологией	1
Б1.О.04	Иностранный язык	2

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В деловом общении выражение несогласия с позицией партнера требует особого такта, уважения и аргументации. Важно не только донести свою точку зрения, но и сохранить конструктивную атмосферу, не допустить конфликта и продемонстрировать готовность к сотрудничеству. В ситуации, когда необходимо выразить несогласие с позицией делового партнера, наиболее подходящим является выражение:

1. Я думаю по-другому
2. Требуется дополнительное обсуждение данного вопроса
3. Я не согласен с Вами
4. Вы не правы

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Язык и культура неразрывно связаны: язык не только отражает культурные ценности, традиции и мировоззрение народа, но и формирует мышление, влияет на восприятие мира и способствует сохранению культурной идентичности. Выберите, в каких сферах проявляется воздействие культуры на язык:

1. Лексика и словарный запас
2. Фразеология и идиомы
3. Мировоззрение и менталитет
4. Все перечисленное

Ответ: 4

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Коммуникативные качества речи — это совокупность свойств, которые делают речь эффективной, понятной, точной и уместной в конкретной ситуации общения. Коммуникативное качество, требующее доступности речи для тех, кому она адресована, это:

1. чистота
2. понятность
3. выразительность

Ответ: 2

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Склонение в латинском языке — это система изменения окончаний существительных, прилагательных и местоимений по падежам, числам и родам. В латинском языке различают:

1. 10 склонений
2. 5 склонений
3. 8 склонений

4. 15 склонений

Ответ: 2

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Согласованное определение в латинском языке — ключевой элемент латинской терминологии, обеспечивающий точность и однозначность научных и медицинских терминов. Согласованное определение это:

1. существительное, которое согласуется с глаголом
2. существительное в родительном падеже
3. прилагательное, которое согласуется с существительным в роде, числе и падеже
4. глагольное существительное

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Языковая норма — это совокупность наиболее устойчивых, традиционных и общественно одобряемых способов использования языковых средств, сложившихся в процессе исторического развития языка. Для языковой нормы характерны:

1. неизменность на протяжении столетий
2. обязательность для национального языка
3. обязательность для литературного языка
4. кодифицированность

Ответ: 34

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Варианты одного и того же слова в лингвистике называются вариантами слова (или лексическими вариантами). Это такие формы одного и того же слова, которые различаются произношением, ударением, морфологической структурой или написанием, но имеют одинаковое или очень близкое значение и считаются допустимыми в литературном языке. Варианты одного и того же слова находятся в рядах:

1. сказать, произнести
2. в отпуске, в отпуску
3. грамм, граммов
4. ложить, класть

Ответ: 23

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Языковая норма представляет собой образец единообразного и общепринятого употребления слов, форм, конструкций в устной и письменной речи на определенном этапе развития языка. С помощью языковой нормы:

1. обеспечивается понимание всех носителей языка
2. происходит функционально-стилевая дифференциация языка
3. осуществляется дифференциация между литературным языком и нелитературными элементами языка
4. происходит разделение речи на письменную и устную

Ответ: 13

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

В латинском языке правила постановки ударения довольно четкие и зависят от долготы или краткости гласного звука в предпоследнем слоге. Ударение в латинских словах ставится:

1. на последний слог

2. на второй слог с конца, если он долгий
 3. на второй слог с конца, если он краткий
 4. на третий слог с конца, если он краткий
 5. на третий слог с конца, если второй слог краткий
 6. на третий слог с конца, если второй слог долгий
- Ответ: 25

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Воспалительный процесс в ветеринарии — это сложная защитно-приспособительная реакция организма животного на воздействие различных вредоносных факторов (механических, физических, химических, биологических), направленная на локализацию, уничтожение и удаление этих факторов, а также на восстановление поврежденных тканей. Какие термины обозначают «воспалительный процесс» на латинском языке:

1. dermatoma
 2. cystis
 3. myositis
 4. cystitis
 5. lithiasis
- Ответ: 2345

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Жанры официально-делового стиля выполняют информационную, предписывающую, констатирующую функции в различных сферах деятельности. Соотнесите ситуацию делового общения и жанр документа. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Ситуация делового общения		Жанр документа	
А	обратиться с просьбой в официальную инстанцию или к должностному лицу	1	объяснительная записка
Б	подтвердить получение материальных ценностей или денежных средств	2	протокол
В	зафиксировать происходящее на допросе	3	расписка
Г	сообщить руководителю о том или ином факте, сложившейся ситуации, результате выполненной работы	4	заявление
		5	доверенность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3521

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Пространство и время в общении выступают в качестве особой знаковой системы и несут смысловую нагрузку. Необходимо правильно выбрать и поддерживать дистанцию, удобную для всех собеседников. Установите соответствие между расстоянием и ситуацией общения:

Расстояние		Ситуация общения	
А	40 см.	1	интимная
Б	120 см	2	личностная
В	3 м	3	социальная
Г	более 3 м	4	публичная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

--	--	--	--

Ответ: 1234

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В латинском языке названия мышц строятся по определенным правилам: существительное *musculus* (мышца) + прилагательное или существительное, указывающее на форму, расположение или функцию. Установите соответствие между русскими и латинскими названиями мышц:

Русское название		Латинское название	
А	мышца поднимающая	1	<i>m. constrictor</i>
Б	мышца расширяющая	2	<i>m. tensor</i>
В	мышца сморщивающая	3	<i>m. levator</i>
Г	мышца напрягающая	4	<i>m. dilatator</i>
Д	мышца сжимающая	5	<i>m. corrugator</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 34521

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Эти термины описывают путь перемещения биологических жидкостей (крови, лимфы) или проведения нервного импульса относительно центра (сердца, мозга) или других структур. Установите соответствие между русскими и латинскими названиями:

Русское название		Латинское название	
А	нисходящая артерия	1	<i>vas afferens</i>
Б	отводящий нерв	2	<i>vas efferens</i>
В	приносящий сосуд	3	<i>arteria ascendens</i>
Г	выносящий сосуд	4	<i>arteria descendens</i>
Д	восходящая артерия	5	<i>nervus abducens</i>
Е	возвратный нерв	6	<i>nervus abducens</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ: 451236

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Эти термины служат для топографической ориентации в анатомии. Они помогают точно описать, о какой именно части сложного органа или кости идет речь. Установите соответствие между русскими и латинскими названиями:

Русское название		Латинское название	
А	<i>Paries</i>	1	Ребро
Б	<i>Costa</i>	2	Стенка
В	<i>Corpus</i>	3	Тело
Г	<i>Collum</i>	4	Шея
Д	<i>Cervix</i>	5	Шейка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

--	--	--	--	--

Ответ: 21354

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Научная статья представляет собой краткий, но достаточный для понимания отчет о проведенном исследовании и определения его значения для развития данной области науки. Главная цель научной публикации - познакомить научное сообщество с результатами исследования автора, а также обозначить его приоритет в избранной области науки.

Расположите в правильной последовательности структурные элементы научной статьи.

1. Аннотация
2. Введение
3. Выводы и дальнейшие перспективы исследования
4. Ключевые слова
5. Название (заголовок)
6. Обзор литературы
7. Основная часть (методология, результаты)
8. Список литературы

Ответ: 51426738

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В приведенном тексте, представляющем собой деловое письмо, изменена последовательность предложений.

1. Одновременно сообщая Вам, что выбор компании по оказанию юридических и консультационных услуг осуществляется нами по результатам конкурса.
2. С наилучшими пожеланиями.
3. В настоящий момент мы уже заключили договор на аналогичные услуги с другой компанией.
4. Уважаемый Николай Петрович!
5. По истечении срока этого договора (через 6 месяцев) в соответствии с установленным порядком будет объявлен конкурс на оказание юридических услуг.
6. Высокая квалификация специалистов компании и оптимальные тарифы, несомненно, представляют для нас большой интерес.
7. Приглашаем Вашу компанию также принять участие в нем.
8. Информация о проведении конкурса и условиях участия в нем будет размещена на нашем интернет-сайте.
9. Благодарю Вас за письмо от 20 декабря т.г., в котором Вы предлагаете воспользоваться услугами юридического сопровождения нашей деятельности.

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ: 491358762

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Кожа млекопитающих — это сложный и многофункциональный орган, который существенно отличается от кожных покровов других классов позвоночных животных. Она выполняет не только защитную, но и терморегуляторную, выделительную, рецепторную и даже синтетическую функции. Расположите названия слоев кожи млекопитающего животного от наружного слоя внутрь:

1. Cutis (собственно кожа)
2. Corium (дерма)
3. Stratum corneum (роговой слой эпидермиса)
4. Subcutaneum (подкожная клетчатка)
5. Epidermis (эпидермис)

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ: 35214

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Дно желчного пузыря — это самая широкая, дистальная (дальняя от шейки) часть желчного пузыря у животных. Расставьте слова в правильной последовательности, чтобы получилось «дно желчного пузыря»:

1. vesicae
2. fundus
3. felleae

Ответ: 213

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Раствор фурацилина — это один из самых распространенных антисептиков в ветеринарии, применяемый для наружного и местного использования у различных животных (собак, кошек, сельскохозяйственных животных). Расставьте слова в правильной последовательности, чтобы получилось «раствор фурацилина для наружного применения»:

1. usum
2. Furacilini
3. ad
4. solutio
5. externum

Ответ: 42315

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА**Задание 20.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Статья 40. Штраф.

Штраф есть денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных настоящим Кодексом, в размере, соответствующем определенному количеству месячных расчетных показателей, установленных законодательством и действующих на момент назначения наказания.

К какому стилю речи относится текст? Каковы его основные стилистические черты?

Ответ: Официально-деловой стиль. Информация передается максимально точно, однозначно, понятно, объективно.

Лексические особенности: использование юридической и правовой терминологии, языковых штампов.

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каждым своим произведением В. П. Астафьев убеждает нас в том, что именно добро связывает людей высокой нравственной общностью. Через все его творчество проходит мысль о необходимости добра, нравственности. Именно эта нравственная общность - источник оптимизма, веры в торжество справедливости. Какому типу и стилю речи относится данный текст?

Ответ: Тип речи - рассуждение. Автор текста выдвигает тезис, что В. Астафьев убеждает читателей в мысли: «...добро связывает людей высокой нравственной общностью», которую писатель доказывает всем творчеством. И последнее предложение текста является обобщающим выводом.

Стиль текста - публицистический, основными чертами которого являются сочетание логичности с образностью, открытая эмоциональная авторская позиция, легкое и внятное изложение, сочетание литературного языка с другими стилистическими пластами лексики, желание заинтересовать читателя темой.

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Американский антрополог Э. Холл предложил классификацию культур на высококонтекстуальные и низкоконтекстуальные в зависимости от влияния невербальных средств общения на процесс коммуникации. Согласно его исследованиям, представители

высококонтекстуальных и низкоконтекстуальных культур по-разному воспринимают паузы, возникающие в процессе коммуникации. В чем заключается различное отношение к паузам?

Ответ: для представителей высококонтекстуальных культур (Япония, Китай и др.) паузы в речи типичны, воспринимаются спокойно, часть. Представители низкоконтекстуальных культур (США, Германия и др.) стремятся избегать пауз в процессе общения, пауза воспринимается дискомфортно, скорее, как недостаточность информации.

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Потенциал России с точки зрения возобновляемых источников энергии очень велик. Как отмечает Агентство по прогнозированию балансов в электроэнергетике (АПБЭ), этот потенциал достигает 4,5 млрд тонн условного топлива в год, что в четыре раза больше, чем ежегодное внутреннее потребление первичных энергоресурсов в стране.

Укажите средства связи предложений в тексте.

Ответ: предложения связаны при помощи параллельной связи, средствами связи являются указательное местоимение и лексический повтор.

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Персидский поэт и мыслитель XIII в. Саади сказал:

*Умен ты или глуп,
Велик ты или мал,
Не знаем мы, пока
Ты слово не сказал!*

Можно ли по речи охарактеризовать человека, почему вы так считаете?

Ответ: слово, речь – показатель общей культуры человека, его интеллекта, его речевой культуры. Содержательность речи зависит от степени умственного развития говорящих, от их интеллекта.

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ветер - это движение воздушных масс над поверхностью Земли. Движение воздуха от Земли называется восходящим потоком, а движение вниз - нисходящим. Ветер - это один из важнейших элементов природы. Его название зависит от стороны света. Например, ветер, дующий с юга на север, называется южным, а с северо-запада на юго-восток - северо-западный ветер.

К какому стилю речи относится данный текст? Укажите особенности данного стиля.

Ответ: Текст относится к научному стилю речи, основная цель которого заключается в передаче информации. Для данного текста характерна точность, логичность, однозначное выражение мысли, слова используются в прямом значении. В тексте используются преимущественно сложные синтаксические конструкции, что также является признаком научного.

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель отдела поручил новому сотруднику составить письмо – заказ о срочном приобретении у компании дополнительных комплектующих, сверх уже оговоренного заказа, для пополнения складских запасов. Письмо было полностью продиктовано руководителем, но не указана формулировка с которой предпочтительнее начать деловую переписку. Какое из представленных обращений (основная формулировка) больше всего подойдет к данному типу письма?

Ответ: компания проявляет особый интерес к заказу на поставку

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель отдела после очередного совещания с высшим руководством заходит в свой отдел в ужасном настроении, поскольку на совещании он выслушал достаточно критики в свой адрес по поводу снижения объемов продаж по сравнению с предыдущим кварталом. Подойдя к новому сотруднику, он начинает его отчитывать за то, что тот еще не выполнил порученное ему

задание, хотя прекрасно знает, что работа должна быть выполнена только через неделю. Как стоит поступить новому сотруднику?

Ответ: сообщить о том, что вы работаете над этим вопросом, но у вас еще есть срок до окончательной сдачи задания.

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ваш заместитель, очень опытный специалист, он действительно знает работу как «свои пять пальцев», практически он незаменим, когда он рядом, вы уверены, что все будет хорошо. Однако вы знаете, что он бесчувственный человек и никакие «человеческие» проблемы его не интересуют. От этого в коллективе последнее время стало тревожно, некоторые коллеги собираются подать заявление об уходе, так как он их обидел. Вы пытались в неформальной беседе с ним это обсудить, но он даже не понимает, о чем вы говорите, его интересует только план и прибыль. Как нужно воздействовать на своего заместителя, чтобы изменить стиль его взаимодействия с персоналом? Что вы предпримете?

Ответ: ссылки на чужой опыт и высказывания

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы приняли на работу молодого способного специалиста, только окончившего престижный институт. Он отлично справляется с работой. Уже закончил несколько проектов, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы каждый день получаете такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление по поводу его грубости. Какие замечания и каким образом необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?

Ответ: упреждение

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Переведите на латинский язык: Облатки и капсулы.

Ответ: Oblatae et capsulae

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Переведите на латинский язык: Добавь капли.

Ответ: Adde guttam.

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Переведите на латинский язык: Выдай микстуру.

Ответ: Da mixturam.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Переведите на латинский язык: Прими капли настойки.

Ответ: Sume guttas tincturae

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Переведите на латинский язык: Выдай таблетки.

Ответ: Da tabulettas

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выпишите рецепт: Отвар листьев толокнянки (Uva Ursi, р.д. листьев 1,0) для приема внутрь 3 раза в день.

Ответ: d1 -1.0 V1 - 15 ml n – 10
Rp.: Decocti foliorum Uvae Ursi 10,0 - 150 ml
D.S. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выпишите рецепт: Настой листьев мяты перечной (*Menthae piperitae*, р.д. листьев 4,0). По 1 столовой ложке 2 раза в день.

Ответ: d1 -0.4 V1 - 15 ml n – 10
Rp.: Infusi foliorum Menthae piperitae 40,0 - 150 ml
D.S. По 1 столовой ложке 2 раза в день.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выпишите рецепт: Настой корневища валерианы (*Valeriana*, р.д. корневища 0,5) для приема внутрь 3 раза в день.

Ответ: d1 -0.5 V1 - 15 ml n – 10
Rp.: Infusi rhizomatis Valerianae 5,0 - 150 ml
D.S. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выпишите рецепт: Настой травы мышатника (*Thermopsis*, р.д. травы 0,03) для приема внутрь 6 раз в день.

Ответ: d1 -0.3 V1 - 15 ml n – 10
Rp.: Infusi herbae Thermopsidis 0.3 - 150 ml
D.S. По 1 столовой ложке 6 раз в день.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выпишите рецепт: Настой травы горичвета весеннего (*Adonis vernalis*, р.д. травы 0,3) для приема внутрь 3 раза в день.

Ответ: d1 -0.3 V1 - 15 ml n – 10
Rp.: Infusi herbae Adonidis vernalis 3.0 - 150 ml
D.S. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

УК-5

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
------	--

Б1.О.01	Философия	1
Б1.О.02	История России	1
Б1.О.32	Основы российской государственности	1

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Проблемы современного человечества охватывают отношения между государствами, отношения между человеком и обществом, отношения между обществом (человеком) и природой. О какой проблеме идет речь?

1. региональные
2. локальные
3. глобальные
4. местные

Ответ: 3

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Философская концепция субстанциальности, представленная Рене Декартом, утверждает, что единственным критерием реальности вещи является...

1. Ее материальность
2. Возможность мысленно воспринять ее существование независимо от других вещей
3. Восприятие объекта органами чувств
4. Наличие пространственного местоположения

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте отрывок из текста статьи, выберите правильный ответ.

К тому моменту 47-летний политик уже более полугода находился в руководстве государства: в августе 1999 года он был назначен премьером, а после «новогодней» отставки Бориса Ельцина с 31 декабря 1999 года стал первым в истории России исполняющим обязанности президента.

Из-за ухода Ельцина избирательная кампания-2000 оказалась досрочной (изначально выборы должны были проходить в июне). Всего в бюллетенях к 26 марта числились 11 кандидатов, причем большинство из тех соперников политика и сегодня, так или иначе, остаются в политике: Геннадий Зюганов, Владимир Жириновский, Аман Тулеев, Григорий Явлинский, Элла Памфилова и другие.

Политик одолел их в первом туре с результатом 52,94%. На втором месте финишировал руководитель коммунистов с более чем 29% голосов, третьим был лидер «Яблока», за которого проголосовали 5,8% избирателей.

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке верное суждение и приведите аргументы.

1. Политик, о котором идет речь в тексте, 7 раз баллотировался на пост президента России
2. Политик, о котором идет речь в тексте, закончил Чеченскую войну
3. Первый президент России, упомянутый в тексте, не входил в состав КПСС
4. Геннадий Зюганов, упомянутый в тексте, был первым президентом СССР

Ответ: 2

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Кто из перечисленных деятелей отечественной истории провел реформу местного самоуправления, введя земства в 1864 году?

1. Александр I
2. Петр Столыпин
3. Александр II
4. Михаил Сперанский

Ответ: 3

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой подхода в историческом процессе. О каком подходе идет речь?

1. формационный
2. цивилизационный
3. теологический
4. мир-системный

Ответ: 2

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Сокращение озонового слоя, глобальное потепление, загрязнение атмосферы и парниковый эффект, загрязнение Мирового океана и сокращение многообразия биологических видов, живущих на Земле, - это проблема человечества. О какой проблеме идет речь?

1. экологическая
2. демографическая
3. энергетическая
4. продовольственная

Ответ: 1

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Бытие является важнейшей категорией философии. Концепции определения бытия существовали, начиная с Античности. Парменид рассматривал его как неизменное, единое (не множественное), неподвижное. У Платона бытие представлено как мир идей, являющихся истинными, неизменными, вечно существующими. В средневековой христианской философии аналогом бытия является Бог; здесь противопоставляются Божественное бытие и сотворенное бытие. В эпоху Возрождения, особенно в Новое время сделана попытка объяснить бытие как реальность природы, противостоящая человеку, и которое человек осваивает в процессе своей жизнедеятельности. В немецкой классической философии Г.Гегель стремился понять проблему бытия как процесс, как развитие. Л. Фейербах обратил внимание на человеческую сторону бытия. В современной европоцентристской философии экзистенциализм объектом философии признает внутреннее бытие человека (экзистенция). В неотолизме высшей реальностью признается «чистое бытие» (божественное первоначало, имеющее духовное содержание). В философии постмодернизма критикуется социальное бытие. В современной философии основные формы бытия представлены следующим образом: (укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания).

1. бытие природы
2. бытие человека/духовного
3. бытие несуществующего
4. бытие общества
5. бытие смешанного типа

Ответ: 124

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Западная философская мысль XX века отличается исключительным разнообразием направлений, проблем и методов, часто находящихся в оппозиции друг к другу. В этот период философия активно реагировала на глобальные изменения в мире: научно-технический прогресс, мировые войны, глобализацию, кризис традиционных ценностей и появление новых социальных реалий. В центре внимания оказались вопросы науки, техники, человеческой свободы, смысла существования и роли личности в обществе. Что из перечисленного относится к основным направлениям западной философской мысли XX века?

1. Экзистенциализм
2. Марксизм
3. Постмодернизм
4. Герменевтика
5. Русская религиозная философия

Верные ответы: 134

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

«Царь исполнился усердием, сам и по собственному разумению начал вооружаться против врага и собирать многочисленные и храбрые войска. Он уже не хотел наслаждаться покоем, жить, затворясь в прекрасных хоромах, как в обыкновении у теперешних царей на западе (прожигать целые ночи, сидя за картами и другими бесовскими измышлениями), но сам поднимался не раз, не щадя своего здоровья, на враждебного и злейшего своего противника - казанского царя. И хоть не взял он в одну суровую зиму этого столичного города, то есть крепости Казани, и отступил без всякого успеха, вовсе не впали в уныние душа его и храбрая его воинственность. И, оценив положение города, через год или два распорядился он построить немедля на реке Свияге большую превосходную крепость, за четверть мили от Волги и миль за пять от великого города Казани. В тот же год, отправив по Волге большие стенобитные пушки, сам он хотел тотчас пойти сухим путем. Но тут пришло известие, что крымский хан идет на него с большими силами, препятствуя походу на Казань. И хотя для постройки крепости он послал прежде большое войско, да и при пушках множество воинов, но по этому случаю ненадолго отсрочил поход на Казань».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Современником описываемых событий был А. Л. Ордин-Нащокин.
2. Автор пишет, что царь не стал откладывать поход на Казань из-за вторжения крымцев.
3. В период правления царя, о котором идет речь в тексте, проводилась политика опричнины.
4. Описанные события произошли в первой половине правления упоминаемого в отрывке царя.
5. В период правления царя, о котором идет речь в тексте, в России был создан первый Земский собор.

Ответ: 345

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

После того, как я был избран на пост президента России, несколько крупных издательств обратились ко мне с просьбой продолжить воспоминания. Я всегда считал, что действующий политик не должен заниматься мемуарами, для этого существуют другие времена: пенсия, отставка - прекрасная пора для откровений и запоздалых признаний.

Но в августе 1991 года случился путч. Это событие потрясло страну, да, видимо, и весь мир. 19 августа мы были в одной стране, а 21 августа оказались совсем в другой. Три дня стали водоразделом между прошлым и будущим. События заставили меня взять диктофон, сесть за чистый лист бумаги и начать работу, как казалось мне, над книгой о путче. Мой английский друг Эндрю Нюрнберг, известный литературный агент, который помогал мне в работе над первой книгой, приехал в Москву. Был заключен договор на издание новой книги. Я надиктовал тогда несколько кассет, появились первые десятки исписанных страниц. Попросил детей, жену, чтобы и они, пока события в памяти, записали на диктофон свои впечатления. Мне удалось немного

поработать во время отпуска. Но на этом все почти и кончилось. Я увидел, как убежало время вперед. Да я его и сам торопил.

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке верные суждения.

1. Автор записок – Б.Н. Ельцин
2. Одним из участников августовского путча был В.С.Павлов
3. Автор записок был избран президентом России в 2000 году
4. Последствием августовского путча, упомянутого в отрывке, стало укрепление власти

М.С. Горбачева

5. Автор записок дал отпор ГКЧП
 6. Описанные события произошли в Москве
- Запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 1256

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Президент России Владимир Путин считает, что сейчас в мире идет активное формирование многополярной системы. Он заявил: «Многополярная система международных отношений активно формируется. Этот процесс необратим, он происходит на наших глазах и носит объективный характер». Многополярный мир включает следующие положения: (*укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания*).

1. исключается доминирование одной – двух держав над всем миром
2. происходит доминирование нескольких стран-союзниц над остальными государствами
3. снижается опасность глобальной войны или локальных войн за удержание мировой гегемонии
4. сохраняется в определенной степени возможность внешнеполитического выбора и здоровой конкуренции между цивилизациями
5. обостряются конфликты между главными державами мира

Ответ: 134

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Идеи правового государства рассматриваются издавна. Аристотель – обосновал концепцию правления разумных законов с точки зрения естественных прав человека. Цицерон – сформулировал принцип «под действие закона должны попадать все». Фома Аквинский – переосмыслил политико-правовые постулаты Аристотеля с христианских позиций. Марсилиус Падуанский – говорил о суверенитете народа как источнике и основе всякой власти. И. Кант – разработал теорию правового государства, в котором центральное место занимает конкретная личность. В настоящее время основными признаками правового государства являются: (*укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания*).

1. верховенство права
2. равенство всех перед законом и судом
3. несоответствие законодательства принципам и нормам права
4. наличие развитого гражданского общества
5. соблюдение защиты прав и свобод некоторых категорий населения

Ответ: 124

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 13.

В 1922 г. на «философском пароходе» были высланы из Советской России более 100 видных представителей науки и философии. Из-за идеологического неприятия большевики выслали философов Н. Бердяева, Ф. Степуна, С. Франка, Н. Лосского, С. Булгакова и других мыслителей.

Установите соответствие между философами и их трудами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Философы	Труды		
А	Н. Бердяев	1	Большевизм и христианская экзистенция

Б	С. Франк	2	Судьба России
В	С. Булгаков	3	Духовные основы общества
Г	Ф. Степун	4	Философия хозяйства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Ответ: 2341

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Философская школа — это объединение философов, связанных общими идеями, методами, проблематикой и, как правило, имеющих признанного лидера (учителя), вокруг которого формируется круг учеников и последователей. Установите соответствие между философскими школами и их представителями:

Представители		Философская школа	
А	Платон	1	Стоицизм
Б	Сенека	2	Эпикуреизм
В	Пиррон	3	Скептицизм
Г	Эпикур	4	Академический платонизм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4132

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

С конца XV по середину XVII вв. шел процесс закрепощения крестьян. В интересах феодалов сроки исковой давности по делам о беглых крестьянах («урочные лета») постоянно увеличивались и, в конечном счете, в середине XVII в. было разрешено искать беглых бессрочно. Так завершилось оформление крепостного права, а крепостное состояние стало потомственным. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События		Годы	
А	Установление единого срока перехода крестьян в течение недели до и недели после Юрьевского дня, при уплате помещику пожилого	1	1649 г
Б	Царский указ о 5-летнем сыске беглых крестьян	2	1497 г
В	Первый указ о «заповедных летах», временно запрещающий переход и своз крестьян в Юрьев (осенний) день	3	1607 г
Г	«Уложение» Василия Шуйского: установление 15-летнего срока сыска беглых крестьян	4	1597 г
Д	Соборное уложение царя Алексея Михайловича: окончательное оформление крепостного права (отмена «урочных лет»)	5	1581 г
		6	1681 г

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 24531

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

С юных лет проявляя интерес к наукам и заграничному образу жизни, Петр I первым из русских царей совершил длительное путешествие в страны Западной Европы. По возвращении из него, в 1698 году, Петр развернул масштабные реформы российского государства и общественного уклада. Одной из заслуг Петра стало расширение территорий России в Прибалтийском регионе после победы в Великой Северной войне, что позволило ему принять в 1721 году титул российского императора. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами эпохи Петра I Великого, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процессы (явления, события)		Факты	
А	начало создания регулярной армии	1	Прутский поход Петра I
Б	открытие Россией выхода в Балтийское море	2	заключение Ништадтского мира
В	Русско-турецкая война	3	Указ Петра I о единонаследии
Г	экономическая политика российского правительства в первой четверти XVIII в.	4	введение ежегодной рекрутской повинности
Д	Северная война	5	победа русского флота над шведами при Гангуте
Е	Уравнение поместий с вотчинами	6	введение подушной подати
		7	расширение территорий России в Прибалтийском регионе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ: 451623

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Россия имеет богатую историю, которая была наполнена множеством ключевых испытаний и побед. Каждое из них оставило свой след, воздействуя на судьбу и развитие страны. Эти и множество других событий отражают ее силу, мощь и способность преодолевать сложности. Установите соответствие между историческими испытаниями и событиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Исторические испытания		События	
А	Первая мировая война	1	стояние на реке Угре
Б	Отечественная война 1812 г.	2	сражение под Прохоровкой
В	Монголо-татарское иго	3	сражение под Малоярославцем
Г	Великая Отечественная война	4	Брусилловский прорыв
		5	Ледовое побоище

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4312

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подвиги Героев служат символом бескорыстия, силы духа и служения Родине. Россия гордится своими героями всех исторических эпох и всех поколений. С давних времен было почетно служить своей Родине, защищать ее. И всегда русские воины с честью защищали свою землю, давая достойный отпор иноземным завоевателям в разные исторические эпохи, проявляя мужество и отвагу. Установите соответствие между историческими событиями и их участниками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Исторические события		Участники	
А	Битва за Москву	1	Яков Павлов
Б	Невская битва	2	Гаврило Олексич
В	Специальная военная операция	3	Зоя Космодемьянская
Г	Сталинградская битва	4	Всеволод Руднев
		5	Дмитрий Семенов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3251

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Развитие европейской философии — это сложный и многогранный процесс, охватывающий более двух с половиной тысячелетий. Он включает в себя смену мировоззренческих парадигм, появление новых методов, школ и направлений, а также влияние философских идей на культуру, науку и общество. Расположите указанные исторические эпохи развития европейской философии в хронологической последовательности:

1. Средневековье
2. Античность
3. Новое время
4. Возрождение

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ: 2143

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Гегель — выдающийся немецкий философ, один из главных представителей немецкой классической философии и создатель системы абсолютного идеализма. Его идеи оказали огромное влияние на развитие европейской и мировой мысли, в том числе на марксизм, экзистенциализм, герменевтику и философию истории. Расположите этапы познания в диалектическом подходе немецкого философа Гегеля в логичной последовательности:

1. Тезис
2. Антитезис
3. Синтез

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ: 123

Задание 21.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Великая Отечественная война (ВОВ; 22 июня 1941 - 9 мая 1945), также Восточный фронт Второй мировой войны - война СССР против осуществившей нападение на него нацистской Германии и ее европейских союзников (Венгрии, Италии, Румынии, Словакии, Финляндии, Хорватии), начавшаяся с самого крупного вторжения в мировой истории их войск на советскую территорию и закончившаяся в итоге освобождением от германской оккупации стран Центральной и Восточной Европы. По своим масштабам это был самый крупный и кровопролитный вооруженный конфликт в мировой истории. Восточный фронт являлся главной составной частью Второй мировой войны, завершившейся победой Красной армии и безоговорочной капитуляцией вооруженных сил Германии. Расположите в хронологической последовательности исторические события ВОВ. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности ее этапов.

1. Сталинградская битва

2. Полное снятие блокады Ленинграда
 3. Битва за Москву.
 4. Курская битва
- Ответ: 3142

Задание 22.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Отечественная война 1812 года - военный конфликт между Российской и Первой Французской империей, протекавший на территории России в период с 12 (24) июня до 14 (26) декабря 1812 года. В дореволюционной российской историографии традиционно именовался «нашествием двенадцати языков» в связи с многонациональным составом армии Наполеона. Причинами войны стали отказ Российской империи активно поддерживать континентальную блокаду, в которой Наполеон видел главное оружие против Великобритании, а также политика Наполеона в отношении европейских государств, проводившаяся без учета интересов России. Расположите в хронологической последовательности события Отечественной войны 1812 года. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события войны, в правильной последовательности ее этапов.

1. Тарутинский маневр
2. Бородинское сражение
3. Сражение на Березине
4. Военный совет в Филях

Ответ: 2413

Задание 23.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Россия является примером устойчивой многовековой государственности, исторически воплощавшейся в разных конкретных исторических формах. Правители стремились сделать наше государство могущественным, с которым считался бы весь мир. Укажите номера правильных ответов – имена правителей – в хронологическом порядке:

1. Петр I
2. Иван IV
3. Рюрик
4. Иван III

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ: 3421

Задание 24.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В XVIII веке Российская империя пережила масштабные государственные реформы, которые коренным образом изменили структуру управления, экономику, армию и общество. Расположите в хронологической последовательности основные государственные реформы и нововведения в Российской империи XVIII века:

1. Создание Синода и упразднение патриаршества
2. Учреждение Академии наук
3. Основание Московского университета
4. Табель о рангах
5. Военные реформы и учреждение полков нового строя

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ: 51423

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Существует шкала критериев, с разной степенью точности отделяющих истину от неистины: ясность и очевидность, красота, стройность, простота построения теории, выводимость и доказательность выдвигаемых положений. Высшим критерием истинности является практика. Наряду с продуктивными, существуют и непродуктивные критерии: авторитет, вера, субъективная

убежденность. Они не бессмысленны, но характеризуют отношение знания к объекту с нестрогих, расплывчатых позиций или субъективных показателей. Почему высшим критерием истины является практика? Что относится к субъективным критериям (показателям) истинности?

Ответ: Критерий истины - это то, что позволяет отличить истину от заблуждения или лжи. Практика является предметной деятельностью людей. В процессе практики люди используют материальные предметы, а сама деятельность направлена на преобразование окружающего мира и общества, явлений, происходящих в нем.

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В политических выступлениях, докладах лидеров России встречаются понятия «соборность» и «общинность». Как интерпретировать эти понятия в контексте происходящих событий?

Ответ: Первоначально соборность означала самобытные или исконные начала русской жизни. С названными понятиями связано признание российского общества как коллективистского.

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В понятии «принцип земли» речь идет о необходимости подхода ко всему, с кем, с чем и как связан земледелец, исходя из детерминированности его земледельческим основанием. Она является следствием присутствия в духовности земледельца «духа местности» (климата и ландшафта), группового сознания, коллективистского духа и т.д. Методологически ориентирующая роль данного принципа состоит в том, чтобы учитывать тотальность земледельческого труда, на основе которого земледелец организует, обустроивает, перестраивает миропорядок в окружающей природной и социальной среде, а также себя. Что определяет в человеке «принцип земли»? На что указывает в человеке данный принцип?

Ответ: Мироззрение. Земледельческий труд, который является основанием, выступающим как базовое в определении мироззрения земледельца в его бытии, познании, деятельности.

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, каким образом марксизм объясняет исторический прогресс человечества.

Ответ: Марксизм трактует историю как процесс борьбы классов, движущей силой которого является экономическое развитие. История делится на общественно-экономические формации, каждая из которых определяется способом производства и характером производственных отношений. Прогресс человечества обусловлен сменой одной формации другой через революционные преобразования, вызванные противоречиями между производительными силами и устаревшими формами собственности.

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему немецкая классическая философия считала разум центральным элементом своей системы?

Ответ: Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, И.Г. Фихте, Ф.В.И. Шеллинг) ставила разум в центр философской системы, рассматривая его как высшую инстанцию познания, определяющую границы и возможности человеческого знания.

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, какую роль играет свобода воли в философской концепции Августина Блаженного.

Ответ: Свобода воли занимает центральное место в философии Августина. Человек наделен свободой выбора между добром и злом, причем зло возникает не само по себе, а как следствие неправильного использования человеком своей свободной воли. Свобода воли создает моральную ответственность индивидов за совершенные поступки и оправдывает справедливость божественного суда над человечеством.

Задание 31.

Прочтите отрывки из текста воспоминаний современников и запишите развернутый обоснованный ответ.

А	«В этот день впервые встретились три человека, имена которых прочно вошли в историю: И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт. У. Черчилль. Трудно найти людей более несхожих, чем они. Каждый имел свои идеалы и убеждения. Но, несмотря на все это, логика борьбы против общего врага свела их вместе на этой конференции. И они приняли там согласованные решения. Многие историки считают эту конференцию зенитом антигитлеровской коалиции.
Б	«...Идею балканской операции Черчилль с особой настойчивостью проталкивал во время конференции руководителей трех великих держав. Знаменательно, что год назад он зондировал почву насчет балканского варианта. Отсюда ясно, что победу над общим врагом Черчилль ставил на второй план. Главное, к чему он стремился, - это закрепить империалистические позиции Великобритании в Европе, ставя при этом во главу угла борьбу против коммунизма».

Укажите город, где состоялась конференция, о которой идет речь в обоих представленных отрывках и название другой конференции, состоявшейся в годы Великой Отечественной войны, на которой встретились те же главы государств, о которых идет речь в данных отрывках.

Ответ: Город Тегеран, Ялтинская конференция.

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В 957 году вдова князя Игоря княгиня Ольга едет в столицу Византийской империи – город Константинополь для принятия крещения. Согласно большинству источников крестили ее, вероятно, Роман II, сын и соправитель императора Константина VII. Назовите социально-культурные, религиозные и политические последствия ее решения.

Ответ: Сближение Руси и Византии, выбор князя Владимира в пользу христианства по византийскому образцу, возведение храмов.

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Коминтерн был ликвидирован на фоне Тегеранской конференции тройственной коалиции США, СССР, Великобритании в 1943 г. Координационные функции «самораспустившегося» Коминтерна перешли к секретным структурам ЦК ВКП(б). Коминформ стал фактически преемником Коминтерна.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Коминформбюро». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведенный факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Ответ: Коминформбюро – это международная коммунистическая организация, основанная в 1947 г., первоначально включала коммунистические партии СССР, Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, Чехословакии, Югославии, Франции и Италии, а на учредительной конференции Коминформа в сентябре 1947 г. был провозглашен тезис о разделении мира на два лагеря.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«После тяжелой войны, в которой все состоятся, участвуя, оказали равное усердие и верность престолу и отечеству; когда всякий ожидал в мире вожделенного спокойствия, внезапно войти в селения военной рукой, взять дома мирных земледельцев, все, дедами и самими ими нажитое, да и их самих в общий состав нового воинства. Возникли, с одной стороны, отчаянное сопротивление, особенно на юге, с другой - строгие меры укрощения. Всей России сделались известны сцены, которых никто не мог полагать возможными в царствование государя, толико кроткого, человеколюбивого! Общее недоумение разрешалось одним лицом графа Аракчеева. Цель поселений объявлена после - освобождение России от тяжелой рекрутской повинности. Мысль о поселении войск не новая. Бурхард Миних представлял императрице Анне Иоанновне

проект о заселении границ турецких, польских и шведских войсками, с тем, чтобы они приучались к тому роду войны, который с ними неприятелями приличен.

Назовите войну, о которой говорится в первом абзаце и императора, упоминаемого в тексте. Укажите год, когда вступила на престол упоминаемая в тексте императрица.

Ответ: Отечественная война, Александр I, 1730.

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Основные направления государственной деятельности Петра I и его отца - царя Алексея Михайловича были направлены на укрепление обороноспособности России, повышение боеспособности российской армии. Приведите обоснования этого тезиса (обобщенного оценочного суждения). Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов).

Ответ: Полки нового строя (при Алексее Михайловиче), регулярная армия и усовершенствование материального снабжения армии (при Петре I). Одним из направлений внешней политики - борьба за выход к Балтийскому морю (Русско-шведская война и Северная война).

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В 1830–1831 гг. произошло восстание в Царстве Польском, которое было подавлено русскими войсками. Укажите причину восстания, связанную с влиянием политических событий в других странах, политические и культурные последствия восстания для Царства Польского и развития высшего образования в Российской империи.

Ответ: Угроза мобилизации для помощи французской монархии в 1830 г. Последствиями восстания - упразднение польского сейма, закрытие Варшавского и Виленского университетов.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Одна цивилизация представляет собой мир рациональных людей, стремящихся подчинить природу. Они ставят во главу угла свободу личности и неприкосновенность ее собственности. Основу экономики составляют рыночные отношения. В соответствии с принципами демократии человеку дается право участвовать в политике и бороться за свои права. Другая цивилизация характеризуется эмоционально целостным восприятием действительности. Она нацелена на гармоничные взаимоотношения с природой и созерцание окружающего мира. Как называются эти цивилизации? Как характеризуются различия между ними?

Ответ: Одна цивилизация западная, другая восточная. Между ними существуют культурно-исторические различия.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Русская цивилизация – целостная совокупность духовно нравственных и материальных форм существования русского народа, определившая его историческую судьбу и сформировавшая его национальное сознание. Опираясь на ценности своей цивилизации, русский народ сумел создать величайшее в мировой истории государство, объединившее в гармоничной связи многие другие народы, развить великие культуру, искусство, литературу, ставшие духовным богатством всего человечества. Каковы основы русской цивилизации? Кто из европейских теоретиков относил к великим цивилизациям мировой истории?

Ответ: Основы русской цивилизации – русский народ, русская культура, русский язык. К великим цивилизациям Россию относили Шпенглер и Тойнби.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Политические ценности общества представляют собой систему взаимосвязанных элементов, которая формируется, прежде всего, государством. Эта система ценностей далее транслируется на нижний уровень – в массовое сознание. Основными субъектами, то есть

носителями политических ценностей являются политическая элита и рядовые граждане. Какие ценности являются наиболее значимыми для граждан?

Ответ: Наиболее значимыми для граждан являются ценности мира, безопасности, законности, порядка, справедливости, свободы и прав человека, а также материальные ценности.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для государств-цивилизаций, таких как Россия, наличие определенной идеологии имеет особое значение. Анализ содержания основных идеологических концептов приводит к констатации сохранения единой смысловой парадигмы. Менялся в соответствии с духом времени только политический язык. В этом отношении можно говорить о едином российском идеологическом проекте и его исторически конкретных воплощениях. Идея единения человечества на основе ценностной платформы «добра» имеет для него ключевое значение. На основе каких трех концептов была сформулирована идеология России?

Ответ: Идеология России была сформулирована на основе концептов «Москва – третий Рим», «Православная империя», «Советский коммунизм». Общие их идеи похожи.

Задание 41.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ценности, заложенные в Конституцию нашего государства, следующие: гуманистические ценности; ценности международного сотрудничества (например, открытая политическая модель нашего общества готова к взаимодействию с другими странами мира); ценности патриотизма; нравственные ценности; демократические ценности. А что является высшей ценностью для государства и почему?

Ответ: Конституция РФ рассматривает человека, его права и свободы в качестве высшей ценности. Защита человека является обязанностью государства.

Задание 42.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Первая серьезная попытка создать в России представительные органы власти была связана с деятельностью Земских соборов. Они созывались на Руси примерно в течение 120 лет (середина 60-х годов XVI века – середина 80-х годов XVII века). В период правления Екатерины II возникли институты представительства сословий, сначала дворянства, затем купечества. В ходе реформ Александра II в России родилось земство – всеобщее (включая и крестьянство) представительство на уровне уездов и губерний. Создание какого государственного органа стало следующим? В каком году состоялось первое заседание?

Ответ: Народное представительство в России было представлено Государственной Думой. Первое заседание состоялось в 1906 г.

УК-6

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
------	---

Индекс	Дисциплина	Курс
Б1.В.ДВ.01.01	Деловые коммуникации в экспертной системе	1

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Деловые коммуникации в экспертной системе — это не просто обмен информацией, а стратегический инструмент, который позволяет эффективно решать профессиональные задачи, формировать репутацию эксперта и развивать бизнес. В экспертной среде коммуникации строятся на доверии, профессионализме и системности. Роль деловых коммуникаций в жизни человека заключается в том, что:

1. они являются средством улучшения материального благополучия и повышения социального статуса в целом
2. они выступают основой профессионального успеха
3. с их помощью происходит процесс становления личности и ее самореализация
4. по всем выше перечисленным

Ответ: 4

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Личность играет ключевую роль в деловых коммуникациях, особенно в экспертной системе, где доверие, репутация и профессионализм определяют успех взаимодействия. Личность представляет собой:

1. биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида
2. непохожесть, своеобразие, отличие одного индивидума от другого
3. своеобразие психофизиологической структуры индивида
4. все то, что есть в человеке надприродного, совокупность уникальных качеств человека, с помощью которых он вносит вклад в общее социальное целое

Ответ: 4

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Коммуникация понимается как совместная деятельность участников коммуникации, в ходе которой вырабатывается общий взгляд на вещи и действия с ними в рамках:

1. технократического подхода
2. деятельностного подхода
3. когнитивного подхода
4. мотивационного подхода

Ответ: 2

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Элемент коммуникативного процесса, выполняющий функцию генерации и передачи информации с целью оказания влияния, - это:

1. отправитель
2. сообщение
3. канал
4. получатель

Ответ: 1

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Функция коммуникации, сущность которой заключается в обмене эмоция между партнерами и изменении эмоционального состояния с помощью собственных переживаний и состояний:

1. побудительная
2. координационная
3. эмотивная
4. преобразовательная

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных элементов являются обязательными для эффективной деловой коммуникации в экспертной системе?

1. Четкая самопрезентация эксперта.
2. Использование только текстовых форматов общения.
3. Демонстрация регалий и достижений.
4. Ориентация на пользу для клиента/партнера.
5. Игнорирование невербальных сигналов.
6. Регулярное присутствие в профессиональных сообществах.
7. Ведение переписки в неформальном стиле.

Ответ: 1346

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Деловое общение — это процесс обмена информацией между людьми в профессиональной среде, направленный на решение рабочих задач, достижение целей организации или улучшение бизнес-процессов. Выделите принцип, на котором НЕ может быть основано деловое общение:

1. излишняя дружелюбность
2. порядочность
3. тактичность
4. уважительность
5. эгоизм

Ответ: 15

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Невербальное общение — это передача информации между людьми без использования слов. Такой «язык тела» часто выдает истинные эмоции и намерения человека, даже если его слова говорят о другом. Особенность невербального общения:

1. его проявление обусловлено импульсами нашего подсознания
2. отсутствие возможности подделать эти импульсы
3. его проявлениям доверяют больше, чем вербальному каналу общения

Ответ: 123

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Малый разговор (small talk) — это легкая, непринужденная беседа на нейтральные или отвлеченные темы. В деловом общении small talk выполняет роль «социального клея»: помогает установить контакт, разрядить обстановку, создать дружелюбную атмосферу и подготовить почву для более серьезного разговора. К техникам малого разговора, применяемого в деловой коммуникации, относятся:

1. высказывания - ссылки с приятными ассоциациями для партнера
2. интересный, увлекательный рассказ
3. убеждающие деловые сообщения
4. позитивные констатации событий или фактов, интересующих партнера

Ответ: 124

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Холерик — это один из четырех типов темперамента. В коммуникативной деятельности холерики проявляют себя ярко, часто становятся лидерами. Характерные качества холерика в коммуникативной деятельности это:

1. неусидчивость
2. суетливость
3. находчивы в споре
4. не растрачивают попусту силы

Ответ: 123

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Все эти понятия относятся к невербальным средствам общения, то есть к способам передачи информации и выражения эмоций без использования слов. Их объединяет то, что они являются элементами языка тела и играют ключевую роль в межличностной коммуникации, дополняя, усиливая или даже заменяя вербальные (словесные) сообщения. Определите соответствие между терминами и их определениями:

Описание		Термины	
А	учение о контактах общающихся людей, осуществляемых с помощью прикосновения	1	мимика
Б	совокупность телодвижений, применяемых в процессе человеческого взаимодействия (за исключением движений речевого аппарата)	2	пантомимика
В	движение мышц лица, отражающее внутреннее эмоциональное состояние, способное предоставить истинную информацию о том, что переживает человек	3	кинесика
Г	выразительные движения человека: походка, позы, осанка, общая моторика всего тела	4	такесика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4312

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В процессе коммуникации между людьми часто возникают препятствия, которые мешают точному восприятию информации и взаимопониманию. Такие препятствия называют барьерами общения. Определите соответствие между основными видами барьеров и способами их проявления:

Способы проявления	Вид барьера	
А	неприятность или недоверие к коммуникатору	1 барьер непонимания
Б	непонятная или неправильная логика рассуждений	2 фонетический барьер
В	невнятная речь	3 стилистический барьер
Г	социальные, политические, религиозные и профессиональные различия	4 логический барьер
Д	незнание отдельных слов или выражений	5 барьер социально-культурного

			различия
Е	несоответствие стиля речи	б	барьер отношений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ: 642513

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Эти четыре типа поведения часто встречаются в деловом и межличностном общении. Они описывают разные стратегии взаимодействия, которые люди выбирают в зависимости от своих целей, темперамента и ситуации. Определите соответствия между типами поведения и стилю поведения:

Тип		Стиль поведения	
А	ломака	1	заботиться о других в ущерб самому себе
Б	разведчик	2	прикрывается заботой, выуживая информацию
В	наставник	3	немедленно принимает решение к концу встречи
Г	любитель решать все с ходу	4	кривляется, долго обхаживаемый человек

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4213

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В профессиональной среде эти три формы общения часто путают, однако у каждой из них свои цели, структура и правила проведения. Установите соответствие между формами деловых коммуникаций и их понятием:

Описание		Формы деловых коммуникаций	
А	контакт людей в устной форме, касающийся деловой деятельности и ее различных аспектов	1	деловой разговор
Б	способ открытого коллективного обсуждения проблем группой специалистов	2	деловые переговоры
В	особая форма совещания, в котором участвует не менее двух сторон, и результат которого фиксируется в юридическом документе	3	деловое совещание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 132

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Эти понятия являются фундаментальными элементами деловой этики и профессиональной культуры. Они формируют репутацию специалиста и определяют, насколько комфортно и эффективно с ним работать. Определите соответствие между терминами и их определениями:

Описание		Термины	
А	не болтайте ничего лишнего	1	пунктуальность
Б	делать все вовремя	2	конфиденциальность
В	одевайтесь как положено	3	внешний облик

Г	думайте о других, а не только о себе	4	внимание к окружающим
---	--------------------------------------	---	-----------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2134

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Коммуникативный процесс — это обмен информацией между двумя или более людьми, направленный на обеспечение взаимопонимания. Это не просто передача слов, а сложная система взаимодействия, в которой участвуют как минимум два субъекта: отправитель и получатель. Главная цель — чтобы смысл, заложенный отправителем, был правильно расшифрован получателем. Расположите в правильной последовательности элементы коммуникативного процесса:

1. восприятие
2. канал
3. получатель сообщения
4. отправитель
5. обратная связь
6. сообщение

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ: 462315

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Деловой разговор — это целенаправленный обмен информацией между двумя или более людьми в профессиональной среде. Его главная задача — решение конкретной рабочей проблемы, получение или передача данных, согласование действий. Расположите в правильной последовательности деловой разговор:

1. окончание разговора и уважительное прощание
2. приветствие
3. представление себя
4. рассказ основной темы разговора

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ: 2341

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Конфликт в деловом общении — это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов двух или более участников коммуникации. В деловой среде это обострение противоречий, возникающее в процессе решения рабочих задач, распределения ресурсов или взаимодействия между сотрудниками и отделами. Установите порядок развития конфликта во времени:

1. Эскалация
2. Дифференциация
3. Инцидент
4. Разрешение конфликта
5. Интеграция
6. Завершение конфликта

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ: 312546

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Деловая коммуникация — это процесс обмена информацией между людьми в профессиональной среде, направленный на решение рабочих задач, координацию действий и достижение бизнес-целей. В отличие от личного общения, здесь на первый план выходят результат, ясность и уважение к времени собеседника. Расположите в правильной последовательности действия при деловой коммуникации:

1. выход из контакта
2. ориентация в ситуации
3. обсуждение проблемы и принятие решения
4. установление контакта

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ: 4231

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В психологии выделяют четыре классических типа темперамента. Эта классификация, основанная на учении Гиппократа, до сих пор широко используется для описания индивидуальных особенностей поведения и реакций человека. Важно понимать, что темперамент — это врожденная биологическая основа личности, связанная со свойствами нервной системы, в то время как характер формируется под влиянием воспитания и жизненного опыта. Расположите в правильной последовательности типы темперамента от устойчивого к менее устойчивому.

1. меланхолик
2. флегматик
3. сангвиник
4. холерик

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ: 3241

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сотрудник постоянно уклоняется от ответственности, переспрашивает, как следует выполнять текущую работу, но в результате все делает весьма старательно. Сотрудник работает в компании более полугода. Чем может быть вызвана эта ситуация?

Ответ: Подобное поведение может быть симптомом как проблем подчиненного, так и неэффективного руководства менеджера.

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Критик - человек, который *...* различные произведения: фильмы, книги, музыку и т.д.

Ответ: анализирует

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Менеджер по продажам с окладом в 80 тыс. рублей считает, что для повышения его личного и профессионального статуса ему нужен престижный автомобиль. Он берет кредит и вскоре выясняет, что не справляется с платежами. Дать классификацию конфликта. Выявить причину конфликта. Возможные варианты урегулирования и их последствия.

Ответ: Внутренний конфликт. Купил и теперь не справляется с кредитом. Больше работать, чтобы закрыть кредит.

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите типовое поведение носителя одной из четырех функций (Р – производство результатов, А – администрирование, Е – предпринимательство, I – интеграция) согласно методологии И. Адизеса. Описание ситуации:

Как обычно у вас проходит уборка. Обычно процесс уборки проходит неспешно, последовательно. Тратится много времени, все разложено по полочкам и коробочкам.

Ответ: А – администратор.

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите типовое поведение носителя одной из четырех функций (Р – производство результатов, А – администрирование, Е – предпринимательство, I – интеграция) согласно методологии И. Адизеса. Описание ситуации:

Вам срочно нужна определенная сумма денег и нужно проверить какое-либо дельце, чтобы получить необходимую сумму.

Ответ: Е – предприниматель.

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите типовое поведение носителя одной из четырех функций (Р – производство результатов, А – администрирование, Е – предпринимательство, I – интеграция) согласно методологии И. Адизеса. Описание ситуации:

На носу День учителя. Вас назначили ответственным за букет, ваши действия. Обычный букет? Скучно! Если дарить, то что-то креативное, например, букет из фруктов или конфет.

Ответ: Е – предприниматель.

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите типовое поведение носителя одной из четырех функций (Р – производство результатов, А – администрирование, Е – предпринимательство, I – интеграция) согласно методологии И. Адизеса. Описание ситуации:

Запланирован очередной выходной с друзьями, необходимо разделить между собой обязанности. Например, приготовить мясо под шашлыки, купить напитки.

Ответ: А – администратор.

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите типовое поведение носителя одной из четырех функций (Р – производство результатов, А – администрирование, Е – предпринимательство, I – интеграция) согласно методологии И. Адизеса. Описание ситуации:

К вам должны прийти сегодня в гости друзья. Но вы задерживаетесь на работе и попросили друзей принести по одному необычному блюду с собой, помочь своих домашних.

Ответ: I – интегратор.

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Представьте себе, что к Вам в подчинение поступает человек, который ранее работал на должности такого же уровня, как и Ваша. Чем может быть вызван такой переход и каковы Ваши действия?

Ответ: Проблемы, могут быть связаны с отсутствием приемлемого для работы морально-психологического климата в коллективе, спровоцированного совершенно различными проблемами, в том числе и отношением вышестоящего начальства. В любом случае сотруднику следует дать шанс проявить себя с положительной стороны на новом месте работы.

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Появление отдела маркетинга на предприятии привело к увеличению продаж продукции на 15 %, но рабочие основного производства сочли несправедливым, что зарплата маркетологов в среднем существенно выше, чем у них. Это привело к снижению выработки и увольнениям в основном производстве. Дать классификацию конфликта. Выявить причину конфликта. Возможные варианты урегулирования и их последствия.

Ответ: Внутриличностный конфликт. Рабочие основного производства получают маленькую зарплату в сравнении с отделом маркетинга. Поднять заработную плату или поговорить, объяснить всю ситуацию.

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы работаете менеджером в средней по размеру фирме. В руководимом вами трудовом коллективе, как вам стало известно, имеется неформальный лидер. Данный работник имеет более продолжительный, чем у вас, опыт работы в данной сфере деятельности, стаж его работы превышает ваш почти в два раза. Кроме того, он умеет выслушать других сотрудников, многие идут к нему за советом, а не к Вам. Вы наметили в ближайшее время расширить сферу деятельности фирмы, провести некоторые изменения в структуре управления. Неформальный лидер, как Вам сообщили, против предстоящих перемен.

Ответ: Наилучшей альтернативой поведению менеджера является привлечение неформального лидера на свою сторону. Чтобы ослабить сопротивление переменам со стороны неформального лидера, необходимо разрешить ему участвовать в принятии решений.

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Допустим, у Вас в подчинении работает человек, который несколько перерос свою должность. Однако из-за различных объективных причин карьерный рост не возможен, а доход достаточно высок, есть также комиссионные. Найдите пути дополнительной мотивации такого сотрудника.

Ответ: При управлении людьми надо использовать различные формы выражения признания их заслуг. Для этого полезными могут быть присвоение титулов и званий, освещение в прессе их действий, упоминание руководством в публичных выступлениях их заслуг, вручение различного рода почетных наград и т.п.

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите типовое поведение носителя одной из четырех функций (Р – производство результатов, А – администрирование, Е – предпринимательство, I – интеграция) согласно методологии И. Адизеса. Описание ситуации:

Грядут изменения, ваши отношения к ним такие: прежде чем внедрить изменения нужно почувствовать настроение людей, коллектива, настроение руководства, настроение важных специалистов, не убегут ли они от таких изменений. Под изменения нужно адаптировать весь коллектив.

Ответ: I – интегратор.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите типовое поведение носителя одной из четырех функций (Р – производство результатов, А – администрирование, Е – предпринимательство, I – интеграция) согласно методологии И. Адизеса. Описание ситуации:

В спорном вопросе для вас близко не учитывать мнение каждого. Они знают только теорию, а делаете вы. Зачем сотрясать воздух и тратить время. Лучше пойти и начать делать.

Ответ: Р – производитель.

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Деловое совещание - это форма организованного, целенаправленного взаимодействия группы заинтересованных лиц посредством обмена мнениями для выработки и принятия *...*.

Ответ: решения

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите типовое поведение носителя одной из четырех функций (Р – производство результатов, А – администрирование, Е – предпринимательство, I – интеграция) согласно методологии И. Адизеса. Описание ситуации:

На выходные ваш брат попросил посидеть с его детьми. Их трое, возраст от 4 до 8 лет. Вам ближе почитать им книгу, полепить, порисовать, может быть вместе приготовить пельмени на полгода вперед (не любите тратить время попросту).

Ответ: Р – производитель.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите типовое поведение носителя одной из четырех функций (Р – производство результатов, А – администрирование, Е – предпринимательство, I – интеграция) согласно методологии И. Адизеса. Описание ситуации:

В начале любого Нового дела вам ближе найти опытных в этом деле людей и попросить их поделиться знаниями и опытом, спросить совета.

Ответ: I – интегратор.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите типовое поведение носителя одной из четырех функций (Р – производство результатов, А – администрирование, Е – предпринимательство, I – интеграция) согласно методологии И. Адизеса. Описание ситуации:

Вас пригласили на день рождения. Была идея испечь торт и преподнести его виновнику торжества. Вам ближе отказаться и предложить лучше купить торт, так как готовка займет уйму времени, а в этом вы не сильны. Вы не кондитер.

Ответ: Р – производитель.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вставьте пропущенное слово в определении:

.....-это состояние психического напряжения, обусловленное выполнением деятельности в особенно сложных условиях

Ответ: стресс.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вставьте пропущенное слово в определении:

Совокупность устойчивых элементов конфликта, динамически взаимосвязанных и организующих конфликт в целостную систему и процесс – это *.....*

Ответ: структура конфликта.

УК-7

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
------	--

Индекс	Дисциплина	Курс
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	1
Б1.В.ДВ.08.01	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	1-3
Б1.В.ДВ.08.02	Физическая культура и спорт для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (элективная дисциплина)	1-3

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из пяти предложенных

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Физическое воспитание – это вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях. Какая направленность физического воспитания в большей степени призвана обеспечивать улучшение адаптивных возможностей организма людей к условиям трудовой и профессиональной деятельности:

1. Оздоровительно-гигиеническая.
2. Рекреационно-массовая.
3. Обще подготовительная.
4. Спортивно-массовая.
5. Профессионально-прикладная.

Ответ: 5

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Эффективность используемых средств физического воспитания во многом зависит от методов их применения. Правильный выбор методов, их грамотное использование является одним из самых главных условий эффективности процесса физического воспитания. Под методами физического воспитания понимаются:

1. Основные положения, определяющие содержание, организационные формы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями.
2. Способы применения физических упражнений.
3. Конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать, выполнять двигательные действия.
4. Те руководящие положения, которые раскрывают отдельные стороны применения того или иного принципа обучения.
5. Разъяснение, доказательство.

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Для решения задач физического воспитания применяется множество различных практических методов. Все они могут быть разделены на две неравные группы:

- методы строго регламентированного упражнения;
- методы частично регламентированного упражнения.

Методы строгого регламентированного упражнения подразделяется на:

1. Методы обучения двигательным действиям и методы воспитания физических качеств
2. Методы общей и специальной физической подготовки
3. Игровой и соревновательный методы

4. Специфические и общепедагогические методы

5. Метод переменного-непрерывного упражнения

Ответ: 1

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Регулирование нагрузки и ее сочетание с отдыхом представляют собой одну из важнейших основ, на которых строится использование физических упражнений при решении самых разнообразных задач физического воспитания. Регулирование нагрузки при выполнении общеразвивающих упражнений зависит от:

1. Содержания самого упражнения и интервалов отдыха между упражнениями.

2. Изменения таких показателей как: количество повторений каждого упражнения, темп выполнения, амплитуда движения, характер движения, продолжительность интервалов отдыха между упражнениями.

3. Исходного положения, с которого начинается упражнение и продолжительность его выполнения, амплитуды движения.

4. Задач, стоящих перед занятием.

Ответ: 2

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Под «принципом» следует понимать «основное правило», «установка». Практическое значение принципов в том, что они позволяют четко идти к намеченной цели, исключая путь проб и ошибок, раскрывают логику решения задач и очерчивают главные правила их реализации. В системе образования и воспитания имеют место *общепедагогические* принципы, отражающие основные закономерности обучения (принципы дидактики). В физическом воспитании и спорте они обозначены, как *общеметодические* принципы и содержат в себе ряд универсальных правил методики, без которых невозможно на высоком качественном уровне решать задачи обучения и воспитания. Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся ...

Выбрать из предложенных вариантов:

1. Принцип сознательности и активности

2. Принцип доступности и индивидуализации

3. Принцип связи теории с практикой

4. Принцип сознательности активности, принцип наглядности, принцип

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Физическая подготовка - это одна из разновидностей физического воспитания, имеющая выраженную прикладную направленность, содержанием которой является целенаправленное освоение движений и развитие физических способностей применительно к определенному виду деятельности. Физическая подготовка подразделяется на (выбрать 2 правильных ответов):

1. Общую физическую подготовку.

2. Общую и соревновательную физическую подготовку.

3. Общую и игровую физическую подготовку.

4. Специальную физическую подготовку.

Ответ: 14

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Профессионально-прикладная физическая подготовка представляет собой специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями. Основное назначение ППФП – направленное развитие и

поддержание на оптимальном уровне тех психических и физических качеств человека, к которым предъявляет повышенные требования конкретная профессиональная деятельность, а также выработка функциональной устойчивости организма к условиям этой деятельности и формирование прикладных двигательных умений и навыков. К факторам, определяющим содержание ППФП, относят следующие (выбрать 3 правильных ответов):

1. Время суток выполнения работы.
2. Особенности информационного обеспечения деятельности.
3. Характер основных рабочих движений.
4. Особые внешние условия деятельности.

Ответ: 234

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) – это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности. Основное назначение ППФП:

направленное развитие и поддержание на оптимальном уровне тех психических и физических качеств человека, к которым предъявляет повышенные требования конкретная профессиональная деятельность;

выработка функциональной устойчивости организма к условиям этой деятельности;

формирование прикладных двигательных умений и навыков.

Задачи ППФП обобщенно можно сформулировать следующим образом (выбрать 3 правильных ответов):

1. Формирование и совершенствование профессионально-прикладных умений и навыков (связанных с особыми внешними условиями будущей трудовой деятельности, в том числе сенсорных навыков).

2. Воспитание профессионально важных для данной деятельности психических качеств (волевых, оперативного мышления, качества внимания, эмоциональной устойчивости, быстроты восприятия и т.д.).

3. Достижение высокой работоспособности и достижение на этой основе спортивных результатов.

4. Направленное развитие физических способностей, специфических для избранной профессиональной деятельности.

Ответ: 124

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Целью спортивной тренировки является подготовка к спортивным состязанием, направленная на достижение максимально возможного для данного спортсмена уровня подготовленности, обусловленного спецификой соревновательной деятельности и гарантирующего достижение запланированных спортивных результатов. Перечислите виды подготовки, которые входят в содержание спортивной тренировки (указать 5 правильных ответов):

1. Вариативная
2. Физическая
3. Теоретическая
4. Техническая
5. Психическая
6. Педагогическая
7. Тактическая

Ответ: 23457

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Адаптивная физическая культура – это комплекс спортивно-оздоровительных упражнений, который направлен на помощь в восстановлении и адаптации к нормальной социальной среде

людей с ограниченными возможностями здоровья. На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура (указать 3 правильных ответа):

1. Коррекционная педагогика.
2. Медицина.
3. Микробиология.
4. Физическая культура.

Ответ: 124

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для изучения вопросов теории и практики физической культуры большое значение имеет правильное понимание основных, исходных понятий. Их по возможности более четкое и строгое определение является одной из важнейших проблем теории физической культуры. Предельная и понимание сложных проблем, помочь глубже проникнуть в их сущность точность представлений о том или ином термине позволяет облегчить обсуждение. Установите соответствие понятий и определений к ним:

Понятие		Определение	
А	Физическая рекреация	1	процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей.
Б	Двигательная реабилитация	2	часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых для физического совершенствования людей.
В	Физическая культура	3	вид физической культуры: целенаправленный процесс использования физических упражнений для восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей, лечения травм и их последствий.
Г	Физическое развитие	4	вид физической культуры: использование физических упражнений, а также видов спорта в упрощенных формах для активного отдыха людей, получение удовольствия от этого процесса, развлечения, переключения с одного вида деятельности на другой, отвлечения от обычных видов трудовой, бытовой, спортивной, военной деятельности.
Д	Физическая подготовленность	5	педагогический процесс целенаправленного формирования двигательных умений и навыков и развития физических качеств человека.
Е	Спорт	6	результат физической подготовки, воплощенный в достигнутой работоспособности, уровне развития физических качеств и уровне сформированности жизненно важных и прикладных умений и навыков.
Ж	Физическое воспитание	7	собственно-соревновательная деятельность, специальную подготовку к ней, а также специфические межчеловеческие отношения и поведенческие нормы, складывающиеся, но основе этой деятельности.
		8	процесс физического образования и воспитания, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ:4321675

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Понятие – это основная форма человеческого мышления, устанавливающая однозначное толкование того или иного термина и выражающая при этом наиболее существенные стороны, свойства или признаки определяемого объекта (явления).

Установите соответствие понятий и определений к ним:

Понятие		Определение	
А	Длительность движения	1	это частота относительно равномерного повторения каких-либо движений, например, шагов в беге, гребков в гребле и т.п.
Б	Темп движения	2	это отношение длины пути, пройденного телом (или какой-то частью тела), к затраченному на этот путь времени
В	Скорость движения	3	это мера физического воздействия движущейся части тела (или всего тела) на какие-либо материальные объекты (например, почву (при беге, прыжках и т.д.), какие-либо предметы (при поднимании, метании и т.п.) и т.д.
Г	Сила движения	4	это время, затраченное на выполнение движения
		5	ведущий фактор развития физических способностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4123

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Термины, понятия имеют большое научное, учебное и практическое значение. Они отражают развитие науки, уровень обобщения практики и раскрывают специфику каждой профессии или областей научных знаний. Установите соответствие понятий и определений к ним:

Понятие		Определение	
А	Обучение	1	Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения
Б	Двигательный навык	2	Упорядоченные способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, при помощи которых достигаются прочные овладения знаниями, умения и навыки
В	Методы обучения	3	Целенаправленный, систематический и организованный процесс формирования и развития у социальных субъектов качеств, необходимых им для выполнения каких-либо функций
		4	Определенная величина воздействия физических упражнений на организм занимающихся, а также степень преодолеваемых при этом объективных и субъективных трудностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 312

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Контрольный раздел дисциплины «Физическая культура и спорт» обеспечивает оперативную, текущую и итоговую информацию об уровне освоения теоретических, практических и методических знаний-умений о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося. В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают зачетные

требования и практические нормативы. Укажите соответствие двигательных тестов для определения уровня развития физических качеств:

Тесты		Физическое качество	
А	Бег на 100 м	1	гибкость
Б	Равновесие на правой, левая назад, руки в стороны	2	сила
В	Бег на 2000 м	3	быстрота
Г	наклон вперед из положения сидя	4	ловкость
Д	Подтягивание в висе лежа	5	выносливость
		6	смелость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 34512

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Здоровье – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.

Установите соответствие понятий и определений к ним:

Тип конституции		Определение	
А	Субъективное здоровье	1	то здоровье, которое есть у субъекта на самом деле
Б	Объективное здоровье	2	тот уровень здоровья, который определяется на данный момент времени
В	Статическое здоровье	3	здоровье, оцениваемое за определенный промежуток времени
Г	Динамическое здоровье	4	то, как человек оценивает свое здоровье
		5	то здоровье, которое зависит от атмосферного давления и сезонности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4123

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность

Для того чтобы занятие получило законченное стройное выражение, его многообразное содержание должно быть организовано, упорядочено во времени и облечено в необходимую форму.

Структура занятия – это упорядоченность всех сторон и компонентов содержания занятия с учетом закономерностей физического воспитания, имеющихся ресурсов времени и условий работы. Расположите последовательно части, из которых состоит учебно-тренировочное занятие:

1. Основная.
2. Заключительная.
3. Вводная (подготовительная).

Ответ: 312

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Специфика обучения в физическом воспитании состоит в том, что основным предметом являются разнообразные двигательные действия. При их освоении формируются знания, двигательные умения и навыки, необходимые во всех сферах человеческой деятельности. Расположите последовательность процесса обучения двигательному действию:

1. Формирование двигательного навыка.
2. Ознакомление, первоначальное разучивание движения.
3. Углубленное детализированное разучивание движения, формирование двигательного умения.

Ответ: 231

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Работоспособность занимающихся, эффективность деятельности функциональных систем их организма на занятиях по физической культуре во многом определяется рационально построенной подготовительной частью (разминкой) учебного занятия, под которой следует понимать комплекс специально подобранных упражнений и процедур, проводимых перед основной двигательной активностью с целью полноценной подготовки организма к планируемой работе.

Установите правильную последовательность упражнений в разминке:

1. Ходьба.
2. Специальные беговые упражнения.
3. Упражнения для мышц ног.
4. Упражнения для мышц туловища.
5. Упражнения для мышц рук.
6. Упражнения для мышц шеи.
7. Бег трусцой.

Ответ: 1726543

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Физические упражнения – это такие двигательные действия (включая и их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям. Установите последовательность использования упражнений на занятии по физической культуре:

1. упражнения на растягивание и восстановление дыхания
2. общеразвивающие упражнения
3. упражнения на воспитание силовых качеств
4. бег и беговые упражнения
5. упражнения на совершенствование техники передач в волейболе

Ответ: 42531

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Здоровье – динамическое состояние физического, духовного и социального благополучия, обеспечивающее полноценное выполнение человеком трудовых, психических и биологических функций при максимальной продолжительности жизни.

Укажите последовательно, от каких факторов зависит здоровье человека (по убыванию значимости факторов).

1. Деятельность учреждений здравоохранения.
2. Наследственности.
3. Состояние окружающей среды.
4. Условия и образ жизни.

Ответ: 4321

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У студента низкие показатели координационных способностей (челночный бег 3x10 м). Какими методами ему воспользоваться для улучшения данного показателя

Ответ: Для развития координационных способностей в физическом воспитании и спорте используются следующие методы: 1) стандартно-повторного упражнения; 2) вариативного упражнения; 3) игровой; 4) соревновательный.

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студент, отнесен для занятий по физической культуре к основной медицинской группе. При сдаче теста на определение гибкости позвоночного столба на приборе, не смог дотянуться до минимальных показателей (2 см). Какие методы для развития гибкости ему рекомендуется использовать во внеурочное время?

Ответ: динамический метод; статический метод, изометрический метод.

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При проведении общеразвивающих упражнений на месте сначала были выполнены упражнения на мышцы туловища, затем мышцы шеи, далее на мышцы рук и в конце комплекса на мышцы ног. Целесообразна ли такая последовательность проведения общеразвивающих упражнений?

Ответ: нет

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студент ведет малоподвижный образ жизни, подвержен простудным заболеваниям, часто находится на справке и не имеет возможности длительное время посещать университет. Какие рекомендации можно ему предложить?

Ответ: Пересмотреть образ жизни, повысить объем двигательной активности, использовать естественные силы природы для повышения иммунитета (закаливание).

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Методом исследования личности, построенным на ее оценке по результатам стандартизированного задания, испытания, пробы с заранее определенной надежностью и валидностью, называется

Ответ: тестом.

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон подготовки, называется

Ответ: физическая подготовка.

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Метод, который характеризуется выполнением упражнения со сравнительно одинаковой интенсивностью в продолжение всего занятия, называется

Ответ: равномерным методом.

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется....

Ответ: двигательным навыком.

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется ...

Ответ: физическое воспитание.

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности (вид профессии, спорта и др.), предъявляющий специализированные требования к двигательным способностям человека, называется ...:

Ответ: специальной физической подготовкой.

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Одной из главных задач, решаемых в процессе физического воспитания, является обеспечение оптимального развития физических качеств, присущих человеку. Уровень развития физических способностей человека определяется

Ответ: тестами.

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Общая выносливость – это способность длительно выполнять работу умеренной интенсивности при глобальном функционировании мышечной системы. Она играет существенную роль в оптимизации жизнедеятельности, выступает как важный компонент физического здоровья. Какие факторы преимущественно обуславливают уровень проявления общей выносливости?

Ответ: аэробными возможностями.

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Соревнования составляют отличительную особенность спорта, они являются важнейшим компонентом системы подготовки спортсменов и ориентиром для построения спортивной тренировки. Документом, определяющим характер, цели, задачи, программу и расписание спортивных соревнований, руководство ими, состав участников, порядок допуска спортсменов, порядок выявления и поощрения победителей и призеров и другие организационные вопросы, является

Ответ: Положение о соревнованиях.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Соревнования являются составной частью системы подготовки спортсменов; с одной стороны, они служат целью тренировки и критерием ее эффективности, с другой – являются эффективным средством специальной соревновательной подготовки.

Официальным документом, в котором изложены условия и порядок проведения соревнований, права и обязанности участников, организаторов и судей является

Ответ: Правила соревнований.

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Спортивные достижения в каждом виде спорта во многом обусловлены особенностями, содержанием режимов и условиями соревновательной деятельности. Спортивный результат выступает в качестве системообразующего фактора, позволяющего объединять усилия спортсменов на достижения поставленной цели в соревнованиях.

Основной документ, который является основой для отчета по итогам проведения соревнования и главным документом в целях представления спортсмена к присвоению спортивного разряда или спортивного звания, называется ...:

Ответ: Протокол соревнования.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Самостоятельное наблюдение за состоянием своего здоровья, физическим развитием, функциональным состоянием организма, физической подготовленностью и их изменениями под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом называется ...

Ответ: самоконтролем.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Адаптация - процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды. Адаптацией называют все виды врожденной и приобретенной приспособительной деятельности организмов с процессами на клеточном, органном, системном и организменном уровне. Адаптацией обозначают явления приспособления по продолжительности с жизнью индивидуума, и сдвиги в организмах популяций на протяжении нескольких поколений. Адаптация поддерживает постоянство гомеостаза, обеспечивая работоспособность, максимальную продолжительность жизни и репродуктивность в неадекватных условиях среды.

Что означает термин «адаптация» в контексте адаптивной физической культуры?

Ответ: приспособление организма к физической нагрузке и изменениям внешней среды.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В основе лечебной физической культуры лежит использование биологической функции организма – движения, которое является основным стимулятором роста, развития и формирования организма. Движение стимулирует активную деятельность всех систем организма, что способствует повышению функционального состояния организма и работоспособности. Каков механизм лечебного действия физических упражнений?

Ответ: механизм лечебного действия физических упражнений заключается в использовании физических упражнений, закаливающих процедур и гигиенических мероприятий в системе лечебных мер по восстановлению здоровья или отдельных функций организма, сниженных или утраченных в результате заболеваний или травм

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Физическая нагрузка – это двигательная активность человека, которая сопровождается повышенным, относительно состояния покоя, уровнем функционирования организма. Результаты занятий физическими упражнениями напрямую зависят от правильно подобранной нагрузки, от ее объема и интенсивности. При самоконтроле объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели ...

Ответ: кардиореспираторной системы.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Реакция организма на повреждения, выражающиеся в том, что органы и системы, не пострадавшие от действия повреждающего агента, берут на себя функцию разрушенных структур путем заместителей гиперфункции или качественных изменений функции называется ...

Ответ: компенсация.

УК-8

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
------	--

Индекс	Дисциплина	Курс
Б1.О.19	Введение в ветеринарно-санитарную экспертизу	1
Б1.О.31.01	Безопасность жизнедеятельности	1
Б1.О.22	Пищевая биотехнология	2
Б1.О.23	Микробиологическая безопасность животного и растительного сырья	2
Б1.В.05	Радиобиология с основами радиационной гигиены	2
Б1.О.16	Ветеринарно-санитарная экспертиза	3
Б1.О.18	Ветеринарная санитария	3
Б1.О.31	Основы военной подготовки	3
Б1.О.31.02	Основы военной подготовки	3
Б1.В.01	Ветеринарно-санитарный контроль на таможене и транспорте	3
Б1.В.07	Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров	3
Б1.В.11	Ветеринарно-санитарный контроль в лабораториях	3
Б1.В.13	Основы фармакологии	3
Б1.В.02	Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных рынках и предприятиях общественного питания	4
Б1.В.03	Ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности	4
Б1.В.04	Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора	4
Б1.В.06	Стандартизация и сертификация продукции животноводства и растениеводства	4

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Отдел производственно-ветеринарного контроля (ОПВК) — это самостоятельное структурное подразделение предприятий мясной промышленности, которое отвечает за ветеринарно-санитарный надзор и контроль качества продукции на всех этапах производства. В каком году на мясокомбинатах организовали ОПВК?

1. 1897
2. 1965
3. 1937
4. 1905

Ответ: 3

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какое из перечисленных видов ионизирующих излучений обладает наибольшей линейной передачей энергии (ЛПЭ) и, как следствие, наибольшей плотностью ионизации при прохождении через биологические ткани?

1. гамма-излучение
2. рентгеновское излучение
3. альфа-излучение
4. бета-излучение

Ответ: 3

Обоснование: альфа-частица представляет собой ядро гелия, состоящее из двух протонов и двух нейтронов. Она обладает большой массой и двойным положительным зарядом. Из-за высокого электрического заряда и относительно малой скорости (по сравнению с электронами или фотонами) альфа-частица интенсивно взаимодействует с электронами атомов ткани. ЛПЭ - это энергия, которую частица передает среде на единицу длины своего пути.

Альфа-частицы «расталкивают» электроны очень часто, создавая густой след ионов. Их пробег в тканях крайне мал (десятки микрон), но на этом коротком отрезке они отдают всю свою энергию.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Находясь на военной службе, военнослужащие обладают особыми правами и обязанностями. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга для обороны нашего Отечества:

1. Конституция РФ
2. Военный билет
3. Военная присяга
4. Кодекс Чести ВС РФ

Ответ: 3

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Лекарственное вещество — это отдельное химическое соединение (или смесь веществ) природного, растительного, животного или синтетического происхождения, которое обладает специфической фармакологической активностью. Оно целенаправленно воздействует на организм животных с целью профилактики, диагностики или лечения заболеваний, а также для изменения состояния и функций организма. Как называется способность лекарственного вещества связываться со специфическими рецепторами и вызывать определенный биологический ответ?

1. Биодоступность
2. Аффинитет
3. Период полувыведения (T_{1/2})
4. Элиминация

Ответ: 2

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой практический стаж работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы должен иметь заведующий-ветеринарный врач, работающий в государственной лаборатории?

1. не менее 3-х лет
2. пятилетний стаж работы по ветсанэкспертизе на рынке
3. пройти практическую месячную стажировку у специалистов
4. не менее 1 лет

Ответ: 1

Обоснование: согласно Положению о государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках, лабораторию возглавляет заведующий — ветеринарный врач, имеющий стаж работы по ветеринарно-санитарной экспертизе не менее трех лет.

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Трихинеллез (или трихиноз) — это острое паразитарное заболевание, вызываемое круглыми червями (нематодами) рода *Trichinella*. Основной путь передачи — алиментарный. Какой метод диагностики трихинеллеза является обязательным после убоя на мясокомбинате?

1. Метод переваривания
2. Компрессорная трихинеллоскопия
3. Люминесцентная микроскопия
4. Хроматография

Ответ: 1

Обоснование: в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, при диагностике трихинеллеза на мясокомбинатах в Российской Федерации обязательным является метод переваривания. Этот метод считается более достоверным и чувствительным по сравнению с компрессорной трихинелло-скопией, особенно при исследовании больших партий мяса метод переваривания является обязательным методом исследования туш свиней на трихинеллез при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы на мясокомбинате.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Эксплуатация электроустановок — это комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение надежной, безопасной и эффективной работы электрооборудования. Какие опасности возникают при эксплуатации электроустановок?

1. Электрический удар
2. Термические ожоги
3. Радиационное излучение
4. Огонь и пожар
5. Взрыв оборудования

Ответ: 1245

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы туши и органов свиньи обнаружены следующие изменения: множественные мелкие беловатые узелки в жевательных мышцах, диафрагме и межреберных мышцах; на разрезе узелки имеют капсулу и содержат внутри свернувшийся червеобразный узелок.

Выберите все верные утверждения относительно данной ситуации:

1. Данное изменение является признаком *Cysticercus cellulosae* (финноз) - личиночной стадии *Taenia solium*.
2. Данное изменение является признаком трихинеллеза (*Trichinella spiralis*).
3. Для подтверждения диагноза необходимо провести компрессорную трихинеллоскопию (исследование срезов мышц под компрессорием).
4. Для подтверждения диагноза необходимо провести микроскопию мазков-отпечатков с окраской по Граму.
5. При обнаружении более 3 финн на площади 40 см² тушу направляют на утилизацию (техническую утилизацию).
6. При любой степени поражения финнозом тушу и все субпродукты направляют на утилизацию.

Ответ: 15

Обоснование: описаны макроскопические финны, а не трихинеллы. Компрессорная трихинеллоскопия и окраска по Граму не нужны. Утилизация при финнозе обязательна только при поражении более 3 финн на 40 см².

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

При осуществлении ветеринарно-санитарного контроля на пункте пропуска через государственную границу РФ прибыла партия замороженной свинины из страны, неблагополучной по африканской чуме свиней (АЧС).

Выберите все верные утверждения:

1. Ввоз подконтрольных товаров на таможенную территорию ЕАЭС осуществляется при наличии ветеринарного сертификата, выданного уполномоченным органом страны-экспортера.
2. Ветеринарный сертификат должен быть оформлен на русском языке или иметь заверенный перевод.
3. При выявлении несоответствия продукции ветеринарным требованиям допускается выпуск товара под гарантийные обязательства импортера.

4. Товары, ввозимые из стран, неблагополучных по заразным болезням животных, подлежат ввозу только после подтверждения безопасности по результатам лабораторных исследований.

Ответ: 14

Обоснование: Согласно законодательству Евразийского экономического союза (ЕАЭС), ввоз подконтрольных товаров возможен лишь при наличии соответствующего ветеринарного сертификата, подтверждающего безопасность продукции. Продукция животного происхождения из регионов, где зарегистрированы случаи инфекционных заболеваний, может быть допущена к ввозу только после лабораторного подтверждения ее безопасности.

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

В 1860–1870-х годах в Российской империи участились вспышки эпизоотий (чумы рогатого скота), что наносило огромный ущерб экономике и экспорту. В этот период правительство осознало необходимость централизации ветеринарного дела, которое на тот момент было раздроблено между различными ведомствами. Какие из нижеперечисленных событий и принципов стали ключевыми вехами в формировании системы государственного ветнадзора в России во второй половине XIX - начале XX века?

1. переход ветеринарной части в ведение Министерства внутренних дел (МВД) и создание Ветеринарного комитета;
2. принятие первого в истории России «Ветеринарного устава», закрепившего правовые основы надзора;
3. введение обязательного клеймения мяса только на частных бойнях;
4. учреждение института земских ветеринарных врачей;
5. Полная передача всех надзорных функций Министерству сельского хозяйства сразу после реформы 1861 года.

Ответ: 124

Обоснование: вариант 1 (МВД и Веткомитет): это фундаментальный этап. Именно в структуре МВД был создан Ветеринарный комитет (как высший совещательный и распорядительный орган). Это подчеркивало «полицейский», надзорный статус ветеринарии того времени - борьба с болезнями рассматривалась как вопрос государственной безопасности и общественного порядка.

Вариант 2 (ветеринарный устав): издание Ветеринарного устава (систематизированного в Своде законов Российской империи) стало юридическим фундаментом. Он регламентировал правила перевозки скота, карантинные меры и обязанности владельцев животных, что фактически и является сутью госветнадзора.

Вариант 4 (земская ветеринария): после реформ Александра II возникла земская ветеринария. Именно земские врачи стали «глазами и руками» надзора на местах. Они создали сеть участков, внедрили обязательную регистрацию падежа и начали проводить массовые противоэпизоотические мероприятия, что позволило государству контролировать ситуацию в регионах.

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Сертификация партии зерна — это процедура подтверждения соответствия партии зерна установленным требованиям безопасности и качества, предусмотренным законодательством. Какие документы необходимы для сертификации партии зерна?

1. протокол испытаний
2. рецепт приготовления
3. декларация о соответствии
4. фотографии склада

Ответ: 13

Обоснование: Для сертификации партии зерна в России и странах ЕАЭС необходимо оформить декларацию соответствия в рамках Технического регламента Таможенного союза (ТР ТС 015/2011 «О безопасности зерна»). Для этого требуется предоставить определенный пакет документов и провести лабораторные испытания.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ферменты — это биологические катализаторы, которые ускоряют химические реакции в живых организмах. Они классифицируются на несколько основных классов в зависимости от типа катализируемой реакции. Установите соответствие между классами ферментов и типами катализируемых ими реакций:

Группа		Катализируемая реакция	
А	оксидоредуктазы	1	катализируют реакции расщепления
Б	лигазы	2	катализируют реакции отщепления определенных групп молекул
В	гидролазы	3	катализируют перенос отдельных радикалов, частей молекул
Г	трансферазы	4	катализируют изменения в пределах молекулы
Д	лиазы	5	катализируют окислительно-восстановительные реакции
Е	изомеразы	6	катализируют синтез соединений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ: 123456

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ветеринарная санитария играет ключевую роль в обеспечении биологической безопасности и здоровья населения, а также в поддержании высокого качества животноводческой продукции. Сопоставьте метод ветеринарной санитарии с его основной целью/задачей:

Метод		Задача	
А	дезинфекция	1	уничтожение патогенных микроорганизмов (бактерий, вирусов) в помещениях.
Б	дезинсекция	2	уничтожение грызунов (крыс, мышей) для предотвращения болезней.
В	дератизация	3	контроль качества мяса, молока и сырья на рынках и предприятиях.
Г	ветсанэкспертиза	4	уничтожение насекомых (мух, клещей, вшей), переносчиков возбудителей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 1423

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Продукция животноводства — это совокупность сырых продуктов, получаемых в результате разведения, выращивания и хозяйственного использования сельскохозяйственных животных. Установите соответствие между продукцией животноводства и ее характеристиками/классификационными признаками.

Продукция животноводства		Характеристиками/классификационными признаками	
А	Говядина	1	Отличается специфическим запахом, более жесткой консистенцией. По возрасту животного подразделяют на мясо молодняка и взрослых животных. По упитанности — на I и II категории.
Б	Свинина	2	По термическому состоянию подразделяется на парную, остывшую, охлажденную, подмороженную, замороженную. По

			упитанности делят на I и II категории.
В	Коровье молоко	3	По содержанию жира подразделяют на обезжиренное, маложирное, классическое, жирное. По способу тепловой обработки — на пастеризованное, ультрапастеризованное, стерилизованное.
Г	Куриные яйца	4	По упитанности делится на I и II категории; имеет специфический запах и более темный цвет по сравнению с говядиной. Часто используется в колбасном производстве.
Д	Баранина	5	Делится на категории (диетические, столовые) и сорта (высший, отборный, первый, второй, третий) в зависимости от массы и качества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 24351

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ветеринарно-санитарные требования на продовольственных рынках и предприятиях общественного питания — это строгий свод правил, направленный на обеспечение безопасности пищевой продукции животного происхождения и предотвращение распространения заболеваний, общих для человека и животных. Установите соответствие между видом продукции и основными ветеринарно-санитарными требованиями к ней на продовольственных рынках и предприятиях общественного питания.

Вид продукции		Ветеринарно-санитарные требования	
А	Мясо и мясные продукты	1	Наличие ветеринарного клейма, отсутствие признаков порчи, соблюдение температурного режима хранения
Б	Молоко и молочные продукты	2	Пастеризация, отсутствие патогенных микроорганизмов, наличие сопроводительных документов
В	Рыба и рыбные продукты	3	истая скорлупа, отсутствие трещин, хранение при температуре +2...+6 °С
Г	Яйца	4	Свежесть (запах, цвет, консистенция), отсутствие паразитов, хранение на льду

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 1243

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ниже приведена классификация мяса по степени свежести, которая используется в ветеринарно-санитарной экспертизе для определения дальнейшей судьбы продукта. Эксперт оценивает органолептические показатели (внешний вид, запах, цвет, консистенция) и на основании этого выносит вердикт. Установите соответствие между признаком и заключением экспертизы. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Признак		Заключение	
А	Поверхность мяса сухая, корочка подсыхания розовая	1	Мясо несвежее
Б	Поверхность липкая, цвет серый, запах кислый	2	Мясо сомнительной свежести
В	Мышцы дряблые, ямка от надавливания не выравнивается	3	Мясо свежее

Г	Поверхность влажная, слегка липкая, цвет тусклый	4	Мясо подозрительное, требует лабораторного анализа
---	--	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3142

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Деятельность государственного ветеринарного надзора — это система мер, направленных на обеспечение ветеринарной безопасности на территории страны. Основная цель — предотвращение распространения болезней животных (в том числе общих для человека и животных) и выпуск безопасной в ветеринарно-санитарном отношении продукции. Установите соответствие между направлением деятельности государственного ветеринарного надзора и конкретной практической задачей, которую выполняет инспектор в рамках этого направления:

Направление деятельности (группы задач)		Конкретные задачи (действия)	
А	охрана территории РФ от заноса заразных болезней из иностранных государств	1	контроль за соблюдением режимов дезинфекции и утилизации биологических отходов на мясокомбинатах
Б	обеспечение ветеринарно-санитарной безопасности продукции животного происхождения	2	проверка наличия и правильности оформления ветеринарных сертификатов на импортную племенную птицу в пункте пропуска
В	предупреждение и ликвидация болезней, общих для человека и животных	3	проведение планового мониторинга и выявление антибиотиков или пестицидов в партиях молока и яиц
Г	защита населения от болезней, передающихся через продукты и сырье	4	организация карантинных мероприятий и поголовной вакцинации скота против сибирской язвы в угрожаемой зоне

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2341

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Стандарт качества — это документ, который содержит совокупность требований, характеристик, рекомендаций или спецификаций, применяемых для обеспечения соответствия продукции, услуг или процессов своему назначению. Установите соответствие между продукцией и основным стандартом качества:

Продукция		Стандарт	
А	Молоко сырое	1	ГОСТ Р 52189-2003
Б	Пшеница	2	ГОСТ Р 52054-2003
В	Мука пшеничная	3	ГОСТ 9353-2016
Г	Яйца куриные	4	ГОСТ 31654-2012

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Окраска мазка по методу Грама — это один из самых важных и распространенных методов в микробиологии, позволяющий дифференцировать бактерии на две большие группы: грамположительные и грамотрицательные. Метод основан на различиях в строении и биохимическом составе их клеточной стенки. Расположите этапы подготовки и окраски мазка по методу Грама из культуры бактерий в правильном логическом порядке. Запишите ответ в виде последовательности цифр. Этапы:

1. Нанесение раствора Люголя на мазок до почернения препарата (1-2 минуты).
2. Промывка водой и окончательное докрасивание мазка водным фуксином (1-2 минуты).
3. Приготовление тонкого мазка на предметном стекле и его высушивание на воздухе.
4. Обесцвечивание препарата 96° спиртом в течение 30-60 секунд до прекращения отхождения фиолетовых струек красителя.
5. Фиксация мазка над пламенем горелки.
6. Окрасивание мазка основным красителем - генцианвиолетом (через фильтровальную бумагу, 1-2 минуты).

Ответ: 356142

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Согласно российскому законодательству офицеры делятся на следующие категории: младшие офицеры, старшие офицеры и высшие офицеры. Какие звания относятся к младшему офицерскому составу?

1. капитан
2. полковник
3. майор
4. сержант
5. мл. лейтенант
6. лейтенант
7. ст. лейтенант
8. ст. сержант

Укажите номера правильных ответов в порядке возрастания звания.

Ответ: 5671

Задание 21.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Действия специалиста при проведении лабораторного исследования проб продукции животного происхождения — это строго регламентированный процесс в соответствии с нормативными документами (ГОСТ, МУ, техрегламенты) и внутренними инструкциями лаборатории. Установите правильную последовательность действий специалиста при проведении лабораторного исследования проб продукции животного происхождения с соблюдением требований безопасности:

1. Проведение дезинфекции рабочего места и утилизация отходов.
2. Подготовка рабочего места и средств индивидуальной защиты.
3. Регистрация и маркировка поступивших проб.
4. Проведение лабораторных исследований.
5. Оформление результатов исследования.

Ответ: 23451

Задание 22.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Действия ветеринарного врача при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы (ВСЭ) куриных яиц на продовольственном рынке строго регламентированы и направлены на обеспечение безопасности потребителей. Экспертиза должна быть проведена в течение 3 часов с момента обращения владельца (за исключением случаев, требующих лабораторных исследований). Установите правильную последовательность действий ветеринарного врача при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы яиц (куриных) на продовольственном рынке (при поступлении от частных владельцев):

1. Проведение овоскопии для определения качества содержимого, состояния воздушной камеры (пуги), целостности скорлупы и выявления скрытых дефектов (красюк, тумак, кровавое кольцо, присушка).

2. Оформление ветеринарного свидетельства (справки) и разрешение на реализацию после положительного заключения.

3. Проверка ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарное свидетельство формы №2 или справка формы № 4), подтверждающих благополучие хозяйства по инфекционным заболеваниям (сальмонеллез, орнитоз, грипп птиц).

4. Визуальный осмотр партии яиц (чистота скорлупы, целостность, форма, цвет, наличие дефектов, маркировка).

5. Вскрытие и органолептическая оценка содержимого выборочных яиц (запах, цвет белка и желтка, консистенция, высота белка) после овоскопии.

Ответ: 34152

Задание 23.

Прочитайте текст и установите последовательность.

На убойный пункт поступила свинья с подозрением на болезнь Ауески. Туша и органы направлены на ВСЭ. Установите правильную последовательность действий ветеринарного врача при проведении экспертизы.

1. Ветеринарно-санитарная оценка туши и органов (клеймение или направление на утилизацию).

2. Осмотр головы (миндалины, язык) и внутренних органов (печень, легкие, селезенка, почки).

3. Изучение эпизоотологических данных (наличие в хозяйстве грызунов, аборт, нервные явления у поросят).

4. Бактериоскопия мазков-отпечатков из паренхиматозных органов (печень, селезенка, лимфоузлы).

5. Биологическая проба на кроликах или кошках (специфический метод диагностики болезни Ауески).

Ответ: 32451

Задание 24.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в логической и юридической последовательности этапы государственного ветеринарного надзора (контроля) при обнаружении подозрения на вспышку особо опасного заболевания животных (например, африканской чумы свиней) в фермерском хозяйстве, согласно нормам Закона РФ «О ветеринарии».

1. Установление ограничительных мероприятий (карантина) решением высшего должностного лица региона.

2. Изъятие животных и (или) продуктов животноводства при ликвидации очага особо опасных болезней.

3. Получение извещения от владельца о внезапном падеже или одновременном заболевании нескольких животных.

4. Проведение лабораторных исследований отобранных проб в аккредитованном центре для подтверждения диагноза.

5. Немедленное прибытие специалиста госветслужбы и введение первичных временных ограничений (перекрытия входов/выходов из хозяйства).

Ответ: 35412

Задание 25.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Сертификация молока — это процедура подтверждения соответствия молочной продукции установленным требованиям безопасности и качества, предусмотренным законодательством. Последовательность процедуры сертификации молока:

1. Отбор проб и лабораторные испытания

2. Выдача сертификата соответствия

3. Анализ производства

4. Подача заявки в аккредитованный орган

Ответ: 4132

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пробы свинины из ножек диафрагмы исследовали компрессорным методом. В одном из 24 срезов обнаружена не жизнеспособная личинка, трихинелла. Как будете поступать свиной?

Ответ: при обнаружении в 24 срезах на компрессорном хотя бы одной личинки (независимо от ее жизнеспособности) тушу и субпродукты, имеющие мышечную ткань, пищевод, прямую кишку, а также обезличенные мясные продукты направляют на утилизацию. Личинки трихинеллы крайне устойчивы к внешним воздействиям. Наружный жир (шпик) снимают и перетапливают. Внутренний жир выпускают без ограничения. Кишки (кроме прямой) после обычной обработки выпускают без ограничения. Шкуры выпускают после удаления с них мышечной ткани. О случае обнаружения трихинеллы необходимо немедленно сообщить в ветеринарную службу для проведения расследования и выявления очага заражения.

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите алгоритм действий в случае обнаружения подозрительного предмета, оставленного без присмотра в общественном месте.

Ответ:

Не трогать и не перемещать предмет.

Немедленно покинуть опасную зону.

Сообщить о находке службе охраны, полиции или другим уполномоченным лицам.

Следовать дальнейшим инструкциям служб реагирования.

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для производства безлактозного молока используют фермент β -галактозидазу (лактазу). Технолог предложил не вносить фермент напрямую в молоко (свободный фермент), а использовать технологию иммобилизации (закрепление фермента на инертном носителе). Раскройте суть процесса иммобилизации: какими способами фермент можно закрепить на носителе?

Ответ: Способы иммобилизации:

1. Физические: адсорбция на поверхности (активированный уголь, пористое стекло) или включение в гель/капсулу (альгинат кальция).

2. Химические: образование ковалентных связей между молекулой фермента и носителем с помощью сшивающих агентов.

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При бактериологическом анализе молока от здоровых коров обнаружено высокое содержание кишечной палочки (БГКП). О чем свидетельствует данный результат? Какие меры следует предпринять?

Ответ: Высокое содержание БГКП свидетельствует о нарушении санитарно-гигиенических норм при доении (фекальное загрязнение, грязное оборудование). Необходимо провести дезинфекцию доильного оборудования, проверить соблюдение технологии доения и санитарное состояние фермы.

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите биологический смысл и основные клинико-лабораторные проявления фазы мнимого благополучия (скрытого периода) при ОЛБ II (средней) степени тяжести. Почему длительность этого периода считается прогностическим признаком, и какие изменения в периферической крови в это время позволяют врачу судить о тяжести поражения?

Ответ: Фаза мнимого благополучия (латентный период) - это время, когда первичные реакции на облучение (тошнота, рвота) уже исчезли, а основные клинические симптомы (инфекции, кровотечения) еще не развились. В это время в организме происходит прогрессирующее опустошение органов кроветворения (костного мозга), но в периферической крови еще циркулируют зрелые клетки, вышедшие туда до момента облучения.

Субъективное состояние больного улучшается: восстанавливается аппетит, исчезает рвота.

Объективно могут сохраняться умеренная лабильность пульса, быстрая утомляемость и неврологические микросимптомы.

При II степени тяжести этот период обычно длится от 15 до 25 дней. Лабораторные показатели (кровь): это ключевой этап для диагностики. В периферической крови наблюдается: прогрессирующая лейкопения (снижение числа лейкоцитов, особенно нейтрофилов), лимфопения (снижение лимфоцитов), которая сохраняется с первого дня, ретикулоцитопения (исчезновение молодых эритроцитов, что говорит о прекращении работы костного мозга). Начинается постепенное снижение количества тромбоцитов.

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На мясоперерабатывающее предприятие поступила туша свинины (полутуша) массой 60 кг от частного владельца из благополучной зоны по трихинеллезу.

Сопроводительные ветеринарные документы (ветеринарного свидетельства формы № 2) отсутствуют. Ветеринарный врач проводит послеубойный осмотр и трихинеллоскопию.

В ходе микроскопии компрессорным методом 24 срезов (по 12 из ножек диафрагмы) обнаружены капсулы, имеющие лимоновидную форму, внутри которых видны свернутые в спираль личинки. В поле зрения микроскопа (при увеличении 56×) насчитывается до 5 капсул в 3-х срезах. В остальных срезах обнаружены единичные капсулы.

Сформулируйте заключение ветеринарно-санитарной экспертизы.

Ответ: туша подлежит технической утилизации (сжиганию или переработке на кормовую муку в установленных цехах) или уничтожению.

Мясо при трихинеллезу обеззараживанию (проваркой, засолкой или заморозкой) не подлежит. Личинки трихинелл устойчивы к этим методам. Реализация такого мяса запрещена категорически.

Туша вместе с субпродуктами, а также другими продуктами убоя (жир, шкура), имевшими контакт с мышцами, направляется на утиль.

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Количество помещений в хозяйстве, заселенное грызунами, составляет 14 (Н), а общее количество всех имеющихся помещений составляет 28 штук (М). Подсчитать экстенсивность заселения грызунами животноводческой фермы.

Ответ: 50

Формула для решения: $EЗ = Н \times 100 / М$

$14 \times 100 / 28 = 50\%$

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Военнослужащий, проходящий военную службу по контракту, следуя на личном автомобиле, допустил нарушение правил дорожного движения, в результате чего сотрудниками ДПС был составлен протокол об административном правонарушении и наложено административное взыскание в виде штрафа. Протокол был направлен по месту службы военнослужащего. Командир воинской части за совершение данного правонарушения применил к военнослужащему дисциплинарное взыскание - строгий выговор. Имел ли он на это право?

Ответ: Нет, не имел. За административные правонарушения военнослужащие несут дисциплинарную ответственность в соответствии с Дисциплинарным уставом, за исключением административных правонарушений, за которые они несут ответственность на общих основаниях. Нарушение правил дорожного движения относится к таким административным правонарушениям.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внезапно заболел начальник гарнизонного караула. Для выполнения его обязанностей дежурный по гарнизону отправил в караул своего помощника. Правильно ли он поступил?

Ответ: Неправильно. В таком случае обязанности начальника караула дежурный по гарнизону может возложить на помощника начальника караула (разводящего) или для замены заболевшего вызывает из воинской части нового начальника караула, следует вместе с ним в караульное помещение и руководит приемом караула. Новому начальнику караула дежурный по гарнизону сообщает действующий пароль и о происшедшем немедленно докладывает военному коменданту гарнизона.

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите особенности ветеринарно-санитарного контроля продукции животного происхождения при ее перемещении через границу и транспортировке. Каковы основные задачи и риски данного контроля?

Ответ: Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте направлен на обеспечение безопасности продукции животного происхождения и предотвращение заноса инфекционных заболеваний.

Основные задачи контроля: -проверка сопроводительных документов (ветеринарные сертификаты, разрешения); -осмотр продукции и транспортных средств; -контроль условий транспортировки (температура, санитарное состояние); -отбор проб для лабораторных исследований при необходимости; -недопущение ввоза/вывоза опасной продукции.

Основные риски:

- ввоз зараженной продукции;
- распространение инфекционных заболеваний животных;
- нарушение условий хранения, приводящее к порче;
- фальсификация документов.

Эффективный ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте играет ключевую роль в защите здоровья населения и эпизоотического благополучия страны, а также в обеспечении качества продукции на всех этапах ее перемещения.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В магазине сыр хранится при температуре +25 гр. и влажность 65% (низкая); на складе сыр хранится при температуре – 10 гр. влажность воздуха 90%. Где нарушена технология хранения сыров? Какие процессы происходят при хранении в таких условиях?

Ответ: При хранении сыров при высокой температуре и низкой влажности происходит усыхание, потеря веса, прогоркание жиров, растрескивание парафинового покрытия. При хранении сыров при минусовой температуре происходит замораживание сыров – при этом качество сыров снижается: консистенция становится крошливой, при оттаивании выделяется влага, которая способствует образованию плесени и микроорганизмов. Рекомендуемые условия хранения температура 0 - +5 гр. и влажность 75 – 85%.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите требования биологической и санитарной безопасности при работе в ветеринарно-санитарной лаборатории. Укажите основные этапы организации безопасной работы и возможные последствия их нарушения.

Ответ: При работе в лаборатории необходимо строго соблюдать правила биологической и санитарной безопасности. К основным требованиям относятся: использование средств индивидуальной защиты (халат, перчатки, маска), подготовка и дезинфекция рабочего места, правильная организация хранения и транспортировки проб, соблюдение стерильности инструментов и оборудования. Работа начинается с подготовки рабочего места и проверки исправности оборудования. Далее осуществляется правильный прием, регистрация и маркировка проб. Во время исследований необходимо соблюдать асептику, избегать перекрестной контаминации и работать в соответствии с методиками. После завершения исследований проводится дезинфекция, утилизация биологических отходов и обработка инструментов.

Нарушение этих требований может привести к заражению персонала, распространению патогенных микроорганизмов, получению недостоверных результатов исследований и угрозе для здоровья населения.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На птицеферме содержат 3000 гол. уток, со средней живой массой 3,2кг. У 347 уток были замечены признаки эхиностоматидоза. Провести лечебную дегельминтизацию больного поголовья и профилактическую дегельминтизацию оставшегося. Для проведения мероприятия предложен препарат Феносал 0,3г/кг. Рассчитать, сколько потребуется Феносала для обработки всего поголовья в граммах.

Ответ: 2880

Обоснование: Для лечения: на одну утку потребуется $0,3\text{г}/\text{кг} \times 3,2\text{ кг} = 0,96\text{ г}$. На 347 уток $\times 0,96\text{г} = 333,12\text{г}$. Для профилактики: $0,96\text{г}$ умножаем на 3000 голов = 2880 г.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы цветочного меда на рынке эксперт обратил внимание на следующие признаки: жидкая консистенция меда в ноябре месяце, отсутствие характерного аромата. Проба на диастазное число показала результат 5 ед. Готе. О каких возможных фальсификациях или нарушениях качества свидетельствуют перечисленные признаки?

Ответ: на основании результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, описанные признаки (жидкая консистенция в ноябре, отсутствие аромата, низкое диастазное число 5 ед. Готе) свидетельствуют о фальсификации меда и его несоответствии требованиям качества и безопасности. Жидкое состояние в осенне-зимний период может указывать на фальсификацию (добавление патоки, сахарного сиропа) или термическую обработку (разогрев для растворения кристаллов, что снижает качество). Отсутствие характерного аромата – может свидетельствовать о нагревании меда, длительном хранении или фальсификации. Диастазное число 5 ед. Готе: Согласно ГОСТ 19792-2017 «Мед натуральный», диастазное число должно быть не менее 8 ед. Готе. Показатель 5 ед. Готе может быть фальсификации сахарным сиропом и длительном перегреве меда (разрушение ферментов при температуре выше 50°C).

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса на бойне.

Ответ: Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса включает несколько этапов:

1. Предубойный осмотр животных. Оценивается общее состояние, поведение, наличие клинических признаков заболеваний. Больные и подозрительные животные изолируются.
2. Послеубойный осмотр туш и органов. Проводится визуальный осмотр, пальпация и при необходимости разрезы лимфатических узлов и органов (печень, легкие, сердце).
3. Органолептическая оценка. Определяется цвет, запах, консистенция мяса.
4. Лабораторные исследования (при необходимости). Бактериологические, паразитологические и химические анализы.
5. Вынесение ветеринарно-санитарного заключения. Мясо допускается к реализации, направляется на переработку или утилизируется.

Задание 41.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ходе проведения плановой выездной проверки свиноводческого комплекса инспектор государственного ветеринарного надзора установил следующие факты:

1. На предприятии отсутствует дезинфекционный барьер для автотранспорта при въезде на территорию.
2. Обнаружена партия свинины (1,5 тонны) без электронных ветеринарных сопроводительных документов (ЭВСД) в системе «Меркурий».

3. Выявлено, что в прошлом месяце на предприятии произошел падеж 20 голов поросят, о котором администрация не уведомила ветеринарную службу, а трупы животных были вывезены на несанкционированную свалку (бытовой полигон).

Опишите виды ответственности (административная, уголовная) и конкретные статьи законодательства, которые могут быть применены к юридическому лицу и его должностным лицам. Обоснуйте свой ответ, опираясь на Закон РФ «О ветеринарии» и КоАП РФ.

Ответ: Для решения данной задачи необходимо классифицировать нарушения по соответствующим статьям КоАП РФ:

1. Нарушение ветеринарно-санитарных правил (отсутствие дезбарьера):

Согласно ст. 18 Закона «О ветеринарии», предприятия обязаны соблюдать установленные гигиенические нормы. Отсутствие дезбарьера - это нарушение режима биологической безопасности объекта.

2.оборот продукции без ветеринарных документов (1,5 тонны мяса): Статья 10.8 КоАП РФ (ч. 2) - «Перевозка/хранение продуктов животноводства без ветеринарных сопроводительных документов». Нарушен приказ Минсельхоза №589 (о ветеринарной сертификации). Поскольку объем продукции значительный, это квалифицируется как грубое нарушение правил безопасности пищевой цепи. Продукция подлежит изъятию и экспертизе (или уничтожению).

3. Соккрытие падежа и неправильная утилизация биоотходов:

Квалификация: Статья 10.7 КоАП РФ (ч. 1) - «Соккрытие сведений о внезапном падеже». Статья 10.8 КоАП РФ (ч. 3) - «Нарушение правил сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов».

Задание 42.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите процедуру отбора образцов продукции «Рыба мороженая», выпущенная по ГОСТ 32366-2013 Рыба мороженая. Технические условия и определите необходимое количество образцов для проведения сертификационных испытаний. Исходные данные для расчета: партия 20 000 кг, рыба заморожена блоками по 25 кг и упакована в картонные коробки.

Ответ: Взятые в выборку транспортные упаковочные единицы освобождают от упаковок. Из каждого блока отделяют по 3 единичные пробы рыбы. Из отобранных единичных проб формируют средние пробы, таким образом, чтобы в среднюю пробу попала идентичные кусочки ил тушки рыбы из каждой выборочной транспортной упаковочной единицы.

УК-9

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
------	--

Индекс	Дисциплина	Курс
Б1.В.14	Основы экономической культуры граждан	4

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Ссудный процент представляет собой цену предоставляемой от кредитора к заемщику ссуженной стоимости. В практической деятельности субъектов кредитных отношений крайне важно определить оптимальный уровень ссудного процента, что в свою очередь предполагает знание факторов, влияющих на уровень процентной ставки. Что из нижеперечисленного влияет на уровень ссудного процента?

1. форма кредита
2. уровень инфляции
3. вид кредитного учреждения
4. место жительства заемщика

Ответ:2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Основным элементом кредитной системы страны являются банки. Банки предоставляют клиентам широкий перечень финансовых услуг и по характеру своей деятельности значительно отличаются от других финансово-кредитных организаций. Банком признается кредитная организация, осуществляющая какой набор операций?

1. привлечение вкладов, размещение ценных бумаг, выдачу гарантий
2. привлечение средств клиентов, размещение кредитов, осуществление расчетов по поручению клиентов
3. привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение средств, открытие и ведение банковских счетов клиентов
4. выпуск собственных акций, привлечение вкладов, размещение кредитов

Ответ:3

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Объем денежной массы является важным макроэкономическим показателем; его регулирование осуществляется в ходе процессов денежной эмиссии и изъятия денег из денежного оборота. Эмиссия наличных денег осуществляется:

1. системой банков
2. Министерством финансов РФ
3. ЦБ РФ и его территориальными расчетно-кассовыми центрами
4. казначейством

Ответ:3

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Для обеспечения верного расчета и своевременной уплаты налога на доходы физических лиц (НДФЛ) важно знать, что является по данному налогу объектом налогообложения. Объектом налогообложения для физических лиц, являющихся налоговыми резидентами РФ, по НДФЛ признается доход, полученный налогоплательщиком:

1. от реализации товаров (работ, услуг), а также имущества реализованного налоговыми агентами через физическое лицо

2. от источников в РФ и (или) от источников за пределами РФ
3. за оказание услуг физическими лицами стороннему физическому лицу
4. нет верного ответа

Ответ:2

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Для обеспечения верного расчета суммы налога на доходы физических лиц (НДФЛ) важно знать, какие элементы включает налоговая база по данному налогу. Какие доходы учитываются при определении налоговой базы по НДФЛ?

1. все доходы налогового агента, полученные им как в денежной, так и в натуральной формах, право на использование которым у него возникло
2. все доходы налогоплательщика
3. все доходы налогоплательщика и налогового агента, полученные им как в денежной, так и в натуральной формах
4. все доходы налогоплательщика, полученные им как в денежной, так и в натуральной формах, или право на распоряжение которым у него возникло, а также доходы в виде материальной выгоды

Ответ:4

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Личная финансовая безопасность – это социально-экономическая возможность человека, иметь финансовую независимость для удовлетворения своих материальных и духовных потребностей, а также сохранение этой независимости в перспективе и ее дальнейшее преумножение. Какие элементы предполагают формирование системы личной финансовой безопасности?

1. Создание финансовой подушки
2. Страхование жизни, здоровья и трудоспособности
3. Погашение ипотечного кредита
4. Страхование автотранспорта, квартиры, имущества
5. Инвестирование в ценные бумаги
6. Получение кредита
7. Открытие вклада

Ответ: 124

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Формирование личных финансовых планов является одной из главных характеристик финансово грамотного человека. В чем преимущество личного финансового плана перед спонтанным подходом управления личными финансами?

1. Он позволяет оценить текущую финансовую ситуацию, улучшить ее
2. Он позволяет подобрать подходящие финансовые инструменты с учетом всех целей
3. Он позволяет учесть все финансовые цели семьи
4. Он позволяет гарантированно достичь всех желаемых целей

Ответ: 123

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Ведение личного бюджета помогает снизить и досрочно закрыть существующие долги, а также распределить свои деньги, чтобы их хватило на все потребности. Для обеспечения сбалансированности личного бюджета управляют как доходами, так и расходами. На какие статьи расходов стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения?

1. Питание
2. Развлечение и досуг

3. На те, которые составляют значительную часть бюджета
4. На те, которые составляют незначительную часть бюджета
5. На обязательные расходы
6. На необязательные расходы

Ответ: 236

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Ведение личного бюджета помогает снизить и досрочно закрыть существующие долги, а также распределить свои деньги, чтобы их хватило на все потребности. Для обеспечения сбалансированности личного бюджета управляют как доходами, так и расходами. Каковы основные способы увеличения доходов?

1. Получение прибавки к зарплате, подработка
2. Продажа ненужных вещей
3. Выигрыш в лотерею
4. Открытие собственного бизнеса
5. Получение наследства
6. Все варианты верны

Ответ: 124

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Для предупреждения убытков от действий интернет-мошенников важно знать стандартные предупредительные меры. Выделите способы защиты от интернет-мошенников:

1. никогда и никому не сообщать пароли
2. сообщать пароли только сотрудникам банка
3. никогда не делать копий файлов с секретной информацией
4. не открывать сайты платежных систем по ссылке (например, в письмах)
5. при поиске удаленной работы не реагировать на просьбы оплаты каких-либо регистрационных взносов

Ответ: 145

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Деньги в современном мире выполняют ряд функций; эффективное использование денег требует знаний об их сущности и вариантах использования. Установите соответствие между терминами в сфере денежного обращения и их расшифровкой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Характеристика	
А	Бартер	1	Мера стоимости
Б	Сущность денег	2	Применяется, когда деньги не выполняют свои функции
В	Функция денег	3	Особый товар, выполняющий функцию всеобщего эквивалента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 231

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Деньги в современном мире выполняют ряд функций; эффективное использование денег требует знаний о вариантах их использования в той или иной функции. Установите соответствие между функциями денег и их проявлением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Характеристика	
А	функции средства	1	Передача товара и его оплата происходят одновременно

	обращения		
Б	функции мировых денег	2	Деньги используются для выполнения денежных обязательств
В	функции средства платежа	3	Деньги используются в качестве международного и платежного средства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 132

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Банковские депозиты используются и как средство расчетов, и как инструмент для сбережения и преумножения денежных средств клиента. Установите соответствие между видом депозитного счета и его назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид депозитного счета		Характеристика	
А	До востребования	1	Позволяет клиенту осуществлять текущие платежи
Б	Срочный	2	Не требует от банка отчислений в обязательные резервы
		3	Позволяет клиенту - получать относительно высокие проценты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

Ответ: 13

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Банковскими услугами на постоянной основе пользуются и население, и предприятия/организации. Для оценки устойчивости банка, обоснованного выбора его продуктов важно знать основы формирования банковских ресурсов, построения его отчетности. Установите соответствие между категорией финансовых ресурсов банка и отдельными статьями баланса. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категория ресурсов банка		Статья баланса	
А	Собственные средства	1	Уставный капитал
Б	Депозиты	2	Кредиты от ЦБ РФ
В	Недепозитные привлеченные ресурсы	3	Банковские сертификаты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 132

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Современная банковская система включает два уровня, кардинально отличающиеся друг от друга по выполняемым функциям. Для оценки эффективности функционирования уровней банковской системы, максимального использования ее возможностей для решения практических задач по управлению личными финансами, финансами бизнеса необходимы знания о назначении того или иного элемента. Установите соответствие между уровнем банковской системы РФ и его назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Назначение		Уровень банковской системы	
А	Кредитование предприятий	1	ЦБ РФ
Б	Денежная эмиссия	2	Банковский сектор
В	Расчетно – кассовое обслуживание клиентов		
Г	Аккумуляирование свободных денежных средств населения		
Д	Хранение золотовалютных резервов страны		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 21221

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Управление рисками – важный навык в любой сфере деятельности, в том числе и при решении экономических задач. Одним из этапов управления рисками является оценка риска, которая включает определенную последовательность действий. Приведите правильную последовательность процедур при оценке риска:

1. Количественная оценка риска
2. Выявление рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определение их характеристик
3. Установление уровня приемлемого риска (шкал риска)

Ответ: 213

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Управление рисками – важный навык в любой сфере деятельности, в том числе и при решении экономических задач. Управление рисками включает несколько этапов. Приведите правильную последовательность этапов риск-менеджмента:

1. Количественная оценка риска
2. Выявление рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определение их характеристик
3. Контроль и мониторинг показателей риск-менеджмента
4. Минимизация и финансирование риска

Ответ: 2143

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Страхование – эффективный инструмент для финансирования ущерба от рискованных событий, управления личными финансами и финансами бизнеса. Крайне важен этап оценки ущерба страхователя и выплаты ему страхового возмещения. Здесь необходимо четко соблюдать последовательность действий и процедур, регламентируемых страховым договором. Приведите правильную последовательность действий страхователя. При наступлении страхового случая страхователь обязан:

1. Заявить об этом страховщику в установленные договором сроки
2. Провести необходимые меры по уменьшению ущерба застрахованному имуществу
3. Сохранить до прибытия страховщика остатков поврежденного имущества
4. Сообщить об этом только компетентным органам (пожарным, полиции и т.д.)

Ответ: 2413

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В сфере реализации любых продуктов, работ, услуг, в том числе и на финансовых рынках крайне важен этап ценообразования; от правильно рассчитанной цены зависит доступность продукта/услуги для покупателя и объем доходов продавца. Приведите правильную последовательность этапов расчета цены:

1. Анализ цен и товаров (услуг)
2. Выбор метода ценообразования
3. Оценка издержек
4. Постановка задачи ценообразования
5. Определение размеров потенциального спроса

Ответ: 45312

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При безналичных расчетах применяется ряд форм безналичных расчетов и расчетных документов. Нормативными документами регламентируется порядок действий плательщиков и получателей денежных средств при использовании того или иного расчетного документа. Расположите в правильной последовательности этапы осуществления расчетов инкассовыми поручениями.

1. Банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя
2. Денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика
3. Отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением
4. Банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа
5. Банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика

Ответ: 24135

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

СХПК «Комбайн» застраховало урожай пшеницы, по системе предельной ответственности исходя из средней за последние 5 лет урожайности - 23 ц/га. Договор сельскохозяйственного страхования был заключен на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70 % причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева 600 га. Фактическая урожайность пшеницы составила 21,5 ц/га. Закупочная цена пшеницы составила – 1560 руб. за 1 ц. Рассчитайте сумму страхового возмещения по системе предельной ответственности.

Ответ: 982

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 2 млн руб. Ставка страхового тарифа – 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 4 %». Скидка к тарифу – 2 %. Фактический ущерб страхователя составил 1,3 млн руб. Рассчитайте размер страхового взноса и страхового возмещения.

Ответ: 5880 1,3

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Стоимость застрахованного объекта составляет 1600 тыс. руб., страховая сумма – 1200 тыс. руб., ущерб страхователя в результате повреждения объекта – 1300 тыс. руб. Вычислите сумму страхового возмещения:

- 1) по системе пропорциональной ответственности;
- 2) по системе первого риска.

Ответ: 975 1200

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Стоимость застрахованного объекта составляет 12700 тыс. руб., страховая сумма – 10000 тыс. руб., ущерб страхователя в результате повреждения объекта – 3500 тыс. руб. Вычислите сумму страхового возмещения:

- 1) по системе пропорциональной ответственности;
- 2) по системе первого риска.

Ответ: 2756 3500

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Стоимость застрахованного объекта составляет 20700 тыс. руб., страховая сумма – 18000 тыс. руб., ущерб страхователя в результате повреждения объекта – 19000 тыс. руб. Вычислите сумму страхового возмещения (результат округлять до целых):

- 1) по системе пропорциональной ответственности;
- 2) по системе первого риска.

Ответ: 16521 18000

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Банк привлек депозит в сумме 500 тыс. руб. на три квартала по сложной ставке процентов, которая в первом квартале составила 6% годовых, а в каждом последующем увеличивалась на 1 процентный пункт. Требуется определить (результат округлять до десятых):

- 1) сумму погашения депозита;
- 2) сумму процентов за пользование депозитом.

Ответ: 526,6 26,6

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Стоимость застрахованного объекта составляет 15000 тыс. руб., страховая сумма – 11000 тыс. руб., ущерб страхователя в результате повреждения объекта – 4500 тыс. руб. Вычислите сумму страхового возмещения (результат округлять до целых):

- 1) по системе пропорциональной ответственности;
- 2) по системе первого риска.

Ответ: 3299 4500

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объем ВВП составляет 98 177 млрд рублей. Объем денежной массы - 48 417,9 млрд рублей. Агрегат М0 – 9 714,8 млрд рублей. Определить: коэффициент монетизации экономики и коэффициент наличности (результат округлять до десятых).

Ответ: 49,3 20,1

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить (результат округлять до десятых): коэффициент монетизации экономики и скорость оборота денег.

Ответ: 23,3, 4,3

По имеющимся в задаче данным коэффициент монетизации равен

$$K_{\text{мон}} = \text{ДМ}/\text{ВВП} = 7/30 = 0,233 \text{ или } 23,3\%.$$

$$\text{Скорость оборота денег } V = \text{ВВП}/\text{ДМ} = 30/7 = 4,3 \text{ оборота в год.}$$

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объем ВВП составляет 95 177 млрд рублей. Объем денежной массы - 48 417,9 млрд рублей. Агрегат М0 – 7 914,8 млрд рублей. Определить: коэффициент монетизации экономики и коэффициент наличности (результат округлять до десятых).

Ответ: 50,9, 16,3

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вкладчик вносит во вклад 70 000 руб. Начисление процента производится в размере 8% годовых. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 5 месяцев (результат округлять до целых)?

Ответ: 2333

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вкладчик вносит во вклад 100 000 руб. Начисление процента производится в размере 7% годовых. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 6 месяцев? (результат округлять до целых).

Ответ: 3500

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вкладчик вносит во вклад 80 000 руб. Начисление процента производится в размере 8% годовых. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 9 месяцев? (результат округлять до целых).

Ответ: 4800

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вкладчик вносит во вклад 90 000 руб. Начисление процента производится в размере 7% годовых. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 6 месяцев? (результат округлять до целых).

Ответ: 3150

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вкладчик вносит во вклад 30 000 руб. Начисление процента производится в размере 7% годовых. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 3 месяца? (результат округлять до целых).

Ответ: 525

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вкладчик вносит во вклад 50 000 руб. Начисление процента производится в размере 8% годовых. Определить величину процентных денег, которые можно снять через 3 месяца? (результат округлять до целых).

Ответ: 1000

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Банк выдал кредит в размере 500 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 18% годовых. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму.
- 2) сумму процентов за кредит.

Ответ: 545000 45000

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Банк выдал кредит в размере 300 тыс. руб. на 7 месяцев по простой ставке процентов 20% годовых. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму.
- 2) сумму процентов за кредит.

Ответ: 335000 35000

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Банк выдал кредит в размере 800 тыс. руб. на 6 месяцев по простой ставке процентов 20% годовых. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму.
- 2) сумму процентов за кредит.

Ответ: 880000 80000

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Капитал величиной 50 000 рублей вложен в банк на 3 месяца на условиях ежемесячного начисления процентов по ставке 15% годовых (сумма процентов капитализируется). Найти сумму наращенного капитала (результат округлять до сотых).

Ответ: 51898,54

УК-10

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
-------	---

Индекс	Дисциплина	Курс
Б1.В.15	Основы формирования ответственной гражданской позиции	4

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. В статье 3 указанного федерального закона дается определение самому понятию «терроризм». Что такое терроризм согласно Федеральному закону от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»?

1. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
2. деятельность незаконных вооруженных формирований по захвату мест массового пребывания людей
3. устрашение населения и органов государственной власти различными формами противоправных насильственных действий
4. практика воздействия на принятие решения органами государственной власти и органами местного самоуправления с помощью противоправных насильственных действий

Ответ: 1

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Под экстремистской деятельностью (экстремизмом) понимается деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, средств массовой информации, физических лиц, проявляющаяся в различных формах, в том числе в форме планирования, организации, подготовке и совершения действий, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя, подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создания незаконных вооруженных формирований, осуществления террористической деятельности, унижения национального достоинства; пропаганды и публичного демонстрирования нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской до степени смешения; публичных призывов к осуществлению указанной деятельности или ее финансирование. Какая из нижеперечисленных является крайней формой проявления экстремизма?

1. возбуждение национальной розни
2. дискриминация по религиозному признаку
3. терроризм
4. использование нацистской атрибутики или символики

Ответ: 3

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» для государственных гражданских служащих установлен запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и

юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения). В каких случаях государственный гражданский служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей?

1. если подарок выражается в оказании услуг
2. если подарок выражается в оплате транспортных расходов
3. если подарок вручен на официальном мероприятии и его стоимость не превышает 3 тысяч рублей
4. если стоимость подарка не превышает 5 тысяч рублей

Ответ: 3

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» установлена обязанность гражданского служащего, замещающего должность гражданской службы, включенную в **перечень**, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, представлять представителю нанимателя сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера членов своей семьи. Сведения о доходах каких именно членов семьи обязан предоставлять государственный гражданский служащий представителю нанимателя?

1. всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев
2. всех родственников и свойственников, в том числе тещи, тестя
3. супруга (супруги), детей и родителей
4. супруга (супруги) и несовершеннолетних детей

Ответ: 4

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Коррупция оказывает разлагающее влияние на все сферы жизни общества: экономику, социальную сферу, политику. Негативные последствия, порождаемые этим явлением, не только препятствуют прогрессивному, поступательному развитию общества, но и представляют серьезную угрозу интересам национальной безопасности страны. Что из перечисленного можно отнести к последствиям коррупции?

1. рост численности государственных служащих
2. ущерб репутации государственных органов
3. оба варианта верны
4. нет верного ответа

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Согласно Федеральному закону от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» контртеррористической операцией является комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта. В каких целях проводится контртеррористическая операция?

1. в целях пресечения и раскрытия террористического акта
2. в целях пресечения преступлений террористической направленности
3. в целях прекращения деятельности незаконного вооруженного формирования
4. в целях минимизации последствий террористического акта и защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства

Ответ: 124

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. Какие из нижеперечисленных принципов относятся к основным принципам противодействия коррупции в России?

1. принцип правовой определенности
2. принцип законности
3. принцип неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений
4. принцип публичности и открытости деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

Ответ: 234

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Противодействие коррупции определяется как деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий. Какие направления деятельности согласно указанному закону включает в себя противодействие коррупции?

1. борьба с коррупцией
2. ликвидация последствий коррупции
3. профилактика коррупции
4. защита прав предпринимателей

Ответ: 123

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в целях противодействия коррупции на государственной гражданской службе установлен запрет для государственных гражданских служащих на занятие определенными видами деятельности. Какой деятельностью из нижеперечисленных не запрещается заниматься гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?

1. благотворительной деятельностью
2. творческой деятельностью
3. предпринимательской деятельностью
4. просветительской деятельностью

Ответ: 124

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Взятка является уголовно наказуемым деянием, которое влечет за собой привлечение виновного лица к уголовной ответственности. Однако Уголовный кодекс Российской Федерации в отдельных случаях позволяет освободить лицо, давшее взятку, от уголовной ответственности. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности?

1. если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;
2. в случае деятельного раскаяния
3. если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки
4. при возмещении причиненного вреда

Ответ: 13

Задание закрытого типа на установление соответствия**Задание 11.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Коррупционные правонарушения отличаются друг от друга по степени тяжести и общественной опасности. Это могут быть как уголовные преступления, так и административные правонарушения или дисциплинарные проступки. Ответственность за каждый вид правонарушения также будет различаться строгостью. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности.

Вид ответственности		Правонарушение	
А	Уголовная	1	Получение госслужащим в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения)
Б	Административная	2	Дача взятки
В	Дисциплинарная	3	Несообщение госслужащим об имеющемся конфликте интересов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 213

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Согласно закону под экстремистской деятельностью (экстремизмом) понимается деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, средств массовой информации, физических лиц, проявляющаяся в различных формах, в том числе в форме планирования, организации, подготовке и совершения действий, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя, подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создания незаконных вооруженных формирований, осуществления террористической деятельности, унижения национального достоинства; пропаганды и публичного демонстрирования нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской до степени смешения; публичных призывов к осуществлению указанной деятельности или ее финансирование. Исследователями экстремистских настроений в обществе даются определения явлениям экстремистской направленности. Установите соответствия между понятиями и определениями явлений экстремистской направленности:

Понятие явления		Определение явления	
А	Экстремистская группа	1	заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей
Б	Экстремистская организация	2	неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ
В	Экстремистская акция	3	устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 231

Задание 13.*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Эксперты и ученые, занимающиеся изучением такого явления, как терроризм, выделяют около 200 видов современной террористической деятельности. Все они различаются своим характером и имеют различные цели деятельности. Основной метод террористической деятельности – шантаж (запугивание) органов власти и населения опасностью гибели людей, причинением значительного имущественного ущерба либо наступлением иных общественно опасных последствий, осуществляемый в целях нарушения общественной безопасности и оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам. Установите соответствие видов терроризма характеру и целям деятельности террористов:

Вид терроризма		Характер и цели терроризма	
А	Политический	1	ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям
Б	Религиозный	2	использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи
В	Криминальный	3	завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти
Г	Националистический	4	действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда
Д	Кибертерроризм	5	провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 31452

Задание 14.*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Коррупционные правонарушения отличаются друг от друга по степени тяжести и общественной опасности. Это могут быть как уголовные преступления, так и административные правонарушения или дисциплинарные проступки. Ответственность за каждый вид правонарушения также будет различаться строгостью. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности:

Вид ответственности		Правонарушение	
А	Уголовная	1	Причинение ущерба незаконными действиями государственных органов
Б	Гражданско-правовая	2	Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов
В	Дисциплинарная	3	Использование преимуществ должностного положения в период избирательной кампании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 213

Задание 15.*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Коррупционные правонарушения отличаются друг от друга по степени тяжести и общественной опасности. Это могут быть как уголовные преступления, так и административные правонарушения или дисциплинарные проступки. Ответственность за каждый вид правонарушения также будет различаться строгостью. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности:

Вид ответственности	Правонарушение

А	Уголовная	1	Получение взятки
Б	Административная	2	Неуведомление госслужащим органов прокуратуры или других государственных органов об обращении к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений
В	Дисциплинарная	3	Незаконное привлечение к трудовой деятельности государственного служащего

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 132

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В целях противодействия терроризму в России принимаются различные нормативные правовые акты, которые регулируют деятельность государственных органов и иных субъектов противодействия терроризму, устанавливают порядок профилактики и борьбы с терроризмом, а также ликвидации последствий преступлений террористической направленности. В России существует *иерархия нормативных правовых актов* в зависимости от их *юридической силы*. Расположите нормативные акты о противодействии терроризму в порядке убывания их юридической силы:

1. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию *терроризма*»
2. Постановление Правительства РФ «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта»
3. Указ Президента РФ «О порядке установления уровней *террористической* опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»

Ответ: 132

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В результате действия организованной террористической группы в час пик на входе у досмотровой зоны в здании железнодорожного вокзала одного из провинциальных городов России произошел взрыв. В здании вокзала находилось около 200 пассажиров. Установите необходимую последовательность действий при взрыве:

1. Сообщить о случившемся по телефону в полицию;
2. Успокоиться, проанализировать ситуацию;
3. Защитить органы дыхания мокрой тканью;
4. Отойти подальше от здания/места взрыва и дождаться полиции;
5. Помочь нуждающимся людям покинуть место происшествия.

Ответ: 23154

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Коррупционные правонарушения отличаются друг от друга по степени тяжести и общественной опасности. Это могут быть как уголовные преступления, так и административные правонарушения или дисциплинарные проступки. Ответственность за каждый вид правонарушения также будет различаться строгостью. Расположите коррупционные правонарушения в порядке возрастания степени их тяжести:

1. Использование преимуществ должностного или служебного положения в период избирательной кампании, кампании референдума;
2. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений;

3. Получение без письменного разрешения представителя нанимателя награды международной организации гражданским служащим, в должностные обязанности которого входит взаимодействие с указанной организацией.

Ответ: 312

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Коррупционные правонарушения отличаются друг от друга по степени тяжести и общественной опасности. Это могут быть как уголовные преступления, так и административные правонарушения или дисциплинарные проступки. Ответственность за каждый вид правонарушения также будет различаться строгостью. Расположите меры дисциплинарной ответственности в порядке убывания их строгости:

1. увольнение по соответствующим основаниям;
2. предупреждение о неполном должностном соответствии;
3. замечание.

Ответ: 123

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Коррупционные правонарушения отличаются друг от друга по степени тяжести и общественной опасности. Это могут быть как уголовные преступления, так и административные правонарушения или дисциплинарные проступки. Ответственность за каждый вид правонарушения также будет различаться строгостью. Расположите виды коррупционных правонарушений в порядке возрастания их общественной опасности:

1. гражданско-правовые;
2. административные;
3. дисциплинарные.

Ответ: 132

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Два соседа: гражданин К. и гражданин М., имели длительные неприязненные отношения друг к другу, связанные с разногласиями по вопросу дележа парковочного места на придомовой территории. В один день в результате очередной конфликтной ситуации за парковочное место гражданин К. нанес побои гражданину М., при этом сделал нелицеприятное высказывание в отношении гражданина М. с отсылкой на его национальность. Носит ли поступок гражданина К. экстремистский характер.

Ответ: Поступок гражданина К. носит экстремистский характер, поскольку Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» к экстремистским деяниям относится, в том числе, совершение преступления на почве неприязни по национальному признаку.

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При проведении террористического акта в руки экстремистов попали два друга - Андрей и Сергей. Андрей с момента захвата стал демонстрировать свой твердый характер и полное презрение к захватившим его террористам - отказывался от пищи и воды, пытался оказывать сопротивление, разговаривал исключительно на повышенных тонах, отказывался выполнять указания террористов. Сергей повел себя иначе - молчал, когда его не спрашивали, ел и пил, что давали, не раблепствовал и не заискивал, но старался не привлекать внимание террористов ни своим поведением, ни своей речью. Кто из друзей вел себя правильно?

Ответ: Правильно вел себя Сергей, поскольку поведение Андрея могло спровоцировать террористов на еще более неадекватные действия, что могло бы привести к причинению большего вреда здоровью и жизни как самого Андрея, так и окружающих.

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К начальнику поликлиники Волгину П.П. обратился водитель автобуса Портнов С.К. с предложением выдать ему больничный лист. По результатам медицинского осмотра Волгин не обнаружил у Портнова каких-либо заболеваний. Портнов достал из портфеля бутылку виски за 800 руб. и коробку конфет за 300 руб. и попросил Волгина выдать больничный лист, после чего больничный лист был выдан. Как можно квалифицировать действия указанных лиц.

Ответ: Действия Волгина и Портнова содержат следующие признаки коррупционного правонарушения: наличие властных полномочий, нарушение закона, взаимная выгода, причинение вреда обществу и государству. Таким образом, данные действия являются коррупционным преступлением и подпадают под описание уголовного преступления «Мелкое взяточничество» - получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей.

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Петров - начальник отдела департамента Минтранса России женился на Ивановой - ведущем специалисте того же отдела. Могут ли после заключения брака супруги Петровы проходить государственную службу в одном подразделении?

Ответ: После заключения брака супруги Петровы не смогут проходить государственную службу в одном подразделении, поскольку Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» установлено, что гражданский служащий не может находиться на гражданской службе в случае близкого родства или свойства (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители и дети супругов) с государственным служащим, если замещение должности государственной службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому.

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рогов С.П., не являющийся должностным лицом, получил двести тысяч рублей от Круглова Л.А. для передачи этих денежных средств должностному лицу, которое может совершить определенные действия в пользу Круглова. Как квалифицировать действия Рогова?

Ответ: Действия Рогова подпадают под квалификацию статьи 291.1 Уголовного кодекса Российской Федерации «Посредничество во взяточничестве». Посредничество во взяточничестве – непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя либо иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки в значительном размере. Значительным размером считается сумма, превышающая 25 тысяч рублей.

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сапрыкиным Б.М. была предпринята попытка передачи денег должностному лицу Болотову А.М., со стороны которого не совершалось никаких действий, свидетельствующих о согласии этого должностного лица принять взятку. Будет ли подлежать уголовной ответственности Болотов?

Ответ: Болотов не будет подлежать уголовной ответственности, поскольку уголовная ответственность возникает только в случае наличия факта совершения уголовного преступления – виновного противоправного деяния (действия или бездействия), запрет на совершение которого прямо установлен Уголовным кодексом Российской Федерации.

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Секретарь-референт начальника отдела государственных закупок Министерства Ласточкина задержана при получении 5 млн. рублей от гражданина Дятлова. Из заявления гражданина Дятлова следует, что указанная сумма им передана согласно ранее достигнутой договоренности с непосредственным руководителем Ласточкиной, который взамен обещал ему содействие в получении государственного заказа на поставку медицинского оборудования на сумму 450 млн рублей. Как следует квалифицировать действия Ласточкиной?

Ответ: Действия Ласточкиной подпадают под квалификацию статьи 291.1 Уголовного кодекса Российской Федерации «Посредничество во взяточничестве». Посредничество во взяточничестве – непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя либо иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки в значительном размере. Значительным размером считается сумма, превышающая 25 тысяч рублей.

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В благодарность за то, что врач вылечил ее тяжело больного ребенка, Галина подарила врачу букет цветов из своего сада. Усматриваются ли в поведении Галины признаки коррупции?

Ответ: В поведении Галины признаки коррупции отсутствуют. Признаками коррупции являются: наличие властных полномочий, нарушение закона, взаимная выгода, причинение вреда общественным отношениям.

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Заместитель директора Департамента Минтруда России Разуваев подал сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на 5 дней позже срока, установленного антикоррупционным законодательством. Какую ответственность понесет Разуваев за несвоевременную подачу декларации?

Ответ: За несвоевременную подачу декларации Разуваев понесет дисциплинарную ответственность, поскольку обязанность о предоставлении сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера членов своей семьи (супруг (супруга) и несовершеннолетние дети) предусмотрена Федеральным законом «О противодействии коррупции», Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Ответственность за совершение данного правонарушения не предусмотрена ни в УК РФ, ни в КоАП РФ.

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ложкина С.В. передала заместителю начальника следственного изолятора г. Пензы Гаврилову П.А. коробку шоколадных конфет стоимостью 450 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?

Ответ: В действиях Ложкиной и Гаврилова содержатся следующие признаки коррупционного преступления: наличие властных полномочий, нарушение закона, взаимная выгода, причинение вреда общественным отношениям. Таким образом, данные действия являются коррупционным преступлением и подпадают под описание уголовного преступления «Мелкое взяточничество» - получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей.

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К начальнику отдела лицензирования Ространснадзора Загребаеву обратился руководитель ООО «Коваль» гражданин Ковалев, предложивший вознаграждение в размере 30 тыс. рублей за ускорение процесса рассмотрения заявления на получение лицензии. Загребаев от предложения с возмущением отказался, ссылаясь на то, что как честный и добросовестный государственный служащий не в праве получать вознаграждение за исполнение служебных (должностных) обязанностей, а также предупредил гражданина Ковалева о том, что в случае повторного обращения к нему с такого рода предложением вынужден будет сообщить об этом в правоохранительные органы. Полностью ли выполнил государственный служащий Загребаев обязанности, возложенные на него законодательством и возможные правовые последствия?

Ответ: Государственный служащий Загребаев не полностью выполнил обязанности, возложенные на него законодательством, а именно: Федеральным законом «О противодействии коррупции» установлено, что гражданский служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях

обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, чего Загребаевым сделано не было. Возможным правовым последствием для Загребаева будет привлечение к дисциплинарной ответственности.

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Оптово-розничная компания «Торг-Сервис» закупила на товарной бирже крупную партию морепродуктов. Сделка была совершена на весьма выгодных условиях для покупателя: оптимальный вариант подбора изделий, относительно низкие цены, сжатые сроки поставки. В связи с этим компания «Торг-Сервис» выплатила брокерской фирме повышенное вознаграждение в размере 500 000 рублей. Имеет ли место в данном случае коммерческий подкуп?

Ответ: В соответствии со статьей 204 УК РФ под коммерческим подкупом понимается незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а также незаконное оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав (в том числе когда по указанию такого лица имущество передается, или услуги имущественного характера оказываются, или имущественные права предоставляются иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в интересах дающего или иных лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия такого лица либо если оно в силу своего служебного положения может способствовать указанным действиям (бездействию). Таким образом, в данном случае нельзя утверждать, что имеет место коммерческий подкуп, поскольку описанные действия не совпадают с диспозицией статьи УК РФ.

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Работник департамента одного из федеральных агентств Зорин в установленный законодательством срок - до 30 апреля не представил сведения о своих доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем занимаемая Зориным должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. К какому виду правонарушений можно отнести правонарушение, совершенное Зориным?

Ответ: Правонарушение, совершенное Зориным, можно отнести к дисциплинарному виду правонарушений, поскольку обязанность о предоставлении сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера членов своей семьи (супруг (супруга) и несовершеннолетние дети) предусмотрена Федеральным законом «О противодействии коррупции», Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Ответственность за совершение данного правонарушения не предусмотрена ни в УК РФ, ни в КоАП РФ.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Семин Г.В., работающий в должности инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления, пришел в магазин «Продукты», где в результате проведенной им проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении акта, находясь в помещении указанного магазина, Семин потребовал и получил от директора магазина Лапина О.М. 30 тыс. руб. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы. Как квалифицировать действия Семина?

Ответ: Действия Семина необходимо квалифицировать как коррупционные, поскольку в них содержатся следующие признаки коррупционного преступления: наличие властных полномочий, нарушение закона, взаимная выгода, причинение вреда обществу и государству. Таким образом, данные действия являются коррупционным преступлением и подпадают под описание уголовного преступления, предусмотренного статьей 290 УК РФ «Получение взятки» - получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав (в том числе когда взятка по указанию должностного

лица передается иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать указанным действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ломов С.С., занимающий государственную должность субъекта РФ, включил своего подчиненного Харитонову А.Л. в списки лиц, представляемых к поощрительным выплатам, за что получил от последнего ценные бумаги стоимостью четыреста тысяч рублей. Усматриваются ли в действиях Ломова признаки коррупционного правонарушения?

Ответ: В действиях Ломова усматриваются признаки коррупционного правонарушения, а именно: наличие властных полномочий, нарушение закона, взаимная выгода, причинение вреда общественным отношениям.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Панов В.В., являющийся председателем государственной экзаменационной комиссии, требовал от студентов, которым предстояло сдавать государственный экзамен, денежные средства. Для подкрепления своего требования Панов предупредил студентов, что, если они не выполнят его требования, то будут отчислены. Какое преступление совершили студенты, которые при указанных обстоятельствах передали Панову денежные средства?

Ответ: Студенты, которые при указанных обстоятельствах передали Панову денежные средства, совершили коррупционное преступление, которое подпадает под описание уголовного преступления, предусмотренного статьей 291 УК РФ «Дача взятки».

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Коньков А.С. лично передал заместителю командира ДПС ГИБДД Тарасову В.А. денежные средства в размере 12 тысяч рублей за не составление сотрудниками ДПС ГИБДД документов о привлечении Конькова к административной ответственности за нарушение ПДД. Квалифицируйте действия Конькова.

Ответ: Действия Конькова необходимо квалифицировать как коррупционное преступление, которое подпадает под описание уголовного преступления, предусмотренного статьей 291 УК РФ «Дача взятки».

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пашин О.П. обещал Салееву Г.Д. посредничество во взяточничестве при заведомом отсутствии у него намерения передать денежные средства в качестве взятки должностному лицу. Получив денежные средства, Пашин обратил их в свою пользу. Можно ли отнести деяние Пашина к правонарушениям коррупционной направленности?

Ответ: Деяние Пашина нельзя отнести к правонарушениям коррупционной направленности, поскольку оно не обладает всеми признаками коррупционного правонарушения, а именно: наличие властных полномочий, нарушение закона, взаимная выгода, причинение вреда обществу и государству.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Государственный служащий А. А. Яковлев подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 2600 рублей, отдал ее, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск. Можно ли квалифицировать действия указанных лиц как получение и дачу взятки?

Ответ: Действия указанных лиц содержат следующие признаки коррупционного правонарушения: наличие властных полномочий, нарушение закона, взаимная выгода, причинение вреда обществу и государству. Таким образом, данные действия являются коррупционным преступлением и подпадают под описание уголовного преступления «Мелкое взяточничество» - получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К руководителю территориального управления министерства А.А. Ежову обратилась Т.К. Птицына с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Птицына пообещала пригласить Ежова в один из лучших ресторанов города после получения воделенной квартиры с тем, чтобы, согласно традиции, отметить новоселье. Являются ли действия Птицыной коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?

Ответ: Действия Птицыной являются коррупционными, поскольку содержат следующие признаки коррупционного правонарушения: наличие властных полномочий, нарушение закона, взаимная выгода, причинение вреда обществу и государству. Приглашение в ресторан можно ли расценивать в качестве взятки, поскольку в соответствии со статьей 290 УК РФ взятка может быть передана в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав.

ОПК-1

ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
-------	--

Индекс	Дисциплина	Курс
Б1.О.08	Биология	1
Б1.О.09	Основы физиологии	1
Б1.О.10	Анатомия животных	1
Б1.О.19	Введение в ветеринарно-санитарную экспертизу	1
Б1.О.24	Цитология, гистология и эмбриология	1
Б1.О.27	Вирусология	2
Б1.О.28	Генетика	2
Б1.О.13	Паразитарные болезни	3
Б1.О.15	Внутренние незаразные болезни	3
Б1.О.16	Ветеринарно-санитарная экспертиза	3
Б1.О.26	Основы хирургии	3
Б1.О.14	Эпизоотология и инфекционные болезни	4

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Клетка — это элементарная структурно-функциональная единица строения и жизнедеятельности всех живых организмов, способная к самостоятельному существованию, обмену веществ, самовоспроизведению и развитию. Внутренняя полужидкая среда клетки – это:

1. нуклеоплазма
2. вакуоль
3. цитоскелет
4. цитоплазма

Ответ: 4

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Начало икроножной мышцы от плантарной ямки бедренной кости — это ее анатомическая точка фиксации на бедре, обеспечивающая участие мышцы в сгибании коленного и скакательного (заплюсневого) суставов, а также в разгибании стопы. Между головками икроножной мышцы от плантарной ямки бедренной кости начинается следующая мышца пальцев:

- 1 боковой разгибатель
- 2 поверхностный сгибатель
- 3 длинный разгибатель
- 4 глубокий сгибатель

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Энергетический обмен клетки — это совокупность биохимических процессов, в ходе которых органические вещества расщепляются с высвобождением энергии. На подготовительном этапе энергетического обмена клетки:

1. используются калории в виде тепла
2. выделяются калории в виде тепла
3. реагирует на поступление калорий тепла только цитоплазма клетки
4. выделяется энергия за счет расщепления АТФ

Ответ: 4

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Информация обо всех многообразных морфологических, физиологических и биохимических признаках, которые должны реализоваться у потомков передается:

1. от поколения к поколению
2. по материнской линии
3. по отцовской линии
4. стихийно

Ответ: 1

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Шок у животных и птиц — это острое, угрожающее жизни состояние, при котором резко нарушается доставка кислорода и питательных веществ к тканям и органам. В основе шока лежит критическое падение артериального давления, перераспределение кровотока и тяжелые метаболические нарушения. Основным мероприятием при лечении шока являются:

1. инфузионная терапия
2. применение ингаляционного наркоза
3. короткая новокаиновая блокада

Правильный ответ. 1

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как называется форма проявления инфекции, при которой возбудитель локализуется в организме животного, не вызывая видимых клинических признаков и морфологических изменений тканей, но при этом животное выделяет патоген во внешнюю среду?

1. инкубационный период
2. латентная инфекция
3. микробоносительство
4. abortивное течение

Ответ: 3

Обоснование: микробоносительство характеризуется состоянием динамического равновесия между макроорганизмом (хозяином) и микроорганизмом (паразитом). Животное выглядит здоровым, но является резервуаром инфекции и представляет угрозу для благополучного поголовья, так как выделяет возбудителя (с мочой, фекалиями, молоком и т.д.).

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Высокая эффективность кровообращения и дыхания — основа теплокровности и активного образа жизни млекопитающих. Выберите характерные особенности органов кровообращения и дыхания млекопитающих:

1. сердце четырехкамерное, дыхание легочное
2. сердце трехкамерное с неполной перегородкой в желудочке
3. один круг кровообращения
4. два круга кровообращения
5. в легкие поступает артериальная кровь
6. в легкие поступает венозная кровь

Ответ: 146

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Лицевой отдел черепа (висцеральный) у животных образован костями, которые формируют скелет носовой и ротовой полостей, частично — глазницы. Состав и строение этих

костей могут различаться у разных видов, но есть общие закономерности. К непарным костям лицевого отдела черепа относятся:

1. vomer
2. os interparietale
3. os rostrale
4. os hyoideum
5. os occipitale

Ответ: 134

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Гастрюляция — это ключевой этап эмбрионального развития, в ходе которого формируются три зародышевых листка: эктодерма, мезодерма и энтодерма. У птиц этот процесс имеет свои особенности, связанные с типом яйцеклетки и характером дробления. Укажите типы гастрюляции у зародыша птиц:

1. перемещение, подворачивание
2. деламинация
3. инвагинация
4. эпиболия
5. иммиграция

Ответ: 25

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Рецессивные гены играют важную роль в генетическом разнообразии и эволюции. Они могут оставаться в популяции, не проявляясь в фенотипе, но при определенных условиях (например, при скрещивании двух носителей рецессивного аллеля) могут привести к проявлению рецессивного признака у потомства. Чем характеризуется рецессивный ген:

1. Тем, что проявляется в гомозиготном состоянии
2. Тем, что проявляется в гетерозиготном состоянии
3. Тем, что проявляется в гомо- и гетерозиготном состоянии
4. Тем, что подавляет доминантный ген
5. Тем, что подавляется доминантным геном

Ответ: 15

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Ацидоз у животных — это патологическое состояние, характеризующееся смещением кислотно-щелочного баланса в организме в сторону увеличения кислотности, что приводит к снижению рН крови и других биологических жидкостей. Основным этиологическим фактором ацидоза является поедание большого количества:

1. гороха, вики, сои
2. зеленой массы люцерны, клевера
3. свекла, меласса, ячмень, пшеница
4. кукуруза в фазе молочно-восковой спелости, сорго
5. викоовсяной и горохоовсяной смесей

Ответ: 34

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Послеоперационные венозные тромбозы у животных — это состояние, при котором в венах образуются тромбы (сгустки крови) после хирургических вмешательств. Это может привести к серьезным осложнениям, включая тромбоэмболию, которая может угрожать жизни животного. Для профилактики послеоперационных венозных тромбозов используются:

1. ранняя активизация больного
2. длительный постельный режим
3. эластическая компрессия нижних конечностей

4. прерывистая пневматическая компрессия

5. гепариновая мазь

Ответ: 134

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Антигены в эритроцитах (агглютиногены) — это специфические вещества, расположенные на поверхности мембраны эритроцитов, которые определяют группу крови человека и способны вызывать иммунную реакцию (образование антител — агглютининов) при попадании в организм чужеродных эритроцитов. Какие антигены в эритроцитах (агглютиногены) следующих групп крови:

Антигены		Группа крови	
А	1(0)	1	0
Б	2(А)	2	А
В	3(В)	3	В
Г	4 (АВ)	4	АиВ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 1234

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Метод ветеринарно-санитарного осмотра — это совокупность приемов и процедур, применяемых ветеринарным врачом для оценки безопасности и качества мяса и мясопродуктов. Цель осмотра — выявить заболевания животных, которые могут быть опасны для человека, а также подтвердить пригодность мяса для пищевых целей. Установите соответствие между методом ветеринарно-санитарного осмотра и видом мяса, для которого это исследование является обязательным:

Метод ветеринарно-санитарного осмотра		Виды мяса	
А	Микроскопическое исследование ножек диафрагмы на наличие личинок трихинелл	1	Говядина
Б	Исследование селезенки (оценка пульпы) для исключения сибирской язвы	2	Свинина
В	Осмотр туши, обработанной методом опалки в шкуре		
Г	Пальпация и глубокие разрезы паренхимы печени на фасциолез		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2121

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Эти термины используются для описания патогенеза вирусных инфекций, то есть того, как вирусы проникают, размножаются, распространяются и вызывают заболевание, а также как организм на это реагирует. Установите соответствие между вирусологическим термином и его биологической сущностью. К каждой позиции первого столбца, обозначенной буквами, подберите соответствующую расшифровку вирусологического термина с позиции из второго столбца, обозначенную цифрами.

Термин (процесс)	Определение (сущность процесса)		
А	виремия	1	генетически запрограммированная гибель клетки,

			индуцированная вирусом
Б	пантропизм	2	первичное размножение вируса в месте внедрения (входные ворота)
В	репликация	3	способность вируса поражать клетки самых разных органов и тканей организма
Г	аппоптоз	4	процесс циркуляции и накопления вирусных частиц в токе крови
Д	персистенция	5	длительное пребывание вируса в организме в скрытой или активной форме без его элиминации
Е	репродукция	6	процесс удвоения молекулы нуклеиновой кислоты (ДНК или РНК) вируса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ: 436152

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ниже приведены названия личиночных стадий различных паразитических червей (гельминтов). Несмотря на то, что все они являются личинками, они принадлежат к разным видам и классам паразитов и имеют разное строение и значение для медицины. Установите соответствие между типами личинок и их возбудителями:

Возбудители		Типы личинок	
А	<i>Taenia solium</i>	1	цистицеркоид
Б	<i>Echinococcus granulosus</i>	2	эхинококк
В	<i>Diphyllobothrium latum</i>	3	цистицерк
Г	<i>Moniezia expansa</i>	4	плероцеркоид

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	4	1

Ответ: 3241

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Внутренние незаразные болезни — это заболевания, которые не передаются от одного животного к другому, но могут существенно снизить продуктивность, вызвать падеж или потребовать выбраковки. Установите соответствие между заболеванием и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Заболевание	Характеристика	
А	Атония зоба	1 Несварение кишечника, понос, чаще у молодняка
Б	Диспепсия	2 Воспаление бронхов и легких неинфекционной природы
В	Кератоконъюнктивит	3 Воспаление роговицы и конъюнктивы глаз
Г	Бронхопневмония	4 Снижение тонуса стенок зоба, затруднение прохождения корма
		5 Мышечная слабость, дистрофия, нарушение воспроизводства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4132

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Все перечисленные термины (формы клейма) относятся к системе ветеринарно-санитарного контроля и маркировки мяса и мясопродуктов. В совокупности эти понятия описывают процесс оценки безопасности мяса и принятия решения о его дальнейшем использовании: реализация, обезвреживание или утилизация. Установите соответствие между маркировочными знаками и результатами ветеринарно-санитарной экспертизы:

Заключение		Форма клейма	
А	Мясо и субпродукты признаны непригодными для пищевых целей.	1	Овальное клеймо
Б	Мясо считается условно годным и подлежит обезвреживанию (термической или иной обработке) по установленным правилам. После обезвреживания может быть использовано для пищевых целей.	2	Прямоугольное клеймо
В	Означает «Предварительный осмотр». Мясо получено от животных, прошедших предубойный и послеубойный осмотр, но требует проведения полной ветсанэкспертизы. Реализация без дополнительного исследования не допускается.	3	Прямоугольный штамп с надписью «Утиль»
Г	Ветеринарно-санитарная экспертиза проведена в полном объеме. Мясо признается годным для пищевых целей без ограничений и может поступать в свободную реализацию.	4	Прямоугольный штамп с указанием вида обезвреживания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3421

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Пищеварение у коровы — это сложный многоэтапный процесс, характерный для жвачных животных. Благодаря уникальному строению желудка и симбиозу с микроорганизмами, корова способна эффективно усваивать грубые растительные корма, богатые клетчаткой. Расположите этапы пищеварения у коровы в правильной последовательности:

1. Всасывание питательных веществ в тонком отделе кишечника.
2. Регургитация (отрыжка) и повторное пережевывание жвачки.
3. Действие ферментов слюны и микроорганизмов в рубце.
4. Механическая обработка пищи в ротовой полости.
5. Дефекация (удаление непереваренных остатков).
6. Переваривание в сычуге (истинном желудке).

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ: 432615

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса на убойном пункте — это комплекс обязательных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности мясной продукции для потребителей. Экспертиза проводится ветеринарным врачом и включает несколько этапов. Установите последовательность проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса на убойном пункте:

1. Проведение послеубойного осмотра туш и органов;
2. Вынесение ветеринарно-санитарного заключения;
3. Предубойный осмотр животных;
4. Лабораторные исследования (при необходимости);
5. Клеймение мяса.

Ответ: 31425

Задание 21.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В хозяйстве зафиксирована вспышка респираторного заболевания птиц. Вам необходимо провести классическую схему выделения и идентификации возбудителя вирусной инфекции. Расположите действия в нужном порядке (от начала к завершению):

1. Индикация вируса (проверка наличия вируса в биоматериале по косвенным признакам: гибель эмбрионов, РГА или ЦПД).
2. Отбор патологического материала от больных или павших животных (носовые смывы, соскобы, фрагменты органов).
3. Идентификация вируса (определение вида и серотипа возбудителя в реакциях РТГА, РН или ИФА).
4. Подготовка проб к исследованию (измельчение тканей, приготовление суспензии, добавление антибиотиков для подавления бактерий, центрифугирование).
5. Заражение биосистемы (введение подготовленного материала в куриные эмбрионы, культуру клеток или организм чувствительных лабораторных животных).
6. Транспортировка в лабораторию (доставка в термоконтейнере с соблюдением «холодовой цепи»).

Ответ: 264513

Задание 22.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Развитие гельминтов происходит в несколько стадий, в результате которых они меняют несколько хозяев (биогельминты). Жизненный цикл может проходить с участием одного или нескольких промежуточных хозяев, в которых паразит проходит личиночные стадии развития. В организме окончательного (дефинитивного) хозяина обитает половозрелая особь. Укажите номера правильной последовательности развития возбудителя фасциолеза:

1. мирацидий
2. церкария
3. яйцо
4. редия
5. пресноводный моллюск
6. спороциста
7. травоядное животное
8. адолескария
9. половозрелая особь

Ответ: 315642879

Задание 23.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда в лаборатории осуществляется комплекс анализов, направленных на оценку его качества, натуральности и безопасности. Установите правильную последовательность проведения лабораторных исследований при ветеринарно-санитарной экспертизе меда (согласно требованиям технического регламента и ветеринарных правил):

1. Определение массовой доли воды и массовой доли редуцирующих сахаров.
2. Определение органолептических показателей (цвет, аромат, вкус, консистенция, наличие механических примесей).
3. Определение диастазного числа (активности амилазы) по шкале Готе.
4. Определение кислотности (титруемая кислотность) и наличие гидроксиметилфурфурола (ГМФ) как показателя свежести и термической обработки.
5. Обнаружение фальсификации (реакция на крахмал, реакция на инвертированный сахар, проба с уксуснокислым свинцом).

Ответ: 21345

Задание 24.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При обнаружении трупа животного необходимо строго соблюдать ветеринарно-санитарные правила, чтобы предотвратить распространение инфекций и обеспечить безопасность

окружающей среды. Установите правильную последовательность действий при обнаружении павшего животного и его последующей утилизации:

1. Транспортировка биоотходов к месту утилизации в закрытых контейнерах/кузовах.
2. Извещение ветеринарного специалиста о случае гибели животного (в течение 24 часов).
3. Дезинфекция места падежа животного, инвентаря и транспортных средств.
4. Осмотр трупа специалистом и отбор патологического материала для исключения особо опасных инфекций (сибирская язва и др.).
5. Изоляция трупа животного на месте обнаружения (недопущение доступа других животных и людей).
6. Уничтожение или переработка биоотходов (сжигание, обеззараживание в биотермических ямах или переработка на ветсанутильзаводе).
7. Выдача заключения о причине гибели и способе утилизации.

Ответ: 5247163

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сколько нуклеотидов во фрагменте матричной цепи ДНК кодируют 55 аминокислот во фрагменте полипептида? В ответе запишите только соответствующее число.

Ответ: 165

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Двенадцатиперстную кишку называют «гипофизом пищеварительной системы». Объясните смысл этого выражения.

Ответ: Гормоны гипофиза регулируют обменные процессы и деятельность других желез внутренней секреции. Также и двенадцатиперстная кишка, т. к она находится на перекрестке между желудком, кишечником, печенью и поджелудочной железой, поэтому она координирует работу всей пищеварительной системы.

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Две сердечные косточки имеются в фиброзном кольце аорты у _____ (укажите вид животных).

Ответ: рогатый скот.

Задание 28.

Органолептический метод контроля качества продуктов основан на восприятии различных признаков качества продукции органами чувств человека. Химические и биохимические методы используют для определения химических показателей с помощью стандартных веществ, образцов, измерительных приборов. Микробиологические исследования проводят для определения степени обсемененности микроорганизмами пищевых продуктов.

Какой из перечисленных методов контроля качества растительной продукции является наиболее простым для исследования?

1. органолептический;
2. химический;
3. биохимический;
4. микробиологический.

Ответ: Органолептический метод. Органолептический метод контроля качества растительных продуктов отличается относительной простотой исследования, так как для него не требуются специальные приборы.

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое мейоз и какое значение он имеет для живых организмов?

Ответ: Мейоз - это особый вид деления половых клеток, приводящий к образованию гамет (сперматозоидов и яйцеклеток) с гаплоидным набором хромосом. Значение мейоза: обеспечение

генетического разнообразия благодаря кроссинговеру и случайному распределению хромосом, поддержание постоянства числа хромосом при половом размножении.

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В вирусологический отдел ветеринарной лаборатории доставлен патологический материал в виде кусочков органов. С целью постановки биопробы надо подготовить лабораторных животных. Приведите требования к лабораторным животным.

Ответ: Лабораторные животные должны отвечать определенным требованиям: 1) быть абсолютно здоровы, т. е. свободными от инфекции и инвазии; 2) обладать стандартной чувствительностью (восприимчивостью) к определенным вирусам; лучше использовать животных одной линии; 3) быть одинакового возраста (желательно молодые) и пола, породности, упитанности и массы тела. В виварии лабораторных животных содержат в изолированных помещениях.

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У собак черная окраска шерсти (ген «В») доминирует над коричневой (ген «в»). Черная самка несколько раз была спарена с одним и тем же черным самцом и принесла во всех пометах 18 черных и 5 коричневых щенков. Определите сколько черных щенков из числа родившихся могут быть гомозиготными.

Ответ: 6

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К врачу обратился мужчина, употребивший в пищу печень крупного рогатого скота. В остатках печени был обнаружен паразит листовидной формы размером более 2-х сантиметров. Какой это паразит? Каковы могут быть последствия для человека, съевшего зараженную печень?

Ответ: Паразит - печеночный сосальщик. В данном случае он не может вызвать заболевание, которое называется фасциолез. Заражение происходит пищевым и водным путем — только при проглатывании личинок фасциолы (адолескариев).

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какова этиология и патогенез развития гипотонии и атонии преджелудков у жвачных?

Ответ:

Острая гипотония и атония рубца обусловлены неправильным кормлением: резкий переход на грубый корм – солому, сено поздней уборки, веточный корм, а также от грубого корма к сочному – барде, жому, пивной дробине, особенно когда их дают в большом количестве: избыточное потребление малоценного корма – мякны, половы, просяной, овсяной шелухи, мельничных сметок (пыли), большие порции зерна. Поедание любого недоброкачественного корма, ядовитых растений приводит к гипотонии или атонии рубца.

Первичные причины хронической гипотонии рубца – длительное действие перечисленных этиологических факторов, когда острый процесс переходит в хронический.

Вторичные (острые гипотония и атония рубца) возникают при остром ацидозе и алкалозе рубца, смещении сычуга, засорении книжки, тяжелой форме мастита, многих инфекционных болезнях. Причины вторичной хронической гипотонии рубца (хроническая атония рубца вряд ли возможна) – хронический ретикулит, ретикулоперитонит, гепатодистрофия, алиментарная вторичная остеодистрофия, гипокобальтоз и некоторые другие болезни.

В результате воздействия этиологических факторов замедляется или прекращается перемешивание кормовых масс. Нарушается процесс отрыгивания жвачки, что приводит к залеживанию кормовых масс, развитию гнилостных процессов с образованием большого количества аммиака, сдвигу рН в щелочную сторону, подавлению жизнедеятельности полезной микрофлоры, токсемии. Если заболевание вызвано поеданием легкобродящих или кислых кормов, то рН содержимого может сдвигаться в кислую сторону.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какова этиология и патогенез развития гастрита у животных?

Ответ: Причины возникновения острого гастрита: поедание недоброкачественных кормов, пораженных долгоносиком, токсическими грибами, засоренных песком и илом, а также удобрений, обработанного ядохимикатами зерна, быстрое поедание голодными животными остистого, колючего корма. Гастриты развиваются в результате отравления животных растительными и минеральными ядами, поваренной солью. Вторичному острому гастриту могут сопутствовать инфекционные болезни: чума свиней, плотоядных, вирусный гепатит, парвовирусный гастроэнтерит собак, гастрофиллез и др.

Хронический гастрит развивается вследствие перехода острого процесса в хронический, при длительном воздействии этиологических факторов, неэффективном лечении. Определенная этиологическая роль принадлежит бактериям из рода *Helicobacter pylori*.

Повреждающие факторы вызывают инфильтрацию, воспалительную гиперемию и дистрофию эпителия, нарушение секреторной и моторной функций желудка. Болезнь протекает по типу гипо- или гиперацидного состояния. Гипоацидное состояние характеризуется уменьшением содержания свободной соляной кислоты в желудке, снижением выделения в кишечнике секретина, а в поджелудочной железе – панкреатического сока. Это приводит к интенсификации бродильных и гнилостных процессов, развитию дисбактериоза, интоксикации, учащению перистальтики кишечника и поносу. Для гиперацидного состояния характерно повышение общей кислотности и свободной соляной кислоты в желудочном соке. Это сопровождается спазмом пилоруса, задержкой кормовых масс в желудке, появлением отрыжки и рвоты. Кормовые массы медленнее перемещаются по пищеварительному тракту, развивается запор.

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На рынок для продажи представлена туша говядины (полутуша) без клейма. Ветеринарный врач проводит органолептическое исследование. При осмотре установлено: цвет мяса темно-красный, поверхность туши местами увлажнена и слегка липкая. При пробе варкой бульон мутноватый, запах нерезкий, но имеет слабый кисловатый оттенок. Жир крошится, серовато-белого цвета. Проба на «тычок» (запах глубоких слоев) выявила легкий запах аммиака.

Дайте предварительное заключение о степени свежести мяса на основе описанных признаков. Какое окончательное решение примет эксперт?

Ответ: предварительное заключение: мясо сомнительной свежести.

Окончательное решение: при подтверждении физико-химическими методами (рН выше 6,3, положительная реакция на аммиак, повышение летучих жирных кислот) туша направляется на промышленную переработку (проварку) или, при наличии явных признаков порчи, на утилизацию.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситуация: На мясокомбинат поступила туша свиньи. При ветеринарно-санитарном осмотре обнаружены множественные геморрагии на коже (пятна синюшно-красного цвета, не исчезающие при надавливании), увеличенные и гиперемированные лимфатические узлы (подчелюстные, шейные, паховые). На слизистой оболочке гортани и надгортаннике – «мускатная» инъекция сосудов. Селезенка увеличена в 2-3 раза, пульпа соскабливается обильно, темно-вишневого цвета.

Какое решение принимается по туше при подозрении на сибирскую язву? Каков алгоритм действий ветеринарного врача при обнаружении подозрительных признаков?

Ответ: решение при подозрении на сибирскую язву:

-Незамедлительно прекратить дальнейшее вскрытие туши;

-Запретить съем шкуры и разделку;

-Туша подлежит сжиганию или уничтожению в установленном порядке;

-Провести дезинфекцию места убоя, инвентаря, помещения.

Ветеринарный врач обязан наложить карантин на хозяйство и направить экстренное извещение в вышестоящие органы и Роспотребнадзор.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения специалист должен учитывать состояние тканей, наличие повреждений, воспалительных изменений и других отклонений от нормы. Объясните, почему знание основ хирургии и морфологических изменений тканей необходимо для объективной оценки качества продукции.

Ответ: знание основ хирургии позволяет понимать характер повреждений и изменений тканей, их происхождение и возможное влияние на качество продукции. Морфологические изменения (отек, воспаление, нарушение целостности тканей) могут свидетельствовать о патологических процессах или неправильных условиях содержания животных. Это позволяет специалисту правильно оценить пригодность продукции и принять обоснованное решение.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При обследовании животного перед убоем или при оценке сырья специалист использует методы осмотра, пальпации и другие приемы, позволяющие выявить отклонения в состоянии тканей. Объясните, какое значение имеют методы клинического исследования в ветеринарно-санитарной практике и как они связаны с оценкой качества продукции.

Ответ: Методы клинического исследования позволяют выявить изменения в тканях и органах, которые могут влиять на качество продукции. Осмотр и пальпация помогают определить наличие повреждений, уплотнений, отеков и других изменений. Это обеспечивает раннее выявление отклонений и позволяет принять решение о пригодности продукции, что является важным элементом ветеринарно-санитарного контроля.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На центральной усадьбе хозяйства насчитывается 199 дворов. У большинства рабочих и служащих совхоза имеются собаки и кошки, а также сельскохозяйственные животные: крупный рогатый скот, свиньи. Почти все собаки имеют свободный доступ на улицу. На усадьбе расположена ферма крупного рогатого скота на 400 коров, конюшня, где содержится 20 лошадей.

В период, когда животные находились во дворах, скотник заметил на ферме лису, которая сразу же убежала. Позже лису видели в селе, слышали лай собак и видели драку животных. Однако труп лисы не обнаружили. Никаких мероприятий против бешенства в данном хозяйстве не проводилось. Последние 15 лет в данной местности бешенства не было. Разработать систему мероприятий в неблагополучном пункте;

Ответ: Населенный пункт или часть его при установлении заболевания животных бешенством объявляется неблагополучным по этой болезни и вводят карантин. В соответствии с планом по ликвидации бешенства запрещают проведение выставок, выводок собак, вывоз за его пределы собак, кошек, заготовку и отгрузку диких животных.

В неблагополучном пункте организуют:

- прививки животных против бешенства и умерщвление больных и подозрительных по заболеванию бешенством. Трупы животных уничтожаются сжиганием или утилизацией в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;

- принимают меры по снижению численности диких животных, независимо от сроков охоты;

- проводят разъяснительную работу среди населения;

- устанавливают постоянное ветеринарное наблюдение за группой животных (ферма, гурт), из которых выделены больные или подозрительные по заболеванию животные, а также за животными, покусанными собаками или дикими животными;

- животных подозреваемых в заражении подвергают вынужденной вакцинации, с изоляцией их в течение 60 дней после прививок;

- молоко клинически здоровых животных неблагополучной по бешенству фермы, независимо от прививок, разрешают использовать в пищу людям или в корм животным после пастеризации при 80-85°C в течение 30 минут или кипячения в течение 5 минут;

места, где находились больные или подозрительные по заболеванию бешенством, предметы ухода и другие вещи подвергают дезинфекции. Для этого используют 10% раствор едкого натра, 4% раствор формальдегида. Почву перекапывают, перемешивают сухой хлорной известью и заливают дезинфицирующим раствором.

Карантин снимают через два месяца со дня последнего случая заболевания животных бешенством и выполнения мероприятий предусмотренных планом по ликвидации бешенства.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На молочной ферме имеется 300 коров. В июле на пастбище внезапно заболели две коровы, одна из них пала, вторую успели вынужденно убить. При вскрытии у обоих животных обнаружили геморрагическую септицемию, студенистые инфильтраты и крупозную пневмонию. Предварительный диагноз - пастереллез. Привести методы лабораторного исследования на данную инфекцию. Составить план мероприятий, предусматривающих оздоровление фермы от пастереллеза.

Ответ: Отправить патологический материал для исследования в лабораторию. Применить бактериологическое исследование: микроскопический, культуральный, биологический. При установлении заболевания животных пастереллезом хозяйство объявляют неблагополучным, вводят ограничения и утверждается план мероприятий по ликвидации заболевания.

Мероприятия разрабатывают с учетом результатов эпизоотологического исследования хозяйства (фермы), конкретных условий его размещения и вида пораженных животных. При разработке плана мероприятий руководствуются действующей инструкцией.

По условиям ограничений запрещается:

- вывод (ввод) восприимчивых животных, за исключением вывоза клинически здоровых животных на мясокомбинат;
- перегруппировка, мечение и проведение операций и вакцинаций против других болезней;
- использование продуктов и сырья животного происхождения от больных животных без предварительного обеззараживания;
- применение навоза и навозной жижи без обеззараживания.

Подвергают клиническому осмотру и термометрии всех животных неблагополучной фермы.

1. Больных и подозреваемых в заболевании изолируют и лечат. За ними закрепляют отдельный ухаживающий персонал, инвентарь, а также корма.

2. Животных, имевших контакт с больными, оставляют в том же помещении и иммунизируют противопастереллезной сывороткой в профилактической дозе, а через 14 дней вакцинируют.

3. Всех остальных здоровых животных хозяйства вакцинируют против пастереллеза, после клинического осмотра и термометрии.

4. Проводят дератизационные работы с целью уничтожения грызунов, как возможных источников инфекции.

5. Текущую дезинфекцию проводят:

- в помещении при появлении первых случаев заболевания и падежа животных - немедленно;
- в изоляторе - ежедневно при утренней уборке помещений;
- в помещениях, где содержатся условно здоровые животные - после каждого выделения больного и в последующем через каждые 10 дней до снятия ограничений.

6. Трупы животных сжигают или утилизируют. Ограничения с хозяйств снимают через 14 дней после поголовной вакцинации животных и последнего случая заболевания пастереллезом и проведения комплекса ветеринарно-санитарных мероприятий (санитарного ремонта помещений, очищенные выгульных площадок и территории от мусора и навоза с последующей дезинфекцией, проведение дезинсекционных и дератизационных работ) и заключительной дезинфекции.

После снятия ограничений, в течение года проводят вакцинацию животных от пастереллеза.

ОПК-2

ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
-------	---

Индекс	Дисциплина	Курс
Б1.О.08	Биология	1
Б1.О.09	Основы физиологии	1
Б1.О.10	Анатомия животных	1
Б1.О.19	Введение в ветеринарно-санитарную экспертизу	1
Б1.О.24	Цитология, гистология и эмбриология	1
Б1.О.23	Микробиологическая безопасность животного и растительного сырья	2
Б1.О.27	Вирусология	2
Б1.О.28	Генетика	2
Б1.О.15	Внутренние незаразные болезни	3
Б1.О.16	Ветеринарно-санитарная экспертиза	3
Б1.О.25	Зоогигиена	3
Б1.О.14	Эпизоотология и инфекционные болезни	4

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Парниковый эффект — это естественное явление, при котором атмосфера Земли задерживает часть тепла, излучаемого ее поверхностью, что приводит к повышению температуры на планете. Из указанных соединений парниковый эффект вызывают:

1. углекислый газ
2. оксид азота
3. диоксид серы
4. пары воды

Ответ: 1

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Мозговой отдел кожного анализатора — это часть центральной нервной системы, отвечающая за обработку информации, поступающей от рецепторов кожи. Мозговой отдел кожного анализатора включает все перечисленные структуры, за исключением:

1. тонкое ядро продолговатого мозга
2. клиновидное ядро продолговатого мозга
3. латеральное ядро таламуса
4. серый бугор гипоталамуса

Ответ: 4

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Данный подход позволяет получать разнообразные продукты, улучшать их качество и безопасность, а также повышать эффективность производства. Использование живых организмов и биологических процессов в производстве продуктов питания - это:

1. клеточная инженерия
2. мутагенез
3. генетическая инженерия
4. биотехнология

Ответ: 4

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Естественная резистентность — это способность организма животных противостоять неблагоприятным факторам внешней среды, инфекциям и другим стрессорам. У коров этот показатель тесно связан с их воспроизводительной функцией, то есть способностью к успешному размножению и вынашиванию потомства. Какие факторы не повышают естественную резистентность и воспроизводительную функцию коров:

1. моцион
2. инсоляция
3. продолжительный отдых
4. зеленый конвейер
5. обильное кормление

Ответ: 3

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как называется форма инфекции, при которой в организме животного присутствует возбудитель, но отсутствуют видимые клинические признаки болезни, при этом животное способно выделять патоген во внешнюю среду и заражать других особей?

1. реинфекция
2. латентная инфекция
3. абортивная инфекция
4. смешанная инфекция (микстинфекция)

Ответ: 2

Обоснование: латентная (скрытая) инфекция характеризуется состоянием динамического равновесия между макроорганизмом (животным) и микроорганизмом (возбудителем). Иммунная система сдерживает размножение патогена, не давая развиться симптомам, но не может полностью элиминировать его из организма.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Белок — это органическое соединение, состоящее из аминокислот, которые являются строительными блоками для всех клеток и тканей организма. Белки играют ключевую роль в различных биологических процессах и обеспечивают нормальное функционирование организма. Какие из перечисленных ниже признаков можно использовать для описания молекулы белка?

1. состоит из нуклеотидов
2. может иметь форму глобулы
3. имеет третичную и четвертичную структуры
4. образуется в результате транскрипции
5. образуется в ядре
6. бывают глобулярные и фибриллярные

Ответ: 236

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Глазное яблоко — это шаровидный орган зрения, расположенный в глазнице черепа. Оно выполняет функцию восприятия света и преобразования его в нервные импульсы, которые затем передаются в мозг для обработки. Выберите из представленного списка структуру средней оболочки глазного яблока:

1. сетчатая оболочка
2. радужная оболочка
3. пигментный слой
4. ресничное тело
5. стекловидное тело

6. собственно сосудистая оболочка

Ответ: 246

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Аллантоис — это эмбриональный орган, который развивается у высших позвоночных животных и человека. Он представляет собой зародышевую оболочку, формирующуюся из вентральной стенки задней кишки эмбриона. Какую функцию выполняет аллантаис?

1. трофическую
2. образование клеток крови
3. образование гонадобластов
4. механической защиты
5. газообмена
6. накопление продуктов распада

Ответ: 56

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Культивирование вирусов — это процесс их выращивания на специальных биологических моделях, необходимый для диагностики, изучения и производства вакцин. Выберите верные утверждения, которые характеризуют методы и особенности культивирования вирусов в ветеринарной практике:

1. Вирусы способны размножаться на селективных питательных средах (агар Эндо, МПА) при добавлении сыворотки крови.

2. Метод культивирования в куриных эмбрионах (КЭ) позволяет использовать разные пути заражения: на хорион-аллантаисную оболочку (ХАО), в аллантаисную или амниотическую полости.

3. Первичные культуры клеток получают путем дезинтеграции тканей органов (почки, семенники) ферментами (трипсином) с последующим созданием монослоя.

4. Цитопатическое действие (ЦПД) - это специфический метод стерилизации вирусных суспензий перед заражением животных.

5. Линии перевиваемых культур клеток способны к бесконечному числу делений *in vitro* и широко используются для производства вакцин.

6. Индикация вируса в курином эмбрионе всегда сопровождается только его гибелью.

Ответ: 235

Обоснование: утверждение 2 (верно) так как куриный эмбрион - это универсальная «живая пробирка». Выбор пути заражения зависит от тропизма вируса.

Утверждение 3 (верно) так как это классический способ получения первичных культур. Ткани здоровых животных (чаще плодов или молодняка) измельчают и обрабатывают трипсином, который разрушает межклеточные связи. Полученную взвесь клеток помещают в питательную среду, где они оседают на стекло и образуют сплошной слой (монослой).

Утверждение 5 (верно) так как линии перевиваемых культур клеток - это клетки (часто опухолевого происхождения или генетически модифицированные), которые прошли стадию «бессмертия». Они стандартизированы, удобны для крупного производства (вакцина против ящура, бешенства) и не требуют постоянного поиска новых органов животных, в отличие от первичных культур.

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Бронхопневмония у животных — это воспалительное заболевание, затрагивающее бронхи и легочную паренхиму. Оно может протекать в острой, подострой или хронической форме и чаще всего встречается у молодняка, особенно у телят, свиней и других сельскохозяйственных животных. Лечение бронхопневмонии должно быть направлено на:

1. нормализацию жизнедеятельности микрофлоры рубца
2. устранение застоя экссудата и уменьшение его вязкости
3. подавление бронхолегочной инфекции
4. стимуляцию защитных сил организма

5. восстановление должного уровня в организме глюкозы и гликогена

6. восстановление дренажной функции бронхов

Ответ: 2346

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Зоогиена — это наука, изучающая оптимальные условия содержания животных для обеспечения их здоровья и продуктивности. Способы содержания, НЕ используемые для овец и коз в помещении:

1. на полу сплошном
2. на глиняном полу
3. на глубокой подстилке
4. на полатах
5. на бетонном полу

Ответ: 1245

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Гормоны — это биологически активные вещества, вырабатываемые железами внутренней секреции (эндокринными железами) и некоторыми тканями. Они поступают в кровь и регулируют работу органов и систем, обеспечивая согласованную работу всего организма. Установите соответствие между гормоном и его функцией:

гормон		функция	
А	Инсулин	1	Повышает уровень глюкозы в крови, расщепляя гликоген в печени
Б	Адреналин	2	Снижает уровень глюкозы в крови, переводя ее в гликоген
В	Тироксин	3	Усиливает обмен веществ, повышает потребление кислорода
Г	Глюкагон	4	Участвует в стрессовой реакции: повышает АД, ЧСС, уровень глюкозы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:2431

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ветеринарно-санитарная экспертиза на мясоперерабатывающих предприятиях проводится на специально оборудованных рабочих местах. Их количество и специализация зависят от вида животных и особенностей технологического процесса. Такое распределение обеспечивает тщательный контроль на всех этапах переработки и гарантирует безопасность мясной продукции для потребителя. Установите соответствие между количеством рабочих мест ветеринарного эксперта и видами животных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Рабочие места ветеринарного эксперта		Виды животных	
А	5 рабочих мест	1	КРС
Б	4 рабочих места	2	МПК
В	3 рабочих места	3	Свиньи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 312

Задание 14

Прочитайте текст и установите соответствие.

Все перечисленные микроорганизмы — это представители царства бактерий, отличающиеся между собой морфологией и некоторыми физиологическими особенностями. Соотнесите название морфологической группы (левая колонка) с характерным расположением и формой клеток (правая колонка).

Название группы		Характерное расположение и форма	
А	стафилококки	1	клетки шаровидной формы, располагающиеся длинными или короткими цепочками
Б	сарцины	2	палочковидные клетки, способные образовывать споры в аэробных условиях
В	вибрионы	3	шаровидные клетки, образующие беспорядочные скопления в виде «виноградных гроздьев»
Г	стрептококки	4	изогнутые палочки, имеющие форму запятой
Д	бациллы	5	кокки, расположенные в виде правильных пакетов по 8, 16 и более клеток.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответы: 35412

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Оба типа наследования относятся к сцепленному с полом наследованию, когда гены, определяющие признаки или заболевания, расположены не на аутосомах (неполовых хромосомах), а на половых хромосомах — X или Y. Установите соответствие между типами наследования и их признаками:

Признаки		Наследование	
А	признаки передаются «крест-накрест»	1	X-сцепленное наследование
Б	признаки передаются только по мужской линии	2	Y-сцепленное наследование
В	девочки не болеют вообще		
Г	больных девочек больше		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 1221

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Внутренние незаразные болезни животных и птиц — это заболевания, которые не передаются от одного животного к другому, но могут значительно повлиять на здоровье, продуктивность и общее состояние животных. Они часто возникают из-за неправильного питания, плохих условий содержания, недостатка витаминов и минералов, а также стрессовых факторов. Установите соответствие между заболеванием животных/птиц и его характеристикой:

Заболевание		Характеристика	
А	Кутикулит	1	Повышенное образование мочевой кислоты, отложение ее солей на органах

Б	Мочекислый диатез	2	Воспаление мышечного желудка у птицы
В	Гастроэнтерит	3	Потеря аппетита, атаксия, параличи
Г	Жировой гепатоз	4	Воспаление желудка и кишечника, часто из-за неправильного кормления
		5	Перерождение печени, накопление жира в печени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2145

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса по степени свежести подразделяет его на три категории: доброкачественное (свежее), сомнительной свежести и несвежее. Решение о пригодности мяса для пищевых целей принимается на основании органолептических, а при необходимости — лабораторных исследований. Установите соответствие между состоянием мяса и его органолептической характеристикой:

Органолептические признаки		Состояние мяса	
А	Поверхность туловища слегка подсохшая, цвет тусклый, липкая. Мышцы влажные, оставляют пятно на фильтровальной бумаге.	1	Доброкачественное
Б	Поверхность покрыта слизью, цвет серый или зеленоватый. Мышцы дряблые, ямка при надавливании не выравнивается.	2	Сомнительной свежести
В	Поверхность имеет корочку подсыхания бледно-розового цвета, мышцы упругие, ямка при надавливании быстро исчезает.	3	Несвежее

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 231

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Большой круг кровообращения — это основной путь движения крови по организму, обеспечивающий доставку кислорода и питательных веществ ко всем органам и тканям, а также удаление углекислого газа и продуктов обмена. Установите последовательность движения крови в большом круге кровообращения.

1. Аорта.
2. Левый желудочек.
3. Капилляры органов.
4. Венозная кровь в правом предсердии.
5. Артерии, артериолы.
6. Вены.

Ответ: 215364

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

На конвейерных линиях мясокомбинатов, где осуществляется убой и переработка крупного рогатого скота, для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы оборудуются четыре основных точки контроля. Каждая из них имеет свое назначение и последовательность осмотра. Расположите действия в нужном порядке (от начала к завершению).

1. Осмотр туши

2. Осмотр головы
 3. Финальная точка
 4. Осмотр внутренних органов
- Ответ: 2413

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Метод Ауески (иногда встречается как Ожешко, Ауэшки) — это специальный способ окраски спор бактерий, позволяющий отличить их от вегетативных форм под микроскопом. Установите правильную последовательность этапов окраски спор по методу Ауески. Расположите действия в логическом порядке - от подготовки мазка до получения готового препарата:

1. Промывка мазка водой и докрасивание вегетативных тел бактерий метиленовым синим (3–5 мин).
2. Нанесение на мазок 0,5% раствора серной кислоты на 1–2 минуты для разрыхления оболочки споры («протравливание»).
3. Приготовление мазка из культуры (лучше старой, где споры уже созрели), его высушивание и фиксация в пламени.
4. Промывка водой после кислоты и тщательное просушивание фильтровальной бумагой.
5. Нанесение фуксина Циля на мазок и нагревание над пламенем до появления паров (повторить 2–3 раза).
6. Окончательная промывка водой, высушивание и микроскопия.

Ответ: 324516

Задание 21.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Действия ветеринарного врача при проведении послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота на мясокомбинате (конвейерный метод) строго регламентированы. Установите правильную последовательность действий ветеринарного врача при проведении послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота на мясокомбинате (конвейерный метод).

1. Ветеринарно-санитарная оценка туши и клеймение после завершения полного осмотра.
2. Осмотр головы с обязательным вскрытием и осмотром подчелюстных лимфатических узлов и языка (на сибирскую язву, лейкоз, актиномикоз).
3. Осмотр внутренних органов (селезенка, печень, легкие, сердце) с вскрытием порталных, бронхиальных и сердечной сорочки лимфоузлов.
4. Осмотр туши (внутренняя и наружная поверхность) и вскрытие поверхностных лимфатических узлов (паховые, подвздошные, коленной складки, подлопаточные).
5. Осмотр кишечника, желудка, вымени (при наличии) и других специфических органов.

Ответ: 23541

Задание 22.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Влажная дезинфекция — это ключевой этап ветеринарно-санитарных мероприятий, направленный на уничтожение патогенных микроорганизмов на поверхностях и в помещениях, где содержатся животные. Установите правильную последовательность действий при проведении влажной дезинфекции в животноводческом помещении:

1. Нанесение дезинфицирующего раствора на поверхности.
2. Герметизация помещения и выдержка экспозиции.
3. Освобождение помещения от животных.
4. Механическая очистка (удаление навоза, остатков корма, подстилки).
5. Контроль качества дезинфекции (взятие проб/смыслов).
6. Проветривание и промывка кормушек/поилок водой.
7. Гидроочистка (мойка поверхностей водой под давлением или с моющими средствами).

Ответ: 3471265

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Спирограмма мужчины показала, что дыхательный объем его легких составляет 600 см^3 , жизненная емкость легких — 4700 см^3 , а резервный объем выдоха — 1700 см^3 . Определите резервный объем вдоха мужчины. Ответ дайте в кубических сантиметрах.

Ответ: 2400

Обоснование: $\text{ЖЕЛ} = \text{Ровд} + \text{ДО} + \text{Ровыд}$, где:

ЖЕЛ — жизненная емкость легких, Ровд — резервный объем вдоха, ДО — дыхательный объем, Ровыд — резервный объем выдоха.

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите состояние реакции крови у коровы, если ее резервная щелочность равна 230 м%.

Ответ: 3,61-3,13

Обоснование: при резервной щелочи 469-540 мг% рН крови составляет 7,37 единиц. При составлении пропорции, получаем: $7,37 \times 230/469=3,61$ или $7,37 \times 230/540=3,13$. Реакция крови у коровы при резервной щелочности 230 будет равна 3,61-3,13.

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сетчатка — это внутренняя оболочка глаза, являющаяся периферическим отделом зрительного анализатора. Она играет ключевую роль в восприятии света и преобразовании его в нервные импульсы, которые затем передаются в мозг для обработки и формирования зрительных образов. Место перехода сетчатки в зрительный нерв называется _____ (укажите название структуры).

Ответ: зрительный сосок

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На пастбище вынуждено убита корова с признаками (со слов пастуха) острой тимпани. Каковы действия ветеринарного врача при решении вопроса о возможности использования мяса убитого животного?

Ответ. О причинах вынужденного убоя животных в хозяйствах должен быть составлен акт, подписанный ветеринарным врачом. Этот акт и заключение ветеринарной лаборатории о результатах бактериологического исследования туши вынужденно убитого животного совместно с ветеринарным свидетельством должны сопровождать указанную тушу при доставке на мясокомбинат, где она повторно подвергается бактериологическому исследованию.

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое межклеточное вещество и какую роль оно играет в организме?

Ответ: Межклеточное вещество (или матрикс) состоит из органических компонентов (коллагеновые волокна, эластичные волокна, основное аморфное вещество) и минеральных солей. Оно обеспечивает механическую прочность, эластичность, обмен веществ, питание и поддерживает форму тканевых структур организма.

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При вынужденном убое крупного рогатого скота в лимфатических узлах обнаружены характерные творожистые (казеозные) некрозы. Для подтверждения диагноза на туберкулез биоматериал направлен в ветеринарную лабораторию. Опишите алгоритм микроскопического исследования мазков-отпечатков: какой специальный метод окраски необходимо применить и в чем заключается его принцип. Какие питательные среды используются для выделения чистой культуры микобактерий? На каких видах лабораторных животных она проводится?

Ответ: С целью окрашивания используется специальный метод - Циля-Нильсена: с последующим обесцвечиванием серной кислотой и доокрашиванием метиленовым синим. Микобактерии содержат жировосковидные вещества, что делает их кислотоустойчивыми. С целью

культивирования используются специальные плотные яичные среды (Гельберга, Левенштейна-Йенсена, Моделя). Микобактерии растут крайне медленно. Первые признаки роста (сухие, крошковатые колонии цвета слоновой кости) могут появиться только через 20-90 дней. Биологическая проба проводится на морских свинках, которые наиболее чувствительна к бычьему и человеческому типам. Наблюдение ведется до 2–3 месяцев.

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ветеринарную лабораторию доставили труп лисы, которая забежала на территорию фермы, проявляла агрессию, а затем пала. Каков предварительный диагноз? Какой материал используется для исследования на бешенство? Каковы особенности доставки материала?

Ответ: Предварительный диагноз бешенство. Для исследования необходимо использовать голову животного. В лаборатории проводится метод флуоресцирующих антител (МФА) или обнаружение телец Бабеша-Негри в гистологических срезах головного мозга. Материал должен быть доставлен в замороженном или консервированном виде (глицерин) с соблюдением мер безопасности.

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В хозяйстве у 30% дойного стада отмечается резкое снижение удоев, повышение температуры до 41-41.5°C, слюнотечение. При осмотре ротовой полости обнаружены афты (пузырьки) на слизистой десен и языке, а также эрозии на межкопытной щели. Какой предварительный диагноз? Какой материал необходимо направить в лабораторию?

Ответ: Подозрение на ящур, так как такие характерные клинические поражения регистрируются при подозрении на данную вирусную инфекцию. В лабораторию для исследования доставляются афты, содержимое афт, слюна, кровь (в первые часы повышения температуры).

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У мышей доминантный ген желтой окраски «Y» обладает летальным действием. Его рецессивная аллель «у» в гомозиготном состоянии обуславливает черную окраску. Какое будет расщепление при спаривании их между собой?

Ответ: 2:1

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В хозяйство, занимающееся разведением мясного скота, было завезено 50 телок и один бык. Все животные были черными и комолыми, то есть по фенотипу они были сходны с абердин-ангусами. Точных сведений о их происхождении не было. Среди полученных от этих животных 50-ти телят 28 были черными комолыми, 10 — красными комолыми, 8 — черными рогатыми и 4 теленка — красными рогатыми. Каково теоретически ожидаемое расщепление в их потомстве?

Ответ: 9:3:3:1

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Охарактеризуйте этиологические факторы первого и второго порядков при возникновении первичных и вторичных воспалительных заболеваний органов дыхания.

Ответ: Воспалительные заболевания по этиологическому происхождению делят на первичные неспецифические (неинфекционные) и вторичные специфические (инфекционные). В той и другой группах выделяют этиологические факторы первого и второго порядка.

При первичных неспецифических болезнях в качестве этиологических факторов первого порядка могут стать ослабление естественной резистентности организма, плохие условия кормления и содержания, внешние неблагоприятные воздействия на организм – резкое охлаждение, сквозняки, стресс и др. К этиологическим факторам второго порядка относят условно-патогенную микрофлору, развитие которой обуславливает воспалительный процесс в респираторных органах, иммунные дефициты, плохие условия кормления и содержания,

переохлаждение и другие неблагоприятные факторы внешней среды.

При вторичных специфических воспалительных болезнях органов дыхания этиологическими факторами первого порядка являются патогенная бактериальная микрофлора, вирусы, микоплазмы, риккетсии, грибы, гельминты и др.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какова этиология и патогенез послеродовой гипокальциемии у коров?

Ответ: Болезнь полиэтиологической природы. Встречается преимущественно в хозяйствах с высоким уровнем общего, протеинового и минерального кормления, при перекорме коров в стадии затухания лактации и сухостоя. Известно, что в одних и тех же условиях кормления и содержания заболевают не все животные, в то же время одни и те же коровы болеют неоднократно, т. е. для этой болезни характерна генетическая предрасположенность. Экспериментально доказано, что одна из основных причин послеродового пареза – избыток кальция в рационах сухостойных коров. Тяжелую форму гипокальциемии воспроизводили у коров при содержании их в сухостойный период на полноценных рационах, в которые ежедневно добавляли по 300 г кормового мела (карбонат кальция), что подтверждает отрицательное влияние на фосфорно-кальциевый обмен избытка кальция в рационах. Послеродовая гипокальциемия чаще встречается у коров, которым скармливают в большом количестве птичий комбикорм, содержащий много карбоната кальция (на птицефабриках). Болезнь также проявляется при дефиците в организме витамина D, энергетическом и белковом перекорме, недостатке в рационах сена.

Сущность патологического процесса заключается в резком снижении в крови и тканях кальция, обусловленном недостаточным всасыванием его в кишечнике из кормов и усиленным потреблением при образовании молозива. Нарушение всасывания кальция в кишечнике происходит из-за недостатка паратгормона и активных форм витамина D₃. Появлению послеродовой гипокальциемии у коров предшествует снижение в крови паратгормона и 25-гидроксивитамина D₃ (25-оксивитамин D₃, 25-гидрокси-холекальциферол или 25-OHD₃).

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На рынок для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы представлена туша свинины. При визуальном осмотре и разрезе жевательных мышц, ножек диафрагмы и языка экспертом обнаружены образования белого цвета величиной от 1 до 3 мм, овальной формы, имеющие плотную капсулу. В мышечной ткани также видны мельчайшие, едва заметные невооруженным глазом включения.

Опишите подробно метод лабораторной диагностики, который необходимо применить для дифференциации этих двух инвазий. В чем заключаются ключевые отличия в морфологии возбудителей при микроскопии компрессорного препарата?

Ответ: метод лабораторной диагностики: Компрессорная трихинеллоскопия (микроскопия сжатых срезов мышц между компрессориумами) или гистологическое исследование.

Отличия под микроскопом:

-цистицерк: представляет собой полостное образование (пузырь), внутри которого видна прозрачная жидкость и диагностический признак – ввернутый головной конец (сколекс) с присосками и крючьями.

-саркоциста: имеет вид веретенообразной или овальной цисты, расположенной внутри мышечного волокна. Циста разделена перегородками на камеры, содержащие мерозоиты (банановые клетки). Полости внутри цисты нет.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В лабораторию доставлена партия речной рыбы (язь и лещ) из Западно-Сибирского региона. При патологоанатомическом вскрытии рыбы в мышцах обнаружены плотные белые цисты. Студент-практикант предложил отправить всю партию на техническую утилизацию, так как обнаружил «финны».

Назовите методы обеззараживания рыбы, зараженной описторхозом, которые допускают ее дальнейшее использование в пищу людям или в корм животным.

Ответ: методы обеззараживания:

Рыба допускается в пищу только после:

Проварка: не менее 30 минут с момента закипания.

Засол: в рассоле с концентрацией соли не менее 14% в течение 14-21 дня в зависимости от массы рыбы.

Заморозка: При температуре -28°C – 32 часа, -35°C – 14 часов.

Если рыба не прошла обеззараживание реализация запрещена, направляется на техническую утилизацию или корм плотоядным после термической обработки.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите комплекс гигиенических мероприятий, которые необходимо провести при организации летнего пастбищного содержания крупного рогатого скота. Укажите не менее 5 мероприятий и кратко (2–3 предложения) поясните, какую роль каждое из них играет в профилактике заболеваний животных.

Ответ: Выбор пастбища: необходимо выбирать участки с хорошей травой, вдали от болот и стоячих водоемов, чтобы минимизировать риск заражения паразитарными и инфекционными заболеваниями (фасциоз, лептоспироз). Организация водопоя: обеспечить доступ к чистой питьевой воде (из артезианских скважин, проточных водоемов или автопоилок); регулярно проверять качество воды (бактериологический и химический анализ), чтобы исключить отравления и инфекции. Разбивка пастбища на загоны: ротационная система выпаса позволяет траве восстанавливаться, снижает риск перезаражения гельминтами и другими паразитами. Дезакаризация и дегельминтизация: проведение плановых обработок против клещей и гельминтов до начала пастбищного сезона и в течение него, чтобы предотвратить инвазии и трансмиссивные заболевания. Обустройство теневых навесов: защита животных от прямых солнечных лучей в жаркую погоду предотвращает тепловой стресс и связанные с ним нарушения обмена веществ. Контроль за качеством травостоя: исключение участков с ядовитыми растениями (болиголов, лютик, чемерица) снижает риск отравлений. Регулярный осмотр животных: ежедневный визуальный контроль за состоянием скота (аппетит, активность, температура) позволяет выявить заболевших на ранней стадии и изолировать их.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ветеринарный врач при осмотре свиноводческого комплекса выявил повышенную влажность воздуха (85%) и концентрацию аммиака (35 мг/м^3) в одном из цехов. Опишите пошагово, какие меры необходимо принять для нормализации микроклимата и профилактики респираторных заболеваний у свиней. Для каждого шага укажите его цель и ожидаемый эффект. Приведите не менее 4 мер.

Ответ: Проверка и настройка системы вентиляции: увеличить кратность воздухообмена для снижения влажности и удаления аммиака. Цель - обеспечить приток свежего воздуха и удаление загрязненного. Ожидаемый эффект: снижение концентрации вредных газов и влажности до нормативных значений ($50-70\%$, $\text{NH}_3 \leq 20 \text{ мг/м}^3$). Усиление уборки навоза: увеличить частоту удаления навоза и подстилки (не реже 2 раз в сутки). Цель - уменьшить источник образования аммиака и влаги. Ожидаемый эффект: снижение выделения аммиака и влажности в воздухе. Замена подстилочного материала: использовать сухие, гигроскопичные материалы (опилки, солома). Цель - поглощение излишней влаги. Ожидаемый эффект: улучшение микроклимата, снижение влажности и риска развития плесени. Применение адсорбентов: внесение в подстилку природных адсорбентов (цеолиты, торф). Цель - связывание аммиака и влаги на уровне подстилки. Ожидаемый эффект: локальное снижение концентрации NH_3 и улучшение условий содержания. Контроль плотности размещения: проверить соответствие количества животных площади помещения. Цель - исключить скученность, ухудшающую микроклимат. Ожидаемый эффект: уменьшение выделения тепла и влаги от животных, улучшение воздухообмена. Бактериологический контроль: провести анализ воздуха и поверхностей на наличие патогенной микрофлоры. Цель - оценить риск респираторных инфекций. Ожидаемый эффект: своевременное выявление угроз и корректировка профилактических мер.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В хозяйстве С на ферме крупного рогатого скота содержится 200 коров. Отдельно на расстоянии 50 м находится помещение, в котором имеются родильное отделение, профилакторий и телятник для телят в возрасте от 20 дней до 4 мес.

Содержание животных стойловое, с выгоном на прогулки в выгульные дворики. Территория фермы огорожена. Ферма считается благополучной по инфекционным болезням. Общее состояние животных хорошее, удои высокие. На ферму была завезена кормовая свекла. Эту свеклу, после мойки, скармливали животным. Ночью было замечено беспокойство одной коровы, затем началось вздутие живота и корова пала. Труп был вытасен в коридор. Ветврач обнаружил, что труп сильно вздут, окоченение не выражено, слизистые оболочки темно-красные с синюшным оттенком, из естественных отверстий выделяется пенисто-кровянистое выделение. Необходимо поставить предварительный диагноз; представить схему лабораторного исследования

Ответ: Предварительный диагноз - сибирская язва. Схема лабораторного исследования: Бактериологический метод: микроскопический, культуральный, биологический. Серологический – РП.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Населенный пункт С имеет 106 дворов, где у жителей находятся в индивидуальном пользовании 90 голов скота, 140 овец, 110 свиней. В 1км от села расположена молочно-товарная ферма на 200 коров и 420 голов молодняка. Хозяйство имеет экономико-хозяйственные связи со всеми населенными пунктами района.

В декабре на ферме внезапно заболели ящуром 4 коровы, при измерении температуры выявлено еще 6 зараженных животных. За всеми животными ухаживает один скотник, который за 5 дней до этого ездил к родственникам, живущим в соседней области. В этой области имеется неблагополучный пункт по ящуру. Необходимо организовать противоящурные мероприятия в коровнике, где обнаружено заболевание;

Ответ: При возникновении ящура накладывают строгий карантин, создают комиссию по борьбе с ящуром, определяют границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта и угрожаемой зоны.

В эпизоотическом очаге проводят:

- ограждение территории очага и установление круглосуточного сторожевого поста, оборудуют контрольно-пропускной пункт с пароформалиновой камерой;
- для подвозки кормов, продуктов питания и материалов при входе оборудуют перевалочный пункт;
- обслуживающий персонал интернируют в очаге ящура с предоставлением жилищных и бытовых условий, при невозможности устраивают санпропускник - со сменой одежды и обуви при входе и выходе;
- обслуживающий персонал обеспечивают сменной спецодеждой и обувью, предметами личной гигиены;
- оборудуют помещение для обеззараживания молока, переработки и хранения молочной посуды, молоко перерабатывают на топленое масло или обеззараживают пастеризацией (при 85°С в течение 30 мин) или кипячением, с последующим использованием в хозяйстве;
- проводят ежедневную дезинфекцию помещений и территории, предметов ухода (2% горячим раствором едкого натра, 1% раствором формальдегида, взвесью хлорной извести с 2% активным хлором, 5% раствором однохлористого йода). Навоз обеззараживают биотермически или сжиганием;
- проводят отпугивание диких птиц, уничтожение грызунов, недопущение собак и кошек;
- выделение больных и лечение их, иммунизация клинически здоровых.

ОПК-3

ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
-------	--

Индекс	Дисциплина	Курс
Б1.О.19	Введение в ветеринарно-санитарную экспертизу	1
Б1.О.15	Внутренние незаразные болезни	3
Б1.О.16	Ветеринарно-санитарная экспертиза	3
Б1.О.18	Ветеринарная санитария	3
Б1.О.25	Зоогигиена	3
Б1.О.17	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	4

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Ветеринарно-санитарные эксперты — это специалисты, которые занимаются контролем качества и безопасности пищевых продуктов животного и растительного происхождения. Их основная задача — проводить исследования сырья и готовой продукции, выявлять потенциально опасные для здоровья человека продукты, а также контролировать санитарное состояние предприятий пищевой промышленности и условия производства. Ветеринарно-санитарные эксперты должны проходить обучение на курсах повышения квалификации или стажировку в специализированных ветеринарных курсах повышения квалификации:

1. каждый год
2. один раз в два года
3. только после перерыва в работе более 1 год
4. один раз в 5 лет

Ответ: 4

Обоснование: согласно нормативным документам, ветеринарно-санитарные эксперты обязаны регулярно повышать квалификацию для поддержания уровня профессиональных знаний и навыков.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Пастбищная тетания — это острое заболевание, преимущественно молочных коров, характеризующееся повышенной нервно-мышечной возбудимостью и судорогами. При лечении пастбищной тетании из рациона исключают (или снижают количество):

1. зеленых кормов
2. сено
3. сенаж
4. силос
5. дерть ячменную
6. солому

Ответ: 1

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В отдел ветеринарно-санитарной экспертизы поступила проба меда для определения его качества. Согласно требованиям, какой показатель характеризует зрелость меда и его устойчивость к брожению?

1. Диастазное число
2. Содержание воды (влажность)
3. Кислотность
4. Содержание редуцирующих сахаров

Ответ: 2

Обоснование: зрелость меда и его устойчивость к брожению напрямую определяются содержанием воды. Чем ниже влажность, тем мед более зрелый и менее подвержен брожению.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Раствор перманганата калия (марганцовка) широко применяется для дезинфекции благодаря своим антисептическим и окислительным свойствам. Какой концентрации должен быть раствор перманганата калия для дезинфекции солов мясных палаток, тары из-под кишечного сырья:

1. 2-4%
2. 5-10%
3. 1%
4. 15%

Ответ: 1

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

На свиноводческой ферме промышленного типа (поголовье 5 000 голов) в зимний период зафиксированы следующие показатели микроклимата в помещениях для откорма: температура воздуха - +32°C, относительная влажность - 90%; скорость движения воздуха - 0,1 м/с; концентрация аммиака NH₃ - 25 мг/м³; концентрация углекислого газа CO₂ - 0,25%. У животных наблюдаются признаки угнетения, снижение аппетита, учащенное дыхание, отеки подкожной клетчатки. Ветеринарный осмотр не выявил инфекционных заболеваний. Какие первоочередные зооигиенические мероприятия необходимо провести для нормализации микроклимата и профилактики заболеваний у свиней?

1. Увеличить интенсивность освещения в помещениях до 100 лк, провести витаминизацию кормов, ввести в рацион премиксы с микроэлементами.
2. Снизить температуру воздуха за счет отключения отопления, уменьшить влажность путем увеличения кратности воздухообмена, усилить вентиляцию для снижения концентрации вредных газов и повышения подвижности воздуха.
3. Провести внеплановую дезинфекцию помещений, заменить подстилочный материал на более влагоемкий, ограничить водопотребление животных.
4. Перевести животных в другое помещение, сократить норму кормления на 20%, ввести антибиотики в профилактических дозах.

Ответ: 2

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Судебно-ветеринарный эксперт проводит исследование по факту гибели животных при транспортировке. Какое нарушение ветеринарно-санитарных правил при транспортировке чаще всего приводит к гибели животных и снижению качества мяса?

1. Отсутствие ветеринарных сопроводительных документов;
2. Скученная погрузка (стресс-фактор, травматизм);
3. Отсутствие маркировки на транспортном средстве;
4. Неправильное оформление товарно-транспортных накладных.

Ответ: 2

Обоснование: Наиболее частой причиной гибели животных во время транспортировки является скученность и стресс-факторы, связанные с неправильным размещением животных в транспортных средствах. При тесноте животные испытывают сильный физический дискомфорт, получают травмы, страдают от недостатка воздуха и воды, что ведет к стрессу, заболеваниям и смерти. Кроме того, такие условия негативно влияют на качество мяса, делая его непригодным для употребления в пищу.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Транспортировка свиней на мясоперерабатывающее предприятие — это сложный и строго регламентированный процесс, который требует соблюдения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических норм. Какие ветеринарные документы выписывают при транспортировке свиней на мясоперерабатывающее предприятие?

1. Ветеринарная справка форма №4
2. Ветеринарное свидетельство форма №3
3. Ветеринарное свидетельство форма №2
4. Ветеринарное свидетельство форма №1

Ответ: 14

Обоснование: Ветеринарная справка форма №4 используется для перевозки животных или продукции животного происхождения в пределах муниципального округа или города. Ветеринарное свидетельство форма №1 используется именно для оформления перевозок животных внутри субъекта Российской Федерации. При транспортировке свиней на мясопереработку необходимо подтверждение здоровья животных и соблюдения санитарных норм, что обеспечивается данными документами.

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Алиментарная анемия (железодефицитная анемия) — это заболевание молодняка, в том числе телят, характеризующееся нарушением функций кроветворных органов из-за недостатка железа в организме. Болезнь приводит к снижению уровня гемоглобина и эритроцитов, нарушению обмена веществ, отставанию в росте и развитии, а также снижению устойчивости к другим заболеваниям. Основные симптомы алиментарной анемии у телят:

1. бледность слизистых оболочек
2. гиперемия кожи
3. ломкость и выпадение волос
4. желтушность слизистых оболочек
5. бледность и сухость кожи

Ответ: 135

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда для подтверждения его натуральности и качества используются различные лабораторные методы. Выберите все методы, которые применяются для выявления фальсификации меда (например, добавления сахарного сиропа, крахмала, патоки):

1. Реакция с раствором люголя (йодом) на крахмал
2. Реакция с азотнокислым серебром (на хлориды)
3. Реакция с уксуснокислым свинцом (на белок)
4. Реакция с формалином (на наличие сахарозы и патоки)
5. Определение диастазного числа (амилазной активности)
6. Люминесцентный анализ (для выявления термической обработки)

Ответ: 145

Обоснование: зрелость меда и его устойчивость к брожению напрямую определяются содержанием воды. Чем ниже влажность, тем мед более зрелый и менее подвержен брожению.

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Обезвреживание объектов внешней среды — это комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на уничтожение или инактивацию патогенных микроорганизмов, паразитов, токсинов и других опасных агентов на территориях, в помещениях, на оборудовании и в различных материалах, связанных с содержанием животных и производством продукции животного происхождения. Для обезвреживания объектов внешней среды применяют физические средства:

1. механическую очистку
2. лучистую энергию

3. химическую обработку
 4. низкую температуру
- Ответ: 12

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Эймериоз (кокцидиоз) — одно из самых распространенных и экономически значимых паразитарных заболеваний кур, вызываемое простейшими рода *Eimeria*. Болезнь поражает преимущественно молодняк в возрасте от 10 до 90 дней, но может встречаться и у взрослой птицы, особенно при неблагоприятных условиях содержания. При какой системе выращивания птицы НЕ снижается заболеваемость кур эймериозом (кокцидиозом)?

- 1 напольной
- 2 клеточной
- 3 выгульной
- 4 безвыгульной

Ответ: 134

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

На экспертизу доставлена туша крупного рогатого скота (в полутушах) с признаками вынужденного убоя: плохое обескровливание, кровоизлияния в подкожной клетчатке и мышцах, наличие гиперемии и отека в области подчелюстных лимфоузлов. Ветеринарное свидетельство отсутствует. Владелец утверждает, что животное было здорово, а убой произведен в связи с травмой.

Выберите все неверные утверждения:

1. Плохое обескровливание и наличие кровоизлияний могут свидетельствовать о том, что животное было убито в агональном состоянии или больным.
2. Отсутствие ветеринарного свидетельства является основанием для признания мяса непригодным в пищу без дополнительных исследований.
3. Эксперт обязан провести бактериологическое и, при необходимости, гистологическое исследование для исключения инфекционной патологии (сибирская язва, пастереллез, эмфизематозный карбункул).
4. Если при бактериоскопии мазков-отпечатков обнаружены грамположительные палочки с капсулой, это может указывать на сибирскую язву.
5. При подозрении на особо опасную инфекцию эксперт приостанавливает исследование, извещает следователя и органы Россельхознадзора.
6. Тушу допускается реализовать после проварки, если результаты бактериологического исследования отрицательные.

Ответ: 26

Обоснование: мясо животных, подвергшихся вынужденному убоя, требует тщательного лабораторного контроля из-за риска наличия инфекционных заболеваний. Окончательное решение относительно дальнейшего использования данного сырья принимается исключительно на основании комплексного заключения специалиста-эксперта, оформленного в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами Российской Федерации.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Категории мясокомбинатов — это классификация предприятий по их производственной мощности, то есть по объему перерабатываемого сырья и выпускаемой продукции в год. В России и странах СНГ традиционно выделяют пять категорий. Установите соответствие между категориями мясокомбинатов и их мощностями:

Мощность мясокомбинатов		Категории мясокомбинатов
А	до 3 тыс.т. в год	1
Б	от 8 до 20 тыс.т. в год	2
В	от 3 до 8 тыс.т. в год	3

Г	от 20 до 35 тыс.т. в год	4
Д	свыше 35 тыс.т. в год	5

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 53421

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Это названия воспалительных заболеваний различных органов и систем организма, которые относятся к числу наиболее распространенных патологий у сельскохозяйственных, домашних и диких животных. Каждое из них имеет свои особенности, но все требуют своевременной диагностики и лечения. Установите соответствие между названием заболевания и основными признаками проявления:

Заболевание		Основные признаки проявления	
А	Бронхит	1	Диарея
Б	Гастроэнтерит	2	Желтушность
В	Гепатит	3	Кашель
Г	Стоматит	4	Гиперемия слизистой оболочки рта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3124

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ниже приведены органолептические и микробиологические показатели, которые используются в ветеринарно-санитарной экспертизе для оценки качества и безопасности мяса и позволяют обеспечить безопасность пищевой продукции для человека. Установите соответствие между признаками, указанными в левом столбце, и методами исследования или заключениями, приведенными в правом столбце:

Показатель		Характеристика (соответствие)	
А	Запах при пробе варкой мяса, полученного от больного животного (лихорадка, истощение)	1	Специфический, приятный, бульон прозрачный
Б	Консистенция мяса, полученного от здорового животного после остывания	2	Резкий, неприятный, гнилостный или кисловатый, бульон мутный
В	Цвет жира (сала) у свиньи, больной хронической формой туберкулеза	3	Плотная, упругая, ямка от надавливания быстро выравнивается
Г	Состояние мышечной ткани при бактериоскопии (мазок-отпечаток) мяса, признанного свежим	4	Бледно-желтый или желтый (восковидный)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2341

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В рамках ветеринарно-санитарной экспертизы применяются различные методы обработки, направленные на обеззараживание и обеспечение безопасности продуктов животного происхождения. Сопоставьте метод обработки с конкретным примером:

Метод	Пример

А	физический	1	обработка пола раствором едкого натра
Б	химический	2	использование ловушек и капканов
В	биологический	3	обжиг кормушек пламенем паяльной лампы
Г	механический	4	обеззараживание навоза методом биотермического прогрева

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:3142

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Зоогигиенические параметры — это совокупность норм и требований к условиям содержания животных, обеспечивающих их здоровье, высокую продуктивность и качество продукции. Эти параметры регламентируются для всех видов сельскохозяйственных, домашних и лабораторных животных. Установите соответствие между видом животного и рекомендуемыми зоогигиеническими параметрами содержания:

Вид животного		Зоогигиенические параметры	
А	Свиньи на откорме	1	Температура: 20-22°C, влажность: 60-70%, плотность посадки: 1 голова на 0,6-0,8 м ² , световой день: 16 ч
Б	Бройлеры (возраст 4-6 недель)	2	Температура: 16-20°C, влажность: 50-70%, плотность посадки: 1 голова на 1,5 м ² , скорость движения воздуха: 0,3-0,5 м/с
В	Лошади в конюшне	3	Температура: 8-12°C, влажность: 60-70%, подстилка: сухая солома или опилки, кратность замены: ежедневно
Г	Коровы в родильном отделении	4	Температура: 18-20°C, влажность: 65-75%, подстилка: глубокая, чистая, смена: ежедневно, световой день: 14-16 ч
Д	Овцы в овчарне	5	Температура: 5-8°C, влажность: 70-80%, плотность посадки: 1 голова на 2-3 м ² , вентиляция: естественная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:21345

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

На экспертизу доставлена туша крупного рогатого скота (в полутушах) с различными признаками. Установите соответствие между патологоанатомическими изменениями (обнаруженными в рамках судебной ВСЭ) и наиболее вероятной причиной гибели животного или порчи продукции:

Признак (изменение)		Вероятная причина (версия)	
А	Розово-красный цвет мышечной ткани и внутренних органов, не исчезающий при доступе воздуха	1	Отравление солями тяжелых металлов (свинец, ртуть)
Б	Наличие в содержимом желудка частиц ядовитых растений (веха ядовитого, аконита)	2	Ботулизм (отравление ботулотоксином)
В	Изъязвление пищевода и рубца, нефроз, жировая дистрофия печени	3	Отравление цианидами (синильная кислота)
Г	Ярко-алый цвет крови, запах горького миндаля, быстрое посмертное окоченение	4	Фитотоксикоз (отравление ядовитыми растениями)

Д	Прогрессирующий паралич, расширение зрачков, сухость слизистых	5	Отравление нитратами/нитритами (метгемоглинообразование)
---	--	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 54132

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Ветеринарно-санитарная экспертиза (ВСЭ) сырого молока — это обязательная процедура, направленная на определение его безопасности и пригодности для пищевых целей. Все операции строго регламентированы и выполняются специалистами. Установите правильную последовательность технологических операций при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы партии сырого молока:

1. Определение физико-химических показателей (плотность, кислотность, жирность).
2. Проверка ветеринарных сопроводительных документов и осмотр тары.
3. Проведение органолептической оценки (цвет, запах, консистенция, вкус).
4. Отбор объединенной пробы и подготовка среднего образца.
5. Исследование на наличие ингибирующих веществ и маститных клеток.
6. Вынесение заключения о пригодности молока к реализации или переработке.

Ответ: 243156

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Острый бронхит — это воспалительное заболевание слизистой оболочки и подслизистой ткани бронхов, протекающее с выраженными клиническими признаками. Болезнь встречается у всех видов сельскохозяйственных, домашних и диких животных, особенно часто — у молодняка (телята, поросята, ягнята), а также у собак и кошек. В какой последовательности проявляются симптомы острого бронхита у животных?

1. сухой кашель
2. слегка угнетенное общее состояние животного
3. истечения из носа.
4. влажный кашель

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ: 2143

Задание 21.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Ветеринарно-санитарная экспертиза (ВСЭ) туш и органов крупного рогатого скота — это обязательная процедура, направленная на обеспечение безопасности мяса для пищевых целей. Она проводится на убойных пунктах, мясокомбинатах и бойнях специалистами Госветслужбы. Установите правильную последовательность этапов (шагов) ветеринарно-санитарной экспертизы туши крупного рогатого скота на убойном пункте:

1. Проведение бактериоскопического исследования (мазки-отпечатки) при подозрении на инфекционное заболевание или сомнительных органолептических показателей.
2. Клеймение туши (овальное или прямоугольное клеймо) на основании результатов экспертизы.
3. Осмотр лимфатических узлов (подчелюстных, предлопаточных, паховых, глубоких шейных, подвздошных и др.) и внутренних органов (сердце, легкие, печень, почки, селезенка).
4. Органолептическая оценка: определение цвета, запаха, консистенции мышечной ткани, степени обескровливания, состояния места среза.
5. Проведение пробы варкой (при сомнительных результатах органолептики или для дифференциальной диагностики).

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ: 43512

Задание 22.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Ветеринарно-санитарные работы — это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение здоровья животных, предотвращение распространения инфекционных и инвазионных болезней, а также на защиту населения от болезней, общих для человека и животных. Укажите номера правильной последовательности основных этапов ветеринарно-санитарных работ:

1. Мойка
2. Оценка обстановки
3. Дезинфекция
4. Контроль качества
5. Очистка

Ответ: 25134

Задание 23.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Комплексная гигиеническая оценка микроклимата — это система мероприятий по контролю и анализу физических, химических и биологических параметров воздушной среды и освещенности в помещениях для животных. Цель — обеспечить оптимальные условия для здоровья, продуктивности и благополучия животных. Установите правильную последовательность действий при проведении комплексной гигиенической оценки микроклимата животноводческого помещения (например, коровника). Расположите шаги в порядке их выполнения.

1. Измерение концентрации вредных газов (аммиак, сероводород, углекислый газ) с помощью газоанализаторов.
2. Подготовка и калибровка измерительных приборов (термометры, гигрометры, анемометры, газоанализаторы).
3. Измерение температуры и относительной влажности воздуха в разных зонах помещения.
4. Составление итогового заключения и рекомендаций по оптимизации микроклимата.
5. Измерение скорости движения воздуха (сквозняков) с помощью анемометра.
6. Фиксация результатов измерений в протоколе с указанием точек замеров и времени.

Ответ: 235164

Задание 24.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Судебный ветеринарно-санитарный эксперт — это специалист, привлекаемый следственными или судебными органами для разрешения специальных вопросов, требующих профессиональных знаний в области ветеринарии и санитарии. Его действия строго регламентированы и направлены на получение объективных доказательств по делу. Установите правильную последовательность действий судебного ветеринарно-санитарного эксперта при проведении экспертизы партии комбикорма для свиней, изъятой в рамках уголовного дела по факту падежа животных (подозрение на содержание микотоксинов или запрещенных добавок).

1. Органолептическое исследование корма (цвет, запах, консистенция, наличие плесени, механических примесей, амбарных вредителей).
2. Составление заключения эксперта с выводами о качестве корма, наличии (или отсутствии) токсичных компонентов и причинно-следственной связи с падежом животных.
3. Отбор проб корма в соответствии с требованиями ГОСТ (методом квартования или щупом из разных мест партии) с составлением акта отбора проб.
4. Проведение химико-токсикологического анализа (определение микотоксинов: афлатоксин В₁, зеараленон, Т-2 токсин, охратоксин А; пестицидов; тяжелых металлов; нитратов, нитритов; антибиотиков).
5. Изучение сопроводительных документов на корм (сертификаты соответствия, ветеринарные свидетельства, декларации о соответствии, товарно-транспортные накладные, результаты предыдущих исследований).

6. Проведение микробиологического исследования (общая бактериальная обсемененность, наличие сальмонелл, колиформных бактерий, клостридий, плесневых грибов).

7. Визуальный осмотр упаковки и маркировки (целостность мешков, наличие этикеток, дата выработки, срок годности, условия хранения до отбора проб).

Ответ: 5713462

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите полный порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса на бойне. Укажите цели каждого этапа и возможные риски при их нарушении.

Ответ: Экспертиза включает предубойный осмотр животных (оценка состояния здоровья, выявление инфекционных и незаразных заболеваний), послеубойный осмотр туш и органов (обнаружение патологических изменений), лабораторные исследования при необходимости (подтверждение диагноза), вынесение заключения о пригодности мяса и клеймение. Нарушение этапов может привести к попаданию опасной продукции в пищевую цепь и распространению заболеваний.

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте особенности ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы.

Ответ: оцениваются свежесть (запах, состояние жабр, глаз, чешуи), наличие паразитов, механические повреждения. Проводятся лабораторные исследования при подозрении на заражение или порчу. Особое внимание уделяется условиям хранения, так как рыба быстро портится.

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Согласно ветеринарно-санитарным правилам (включая Приказ Минсельхоза № 269), при переработке мелкого рогатого скота (МРС) на конвейере не выделяют отдельную точку осмотра голов.

Ответ: при переработке мелкого рогатого скота отсутствует точка осмотра голов. Овцы и козы крайне редко болеют заболеваниями, которые диагностируются по лимфоузлам головы (такими как актиномикоз или туберкулез), в отличие от КРС или свиней. Цистицеркоз МРС вызывается видом *Taenia hydatigena*, которая паразитирует на серозных покровах и не представляет опасности для человека, в отличие от бычьего или свиного цепня. Если нет подозрений на инфекционные заболевания (например, сибирскую язву), ветеринарно-санитарную экспертизу голов МРС проводят выборочно или по показаниям, не выделяя это в обязательный этап основной линии убоя.

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какова этиология и патогенез вторичной остеодистрофии у коров?

Ответ:

Причины вторичной остеодистрофии у коров те же, что и кетоза: однотипное высококонцентратное кормление с недостатком в рационах сена; скармливание недоброкачественного силоса, сенажа и других кормов; перекорм в стадии затухания лактации и сухостоя; гиподинамия и недостаток инсоляции.

В экспериментах у каждой четвертой коровы, переболевшей затяжной формой кетоза, развивалась тяжелая форма вторичной остеодистрофии. В стадах высокопродуктивных коров происходит большая выбраковка животных по причине вторичной остеодистрофии после 2...3 лактации и позже.

Возникновение вторичной остеодистрофии не связано с недостатком в рационах кальция, фосфора и других минеральных элементов, а также белка, энергии, как при алиментарной остеодистрофии. Развитие вторичной остеодистрофии обусловлено нарушением функции щитовидной, околощитовидных и других желез внутренней секреции вследствие затяжного течения кетоза.

При гипофункции щитовидной железы уменьшается секреция тирокальцитонина, угнетается деятельность остеобластов и усиливается функция остео-кластов, замедляется процесс

остеосинтеза и ускоряется остеолизис. Гипофункция паращитовидной железы ведет к снижению секреции паратгормона, который вместе с активной формой витамина D₃ (1,25-дигидроксиголекальциферол) регулирует концентрацию кальция в крови, участвует в процессах абсорбции минеральных веществ в желудочно-кишечном тракте. При недостатке паратгормона снижается усвояемость минеральных веществ, падает концентрация кальция в крови и усиливается мобилизация его из костяка. Подобное явление отмечается при нарушении глюкокортикоидной функции коры надпочечников у больных кетозом коров.

При вторичной остеодистрофии поражается печень, вследствие чего нарушается ее белковообразовательная, мочевинообразовательная и другие функции. Результатом этого являются снижение в сыворотке крови альбумина, повышение глобулиновых фракций, уменьшение мочевины, положительная печеночная проба. Поражение печени и почек при кетозе сопровождается нарушением процесса превращения холекальциферола в 25-дигидроксиголекальциферол, а потом в 24, 25 и 1,25-дигидроксиголекальциферол.

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какова этиология и патогенез развития гепатита у животных?

Ответ:

Острый гепатит вызывают инфекции, патогенные простейшие (протозоо) и токсические вещества. К гепатиту инфекционного происхождения относят вирусный гепатит плотоядных собак, пушных зверей, утят и др. Воспаление печени возникает при лептоспирозе, сальмонеллезе, колибактериозе и других бактериальных инфекциях. Часто причиной гепатита служат возбудители пироплазмидозов животных, тейлериозов, эймериозов, токсоплазмозов (токсоплазмоз кошек и собак), трипанозомозов (су-ауру верблюдов, лошадей, ослов, случная болезнь лошадей), лейшманоза собак, балантидиоза свиней и др. Гепатит вызывают эндогенные и экзогенные яды, токсины патогенных грибов, химические вещества, алкалоиды растений, соланин картофеля и др. У поросят гепатит возможен при кормлении испорченной рыбой, мясокостной мукой, прогорклым жиром. Различают медикаментозный гепатит.

Хронический гепатит у животных отмечают при затяжном течении острого гепатита, длительном воздействии ядовитых веществ.

При гепатите нарушаются желчеобразование, барьерная, белково-образовательная функции печени, обмен углеводов, липидов и аминокислот, наступает интоксикация организма, развивается печеночная недостаточность.

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какова этиология и патогенез развития бронхита у животных?

Ответ:

Острый бронхит чаще вызывают вирусные, реже бактериальные инфекции. Способствующими факторами или факторами второго порядка являются простуда, содержание животных на холодных цементных полах, высокая влажность воздуха, запыленность, загазованность помещений, снижение естественной резистентности организма. Острый бронхит может быть аллергического происхождения.

Хронический бронхит обуславливает длительное воздействие на дыхательные пути раздражающих газов (аммиак, сероводород), пыли (при раздаче кормов), холодного воздуха, а также рецидивирующие респираторные инфекции – вирусные, микоплазменные или бактериальные. Течение заболевания длительное и может сочетаться с ринотрахеитом, ларинготрахеитом. В очаге воспаления нарушается кровообращение, развивается отек, повреждается эпителий, выделяется слизистый или слизисто-гнойный экссудат, нарушается проходимость бронхов. При неблагоприятном течении возможна бронхопневмония, а при хроническом обструктивном бронхите – эмфизема легких.

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В убойный пункт доставлен крупный рогатый скот в тяжелом состоянии (травматический перикардит). Животное находится в агональном состоянии. Владелец требует провести убой и реализовать мясо, так как животное было здорово до травмы.

Какое решение должен принять ветеринарный врач?

Ответ: порядок действий ветврача: провести вынужденный убой в санбойне или в конце смены; провести ветеринарно-санитарную экспертизу туши и органов; отобрать пробы для бактериологического исследования.

-При отсутствии патогенной микрофлоры и дегенеративных изменений мясо используют после проварки или направляют на промышленную переработку (колбасы, консервы) – но не реализуют на общих рынках.

-При наличии изменений – мясо направляют на утилизацию.

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При исследовании пробы коровьего молока на молочной ферме установлены следующие показатели: плотность 1,027 г/см³, кислотность 23 °Т, жирность 3,4%. При постановке редуцтазной пробы молоко обесцветилось за 1 час 30 минут (синяя метиленовая синька).

Дайте санитарную оценку молока на основании редуцтазной пробы. О чем свидетельствует данный результат?

Ответ: санитарная оценка по редуцтазной пробе: обесцвечивание за 1 час 30 минут соответствует II группе. Это указывает на высокую бактериальную обсемененность молока. Причина: нарушение санитарных условий доения, охлаждения или хранения.

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В свиноводческом хозяйстве была проведена ветеринарно-санитарная экспертиза туш свиней. Эксперт, проводя трихинеллоскопию, отобрал пробы из мышц языка и межреберных мышц. Приготовленные компрессориумы он просмотрел под малым увеличением микроскопа (8×), обнаружив мышечные волокна, и выдал заключение о том, что трихинелл нет.

Какое увеличение микроскопа обязательно для точной идентификации *Trichinella spiralis*? Как отличить капсулу трихинеллы от воздушных пузырей или срезов мышечных волокон?

Ответ: необходимое увеличение: 40-100× для обзора, и до 200× для идентификации. Обоснование: Трихинелла: овальная или лимоновидная капсула, внутри которой находится свернутая спиралью личинка. Часто видны просветленные зоны (полосные колпачки) на концах капсулы.

Воздушный пузырь: круглый, черные стенки, внутри пусто, при вращении винта микроскопа меняет форму. Срез волокна: не имеет капсулы, однородная структура.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для защиты от гнуса крупного рогатого скота кожно-волосистой покров животных систематически обрабатывают репеллентами, например, Оксамат. Препарат применяют в виде 3%-ной водной эмульсии методом крупнокапельного опрыскивания в расчете 0,5-1,0 л на теленка и 1,5-2л на взрослое животное. Рассчитать какое количество препарата необходимо для обработки стада коров из 259 голов и теля в количестве 150 голов.

Ответ: 75

$259 \times 1,5 = 173 \text{ л.}$, $150 \times 0,5 = 75 \text{ л.}$

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Навеска хлорной извести 1г разбавлена 100см³ воды. Взято для титрования 10 мл взвеси (0,1 навески хлорной извести). На титрование этой взвеси пошло 6,6 см³ 0,1н.раствор тиосульфата натрия с поправочным коэффициентом 1,1.навеска равна 1г, а 1/10 часть ее, взятая для титрования, 0,1г. Вычислить процентное содержание активного хлора.

Ответ: 25,8

$X = 6,6 \times 1,1 \times 0,0355 / 0,1 = 25,8\%$

Для расчета используем формулу: $X = V \times K \times 0,00355 \times 100 / 1 \setminus 10$

где, X – содержание активного хлора, %

V – объем 0,1 н.раствора сернистокислого натрия, израсходованного на титрование анализируемой пробы, см³;

К – коэффициент поправки 1,1 тиосульфата натрия,
0,00355 – масса активного хлора, соответствующая 1 см³ 0,1н.раствора серноватисто-кислого натрия, г;
100 – коэффициент для перевода в проценты;
1\10 – часть навески.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для проведения обработки необходимо приготовить 100 л 5% раствора креолина.

Ответ: 5% раствор означает, что в 100 литрах раствора должно быть 5 литров чистого креолина. Остальные 95 литров — это вода или другой растворитель.

Для проведения расчета используем формулу: $X = AxV/C$, где X – количество креолина, л; A – рекомендуемая концентрация рабочего раствора, %, V – необходимое количество рабочего раствора, л; C – исходная концентрация дезинфицирующего средства, %.

$$X = 5 \times 100 / 100 = 5\%$$

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, почему соблюдение гигиенических норм при проектировании и эксплуатации животноводческих помещений напрямую влияет на продуктивность сельскохозяйственных животных. Приведите 3 конкретных примера взаимосвязи параметров микроклимата (температура, влажность, концентрация вредных газов и т.д.) с показателями продуктивности (удой, привес, репродуктивная функция). Для каждого примера укажите: параметр микроклимата и его отклонение от нормы; физиологический механизм влияния на организм животного; конкретный показатель продуктивности и характер его изменения.

Ответ: Пример 1. Высокая температура и влажность. Параметр: температура $>25^{\circ}\text{C}$, влажность $>80\%$. Механизм: перегрев вызывает стресс, учащение дыхания и сердцебиения, снижение потребления корма, нарушение водно-солевого баланса. Показатель продуктивности: удой у коров снижается на 10-20% из-за уменьшения потребления корма и перерасхода энергии на терморегуляцию.

Пример 2. Повышенная концентрация аммиака ($\text{NH}_3 >20 \text{ мг/м}^3$). Параметр: концентрация аммиака 30-40 мг/м³. Механизм: аммиак раздражает слизистые оболочки дыхательных путей и глаз, снижает местный иммунитет, провоцирует хронические бронхиты и пневмонию. Показатель продуктивности: среднесуточный привес у молодняка свиней и КРС снижается на 5-15% из-за заболеваний и снижения аппетита.

Пример 3. Недостаточная освещенность. Параметр: освещенность <50 люкс, световой день <10 часов. Механизм: дефицит света нарушает циркадные ритмы и синтез витамина D, снижает усвоение кальция и фосфора, угнетает репродуктивную функцию. Показатель продуктивности: у коров снижается оплодотворяемость, удлиняется сервис-период; у кур-несушек падает яйценоскость на 15-25%.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите 3-4 основных показателя микроклимата животноводческого помещения, которые необходимо контролировать для профилактики респираторных заболеваний у крупного рогатого скота. Кратко обоснуйте, почему каждый показатель важен.

Ответ: Температура воздуха (16-18^oC для взрослых животных) – отклонения вызывают переохлаждение или перегрев, снижают иммунитет. Относительная влажность (60-70%) – высокая влажность способствует размножению патогенов и конденсации влаги на поверхностях, низкая – пересушивает слизистые дыхательных путей. Концентрация аммиака ($\leq 20 \text{ мг/м}^3$) – раздражает слизистые оболочки дыхательных путей, снижает местную защиту. Скорость движения воздуха (0,3-0,5 м/с в холодный период) – сквозняки провоцируют простудные заболевания, недостаточный воздухообмен ведет к накоплению вредных газов.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите кратко, какие зоогигиенические меры помогут снизить риск мастита у коров на

молочно-товарной ферме. Укажите не менее трех конкретных мероприятий и кратко поясните их роль.

Ответ: Регулярная уборка навоза и замена подстилки – уменьшает загрязнение вымени и снижает риск проникновения патогенов. Обработка вымени антисептиками до и после доения – снижает бактериальную нагрузку на сосковые каналы. Контроль влажности и вентиляции – предотвращает развитие микрофлоры в помещении, снижает влажность подстилки. Соблюдение технологии доения и обслуживание доильного оборудования – исключает травмирование вымени и распространение инфекции через оборудование.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На мясоперерабатывающем предприятии выявлена партия колбасных изделий с признаками порчи (кислый запах, изменение цвета). Продукция частично уже реализована. Определите действия судебного эксперта.

Ответ:

Действия эксперта:

- зафиксировать факт нарушения и изъять образцы;
- провести лабораторные исследования (микробиология, токсикология);
- установить причину порчи (нарушение технологии, хранения);
- оценить опасность продукции для потребителей.

Продукция признается небезопасной, проводится изъятие из оборота, материалы могут быть переданы в суд для привлечения виновных к ответственности.

Задание 41.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На ферме произошел массовый падеж скота. Есть подозрение на нарушение условий кормления. Какова роль судебной ВСЭ?

Ответ: На основании экспертизы устанавливается причина падежа и определяется ответственность (например, нарушение технологии кормления или хранения кормов).

Задание 42.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В молочной продукции агропредприятия выявлены признаки разбавления водой. Дело передано в суд. Какие вопросы решает судебная ВСЭ?

Ответ: Вопросы, которая решает судебная ВСЭ:

- устанавливает, была ли продукция разбавлена;
- определяет, насколько показатели отклоняются от установленных норм;
- оценивает, может ли такая продукция нанести вред потребителю.

Заключение эксперта подтверждает наличие фальсификации и используется судом для принятия решения о привлечении производителя к ответственности.

ОПК-4

ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
-------	--

Индекс	Дисциплина	Курс
Б1.О.22	Пищевая биотехнология	2
Б1.О.29	Методы научных исследований	2
Б1.О.18	Ветеринарная санитария	3
Б1.О.26	Основы хирургии	3

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какую основную технологическую функцию выполняют стартовые культуры (преимущественно бактерии родов *Pediococcus* и *Lactobacillus*) при производстве сырокопченых колбас?:

1. Разрушение соединительной ткани (коллагена) для размягчения продукта.
2. Повышение значения рН фарша для увеличения его влагосвязывающей способности.
3. Накопление молочной кислоты, которое приводит к снижению рН, коагуляции белков и подавлению гнилостной микрофлоры.
4. Полное удаление холестерина из жировых тканей мясного сырья.
5. Инактивация ферментов мышечной ткани для предотвращения автолиза.

Ответ: 3

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

При проведении научного исследования по изучению морфологии микроорганизмов, выделенных из пробы кисломолочного продукта, перед молодым учёным встала задача получить максимально детальное изображение бактериальных клеток. В его распоряжении имеется несколько типов микроскопов. Какой из них обеспечит наибольшее увеличение и разрешающую способность, позволяя рассмотреть мельчайшие детали строения микробной клетки?

1. световой микроскоп с иммерсионным объективом
2. люминесцентный микроскоп
3. электронный микроскоп
4. фазово-контрастный микроскоп

Ответ: 3

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В объектах по хранению и переработке сырья и продуктов животного происхождения используют углекислый газ. Его применяют для дезинсекции и дератизации. Газ тяжелее воздуха, поэтому он заполняет все пространство, включая щели и труднодоступные места, обеспечивая гибель грызунов и насекомых. При каком времени экспозиции гибель грызунов достигает 100%:

1. 24-48 часов
2. 10-12 часов
3. 14-18 часов
4. 48-72 часа

Ответ: 1

Задание 4

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Прекарпальный бурсит (*Bursitis praecarpalis*) — это воспаление прекарпальной (предзапястной) подкожной слизистой сумки, расположенной в области запястного сустава. Бурсит может быть серозным, серозно-фибринозным, фибринозным, фиброзным, оссифицирующим или гнойным, а по течению — острым или хроническим. Прекарпальный бурсит чаще встречается у:

1. Собак и лошадей
2. КРС
3. МРС и свиньи

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Выберите все верные утверждения, касающиеся биотехнологии кисломолочных продуктов:

1. Основными продуцентами в производстве йогурта являются термофильный стрептококк (*Streptococcus thermophilus*) и болгарская палочка (*Lactobacillus bulgaricus*)
2. При производстве кефира используется чистая культура дрожжей без участия молочнокислых бактерий
3. Гомоферментативное молочнокислое брожение характеризуется образованием только молочной кислоты в качестве основного продукта
4. В процессе ферментации молока происходит гидролиз лактозы, что делает продукт более доступным для людей с лактазной недостаточностью.
5. Оптимальная температура для жизнедеятельности мезофильных молочнокислых бактерий составляет 40–45 °С.
6. Вторичным метаболитом при созревании сыров, отвечающим за специфический аромат, являются летучие жирные кислоты и соединения азота.

Ответ: 1346

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Научный сотрудник планирует комплексное исследование по оценке санитарно-гигиенического состояния почвы на территории животноводческого комплекса. Цель работы — определить общее микробное число, наличие бактерий группы кишечной палочки, а также яиц гельминтов в пробах почвы, отобранных с разных участков территории. Выберите три метода, которые необходимо включить в методику данного исследования для получения достоверных результатов (укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания):

1. Метод вариационной статистики для обработки полученных количественных данных
2. Люминесцентная микроскопия с использованием флюорохромов
3. Бактериологический метод — посев почвенной суспензии на дифференциально-диагностические среды
4. Гельминтологический метод — исследование проб почвы по методу Романенко
5. Биологический метод — заражение лабораторных животных для выделения возбудителя
6. Серологический метод — постановка реакции преципитации

Ответ: 134

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Ветеринарно-санитарные мероприятия являются основой для обеспечения эпизоотического благополучия рыбоводных хозяйств и предотвращения распространения инфекционных и инвазионных болезней рыб. Комплекс общих ветеринарно-санитарных мероприятий, рекомендуемых для рыбоводных хозяйств, включают:

1. профилактическую дезинфекцию и дезинвазию прудов, гидросооружений, орудий лова, инвентаря и живорыбной тары
2. диагностические исследования
3. проведение вакцинации

4. исключение карантинирования

Ответ: 12

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Немикробные этиологические факторы развития гнойной хирургической инфекции — это условия и состояния, не связанные напрямую с попаданием микроорганизмов в ткани, но способствующие развитию гнойно-воспалительного процесса. К общим немикробным этиологическим факторам развития гнойной хирургической инфекции относятся:

1. возраст пациента
2. сахарный диабет
3. прием гормональных препаратов
4. неэффективный гемостаз
5. электрокоагуляция и электрохирургия

Ответ: 123

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Пищевая биотехнология — это отраслевая наука, которая на основании знаний разделов микробиологии, биохимии, генетики, геной инженерии использует микроорганизмы и другие бактерии для производства молочнокислых пищевых продуктов и их сертификацию. Установите соответствие между разделами биотехнологии и их терминами:

Разделы биотехнологии		Термин	
А	Микробиотехнология	1	раздел биотехнологии, направленный на применение биологических систем и процессов для решения задач улучшения качества окружающей среды и рационального природопользования
Б	Генетическая инженерия	2	направление биотехнологии, которое использует микроорганизмы (бактерии, дрожжи, грибы) в качестве объектов
В	Клеточная инженерия	3	совокупность приемов, методов и технологий получения рекомбинантных РНК и ДНК, выделения генов из организма (клеток), осуществления манипуляций с генами, введения их в другие организмы и выращивания искусственных организмов после удаления выбранных генов из ДНК
Г	Экологическая биотехнология	4	совокупность методов клеточной биологии, позволяющих конструировать клетки с новыми свойствами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2341

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Микроскоп — это оптический прибор, предназначенный для получения увеличенных изображений объектов или их деталей, которые не видны невооружённым глазом. Он позволяет рассматривать мелкие структуры, такие как клетки, бактерии и другие микроорганизмы, что делает его незаменимым инструментом. Установите соответствие между элементом оптической системы микроскопа и выполняемой им функцией. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите ответ в виде комбинации буква-цифра.

Элемент оптической системы		Выполняемая функция	
А	Окуляр	1	Собирает и направляет световой поток на исследуемый объект, обеспечивая равномерное освещение поля зрения
Б	Объектив	2	Воспринимает увеличенное объективом изображение и дополнительно увеличивает его для глаза наблюдателя
В	Конденсор	3	Обеспечивает первичное увеличение объекта, формируя его действительное перевёрнутое изображение, и определяет разрешающую способность микроскопа
Г	Иммерсионное масло	4	Заполняет пространство между объективом и предметным стеклом, устраняя рассеивание световых лучей и повышая разрешающую способность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Все перечисленные объекты и устройства — ключевые элементы системы ветеринарно-санитарной безопасности на предприятиях, связанных с содержанием животных, переработкой животноводческой продукции и утилизацией биологических отходов. Установите соответствие между объектом и его назначением:

объект		назначение	
А	дезбарьер	1	обеззараживание спецодежды персонала.
Б	ветсанпропускник	2	обработка колес автотранспорта при въезде на ферму
В	параформалиновая камера	3	контроль за перемещением людей, смена одежды, гигиена
Г	утильзавод	4	переработка и утилизация биологических отходов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:2314

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Все перечисленные ниже методы относятся к способам временной или окончательной остановки кровотечения при оказании помощи животным и применяются для предотвращения кровопотери при травмах, операциях или других повреждениях, когда необходимо быстро и эффективно остановить кровотечение. Установите соответствие между методами остановки кровотечения и сутью их применения:

Метод		Суть применения	
А	Наложение жгута	1	Применяется для остановки капиллярного кровотечения
Б	Давящая повязка	2	Используется при повреждении крупных артерий
В	Наложение лигатуры на сосуды	3	Окончательный метод остановки кровотечения

Г	Тампонада раны	4	Заполнение раны для остановки кровотечения
---	----------------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2134

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Кормовой белок — это белковые компоненты, которые используются для балансировки рационов сельскохозяйственных животных, птицы, рыбы и других объектов аквакультуры. Он является важнейшей частью комбикормов, обеспечивая рост, развитие и продуктивность животных. Установите последовательность стадий получения кормового белка:

1. засев посевного материала
2. фильтрация, сепарация
3. очистка
4. внесение питательных солей в субстрат
5. ферментация
6. стерилизация субстрата
7. упаковка
8. сушка

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ: 4615287

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Научный сотрудник приступил к микроскопическому исследованию культуры микроорганизмов, выделенной из пробы мясного фарша. Для получения достоверного результата ему необходимо правильно приготовить и окрасить мазок по методу Грама. Установите правильную последовательность этапов приготовления и окраски препарата. Запишите ответ в виде последовательности цифр.

1. Окрашивание мазка генцианвиолетом через фильтровальную бумагу в течение 1–2 минут, после чего удалить бумагу и слить краситель, не промывая водой.
2. Нанесение на мазок раствора Люголя на 1–2 минуты до почернения препарата, затем слить раствор.
3. Изготовление тонкого мазка на чистом обезжиренном предметном стекле и высушивание его на воздухе.
4. Обесцвечивание препарата 96° этиловым спиртом в течение 30–60 секунд до прекращения отхождения фиолетовых струек красителя, затем немедленная промывка водой.
5. Фиксация высушенного мазка трёхкратным пронесением через пламя горелки.
6. Окончательная промывка препарата водой, высушивание фильтровальной бумагой и микроскопия с иммерсионной системой.
7. Докрашивание мазка водным фуксином в течение 1–2 минут.

Ответ: 3512476

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Ветеринарно-санитарная обработка — это комплекс мероприятий, направленных на обеззараживание и обезвреживание наружных покровов животных, а также объектов внешней среды (помещений, инвентаря, транспорта) с целью уничтожения патогенных микроорганизмов, паразитов, токсинов, радиоактивных и химических загрязнений. Укажите последовательность действий при ветеринарно-санитарной обработке (пример: животноводческое помещение):

1. экспозиция
2. контроль качества
3. подготовка

4. механическая очистка
5. заключительные работы
6. дезинфекция

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ 346152

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Остановка наружного кровотечения — это комплекс неотложных мероприятий, направленных на предотвращение значительной кровопотери и спасение жизни животного. При оказании помощи при кровотечении необходимо действовать быстро и последовательно. Установите правильную последовательность действий при остановке наружного кровотечения:

1. Наложение повязки или жгута
2. Оценка характера кровотечения
3. Контроль эффективности остановки кровотечения
4. Выбор метода остановки

Ответ: 2413

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Обоснуйте, почему в производстве кисломолочных продуктов (например, йогурта) используют симбиотические закваски (комбинации *Streptococcus thermophilus* и *Lactobacillus bulgaricus*), а не чистые культуры каждого вида по отдельности.

Ответ: Использование симбиотической закваски эффективнее чистых культур по следующим причинам: синергетический рост (скорость), качество продукта (аромат), структура сгустка.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Обоснуйте, почему для производства пива с устойчивой пеной и непрозрачностью (haze) в рецептуру добавляют препараты ферментов (амилазу и протеазу), несмотря на то, что солод уже содержит собственные ферменты.

Ответ: Добавление промышленных ферментных препаратов к солодовым ферментам необходимо по следующим причинам: контроль и стандартизация, увеличение выхода сула, тонкая настройка свойств.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Обоснуйте, почему использование иммобилизованных ферментов является экономически выгодным и технологически эффективным подходом в пищевой промышленности по сравнению с использованием свободных ферментов.

Ответ: Использование иммобилизованных ферментов (закрепленных на твердом носителе) имеет следующие преимущества: многократное использование, стабильность, легкость отделения.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Обоснуйте, почему в современной пищевой промышленности для производства фруктозных сиропов из крахмала преимущественно используют фермент глюкозоизомеразу, а не химические катализаторы.

Ответ: Использование фермента глюкозоизомеразы для производства высокофруктозных сиропов (ВФС) имеет следующие преимущества перед химическим синтезом: селективность (чистота продукта), мягкие условия (экономия энергии); безопасность и «Чистая этикетка».

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Обоснуйте, почему в производстве хлебобулочных изделий все чаще используют ферментные комплексы (амилазы, липазы, ксиланазы) вместо химических улучшителей (например, аскорбиновой кислоты).

Ответ: Использование ферментных комплексов в хлебопечении имеет ряд преимуществ перед химическими улучшителями: натуральность и «чистая этикетка», целенаправленное действие, технологический синергизм.

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Обоснуйте, почему для производства безлактозного молока и молочных продуктов в промышленных масштабах используют фермент лактазу (бета-галактозидазу), а не физико-химические методы разделения (например, ультрафильтрацию).

Ответ: Использование фермента лактазы для производства безлактозных продуктов имеет следующие преимущества перед физико-химическими методами: сохранение натурального вкуса, технологическая простота и стоимость, сохранение пищевой ценности.

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В научно-исследовательскую лабораторию доставлены пробы воды из двух источников: из артезианской скважины, недавно введённой в эксплуатацию на территории животноводческого комплекса, и из открытого водоёма, куда осуществляется сброс сточных вод после мойки доильного оборудования. Перед исследователем поставлена задача провести сравнительную санитарно-бактериологическую оценку качества воды из обоих источников. Какие микробиологические показатели необходимо определить в пробах воды и почему? Какие методы для этого потребуются? В чём будет заключаться разница в ожидаемых результатах?

Ответ: Для санитарно-бактериологической оценки воды определяют два основных показателя: общее микробное число и наличие бактерий группы кишечной палочки, которые характеризуются коли-титром и коли-индексом. Общее микробное число показывает степень загрязнённости воды органическими веществами, а бактерии группы кишечной палочки служат индикатором фекального загрязнения, поскольку являются постоянными обитателями кишечника теплокровных животных и человека.

Методика исследования включает приготовление последовательных десятикратных разведений пробы воды в стерильном физиологическом растворе, посев определённого объёма каждого разведения на плотные питательные среды в чашках Петри, культивирование в термостате при температуре 37°C в течение 24–48 часов, подсчёт выросших колоний и пересчёт на 1 мл воды. Для определения коли-титра и коли-индекса дополнительно используют метод мембранной фильтрации или бродильный метод со средами накопления.

Результаты, ожидаемые из двух источников, будут существенно различаться. Вода из артезианской скважины при условии правильного бурения и оборудования должна содержать минимальное количество микроорганизмов, а бактерии группы кишечной палочки в ней должны отсутствовать. Вода из открытого водоёма, принимающего сточные воды с фермы, будет иметь высокое общее микробное число, и в ней с высокой вероятностью будут обнаружены бактерии группы кишечной палочки в количествах, многократно превышающих нормативные значения, что сделает её непригодной для поения животных без предварительной очистки и обеззараживания.

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Научный сотрудник планирует провести эксперимент по изучению влияния новой кормовой добавки на молочную продуктивность коров чёрно-пёстрой породы. Руководитель рекомендовал использовать метод пар-аналогов для формирования опытной и контрольной групп. Объясните, в чём сущность метода пар-аналогов и почему он считается основным в зоотехнических исследованиях. По каким показателям следует подбирать животных-аналогов? С какой проблемой сталкиваются исследователи при формировании групп данным методом, особенно при работе с крупным рогатым скотом?

Ответ: Метод пар-аналогов является основным и наиболее широко распространённым методом в зоотехнических исследованиях. Сущность его заключается в том, что из общего поголовья отбирают пары животных, максимально сходных между собой по основным

показателям, после чего одно животное из каждой пары направляют в опытную группу, а другое — в контрольную. Благодаря такому подходу достигается максимальное исходное сходство сравниваемых групп, что позволяет с высокой достоверностью отнести все различия, полученные в ходе эксперимента, именно на счёт изучаемого фактора, а не на счёт исходной неоднородности поголовья.

При подборе животных-аналогов учитывают следующие показатели: порода и породность, пол, возраст, живая масса, продуктивность за предыдущую лактацию, физиологическое состояние, уровень кормления и условия содержания. Чем больше показателей учитывается при подборе, тем выше достоверность будущих результатов. Допустимые различия между аналогами по живой массе не должны превышать трёх-пяти процентов.

Основная проблема при применении метода пар-аналогов на крупном рогатом скоте заключается в том, что подобрать большое количество одинаковых животных сразу по нескольким показателям весьма трудно. Крупный рогатый скот относится к малопродуктивным животным с длительным интервалом между поколениями, поэтому поголовье всегда неоднородно. Кроме того, надо учитывать, что коровы значительно различаются по продуктивности даже внутри одной породы и одного возраста. Это вынуждает исследователя либо сокращать количество учитываемых признаков, снижая точность опыта, либо увеличивать общее поголовье, что ведёт к удорожанию эксперимента. В практических условиях часто приходится искать компромисс между желаемой точностью и имеющимися возможностями хозяйства.

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Молодой исследователь завершил экспериментальную часть работы: в течение трёх месяцев он изучал влияние пробиотической добавки на приросты живой массы телят. Получены цифровые данные по двум группам — опытной и контрольной. Научный руководитель потребовал провести математическую обработку результатов, прежде чем делать какие-либо выводы. Исследователь возразил, что средние показатели по группам и так наглядно различаются. Объясните, почему одной лишь визуальной разницы между средними величинами недостаточно для научного вывода. Какие статистические показатели необходимо вычислить и для чего? Что понимают под достоверностью полученных данных и каким образом она устанавливается?

Ответ: Визуальной разницы между средними арифметическими двух групп недостаточно для научно обоснованного вывода, потому что эта разница может быть следствием случайных колебаний, а не закономерного влияния изучаемого фактора. Биологические объекты всегда характеризуются определённой изменчивостью, и задача статистической обработки как раз и состоит в том, чтобы отличить закономерное влияние от случайного.

Математическую обработку начинают с вычисления средней арифметической величины для каждой группы, которая характеризует типичный уровень признака. Однако средняя арифметическая — это лишь центр распределения, и без дополнительных показателей она малоинформативна. Далее вычисляют среднюю арифметическую ошибку, которая показывает, в каких пределах может колебаться средняя величина при повторных выборках. На основе средней арифметической и её ошибки рассчитывают критерий достоверности, в простейших случаях — критерий Стьюдента. Также для полной картины полезно определить сигму — среднее квадратическое отклонение, которое характеризует степень изменчивости признака внутри группы.

Достоверность полученных данных — это вероятность того, что разница между группами не случайна, а действительно вызвана изучаемым фактором. В ветеринарных и зоотехнических исследованиях принято считать результаты достоверными при уровне вероятности не менее 95 процентов. Устанавливается достоверность путём сравнения вычисленного значения критерия Стьюдента с табличными значениями для конкретного числа наблюдений. Если вычисленное значение превышает табличное при заданном пороге вероятности, разница признаётся достоверной и исследователь может с полным правом делать вывод о влиянии добавки на приросты живой массы. Таким образом, статистическая обработка является не формальностью, а обязательным и завершающим этапом любого количественного эксперимента.

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Научный сотрудник завершил научно-хозяйственный опыт по изучению эффективности новой кормовой добавки для цыплят-бройлеров. Результаты оказались положительными: в опытной группе среднесуточные приросты были достоверно выше, чем в контрольной. Однако прежде чем рекомендовать добавку к широкому внедрению в птицеводческих хозяйствах, руководитель исследования назначил проведение производственной проверки. В чём заключается сущность производственной проверки и чем она отличается от научно-хозяйственного опыта? Почему заключительный и обязательный этап исследования, несмотря на уже полученные положительные результаты, необходим? Какова должна быть продолжительность производственной проверки на птице?

Ответ: Производственная проверка является заключительным и обязательным этапом любого зоотехнического исследования, претендующего на внедрение результатов в практику. В отличие от научно-хозяйственного опыта, который проводится на ограниченном поголовье в строго контролируемых, часто идеализированных условиях, производственная проверка осуществляется в условиях реального производства — на больших группах животных, при типовом уровне кормления и ухода, с обычным для данного хозяйства персоналом.

Основное отличие заключается в масштабе и степени контроля. Научно-хозяйственный опыт позволяет выявить потенциальную эффективность нового элемента, раскрыть внутренние биологические закономерности, но он не даёт ответа на вопрос, как этот элемент поведёт себя в реальных производственных условиях, где невозможно обеспечить идеальное соблюдение всех параметров. Производственный опыт, напротив, ставит изучаемый фактор в типичную хозяйственную обстановку, что позволяет оценить конечную технологическую эффективность, учесть возможные организационные сложности и экономические аспекты. Только после успешной производственной проверки можно давать рекомендацию к широкому внедрению научной разработки.

Проведение производственной проверки необходимо даже при положительных результатах научно-хозяйственного опыта, потому что в реальном производстве на животных действует комплекс факторов, не поддающихся строгому контролю: сезонные колебания температуры и влажности, незначительные отклонения в качестве кормов, человеческий фактор при выполнении технологических операций. Всё это может существенно повлиять на итоговую эффективность добавки, и если в таких условиях эффект сохраняется — рекомендация к внедрению получает прочную основу.

Продолжительность производственной проверки на птице зависит от вида и направления продуктивности. Для цыплят-бройлеров она, как правило, охватывает полный технологический цикл выращивания от суточного возраста до убоя. Для кур-несушек продолжительность производственной проверки должна составлять не менее десяти месяцев от начала яйцекладки, поскольку только за такой период можно достоверно оценить влияние добавки на яичную продуктивность, качество яиц и состояние птицы на протяжении основной части продуктивного цикла.

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Научный сотрудник завершил годовое исследование по заказу птицефабрики и приступил к оформлению отчёта о научно-исследовательской работе. Опишите структуру отчёта о НИР, перечислив его основные элементы. В каком разделе излагают цель и задачи исследования, а в каком — обобщают полученные результаты и делают выводы?

Ответ: Отчёт о научно-исследовательской работе представляет собой научно-технический документ, содержащий систематизированные данные о проведённом исследовании. Его основными структурными элементами являются: титульный лист, список исполнителей, реферат, содержание, введение, основная часть, заключение и приложения. Во введении излагают цель и задачи исследования, обосновывают его актуальность, характеризуют объект и предмет работы, формулируют гипотезу. Заключение содержит краткие выводы по результатам работы, оценку их достоверности и практические предложения. За достоверность всех данных, приведённых в отчёте, несёт ответственность исполнитель.

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В лабораторию поступил патологический материал от больного телёнка с признаками острой кишечной инфекции. Для подтверждения диагноза и выделения чистой культуры возбудителя решено применить биологический метод исследования. В чём сущность данного метода? На каких лабораторных животных его проводят и какие способы заражения через пищеварительный тракт существуют?

Ответ: Биологический метод исследования заключается в заражении восприимчивых лабораторных животных патологическим материалом с целью выделения чистой культуры возбудителя и определения его патогенности. Сущность метода в том, что организм животного выступает как биологический фильтр, подавляющий сопутствующую микрофлору и позволяющий возбудителю размножиться. Для диагностики кишечных инфекций чаще всего используют белых мышей, которым материал вводят *per os*, то есть через рот. Основные способы заражения через пищеварительный тракт включают: кормовой — материал смешивают с кормом, пищевой — введение через зонд непосредственно в желудок, фекально-оральный — контаминация корма или воды выделениями больных животных, водный — скармливание материала с питьевой водой. Выбор конкретного способа зависит от целей опыта и вида возбудителя.

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На свиноводческом комплексе выявлена африканская чума свиней (АЧС). Какой метод дезинфекции наиболее эффективен для обеззараживания помещений?

Ответ: Использование горячих растворов щелочей (например, 2-3% раствор гидроксида натрия) или хлорсодержащих препаратов (гипохлорит кальция), так как вирус АЧС устойчив к кислотам.

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В хозяйстве пало животное с подозрением на сибирскую яву. Как поступить с трупом?

Ответ: Вскрытие запрещено. Труп необходимо сжечь, соблюдая строгие правила.

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На молочно-товарной ферме (МТФ) установлены случаи паратифа у телят. Навоз от больных животных складывается в общем навозохранилище. Каким образом следует утилизировать навоз, чтобы не допустить распространения инфекции?

Ответ: Необходимо использовать биотермический метод обеззараживания. Навоз складывают в бурты, где под действием жизнедеятельности термофильных бактерий температура повышается до 60-70 °С, что обеспечивает гибель патогенной микрофлоры (в т.ч. сальмонелл) в течение нескольких недель.

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

После продажи партии молока от коров, больных маститом, необходимо провести санитарную обработку оборудования. Какие этапы мойки и дезинфекции молочного оборудования (доильной установки) обязательны?

Ответ: 1. Предварительное ополаскивание теплой водой. 2. Циркуляционная мойка щелочным раствором (удаление жира). 3. Ополаскивание. 4. Кислотная мойка (удаление молочного камня). 5. Дезинфекция (например, хлорсодержащими препаратами).

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На территории мясокомбината образуются сточные воды, содержащие навоз, жир, остатки кормов и тканей. Обеспечить ветеринарно-санитарные требования по утилизации стоков.

Ответ: Механическая очистка: Пропуск стоков через навозоуловители, жироловки и песколовки. Обеззараживание: Стоки из карантинного отделения, изолятора и санитарной бойни обеззараживать в отстойнике-дезинфекторе в течение 2 часов (хлорная известь из расчета не менее 100 г активного хлора на 1 воды). Контроль: Содержание остаточного хлора после 30-минутного контакта должно быть не менее 1,5 мг/л.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В хозяйстве установлено заболевание свиней классической чумой. В свиномогильнике пало 5 голов. Какие ветеринарно-санитарные мероприятия необходимо провести?

Ответ: Карантин: Наложить карантин, запретить вывоз животных и продукции. Изоляция: Больных свиней изолировать, условно здоровых вакцинировать. Утилизация: Трупы павших животных сжечь или закопать в биотермических ямах. Дезинфекция: Провести вынужденную дезинфекцию помещений 2% раствором едкого натра, побелку стен гашеной известью.

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В хирургической практике большое значение имеет десмургия — учение о повязках и способах их наложения. Объясните, какие требования предъявляются к хирургическим повязкам и как они влияют на процесс заживления тканей.

Ответ: Повязки должны обеспечивать защиту раны от внешней среды, фиксировать перевязочный материал, оказывать необходимое давление и не нарушать кровообращение. Правильно наложенная повязка способствует заживлению, предотвращает инфицирование и уменьшает травматизацию тканей.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При исследовании ран важно учитывать их глубину, направление и степень повреждения тканей. Объясните, почему эти характеристики имеют значение для оценки состояния раны.

Ответ: Глубина и направление раны позволяют оценить степень повреждения тканей и возможное вовлечение внутренних структур. Это важно для определения тяжести повреждения, прогноза и выбора дальнейших действий.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При наложении повязок необходимо учитывать анатомические особенности области тела животного. Объясните, почему это важно и какие последствия могут возникнуть при неправильном наложении повязки.

Ответ: Анатомические особенности определяют форму и подвижность участка тела. Неправильное наложение повязки может привести к ее смещению, нарушению кровообращения, отеку или дополнительной травматизации тканей. Учет анатомии обеспечивает надежную фиксацию и безопасность.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Одним из принципов хирургии является предотвращение инфицирования раны. Объясните, какие факторы способствуют инфицированию раны и как их можно предотвратить.

Ответ: Инфицированию способствуют загрязнение раны, наличие некротических тканей и нарушение правил обработки. Профилактика включает очищение раны, соблюдение асептики и правильное наложение повязок.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В хирургической практике важнейшим условием успешного заживления ран является предотвращение попадания микроорганизмов в рану. Для этого применяются методы асептики и антисептики, которые имеют различный механизм действия и используются на разных этапах работы. Объясните, в чем заключается различие между асептикой и антисептикой и почему их совместное применение является обязательным в хирургической практике.

Ответ: Асептика направлена на предупреждение попадания микроорганизмов в рану путем соблюдения стерильности инструментов, материалов и условий проведения манипуляций. Антисептика направлена на уничтожение микроорганизмов, уже попавших в рану или находящихся на коже и в окружающей среде. Их совместное применение обеспечивает как

профилактику инфицирования, так и устранение возможной микрофлоры, что значительно снижает риск осложнений и способствует нормальному заживлению тканей.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При проведении хирургических манипуляций нарушение правил асептики и антисептики может привести к развитию инфекционных осложнений и ухудшению состояния тканей. Объясните, какие основные источники инфицирования раны существуют и какие меры позволяют предотвратить их влияние в процессе хирургической работы.

Ответ: Основными источниками инфицирования являются кожа животного, руки и одежда персонала, инструменты, перевязочный материал и окружающая среда. Предотвращение инфицирования достигается стерилизацией инструментов, обработкой операционного поля, использованием стерильных материалов, соблюдением правил гигиены и техники работы. Это позволяет минимизировать попадание микроорганизмов в рану и обеспечить благоприятное течение заживления.

ОПК-5

ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
-------	--

Б1.О.30	Латинский язык с ветеринарной терминологией	1
Б1.О.16	Ветеринарно-санитарная экспертиза	3
Б1.О.20	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	3
Б1.О.14	Эпизоотология и инфекционные болезни	4

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Основа существительного в латинском языке — это неизменяемая часть слова, которая остается после отбрасывания падежного окончания. Именно к основе присоединяются все падежные и числовые окончания при склонении. Для определения основы существительного необходимо отбросить окончание от слова, которое стоит в:

1. Именительном падеже единственном числе
2. Родительном падеже единственном числе
3. Именительном падеже множественном числе
4. Родительном падеже множественном числе

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы и морепродуктов установлены сроки проведения исследований. Каков максимальный срок проведения ВСЭ в случаях, требующих дополнительных лабораторных исследований (микробиология, паразитология)?

1. 24 часа
2. 3 часа
3. 10 календарных дней
4. 30 календарных дней

Ответ: 3

Обоснование: максимальный срок проведения ВСЭ составляет 10 календарных дней. Именно этот срок необходим для проведения полного цикла бактериологических и паразитологических анализов.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой компонент ФГИС «ВетИС» предназначен для регистрации лабораторных исследований подконтрольных товаров, включая результаты ветеринарно-санитарной экспертизы?

1. «Меркурий»
2. «Веста»
3. «Паспорт»
4. «Цербер»

Ответ: 2

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как называется вид иммунитета, который формируется в организме животного после введения готовых антител (сывороток, глобулинов) или передается молодняку через молозиво матери?

1. активный искусственный иммунитет
2. пассивный иммунитет
3. неспецифическая резистентность

4. постинфекционный иммунитет

Ответ: 2

Обоснование: пассивным иммунитет называется потому, что организм животного сам не вырабатывает защитные факторы (антитела), а получает их извне в готовом виде.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

В латинском языке ударение подчиняется строгим и логичным правилам, которые зависят от долготы или краткости предпоследнего (второго от конца) слога. Второй слог от конца слова является кратким, если:

1. гласная второго слога стоит перед *h*
2. гласная второго слога стоит перед двумя и более согласными
3. гласная второго слога стоит перед гласной
4. гласная второго слога стоит перед *x* или *z*

Ответ: 13

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

При проведении редуказной пробы с метиленовым синим на пробе молока, доставленной на молочный завод, обесцвечивание произошло через 1 час 20 минут.

Выберите все верные утверждения относительно данной ситуации:

1. Молоко относится к I группе (хорошее качество, бактериальная обсемененность менее 500 тыс. в 1 мл).
2. Молоко относится ко II группе (удовлетворительное качество, обсемененность от 500 тыс. до 4 млн в 1 мл).
3. Молоко относится к III группе (неудовлетворительное качество, обсемененность от 4 до 20 млн в 1 мл).
4. Молоко относится к IV группе (плохое качество, обсемененность более 20 млн в 1 мл).
5. Такое молоко допускается к реализации без ограничений после пастеризации.
6. Такое молоко подлежит утилизации без права использования в пищевых целях.

Ответ: 25

Обоснование: II группа: от 1 до 3 часов (бактериальная обсемененность 500 тыс. – 4 млн в 1 мл). 80 минут попадают в этот интервал → молоко II группы, удовлетворительного качества. Молоко II группы не допускается к реализации как питьевое сырое, но после пастеризации становится безопасным и используется в пищевых целях без ограничений (направляется на молокозавод для переработки). Утилизации не подлежит.

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Выберите верные утверждения, которые характеризуют порядок оформления и использования электронных ветеринарных сопроводительных документов (эВСД) в ФГИС «ВетИС»:

1. Электронный ветеринарный сопроводительный документ (эВСД) оформляется только на партии продукции, перемещаемые между регионами Российской Федерации.
2. Для гашения эВСД при реализации продукции на розничном рынке необходимо внести результаты ветеринарно-санитарной экспертизы в подсистему Меркурий.ГВЭ.
3. Оформление эВСД в компоненте «Меркурий» возможно только при наличии у пользователя усиленной квалифицированной электронной подписи (УКЭП).
4. ЭВСД может быть оформлен как на бумажном носителе, так и в электронном виде по выбору заявителя без каких-либо ограничений.
5. При выявлении недоброкачественной продукции по результатам ВСЭ в эВСД вносится запись о запрещении реализации с указанием причины браковки.
6. Компонент «Меркурий» позволяет проследить полный путь перемещения подконтрольной продукции от производителя до конечного потребителя.

Ответ: 235

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных признаков являются определяющими для характеристики инфекционной болезни животных и ее отличия от незаразных патологий (например, отравлений или травм)?

1. Наличие специфического живого возбудителя (вируса, бактерии, гриба).
2. Наличие инкубационного (скрытого) периода.
3. Передача возбудителя от больного животного к здоровому (заразность).
4. Развитие патологического процесса только при дефиците витаминов в рационе.
5. Формирование специфического иммунитета у переболевших особей.

Ответ: 1235

Обоснование: аргумент по пункту №1 (специфичность): каждая инфекционная болезнь вызывается конкретным видом микроорганизма (принцип Коха). Без участия живого патогена инфекционный процесс невозможен, в то время как незаразные болезни возникают из-за факторов внешней среды или нарушения обмена веществ.

Аргумент по пункту №2 (стадийность/инкубация): в отличие от травмы или острого отравления, которые проявляются мгновенно, инфекция требует времени на размножение возбудителя в организме и накопление критической массы токсинов.

Аргумент по пункту №3 (контагиозность): главная черта инфекции - способность передаваться по цепочке (эпизоотическая цепь). Это создает угрозу массового охвата поголовья (эпизоотии), чего не бывает при незаразных болезнях (например, колика у одной лошади не вызовет колику у другой).

Аргумент по пункту №5 (иммунологическая перестройка): Инфекционный процесс всегда вызывает ответную реакцию иммунной системы. Организм «запоминает» возбудителя, вырабатывая антитела, что делает животное временно или пожизненно невосприимчивым к повторному заражению данным агентом.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Эти термины — часть стандартной фармацевтической и медицинской латыни, их применяют при выписывании рецептов, изготовлении и маркировке лекарств. Найдите соответствия между русскими и латинскими названиями словосочетаний:

Русское название		Латинское название	
А	против кашля	1	ad usum internum
Б	сколько нужно	2	ex tempore
В	для внутреннего употребления	3	ad usum externum
Г	для наружного применения	4	contra tussim
Д	по мере требования	5	per se
Е	в чистом виде	6	quantum satis

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ: 461325

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В ветеринарно-санитарной экспертизе рыбы степень свежести определяется по ряду органолептических и лабораторных признаков. Эти признаки позволяют классифицировать рыбу как свежую, сомнительной свежести или несвежую, что напрямую влияет на решение о ее пригодности для пищевых целей. Установите соответствие между признаками и степенью свежести рыбы.

Признаки		Степень свежести	
А	Жабры красные, глаза выпуклые и прозрачные, консистенция мяса плотная	1	Несвежая
Б	Жабры бледные с кисловатым запахом, глаза запавшие, мутные	2	Свежая
В	Жабры покрыты слизью, запах гнилостный, мышечная ткань отделяется от костей	3	Сомнительной свежести

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 231

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между этапом работы с электронным ветеринарным сопроводительным документом (эВСД) и действием, выполняемым на данном этапе. Каждому этапу из левой колонки поставьте в соответствие одно действие из правой колонки:

Этап работы с эВСД		Действие	
А	Создание эВСД	1	Изменение сведений о владельце продукции или месте назначения партии
Б	Гашение эВСД при реализации продукции	2	Внесение информации о продукции, отправителе и получателе, подписание документа УКЭП
В	Переоформление эВСД	3	Завершение действия документа после подтверждения факта реализации продукции
Г	Погашение эВСД при возврате продукции	4	Аннулирование документа с указанием причины возврата партии отправителю

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Перечисленные ниже понятия используются в ветеринарно-санитарной экспертизе и эпизоотологии для обозначения территорий или объектов, связанных с распространением инфекционных болезней животных. Эти термины также описывают разные уровни и масштабы эпизоотической ситуации. Установите соответствие между эпизоотологическим термином и его характеристикой:

Термин		Характеристика	
А	эпизоотический очаг	1	населенный пункт, животноводческая ферма или пастбище, в пределах которых выявлен очаг инфекции
Б	неблагополучный пункт	2	место нахождения источника возбудителя в тех границах, в которых возможна передача инфекции (помещение, двор)
В	угрожаемая зона	3	территория, где существует реальная опасность заноса возбудителя из соседнего неблагополучного пункта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

--	--	--

Ответ: 213

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Все перечисленные структуры представляют собой полые органы или полости, выстланные эпителием и выполняющие функцию резервуара, канала или вместилища. Расположите термины в порядке анатомического расположения органов животного организма снизу вверх:

1. Ventriculus (желудок)
2. Intestinum crassum (толстая кишка)
3. Anus (анальное отверстие)
4. Oesophagus (пищевод)
5. Bursa synovialis (суставная сумка)

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ: 32145

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Напишите правильную последовательность действий ветеринарного врача при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы яиц (куриных) на продовольственном рынке (при поступлении от частных владельцев).

1. Проведение овоскопии для определения качества содержимого, состояния воздушной камеры (пуги), целостности скорлупы и выявления скрытых дефектов (красюк, тумак, кровяное кольцо, присушка).
2. Оформление ветеринарного свидетельства (справки) и разрешение на реализацию после положительного заключения.
3. Проверка ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарное свидетельство формы № 4 или справка формы № 4), подтверждающих благополучие хозяйства по инфекционным заболеваниям (сальмонеллез, орнитоз, грипп птиц).
4. Визуальный осмотр партии яиц (чистота скорлупы, целостность, форма, цвет, наличие дефектов, маркировка).
5. Вскрытие и органолептическая оценка содержимого выборочных яиц (запах, цвет белка и желтка, консистенция, высота белка) после овоскопии.

Ответ: 34152

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов внесения результатов лабораторного исследования в компонент «Веста» ФГИС «ВетИС» для последующего оформления электронного ветеринарного сопроводительного документа (эВСД).

1. Авторизация лаборанта в ФГИС «ВетИС» и переход в компонент «Веста».
2. Автоматическая передача подтвержденных результатов в компонент «Меркурий» для использования при оформлении эВСД.
3. Создание новой заявки на лабораторное исследование с указанием вида продукции и идентификатора партии.
4. Подписание протокола испытаний усиленной квалифицированной электронной подписью (УКЭП) ответственного эксперта.
5. Ввод полученных показателей (органолептические, физико-химические, микробиологические) в электронную карту образца.
6. Формирование электронного протокола испытаний с автоматическим сравнением результатов с нормативными значениями.

Ответ: 135642

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при проведении дератизации в животноводческом хозяйстве:

1. Сбор и утилизация (сжигание) трупов павших грызунов.
2. Обследование объекта для выявления мест обитания, путей передвижения и численности грызунов.
3. Раскладка отравленных приманок в дератизационные кормушки или приманочные ящики.
4. Устранение нор и заделка отверстий в стенах/полах (цементирование с битым стеклом).
5. Контроль поедаемости приманок и их обновление в течение 3–5 дней.
6. Выбор метода дератизации и расчет необходимого количества препарата (антикоагулянтов и др.).
7. Генеральная уборка помещений и территории после завершения истребительных мероприятий.

Ответ: 2643517

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Переведите на латинский язык: Простерилизуй воду

Sterilisa aquam

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Переведите на латинский язык: Смешай настойки

Misce tincturas.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Переведите на латинский язык: Возьми воды сколько потребуется

Recipe: Aquae quantum satis

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выпишите рецепт: Настой травы горицвета весеннего (*Adonis vernalis*, р.д. травы 0,2) с настойкой валерианы (*Valeriana*, р.д. 5 капель) и простым сиропом. Принимать 3 раза в день.

Ответ: Rp.: Infusi herbae Adonidis vernalis 2,0 - 50 ml

Tincturae Valerianae 1 ml

Sirupi simplicis 10 ml

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выпишите рецепт: Натрия бромид (*Natrii bromidum*, р.д. 0,2) с настойкой валерианы (*Valeriana*, р. д. 5 капель). Принимать 3 раза в день.

Ответ: d1 -0,2 V1 -5 ml п- 10

Rp.: Natrii bromidi 2,0

Tincturae Valerianae 1 ml

Aquae dstillatae ad 50 ml

M.D..S. По 1 чайной ложке 3 раза в день.

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выпишите рецепт: Настой листьев мяты перечной (*Menthae piperitae*, р.д. листьев 4,0). По 1 столовой ложке 2 раза в день.

Ответ: d1 -0,4 V1 - 15 ml n - 10

Rp.: Infusi foliorum Menthae piperitae 40,0 - 150 ml

D.S. По 1 столовой ложке 2 раза в день.

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На рынок представлена партия куриных пищевых яиц. При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы с помощью овоскопа экспертом обнаружены следующие изменения: в одном яйце под скорлупой видны неподвижные темные пятна, занимающие около 1/10 площади скорлупы; в другом яйце содержимое имеет однообразную рыжеватую окраску; в третьем яйце желток смещен и присох к скорлупе.

Какое экспертное решение принимается в отношении каждого из этих яиц (допуск к реализации, направление в сеть общественного питания, утилизация)?

Ответ: экспертное решение:

Малое пятно: яйцо относится к пищевым неполноценным, направляется в сеть общественного питания или на промышленную переработку, реализуется немедленно.

Красюк: яйцо не используют на пищевые цели, подвергают технической утилизации.

Присушка: яйцо относится к пищевым неполноценным, направляется в сеть общественного питания или на промышленную переработку.

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ветеринарную лабораторию поступила партия куриных яиц из хозяйства, где зарегистрирована вспышка сальмонеллеза птиц. Владелец партии настаивает на реализации яиц в торговой сети, ссылаясь на то, что внешне яйца выглядят доброкачественными.

Какие варианты использования таких яиц допускаются ветеринарными правилами? Опишите условия и способы обработки.

Ответ: допустимые варианты использования. Яйца из неблагополучных по сальмонеллезу хозяйств направляются:

- На предприятия пищевой промышленности для переработки на кондитерские или хлебобулочные изделия (мелкоштучные изделия из теста – сдоба, булочки, баранки, сухари, печенье), при выпечке которых температура в готовом продукте достигает 98°C и выше.

- Внутри хозяйства – после проварки (кипячение не менее 13 минут при 100°C).

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы цветочного меда на рынке эксперт обратил внимание на следующие признаки: жидкая консистенция меда в ноябре месяце, отсутствие характерного аромата, при растворении в воде образовался незначительный осадок. Проба на диастазное число показала результат 5 ед. Готе.

Какие дополнительные исследования необходимо провести для подтверждения натуральности меда и выявления фальсификации?

Ответ: дополнительные исследования:

- Определение содержания воды (рефрактометрически);
- Определение массовой доли редуцирующих сахаров и сахарозы;
- Реакция на оксиметилфурфурол (ОМФ) – показатель термической обработки;
- Микроскопия осадка (обнаружение крахмальных зерен, примесей);
- Определение кислотности и электропроводности.

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ветеринарную лабораторию доставлена проба меда, собранная с пасеки, расположенной вблизи хвойного леса. Пчеловод сообщает о гибели части пчелиных семей. Мед имеет темный цвет, тягучую консистенцию, отсутствует цветочный аромат.

Что такое «падевый мед»? Какое экспертное решение принимается в отношении падевого меда? Допускается ли его реализация на рынке?

Ответ: падевый мед – мед, который пчелы собирают не с цветков, а с пади (сахаристых выделений тлей, листовлошек и других насекомых) и медвяной росы (выделений растений).

Экспертное решение: чистый падевый мед к реализации на рынках не допускается. Смешанный (цветочно-падевый) мед может быть допущен при условии, что содержание пади не превышает установленных нормативов и отсутствуют признаки токсичности. При подозрении на

токсичность (гибель пчел) проба направляется на токсикологический анализ. При подтверждении токсичности мед подлежит утилизации.

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При ветеринарно-санитарном осмотре туши крупного рогатого скота в печени обнаружены множественные плотные узелки серовато-белого цвета величиной от просяного зерна до горошины. При разрезе узелки имеют сухую творожистую консистенцию.

Какое заболевание наиболее вероятно при данной патологоанатомической картине. Опишите порядок ветеринарно-санитарной экспертизы при обнаружении подобных изменений в печени. Какое решение принимается в отношении туши и пораженных органов?

Ответ: вероятное заболевание: туберкулез крупного рогатого скота.

Порядок ВСЭ. При обнаружении в печени туберкулезных поражений эксперт обязан:

-Тщательно осмотреть все органы и лимфатические узлы туши.

-Провести бактериологическое исследование (при необходимости).

-Оценить генерализацию процесса.

Обоснование: при обнаружении туберкулезных поражений только в печени или других отдельных органах (локализованный процесс) – тушу выпускают без ограничений, а пораженные органы направляют на утилизацию.

- При генерализованном туберкулезе (поражение нескольких органов или лимфоузлов, истощение) – тушу направляют на утилизацию.

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Владелец крестьянско-фермерского хозяйства планирует реализовать на рынке 5 туш говядины (парное мясо), полученные от убоя здоровых животных в собственном убойном пункте. Покупатель требует предоставить полный пакет ветеринарных документов.

Перечислите все ветеринарные сопроводительные документы, которые необходимо оформить для законной реализации мяса на рынке.

Ответ: ветеринарные сопроводительные документы:

-Ветеринарное свидетельство формы № 2 (при перевозке в пределах одного района) или формы № 3 (при вывозе за пределы района);

-Протокол испытаний (результаты ВСЭ);

-При реализации на рынке – заключение государственной ветеринарной лаборатории (справка формы № 4).

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы ведется электронный журнал учета результатов исследований. Какие обязательные реквизиты должны быть зафиксированы в журнале для обеспечения юридической значимости и прослеживаемости?

Ответ: Уникальный номер записи, дата и время поступления продукции, наименование продукции, количество, номер ЭВСД, данные владельца, перечень методов исследований, фактические показатели, нормативные значения, заключение (доброкачественная, условно годная, недоброкачественная), причина браковки, ФИО эксперта, УКЭП, дата выдачи заключения.

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При работе в компоненте «Меркурий» ФГИС «ВетИС» возникает необходимость в переоформлении электронного ветеринарного сопроводительного документа. В каких случаях выполняется переоформление ЭВСД?

Ответ: Переоформление ЭВСД выполняется при смене владельца продукции, изменении места назначения партии, разделении партии на части, изменении вида транспорта или условий перевозки, исправлении ошибочно внесенных сведений, а также при возврате продукции отправителю.

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При внедрении ФГИС «ВетИС» в лаборатории необходимо обеспечить защиту персональных данных владельцев продукции. Назовите основные меры защиты информации, которые должны быть реализованы.

Ответ: Разграничение прав доступа пользователей, использование усиленной квалифицированной электронной подписи, шифрование данных при передаче, резервное копирование, ведение журнала аудита действий, установка антивирусного программного обеспечения, регулярное обновление системы, физическая защита серверного оборудования.

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В подсистеме «Государственная ветеринарная экспертиза» (Меркурий.ГВЭ) эксперт ВСЭ формирует заключение о реализации продукции. Какие варианты заключения могут быть приняты и что они означают?

Ответ: Доброкачественная – продукция безопасна и подлежит реализации без ограничений. Условно годная – продукция требует обезвреживания (термическая обработка, проварка, засол) перед реализацией. Недоброкачественная – продукция опасна, подлежит утилизации или уничтожению, запрещена к использованию в пищу людям и животным.

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При оформлении электронного ветеринарного сопроводительного документа (эВСД) в компоненте «Меркурий» пользователь может столкнуться с отказом в регистрации. Назовите возможные причины отказа.

Ответ: Отсутствие усиленной квалифицированной электронной подписи или истекший срок действия сертификата, недостаточность прав доступа у пользователя, неполное заполнение обязательных полей заявки, отсутствие хозяйствующего субъекта в реестре «Паспорт», истекший срок годности продукции, попытка оформления эВСД на продукцию без прохождения необходимых лабораторных исследований.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ФГИС «ВетИС» данные из компонента «Веста» (результаты лабораторных исследований) автоматически передаются в компонент «Меркурий». Какое практическое значение имеет такая интеграция для лаборатории ВСЭ и для заявителя?

Ответ: Для лаборатории ВСЭ: исключается повторный ручной ввод данных, снижается риск ошибок, ускоряется оформление эВСД, обеспечивается автоматическое сравнение результатов с нормативами. Для заявителя: сокращается время ожидания документов, исключается необходимость предоставлять бумажные протоколы, повышается прозрачность процедуры, гарантируется юридическая сила электронного заключения.

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы назначены главным ветеринарным врачом на молочно-товарную ферму (1200 голов КРС), которая находится в благополучном районе, но граничит с регионом, где зафиксированы вспышки заразного узелкового дерматита (нодулярного дерматита). Ферма осуществляет закупку племенного молодняка и реализует сырое молоко на молокозавод.

Сформулируйте комплексную стратегию профилактики, разделив ее на 3 блока:

1. Общие ветеринарно-санитарные меры (режим предприятия).
2. Специфическая профилактика (работа с иммунитетом).
3. Меры контроля при закупке новых животных

Ответ: 1. Общие ветеринарно-санитарные меры:

- перевод фермы в режим «закрытого типа»: запрет на вход посторонних лиц и въезд постороннего транспорта без дезобработки;
- регулярная дезинсекция (борьба с кровососущими насекомыми, так как они основные переносчики нодулярного дерматита);
- контроль качества кормов и воды, регулярная дезинфекция помещений и инвентаря;

2. Специфическая профилактика:

- проведение превентивной вакцинации всего поголовья согласно утвержденному плану (использование гомологичной или гетерологичной живой вакцины);
- ведение строгого учета вакцинированных животных и мониторинг их состояния в поствакцинальный период;

3. Меры при закупке (предотвращение заноса):

- закупка животных только из хозяйств, официально признанных благополучными по инфекционным болезням;
- обязательное профилактическое карантинирование в течение 30 дней в отдельном помещении;
- проведение в период карантина диагностических исследований и (при необходимости) обработок против эктопаразитов.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В КФХ «Маяк» имеется две фермы крупного рогатого скота. На МТФ-1 содержится 870 голов крупного рогатого скота. Все помещения построены по типовому проекту. В хозяйстве нет типового навозохранилища. Жижесборники возле навозных площадок отсутствуют. Подъездных путей с твердым покрытием к помещениям фермы не имеется. При въезде на ферму ветеринарно-санитарного пропускника и дезбарьера нет, ввиду чего часто на территорию фермы заезжает посторонний транспорт. Животноводческая ферма ограждена только частично, зеленых насаждений нет.

На МТФ-2 имеются два старых помещения, в которых размещен молодняк крупного рогатого скота в возрасте 8... 12 месяцев в количестве 420 голов. В помещениях сыро, темно, уборка навоза производится вручную и складывается на территории фермы, выводится оттуда нерегулярно. Ферма не ограждена. Наблюдается передвижение на территории постороннего транспорта и людей. Дезбарьер и санпропускник отсутствуют.

На территории ферм встречаются бродячие собаки и кошки, а также дикие и синантропные птицы. В обеих фермах имеется конепоголовье, соответственно по 45 и 70 голов. В частном секторе населенных пунктов - имеются рогатый скот, лошади и свиньи.

15 июля на ферме №2 после возвращения животных из пастбища в группе годовалых телок в количестве 135 голов ветфельдшер заметил больное животное.

Симптомы болезни: Т-41,4°С, П-91, Д-42. Животное стоит с опущенной головой, временами ложится, вытягивая при этом шею, анорексия, левая голодная ямка полностью выполнена, сокращения рубца отсутствуют. Видимые слизистые оболочки с синюшным оттенком. Сердечный толчок стучащий, сердечные тоны усилены. Дыхание затрудненное, отмечается одышка, из носовых отверстий выделяется незначительное количество жидкости красноватого цвета.

Телка была изолирована и проведено симптоматическое лечение. Утром 16 июля она пала. При осмотре трупа ветврачом было установлено: труп сильно вздут, окоченение не выражено, из естественных отверстий выделялись пенисто-кровянистые истечения. Для какой болезни характерны клинические признаки, наблюдаемые у больного животного? Какой предварительный диагноз? Какой патологический материал необходимо направить в ветеринарную лабораторию с целью постановки диагноза?

Ответ: Клинические признаки характерны для сибирской язвы, поэтому предварительный диагноз – сибирская язва. При подозрении на сибирскую язву, для подтверждения предварительного диагноза, в лабораторию для исследования направляют отрезанное ухо, на котором лежало животное.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В молочном комплексе СХПК «Заря» комплектование комплекса коровами начато четыре года назад, до завершения его строительства. Ветеринарно-санитарные объекты и дезблок в течение трех лет не функционировали. В 500 метрах от молочного комплекса располагается медицинский тубдиспансер.

Стадо систематически пополняется нетелями 5-6-месячной стельности, которые поступают из комплекса по направленному выращиванию телок. Телят в месячном возрасте из молочного

комплекса отправляют в комплекс по направленному выращиванию телок. За последние 3 года на молочный комплекс поступили 850 нетелей. Плановые профилактические туберкулинизации скота проводились своевременно, при этом реагирующих на туберкулин животных не было. В сентябре прошлого года две коровы прореагировали на туберкулин. Они были подвергнуты контрольно-диагностическому убою, при этом изменений, характерных для туберкулеза, не было обнаружено.

В апреле текущего года при следующей плановой туберкулинизации выделено 16 животных, реагирующих на туберкулин. Все реагирующие убиты на мясокомбинате, при этом 3 туши утилизированы, ввиду сильного поражения туберкулезом, 2 туши отправлены на промпереработку. При дальнейших исследованиях от оставшегося поголовья вновь выявлено 7 коров, реагирующих на туберкулин, которых изолировали до отправки на мясокомбинат.

На день эпизоотологического обследования в хозяйстве имелось 534 коровы, в том числе 5 - реагирующие на туберкулин, а также 8 телят 2...3-месячного возраста, которые также реагируют при туберкулинизации. Мог ли крупный рогатый скот заразиться микобактериями туберкулеза от больных людей тубдиспансера, если да, то как это можно подтвердить?

Как поступить с коровами, реагирующими на туберкулин, и полученным от них молоком? Можно ли стадо условно здоровых коров пополнять молодняком из комплекса по выращиванию телок?

Ответ: Возможно такое заражение. Типировать выделенную культуру от больных туберкулезом животных и больных пациентов из тубдиспансера для идентификации. Выделить из стада, изолировать, отправить на санбойню. Молоко обезвредить и уничтожить. Можно, после проведения прижизненных диагностических исследований с двукратным отрицательным результатом с 30-дневной экспозицией.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

КСХП «Спартак» благополучен по инфекционным болезням. В хозяйстве содержится: крупный рогатый скот 857 голов, свиней - 1270 и овец - 530 голов. В течение 10 дней на молочно-товарной ферме абортiroвали 3 коровы.

При исследовании крупного рогатого скота серологическими методами на бруцеллез (352 пробы) получены следующие результаты:

- в РА 348 проб реагировали отрицательно, 3 - 1 00 МЕ/мл; 1 - 400 МЕ/мл;

- в РСК 351 проб реагировали отрицательно, 1 - сомнительно. Можно ли поставить диагноз на бруцеллез крупного рогатого скота на основании полученных данных по РА и РСК? Какие дополнительные исследования необходимо провести для подтверждения или исключения бруцеллеза в хозяйстве?

Ответ: Нет. Необходимо через 2 недели повторно запросить сыворотку крови для серологического исследования. Основными методами диагностики этой болезни остаются серологические, бактериологические, аллергические исследования. Для крупного рогатого скота, яков, зебу и буйволов - серологический: РА в пробирках и РИД О-ПС антигеном; в неблагополучных хозяйствах - РСК или РДСК, РА с розбенгал антигеном (РБП), кольцевую реакцию с молоком (КР), РИД с О-ПС антигеном; Повторно животных исследуют на бруцеллез серологическими методами через 15-30 дней, а аллергическими - через 25-30 дней.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Стадо в 200 коров находится в летнем лагере на пастбищном содержании. В этом стаде одновременно заболели три коровы, заболевание клинически проявилось резко выраженным угнетением, высокой температурой тела, снижением удоя в несколько раз, отказом от корма. Местность неблагополучна по лептоспирозу, в прошлом году были случаи лептоспироза на этом же пастбище. В текущем году вакцинации не проводили. Поставить диагноз, используя все доступные методы диагностики; Составить план оздоровительных мероприятий

Ответ: Диагноз на лептоспироз во всех случаях должен быть подтвержден лабораторными исследованиями. В целях своевременного выявления лептоспироза проводят исследование сыворотки крови животных в реакции микроагглютинации (РМА): У больных, подозрительных по заболеванию и подозреваемых в заражении животных исследуют кровь и мочу, а у павших - паренхиматозные органы. Кровь берут не менее, чем от 50 животных. Повторное взятие крови при необходимости проводят через 7-10 дней у тех же животных.

При установлении диагноза на лептоспироз администрация района выносит решение об объявлении хозяйства (его отдельной части) неблагополучным, вводит ограничения и утверждает план мероприятий по оздоровлению хозяйства.

В плане оздоровительных мероприятий предусматривают необходимые диагностические исследования животных, ограничительные, ветеринарные, санитарные, организационно-хозяйственные мероприятия, с указанием сроков проведения и ответственных лиц.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На молочно-товарной ферме, где содержится 400 коров, имеется одно родильное отделение и общий профилакторий, куда непрерывно поступают телята, в этих условиях возник колибактериоз, тяжесть болезни и ее распространение быстро нарастает. Необходимо организовать лечение больных животных.

Ответ: Лечение животных проводят комплексно с использованием этиотропных средств, препаратов, нормализующих процессы пищеварения, предотвращающих обезвоживание, интоксикацию и, обязательно, стимулирующих иммунологическую реактивность организма.

Показано раннее введение гипериммунной специфической сыворотки с применением антибиотиков, сульфаниламидных и нитрофурановых препаратов после определения чувствительности микрофлоры.

При обезвоживании организма следует вводить физиологический раствор или раствор Шарабрина в дозе 500-1000 мл подкожно. Неплохие результаты дают применение 5%-го гипертонического раствора поваренной соли внутривенно, в дозе 0,4 сухого вещества на 1 кг массы тела. Благоприятное влияние на течение заболевания оказывает диетическая терапия. Из диетических средств рекомендуется - ацидофильная бульонная культура, лизоцим, отвар риса, пожаренного ячменя, овса или овсяной кисель и др.

ОПК-6

ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
-------	---

Б1.О.31.01	Безопасность жизнедеятельности	1
Б1.О.12	Токсикология	2
Б1.О.11	Микробиология	2
Б1.О.21	Химия	2
Б1.О.23	Микробиологическая безопасность животного и растительного сырья	2
Б1.О.27	Вирусология	2
Б1.О.13	Паразитарные болезни	3
Б1.О.18	Ветеринарная санитария	3
Б1.О.25	Зоогигиена	3
Б1.О.14	Эпизоотология и инфекционные болезни	4
Б1.О.17	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	4

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Токсичные вещества, находящиеся в окружающей среде, могут проникать в организм человека разными путями. Основным и наиболее опасным путем поступления вредных веществ в организм является поступление:

1. через желудочно-кишечный тракт с пищей и водой
2. через органы дыхания
3. через неповрежденную кожу путем резорбции
4. через поврежденную кожу

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Цинк — важный микроэлемент, но его избыток или неправильное применение соединений может привести к токсическим эффектам у животных. Укажите препарат цинка, имеющий токсикологическое значение:

1. цинка сульфат
2. цинка хлорид
3. цинка фосфид

Правильный ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Титриметрический метод анализа (титриметрия) — это один из основных методов количественного химического анализа, основанный на точном измерении объема раствора реагента (титранта) с известной концентрацией, который полностью реагирует с определяемым веществом в растворе. Укажите титриметрический метод анализа, в котором обнаружение конечной точкой титрования может быть проведено без использования индикатора:

1. ацидиметрия
2. алкалиметрия
3. нитритометрия
4. перманганатометрия

Ответ: 4

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой химический компонент является обязательным (общим) для всех типов вирусов (как простых, так и сложных), обеспечивая при этом сохранность их наследственной информации?

1. липиды (фосфолипиды);
2. белки (капсидные белки);
3. гликопротеины (шипы);
4. углеводы (в свободном виде).

Ответ: 2

Обоснование: все вирусы без исключения состоят из нуклеиновой кислоты и белковой оболочки - капсида. Капсид состоит из белковых субъединиц (капсомеров). Его главные функции: защита генома от воздействия ферментов (нуклеаз) и внешней среды, а также обеспечение адсорбции вириона на клетке-мишени (для простых вирусов). Без белков существование вируса как инфекционной единицы невозможно.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Содержание птиц — это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение здоровья, продуктивности и благополучия птиц, а также на предотвращение распространения инфекционных и инвазионных болезней. Какое основное преимущество напольного содержания птиц?

- 1 Повышенная яйценоскость
- 2 Снижение плотности посадки
- 3 Профилактика гиподинамии
- 4 Снижение боя яиц

Ответ: 3

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какая из перечисленных процедур приводит к формированию специфического активного искусственного иммунитета, обеспечивающего длительную (от нескольких месяцев до лет) защиту поголовья от инфекции?

1. выпойка новорожденным телятам молозива первой дойки;
2. профилактическая вакцинация живой или инактивированной вакциной;
3. введение лечебной гипериммунной сыворотки;
4. скармливание животным пробиотиков и витаминных комплексов.

Ответ: 2

Обоснование: иммунитет называется активным, потому что организм животного в ответ на введение антигена (ослабленного или убитого возбудителя) сам включает биохимические процессы: синтезирует специфические антитела и формирует клетки памяти. В отличие от пассивного иммунитета, активный искусственный иммунитет устанавливается не сразу (обычно через 10–14 дней), но сохраняется надолго, так как организм «научился» распознавать врага.

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

При судебно-ветеринарной экспертизе трупа животного эксперт установил отсутствие трупного окоченения при явных признаках насильственной смерти. Что может свидетельствовать об отсутствии трупного окоченения?

1. Высокая температура окружающей среды
2. Смерть наступила более 72 часов назад (окоченение разрешилось)
3. Смерть наступила от асфиксии
4. Животное было старым

Ответ: 2

Обоснование: Отсутствие трупного окоченения при явных признаках насильственной смерти указывает на длительное время, прошедшее с момента гибели животного. Трупное окоченение обычно формируется спустя несколько часов после смерти и длится примерно двое суток, после чего оно начинает ослабевать и полностью исчезает приблизительно через 72 часа. Таким образом, смерть, произошедшая более чем 72 часа назад, приводит к разрешению трупного окоченения.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Гамма-излучение является ионизирующим излучением, что означает, что оно способно ионизировать атомы и молекулы в организме. Это может привести к повреждению ДНК и других клеточных структур, что может вызвать различные заболевания, включая рак. Высокие дозы гамма-излучения могут быть смертельными. Эффективной защитой от γ -излучения является:

1. древесина
2. вода
3. железобетон
4. свинец
5. лист бумаги

Ответ: 34

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных веществ могут вызвать острое отравление у сельскохозяйственных животных при неправильном хранении кормов?

Выберите все верные варианты.

1. Нитраты
2. Микотоксины
3. Соли тяжёлых металлов
4. Витамин А

Ответ: 123

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие физико-химические методы используются для определения тяжёлых металлов (свинец, кадмий, ртуть) в продуктах животного происхождения?

1. Атомно-абсорбционная спектрометрия (ААС)
2. Метод Кьельдаля
3. Масс-спектрометрия с индуктивно-связанной плазмой (ИСП-МС)
4. Титриметрическое определение по Фольгарду
5. Инверсионная вольтамперометрия

Правильные ответы: 135

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Выберите верные утверждения, которые характеризуют методы и особенности культивирования вирусов в ветеринарной практике:

1. Вирусы способны размножаться на селективных питательных средах (агар Эндо, МПА) при добавлении сыворотки крови.

2. Метод культивирования в куриных эмбрионах (КЭ) позволяет использовать разные пути заражения: на хорион-аллантоисную оболочку (ХАО), в аллантоисную или амниотическую полости.

3. Первичные культуры клеток получают путем дезинтеграции тканей органов (почки, семенники) ферментами (трипсином) с последующим созданием монослоя.

4. Цитопатическое действие (ЦПД) - это специфический метод стерилизации вирусных суспензий перед заражением животных.

5. Линии перевиваемых культур клеток способны к бесконечному числу делений *in vitro* и широко используются для производства вакцин.

6. Индикация вируса в курином эмбрионе всегда сопровождается только его гибелью.

Ответ: 235

Обоснование: утверждение 2 (верно) так как куриный эмбрион - это универсальная «живая пробирка». Выбор пути заражения зависит от тропизма вируса.

Утверждение 3 (верно) так как это классический способ получения первичных культур. Ткани здоровых животных (чаще плодов или молодняка) измельчают и обрабатывают трипсином, который разрушает межклеточные связи. Полученную взвесь клеток помещают в питательную среду, где они оседают на стекло и образуют сплошной слой (монослой).

Утверждение 5 (верно) так как линии перевиваемых культур клеток - это клетки (часто опухолевого происхождения или генетически модифицированные), которые прошли стадию «бессмертия». Они стандартизированы, удобны для крупного производства (вакцина против ящура, бешенства) и не требуют постоянного поиска новых органов животных, в отличие от первичных культур.

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Оводовые болезни животных — паразитарные заболевания, вызываемые личинками оводов. Личинки оводов длительно (6–9 месяцев) паразитируют в организме, травмируют жизненно важные органы, ткани и кожный покров. Какие болезни из перечисленных относятся оводовым?

1. Бабезиоз лошадей
2. Эстроз овец
3. Гиподерматоз крупного рогатого скота
4. Аскаридоз свиней
5. Гастрофилез однокопытных

Ответ: 235

Задание 13.

В рамках уголовного дела по факту отравления людей (развитие бульбарных симптомов, нарушение зрения, глотания) после употребления домашних мясных консервов на экспертизу поступили 3 банки (стеклянные с жестяными крышками) с признаками бомбажа. Содержимое имеет неприятный запах прогорклого масла, консистенция размягчена.

Выберите все верные утверждения:

1. Бомбаж консервов в сочетании с описанными клиническими симптомами у пострадавших является основанием для приоритетного исследования на наличие ботулинического токсина.
2. Для лабораторного подтверждения ботулизма используют биопробу на белых мышах (внутрибрюшинное введение экстракта консервов).
3. Ботулинический токсин термостабилен, поэтому прогревание консервов перед исследованием не влияет на результаты биопробы.
4. При положительной биопробе (гибель мышей с характерными симптомами) эксперт делает вывод о наличии токсина, но выделение культуры *Clostridium botulinum* не обязательно для судебно-экспертного заключения.
5. Консервы с подозрением на ботулизм подлежат уничтожению (автоклавирование при 120°C 30 мин или сжигание) без проведения дегустационных исследований.

Ответ: 1245

Обоснование: необходимо проведение микробиологических исследований для выявления возбудителя инфекции. Аргумент: Для подтверждения диагноза необходимо выявить присутствие бактерий рода *Clostridium* и их токсинов путем посева материала на питательные среды и определения токсина в продуктах.

Пищевые продукты следует изъять из оборота и уничтожить как потенциально опасные. Аргумент: Продукты с признаками порчи и потенциальной опасности для здоровья человека подлежат немедленному изъятию и уничтожению во избежание распространения заболевания среди населения.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Существует следующие сигналы гражданской обороны: «Внимание всем!», «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога». Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним: к

каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Виды сигналов		Действия населения	
А	«Радиационная опасность»	1	отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении
Б	«Химическая тревога»	2	возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы
В	«Воздушная тревога»	3	надеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии
Г	«Отбой воздушной тревоги»	4	немедленно надеть СИЗ и укрыться в убежище

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:3412

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между объектом стерилизации (левая колонка) и оптимальным методом/режимом его обработки (правая колонка). Запишите ответ в виде комбинации буква-цифра.

Объект стерилизации		Метод и режим обработки	
А	пустая стеклянная посуда (чашки Петри, пробирки)	1	текучий пар (дробная стерилизация), 100°C
Б	питательные среды с углеводами (глюкоза, лактоза)	2	автоклавирование, 120°C (1,1 атм), 15-30 мин
В	хирургические инструменты, перевязочный материал	3	сухой жар (печь Пастера), 160-180°C, 60-120 мин
Г	термолабильные жидкости (сыворотки крови, витамины)	4	прокаливание в пламени горелки (фламбирование)
Д	бактериологическая петля	5	фильтрация через мелкопористые фильтры (Зейтца)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 31254

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Все перечисленные микроорганизмы являются объектами обязательного микробиологического контроля в пищевой продукции, так как их наличие или превышение допустимых норм может привести к риску для здоровья человека, включая пищевые инфекции и отравления. Соотнесите группу микроорганизмов (правая колонка) с их значением для ветеринарно-санитарной экспертизы и безопасности (левая колонка).

Группа микроорганизмов		Значение / Характеристика	
А	КМАФАнМ	1	санитарно-показательные микроорганизмы, свидетельствующие о возможном фекальном загрязнении
Б	Колиформы	2	термостойкая патогенная бактерия, вызывает тяжелые пищевые отравления, способна размножаться при низких температурах в холодильнике
В	<i>S. aureus</i> (Стафилококк)	3	это общее микробное число, показывающее уровень микробного загрязнения
Г	<i>L. monocytogenes</i> (Листерия)	4	санитарно-показательный микроорганизм,

		указывающий на наличие мастита у коровы или несоблюдение правил гигиены персонала
--	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответы: 3142

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Выделение инвазионного начала (яиц, личинок, ооцист паразитов) из организма животных происходит преимущественно через фекалии, мочу, мокроту, носовые истечения и кожу. Этот процесс обеспечивает загрязнение окружающей среды и распространение паразитарных болезней (гельминтозов, протозоозов).

Заболевания		Диагностика	
А	Фасциолез	1	Личинки с содержимым конъюнктивной полости
Б	Телязиоз	2	Личинки в фекалиях
В	Диктиокаулез	3	Ооцисты в фекалиях
Г	Эймериоз	4	Яйца в фекалиях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4123

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Дезинфекция — это комплекс мероприятий, направленных на уничтожение или подавление патогенных и условно-патогенных микроорганизмов (бактерий, вирусов, грибов) на объектах внешней среды, а также на предотвращение их попадания на кожу, слизистые оболочки и раневые поверхности. Сопоставьте вид дезинфекции с ситуацией на ферме.

Вид дезинфекции		Когда проводится	
А	профилактическая	1	проводится в присутствии больного животного для локализации очага.
Б	текущая	2	проводится на благополучных объектах для предотвращения заноса инфекции.
В	заключительная	3	проводится перед снятием карантина после полного выздоровления животных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 213

Задание 19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между звеном эпизоотической цепи и его определением:

Звено цепи		Определение (характеристика)	
А	источник возбудителя	1	животное, в организме которого патоген находит благоприятные условия для жизни, размножения и накопления
Б	механизм передачи	2	совокупность путей и факторов (корм, вода, почва), обеспечивающих перемещение микроба от больного к здоровому
В	восприимчивый организм	3	организм того же или другого вида, способный при контакте с возбудителем включиться в

			инфекционный процесс
--	--	--	----------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Ответ: 123

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы подготовки и окраски мазка по методу Грама из культуры бактерий в правильном логическом порядке. Запишите ответ в виде последовательности цифр. Этапы:

1. Нанесение раствора Люголя на мазок до почернения препарата (1-2 минуты).
2. Промывка водой и окончательное докрашивание мазка водным фуксином (1-2 минуты).
3. Приготовление тонкого мазка на предметном стекле и его высушивание на воздухе.
4. Обесцвечивание препарата 96° спиртом в течение 30-60 секунд до прекращения отхождения фиолетовых струек красителя.
5. Фиксация мазка над пламенем горелки.
6. Окрашивание мазка основным красителем - генцианвиолетом (через фильтровальную бумагу, 1-2 минуты).

Ответ: 356142

Задание 21.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов микробиологического исследования партии животного сырья для подтверждения его безопасности:

1. Посев на дифференциально-диагностические и селективные среды (для выделения конкретных групп микроорганизмов: БГКП, сальмонеллы, стафилококки).
2. Отбор проб и точечных образцов в соответствии с требованиями ГОСТ (репрезентативная выборка от партии).
3. Идентификация выделенных культур (изучение морфологических, тинкториальных, биохимических и антигенных свойств).
4. Подготовка навески и приготовление серийных разведений (гомогенизация сырья в стерильном физрастворе или буфере).
5. Учет результатов и выдача заключения о соответствии сырья требованиям ТР ТС (Технического регламента Таможенного союза).
6. Определение КМАФАнМ (подсчет общего количества мезофильных аэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов на питательном агаре).

Ответ: 246135

Задание 22.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Дезинсекция — это комплекс мероприятий, направленных на уничтожение или контроль численности насекомых и клещей (артроподов), которые могут быть переносчиками инфекционных заболеваний, вредителями продовольственных запасов и растений, а также создавать дискомфорт для человека и животных. Основные этапы проведения дезинсекции:

1. Подготовка и очистка (Механическая очистка)
2. Выбор метода и препарата
3. Дезинсекция (Основной этап)
4. Экспозиция
5. Заключительные работы:

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ: 12345

Задание 23

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов организации профилактической

дезинфекции животноводческого комплекса после выявления инфекционного заболевания. Расположите шаги в порядке их выполнения.

1. Механическая очистка помещений от навоза, остатков корма, подстилки.
2. Контроль качества дезинфекции (взятие смывов, бактериологический анализ).
3. Влажная уборка поверхностей с применением моющих средств.
4. Подготовка дезинфицирующих растворов нужной концентрации.
5. Нанесение дезинфицирующего раствора на поверхности (стены, пол, оборудование).
6. Изоляция больных животных и ограничение доступа в помещение.
7. Выдержка экспозиции дезинфицирующего средства согласно инструкции.

Ответ: 6134572

Задание 24.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при проведении ветеринарно-санитарной обработки транспорта:

1. Нанесение дезинфицирующего раствора на наружные и внутренние поверхности кузова.
2. Экспозиция (выдержка времени действия препарата согласно инструкции).
3. Механическая очистка кузова от навоза, подстилки и остатков корма.
4. Въезд автомобиля на специально оборудованную площадку (дезпункт) с твердым покрытием и стоком.
5. Промывка кузова горячей водой под давлением (гидроочистка).
6. Ополаскивание поверхностей водой (если дезсредство коррозионно-активно) и просушивание.
7. Контроль качества дезинфекции и отметка в ветеринарно-санитарном паспорте машины.

Ответ: 4351267

Задание 25.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность лабораторных исследований при проведении судебной ветеринарно-санитарной экспертизы биоматериала (трупный материал, корма, содержимое рубца) для выявления ядовитых веществ в случае подозрения на умышленное отравление животных.

1. Проведение количественного определения, выявленного токсиканта (спектрофотометрия, титрование).
2. Постановка предварительных химических проб (цветные реакции, реакции осаждения) на наиболее вероятные группы ядов (фосфорорганические соединения, соли тяжелых металлов, цианиды, алкалоиды).
3. Отбор и правильная консервация проб биоматериала (кровь, моча, печень, почки, содержимое рубца, корма) с соблюдением правил судебной токсикологии.
4. Идентификация конкретного вещества и его метаболитов с помощью инструментальных методов (ВЭЖХ, атомно-абсорбционная спектрометрия).
5. Оценка результатов исследования в совокупности с данными вскрытия и патологоанатомическими изменениями для формулирования экспертного вывода о причине смерти.

Ответ: 32415

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определить коэффициент частоты $K_{\text{ч}}$ травматизма за год для предприятия со среднесписочной численностью работающих $P=750$ человек, если в течение этого времени произошло $H=6$ случаев производственного травматизма.

Ответ: 8

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Коэффициент частоты производственного травматизма для подразделения за отчетный период составил 4,3. Чему равен риск получения травмы работником данного подразделения за указанный период времени? Ответ представить в виде числа, умноженного на 10^{-3} .

Ответ: 4,3

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Газ или бесцветная жидкость (г. кип. - $25,6^{\circ}\text{C}$, т. пл. - $13,3^{\circ}\text{C}$), имеет запах горького миндаля, легко смешивается с водой и с рядом органических растворителей, при $-13,3^{\circ}\text{C}$ затвердевает, образуя волокнистую кристаллическую массу. Назовите токсическое вещество, для которого характерны вышеперечисленные физические свойства. К какой группе, исходя из способа изолирования относится данное токсическое вещество.

Ответ: Синильная кислота (цианистоводородная кислота). Группа веществ, выделяемых из объекта дистилляцией: «летучие яды».

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ветеринарную лабораторию доставлен материал от лошади с подозрением на столбняк (гнойный экссудат из глубокой раны и пробы почвы с места содержания животного). Прижизненная диагностика столбняка часто затруднена из-за того, что возбудитель *Clostridium tetani* остается в месте ворот инфекции, не распространяясь по организму. Опишите характерную морфологию возбудителя при микроскопии мазков, приготовленных из 4-5 суточных культур. Назовите метод выделения возбудителя. Какой метод является решающим для подтверждения диагноза?

Ответ. Возбудитель столбняка - крупная грамположительная палочка. В стадии спорообразования формирует терминальную спору, диаметр которой превышает толщину вегетативной клетки. Микроб напоминает «барабанную палочку» или «теннисную ракетку». Это связано с тем, что круглая спора располагается строго на конце палочки. С целью выделения возбудителя применяют среду Китта-Тароцци (культуральный метод). Золотой стандарт для подтверждения диагноза обнаружение тетаноспазмина (токсина) в биоматериале. Для этого применяют реакцию нейтрализации, сущность которого в следующем: двум белым мышам вводят экстракт из патматериала. Одной из них (контрольной) предварительно вводят специфическую противостолбнячную сыворотку. Если подопытная мышь погибает при явлениях тетануса («хвост крючком», судороги), а защищенная сывороткой выживает - диагноз считается подтвержденным.

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В рамках своей будущей профессиональной деятельности ветеринарно-санитарный эксперт часто сталкивается с необходимостью определять качество и безопасность пищевых продуктов животного происхождения. Одним из важных показателей является содержание NO_3^- и NO_2^- в мясе и мясных продуктах. К какому виду ионов (катионов и анионов) относятся эти ионы и как называются?

Ответ: Эти ионы относятся к анионам, называются нитратом и нитритом соответственно

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На рынок поступила туша говядины с признаками сомнительной свежести (поверхность местами липкая, мышцы на разрезе влажные, ямка при надавливании выравнивается медленно). В лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы провели микробиологическое исследование.

Результаты микроскопии мазков-отпечатков: В поле зрения глубоких слоев мышечной ткани обнаружено 15–20 кокков и единичные палочковидные бактерии. Поверхностные слои обсеменены значительно сильнее. При посеве на среду Эндо обнаружены колонии, типичные для бактерий группы кишечных палочек (БГКП).

На основании микроскопии мазков-отпечатков определите категорию свежести мяса (свежее, сомнительной свежести, не свежее) согласно ГОСТ 21237. Какое значение имеет обнаружение БГКП в глубине мышечной ткани и о каких нарушениях это может

свидетельствовать? Опишите правила стерильного взятия проб из туши для бактериологического исследования (откуда и какого размера берутся образцы).

Ответ: Мясо оценивается как сомнительной свежести. Согласно ГОСТ, в мазках-отпечатках свежего мяса микрофлора в глубоких слоях отсутствует или составляет единичные кокки (до 10 в поле зрения). Наличие 15–20 микроорганизмов и распад тканей (медленное выравнивание ямки) характерны для начальных стадий порчи. Кишечная палочка является санитарно-показательным микроорганизмом. Ее наличие в глубоких слоях мышц свидетельствует о прижизненном заражении животного (агония, стресс, снижение резистентности) либо о грубых нарушениях технологии уоя и нутровки (загрязнение туши содержимым ЖКТ). Такое мясо представляет потенциальную эпидемическую опасность и требует ограничения в реализации (направляется на промпереработку или доварку).

Для бактериологического анализа отбирают образцы мышц весом не менее 200 г из трех мест: у зареза (шея), в области лопатки и в области бедра (толстые части мышц).

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

После гибели зараженных куриных эмбрионов в сроки, определенные для каждого вируса, их вскрывают, собирают вирусосодержащий материал, который в дальнейшем используется для дальнейших вирусологических исследований. Приведите порядок вскрытия куриных эмбрионов.

Ответ: Вскрытие эмбриона и взятие вирусосодержащего материала выполняют в боксе с соблюдением стерильности и осторожности.

Перед вскрытием скорлупу над воздушным пространством дезинфицируют спиртом, обжигают и тщательно обрабатывают настойкой йода. Стерильными ножницами срезают скорлупу на 2...3 мм выше границы воздушного пространства. Яйцо слегка наклоняют в сторону и через прокол в хорион-аллантаической оболочке пастеровской пипеткой отсасывают аллантаическую жидкость. От одного эмбриона можно собрать 6... 10 мл аллантаической жидкости. Бактериальную загрязненность взятой жидкости проверяют посевом 0,1...0,2 мл на обычные МПА и МПБ.

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При послеубойном осмотре жевательных мышц свиньи обнаружены 2 полупрозрачных пузырька шарообразной формы, размером 0,5-0,8 см, на 40 см² площади. Внутрь его вогнут сколекс, заметный в виде белой точки. Исследование сколекса цистицерка при увеличении в 70 раз позволило обнаружить четыре присоски и 28-32 хитиновых крючьев, расположенных в два ряда. Какой это паразит? Как поступить мясом?

Ответ: Паразит – цистицерк (*Cysticercus cellulosae*) возбудитель цистицеркоза свиней. Мясо является условно годной и подлежит обеззараживанию.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При послеубойном осмотре внутренних органов крупного рогатого скота установлено: крупные желчные протоки выступают на поверхности печени в виде твердых беловатых тяжей. Внутри желчных протоков слизистая оболочка катарально воспалена, покрыта густой красновато-коричневой слизью, смешанной с желчью, содержащей паразитов, листовидной формы длиной 2,5-3 см, шириной около 1 см. Просвет желчных ходов сужен за счет разрастания соединительной ткани и отложений желчных солей. Другие внутренние органы без изменений. Какой это паразит? Как поступитпеченью?

Ответ: Печень животного значительно поражена фасциолами (*Fasciola hepatica*). Пораженную печень необходимо отправить на техническую утилизацию, другие внутренние органы и тушу использовать без ограничения.

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для защиты от гнуса крупного рогатого скота кожно-волосистой покров животных систематически обрабатывают репеллентами, например, Оксамат. Препарат применяют методом малообъемного мелкокапельного опрыскивания 20%-ной эмульсией в расчете 50 мл на теленка и

100 мл на взрослое животное. Рассчитать какое количество препарата необходимо для обработки стада коров из 209 голов и телят в количестве 136 голов.

Ответ: 20,9 6,8

209 голов x100мл на одну голову, получаем для стада коров – 20,9 л.; для телят – 6,8 л.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Необходимо провести профилактическую дезинфекцию в коровнике (типовой). Размеры помещения: длина – 88 м, ширина – 12 м и высота – 2,8 м, поверхность кормушек – 235 м². Для дезинфекции будет применен раствор хлорной извести, содержащий 2% активного хлора из расчета 1 л на 1 м² поверхности. Хлорная известь, имеющаяся в хозяйстве, содержит 25% активного хлора. Рассчитайте, какое количество хлорной извести потребуется для дезинфекции указанного помещения?

Ответ: 148

Обоснование: общ площадь $88 \times 12 + (12 \times 2,8 + 88 \times 2,8) \times 2 + 235 = 1851$ м². $X = 2 \times 1851 / 25 = 148$ л.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите 3-4 зоогигиенических фактора, влияющих на развитие дерматитов у свиней в условиях промышленного содержания. Кратко объясните механизм влияния каждого фактора.

Ответ: Высокая влажность (>70%) и плохая вентиляция – создают условия для размножения микрофлоры на коже, вызывают мацерацию эпидермиса. Запыленность помещения (>2 мг/м³) – частицы пыли раздражают кожу, способствуют развитию воспаления. Плохая уборка и влажная подстилка – контакт кожи с аммиачными соединениями вызывает химический ожог и дерматит. Плотность посадки ниже нормы – приводит к трению животных друг о друга и оборудованию, травмированию кожи.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие зоогигиенические мероприятия необходимо провести в птичнике при выявлении повышенной запыленности и концентрации аммиака? Перечислите 3–4 меры и кратко обоснуйте их необходимость.

Ответ: Улучшение работы вентиляционной системы – обеспечивает нормативный воздухообмен, удаляет избыток пыли и вредных газов. Регулярная уборка помета и замена подстилки – снижает источник образования аммиака и пыли. Использование абсорбентов в подстилке – связывает влагу и аммиак, уменьшает их выделение в воздух. Контроль плотности посадки птицы – снижает количество помета на единицу площади, уменьшает запыленность и концентрацию аммиака.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В хозяйстве «Б» необходимо провести обследование хозяйства с применением клинического метода. Приведите порядок проведения исследования.

Ответ: При клиническом исследовании животных, подозреваемых в заболевании инфекционной болезнью, необходимо строго соблюдать правила работы, предусмотренные соответствующей инструкцией.

Клиническое исследование рекомендуют начинать с измерения температуры тела животного. Далее осматривают животное в нефиксированном состоянии: обращают внимание на положение тела, реакцию на различные раздражители, прием корма и воды, характер фекалий, особенности дефекации и мочеиспускания. Затем приступают к исследованию отдельных систем и органов по схеме, общепринятой в клинической диагностике болезней. Животное фиксируют в соответствии с правилами фиксации.

Клинические признаки инфекционной болезни зависят от многих факторов: вида и локализации возбудителя, течения, формы проявления и стадии болезни, резистентности организма и других причин. Нередко клинические признаки бывают атипичными, стертыми или общими для многих болезней (диарея, повышенная температура, истечения из носа, кашель). По результатам тщательного клинического исследования можно правильно установить клинический

диагноз.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В телятнике молочно-товарной фермы хозяйства в двух коровниках, в которых содержится 300 коров, находится 80 телят в возрасте от 10 дней до 3 месяцев. Часть телятника занимают родильное отделение и профилакторий, которые отделены от телятника сплошной стеной. Среди телят в возрасте 15 дней и старше началось массовое заболевание, характеризующееся лихорадкой, учащением пульса и дыхания. Наблюдался серозный конъюнктивит. Телята вяло реагировали на окружающее, больше лежали. Обычно на третий день болезни появлялась диарея. Каловые массы были противного запаха, иногда пронизаны пузырьками газа. Животные лежали, не реагируя на окружающее, (лихорадка постоянного типа) и животные погибали на 5-10-й день. Какой первоначальный диагноз и как его уточнить? Разработать план оздоровительных мероприятий.

Ответ: Первоначальный диагноз - сальмонеллез. Дифференцировать от других энтеробактерий только лабораторными методами исследований. При появлении сальмонеллеза в хозяйстве животных поголовно клинически обследуют и термометрируют. Животных, больных и подозрительных по заболеванию, изолируют и лечат. Здоровых животных после термометрии вакцинируют. Систематически контролируют качество кормов, режим кормления и содержания животных. Для дезинфекции помещений, предметов ухода применяют растворы хлорной извести с 2%-ным содержанием активного хлора, формальдегида (2%-ный), едкого натра (горячий. 4%-ный), однохлористого йода (3%-ный) и 20%-ную водную взвесь свежегашеной извести. Хозяйство считается благополучным по сальмонеллезу через 30 дней после прекращения болезни и проведения заключительных ветеринарно-санитарных мероприятий.

Задание 41.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ходе судебного разбирательства установлено, что мясная продукция вызвала пищевое отравление у нескольких потребителей. Однако при экспертизе часть показателей соответствует норме. Как должен действовать эксперт и как интерпретировать такие результаты?

Ответ: Эксперт должен учитывать, что безопасность продукции определяется не одним показателем, а их совокупностью.

В данной ситуации необходимо:

- провести дополнительные исследования (микробиологические, токсикологические);
- проверить условия хранения и транспортировки продукции;
- установить возможность вторичного загрязнения после производства;
- проанализировать эпидемиологические данные (связь между продуктом и заболевшими).

Даже если часть показателей в норме, наличие патогенных микроорганизмов или токсинов может подтверждать опасность продукта.

Эксперт делает заключение на основе всех данных. Продукция может быть признана причиной отравления, если установлена причинно-следственная связь, даже при частичном соответствии нормативам.

Задание 42.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Защита в суде утверждает, что выявленные нарушения в продукции возникли уже после ее реализации (при неправильном хранении у продавца). Как судебная ВСЭ может помочь установить истину?

Ответ: Эксперт должен провести комплексный анализ:

- исследовать характер выявленных изменений (свежие или длительные процессы порчи);
- определить стадию микробиологического загрязнения;
- оценить соответствие условий хранения на всех этапах (производство, транспортировка, реализация);
- при необходимости сравнить образцы с разных этапов цепочки.

Судебная ВСЭ помогает установить, на каком этапе возникли нарушения. Это позволяет определить ответственное лицо – производителя, перевозчика или продавца.

ОПК-7

ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
-------	---

Б1.О.20	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	3
---------	--	---

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой нормативный правовой акт является основным в Российской Федерации, регулирующим отношения в области использования электронной подписи при оформлении электронных документов, в том числе ветеринарных сопроводительных документов?

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
2. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции» (ТР ТС 034/2013)

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какое максимальное время хранения электронных ветеринарных сопроводительных документов (эВСД) в ФГИС «ВетИС» установлено в соответствии с требованиями законодательства?

1. 1 год с момента оформления
2. 3 года с момента оформления
3. 5 лет с момента оформления
4. Бессрочно (постоянно) в течение всего срока существования системы

Ответ: 4

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных реквизитов не является обязательным для заполнения при оформлении электронного ветеринарного сопроводительного документа (эВСД) в компоненте «Меркурий» для партии мяса, направляемой на реализацию?

1. Наименование продукции и ее количество (масса)
2. ИНН и наименование отправителя (владельца продукции)
3. Средняя температура тела животного перед убоем
4. Дата и время оформления документа

Ответ: 3

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой компонент ФГИС «ВетИС» предназначен для ведения единого реестра зарегистрированных пользователей, хозяйствующих субъектов (производителей, переработчиков, продавцов) и объектов ветеринарного надзора?

1. «Меркурий»
2. «Веста»
3. «Паспорт»
4. «Цербер»

Ответ: 3

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой вид электронной подписи в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи» требуется для придания юридической силы электронному ветеринарному сопроводительному документу (эВСД) при его оформлении в компоненте «Меркурий»?

1. Простая электронная подпись (логин и пароль)
2. Усиленная неквалифицированная электронная подпись (УНЭП)
3. Усиленная квалифицированная электронная подпись (УКЭП)
4. Любая из перечисленных по выбору пользователя

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Выберите верные утверждения, которые характеризуют требования к ведению электронного журнала учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы в лаборатории ВСЭ:

1. Электронный журнал учета результатов ВСЭ может вестись в произвольной форме без обязательной фиксации времени внесения записей.
2. Каждая запись в электронном журнале должна содержать уникальный идентификационный номер, присваиваемый автоматически.
3. В журнале обязательно фиксируются результаты органолептических, физико-химических и микробиологических исследований продукции.
4. Исправление ошибочных записей в электронном журнале допускается без сохранения истории изменений.
5. Журнал должен содержать сведения о продукции (наименование, количество, номер эВСД) и данные о владельце продукции.
6. По окончании рабочего дня все записи в электронном журнале должны быть распечатаны и заверены собственноручной подписью эксперта.

Ответ: 235

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Выберите верные утверждения, которые характеризуют функциональные возможности подсистемы «Государственная ветеринарная экспертиза» (Меркурий.ГВЭ) ФГИС «ВетИС»:

1. Подсистема Меркурий.ГВЭ позволяет только просматривать информацию о ранее проведенных экспертизах, но не вносить новые данные.
2. В подсистеме Меркурий.ГВЭ эксперт ВСЭ может формировать заключение о реализации продукции с указанием статуса (доброкачественная, условно годная, недоброкачественная).
3. Меркурий.ГВЭ автоматически передает сведения о выявленной недоброкачественной продукции в компонент «Веста» для дополнительного лабораторного контроля.
4. Через подсистему Меркурий.ГВЭ осуществляется печать бумажного заключения с QR-кодом для выдачи владельцу продукции.
5. Подсистема Меркурий.ГВЭ не требует авторизации пользователя, так как доступ к ней открыт для всех посетителей рынка.
6. В Меркурий.ГВЭ можно прикреплять электронные копии протоколов испытаний или вводить результаты исследований вручную.

Ответ: 246

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Выберите верные утверждения, которые характеризуют случаи, когда оформление электронного ветеринарного сопроводительного документа (эВСД) в компоненте «Меркурий» является обязательным:

1. При перемещении партии мяса от производителя к оптовому складу в пределах одного муниципального района.

2. При ввозе подконтрольной продукции с территории иностранного государства на территорию Российской Федерации.
3. При перевозке готовой молочной продукции из магазина в соседний магазин в пределах одного города без смены владельца.
4. При экспорте продукции животного происхождения за пределы Российской Федерации.
5. При реализации продукции на розничном рынке после прохождения ветеринарно-санитарной экспертизы (для гашения документа).
6. При перемещении продукции между производственными цехами одного предприятия, расположенными на одной территории.

Ответ: 245

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Выберите верные утверждения, которые характеризуют преимущества использования электронного документооборота (ФГИС «ВетИС») по сравнению с бумажными ветеринарными сопроводительными документами:

1. Электронные ВСД невозможно подделать, так как они защищены усиленной квалифицированной электронной подписью и хранятся в централизованной системе.
2. Для оформления эВСД не требуется наличия интернета – достаточно установленного программного обеспечения на компьютере.
3. Прослеживаемость партии продукции в электронном виде осуществляется в режиме реального времени от производителя до конечного потребителя.
4. Электронные ВСД требуют физического хранения бумажных копий в течение 5 лет в архиве лаборатории.
5. При порче или утере бумажного ВСД его восстановление невозможно, тогда как эВСД всегда доступен в системе.
6. Интеграция компонентов «Меркурий», «Веста» и Меркурий.ГВЭ позволяет автоматически подтягивать результаты лабораторных исследований при оформлении документа.

Ответ: 136

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Выберите верные утверждения, которые характеризуют порядок действий эксперта ВСЭ при выявлении недоброкачественной продукции в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке с использованием ФГИС «ВетИС»:

1. Эксперт ВСЭ вносит в подсистему Меркурий.ГВЭ заключение о статусе продукции «недоброкачественная» с указанием причины браковки.
2. После внесения заключения система автоматически блокирует возможность дальнейшего оформления эВСД на данную партию.
3. Эксперт обязан вернуть недоброкачественную продукцию владельцу для самостоятельной утилизации без оформления документов.
4. В эВСД, на который оформлялась продукция, автоматически формируется запись о запрещении реализации с указанием причины.
5. Эксперт ВСЭ должен самостоятельно удалить все записи о данной продукции из электронного журнала учета.
6. Продукция, признанная недоброкачественной, подлежит денатурации (окрашивание, обеззараживание) под контролем эксперта с внесением акта в систему.

Ответ: 146

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом ветеринарного документа, оформляемого в ФГИС «ВетИС», и его основной функцией. Каждому документу из левой колонки поставьте в соответствие одну функцию из правой колонки.

Вид документа	Функция
---------------	---------

А	Электронный ветеринарный сопроводительный документ (эВСД)	1	Фиксирует результаты лабораторных исследований и подтверждает соответствие продукции нормативам
Б	Протокол испытаний (в компоненте «Веста»)	2	Подтверждает право на перемещение, хранение и реализацию подконтрольной продукции
В	Заключение о реализации продукции (Меркурий.ГВЭ)	3	Содержит сведения о количестве и качестве продукции, признанной непригодной для пищевых целей
Г	Акт о денатурации (утилизации) недоброкачественной продукции	4	Разрешает выпуск продукции в реализацию после прохождения ветеринарно-санитарной экспертизы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между действием пользователя в ФГИС «ВетИС» и компонентом системы, в котором это действие выполняется. Каждому действию из левой колонки поставьте в соответствие один компонент из правой колонки.

Действие		Компонент ФГИС «ВетИС»	
А	Оформление электронного ветеринарного сопроводительного документа на партию мяса	1	«Веста»
Б	Регистрация результатов бактериологического исследования пробы продукции	2	«Паспорт»
В	Внесение сведений о новом хозяйствующем субъекте (владельце продукции)	3	«Меркурий»
Г	Лицензирование ветеринарной аптеки, осуществляющей продажу лекарственных средств для животных	4	«Цербер»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3124

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между этапом проведения ветеринарно-санитарной экспертизы (ВСЭ) на рынке и электронным документом (или записью), который создается на данном этапе с использованием ФГИС «ВетИС». Каждому этапу из левой колонки поставьте в соответствие один документ из правой колонки.

Этап ВСЭ		Электронный документ/запись	
А	Регистрация поступления партии продукции в лабораторию	1	«Электронное заключение о возможности реализации»
Б	Проведение органолептических и физико-химических исследований	2	Запись в электронном журнале учета с присвоением идентификационного номера
В	Формирование и выдача заключения владельцу продукции	3	Акт о денатурации или утилизации
Г	Выявление недоброкачественной продукции, подлежащей уничтожению	4	Электронная карта образца с введенными показателями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2413

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином в области информационной безопасности и его описанием применительно к работе в ФГИС «ВетИС». Каждому термину из левой колонки поставьте в соответствие одно описание из правой колонки.

Термин		Описание	
А	Конфиденциальность информации	1	Гарантия того, что данные не были изменены несанкционированно (подтверждается УКЭП)
Б	Целостность данных	2	Обеспечение постоянного доступа к системе для авторизованных пользователей
В	Доступность информации	3	Защита персональных данных владельцев продукции от разглашения
Г	Аутентичность документа	4	Возможность установить, что документ подписан конкретным уполномоченным лицом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3124

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом информации, вносимой в ФГИС «ВетИС», и компонентом системы, в котором эта информация хранится и обрабатывается. Каждому типу информации из левой колонки поставьте в соответствие один компонент из правой колонки.

Термин		Описание	
А	Результаты лабораторных испытаний проб продукции (микробиология, физико-химия)	1	«Меркурий»
Б	Данные о перемещении партии продукции от поставщика к получателю	2	«Паспорт»
В	Сведения о зарегистрированных пользователях (ветеринарных врачах, экспертах)	3	«Веста»
Г	Информация о выданных лицензиях на фармацевтическую деятельность в ветеринарии	4	«Цербер»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3124

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов регистрации нового хозяйствующего субъекта (владельца продукции) в компоненте «Паспорт» ФГИС «ВетИС».

1. Внесение полных реквизитов организации или индивидуального предпринимателя (наименование, ИНН, ОГРН, адрес, контактные данные).

2. Авторизация администратора системы с правами регистратора в ФГИС «ВетИС» и переход в компонент «Паспорт».
3. Присвоение субъекту уникального идентификационного номера в системе и внесение его в единый реестр.
4. Проверка введенных данных по государственным реестрам (ФНС, ЕГРЮЛ/ЕГРИП) через систему межведомственного взаимодействия.
5. Создание новой карточки хозяйствующего субъекта с выбором типа организации (производитель, переработчик, продавец, рынок).
6. Подтверждение регистрации усиленной квалифицированной электронной подписью (УКЭП) ответственного лица.

Ответ: 251463

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов гашения электронного ветеринарного сопроводительного документа (эВСД) при реализации партии продукции на розничном рынке после проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.

1. Подписание заключения усиленной квалифицированной электронной подписью (УКЭП) эксперта ВСЭ.
2. Авторизация эксперта ВСЭ в ФГИС «ВетИС» и переход в компонент «Меркурий», затем в подсистему Меркурий.ГВЭ.
3. Получение уникального номера заключения и автоматическая передача данных в эВСД с отметкой «погашен».
4. Поиск действующего эВСД на поступившую партию продукции по номеру документа или штрих-коду.
5. Внесение результатов ветеринарно-санитарной экспертизы и заключения о возможности реализации (доброкачественная).
6. Формирование электронного заключения с прикреплением протоколов испытаний (из компонента «Веста» или ручной ввод).

Ответ: 245613

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов автоматического формирования отчета о деятельности лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы за месяц в интегрированной системе.

1. Авторизация заведующего лабораторией в ФГИС «ВетИС» и переход в модуль формирования аналитической отчетности.
2. Системная группировка записей электронного журнала по видам продукции (мясо, молоко, рыба, мед) и по поставщикам.
3. Выбор периода отчета (месяц) и типа отчета (сводный о деятельности лаборатории).
4. Автоматическое формирование итоговой таблицы: количество поступившей продукции, число проведенных экспертиз, доля бракованной продукции.
5. Выгрузка отчета в формате PDF или Excel с наложением электронной подписи руководителя.
6. Запрос системы к электронному журналу учета результатов ВСЭ за указанный период.

Ответ: 136245

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов действий эксперта ВСЭ при выявлении недоброкачественной продукции (например, мяса с признаками порчи) в ходе экспертизы на рынке с использованием ФГИС «ВетИС».

1. Внесение в подсистему Меркурий.ГВЭ заключения со статусом «недоброкачественная» и указанием причины браковки (например, «положительная реакция на аммиак»).
2. Автоматическая блокировка возможности дальнейшего оформления эВСД на данную партию и внесение отметки в действующий эВСД.

3. Авторизация эксперта в ФГИС «ВетИС», переход в компонент «Меркурий» и подсистему Меркурий.ГВЭ.
 4. Организация денатурации (окрашивание, смешивание с несъедобным веществом) под контролем эксперта с составлением акта.
 5. Регистрация акта о денатурации в системе (в компоненте «Меркурий.ГВЭ» или «Веста» в зависимости от настроек).
 6. Поиск активного ЭВСД на партию продукции, поступившую от владельца.
- Ответ: 361245

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов получения сертификата усиленной квалифицированной электронной подписи (УКЭП) для сотрудника лаборатории ВСЭ, необходимого для работы в ФГИС «ВетИС».

1. Подача заявления в аккредитованный удостоверяющий центр (УЦ) с приложением документов, удостоверяющих личность и полномочия сотрудника.
2. Установка криптопровайдера и плагинов для браузера на рабочую станцию, настройка рабочего места для работы с УКЭП.
3. Личная явка сотрудника в УЦ для подтверждения личности и получения сертификата на защищенном носителе (токен, рутокен).
4. Проверка УЦ данных заявителя и выпуск квалифицированного сертификата ключа проверки электронной подписи.
5. Назначение сотруднику роли и прав доступа в ФГИС «ВетИС» администратором системы.
6. Запись сертификата на токен и выдача его владельцу вместе с пин-кодом.

Ответ: 134625

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В ФГИС «ВетИС» существует компонент «Паспорт». Какие сведения об объектах ветеринарного надзора должны быть внесены в этот компонент для обеспечения полноценной работы системы?

Ответ: В компонент «Паспорт» вносятся: полное наименование и реквизиты хозяйствующего субъекта (ИНН, ОГРН, КПП), юридический и фактический адрес, контактные данные, сведения о видах деятельности (производство, переработка, хранение, реализация), данные о производственных объектах (убойные пункты, склады, магазины, рынки) с их адресами и координатами, а также информация о лицах, уполномоченных на оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов.

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При работе в компоненте «Меркурий» пользователь может создать заявку на оформление ЭВСД. Какие обязательные поля должны быть заполнены в этой заявке?

Ответ: В заявке на оформление ЭВСД обязательно заполняются: вид продукции (согласно классификатору), наименование продукции, количество (масса, объем, штуки), единицы измерения, страна происхождения, данные об отправителе (наименование, ИНН, адрес), данные о получателе (наименование, ИНН, адрес), цель перемещения (реализация, переработка, хранение), вид транспорта, дата отгрузки, номер и дата предыдущего ЭВСД (при переоформлении), а также прикрепляются скан-копии товаросопроводительных документов (при необходимости).

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В лаборатории ВСЭ используется электронный документооборот. Назовите основные преимущества электронного журнала учета результатов ВСЭ по сравнению с бумажным журналом.

Ответ: Основные преимущества электронного журнала: автоматическое присвоение уникальных номеров записям; защита от несанкционированных изменений (с сохранением

истории правок); возможность быстрого поиска и фильтрации данных по любому реквизиту; автоматическое формирование отчетов и сводок; интеграция с компонентами «Меркурий» и «Веста» для передачи данных без повторного ввода; юридическая значимость за счет подписания УКЭП; снижение трудовых затрат на ведение учета; невозможность утери или порчи данных (при регулярном резервном копировании).

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При оформлении ЭВСД на партию охлажденного мяса, поступившую от производителя, эксперт ВСЭ обнаружил, что срок годности продукции истек. Какие действия должен выполнить эксперт в ФГИС «ВетИС»?

Ответ: Эксперт ВСЭ должен отказать в оформлении ЭВСД с указанием причины «истек срок годности». В системе формируется запись о невозможности оформления документа. Далее эксперт вносит информацию о данной партии в электронный журнал учета недоброкачественной продукции, фиксирует акт о браковке и направляет уведомление владельцу продукции о необходимости утилизации или уничтожения. В компоненте «Меркурий» создается отметка о запрете на перемещение данной партии. Если продукция уже имеет действующий ЭВСД, он аннулируется.

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем разница между понятиями «погашение ЭВСД» и «переоформление ЭВСД» в компоненте «Меркурий»? Опишите оба действия.

Ответ: Погашение ЭВСД – это завершение действия документа после подтверждения факта реализации продукции конечному потребителю или после утилизации продукции. При погашении документ теряет юридическую силу, и дальнейшее перемещение по нему невозможно. Переоформление ЭВСД – это изменение сведений в действующем документе без прекращения его действия: смена владельца, изменение места назначения, разделение партии на части, исправление ошибок. При переоформлении создается новый ЭВСД с присвоением нового номера, а старый документ становится недействительным (но сохраняется в архиве).

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие меры информационной безопасности должны быть реализованы в лаборатории ВСЭ для защиты от несанкционированного доступа к электронному журналу учета результатов экспертиз?

Ответ: Меры включают: разграничение прав доступа пользователей (администратор, эксперт, оператор, наблюдатель) с назначением индивидуальных логинов и паролей; использование усиленной квалифицированной электронной подписи для подтверждения действий; обязательная смена пароля не реже одного раза в 90 дней; двухфакторная аутентификация (при возможности); ведение журнала аудита всех действий пользователей; шифрование каналов передачи данных; установка антивирусного программного обеспечения и межсетевых экранов; регулярное резервное копирование базы данных; физическая защита серверного оборудования (ограничение доступа в серверную комнату).

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При работе в подсистеме Меркурий.ГВЭ эксперт ВСЭ оформил заключение о реализации продукции как «условно годная». Что означает этот статус и какие дальнейшие действия должен выполнить эксперт в системе?

Ответ: Статус «условно годная» означает, что продукция не соответствует установленным нормативам, но после проведения обезвреживающих мероприятий (термическая обработка, проварка, засол, замораживание и т.п.) может быть допущена к реализации. Эксперт в системе должен: внести в заключение перечень необходимых обезвреживающих мероприятий; указать сроки и условия обработки; после выполнения обработки (при предъявлении подтверждающих документов) провести повторную экспертизу и изменить статус на «доброкачественная»; в случае

невозможности обезвреживания – перевести статус в «недоброкачественная» с последующей денатурацией.

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В компоненте «Меркурий» существует возможность проследить историю перемещения партии продукции (прослеживаемость). Какие данные можно получить при использовании этой функции?

Ответ: При использовании функции прослеживаемости можно получить: полную цепочку перемещений от производителя до конечного потребителя; даты и места отгрузок и приемок; данные обо всех владельцах продукции на каждом этапе; номера всех оформленных ЭВСД (включая переоформленные и погашенные); результаты ветеринарно-санитарных экспертиз и лабораторных исследований (из компонента «Веста»); информацию о выявленных нарушениях и браковках; сведения о транспорте, которым перевозилась продукция.

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В лаборатории ВСЭ планируется внедрение автоматизированной системы, интегрированной с ФГИС «ВетИС». Какие требования предъявляются к такому программному обеспечению в части интеграции с компонентом «Веста»?

Ответ: Требования: наличие API для двустороннего обмена данными с компонентом «Веста»; возможность автоматической передачи результатов лабораторных исследований (органолептические, физико-химические, микробиологические показатели) без ручного ввода; поддержка форматов XML/JSON для обмена; обеспечение контроля целостности передаваемых данных; автоматическая сверка результатов с нормативными значениями из справочников «Весты»; возможность прикрепления электронных копий протоколов испытаний; журналирование всех операций обмена; поддержка УКЭП для подписания передаваемых результатов.

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При оформлении ЭВСД в компоненте «Меркурий» система может выдать ошибку «Хозяйствующий субъект не найден в реестре Паспорт». Что означает эта ошибка и как ее устранить?

Ответ: Ошибка означает, что отправитель или получатель продукции, указанный в заявке, не зарегистрирован в компоненте «Паспорт» ФГИС «ВетИС». Для устранения необходимо: проверить правильность введенных реквизитов (ИНН, наименование); если реквизиты верны, то владельцу продукции нужно обратиться в территориальное управление ветеринарии для внесения сведений о себе в «Паспорт». После регистрации субъекта в «Паспорте» (что подтверждается присвоением уникального номера) можно повторно создать заявку на ЭВСД.

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие виды отчетов может сформировать заведующий лабораторией ВСЭ в автоматизированной системе для анализа работы лаборатории за квартал? Назовите не менее пяти видов.

Ответ: Пять видов отчетов: 1) отчет о количестве поступившей продукции по видам (мясо, молоко, рыба, мед) и по поставщикам; 2) отчет о результатах исследований с указанием доли доброкачественной, условно годной и доброкачественной продукции; 3) отчет о деятельности каждого сотрудника (количество проведенных экспертиз, выявленные нарушения); 4) отчет о происхождении продукции (регионы-поставщики, объемы поставок); 5) отчет о денатурированной и утилизированной продукции с указанием причин браковки.

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключается юридическая значимость усиленной квалифицированной электронной подписи (УКЭП) при оформлении электронных ветеринарных сопроводительных документов?

Ответ: УКЭП придает ЭВСД юридическую силу, равнозначную бумажному документу с собственноручной подписью и печатью организации. Это означает, что ЭВСД, подписанный УКЭП, принимается контролирующими органами (Россельхознадзор, таможня, полиция) без дополнительных заверений. УКЭП гарантирует: подлинность документа (подписан конкретным лицом); целостность (отсутствие изменений после подписания); неотказуемость (владелец подписи не может отказаться от факта подписания). На основании УКЭП проводятся проверки, возбуждаются административные и уголовные дела.

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При попытке войти в ФГИС «ВетИС» пользователь получает сообщение «Срок действия сертификата электронной подписи истек». Какие действия должен предпринять пользователь?

Ответ: Пользователь должен: прекратить попытки входа с истекшим сертификатом; обратиться в аккредитованный удостоверяющий центр (УЦ), где был получен сертификат, для его перевыпуска (обычно требуется заявление, подтверждение личности, оплата госпошлины или сбора УЦ); получить новый сертификат на защищенном носителе (токен); установить новый сертификат на рабочую станцию (или заменить файл сертификата); после этого выполнить вход в ФГИС «ВетИС» с использованием нового сертификата. Старый сертификат должен быть аннулирован в системе.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие данные о проведенной ветеринарно-санитарной экспертизе должны быть отражены в электронной карте образца в компоненте «Веста»?

Ответ: В электронной карте образца отражаются: уникальный идентификационный номер образца; дата и время отбора пробы; вид продукции; наименование и реквизиты владельца; цель исследования (экспертиза для реализации, плановый контроль и т.д.); перечень проведенных методов (органолептика, физико-химия, микроскопия); фактические значения каждого показателя (цвет, запах, рН, реакция на аммиак, пероксидазу, наличие микрофлоры и др.); нормативные значения со ссылкой на ГОСТ, СанПиН или ТР ТС; заключение о соответствии; ФИО и подпись эксперта (УКЭП); дата и время завершения исследования.

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В лаборатории ВСЭ произошел сбой электропитания во время ввода результатов исследований. Какие меры необходимо принять для минимизации потери данных в будущем?

Ответ: Меры: установка источников бесперебойного питания (ИБП) на серверы и рабочие станции с функцией автоматического завершения работы и сохранения данных; настройка автоматического сохранения (автосохранения) в электронном журнале каждые 2-5 минут; регулярное резервное копирование базы данных на внешний носитель или в облако (не реже одного раза в день); использование систем хранения с защитой от сбоев (RAID); обучение персонала правилам экстренного сохранения данных при сбоях; наличие резервного генератора для длительных отключений; ведение дублирующего бумажного журнала (краткосрочно) до восстановления электропитания.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое «журнал аудита» в ФГИС «ВетИС» и какие сведения в нем фиксируются?

Ответ: Журнал аудита – это системный журнал, в котором автоматически регистрируются все действия пользователей в ФГИС «ВетИС». В нем фиксируются: дата и время каждого действия; идентификатор пользователя (логин); IP-адрес рабочей станции; тип действия (создание, изменение, удаление, подписание, просмотр); объект действия (номер ЭВСД, карточка образца, заключение); результат действия (успех/ошибка); текстовое описание изменений (что именно было изменено). Журнал аудита используется для расследования инцидентов, контроля дисциплины и обеспечения прослеживаемости.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При оформлении эВСД на партию рыбы, выловленной в естественных водоемах, какие дополнительные сведения необходимо указать по сравнению с продукцией промышленного производства?

Ответ: Для рыбы выловленной необходимо указать: вид рыбы (латинское и русское наименование); район вылова (водоем, координаты или наименование промыслового района); дата вылова; разрешение на вылов (номер и дата); сведения о рыбопромысловом судне или бригаде; результаты ветеринарно-санитарной экспертизы на паразитарную чистоту (наличие личинок гельминтов); сертификат о радиационной безопасности (при вылове в зонах с повышенным радиационным фоном); данные о первичной обработке (охлаждение, заморозка) с указанием температуры и даты.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем отличие компонента «Цербер» от других компонентов ФГИС «ВетИС»? Опишите его основное назначение.

Ответ: Компонент «Цербер» предназначен для лицензирования и контроля фармацевтической деятельности в ветеринарии. Его отличие в том, что он не связан напрямую с перемещением подконтрольных товаров (в отличие от «Меркурия») или лабораторными исследованиями (в отличие от «Весты»). Основные функции «Цербера»: выдача, приостановление и аннулирование лицензий на производство, хранение, перевозку и реализацию ветеринарных лекарственных средств; ведение реестра лицензиатов; контроль соблюдения лицензионных требований; регистрация фармацевтических субстанций и препаратов; взаимодействие с Россельхознадзором по вопросам контроля качества лекарств.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В лаборатории ВСЭ ведется электронный журнал учета результатов исследований. Как должно быть организовано резервное копирование этого журнала для обеспечения сохранности данных?

Ответ: Резервное копирование должно быть автоматическим и регулярным. Рекомендуемая схема: ежедневное инкрементное (только изменения) резервное копирование на локальный сервер; еженедельное полное резервное копирование на внешний жесткий диск или NAS; ежемесячное копирование в облачное хранилище или на съемный носитель, хранящийся в другом здании (для защиты от пожара или кражи). Все копии должны быть зашифрованы. Должен вестись журнал резервного копирования с указанием даты, времени, типа копии и результата. Не реже одного раза в квартал необходимо проводить тестовое восстановление из резервной копии для проверки ее работоспособности.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При работе в подсистеме Меркурий.ГВЭ эксперт ВСЭ случайно внес неверное заключение о качестве продукции (вместо «доброкачественная» указал «недоброкачественная»). Как исправить эту ошибку в системе?

Ответ: Эксперт должен: немедленно создать новое заключение на ту же партию продукции с правильным статусом («доброкачественная»). При создании нового заключения система запросит обоснование исправления – эксперт указывает «ошибочное внесение данных». Предыдущее (неверное) заключение не удаляется, а помечается как «аннулировано» с сохранением в архиве. В журнале аудита фиксируется факт исправления с указанием даты, времени и автора. После подписания нового заключения УКЭП система автоматически обновляет статус партии в эВСД. Владельцу продукции выдается новое заключение, а предыдущее изымается (при необходимости). Запрещается удалять или скрывать ошибочные записи – они остаются для аудита.

ПК-1

ПК-1	Способен проводить ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры
------	--

Индекс	Дисциплина	Курс
Б1.В.05	Радиобиология с основами радиационной гигиены	2
Б1.В.09	Биологическая химия	2
Б1.О.16	Ветеринарно-санитарная экспертиза	3
Б1.В.01	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте	3
Б1.В.07	Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров	3
Б1.В.08	Кормление сельскохозяйственных животных	3
Б1.В.10	Патологическая анатомия животных	3
Б1.В.11	Ветеринарно-санитарный контроль в лабораториях	3
Б1.В.02	Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных рынках и предприятиях общественного питания	4
Б1.В.03	Ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности	4
Б1.В.04	Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора	4
Б1.В.06	Стандартизация и сертификация продукции животноводства и растениеводства	4

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В эксперименте на культуру клеток воздействовали ионизирующим излучением в водной среде. Установлено, что основная часть повреждений молекул ДНК вызвана не прямым попаданием квантов, а продуктами радиолиза воды (свободными радикалами и перекисями).

Как называется данный механизм биологического действия ионизирующего излучения?

1. прямое действие излучения
2. не прямое (косвенное) действие излучения
3. кислородный эффект
4. радиочувствительность

Ответ: 2

Обоснование: живая клетка на 70–80% состоит из воды. При облучении энергия поглощается прежде всего молекулами воды, что приводит к их радиолизу.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

При проведении ветеринарно-санитарной экспертизе яиц используется овоскопия. Какое изменение в яйце является недопустимым и служит основанием для его браковки, а не для реализации в торговой сети?

1. Наличие подвижного желтка (болтун)
2. Присушка желтка к скорлупе
3. Микробный «тумак» (темное непрозрачное содержимое с плесенью или гнилостным запахом)
4. Наличие кровавого кольца (кровавое пятно более 2 мм)

Ответ: 3

Обоснование: микробный «тумак» (вариант 3) – это яйцо с полностью темным, непрозрачным содержимым при овоскопии, вызванным разложением под действием гнилостных бактерий или плесени. Оно имеет гнилостный запах. Такое яйцо абсолютно непригодно в пищу и подлежит браковке и утилизации (не допускается ни в торговую сеть, ни в переработку).

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Углеводы — это обширный класс органических соединений. Они являются основным источником энергии для организма человека и животных, а также выполняют структурные и регуляторные функции. Продукты с минимальным содержанием углеводов:

1. Мясо, рыба
2. Молоко
3. Овощи
4. Хлеб

Ответ: 1

Обоснование: Среднее содержание углеводов на 100 г: мясо – 0-1,5 г, рыба – 0-0,1 г, молоко – 4,7-5,0 г, овощи – 0-20,0 г, хлеб – 40,0-70,0 г.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

При проведении мониторинга в системе «Меркурий» инспектор Россельхознадзора обнаружил, что уполномоченное лицо молокоперерабатывающего завода оформило производственный сертификат на партию «Сыр Российский» объемом 500 кг. В качестве сырья в транзакции было указано 100 кг сырого пастеризованного молока. Другое сырье не добавлялось.

Вопрос: Какое основное нарушение ветеринарных правил организации работы по оформлению ВСД допущено в данной ситуации?

1. нарушение прослеживаемости из-за отсутствия справки о ветеринарно-санитарном благополучии молочного стада;
2. оформление ВСД на продукцию с истекшим сроком годности;
3. нарушение принципа «прослеживаемости» (нелогичный объем продукции, превышающий объем сырья);
4. отсутствие лабораторных исследований на показатели безопасности (согласно ТР ТС 033/2013).

Ответ: 3

Обоснование: в данном случае зафиксировано нарушение Приказа Минсельхоза России № 862 (Ветеринарные правила организации работы по оформлению ВСД). Создание продукции «из воздуха» или использование нелогичного объема сырья (инверсия объема). Из 100 кг молока физически невозможно получить 500 кг сыра (выход готового продукта обычно составляет 1:10). Это указывает на использование неучтенного, потенциально небезопасного сырья неизвестного происхождения, что разрывает цепочку прослеживаемости.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Документ, устанавливающий требования, спецификации, руководящие принципы или характеристики, в соответствии с которыми могут использоваться материалы, продукты, процессы и услуги, называется:

1. Регламент
2. Стандарт
3. Услуга
4. Эталон

Ответ: 2

Обоснование: Регламент — это официальный документ, содержащий свод правил, процедур и норм, которые устанавливают порядок осуществления какой-либо деятельности или процесса. Услуга — это комплекс действий, которые исполнитель совершает по заказу потребителя с целью удовлетворить его потребности. Эталон — это образец, стандарт или некий ориентир, с которым сравнивают другие объекты для проверки их характеристик.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных агрохимических мероприятий наиболее эффективно способствуют снижению перехода радиоизотопов цезия-137 и стронция-90 из почвы в сельскохозяйственные культуры?

1. Внесение повышенных доз калийных удобрений.
2. Применение азотных удобрений в форме аммиачной селитры.
3. Известкование кислых почв (внесение CaCO_3).
4. Внесение органических удобрений (навоз, торф).
5. Глубокая вспашка с оборотом пласта.

Ответ: 1345

Обоснование: внесение калийных удобрений: Радиоцезий является химическим аналогом калия. При избытке калия в почвенном растворе растения начинают поглощать его избирательно, конкурируя с цезием. Это классический метод антагонизма ионов, снижающий накопление радиации в урожае.

Известкование: радиостронций - химический аналог кальция. Внесение извести повышает содержание кальция в почве, который блокирует поглощение стронция корнями. Кроме того, снижение кислотности почвы переводит многие радионуклиды в менее подвижные, труднодоступные для растений формы. Внесение органики: гуминовые вещества и органическое вещество навоза/торфа обладают высокой сорбционной способностью. Они прочно связывают ионы металлов (цезия и стронция), образуя хелатные комплексы, которые плохо усваиваются корневой системой. Глубокая вспашка: большинство выпавших радионуклидов со временем концентрируется в верхнем слое почвы (0–5 см). Оборот пласта перемещает загрязненный слой на глубину 25–30 см, ниже основной зоны залегания всасывающих корней, что резко снижает их попадание в растения.

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

При экспертизе сливочного масла (несоленое, высший сорт) установлены следующие признаки: цвет равномерный, светло-желтый; консистенция плотная, однородная; запах чистый, без посторонних оттенков; на разрезе имеются единичные мелкие капли влаги.

Выберите все верные утверждения:

1. Наличие капель влаги на разрезе является признаком порчи (прогоркания).
2. Незначительное выделение влаги на разрезе допускается для сливочного масла.
3. Масло соответствует требованиям высшего сорта.
4. Масло подлежит направлению на техническую переработку.
5. Для выявления растительных жиров в масле проводят реакцию с резорцином (проба Фильса).
6. Для выявления соды в масле используют фенолфталеиновую пробу.

Ответ: 235

Обоснование: для несоленого масла высшего сорта допускается единичные мелкие капли влаги на разрезе (следствие естественной эмульсии). По описанию: цвет равномерный, консистенция плотная, запах чистый, единичные капли влаги – все в пределах нормы для высшего сорта. Проба Фильса — качественная реакция на растительные масла (появление малиново-красного кольца при наличии фитостеринов).

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Корнеплод — это часть растения, обычно утолщенный главный корень, который служит для запаса питательных веществ (крахмала, сахаров, инулина и др.). Корнеплоды формируются у определенных видов двулетних или многолетних растений и являются важной сельскохозяйственной культурой для питания людей и кормления животных. К клубнеплодам относятся:

1. Топинамбур
2. Батат
3. Картофель
4. Редис

Ответ: 123

Обоснование: Редис – корнеплод – нет клубней, питательные вещества накапливаются в главном корне. Топинамбур, батат и картофель – клубнеплоды – образуют клубни, в которых накапливаются питательные вещества.

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Кровоизлияние у животных — это выход крови из сосудистого русла в окружающие ткани, полости тела или органы. Для кровоизлияния характерно проявление:

1. Экхимозы
2. Гематома
3. Бурая индурация легких
4. Мускатная печень
5. Отек легких

Ответ: 12

Обоснование: Экхимозы — это крупные подкожные кровоизлияния, превышающие 10 мм в диаметре.

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие результаты люминесцентного анализа соответствуют рыбе сомнительной свежести? Выберите все верные варианты.

1. Водные экстракты светятся фиолетовым цветом;
2. На поверхности – единичные интенсивно светящиеся точки зелено-желтого и голубого цвета на жаберных крышках;
3. Мышцы на разрезе флуоресцируют тускло-сиреневым цветом с желтым оттенком;
4. Поверхностные покровы – однородный матово-сероватый с фиолетовым оттенком;
5. Кровь в сосудах дает коричнево-оранжевое свечение.

Ответ: 235

Обоснование: для свежей рыбы при люминесцентном анализе кровь в сосудах дает темно-коричневое свечение. Фиолетовое свечение экстрактов – для свежей рыбы. Поверхность покрова однородный матово-сероватый с фиолетовым оттенком характерно для свежей рыбы.

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Перечислите методы органолептической, химической, бактериоскопической оценки доброкачественности свинины, и укажите, какие из них обычно считаются верными в таком контексте.

1. Проба варкой считается положительной (мясо несвежее), если бульон мутный, с хлопьями и неприятным запахом.
2. Определение рН мяса: для несвежего – рН выше 6,5.
3. Реакция на пероксидазу с бензидином: у свежего мяса вытяжка приобретает сине-зеленое окрашивание.
4. Бактериоскопия мазков-отпечатков: в несвежем мясе обнаруживаются кокков (до 20 в поле зрения) при отсутствии палочек и признаков с распадом мышечной ткани.
5. Формольная проба используется для выявления фальсификации мяса формалином.

Ответ: 1423

Обоснование: Проба варкой: свежее мясо дает прозрачный бульон с приятным запахом; несвежее – мутный, с неприятным запахом. Реакция на пероксидазу: у свежего мяса – сине-зеленое окрашивание; у несвежего – окрашивания нет. рН свежего мяса 5,7-6,2; при порче рН повышается до 6,5 и выше. Бактериоскопия: в свежем мясе - единичные кокки, ядра сохранены; в несвежем – палочки, распад ядер.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Все перечисленные процессы являются разновидностями метаболических реакций, протекающих в живых организмах. Их объединяет то, что они составляют основу обмена веществ

и энергии (метаболизма). Установите соответствие между характеристиками и видами обмена веществ, которым эти характеристики соответствуют. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики		Виды обмена веществ	
А	расщепление жиров	1	пластический
Б	синтез белка	2	энергетический
В	потребление АТФ в процессе синтеза полимеров		
Г	окисление органических веществ с выделением углекислого газа		
Д	синтез углеводов		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 21121

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Все перечисленные понятия являются неотъемлемыми элементами системы ветеринарно-санитарного и фитосанитарного контроля при перемещении грузов животного и растительного происхождения через границу. Эти элементы работают в комплексе, формируя многоуровневую систему защиты территории государства от биологических угроз, связанных с международной торговлей. Установите соответствие между элементами левого столбца и их характеристиками или требованиями из правого столбца.

Элемент ветеринарно-санитарного контроля		Характеристика / Требование /	
А	Ветеринарный сертификат (экспортный)	1	Специально оборудованное место на автомобильном или железнодорожном пункте пропуска, где проводят осмотр животных и продукции без их разгрузки.
Б	Режим «усиленного лабораторного контроля»	2	Документ, выдаваемый государственной ветеринарной службой страны-экспортера, подтверждающий эпизоотическое благополучие места происхождения товара.
В	Транспортный модуль (контейнер, вагон, трюм)	3	Маркировка, наносимая на каждое грузовое место, содержащая информацию о стране-отправителе, получателе, виде груза и условиях хранения.
Г	Фитосанитарный шлюз (на границе)	4	Вводится таможенной службой по представлению ветеринарного надзора при выявлении в двух партиях подряд нарушений (например, превышение остатков лекарств).
Д	Идентификационная маркировка груза (бирки, стикеры)	5	Требование к конструкции перегородок, системе вентиляции, уборке навоза и дезинфекции для перевозки живых животных.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 24513

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Кормление сельскохозяйственных животных — это один из ключевых производственных процессов в животноводстве, который включает: планирование, нормирование, составление рационов, подготовку кормов к скармливанию, раздачу кормов и организацию пастбы скота. Установите соответствие между кормами и их характеристиками:

Характеристика	Корма

А	Консервированный зеленый корм, полученный в результате естественной сушки или с помощью активного вентилирования	1	Сено
Б	Надземная масса зеленых кормовых растений, скармливаемая животным в свежем виде	2	Сенаж
В	Корм из трав, убранных в ранние фазы вегетации и провяленных до влажности 40-60 %	3	Зеленый корм
Г	Корм, полученный в результате искусственной сушки зеленой массы под действием высоких температур	4	Силос
Д	Корм из свежескошенной или подвяленной зеленой массы, законсервированный в анаэробных условиях при участии органических кислот	5	Травяная мука

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 13254

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Все перечисленные параметра являются объектами обязательного ветеринарно-санитарного и гигиенического контроля при оценке безопасности пищевой продукции и кормов для животных. Эти показатели служат инструментами оценки рисков, гарантируя, что продукт не содержит паразитов, опасных химических соединений и не является средой для размножения патогенной микрофлоры. Установите соответствие между исследуемым показателем (видом опасности) и методом лабораторного контроля, используемым для его выявления при ветеринарно-санитарной экспертизе.

Исследуемый показатель/Вид опасности		Метод лабораторного контроля	
А	Наличие живых личинок трихинелл в мышечной ткани	1	Посев на питательные среды (чашки Петри с МПА)
Б	Массовая доля нитратов в растительной продукции (кормах)	2	Микроскопия компрессориума (трихинеллоскопия) или переваривание в искусственном желудочном соке
В	Бактериальная обсемененность (КМАФАнМ) в мясе	3	Тонкослойная хроматография

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 231

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соответствие ГОСТ Р 31654-2012, куриные яйца делятся на категории в зависимости от их массы; установите товароведческую классификацию куриных пищевых яиц по данному стандарту. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

Категория		Масса одного яйца	
А	Высшая категория	1	от 65,0 до 74,9г
Б	Отборная категория	2	75,0 г и более
В	Первая категория	3	от 35,0 до 44,9 г
Г	Вторая категория	4	от 55,0 до 64,9 г
Д	Третья категория	5	от 45,0 до 54,9 г

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Стандарт — это нормативный документ, который устанавливает правила, требования, характеристики или методы для определенного объекта стандартизации. В Российской Федерации и международной практике принята многоуровневая классификация стандартов. Установите соответствие между типом стандарта и его обозначением

Тип стандарта		Обозначение	
А	Международный	1	ТУ
Б	Национальный (РФ)	2	ISO
В	Межгосударственный	3	ГОСТ Р
Г	Технические условия	4	ГОСТ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2341

Задание закрытого типа на установление последовательности**Задание 18.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов катаболизма глюкозы в процессе клеточного дыхания. Выберите верную последовательность цифр из предложенных вариантов.

1. Гликолиз
2. Окислительное декарбоксилирование пирувата
3. Цикл трикарбоновых кислот (цикл Кребса)
4. Электронтранспортная цепь и окислительное фосфорилирование

Ответ: 1234

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий ветеринарного специалиста (сопровождающего или контролирующего лица) при организации и проведении перевозки крупного рогатого скота железнодорожным транспортом на дальние расстояния (более 500 км).

1. Оформление ветеринарного сопроводительного документа в электронной системе «Меркурий» на отправляемую партию животных.
2. Проведение клинического осмотра животных перед погрузкой, термометрия (выборочно или поголовно), клеймение или биркование.
3. Контроль состояния животных в пути следования: осмотр на промежуточных станциях, обеспечение водопооя (каждые 6–8 часов) и кормления (не реже 2 раз в сутки).
4. Обеспечение подготовки вагонов: дезинфекция, наличие подстилки, кормов, воды, разделительных перегородок, вентиляции.
5. Проведение заключительного ветеринарно-санитарного осмотра по прибытии (выгрузка, карантинирование, оформление акта).
6. Проверка документов на право вывоза (ветеринарное свидетельство хозяйства, разрешение регионального ветнадзора на вывоз).

Ответ: 612435

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Технология заготовки силоса — это консервирование измельченной зеленой массы (кукуруза, травы) путем молочнокислого брожения без доступа воздуха. Основные этапы технологии заготовки силоса:

1. Скашивание
2. Герметизация (укрытие)
3. Закладка и трамбовка
4. Измельчение и транспортировка

Ответ: 1432

Задание 21.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Лабораторные исследования мясных баночных консервов — это обязательный элемент системы ветеринарно-санитарного контроля и обеспечения пищевой безопасности. Они проводятся для того, чтобы гарантировать, что продукт безопасен для здоровья потребителя, соответствует заявленному качеству и сохраняет свои свойства в течение всего срока годности. Установите правильную последовательность при проведении лабораторных исследований мясных баночных консервов.

1. органолептическое исследование содержимого
2. определение массовой доли составных частей консервов
3. определение общей кислотности
4. определение герметичности тары
5. определение внешнего вида банок
6. определение состояния внутренней поверхности металлической тары
7. определение массовой доли поваренной соли

Ответ: 5416273

Задание 22.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов осуществления государственного ветеринарного надзора при ввозе подконтрольного товара на территорию РФ (ЕАЭС):

1. Физический досмотр груза: проверка целостности упаковки, маркировки, соответствия товара заявленному в документах и замер температуры в толще продукта.
2. Принятие окончательного решения: проставление штампа «Ввоз разрешен» (или «Ввоз запрещен» / «Груз подлежит возврату») в ветеринарном сертификате и информационной системе.
3. Документальный контроль: проверка наличия разрешения на ввоз, подлинности ветеринарного сертификата страны-экспортера и правильности его заполнения.
4. Оформление электронного ветеринарного сопроводительного документа (эВСД): формирование документа в системе «Меркурий» для дальнейшего перемещения груза по территории страны.
5. Контроль транспортного средства: проверка ветеринарно-санитарного состояния контейнера/вагона и целостности пломб иностранного отправителя.

Ответ: 53124

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте и раскройте содержание трех основных принципов радиационной безопасности при организации работ с техногенными источниками ионизирующего излучения (ИИИ). Поясните, как реализуется «защита расстоянием» и «защита временем» при работе с открытыми и закрытыми источниками.

Ответ: Согласно современным нормам радиационной безопасности (НРБ-99/2009), организация работ строится на трех принципах:

1. Принцип обоснования: любая деятельность с использованием радиации должна приносить человеку или обществу пользу, которая превышает риск возможного вреда от облучения.
2. Принцип оптимизации (ALARA): поддержание индивидуальных доз облучения и числа облучаемых лиц на возможно низком уровне, который можно достичь с учетом экономических и социальных факторов.
3. Принцип нормирования: не превышение установленных гигиеническими нормативами пределов индивидуальных доз облучения (например, для персонала группы А - 20 мЗв в год в среднем за 5 лет).

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как объяснить, что белок молока казеин при кипячении сворачивается (выпадает в осадок), если молоко кислое?

Для ответа:

1. Вспомните, что такое растворимость белков, чем она обусловлена?
2. Что такое изоэлектрическая точка белка?
3. Как меняются свойства белков в изоэлектрической точке?

Ответ: При кипячении молока казеин всегда денатурирует, но выпадает в осадок тогда, когда лишен заряда, а это происходит в кислом молоке. Следовательно, ИЭТ казеина находится в кислой среде.

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите полный порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса на бойне. Укажите цели каждого этапа и возможные риски при их нарушении.

Ответ: экспертиза включает предубойный осмотр животных (оценка состояния здоровья, выявление инфекционных и незаразных заболеваний), послеубойный осмотр туш и органов (обнаружение патологических изменений), лабораторные исследования при необходимости (подтверждение диагноза), вынесение заключения о пригодности мяса и клеймение. Нарушение этапов может привести к попаданию опасной продукции в пищевую цепь и распространению заболеваний.

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На пограничный ветеринарный пункт поступила партия охлажденного мяса. В ходе контроля установлено: ветеринарный сертификат оформлен с нарушениями, температурный режим при транспортировке частично не соблюдался, при осмотре выявлены начальные признаки порчи.

- Проанализируйте ситуацию и определите:
1. Возможные риски;
 2. Действия ветеринарного специалиста;
 3. Варианты окончательного решения по партии.

Ответ: Анализ рисков: - высокий риск микробиологической порчи из-за нарушения температурного режима;

- возможная фальсификация или недействительность документов;
- потенциальная опасность для здоровья потребителей;
- риск заноса инфекционных заболеваний.

Действия специалиста: - приостановить дальнейшее перемещение партии;

- провести проверку документов и их подлинности;
- выполнить детальный осмотр продукции;
- отобрать пробы для лабораторных исследований (микробиология, физико-химические);
- зафиксировать все нарушения документально.

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При проверке торгового предприятия Госинспектор отобрал и отправил в лабораторию образец майонеза Провансаль. При анализе обнаружено: неоднородная консистенция; на поверхности имеется слой отделившегося масла. Определить качество майонеза. Правильны ли действия Госинспектора запретившего реализацию? Укажите возможные причины выявления дефектов.

Ответ: Действия Госинспектора правильные, т.к. даже по внешнему виду видно дефект консистенции – неоднородная. Майонез должен иметь однородную сметанообразную консистенцию.

Дефекты возможно возникли в следствии:

- нарушения технологии производства;
- истек срок реализации;
- нарушены условия хранения майонез хранят при T от 0 до +10 °C.

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рассчитайте расход кормовых дрожжей на голову в сутки для кур-несушек. Суточный расход кормовой смеси 120 г. Кормовые дрожжи составляют 4% в структуре рациона.

Ответ: 4,8

Обоснование:

$(120/100)*4= 4,8$

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При вскрытии трупа павшего животного обнаружено: печень увеличена в размере, края притуплены, поверхность мелкозернистая, консистенция плотная, цвет светло-коричневый, на разрезе рисунок долек стерт, поверхность разреза суховатая, малокровная. Определите какой патологический процесс произошел в печени и перечислите возможные осложнения.

Ответ: Патологический процесс — цирроз печени. Осложнения: портальная гипертензия, асцит, гепатоэнцефалопатия, печеночная недостаточность.

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При ветеринарно-санитарной экспертизе мясной туши коровы обнаружены следующие признаки: мясо плохо обескровлено; поверхность плевры красно-фиолетового цвета; при разрезе мышц выступают капли крови; линия разреза неровная, мышцы пропитаны кровью. Определите состояние мясной туши и дальнейшие действия ветеринарно-санитарного эксперта.

Ответ: Состояние мясной туши — недостаточное обескровливание (плохое обескровливание). Дальнейшие действия ветеринарно-санитарного эксперта: запретить использование мяса в пищу без дополнительной обработки (например, промышленной переработки при высоких температурах), провести микробиологическое исследование для исключения инфекционных заболеваний.

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите основные цели и задачи ветеринарно-санитарного контроля в лабораториях.

Ответ: основной целью ветеринарно-санитарного контроля является обеспечение безопасности продукции животного происхождения, а также предупреждение распространения инфекционных и инвазионных заболеваний.

К основным задачам относятся:

- контроль качества и безопасности сырья и готовой продукции;
- выявление патогенных микроорганизмов, токсинов и паразитов;
- проведение лабораторной диагностики заболеваний животных;
- контроль соблюдения санитарных норм и правил;
- предотвращение попадания опасной продукции в пищевую цепь человека.

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте этапы проведения лабораторного ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного происхождения.

Ответ: Процесс исследования включает несколько последовательных этапов:

Отбор проб – проводится с соблюдением стерильности и нормативных требований.

Транспортировка – осуществляется в условиях, предотвращающих изменение свойств образца.

Регистрация и подготовка – образцы маркируются и подготавливаются к анализу.

Проведение исследований – применяются микробиологические, химические, паразитологические и другие методы.

Оценка результатов – сопоставление с нормативными показателями.

Оформление заключения – выдача протокола и ветеринарно-санитарной оценки.

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Проанализируйте действия специалиста при выявлении повышенной кислотности молока выше 22°Т. Какие решения могут быть приняты?

Ответ: Свидетельством начала порчи считается повышение кислотности от 19 °Т до 21 °Т и выше. Согласно ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» повышенная кислотность является одним из ключевых признаков снижения качества и начала порчи сырого молока.

Обоснование: Молоко с высокой кислотностью свидетельствует о развитии микроорганизмов. Повышенная кислотность часто возникает при несоблюдении температурных режимов, например, при хранении сырого молока более 6 часов без охлаждения. Повышение титруемой кислотности указывает на начало скисания молока. Таким образом, сырое молоко с повышенной кислотностью не допускается к реализации и считается условно пригодным, так как оно уже не соответствует требованиям ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» по качеству для свежего сырья.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При исследовании свинины обнаружен трихинеллез. Как поступать с тушей и субпродуктами лаборатории ВСЭ на рынке?

Трихинеллез — опасный зооантропоноз, личинки паразита устойчивы к кулинарной обработке, засолке и копчению.

При обнаружении личинок трихинелл действует четкий регламент:

1. Туша и субпродукты направляются на техническую утилизацию в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами.

2. До принятия решения о способе утилизации зараженная продукция помещается на изолированное хранение, чтобы полностью исключить риск ее попадания в продажу или к животным.

3. Вся процедура фиксируется в соответствующих актах, а владельцу продукции выдается заключение о непригодности мяса в пищу.

4. Все инструменты (ножи, иглы, ножницы, доски), перчатки, поверхности стола, использованные при вскрытии проб и трихинеллоскопии, подлежат дезинфекции.

Ответ: верное решение в такой ситуации — немедленно изъять и уничтожить всю зараженную продукцию, не допуская ее дальнейшего использования.

Обоснование: трихинеллезом болеет и человек, заболевание вызывает тяжелое, иногда смертельное заболевание, личинки не погибают при обычной варке. Ветеринарные правила прямо предписывают: при обнаружении хотя бы одной личинки трихинеллы тушу и субпродукты направляют на утилизацию. Действия должны быть документированы для юридической защиты лаборатории и владельца, а также для контроля за утилизацией.

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте развернутый обоснованный ответ на виды операции, указанные в тексте: финальная зачистка, контроль безопасности (трихинеллоскопия для свинины), клеймение, взвешивание, направление в камеру охлаждения.

Ответ: для свинины особое значение имеет исследование на трихинеллез (трихинеллоскопия). Это важный этап, поскольку трихинеллез — опасное паразитарное заболевание, передающееся человеку через мясо. Без отрицательного результата такого исследования туша не может быть признана годной для пищевых целей. Для обеспечения качества и безопасности мясной продукции проводятся следующие важные этапы обработки свиной туши: Финальная зачистка: удаление остатков волос, щетины, загрязнений и повреждений поверхности туши. Этот этап важен для улучшения внешнего вида продукта и предотвращения попадания инородных веществ в конечную продукцию.

Контроль безопасности (трихинеллоскопия): обязательное исследование свинины на наличие личинок трихинеллы. Положительный результат делает мясо непригодным для употребления человеком из-за риска заражения опасным заболеванием.

Клеймение: нанесение специального ветеринарного клейма на тушу, подтверждающего прохождение всех необходимых проверок и безопасность продукта.

Взвешивание: определение массы туши для учета производства и дальнейшей финансовой отчетности предприятия.

Направление в камеру охлаждения: помещение обработанной и проверенной туши в холодильную камеру для сохранения свежести и подготовки к последующей переработке или продаже.

Обоснование: именно ветеринарно-санитарная экспертиза (включая трихинеллоскопию), клеймение и взвешивание являются завершающими и обязательными операциями, без которых дальнейшая технологическая обработка (охлаждение) невозможна. Эти процедуры обеспечивают соответствие санитарным нормам и стандартам пищевой промышленности, гарантируя качество и безопасность продуктов питания.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Органолептический анализ колбас — обязательный этап ветеринарно-санитарной экспертизы и технологического контроля. Он позволяет быстро оценить качество продукта, выявить пороки, признаки фальсификации или небезопасности (например, несвежесть, посторонние примеси).

Ответ: органолептические показатели вареных колбас оцениваются по следующим основным показателям:

1. Внешний вид (вид снаружи): оболочка должна быть чистой, сухой, без плесени, наплывов фарша и повреждений. Она должна плотно прилегать к продукту.

2. Консистенция: у вареных колбас она должна быть упругой, плотной и не крошащейся. При нажатии пальцем ямка должна быстро выравниваться.

3. Вид на разрезе: фарш должен быть равномерно перемешан, без пустот и серых пятен. Цвет — от светло-розового до розового. Если в составе есть шпик, его кусочки должны быть белыми (или с розоватым оттенком), правильной формы, без желтизны.

4. Запах: характерный для данного вида изделия, с ароматом пряностей, без признаков затхлости, кислотности или других посторонних запахов.

5. Вкус: приятный, в меру соленый, без постороннего привкуса.

Обоснование: Органолептический анализ вареных колбас, включающий оценку внешнего вида, консистенции, вида на разрезе, запаха и вкуса, является первичным методом ветеринарно-санитарной экспертизы. Этот метод позволяет оперативно определить свежесть, безопасность и соответствие технологическим стандартам, выявляя дефекты фарша, признаки порчи жира и нарушение условий хранения, что предотвращает поступление некачественной продукции к потребителю.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На станцию назначения прибыл крытый вагон с партией рыбных консервов (30 000 банок), отправленных из Приморского края. При вскрытии вагона государственным ветеринарным инспектором в присутствии представителя железной дороги и грузополучателя обнаружено:

1. Нарушение штабелирования: из-за резкого торможения или неправильного крепления часть коробок завалена, 150 банок имеют деформацию («птички», замятие фальцев), 20 банок имеют признаки течи (бомбаж отсутствует).

2. Санитарное состояние: на полу вагона обнаружены следы бурого налета и специфический запах, не свойственный рыбным консервам (подозрение на некачественную санитарную подготовку вагона перед погрузкой).

3. Документы: В системе «Меркурий» ЭВСД оформлен на весь объем, однако в графе «Транспортное средство» указан номер вагона, который не совпадает с фактическим на одну цифру (техническая ошибка отправителя).

Проанализируйте ситуацию и дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Является ли несоответствие одной цифры в номере вагона в ЭВСД основанием для задержания всего груза? Обоснуйте.

2. Каков алгоритм действий инспектора в отношении деформированных банок («хлопушков» и банок с течью)?

3. Кто несет ответственность за неудовлетворительное ветеринарно-санитарное состояние вагона, выявленное в пункте назначения?

Ответ: 1. Оценка ошибки в номере вагона: Согласно Приказу Минсельхоза № 862, опечатка в номере транспортного средства при совпадении всех остальных данных (номера партий, дат выработки, получателя) считается некритичной ошибкой, если она не препятствует идентификации груза. Однако инспектор обязан приостановить выдачу груза до внесения отправителем исправлений (оформления возвратного ЭВСД и создания нового или оформления акта несоответствия). Полная конфискация из-за одной цифры неправомерна, но движение товара ограничено до устранения ошибки в системе «Меркурий».

2. Алгоритм действий по дефектной продукции:

Сортировка: Инспектор дает предписание о проведении технической зачистки (сортировки) партии.

Изоляция: Деформированные банки с нарушением герметичности (течь) признаются опасными и подлежат немедленному изъятию из оборота для утилизации.

Экспертиза: Банки с деформацией без нарушения герметичности («птички») направляются на временное изолированное хранение до получения результатов лабораторных исследований на промышленную стерильность.

3. Ответственность за состояние вагона: Согласно Уставу железнодорожного транспорта РФ и правилам перевозок грузов, обязанность по подготовке вагона (в том числе ветеринарно-санитарной очистке по категории I, II или III) лежит на железной дороге (если вагон из парка РЖД) или на отправителе (если вагон привлеченный). Однако ответственность за приемку под погрузку антисанитарного вагона несет отправитель. Инспектор в пункте назначения составляет акт, на основании которого грузополучатель может выставить претензию, а ветеринарная служба - инициировать проверку службы ветеринарно-санитарной обработки вагонов на станции погрузки.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На посту ДПС инспектор Россельхознадзора остановил автомобиль, перевозящий 2 тонны охлажденной говядины из соседней области в торговую сеть. При проверке в системе «Меркурий» выяснилось, что ЭВСД на партию оформлен, но находится в статусе «отправлен», а фактическое время нахождения в пути по навигатору превышает нормативное на 6 часов из-за поломки рефрижератора. Терморегистратор внутри фургона показывает +12°C при норме не выше +4°C.

Какое решение должен принять инспектор в отношении данной партии мяса?

Какую статью КоАП РФ следует применить к водителю (экспедитору) за нарушение условий транспортировки?

Ответ: Задержать груз, запретить его реализацию и направить на ветеринарно-санитарную экспертизу для определения безопасности (из-за температурного нарушения). Статья 10.8 КоАП РФ (часть 1 или 2 в зависимости от региона и тяжести нарушения).

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рассчитайте необходимое количество образцов проб продукции, необходимых для проведения оценки органолептических показателей «Фруктов семечковых сушеных». Партия 350 кг, продукция массой 25 кг упакована в бумажные мешки.

Ответ: Берут 2 пробы из 2 мешков по 500 грамм каждая.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При отборе проб эксперт разделил объединенную пробу на две части и отправил их на экспертизу. Какую ошибку совершил эксперт? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: При отборе объединенную пробу делят на 3 равные части, маркируют в соответствии с актом отбора проб и образцов и упаковывают. 1 образец используют для исследования. 2 образец опечатывают на случай судебного запроса на исследование. 3 образец – используют если первичное исследование было проведено неудачно.

ПК-2

ПК-2	Способен участвовать в технологическом процессе по производству продуктов животного и растительного происхождения, а также выполнять ветеринарно-санитарную экспертизу этих продуктов, анализировать полученные данные и делать заключения
------	--

Индекс	Дисциплина	Курс
Б1.В.05	Радиобиология с основами радиационной гигиены	2
Б1.В.09	Биологическая химия	2
Б1.О.16	Ветеринарно-санитарная экспертиза	3
Б1.В.01	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте	3
Б1.В.07	Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров	3
Б1.В.08	Кормление сельскохозяйственных животных	3
Б1.В.11	Ветеринарно-санитарный контроль в лабораториях	3
Б1.В.02	Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных рынках и предприятиях общественного питания	4
Б1.В.03	Ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности	4
Б1.В.06	Стандартизация и сертификация продукции животноводства и растениеводства	4

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какая физическая характеристика ионизирующего излучения определяет величину относительной биологической эффективности (ОБЭ) и определяет деление излучений на редко - и плотноионизирующие?

1. энергия кванта (эВ);
2. линейная передача энергии (ЛПЭ);
3. период полураспада;
4. активность источника (Бк).

Ответ: 2

Обоснование: ЛПЭ - это количество энергии, которое заряженная частица передает среде на единицу длины своего пути (обычно измеряется в кэВ/мкм). Чем выше ЛПЭ (например, у альфа-частиц или быстрых нейтронов), тем плотнее расположены акты ионизации вдоль трека частицы. Это приводит к возникновению множественных и трудновосстановимых разрывов в молекуле ДНК. Коэффициент ОБЭ показывает, во сколько раз данное излучение эффективнее (опаснее) рентгеновского при одной и той же поглощенной дозе. Излучения с высокой ЛПЭ всегда имеют более высокий коэффициент ОБЭ, так как вызывают более тяжелые биологические повреждения.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В ветеринарной лаборатории проводят экспертизу меда. Для выявления фальсификации меда сахарным сиропом определяется наличие специфических ферментов. Какой фермент является маркером натуральности меда?

1. Каталаза
2. Диастаза (амилаза)
3. Пероксидаза
4. Фосфатаза

Ответ: 2

Обоснование: диастаза (амилаза) – основной фермент меда, который расщепляет крахмал. Ее активность (диастазное число) является стандартным показателем натуральности и термической обработки меда по ГОСТу.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Сложное свойство, характеризующее всю полноту полезных свойств пищевого продукта и его вкусовых достоинств называется

1. Органолептическая ценность
2. Биологическая ценность
3. Пищевая ценность
4. Энергетическая ценность

Ответ: 3

Обоснование: Органолептическая ценность — это комплексное сочетание свойств продукта, воспринимаемых органами чувств человека (зрением, обонянием, вкусом, осязанием и иногда слухом). Биологическая ценность — показатель качества пищевого продукта, отражающий степень соответствия его состава потребностям организма в незаменимых биологически активных веществах и легкость их усвоения. Энергетическая ценность — это количество энергии, которое организм получает при полном усвоении пищевых веществ из продукта.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В зрелом цветочном меде содержание воды, согласно ГОСТ 19792-2017 «Мед натуральный. Технические условия (с Поправками)» не превышает:

1. 22-25%
2. 30-35%
3. 20%
4. 21%

Ответ: 3

Обоснование: Зрелый мед, который пчелы запечатывают в сотах, имеет влажность не более 20%. Незрелый мед откачивают раньше, не дожидаясь полного испарения лишней воды, поэтому содержание воды в нем превышает 20%.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса ветеринарный врач проводит оценку его свежести. Наличие какого физико-химического соединения указывает на наличие процессов гнилостного разложения белков?

1. Молочной кислоты
2. Гликогена
3. Фосфора
4. Аммиака

Ответ: 4

Обоснование: Процесс гниения белка сопровождается разложением аминокислот, в результате которого образуется аммиак. Его присутствие свидетельствует о начавшемся процессе порчи продукта и делает мясо непригодным для употребления в пищу.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных открытий и событий стали фундаментальными вехами в становлении радиобиологии как самостоятельной науки в конце XIX - начале XX века? (Выберите несколько вариантов ответа)

1. Открытие X-лучей Вильгельмом Конрадом Рентгеном (1895 г.).
2. Открытие явления естественной радиоактивности Анри Беккерелем (1896 г.).
3. Разработка теории относительности Альбертом Эйнштейном (1905 г.).
4. Формулировка закона «Бергонье - Трибондо» (1906 г.).
5. Открытие структуры ДНК Джеймсом Уотсоном и Фрэнсисом Криком (1953 г.).

Ответы: 124

Обоснование: открытие Рентгена - это событие стало фактической точкой отсчета. Появление искусственных источников излучения позволило ученым впервые наблюдать их воздействие на живые ткани (ожоги рук, выпадение волос), что привело к рождению лучевой терапии и осознанию опасности радиации.

Открытие Беккереля: доказало существование излучений, исходящих от природных химических элементов (урана). Это расширило поле исследований радиобиологии от медицинских аппаратов до изучения воздействия радионуклидов на организм при их попадании внутрь.

Закон Бергонье - Трибондо - это фундаментальный биологический закон, который связал физическое воздействие с физиологическим состоянием клетки. Ж. Бергонье и Л. Трибондо установили, что радиочувствительность ткани прямо пропорциональна пролиферативной активности (делению клеток) и обратно пропорциональна степени их дифференцировки. Это теоретическая база современной радиобиологии и онкологии.

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

При овоскопии партии куриных яиц обнаружены следующие изменения:

- в некоторых яйцах воздушная камера (пуга) увеличена, подвижна.
- содержимое просвечивается слабо, видны темные участки.
- желток не визуализируется четко, границы размыты.

Выберите все неверные утверждения:

1. Данные яйца относятся к диетическим (срок хранения до 7 суток).
2. Данные яйца относятся к столовым с истекшим сроком хранения (более 25 суток) либо к недоброкачественным.
3. Такие яйца допускаются к реализации только после варки.
4. Такие яйца подлежат направлению на техническую утилизацию при наличии признаков микробной порчи («красюк», «тумак»).
5. При овоскопии свежего яйца воздушная камера неподвижна, высотой не более 4-7 мм.
6. Овоскопия позволяет выявить только дефекты скорлупы, но не содержимого.

Ответ: 136

Обоснование: у диетических яиц пуга неподвижна, высотой не более 4-4,5 мм, содержимое прозрачное, желток четкий. Здесь же: пуга увеличена и подвижна, просвечиваемость слабая – признаки столовых или старых яиц. Признаки указывают на значительную лежкость (возможно, порчу). Яйца с размытым содержимым и слабой просвечиваемостью без четкого заключения о характере изменений не допускаются к реализации даже после варки – нужна браковка или утилизация. Овоскопия как раз позволяет оценить содержимое. Дефекты скорлупы (трещины, намины) тоже видны.

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

По строению ягоды подразделяют на

1. Технические
2. Ложные
3. Простые
4. Сложные

Ответ: 234

Обоснование: Простые – образуются из цветка с одним пестиком (виноград, смородина, крыжовник). Сложные – формируются из цветка с несколькими пестиками (малина, ежевика, морошка). Ложные – в формировании съедобной части плода участвует не только завязь, но и другие части цветка (земляника, клубника, шиповник). Технические – это не классификация по строению, а по назначению (ягоды для переработки).

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

На предприятии по переработке мяса проведена плановая санитарная обработка производственных мощностей (оборудования, инвентаря, трубопроводов). Для контроля эффективности санитарной обработки специалист отобрал смывы с рабочих поверхностей.

Выберите все верные утверждения относительно оценки биологической безопасности:

1. Контроль эффективности санитарной обработки включает определение наличия бактерий группы кишечной палочки (БГКП) в смывах.
2. Отсутствие БГКП в смывах свидетельствует о полной безопасности поверхностей для производства стерильных продуктов.
3. Смывы для бактериологического анализа отбирают до начала санитарной обработки (контроль загрязнения) и после нее (контроль эффективности).
4. Для оценки эффективности санитарной обработки достаточно только визуального осмотра поверхностей без микробиологического контроля.
5. При обнаружении БГКП в смывах после санитарной обработки проводится внеплановая повторная обработка и повторный контроль.
6. Смывы с оборудования направляются на исследование в аккредитованную лабораторию не позднее 2 часов после отбора (при хранении при +4°C – не позднее 6 часов).

Ответ: 1356

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие показатели обязательно проверяются при сертификации молока?

1. массовая доля жира
2. содержание антибиотиков
3. цвет упаковки
4. кислотность
5. дизайн этикетки
6. бактериальная обсемененность

Ответ: 1246

Обоснование: При сертификации молока обязательно проверяются различные показатели, которые обеспечивают безопасность, качество и соответствие продукции установленным стандартам. Основные из них регламентируются Техническим регламентом Таможенного союза (ТР ТС 033/2013) «О безопасности молока и молочной продукции»: внешний вид, консистенция, вкус, запах, цвет молока, массовая доля жира, массовая доля белка, массовая доля сухих обезжиренных веществ молока, кислотность, плотность, температура заморозки, количество мезофильных аэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов, патогенные микроорганизмы, соматические клетки, бактерии группы кишечных палочек, стафилококки, листерии, содержание потенциально опасных веществ, пестициды, нитриты, микотоксины, антибиотики, гормональные препараты, радионуклиды.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Углеводы (или сахара) — это обширный класс органических соединений, включающий в себя сахара, крахмалы и клетчатку. Углеводы классифицируют по способности к гидролизу (расщеплению) и количеству структурных единиц. Установите соответствие между углеводами и классификационной группой, к которой они относятся. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Углеводы		Классификация	
А	целлюлоза	1	моносахариды
Б	глюкоза	2	полисахариды
В	фруктоза		
Г	крахмал		
Д	рибоза		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 21121

Задание 12.*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Обязательные ветеринарные документы — это официальные бланки строгой отчетности, которые сопровождают подконтрольные товары (живых животных, продукцию животного происхождения, корма) при их перемещении. Эти документы подтверждают ветеринарное благополучие местности, откуда происходит груз, и безопасность самой продукции. Установите соответствие между видом товара и обязательным набором документов для его ввоза (помимо коммерческих).

Вид подконтрольного товара		Обязательные ветеринарные документы	
А	Живые животные (КРС, свиньи)	1	Ветеринарный сертификат страны-экспортера + разрешение Россельхознадзора на ввоз + акт о карантинировании на пограничной станции
Б	Замороженное мясо (говядина, свинина)	2	Ветеринарный сертификат страны-экспортера + сертификат на корма (если в партии есть подстилка) + разрешение на транзит
В	Племенной материал (сперма, эмбрионы)	3	Ветеринарный сертификат страны-экспортера + сертификат о происхождении и статусе по заразным болезням стада-донора
Г	Готовая молочная продукция (сыры, масло)	4	Ветеринарный сертификат страны-экспортера + санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора (по согласованию)
Д	Животные, следующие транзитом через территорию РФ	5	Ветеринарный сертификат страны-экспортера + декларация о безопасности и соответствии Техрегламенту ТС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 15342

Задание 13.*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Все перечисленные продукты относятся к кормам для сельскохозяйственных животных. Их объединяет то, что они используются в животноводстве для кормления различных видов скота и птицы, обеспечивая животных необходимыми питательными веществами. Установите соответствие между кормами и их характеристиками:

Характеристика		Корма	
А	Отходы маслоэкстракционного производства	1	Сенаж разнотравный
Б	Отходы мукомольного производства	2	Отруби пшеничные
В	Корма животного происхождения	3	Рыбная мука
Г	Отход спиртового производства	4	Барда свежая
Д	Объемистый грубый корм	5	Сено злаковое
Е	Концентрированный белковый корм	6	Зерно бобовое
Ж	Объемистый сочный корм	7	Шрот подсолнечный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ: 7234561

Задание 14.*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Все перечисленные действия — это этапы послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы (ВСЭ) внутренних органов и туш убойных животных. Эти манипуляции являются стандартными методиками осмотра и вскрытия органов с целью выявления патологоанатомических изменений, характерных для инфекционных, инвазионных и незаразных

заболеваний. Цель — не допустить в пищу мясо, опасное для здоровья человека. Установите соответствие между наименованиями органов и описанием действий. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

Описание действий		Наименование органа	
А	Осматривают, пальпируют паренхиму, разрезают бронхиальные и средостенные лимфоузлы	1	сердце
Б	Вскрывают орган по большой кривизне, разрезают миокард двумя разрезами поперек для исключения цистицеркоза	2	печень
В	Осматривают диафрагмальную и висцеральную поверхности, разрезают паренхиму в области желчных ходов	3	легкие
Г	Осматривают и пальпируют делают разрез вдоль органа	4	почки
Д	Освобождают от капсулы, осматривают, при необходимости разрезают по большой кривизне	5	селезенка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 31254

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Органолептические признаки — это характеристики продукта, которые можно определить с помощью органов чувств: зрения, обоняния, осязания и вкуса. Для мяса основными признаками являются цвет, консистенция, запах, а также состояние жира, костей и соединительной ткани. Установите соответствие между видом мяса (по происхождению) и типичными органолептическими признаками.

Вид мяса	Характеристика		
А	Говядина	1	Жир белый, плотный, мышцы нежные, цвет бледно-розовый
Б	Свинина	2	Мясо темно-красное, жир желтоватый, специфический запах
В	Баранина	3	Жир белый с кремовым оттенком, мышцы красные, мраморность выражена
Г	Мясо кролика	4	Мясо красное, жир белый, запах сладковатый

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3124

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Биосинтез белка у эукариот — это сложный, многостадийный процесс, в ходе которого генетическая информация, закодированная в ДНК, реализуется в виде функциональной белковой молекулы. Установите правильную последовательность этапов биосинтеза белка у эукариот.

1. Выход и-РНК из ядра в цитоплазму.
2. Трансляция (синтез полипептидной цепи на рибосоме).
3. Активация аминокислот и присоединение их к т-РНК.
4. Транскрипция (синтез и-РНК на матрице ДНК).

Ответ: 4132

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий ветеринарного инспектора при выявлении на пункте пропуска через государственную границу транспортного средства (автомобиль, вагон, контейнер), в котором обнаружены клинически больные животные с подозрением на ящур (особо опасная инфекция).

1. Изоляция транспортного средства на специально отведенной площадке (зона санитарного шлюза) с ограничением доступа посторонних лиц.
2. Немедленное информирование вышестоящих органов (Россельхознадзор, региональное управление, центральный аппарат) и пограничной службы.
3. Проведение дезинфекции транспортного средства, оборудования и прилегающей территории (согласно инструкции по борьбе с ящуром).
4. Визуальный и клинический осмотр животных (с соблюдением мер личной безопасности: смена одежды, обуви, обработка рук).
5. Отбор проб для лабораторного подтверждения диагноза (кровь, смывы с носового зеркала, эпителий) с направлением в лабораторию.
6. Принятие решения о судьбе животных (уничтожение всей партии под контролем ветеринарной службы) и оформление акта о запрете ввоза.

Ответ: 412563

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Сенаж — это корм для сельскохозяйственных животных, который получают из трав, скошенных в ранние фазы вегетации, провяленных до влажности 45–55% и законсервированных в анаэробных условиях (без доступа воздуха). Технология заготовки сенажа включает:

1. Ворошение
2. Прессование
3. Сбор и измельчение
4. Скашивание и провяливание
5. Хранение
6. Упаковка (герметизация)

Ответ: 413265

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов бактериологического исследования пробы мяса для выявления сальмонелл в ветеринарной лаборатории.

1. Микроскопия выросших колоний с окраской по Граму и постановка реакции агглютинации на стекле (с сальмонеллезными O- и H-сыворотками).
2. Посев накопительной культуры (из среды обогащения) на дифференциально-диагностические среды (висмут-сульфит агар, среду Эндо, Плоскирева, SS-агар).
3. Посев пробы в среды обогащения (селенитовый бульон, магниевую среду или бульон Мюллера-Кауфмана).
4. Выделение чистой культуры (пересев типичных подозрительных колоний на скошенный агар или среду Олькеницкого).
5. Подготовка пробы (гомогенизация образца, приготовление исходного разведения в пептонной воде или буферном растворе).
6. Подтверждающие тесты (биохимическая идентификация: реакция на индол, сероводород, мочевины, ферментация лактозы, глюкозы, маннита).

Ответ: 53241

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность процедур при обязательной сертификации молока-сырья. Расположите шаги по порядку:

1. Проведение лабораторных испытаний (на антибиотики, бактериальную обсемененность, соматические клетки и т. д.).
2. Подача заявки и пакета документов в орган по сертификации.
3. Инспекционный контроль сертифицированной продукции (при необходимости).
4. Принятие решения о выдаче/отказе в выдаче сертификата соответствия.
5. Отбор проб молока в соответствии с нормативными требованиями.
6. Оформление и регистрация сертификата соответствия.

Ответ: 251463

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите основные требования к организации рабочего места и правила личной гигиены персонала при работе с открытыми радиоактивными веществами (РВ).

Ответ: Работа с открытыми источниками (жидкости, порошки, газы) сопряжена с риском не только внешнего облучения, но и радиоактивного загрязнения поверхностей, воздуха и последующего попадания изотопов внутрь организма (инкорпорации).

1. Требования к организации рабочего места:

Специальные покрытия: стены и полы должны быть гладкими, без щелей, покрыты слабосорбирующими материалами (полихлорвинил, специальные лаки, пластикат), которые легко дезактивируются (моются). Углы помещений должны быть закруглены.

Оборудование: все операции проводятся в вытяжных шкафах или герметичных боксах с принудительной вентиляцией. Поверхности столов должны иметь бортики (поддоны) для предотвращения растекания радиоактивных растворов.

Маркировка: обязательное наличие знака радиационной опасности на дверях, контейнерах и оборудовании.

2. Правила личной гигиены и СИЗ:

Спецодежда: Использование халатов, шапочек, спецобуви, а при высоких активностях - пластиковых фартуков, нарукавников и пневмокостюмов.

Запреты: в рабочих зонах категорически запрещено принимать пищу, пить, курить, пользоваться косметикой и хранить личные вещи.

Контроль: после окончания смены обязательны дозиметрический контроль чистоты рук и спецодежды. При обнаружении загрязнения проводится дезактивация (мытьё специальными средствами).

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите последовательность действий персонала при обнаружении разлива радиоактивного раствора в лаборатории (радиационная авария местного масштаба). Какие меры индивидуальной защиты и технические средства должны быть использованы для ликвидации последствий, и как проверяется эффективность проведенной дезактивации?

Ответ: При возникновении радиационной аварии (пролив открытого источника) действия персонала делятся на три этапа: локализация, ликвидация и контроль.

1. Первоочередные действия:

- прекращение работ – немедленно остановить все манипуляции в зоне разлива.
- оповещение: громко объявить об аварии коллегам, доложить ответственному за радиационный контроль и руководителю подразделения.

- обозначение зоны: покинуть зону разлива (если нет угрозы жизни), закрыть дверь и выставить знак радиационной опасности, чтобы предотвратить разнос активности на обуви по коридорам.

- отключение вентиляции: если есть риск образования аэрозолей, отключается общая вентиляция (кроме вытяжных шкафов в зоне аварии).

2. Ликвидация последствий (дезактивация):

- экипировка: персонал, проводящий уборку, должен надеть дополнительные СИЗ: пластиковые фартуки, нарукавники, бахилы, перчатки и респиратор (типа «Лепесток»).

- сбор активности: разлив локализуется адсорбирующими материалами (фильтровальная бумага, опилки, ветошь), двигаясь от периферии к центру, чтобы не увеличивать площадь пятна.

- промывка: после сбора основной массы поверхность многократно промывается дезактивирующими растворами (СФК, моющие средства, специальные составы типа «Радез») до достижения допустимых уровней.

3. Технические средства и отходы:

- используются дистанционные инструменты (зажимы, пинцеты), если активность высока.
- все использованные материалы (ветошь, перчатки, бумага) рассматриваются как радиоактивные отходы (РАО). Их собирают в пластиковые мешки, маркируют и помещают в специальные контейнеры для последующего захоронения.

4. Контроль эффективности:

- после завершения очистки проводится радиометрический контроль поверхностей (прямое измерение прибором или метод мазков).

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фермент трипсин способен расщеплять пептидные связи белков. Почему обработка трипсином приводит к инактивации многих ферментов?

Для обоснования ответа вспомните:

1. Что такое ферменты?
2. К какому классу ферментов относится трипсин?

Ответ: Ферменты являются белками, а трипсин действует на пептидные связи, что приводит к инактивации ферментов.

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сравните специфичность действия двух групп пептидаз – пищеварительного тракта и свертывающей системы крови. В каком случае специфичность выше?

Для обоснования ответа вспомните:

1. Что такое пептидазы, к какому классу они относятся?
2. Что такое специфичность фермента?

Ответ: Пептидазы свертывающей системы крови действуют лишь на 1-2 строго определенных белка. Пищеварительные пептидазы действуют на любые белки, содержащие определенные пептидные связи. Таким образом, специфичность пептидаз свертывающей системы крови выше.

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока на перерабатывающем предприятии. Обоснуйте значение каждого этапа.

Ответ: экспертиза начинается с отбора проб, затем проводится органолептическая оценка (цвет, запах, вкус, консистенция). После этого выполняются лабораторные исследования (кислотность, бактериальная обсемененность, плотность, наличие ингибирующих веществ). Далее результаты сравниваются с нормативами, и принимается решение о пригодности молока. Каждый этап необходим для выявления фальсификации и предотвращения поступления небезопасного сырья в переработку.

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Проанализируйте действия специалиста при выявлении повышенной кислотности молока. Какие решения могут быть приняты?

Ответ: повышенная кислотность свидетельствует о начале порчи молока. Специалист должен проверить условия хранения, провести дополнительные исследования, исключить микробиологическую контаминацию. В зависимости от степени отклонения молоко может быть направлено на переработку с ограничениями или признано непригодным.

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При досмотре партии молочной продукции на границе установлено: документы оформлены правильно, однако имеются сомнения в подлинности происхождения товара (несоответствие маркировки и страны-экспортера).

Как должен действовать ветеринарный специалист и какие выводы могут быть сделаны?

Ответ: В данной ситуации возникает подозрение на фальсификацию или незаконный оборот продукции. Действия ветеринарного специалиста:

- провести детальную проверку маркировки и сопроводительных документов;
- направить запрос для подтверждения подлинности сертификатов;
- отобрать пробы для лабораторного анализа (в том числе на соответствие составу);

-временно задержать груз до выяснения обстоятельств.

Обоснование: при подтверждении подделки – продукция признается незаконной и подлежит возврату или уничтожению.

При отсутствии нарушений – партия допускается к ввозу.

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В процессе транспортировки живых животных выявлены признаки заболевания у части поголовья (угнетенное состояние, повышение температуры). Определите действие ветеринарного контроля и возможные последствия.

Ответ: Такая ситуация представляет серьезную эпизоотическую угрозу.

Обоснование: Немедленная остановка транспортировки. Запрет на выгрузку, изоляция подозрительных животных; проведение клинического осмотра всего поголовья; отбор проб для лабораторной диагностики; вызов государственной ветеринарной службы по месту нахождения (если транспортировка по территории РФ) или уведомление пограничного ветеринарного пункта; введение карантинных мероприятий.

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Найдите обменную энергию, если при проведении балансового опыта установлено, что корова массой 550 кг с суточным удоем 12 кг съела за сутки 51 кг пастбищной злаково-бобовой травы. Определены потери энергии: с калом – 67,8 МДж, мочой – 6,9, метаном – 20 МДж.

Ответ: 119,5

Обоснование:

$OЭ = (4,2 \times 51) - (67,8 + 6,9 + 20) = 214,2 - 94,7 = 119,5$ или 2,39 МДж (119,9 МДж/50) в 1 кг травы.

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Найдите отношение сахар+крахмал к переваримому протеину, если содержание крахмала в рационе составляет 3045 г, сахара – 2000 г, а переваримого протеина – 1970 г.

Ответ: 2,56

Обоснование: $(3045 + 2000) / 1970 = 2,56$

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При проверке качества картофельного крахмала спустя 1,5 года хранения товаровед обнаружил, что крахмал приобрел затхлый запах и признак сырости. Укажите признаки возникновения этих дефектов и дайте заключение о качестве.

Ответ: На основании ГОСТа 7699-78 не допускаются к реализации крахмал с посторонними и неприятными запахами и сырой крахмал. Норма влажности для крахмала 20%. Крахмал делят на сорт Экстра, высший, 1 и 2 (для технических целей). Рекомендуется данную партию крахмала уничтожить, т.к. на основании требований по качеству, крахмал всех видов не должен иметь посторонних запахов и привкусов, нормируется влажность до 20%.

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В магазин поступила партия вермишели группы Б (из мягкой стекловидной пшеницы), 1 сорта без добавок. Изделия сложили на склад штабелем высотой 8 рядов, хранили при $T + 20C$ и влажности воздуха 68 – 70%, через 12 месяцев в мешках было обнаружено 0,9 кг обломков вермишели. Можно ли реализовать эти макароны? Можно ли предъявить претензию поставщику?

Ответ: По всем параметрам макаронные изделия при приемке соответствовали ГОСТу 51885-2002. Условия хранения не нарушались. Нормируемый режим хранения при T не выше $30 C$ и относительной влажности не более 70%. Срок хранения макарон без добавок 1 год. По условиям задачи макаронные изделия реализовать нельзя, т.к. истек срок реализации. Поставщику претензию, из-за лома предъявить нельзя, прошел срок.

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ходе ветеринарно-санитарной экспертизы мяса свинины обнаружены личинки трихинелл. Вопрос: Опишите дальнейшие действия лаборатории и ветеринарной службы.

Ответ: изъятие и утилизация продукции; уведомление ветеринарных органов; проведение эпизоотического расследования.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Обоснуйте роль ветеринарно-санитарного контроля в системе «от фермы до стола». Какие этапы наиболее критичны и почему?

Ответ: Система «от фермы до стола» охватывает весь путь продукции.

Критические этапы:

Производство (ферма) – риск заражения животных.

Убой и переработка – высокий риск контаминации.

Хранение и транспортировка – возможен рост микрофлоры.

Реализация – нарушение условий хранения.

Ветеринарный контроль обеспечивает безопасность на каждом этапе, предотвращая попадание опасной продукции к потребителю.

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При исследовании на цистицеркоз крупного рогатого скота на площади 40 см² обнаружены по 2 цистицерка в мышцах сердца и туши, в массетерах 4 цистицерка. Как поступить с продуктами убоя?

Ответ: при обнаружении на 40 см² разреза мышц головы или сердца более трех живых или погибших финн и при отсутствии или наличии не более трех финн на остальных разрезах вышеуказанных мышц туши - голову и сердце направляют на утилизацию, а тушу и остальные органы подвергают обеззараживанию.

Обоснование: если в голове или сердце обнаружено менее трех финн, а на туше нет или менее трех финн, то тушу, голову и внутренние органы обеззараживают. Внутренний жир и шпик также обеззараживают. Обеззараженные заморозкой или посолкой туши КРС и свиней направляют на изготовление фаршевых колбасных изделий или фаршевых консервов. Обеззараженные субпродукты направляют на промпереработку.

При обнаружении на 40 см² разреза мышц головы или сердца и хотя бы на одном из разрезов мышц туши более трех живых или погибших финн, тушу, голову и внутренние органы (кроме кишечника) направляют на утилизацию. Внутренний и наружный жир снимают и направляют на перетапливание для пищевых целей. Шпик разрешается также обезвреживать способом замораживания и посола.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При санитарной экспертизе капусты белокочанной свежей, позднеспелой обыкновенной обнаружено: Внешний вид – кочаны свежие, лист белый упругий. Запах – свойственный данному продукту. Вкус – без постороннего привкуса. Плотность кочана – кочан полностью сформирован, плотный. Зачистка кочана – произведена. Масса кочана – 1,7 кг. Механическое повреждение кочана – имеется в виде ходов. Остаточное количество нитратов и пестицидов – соответствуют норме. На разрезе – имеются многочисленные дефекты в виде ходов, гусеницы и улитки не обнаружены. В соответствии с нормативным документом ГОСТ Р 51809-2001. «Капуста белокочанная свежая»:

Дайте заключение о качестве продукта. Допускается ли реализация продукта с указанными дефектами в торговой сети? Может ли дальнейшее хранение и реализация продукта с указанными дефектами явиться причиной заболевания?

Ответ: партия капусты с указанными дефектами бракуется и не подлежит реализации в торговой сети.

Обоснование: представленная на экспертизу белокочанная капуста по результатам органолептических показателей не соответствуют ГОСТу Р 51809-2001 «Капуста белокочанная свежая». Данная партия белокочанной капусты не может быть допущена к реализации в торговой

сети. Дальнейшее хранение и реализация продукта с указанными дефектами может явиться причинами заболевания желудочно-кишечного тракта.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При исследовании на цистицеркоз крупного рогатого скота на площади 40 см² обнаружены по 2 цистицерка в мышцах сердца и туши, в массетерах 4 цистицерка. Как поступить с продуктами убоя?

Ответ: при обнаружении на 40 см² разреза мышц головы или сердца более трех живых или погибших финн и при отсутствии или наличии не более трех финн на остальных разрезах вышеуказанных мышц туши - голову и сердце направляют на утилизацию, а тушу и остальные органы подвергают обеззараживанию.

Обоснование: если в голове или сердце обнаружено менее трех финн, а на туше нет или менее трех финн, то тушу, голову и внутренние органы обеззараживают. Внутренний жир и шпик также обеззараживают. Обеззараженные заморозкой или посолкой туши КРС и свиней направляют на изготовление фаршевых колбасных изделий или фаршевых консервов. Обеззараженные субпродукты направляют на промпереработку.

При обнаружении на 40 см² разреза мышц головы или сердца и хотя бы на одном из разрезов мышц туши более трех живых или погибших финн, тушу, голову и внутренние органы (кроме кишечника) направляют на утилизацию. Внутренний и наружный жир снимают и направляют на перетапливание для пищевых целей. Шпик разрешается также обезвреживать способом замораживания и посола.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Нужно дать развернутый обоснованный ответ, описывающий органолептические признаки качественной свинины от здорового животного. Ответ должен быть структурирован, включать внешний вид, консистенцию, запах, состояние жира, лимфоузлов, пробу варкой и т.д.

Ответ: Поверхность туши: сухая, блестящая, без слизи, пятен и кровоизлияний. Цвет мышечной ткани бледно-розовый до розово-красного.

Жировая ткань белая. Консистенция плотная и упругая. При надавливании пальцем ямка быстро выравнивается

Специфический, свежий, приятный, свойственный каждому виду мяса

лимфатические узлы не увеличены, плотной консистенции, на разрезе бледно-розовые. Бульон прозрачный, без хлопьев. Мышечная ткань имеет естественный цвет.

Обоснование: Мясо здорового животного полностью соответствует требованиям ветеринарно-санитарной экспертизы. Оно безопасно для человека, обладает высокими пищевыми и кулинарными качествами. Любое отклонение от перечисленных признаков (изменение цвета, запаха, консистенции, наличие патологических включений) является основанием для дополнительных исследований и возможной браковки туши.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какое количество образцов масла сливочного необходимо взять для проведения физико-химических испытаний? Сливочное масло расфасовано в блоки по 25 кг, размер партии 20 000 кг, масло в виде монолита упаковано в картонные коробки.

Ответ: Необходимо взять 10% единиц упаковки. Берут 80 образцов масла сливочного.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите три показателя качества зерна пшеницы, которые регламентируются ГОСТом.

Ответ: Содержание клейковины – нормы варьируются в зависимости от класса зерна (например, для 1-го класса твердой пшеницы требуется не менее 28 %, для 3-го — не менее 22 %.), влажность - максимальная допустимая для большинства классов пшеницы — не более 14 %., засоренность – общее содержание сорной примеси (например, не более 2 % для 1-го класса твердой пшеницы), отдельные компоненты сорной примеси: минеральную (в т.ч. гальку — не

более 0,1 %), испорченные зерна и др.; содержание зерновой примеси (для 1-го класса — не более 5 %).

ПК-3

ПК-3	Способен организовать выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по обеспечению безопасности и биологической защиты сырья и продуктов растительного и животного происхождения
------	--

Индекс	Дисциплина	Курс
Б1.В.05	Радиобиология с основами радиационной гигиены	2
Б1.В.09	Биологическая химия	2
Б1.О.16	Ветеринарно-санитарная экспертиза	3
Б1.В.01	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте	3
Б1.В.07	Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров	3
Б1.В.08	Кормление сельскохозяйственных животных	3
Б1.В.10	Патологическая анатомия животных	3
Б1.В.11	Ветеринарно-санитарный контроль в лабораториях	3
Б1.В.02	Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных рынках и предприятиях общественного питания	4
Б1.В.03	Ветеринарно-санитарный контроль на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности	4
Б1.В.04	Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора	4
Б1.В.06	Стандартизация и сертификация продукции животноводства и растениеводства	4

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой метод технологической переработки мяса, загрязненного радиоактивным цезием, является наиболее эффективным для снижения его удельной активности в конечном продукте?

1. замораживание мяса до температуры -18°C и длительное хранение;
2. термическая обработка (жарка) крупными кусками;
3. посол мяса в рассоле с последующей сменой рассола (вымачивание);
4. измельчение мяса в фарш и изготовление колбасных изделий без добавок.

Ответ: 3

Обоснование: радиоактивный цезий по своим свойствам является аналогом калия. Он находится в мышечной ткани в ионном состоянии и легко растворяется в воде. При посоле в рассоле или вымачивании происходит процесс диффузии: ионы цезия переходят из мышечной ткани в раствор. Смена рассола позволяет удалить извлеченные радионуклиды. Этот метод позволяет снизить содержание цезия в мясе в 2–4 раза (до 50–80% от исходного уровня).

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Убой животных — это комплекс технологических операций и ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на умерщвление сельскохозяйственных животных с целью получения мяса и другого сырья (шкур, внутренние органы, кровь). Общее требование к убою животных:

1. должно быть мгновенным и обеспечивать хорошее обескровливание
2. должен прежде всего обеспечить безопасность людей, проводят забой
3. должен быть гуманным, быстрым, безболезненным, сопровождаться хорошим обескровливанием и быть безопасным для людей, проводят забой
4. должен обеспечивать максимальный выход качественного мяса и субпродуктов

Ответ: 3

Обоснование: этот вариант комплексно отражает все обязательные требования к убою животных согласно ветеринарно-санитарным правилам: гуманность, быстрота и безболезненность, хорошее обескровливание и безопасность для людей.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Способность товара сохранять потребительские качества при соблюдении определенных условий в течение определенного промежутка времени, установленного нормативным документом, называется

1. Усвояемость
2. Сохраняемость
3. Качество
4. Биологическая ценность

Ответ: 2

Обоснование: Усвояемость — это степень использования организмом питательных веществ из пищи для восполнения энергетических затрат и обеспечения биосинтеза необходимых соединений. Качество — это совокупность свойств и характеристик объекта (продукта, услуги, процесса), которые определяют его способность удовлетворять установленные или предполагаемые потребности. Биологическая ценность — показатель качества пищевого продукта, отражающий степень соответствия его состава потребностям организма в незаменимых биологически активных веществах и легкость их усвоения.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Сибирская язва (антракс, карбункул злокачественный) — это особо опасная инфекционная болезнь, поражающая сельскохозяйственных и диких животных, а также человека. Заболевание относится к группе сапрозоонозов и вызывается бактерией *Bacillus anthracis*. Патоморфологические образования, формирующиеся в кишечнике при кишечной форме сибирской язвы, называются:

1. афты
2. карбункулы
3. туберкулы
4. бутоны

Ответ: 2

Обоснование: При кишечной форме сибирской язвы у крупного рогатого скота в желудочно-кишечном тракте развиваются следующие патоморфологические изменения: солитарные фолликулы и пейеровы бляшки — увеличенные, набухшие, выступают в просвет кишечника в виде возвышений темно-красного или черно-красного цвета, часто покрытых с поверхности фибринозными пленками, при этом формируются сибирязвенные карбункулы (от лат. *carbō* — уголь), которые некротизируются и отторгаются, образуя язвы, вокруг карбункулов наблюдают сильный геморрагический отек слизистой оболочки и подслизистого слоя.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Нормативные документы — это ...

1. документ, отвечающий за качество продукции
2. стандарты, ветеринарные и санитарные правила, нормы, требования к качеству и безопасности продуктов питания
3. указание по употреблению и хранению продуктов питания.
4. совокупность свойств пищевого продукта

Ответ: 2

Обоснование: Нормативные документы в области контроля качества и безопасности пищевых продуктов включают в себя государственные стандарты (ГОСТы), технические регламенты, которые устанавливают обязательные требования к продукции.

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В грузовой терминал аэропорта прибыла партия племенных цыплят (1000 голов) из-за рубежа. При проверке ветеринарного сертификата страны-экспортера государственный инспектор обнаружил, что в документе отсутствует отметка о проведении обязательной вакцинации против болезни Ньюкасла, которая предусмотрена ветеринарными требованиями ЕАЭС для данной категории груза. Борт приземлился 2 часа назад, птица находится в специальных боксах в

зоне СВХ (склада временного хранения). Какое законное решение должен принять инспектор пограничного контрольного ветеринарного пункта (ПКВП) в аэропорту?

1. разрешить ввоз при условии немедленной вакцинации птицы силами ветеринарной службы аэропорта;
2. оформить возврат груза стране-экспортеру или его утилизацию (при невозможности возврата);
3. приостановить движение груза и поместить птицу на 30-дневный карантин в пункте пропуска до выяснения обстоятельств;
4. выписать административный штраф командиру воздушного судна и разрешить дальнейшую транспортировку к получателю.

Ответ: 2

Обоснование: согласно Решению Комиссии Таможенного союза № 317 (Положение о едином порядке ветеринарного контроля на границе ЕАЭС): ввоз живых животных без подтверждения специфических требований безопасности (вакцинации от особо опасных болезней) запрещен. В аэропортах отсутствуют условия для длительного карантирования или проведения вакцинации таких партий. При выявлении несоответствия ветеринарно-санитарным требованиям в пункте пропуска принимается решение о возврате груза (за счет отправителя/перевозчика) или его уничтожении, если возврат технически невозможен, так как нарушение ветеринарного сертификата является критическим.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных действий являются **обязательными** этапами радиационной экспертизы продукции растительного и животного происхождения при поступлении ее на продовольственный рынок для реализации?

1. Проверка ветеринарного свидетельства (формы №2) с отметкой о благополучии местности по радиационному фону.
2. Обязательное проведение спектрометрического анализа каждой единицы товара (каждого яблока, яйца) на содержание Стронция-90.
3. Измерение мощности эквивалентной дозы (МЭД) гамма-излучения непосредственно от партии продукции (поверхностный контроль).
4. Отбор средних проб продукции для определения удельной активности Цезия-137 в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы (ЛВСЭ).
5. Предварительная дезактивация всей партии овощей проточной водой перед началом экспертизы.

Ответ: 134

Обоснование: Вариант 1 (документальный контроль): согласно ветеринарному законодательству, любая продукция из зон радиоактивного загрязнения или потенциально опасных районов должна сопровождаться документами, подтверждающими ее безопасность. Отсутствие отметки в ветсвидетельстве - основание для задержания партии.

Вариант 3 (скрининг): это первый этап физического контроля. С помощью поисковых дозиметров эксперт проверяет партию на наличие «горячих» включений или общее превышение фона. Если МЭД от продукции существенно выше естественного фона, партия подлежит углубленному анализу.

Вариант 4 (Лабораторный контроль): основной метод подтверждения безопасности. Поскольку основные загрязнения в зоне Чернобыльского следа связаны с Цезием-137 (гамма-излучатель), экспресс-методы в ЛВСЭ на рынках настроены именно на него. Отбор пробы по ГОСТу позволяет судить о чистоте всей партии.

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

При бактериоскопическом исследовании мазков-отпечатков с поверхности глубоких слоев мышц пробы мяса, доставленной на ветсанэкспертизу, выявлено следующее:

- В поле зрения обнаруживаются единичные кокковые формы (2-3 кокка).
- Палочковидные бактерии отсутствуют.

-Отмечается незначительное количество распавшихся ядер мышечных волокон.

-Запах мяса сомнительный, поверхность слегка ослизнена.

Выберите все верные утверждения, соответствующие данной ситуации:

1. Данное мясо относится к категории «свежее».
2. Данное мясо относится к категории «сомнительной свежести».
3. Данное мясо относится к категории «несвежее».
4. Для уточнения доброкачественности необходимо провести пробу варкой и определение

pH.

5. Мясо подлежит направлению на техническую утилизацию без дополнительных исследований.

6. В мазках-отпечатках свежего мяса микрофлора полностью отсутствует или встречаются единичные кокки (до 10-15 в поле зрения), при этом признаки распада мышечной ткани отсутствуют.

Ответ: 246

Обоснование: единичные кокки (2-3), палочки отсутствуют, но есть распад ядер мышечных волокон и ослизнение поверхности, сомнительный запах. Все это не соответствует норме свежего мяса, но и не гниlostное изменение (нет палочек, обильной флоры). Типичная картина для сомнительной свежести. При сомнительной свежести требуется дополнительное исследование.

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Провитамин А — это общее название для группы природных органических соединений (каротиноидов), которые в организме человека и животных способны превращаться в активную форму витамина А (ретинол). Самым известным и эффективным провитамином А является бета-каротин. Овощи, содержащие провитамин А:

1. Морковь
2. Шпинат
3. Картофель
4. Тыква

Ответ: 124

Обоснование: Содержание провитамина А (β-каротина): морковь – около 12000 мкг на 100 г продукта, шпинат - 45000 мкг/100 г, тыква – 1500 мкг/100 г, картофель – практически не содержит.

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Все перечисленные термины обозначают патологическое скопление жидкости в различных полостях или тканях организма. Выберите правильные определения:

1. Кровотечение из матки — меноррагия
2. Скопление крови в полости перикарда — гемоперикард
3. Скопление крови в плевральной полости — гемоторакс
4. Скопление крови в брюшной полости — асцит

Ответ: 23

Обоснование: Меноррагия — это чрезмерно обильные или продолжительные менструации, происходящие в рамках нормального менструального цикла. Гемоперикард — это скопление крови в околосердечной сумке (перикарде), обычно вследствие повреждения сердца или крупных сосудов. Гемоторакс — это патологическое состояние, при котором кровь скапливается в плевральной полости (пространстве между висцеральной и париетальной плеврой). Часто возникает из-за травмы грудной клетки или разрыва сосудов. Асцит — это накопление серозной жидкости (не крови) в брюшной полости. Часто встречается при циррозе печени, сердечной недостаточности, опухолях и других заболеваниях.

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных лимфатических узлов отсутствуют у свиней на легких?

1. средостенный медиальный

2. средостенный каудальный лимфоузел
3. межреберные лимфоузлы
4. портальный лимфоузел

Ответ: 12

Обоснование: свиньи имеют специфическое анатомическое строение лимфатической системы. В отличие от крупного рогатого скота, у них отсутствуют средние и каудальные средостенные лимфатические узлы.

Средостенные узлы: у свиней в средостении присутствуют только краниальные (передние) средостенные лимфоузлы, а медиальные и каудальные (средние и задние) средостенные лимфоузлы отсутствуют.

Межреберные лимфоузлы: Они находятся под позвоночником, и согласно ветеринарно-санитарным атласам, также отсутствуют у свиней. Однако, вопрос поставлен шире, и средостенные медиальные/каудальные являются типичными отсутствующими узлами именно на легких.

Портальный лимфоузел: Портальные (печеночные) лимфоузлы у свиней присутствуют в области ворот печени и являются важными при осмотре органов.

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Государственный ветеринарный инспектор проводит проверку на крупном мясокомбинате. В ходе осмотра цеха первичной переработки скота и камеры охлаждения выявлены следующие факты:

1. На части туш говядины отсутствует ветеринарное клеймо установленной формы (овальное), подтверждающее прохождение полной экспертизы.
2. В цехе убоя не соблюдается поточность: пути движения туш пересекаются с путями вывоза непищевых отходов (конфискатов).
3. В камере хранения обнаружена партия свинины (500 кг) с истекшим сроком годности (задержка на 2 суток), подготовленная для переработки в вареную колбасу.
4. В журнале ветеринарно-санитарной экспертизы отсутствуют записи о результатах осмотра селезенки и почек у части забитых животных.

Задание: Выберите все верные меры, которые должен принять инспектор в соответствии с полномочиями Госветнадзора и ТР ТС 034/2013:

1. Выдать предписание о немедленной переработке просроченной свинины в колбасные изделия при условии высокой термической обработки.
2. Приостановить реализацию и использование туш без ветеринарных клейм до проведения повторной экспертизы.
3. Составить протокол об административном правонарушении за нарушение технических регламентов (ст. 14.43 КоАП РФ).
4. Опечатать камеру с просроченной продукцией и вынести решение о ее направлении на утилизацию или уничтожение.
5. Разрешить продолжение работы цеха при условии исправления путей перемещения отходов в течение месяца без приостановки убоя.

Ответ: 234

Обоснование: Согласно Приказу Минсельхоза № 269, мясо без клейма считается не прошедшим ветеринарно-санитарную экспертизу. Оно не имеет права на оборот и должно быть изолировано для установления его безопасности. Нарушение поточности (пересечение «чистых» и «грязных» путей) и отсутствие записей в журналах ВСЭ - это прямое нарушение требований ТР ТС 021/2011 и ТР ТС 034/2013, что влечет ответственность по ст. 14.43 КоАП РФ. Согласно Федеральному закону № 29-ФЗ, продукция с истекшим сроком годности признается опасной. Она не подлежит переработке в пищевые цели (что исключает вариант А) и должна быть направлена на утилизацию (корм животным, технический жир) или уничтожение.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Все эти липиды играют важную роль в обмене веществ, поддержании структуры клеток и регуляции физиологических процессов. Установите соответствие между классом липидов и их

функцией или свойством. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую цифру.

Класс липидов		Функция или свойство	
А	Триглицериды (жиры)	1	Основной структурный компонент биологических мембран
Б	Фосфолипиды	2	Запасание энергии, термоизоляция, амортизация органов
В	Стероиды (холестерин)	3	Предшественники стероидных гормонов, желчных кислот, витамина D
Г	Воски	4	Защитная водоотталкивающая функция у растений и животных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2134

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Решение инспектора напрямую вытекает из выявленного нарушения и оформляется строго в соответствии с законодательством. Установите соответствие между выявленным нарушением на таможене/транспорте и решением инспектора.

Нарушение		Решение	
А	Отсутствие ветеринарного сертификата на партию мяса	1	Немедленная изоляция всей партии, отбор проб на сибирскую язву, дезинфекция транспортного средства
Б	Нарушение целостности пломбы госветслужбы на контейнере с живой рыбой	2	Запрет на разгрузку. Возврат товара стране-экспортеру (реэкспорт) или уничтожение
В	Выявление трупа животного в вагоне с живым скотом при отсутствии акта о падеже	3	Задержка груза до выяснения происхождения, проведение идентификационной экспертизы
Г	Подозрение на фальсификацию (подмена вида мяса)	4	Составление акта о нарушении, проведение полного клинического осмотра всех животных, карантинирование на 21 день
Д	Наличие в трюме с замороженной рыбой утечки аммиака (хладагент)	5	Задержка груза, проверка всей партии на органолептику, изъятие соседних мест при подозрении на порчу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 24135

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сахаро-протеиновое отношение важно для поддержания оптимального обмена веществ и высокой половой активности животных. Установите соответствие между отдельными животными и допустимыми колебаниями сахаро-протеинового отношения в их рационах:

Животное		Допустимое колебание	
А	Бык производителей	1	0,8-1,2
Б	Стельная сухостойная корова	2	0,8-1,0

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

Ответ: 12

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Все перечисленные элементы — неотъемлемые части единой системы контроля качества и безопасности, где каждый этап важен для надёжности и легитимности итогового анализа. Установите соответствие между этапом ветеринарно-санитарного контроля в лаборатории (левый столбец) и его содержанием (правый столбец).

Этап лабораторного контроля		Содержание этапа / метод / действие	
А	Пробоотбор (схема отбора образцов)	1	Приостановка реализации партии продукции, повторный отбор проб (в 3-кратном объеме) и направление информации в вышестоящий ветеринарный орган.
Б	Подготовка проб к анализу (гомогенизация, экстракция)	2	Отбор точечных проб из разных мест партии, их объединение в среднюю пробу, печатывание, составление акта отбора.
В	Арбитражный (подтверждающий) метод	3	Измельчение навески, экстрагирование анализа растворителем (например, для определения антибиотиков) или приготовление суспензии (для микробиологии).
Г	Действие лаборанта при получении положительного результата на запрещенные вещества (левомицетин)	4	Высококчувствительный и специфичный метод, используемый для окончательного подтверждения положительного результата.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2341

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Действия инспектора по ветеринарно-санитарной экспертизе направлены на обеспечение безопасности пищевой продукции, предотвращение распространения инфекционных и инвазионных болезней среди животных и защиту здоровья людей. Установите соответствие между ситуацией (левая колонка) и действием инспектора (правая колонка):

Направление деятельности (группы задач)		Конкретные задачи (действия)	
А	в накопительном танке обнаружено сырое молоко с содержанием антибиотиков выше нормы	1	приостановка работы цеха до устранения пересечения потоков сырья и готовой продукции
Б	на складе готовой продукции выявлена партия йогурта без маркировки даты изготовления	2	запрет на использование в пищевых целях и направление на утилизацию или уничтожение
В	запрет на использование в пищевых целях и направление на утилизацию или уничтожение	3	изъятие из оборота (задержание) до проведения идентификации и экспертизы
Г	в системе «Меркурий» объем выработанного масла в 5 раз превышает объем затраченных сливок	4	аннулирование (блокировка) реквизитов доступа уполномоченного лица в системе ГИС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между показателем качества и видом продукции, для которых они являются ключевыми при сертификации.

Показатель качества		Продукция	
А	Содержание клейковины	1	молоко
Б	Количество соматических клеток	2	пшеница
В	Диастазное число	3	яблоки
Г	Титруемая кислотность	4	мед

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов β -окисления жирных кислот в митохондриях.

1. Образование ацил-КоА (активация жирной кислоты).
2. Транспорт ацил-КоА через мембрану митохондрий.
3. Цикл реакций дегидрирования, гидратации и отщепления ацетил-КоА.
4. Окисление ацетил-КоА в цикле Кребса.

Ответ: 1234

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий ветеринарного инспектора и сопровождающего лица при организации и проведении международной перевозки племенных животных (КРС) воздушным транспортом.

1. Проверка наличия разрешения на ввоз/вывоз, выданного государственной ветеринарной службой страны-импортера (оригинал).
2. Предполетный ветеринарный осмотр животных (клинический осмотр, термометрия) непосредственно перед погрузкой в контейнеры/клетки.
3. Контроль загрузки животных в грузовой отсек самолета с проверкой фиксации контейнеров, вентиляции, температурного режима (не выше $+25^{\circ}\text{C}$, не ниже $+5^{\circ}\text{C}$).
4. Оформление международного ветеринарного сертификата (форма 5.1 или 5.2 согласно рекомендациям МЭБ) на русском и английском языках.
5. Пост полетный ветеринарно-санитарный осмотр по прибытии: проверка состояния животных, оформление акта о доставке и направление в карантин (21-30 дней).
6. Подготовка контейнеров: дезинфекция, наличие подстилки, системы поения (автоматические ниппели или резервуары), вентиляционных отверстий.

Ответ: 146235

Задание 21.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Сено — это высушенные стебли и листья травянистых растений, скошенных в зеленом виде до достижения ими полной естественной зрелости. Оно используется в качестве корма для сельскохозяйственных животных, особенно в тех регионах, где климатические условия не позволяют круглогодично использовать свежие корма. Основные этапы заготовки сена включают:

1. Хранение
2. Скашивание
3. Прессование
4. Провяливание

Ответ: 2431

Задание 22.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при проведении реакции на фермент пероксидаза из жабр рыб. Расставьте цифры в правильном порядке.

1. Налить в пробирку 0,2% раствор бензидина
2. Налить в пробирку 1% раствор перекиси водорода
3. Налить в пробирку фильтрат вытяжки из жабр 1:10

Ответ: 312

Задание 23.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Правильная последовательность предъявляемых владельцем документов и сведений при ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя диких промысловых животных:

1. Время и место добычи животного.
2. Благополучие местности по инфекционным болезням оценивается (эпизоотическая обстановка).
3. При лицензионном отстреле — лицензию на добычу.
4. Результаты ветеринарного осмотра (если проводился).

Ответ: 2143

Обоснование: в нормативных документах и ветеринарных правилах установлен именно такой порядок: сначала оценивается эпизоотическая обстановка в месте добычи, затем уточняются время и место для определения свежести и условий хранения, после этого учитываются данные ветеринарного осмотра (при его наличии), и в завершение – документы, подтверждающие законность добычи (лицензия). Нарушение этой последовательности или отсутствие какого-либо документа может стать основанием для отказа в проведении экспертизы или признания продукции непригодной в пищу.

Задание 24.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность операций при ветеринарно-санитарном контроле и переработке кроликов (от убоя до охлаждения туш):

1. Отделение передних ног и ушей, забеловка и съемка шкурки;
2. Электрооглушение (220 В, 0,5 А);
3. Обескровливание путем вскрытия сонных артерий;
4. Зачистка, промывка, клеймение (на голень + категория);
5. Нутровка (удаление кишечника и ливера) на подвесном конвейере;
6. Охлаждение, 0-1 °С;
7. Ветеринарный осмотр: голова - внутренние органы – тушка.

Ответ: 2315746

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте комплекс ветеринарных и зоотехнических мероприятий, направленных на получение нормативно-чистой продукции животноводства в условиях хронического радиоактивного загрязнения пастбищ Цезием-137.

Ответ: Ветеринарные мероприятия в условиях радиоактивного загрязнения делятся на организационные, зоотехнические и специфические (фармакологические). Их главная цель - прервать или замедлить переход радионуклидов по цепи «почва - растение - животное - продукция».

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Зерна в свежесобранных початках кукурузы сладкие из-за большого содержания в них глюкозы. Чем дальше от момента сбора, тем менее сладкими становятся зерна в связи с превращением глюкозы в крахмал. Для сохранения сладкого вкуса початки сразу же после сбора помещают на несколько минут в кипящую воду и потом охлаждают. Как объяснить смысл такой обработки?

Для обоснования ответа вспомните:

1. Что такое фермент?

2. Как зависит активность ферментов от температуры?

Ответ: При тепловой обработке инактивируется фермент, превращающий глюкозу в крахмал.

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На молочный завод поступила партия сырого коровьего молока от индивидуального предпринимателя. Ветеринарный врач проводил приемку сырья молока. При сортности молоко заявлено как «высший сорт». При органолептической оценке молоко имеет слабокислый запах, цвет с легким голубоватым оттенком, вкус – водянистый, с горьковатым послевкусием. Плотность молока составила 1,027 г/см³, жирность – 3,0%. Проба на редуктазу (с метиленовым синим) обесцветилась за 40 минут.

Какое решение принимается по данной партии молока? Возможна ли приемка на пищевые цели?

Ответ: Партия сырого коровьего молока не принимается на пищевые цели и подлежит браковке с направлением на техническую утилизацию или корм животным после термической обработки.

Обоснование:

При приемке выявлены критические несоответствия заявленному «высшему сорту» и требованиям безопасности: органолептические показатели (не соответствуют норме): слабокислый запах, горьковатый привкус - признаки микробиологической порчи (развитие протеолитических и маслянокислых бактерий, психротрофов). Для свежего молока высшего сорта запах и вкус должны быть чистыми, без посторонних оттенков. Водянистый вкус — возможная фальсификация. Голубоватый оттенок - может указывать на разбавление водой или на патологические изменения (например, при туберкулезе вымени). Физико-химические показатели (ниже норматива для высшего сорта): плотность 1,027 г/см³ (норма для высшего сорта — не менее 1,028 г/см³). Снижение плотности в сочетании с водянистым вкусом почти достоверно свидетельствует о добавлении воды (фальсификации).

Жирность 3,0% — это допустимо для сырого молока, но для высшего сорта обычно ожидается жирность не ниже 3,2% (по ГОСТ 31450-2013 базисная жирность не регламентирована жестко, но отклонение вниз на фоне других пороков усиливает подозрения в недоброкачественности).

Микробиологические показатели (проба на редуктазу): обесцвечивание метиленового синего за 40 минут соответствует III классу (плохое качество) и свидетельствует о высокой бактериальной обсемененности (более 10 млн КОЕ/см³). Для молока высшего сорта время обесцвечивания должно составлять не менее 5,5 часов (I класс). Такое молоко небезопасно для переработки на пищевые цели даже после пастеризации из-за термостабильных токсинов микроорганизмов. Кормление животных сырым молоком из этой партии запрещено — требуется обязательная термическая обработка (кипячение) для предотвращения инфекционных заболеваний и отравлений.

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На таможне проверяется партия замороженной рыбы. По документам все в порядке, температура в момент проверки соответствует норме. Однако на упаковке обнаружены следы повторной заморозки (наледь, деформация).

Как вы оцените ситуацию?

Ответ: Признаки указывают на размораживание и повторную заморозку, что нарушает требования хранения.

Обоснование: провести органолептическую оценку и лабораторные исследования: микробиологические показатели (КМАФАнМ, БГКП, патогенные микроорганизмы, в т.ч. сальмонеллы, листерии); физико-химические (содержание аммиака, пероксидное число, кислотное число жира);

Даже при формально правильных документах и нормальной температуре на момент проверки наличие следов повторной заморозки является основанием для углубленного контроля.

В большинстве случаев такая продукция признается небезопасной и не подлежит ввозу на таможенную территорию.

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На склад на мясоперерабатывающем предприятии поступила партия охлажденной говядины (1-я категория упитанности) от нового поставщика. При приемке выявлены следующие показатели: внешний вид: поверхность мяса имеет темно-красный цвет, местами — тусклый оттенок; консистенция: при надавливании ямка восстанавливается медленно (в течение 1–2 секунд); запах: слабовыраженный кисловатый запах, особенно возле костей; жир: желтоватого цвета, консистенция мягкая; маркировка: на тушах присутствуют ветеринарные клейма, сопроводительные документы в наличии (сертификат соответствия, ветеринарное свидетельство); температура в толще мышц: +6 °С (при норме для охлажденного мяса от 0 до +4 °С); объем партии: 500 кг.

Задание: Дайте заключение о качестве поступившей партии говядины. Соответствует ли она требованиям нормативной документации? Укажите возможные причины отклонений от стандартных показателей. Определите, допускается ли реализация данной партии мяса без дополнительной обработки.

Ответ: Партия говядины не соответствует требованиям стандартов по ключевым показателям: повышенная температура (выше +4 °С) указывает на нарушение условий транспортировки или хранения; замедленное восстановление ямки после надавливания — признак начальной стадии порчи; кисловатый запах — показатель развития гнилостных микроорганизмов; тусклый цвет и желтоватый жир — признаки окислительных процессов и старения мяса. Мясо имеет признаки снижения качества и потенциально опасно для употребления без дополнительной обработки. Возможные причины отклонений: нарушение температурного режима при транспортировке (неисправность рефрижератора); задержка отгрузки или приемки, приведшая к разогреву мяса; изначально низкое качество сырья (убой ослабленных животных); несоблюдение санитарных норм на этапе убоя и разделки; длительное хранение перед отправкой без контроля температуры. Реализация в свежем виде запрещена из-за риска для здоровья потребителей.

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В рационе свиньи содержится 8,0 мг метионина + цистина. Требуется по норме 12,5 мг метионина + цистина. Рассчитать сколько требуется внести кормового метионина (содержит 96 % метионина).

Ответ: 4,7

Обоснование: (100 мг концентрата кормового лизина содержит 96 мг метионина + цистина
X мг концентрата кормового метионина+цистина – 4,5 мг метионина+цистина

$$X = (100 \times 4,5 \text{ мг}) / 96 = 4,7 \text{ мг}$$

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При вскрытии трупа теленка в грудной полости обнаружено 200 мл водянистой, красноватой, прозрачной жидкости. Перикард, реберная и легочная плевра гладкие, блестящие, с левой стороны покрасневшие. Определите причину смерти теленка и причину наступления патологического процесса, а также перечислите дифференциальные диагнозы.

Ответ: Заключение – гидроторакс (накопление трансудата в плевральной полости) с признаками серозного воспаления плевры слева. Вероятные причины: сердечная недостаточность (застойная); гипопроотеинемия (недостаток белка в крови); интоксикация;

аллергические реакции. Дифференциация: исключить гнойный плеврит (наличие мутной, густой жидкости с хлопьями), гемоторакс (наличие чистой крови), хилоторакс (молочно-белая жидкость).

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В регионе зарегистрирована вспышка сальмонеллеза среди людей. Предполагаемый источник – продукция животного происхождения.

Вопрос: Опишите действия ветеринарной лаборатории в рамках расследования.

Ответ: Действия ветеринарной лаборатории: отбор проб продукции; выявление сальмонеллеза лабораторными методами; генотипирование возбудителя; сопоставление с клиническими изолятами; выявление источника заражения; информирование служб; контроль и ликвидация очага.

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Продуктов убоя пернатой дичи имеет ряд специфических особенностей, обусловленных отсутствием предубойного осмотра, условиями добычи, способами первичной обработки и биологическими особенностями дичи. Обоснуйте особенности проведения ветсанэкспертизы продуктов убоя диких пернатой дичи.

Ответ: Тушки пернатой дичи должны быть предъявлены для осмотра в оперении и потрошены. Соблюдать требования к срокам потрошения. Учет особенностей добычи (огнестрельное ранение).

Обоснование: оставление оперения на тушке необходимо для установления видовой принадлежности дичи, что является важным диагностическим и товароведческим признаком. В теплое время года — выпотрошить не позднее 2 часов с момента отстрела. В холодное время года — не позднее 10 часов. Это требование направлено на предотвращение развития гнилостной микрофлоры в кишечнике и последующего обсеменения туши.

При осмотре обращают внимание на характер ранения. Огнестрельное ранение, особенно при попадании в область желудочно-кишечного тракта, может привести к его повреждению и обсеменению туши содержимым кишечника, что ускоряет порчу и создает риски для здоровья потребителя.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ветеринарно-санитарная экспертиза сырого молока на рынках проводится для подтверждения его безопасности в ветеринарно-санитарном отношении и соответствия требованиям нормативной документации (ГОСТ, Технические регламенты Таможенного союза). Опишите порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырого коровьего молока в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке. Обоснуйте значение каждого этапа.

Ответ: проверка сопроводительных документов и осмотр тары. Отбор проб.

Органолептическая оценка (внешний вид). Определение физико-химических показателей. Определение степени чистоты (фильтрация).

Ветеринарно-санитарная оценка.

Обоснование: Врач проверяет наличие ветеринарной справки/свидетельства, подтверждающего, что молоко получено от здоровых животных из благополучной по инфекционным заболеваниям местности. Осматривается чистота тары.

Для получения достоверных результатов необходимо получить среднюю пробу. Молоко тщательно перемешивают мутовкой, отбирают необходимое количество для проведения исследований. Определяются органолептические показатели молока: цвет (белый или слегка кремовый), консистенция (однородная, без хлопьев), запах и вкус. Плотность показатель натуральности. Высокая кислотность указывает на размножение молочнокислых бактерий, что свидетельствует о нарушении условий хранения. Жирность показатель пищевой ценности и фальсификации (снятие сливок). СОМО (сухой обезжиренный молочный остаток) используется для контроля натуральности молока. Определяют механическую загрязненность (наличие пыли, частиц подстилки). Молоко должно соответствовать первой или второй группе по чистоте.

На основании полученных данных (соответствие требованиям ТР ТС 033/2013) проводят ветсаноценку о пригодности молока для реализации. Если молоко не соответствует нормам, оно бракуется.

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При ветсанэкспертизе продуктов убоя коровы в легких и поверхностном шейном лимфоузле, обнаружены специфические туберкулезные поражения. Как поступить с продуктами убоя?

Ответ: в описанном случае поражение затронуло легкие и один регионарный лимфатический узел, что классифицируется как местный (ограниченный) туберкулез.

Обоснование. На основании действующим «Правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов» при локальном поражении и нормальной упитанности животного мышечная ткань считается условно годной, туша подлежит обезвреживанию. Микобактерии туберкулеза крайне устойчивы во внешней среде и в продуктах. Проварка или переработка на мясные хлебы и консервы гарантирует гибель микобактерий за счет длительного воздействия высоких температур (не менее 80°C внутри куска мяса). Пораженные органы (легкие) и лимфоузел утилизируют.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к производственным цехам и оборудованию боенских предприятий?

Ответ: санитарно-гигиенические требования к цехам и оборудованию боенских предприятий направлены на обеспечение гладких, водонепроницаемых, легко моющихся и дезинфицируемых поверхностей, поддержание оптимального температурно-влажностного режима (16-20°C, влажность не выше 80%, эффективная вентиляция), а также на исключение токсичных и коррозионно-нестойких материалов (свинцовые краски, оцинкованное железо). Режим санитарной обработки: после каждой смены - мойка горячей водой (70-80°C) с моющими средствами, затем дезинфекция (допускается паром). Контроль ветеринарной службы обязателен.

Обоснование: Эти требования обеспечивают гибель патогенов (например, сальмонелл), предотвращают накопление жира и белка на поверхностях, исключают коррозию и токсичные примеси в мясе. Без них невозможно получить безопасные продукты убоя.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Государственный ветеринарный инспектор прибыл на птицефабрику яичного направления для проведения плановой проверки. При входе на территорию и осмотре производственных зон зафиксированы следующие факты:

1. Санпропускник: Дезинфекционный барьер для автотранспорта заполнен дезраствором наполовину (колеса погружаются не полностью), а персонал проходит в производственную зону в личной одежде, поверх которой надеты халаты.

2. Пометная площадка: Складирование помета осуществляется на открытой площадке без твердого покрытия в 50 метрах от птичников.

3. Падеж: В одном из цехов за текущие сутки зафиксирована гибель 0,5% поголовья (при норме 0,05%). При вскрытии трупов птиц обнаружены кровоизлияния на слизистых оболочках и отек легких. Специалисты птицефабрики объяснили это «сбоем в системе вентиляции» и не подали извещение в госветслужбу.

Опишите алгоритм немедленных действий государственного ветеринарного инспектора. В ответе укажите:

1. Какое подозрение на заболевание должен выдвинуть инспектор?
2. Какие ограничительные меры вводятся немедленно до получения результатов анализов?
3. Какие статьи КоАП РФ будут применены по итогам проверки?

Ответ: Клиническая картина (высокий падеж, геморрагический синдром, отек легких) дает веские основания подозревать Высокпатогенный грипп птиц (ВГП). Инспектор обязан выдать предписание о прекращении любого перемещения птицы, яиц и кормов с территории фабрики и внутри нее («режим карантирования»). Немедленный отбор патологического материала (трупы, сыворотка крови) и его доставка в аккредитованную лабораторию (например, ВНИИЗЖ) нарочным в герметичной упаковке. Требование полной заправки дезбарьеров и обязательной полной смены одежды персоналом (санпропускник должен работать по принципу «черно-белой» зоны). Уведомление главного ветврача субъекта РФ и территориального управления Россельхознадзора о подозрении на особо опасное заболевание.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В одном из мясокомбинатов осуществлен отбор проб говядины. Подозрение на

сальмонеллез. Действия госветинспектора.

Ответ: составляет акт отбора проб, где должны быть указаны город или район, место отбора проб, кем производился отбор проб, размер партии и т.д.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите пять основных показателей качества зерна пшеницы, которые регламентируются ГОСТ 9353-2016. Кратко поясните, почему каждый из них важен при приемке зерна на элеватор.

Ответ: Влажность — влияет на сроки хранения, высокое содержание влаги провоцирует развитие плесени. Засоренность — посторонние примеси снижают качество и стоимость зерна. Содержание клейковины — определяет хлебопекарные свойства муки.

Стекловидность — показатель структуры зерна, связан с содержанием белка. Натура — масса единицы объема зерна, характеризует его выполненность и питательную ценность.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предприятие планирует сертифицировать партию говядины (10 т). Опишите последовательность действий и укажите, какие документы необходимо подготовить.

Ответ: 1. Подготовка документов (заявка на сертификацию; ветеринарное свидетельство; протоколы лабораторных испытаний (на остатки антибиотиков, пестицидов и т.д.); договор поставки/контракт). 2. Отбор проб и испытания в аккредитованной лаборатории. 3. Аудит производства (если требуется по схеме сертификации). 4. Получение сертификата соответствия и нанесение маркировки. 5. Оформление сопроводительной документации для реализации.