

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 02.09.2025 10:00:55
 Уникальный программный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
 Кафедра Общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.О.01

История (история России, всеобщая история)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
 Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 10
 самостоятельная работа 58
 часов на контроль 4

Виды контроля:
зачет с оценкой

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. ист. наук, доц., Агаева Е.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "История (история России, всеобщая история)" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680).

2. Учебный план: Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Михайлова Р.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьев С.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	закключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков истории в контексте мирового опыта. Изучая историю, студенты получают представление о политическом, социальном, экономическом и культурном развитии, овладевают необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
2.2.3	Социология безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	
УК-5.2 Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3 Имеет навыки: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- значение исторической науки и ее место в системе гуманитарного знания;
3.1.2	- основные исторические факты, события и имена исторических деятелей;
3.1.3	- основные этапы истории и ее хронологию;
3.1.4	- приемы работы с источниками исторического знания.
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать с научной литературой;
3.2.2	- использовать источники исторического знания;
3.2.3	- проводить сравнительный анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;
3.3.2	поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Теория и методология исторической науки							
Теория и методология исторической науки /Лек/	1	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
Место и роль истории в жизни общества. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1	0	учебная дискуссия

Теория и методология исторической науки /Ср/	1	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
Раздел 2. Истоки и основные типы цивилизаций в древности и средневековье							
Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII–XV вв. /Лек/	1	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
Средневековье как этап всемирной истории. Основные цивилизационные регионы. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1	0	учебная дискуссия
Истоки и основные типы цивилизаций в древности и средневековье /Ср/	1	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
Раздел 3. Образование и развитие Российского централизованного государства							
Образование и развитие Московского централизованного государства /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1	0	проблемная лекция
Западная и восточная цивилизации /Пр/	1	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
Образование и развитие Российского централизованного государства /Ср/	1	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
Раздел 4. Российская империя в XVIII–1-ой половине XIX вв. в контексте развития европейской цивилизации							
Российская империя в XVIII–1-ой половине XIX вв. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. /Пр/	1	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
Российская империя в XVIII-1-й половине XIX вв. в контексте развития европейской цивилизации /Ср/	1	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
Раздел 5. Российская империя во 2-ой половине XIX – начале XX вв. Опыт европейской модернизации							
Российская империя во 2-ой половине XIX – начале XX вв. /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
Российская империя во 2-й половине XIX - начале XX вв. опыт европейской модернизации. /Ср/	1	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	

Раздел 6. Советская Россия (1917 - 1922 гг.)							
Советская Россия (1917 - 1922 гг.) /Лек/	1	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
Советская Россия и мир в 1917-1922 гг. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
Советская Россия и мир в 1917-1922 гг. /Ср/	1	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
Раздел 7. Формирование и развитие СССР (1922 – 1991 гг.) XX век в мировой истории							
Формирование и развитие СССР (1922 – 1991 гг.) /Лек/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1	0	проблемная лекция
Вторая мировая война /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
Место XX века во всемирно-историческом процессе. /Ср/	1	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
Раздел 8. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.							
Становление и развитие новой российской государственности (1992-2020 гг.) /Лек/	1	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
Новый уровень исторического синтеза — глобальная общепланетарная цивилизация /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
Россия и мир на рубеже XX-XXI вв. /Ср/	1	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	
Раздел 9. Контроль							
/ЗачётСОц/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи истории
2. Восточные славяне в древности.
3. Образование Древнерусского государства.
4. Культура Руси X-XII веков.
5. Политическая раздробленность русских земель.
6. Монголо-татарское нашествие.
7. Борьба русского народа с крестоносцами в XIII веке.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы. Свержение монголо-татарского ига.
9. Политическое и социально-экономическое развитие страны в конце XV- XVI веках.
10. Реформы 50-х годов XVI века.
11. Основные направления внешней политики России в XVI веке.
12. Смутное время на рубеже XVI-XVII веков.
13. Этапы закрепощения крестьян (1497-1649).

14.	Социально-экономическое развитие России в XVII веке.
15.	Крестьянское восстание под руководством С. Разина.
16.	Реформы Петра I.
17.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века.
18.	Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
19.	Реформы Екатерины II.
20.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
21.	Отечественная война 1812 г.
22.	Восстание декабристов 1825 г.
23.	Буржуазно-демократические реформы 60-70-х годов XIX века.
24.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.
25.	Общественное движение в России во второй половине XIX века.
26.	Экономическое развитие России в начале XX века.
27.	Русско-японская война (1904-1905).
28.	Революция 1905-1907 гг.
29.	Октябрьская социалистическая революция 1917 г.
30.	Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
31.	Россия в первой мировой войне (1914-1918).
32.	Внутренняя политика Советской России в 1917 – начале 1921 гг.
33.	Политика «военного коммунизма».
34.	Образование СССР.
35.	Новая экономическая политика.
36.	Индустриализация в СССР.
37.	Коллективизация в СССР.
38.	Социально-политическое развитие СССР в 30-е годы.
39.	Начало Великой Отечественной войны.
40.	События лета – осени 1942 г. на фронтах Великой Отечественной войны.
41.	Сталинградская битва.
42.	Курская битва.
43.	Заключительный этап Великой Отечественной войны.
44.	Изменения на международной арене во второй половине 40-х гг. XX века.
45.	Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х гг.
46.	Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х гг.
47.	Культурная жизнь СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х гг.
48.	Преобразования в экономике СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.
49.	Попытка демократизации общественно-политической жизни СССР во второй половине 50-х – первой половине
60-х гг.	
50.	Культурная жизнь СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.
51.	Противоречия экономического развития СССР в 1965-1984 гг.
52.	Общественно-политическая жизнь СССР в 1965-1984 гг.
53.	Внешняя политика СССР в 70-е гг.
54.	«Перестройка» в общественно-политической жизни СССР.
55.	Внешняя политика СССР во второй половине 80-х гг.
56.	Экономическое развитие СССР во второй половине 80-х гг.
57.	Распад СССР.
58.	Общественно-политическая жизнь России в 90-е годы XX – начале XXI вв.
59.	Экономическое развитие России в 90-е годы XX – начале XXI вв.
60.	Культура России в 90-е годы XX – начале XXI вв.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено УП.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено УП.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы рефератов:

1. Основные подходы к изучению истории мировых цивилизаций в современной исторической науке.
2. Цивилизация: понятие и основные научные теории современной науки.
3. Основные этапы и научные направления становления цивилизационной теории.
4. Современные научные взгляды на проблемы цивилизационного устройства общества.
5. Проблемы взаимоотношений цивилизации и религии в истории человечества и их отражение в исторической науке.
6. Проблемы взаимоотношений цивилизации и государства и их отражение в исторической науке.
7. Понятие центра и периферии цивилизации и их отражение в трудах историков и философов.
8. Основные научные концепции о динамике развития цивилизаций.
9. А. Дж. Тойнби о типах и основных принципах изучения цивилизаций.
10. Н.Я. Данилевский о структуре и основных чертах цивилизаций.
11. Русская философская, историческая и политическая мысль о проблемах цивилизаций, о роли и месте России в мировом сообществе.

12. Теория Л.Н. Гумилева: этногенез и биосфера Земли.
13. Историческая наука о проблематике цивилизации и войны.
14. Цивилизационные проблемы модернизации в истории человечества.
15. Проблемы взаимодействия цивилизаций в исторической науке и современном обществе.
16. Основные научные теории о проблемах цивилизации и теории мировых систем в условиях глобализации.
17. Основные черты и особенности развития цивилизаций Древнего Востока.
18. Мир в отсутствие цивилизаций: первобытная культура и ее особенности.
19. Шумеро-Вавилонская цивилизация.
20. Цивилизация Древнего Египта.
21. Особенности цивилизации Древнего Китая.
22. Феномен цивилизаций Древней Индии.
23. Цивилизация Японии.
24. Мир доколумбовых цивилизаций Америки (империи ацтеков, майя, инков).
25. Легенды и мифы цивилизаций древнего мира (Древний Восток и доколумбова Америка).
26. Античные цивилизации Средиземноморья.
27. Цивилизация Древней Греции.
28. Цивилизация Древнего Рима.
29. Выдающиеся люди (политики, полководцы, ученые) Древнего Рима.
30. Особенности формирования и развития христианской цивилизации средневековой Западной Европы.
31. Эпоха Возрождения как связь запада с цивилизациями античности и переход к новому времени.
33. Цивилизация Византии.
34. Великие географические открытия и их влияние на развитие цивилизаций Запада и Востока.
35. Особенности становления и развития арабо-исламской цивилизации.
36. Особенности развития западноевропейской цивилизации в эпоху Нового времени и становления индустриальных обществ.
37. Эпоха колониального владычества: проблемы Запада и Востока.
38. Современные проблемы развития цивилизаций, их взаимоотношений в XX веке и в начале третьего тысячелетия.
39. Войны в истории цивилизации XX века: причины, итоги и исторические уроки.

Темы эссе:

1. «История – учительница жизни». (Цицерон).
2. «Сколько историков – столько историй». (Р. Коллингвуд).
3. «Задача истории – лишь показать, как все происходило на самом деле». (Л. ФонРанке).
4. «У нас чужая голова,
А убеждения сердца хрупки ...
Мы европейские слова
И азиатские поступки». (Н. Щербина).
5. «Великие князья до времен Ольгиных воевали – она правила государством». (Н.М. Карамзин).
6. «Боголюбский, могущественный, мужественный, трезвый и прозванный за его ум вторым Соломоном был, конечно, одним из мудрейших князей российских в рассуждении политики... Он явно стремился к спасительному единовластию». (Н.М. Карамзин).
7. «Монгольское нашествие... определило во многом то "азиатское начало", которое обернулось на Руси крепостным правом и лютым самодержавием». (Н.Я. Эйдеман).
8. «Московские князья рано вырабатывают своеобразную политику, с первых шагов начинают действовать не по обычаю, раньше и решительнее других сходят с привычной колеи княжеских отношений, ищут новых путей». (В.О. Ключевский).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Павленко Н.И.	История России [Электронный ресурс]: Учебник	Ростов М: Абрис, 2012	Электронный ресурс
Л1.2	Самыгин П. С.	История для бакалавров: учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2014	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фортунов В.В.	История	М.:Астрель, 2014	1
Л2.2	Кузнецов И.Н.	История: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: Учебник	Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012	Электронный ресурс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Студенческая библиотека ВЕДА
Э2	Публичная интернет-библиотека
Э3	Википедия
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	OC Windows XP
6.3.1.2	Office 2007 Suites
6.3.1.3	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.4	MozillaFirefox
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.4	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
204	Сем	Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), столы ученические (19 шт.), стулья (38 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран Lumien Eco Picture LEP-100102 (1 шт.), проектор Toshiba x2000 (1 шт.) и учебно-наглядные пособия
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеомонитор Optelec Wide Screen (1 шт.)
1-204	СР	Помещение для самостоятельной работы	Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.).
31a	Сем	Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), столы ученические 3-х местные со скамейкой (10 шт.), стеллажи (2 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (полотно рулонное на штативе Classic Libra (1 шт.), проектор BenQ (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
206	Лек	Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), столы ученические (26 шт.), стулья (30 шт.), 2-х местные скамейки (10 шт.), трибуна настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран Lumien Eco Picture LEP-100102 (1 шт.), проектор Toshiba x2000 (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Основу теоретического обучения студентов по дисциплине составляют лекции. Они представляют систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их познавательной деятельности, творческого мышления, формированию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные), с использованием презентационных материалов. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит

пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа: - организационный, - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____