

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2025 14:09:47
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Транспортно-технологических машин и комплексов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.О.31

Эксплуатация машинно-тракторного парка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Эксплуатация и ремонт машин и оборудования

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 111

часов на контроль 9

Виды контроля:

экзамен курсовая работа

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	111	111	111	111
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д-р техн. наук, доц., Алатырев А.С.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Эксплуатация машинно-тракторного парка" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Эксплуатация и ремонт машин и оборудования, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Алатырев А.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Гаврилов В.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	предоставить студенту комплекс знаний по высокоэффективному использованию и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гидравлика
2.1.2	Двигатели внутреннего сгорания
2.1.3	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
2.1.4	Диагностика и техническое обслуживание машин
2.1.5	Механика
2.1.6	Надежность машин и оборудования
2.1.7	Правовые отношения в АПК
2.1.8	Психология управления в агроинженерии
2.1.9	Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
2.1.10	Силовые агрегаты машин
2.1.11	Сопротивление материалов
2.1.12	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2.1.13	Теория механизмов и машин
2.1.14	Типаж технических средств обслуживания и ремонта машин и оборудования
2.1.15	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.16	Безопасность жизнедеятельности
2.1.17	Информатика и цифровые технологии
2.1.18	История развития сельскохозяйственной техники
2.1.19	Компьютерное проектирование
2.1.20	Материаловедение и технология конструкционных материалов
2.1.21	Учебная практика, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.22	Учебная практика, эксплуатационная практика
2.1.23	Экономическая теория
2.1.24	Инженерная графика
2.1.25	Инженерная экология
2.1.26	Начертательная геометрия
2.1.27	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.28	Основы производства продукции животноводства
2.1.29	Основы производства продукции растениеводства
2.1.30	Теоретическая механика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Автоматика
2.2.2	Бизнес-планирование в АПК
2.2.3	Основы проектирования объектов ремонтно-обслуживающей базы АПК
2.2.4	Основы технологического обслуживания машинных технологий и использование машинно-тракторного парка
2.2.5	Охрана труда на предприятиях АПК
2.2.6	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.7	Ремонт силовых агрегатов и трансмиссий
2.2.8	Электропривод и электрооборудование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
УК-2.2	Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
УК-2.3	Имеет навыки: разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
ОПК-3.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
ОПК-3.1	Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-3.2	Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов
ОПК-4.	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
ПК-2.	Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники и разрабатывать технологию производства механизированных работ в организации
ПК-2.1	Собирает исходные материалы и разрабатывает планы механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сель-скохозйственной техники
ПК-2.2	Обосновывает оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учетом природно-климатических и производственных условий
ПК-2.3	Использует общее и специальное программное обеспечение при учете сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов
ПК-2.4	Разрабатывает основы технологий производства и первичной переработки растениеводческой и животноводческой продукции
ПК-3.	Способен организовать работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК-3.1	Анализирует эффективность технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК-3.2	Определяет источники, осуществляет анализ и проводит оценку профессиональной информации, используя различные информационные ре-сурсы
ПК-3.3	Разрабатывает методы оценки показателей эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- способы и методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определения ожидаемых результатов решения выделенных задач;
3.1.2	- решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
3.1.3	- методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время;
3.1.4	- способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;
3.1.5	- методы создания безопасных условий труда и обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
3.1.6	- методы обоснования и реализации современных технологий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;
3.2.2	- проектировать решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
3.2.3	- решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время;
3.2.4	- публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;
3.2.5	- создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
3.2.6	- обосновывать и реализовывать современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

3.3.1	- формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач;
3.3.2	- проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
3.3.3	- решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время;
3.3.4	- публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;
3.3.5	- создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
3.3.6	- обоснования и реализации современных технологий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы эксплуатации машинно-тракторного парка (МТП)							
Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Кинематические характеристики энергетических средств, машинно-тракторных агрегатов и рабочих участков /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	проблемная лекция
Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Кинематические характеристики энергетических средств, машинно-тракторных агрегатов и рабочих участков /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, собеседование
Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Кинематические характеристики энергетических средств, машинно-тракторных агрегатов и рабочих участков /Ср/	4	20	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Оценочные показатели работы машинно-тракторных агрегатов /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Опрос, собеседование . Работа в малых группах

Оценочные показатели работы машинно-тракторных агрегатов /Ср/	4	20	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 2. Транспорт в сельском хозяйстве							
Перевозка сельскохозяйственных грузов транспортными средствами /Ср/	4	30	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 3. Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка							
Система технического обслуживания энергетических средств и сельскохозяйственной техники. Планирование ТО МТП. /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Проблемная лекция
Система технического обслуживания энергетических средств и сельскохозяйственной техники. Планирование технического обслуживания машинно-тракторного парка /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, собеседование
Техническое диагностирование и контроль работоспособности мобильных энергетических средств /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	2	Получение практического навыка по диагностированию технического состояния различных систем ДВС

Система технического обслуживания энергетических средств и сельскохозяйственной техники /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Техническое диагностирование и контроль работоспособности мобильных энергетических средств /Лаб/	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	2	Получение практического навыка по техническому диагностированию и контролю работоспособности МТП и СХМ, а именно, замеры контрольных параметров с помощью диагностического оборудования. Работа в малых группах.
Раздел 4. Хранение машин							
Виды и способы хранения машин. Организация и технология хранения машин /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	проблемная лекция
Виды и способы хранения машин. Организация и технология хранения машин /Ср/	4	9	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 5. Основы планирования и анализ использования МТП							

Определение годового объема механизированных работ. Организация инженерно-технической службы по эксплуатации МТП. /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	проблемная лекция
Определение годового объема механизированных работ /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Выполнение курсовой работы /Ср/	4	18	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Защита курсовой работы
/Экзамен/	4	9	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Учебным планом не предусмотрено.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Особенности сельскохозяйственных процессов.
2. Классификация сельскохозяйственных машинных агрегатов.
3. Эксплуатационные свойства двигателей мобильных энергетических средств.
4. Уравнение движения агрегата.
5. Сила, движущая агрегат.
6. Тяговое усилие трактора.
7. Скорость движения.
8. Мощностной баланс трактора.
9. Пути улучшения эксплуатационных свойств мобильных энергетических средств.
10. Основные эксплуатационные показатели рабочих машин.
11. Тяговое сопротивление машин.
12. Основные требования к выбору типа и состава агрегата.
13. Общий метод расчета ресурсосберегающих мобильных агрегатов.
14. Расчет многомашинных агрегатов.
15. Расчет пахотного агрегата.
16. Расчет одномашинных агрегатов.

17.	Расчет навесных тяговых агрегатов.
18.	Графоаналитический способ комплектования энергосберегающих агрегатов.
19.	Кинематические характеристики рабочего участка и агрегата.
20.	Виды поворотов агрегата. Ширина поворотной полосы.
21.	Способы движения МТА и их классификация.
22.	Производительность МТА.
23.	Баланс времени смены.
24.	Производительность МТА в функции мощности.
25.	Расчет удельных расходов топлива, смазочных материалов и энергии.
26.	Методы расчета состава МТП.
27.	Значение оптимальной структуры и состава МТП.
28.	Значение транспорта и виды транспортных средств, применяемых в сельском хозяйстве.
29.	Организационная структура ИТС.
30.	Функциональные обязанности работников ИТС.
31.	Оперативное управление работой МТП.
32.	Организация материально-технического обеспечения работы МТП.
33.	Классификация дорог и виды маршрутов движения транспортных средств.
34.	Анализ эффективности использования МТП.
35.	Качественная характеристика и показатели использования МТП.
36.	Цель и задачи диагностирования.
37.	Планирование ТО машин.
38.	Эксплуатационная технологичность, приспособленность машин к ТО, диагностированию и хранению.
39.	Особенности хранения элементов машин.
40.	Показатели использования и производительность транспортных средств.
41.	Виды и способы хранения с/х техники.
42.	Особенности диагностирования при ТО машин.
43.	Характеристика технологии диагностирования.
44.	Техническая эксплуатация МТП.
45.	Выбор и обоснование передвижных средств ТО и диагностирования.
46.	Структура ремонтно-обслуживающей базы.
47.	Планово-предупредительная система ТО МТП.
48.	Обоснование периодичности ТО МТП.
49.	Система ТО и ремонта автомобилей.
50.	Неисправности двигателя.
51.	Неисправности трансмиссии.
52.	Неисправности ходовой системы, механизмов управления и тормозов.
53.	Неисправности тракторных гидравлических систем.
54.	Неисправности электрооборудования.
55.	Неисправности сельскохозяйственных машин.
56.	Виды диагностирования машин.
57.	Классификация методов диагностирования.
58.	Классификация средств диагностирования.
59.	Организация диагностирования.
60.	Проверка угла опережения подачи топлива.
61.	Показатели использования МТП передовых хозяйств региона
62.	Структура и система управления работой МТП в новых условиях хозяйствования.
63.	Особенности функционирования инженерно-технических служб в условиях хозрасчета и арендного подряда.
64.	Оперативное управление работой МТП.
65.	Техническое обслуживание и диагностирование мобильных импортных машин.
66.	Техническая документация по ЭМТП.
67.	Порядок учета и ввода машин в эксплуатацию. Списание.
68.	Государственный надзор за техническим состоянием машин.
69.	Материально-техническая база хранения машин.
70.	Содержание технического обслуживания машин при хранении.
71.	Порядок хранения составных частей машин, приборов и оборудования на складах и обменных пунктах.
72.	Организация и технология производства работ на машинном дворе.
73.	Меры безопасности при постановке сельскохозяйственной техники на хранение.
74.	Задачи и структура инженерно-технической службы.
75.	Система электронного диагностирования современных машин

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

1.	Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка предприятия в летний-осенний период.
2.	Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка предприятия в летний период.
3.	Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка предприятия в весенний-летний период.
4.	Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка предприятия в летний-осенний период.
5.	Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка предприятия в летний период.
6.	Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка предприятия в весенний-летний период.
7.	Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка предприятия в летний-осенний период.

8. Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка предприятия в летний период.
9. Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка предприятия в весенний-летний период.
10. Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка предприятия в летний-осенний период.
11. Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка предприятия в летний период.
12. Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка предприятия в весенний-летний период.
13. Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка предприятия в летний-осенний период.
14. Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка предприятия в летний период.
15. Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка предприятия в весенний-летний период.
16. Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка предприятия в летний-осенний период.
17. Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка предприятия в летний период.
18. Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка предприятия в весенний-летний период.
19. Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка предприятия в летний-осенний период.
20. Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка предприятия в летний период.
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Примерный перечень рефератов:
1. Основные задачи инженерно-технической службы.
2. Структура инженерной службы сельскохозяйственного предприятия.
3. Документация по организации эксплуатации машин и охране труда.
4. Списание машин.
5. Дилерская форма организации технического сервиса.
6. Организация работы дилерских предприятий.
7. Инженерно-техническая служба агрохолдинга.
8. Задачи органов Гостехнадзора.
9. Права государственных инженеров-инспекторов.
10. Государственный технический осмотр.
11. Контроль за сохранением техники.
12. Информационно-консультационная служба. Назначение и задачи этой службы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мазанов Р. Р., Мутуев Ч. М., Курбанов З. М.	Эксплуатация машинно-тракторного парка: учебное пособие	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулато ва, 2024	Электрон ный ресурс
Л1.2	Михайлов А. С.	Эксплуатация машинно-тракторного парка: учебное пособие	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2024	Электрон ный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Завражнов А. И., Ведищев С. М., Глазков Ю. Е., Прохоров А. В., Милованов А. В., Хольшев Н. В.	Эксплуатация машинно-тракторного парка: учебное пособие	Тамбов: ТГТУ, 2019	Электрон ный ресурс
Л2.2	Новиков М. А., Муравьев К. Е., Перцев С. Н.	Эксплуатация машинно-тракторного парка. Лабораторный практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2024	Электрон ный ресурс
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Автоматизированная справочная система "Сельхозтехника"			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	Office 2007 Suites			
6.3.1.4	GIMP			
6.3.1.5	MozillaFirefox			
6.3.1.6	7-Zip			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
2-206	КР	Учебная аудитория	Персональный компьютер, принтер, доска маркерная, доска классная, столы (16 шт.), стулья ученические (30 шт.), кафедра лектора настольная
2-101	КР	Учебная аудитория	Трактор «Беларус», стенд с ДВС Д-240, ЗМЗ-ГАЗ-53, наглядные пособия, заправочное оборудование, стенд по хранению техники, наглядное оборудование по ТО, оборудование мастера наладчика, доска классная, столы (13 шт.), стулья ученические (28 шт.)
2-104	КР	Учебная аудитория	Комбайн «Agros-530», трактор БТЗ-243, плакаты, наглядные пособия, доска ученическая
2-106	КР	Учебная аудитория	Техника ЗАО «Агроинвест»: трактор МТЗ-1221.3, трактор МТЗ-922.3, трактор МТЗ-320
1-501		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры) (3 шт.). Стол ученический 2-х местный (5 шт.), стул ученический (7 шт.)
1-204		Помещение для самостоятельной работы	Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.).
2-201		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, выполнение курсовой работы, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Студенты, изучающие дисциплину «Эксплуатация машинно-тракторного парка» должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами инженерных исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на лабораторных, практических занятиях. Задания для самостоятельного контроля знаний позволяют закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах. При изучении дисциплины «Эксплуатация машинно-тракторного парка» следует усвоить: – теоретические основы производственной эксплуатации машинно-тракторного парка (МТП);

- современные подходы в технической эксплуатации МТП;
- современные теории корпоративных финансов;
- особенности эксплуатации транспорта в сельском хозяйстве;
- планирование МТП;
- особенности организации инженерно-технической службы по эксплуатации МТП;
- методы анализа эффективности использования МТП.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____