

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2025 14:10:44  
Уникальный программный ключ:  
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Биотехнологий и переработки сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

**Б1.О.16**

**Введение в профессиональную деятельность**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции  
растениеводства

Квалификация **Бакалавриат**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 126

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*канд. биол. наук, доц., Щипцова Надежда Варсонофьевна*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Введение в профессиональную деятельность" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции растениеводства, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Мардарьева Н.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьева Н.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование базовых представлений и знаний об особенностях сельскохозяйственного сырья, используемого в производстве, основных процессах производства и переработки сельскохозяйственной продукции, позволяющих в период обучения целенаправленно осваивать специальные профессиональные дисциплины, а также подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области реализации технологий хранения и переработки сельскохозяйственного сырья на предприятиях с различным уровнем материально-технического оснащения.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Генетика растений и животных
2.1.3	Зоология
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	Иностранный язык в профессиональной деятельности работников аграрной сферы
2.1.6	Информатика
2.1.7	Культура речи и делового общения
2.1.8	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
2.1.9	Психология личности и профессиональное самоопределение
2.1.10	Русский язык в профессиональной деятельности работников аграрной сферы
2.1.11	Учебная практика, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.12	Физика
2.1.13	Экология растений
2.1.14	История России
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Биохимия сельскохозяйственной продукции
2.2.2	Научные методы исследований в растениеводстве
2.2.3	Семеноводство
2.2.4	Идентификация и обнаружение фальсификации сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки продукции растениеводства
2.2.5	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.6	Технология переработки продукции растениеводства
2.2.7	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки продукции растениеводства

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
ОПК-1.2 Использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
ОПК-5.1 Использует современные экспериментальные методы исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ОПК-5.2 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ПК-9. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы
ПК-9.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам
ПК-9.2 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-федеральные законы и нормативные документы в области производства продуктов питания из сельскохозяйственного сырья;
3.1.2	-современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
3.1.3	-фундаментальные разделы физики, химии, биохимии в объеме, необходимом для понимания физико-химических, химических, биохимических процессов с целью освоения технологий продуктов питания.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать базовые знания в области математических и естественнонаучных дисциплин для управления процессом производства продуктов питания на основе прогнозирования превращений основных структурных компонентов;
3.2.2	- выполнять основные технологические расчеты, выбирать оборудование технологических процессов;
3.2.3	- находить необходимую информацию в области хранения и переработки сельскохозяйственного сырья;
3.2.4	- прогнозировать воздействие технологических процессов при переработке сельскохозяйственного сырья на окружающую среду.
<b>3.3</b>	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
3.3.1	- проведения теоретических и экспериментальных исследований в области переработки сельскохозяйственного сырья с использованием современных программных средств и информационных технологий;
3.3.2	- выбора основных методов, способов и средств получения информации;
3.3.3	- работы компьютером как средством управления информацией.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
<b>Раздел 1. Общая характеристика направления подготовки.</b>							
Введение в дисциплину. Понятие о качестве и потерях сельскохозяйственных продуктов, научные основы производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Понятие о качестве и потерях сельскохозяйственных продуктов, научные основы производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. /Ср/	2	14	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный ответ на вопросы
<b>Раздел 2. Технология производства, хранения, переработки и стандартизация продукции растениеводства.</b>							
Правила приемки зерна и методы отбора проб /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Основы технологии хранения и переработки зерна /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Лекция интегрированная
Основы технологии приемки и хранения зерна /Ср/	2	24	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Подготовка сообщений

Определение природы зерна /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Основы технологии хранения зерна /Ср/	2	30	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный ответ на вопросы
Изучение ассортимента и качественных характеристик круп /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Основы технологии переработки зерна /Ср/	2	24	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Подготовка докладов
<b>Раздел 3. Технология производства, хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства.</b>							
Характеристика и качество корнеплодов /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Круглый стол
Основы технологии хранения плодов и овощей /Ср/	2	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Подготовка сообщений
Методы консервирования плодов и овощей /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Основы технологии переработки плодов и овощей /Ср/	2	16	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Устный ответ на вопросы
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
Контроль /Зачёт/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Органолептические свойства молока коров.
2. Физические свойства молока коров.

3.	Химические свойства молока коров.
4.	Технологические свойства молока коров.
5.	Пищевая и энергетическая ценность молока коров.
6.	Определение чистоты молока коров.
7.	Нормализация молока.
8.	Тепловая обработка молока.
9.	Объема и перспективы производства мяса и мясопродуктов.
10.	Характеристика и классификация мяса и мясопродуктов, и их значение в питании людей.
11.	Дайте определения терминов «стандарт» и «стандартизация».
12.	Методика отбора точечных проб ручными щупами из кузова автомобиля, насыпи зерна в складах и на площадках.
13.	Органолептические показатели зерна.
14.	Что называется влажностью зерна?
15.	Как влажность влияет на качество зерна?
16.	Дайте определение натуры зерна.
17.	Перечислите факторы, влияющие на натуру зерна.
18.	Каково устройство пурки?
19.	Что такое клейковина зерна?
20.	Перечислите физические свойства зерна.
21.	С какой целью проводят очистку зерна?
22.	С какой целью проводят активное вентилирование зерна?
23.	Какие существуют способы хранения и размещения зерновых масс?
24.	Что понимают под естественной убылью зерна и продуктов его переработки?

### 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

### 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

### 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов

1. Состояние производства зерна в России.
2. Значение зерна в народном хозяйстве.
3. Современное состояние элеваторов.
4. Производство и переработка твердой пшеницы.
5. Производство хлебопекарной муки.
6. Технология приготовления продуктов быстрого приготовления.
7. Технология приготовления новых видов хлебобулочных изделий.
8. Технология приготовления национальных видов хлебобулочных изделий.
9. Виды продукции из картофеля.
10. Пищевая и биологическая ценность овощного сырья и продуктов его переработки.
11. Влияние внешних факторов на технологические свойства растительной продукции.
12. Пищевая и биологическая ценность плодово-ягодного сырья и продуктов его переработки.
13. Технология кондитерских изделий на примере карамели, шоколада, конфет, и др.
14. Классификация основных процессов пищевых производств.
15. Принципы оптимизации технологических процессов.
16. Приготовление настоев пряно ароматического сырья для производства ароматизированных вин и ликеров.
17. Общие технологические приемы, используемые при консервировании плодов и овощей.
18. Состояние производства молока в регионе.
19. Технология производства творога.
20. Технология производства кисломолочных продуктов.
21. Пищевая и биологическая ценность мяса.
22. Технология производства вареных колбас.
23. Технология производства копченых колбас.
24. Ассортимент колбасных изделий.
25. Ассортимент хлебобулочных изделий.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рыльских Л. А.	Основы профессиональной деятельности	Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2017	Электрон ный ресурс

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Реймер В. А., Князев С. П., Жучаев К. В., Романькова Е. А.	Введение в профессиональную деятельность: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024	Электронный ресурс
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ларионов Г. А., Ягодкина И. Е., Данилов К. П., Дмитриев А. И., Федорова И. Б.	Практикум по технологии приемки, хранения, переработки и стандартизации зерна: учебное пособие	Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, 2017	10
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	MozillaThunderbird			
6.3.1.2	7-Zip			
6.3.1.3	MozillaFirefox			
6.3.1.4	Office 2007 Suites			
6.3.1.5	bCad Витрина			
6.3.1.6	ОС Windows XP			
6.3.1.7	SuperNovaReaderMagnifier			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>			
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
315	Лек	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Acer (1 шт.), интерактивная доска (1 шт.), моноблок Acer Aspire C22-865 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия, столы (28 шт.), стулья ученические (54 шт.), стул для преподавателя (1 шт.), трибуна.
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
305	Пр	Учебная аудитория	Стол (12 шт.), стулья ученические (24 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768 (1 шт.), моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core (1 шт.), интерактивная доска (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, бакалавр готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к

учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются конкретные задачи по дисциплине, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практические занятия заканчиваются подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей, решение задач, написание докладов, рефератов. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).

2. Постараться запомнить основные формулировки.

3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.

4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.

2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_