

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 08.07.2025 14:14:06
 Уникальный программный ключ:
 4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Биотехнологий и переработки сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.В.05

Товароведение зерновых и плодовоовощных товаров

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 139

часов на контроль 9

Виды контроля:

экзамен курсовая работа

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	139	139	139	139
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Ятрушева Елена Сергеевна

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Товароведение зерновых и плодовоовощных товаров" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 985).

2. Учебный план: Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Мардарьева Н.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Иванов Е.А.

Председатель методической комиссии факультета Медведева Т.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний и умений по химическому составу, пищевой ценности, потребительских свойствах, товароведным признакам зерновой и плодовоовощной продукции, а также его полезности, глубины и широты ассортимента, качества, а также упаковки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Товароведение кондитерских и вкусовых товаров
2.2.2	Товароведение молочных, кисломолочных и жировых товаров
2.2.3	Идентификация и обнаружение фальсификации товаров
2.2.4	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.5	Товароведение алкогольных и безалкогольных напитков
2.2.6	Товароведение и конкурентоспособность рыбных и мясных товаров
2.2.7	Товароведение мукомольных, крупяных и макаронных изделий
2.2.8	Товароведение пищевых концентратов, соли, пищевкусовых пряностей и крахмалопаточных продуктов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4. Способен осуществлять деятельность в сфере товарного менеджмента	
ПК-4.1 Анализирует исходные данные, касающиеся спроса на потребительские товары	
ПК-4.2 Способен разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта потребительских товаров и/или оптимизации торгового ассортимента	
ПК-4.3 Оценивает основные характеристики товаров	
ПК-4.4 Предлагает мероприятия, направленные на сокращение товарных потерь и/или сверхнормативных товарных запасов	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные нормативные документы в области классификации, характеристики ассортимента, потребительских свойств, правил хранения, транспортирования, упаковки и маркировки зерновой и плодовоовощной продукции;
3.1.2	- методы поиска и анализа научно-технической информации и отечественных и зарубежных научных публикаций;
3.1.3	- принципы классификации, строение, химический состав и свойства плодовоовощной и зерновой продукции на группы, подгруппы, типы, виды, сорта;
3.1.4	- факторы, формирующие и обеспечивающие качество зерна, плодов и овощей;
3.1.5	- характеристику дефектов, критерии сохранности;
3.1.6	- основные методы отбора проб, оценки качества зерна, плодов и овощей и готовой продукции, его теххимического контроля в условиях различных форм предприятий согласно нормативной документации;
3.1.7	- процессы, происходящие при хранении и их влияние на уровень качества зерновых и плодовоовощных товаров, возможные виды потерь и пути их снижения.
3.2	Уметь:
3.2.1	- пользоваться нормативной документацией, технологическими инструкциями, классификаторами, организовать приемку сырья по качеству и количеству;
3.2.2	- анализировать и использовать научно-техническую информацию и зарубежный опыт в области товароведения зерновой и плодовоовощной продукции.
3.2.3	- определять и выбирать основополагающие показатели качества и зерна, плодов и овощей и продуктов их переработки;
3.2.4	- применять методы теххимического контроля качества зерна, плодов и овощей и продуктов их переработки на различных этапах производства;
3.2.5	- определять и обосновывать различные биохимические, физиологические и химические процессы, происходящие в зерне, плодах и овощах на различных этапах товародвижения для выявления низкосортной, опасной, фальсифицированной продукции и сокращения товарных потерь;
3.2.6	- анализировать и обеспечивать качество зерновой и плодовоовощной продукции в соответствии с нормативной документацией.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

3.3.1	- поиска, обработки и анализа информации в области товароведения зерновой и плодовоовощной продукции из различных источников и баз данных, с использованием информационных, компьютерных и сетевых;
3.3.2	- владения методами отбора проб, оценки и теххимического контроля качества зерновой и плодовоовощной продукции с учетом условий транспортировки, хранения и сроков реализации;
3.3.3	- способностью применять основные фундаментальные разделы физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих в зерновой и плодовоовощной продукции на различных стадиях товародвижения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Введение в дисциплину. Особенности зерновой и плодовоовощной продукции как объекты товародвижения.							
Особенности зерновой и плодовоовощной продукции как объекты товародвижения. /Лек/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1Л2.1	0	0	
Особенности зерновой и плодовоовощной продукции как объекты товародвижения. /Ср/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1Л2.1	0	0	Изучение учебного материала. Подготовка докладов и реферата.
Раздел 2. Общие понятия о товароведении зерна, как сырья для мукомольной и крупяной промышленности.							
Общие понятия о товароведении зерна, как сырья для мукомольной и крупяной промышленности. /Лек/	3	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1Л2.1	2	0	Лекция-визуализация
Общие понятия о товароведении зерна, как сырья для мукомольной и крупяной промышленности. /Ср/	3	28	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1Л2.1	0	0	Изучение учебного материала. Подготовка докладов и реферата.
Классификация зерновых культур по ботаническим признакам. /Лек/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1Л2.1	0	0	
Ассортимент зерновых культур по ботаническим признакам. /Пр/	3	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1Л2.1	2	0	Виды интерактивных занятий: круглый стол; учебная дискуссия; деловая игра; работа в малых группах
Химический состав зерна злаковых. /Лек/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1Л2.1	0	0	
Строение зерна злаковых. /Пр/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1Л2.1	0	0	
Строение и химический состав зерна злаковых. /Ср/	3	26	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1Л2.1	0	0	Изучение учебного материала. Подготовка докладов и реферата.

Порядок отбора проб зерна к исследованиям, органолептическая оценка качества зерна. /Пр/	3	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1Л2.1	2	0	Виды интерактивных занятий: круглый стол; учебная дискуссия; деловая игра; работа в малых группах
Порядок отбора проб зерна к исследованиям, органолептическая оценка качества зерна. /Ср/	3	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1Л2.1	0	0	Изучение учебного материала. Подготовка докладов и реферата.
Характеристика свойств зерновых культур и экспертиза. /Ср/	3	18	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1Л2.1	0	0	Изучение учебного материала. Подготовка докладов и реферата.
Изучение методов определения качества различных видов зерна (влажности и засоренности). /Пр/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1Л2.1	2	0	Виды интерактивных занятий: круглый стол; учебная дискуссия; деловая игра; работа в малых группах
Изучение методов определения качества различных видов зерна (влажности и засоренности). /Ср/	3	7	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1Л2.1	0	0	Изучение учебного материала. Подготовка докладов и реферата.
Раздел 3. Общие понятия о товароведении плодовоовощных товаров.							
Особенности свежих плодов и овощей, как объектов товародвижения, характеристика и потребительские свойства /Лек/	3	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1Л2.1	2	0	Лекция-визуализация
Товароведение и экспертиза переработанных плодов и овощей. /Пр/	3	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1Л2.1	2	0	Виды интерактивных занятий: круглый стол; учебная дискуссия; деловая игра; работа в малых группах
Классификация, товарное качество и безопасность плодов и овощей. /Ср/	3	36	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1Л2.1	0	0	Изучение учебного материала. Подготовка докладов и реферата. Тестирование
Раздел 4. Курсовая работа							
Выполнение курсовой работы /Ср/	3	18	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1Л2.1	0	0	Защита курсовой работы
Раздел 5. Экзамен							

Экзамен /Экзамен/	3	9	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Л1.1Л2.1	0	0	
-------------------	---	---	-----------------------------	----------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрено

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Методы исследования качества сельскохозяйственной продукции.
2. Хранение зерна, муки и крупы.
3. Правила отбора образцов сельскохозяйственной продукции для анализа.
4. Классификация и товарная характеристика растительных масел.
5. Классификация плодов. Ягоды.
6. Упаковка, транспортирование и хранение растительных масел.
7. Основы хранения и естественная убыль сельскохозяйственных продуктов.
8. Классификация и виды масличных культур.
9. Производство сахара.
10. Условия транспортирования плодов.
11. Ассортимент и требования к качеству, упаковка и хранение сахара.
12. Субтропические и тропические плоды.
13. Виды меда. Химический состав и пищевая ценность.
14. Классификация овощей.
15. Оценка качества меда. Условия и сроки хранения меда.
16. Клубнеплоды (виды, требования к качеству, пищевая ценность, условия и сроки хранения.)
17. Капустные овощи. Болезни и повреждения капусты.
18. Корнеплоды (виды, требования к качеству, пищевая ценность, условия и сроки хранения.)
19. Луковые овощи. Пищевая ценность чеснока.
20. Особенности хранения отдельных видов овощей. Транспортирование овощей.
21. Томатные овощи.
22. Тыквенные овощи.
23. Зернобобовые овощи.
24. Десертные овощи и овощная зелень.
25. Классификация, виды и пищевая ценность грибов.
26. Требования к качеству грибов при заготовках.
27. Виды пряностей, требования к качеству.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

1. Товароведение продовольственной и семенной пшеницы.
2. Товароведение ячменя пивоваренного.
3. Товароведение крупяных культур.
4. Товароведение семян сои.
5. Товароведение маслосемян подсолнечника.
6. Товароведение партий гороха различного целевого назначения.
7. Товароведение партий фуражного зерна.
8. Товароведение кукурузы.
9. Товароведение семян травяных культур.
10. Товароведение продовольственной и семенной ржи.
11. Товароведение овса.
12. Товароведение семян рапса.
13. Товароведение табака.
14. Товароведение льна.
15. Товароведение семян горчицы.
16. Товароведение гречихи.
17. Товароведение риса.
18. Товароведение кукурузы.
19. Товароведение просо.
20. Товароведение фасоли.
21. Товароведение пряностей.
22. Товароведение технических культур.
23. Товароведение корнеплодов.
24. Товароведение клубнеплодов.
25. Товароведение плодов.
26. Товароведение овощей.
27. Товароведение ягод.
28. Товароведение сублимированных овощей.
29. Товароведение сублимированных ягод.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

1. В эндосперме пшеницы количественно преобладает содержание:
 1. крахмала
 2. азотистых соединений
 3. клетчатки
 4. воды
2. Вид крупы определяется:
 1. содержанием доброкачественного ядра
 2. зерновой культурой
 3. размерами крупинок
 4. обработкой ядра зерна
3. Крупу «Артек» подразделяют на:
 1. марки
 2. номера
 3. категории
 4. сорта
4. Пшеничное тесто готовят.....способом.
 1. заварным и опарным
 2. безопарным и опарным
 3. на кислых заквасках и безопарным
 4. на кислых заквасках и заварным
5. Батоны нарезные вырабатываются из пшеничной муки следующих сортов:
 1. первого и второго
 2. высшего и первого
 3. экстра и высшего
 4. крупчатки и высшего
6. К лентообразным макаронным изделиям относят:
 1. макароны
 2. соломку
 3. лапшу
 4. вермишель
7. Номер крупы характеризует:
 1. содержание примесей
 2. содержание доброкачественного ядра
 3. размер крупинок
 4. зерновая культура
8. Крупу манную вырабатывают из:
 1. ячменя
 2. кукурузы
 3. гречихи
 4. пшеницы
9. Какой сорт ржаной муки содержит больше белков, жиров, сахаров и минеральных веществ
 1. сеяная
 2. обдирная
 3. обойная
 4. высший сорт
10. По способам реализации хлеб пшеничный вырабатывают:
 1. весовой и подовый
 2. формовой и штучный
 3. штучный и заварной
 4. подовый и весовой
11. При сортовом помоле пшеницы кроме муки получают крупу:
 1. пшеничную шлифованную
 2. перловую
 3. толокно
 4. манную
12. К нитеобразным макаронным изделиям относятся
 1. рожки
 2. вермишель
 3. перья
 4. лапша
13. По рецептуре теста хлеб пшеничный бывает:
 1. улучшенный и сдобный
 2. простой и сдобный
 3. простой и улучшенный
 4. простой и комбинированный

14. К хлебным злакам относятся зерновые культуры:
1. рожь
 2. овес
 3. рис
 4. гречиха
 5. чечевица
15. В зависимости от способа формования макаронные изделия НЕ подразделяются на:
1. выдувные
 2. прессовываемые
 3. прессовые
 4. резанные
 5. штампованные
16. К просовидным зерновым культурам НЕ относятся:
1. рис
 2. овес
 3. кукуруза
 4. сорго
17. ..., ..., ..., крупа подразделяется по размерам частиц
1. пшеничная
 2. гороховая
 3. кукурузная
 4. рисовая
 5. перловая
18. На сорта подразделяются крупы:
1. рисовая
 2. ячневая
 3. пшено
 4. ядрица
 5. кукурузная
19. Тесто для выпечки пшеничного хлеба вырабатываютспособом.
1. заварным
 2. опарным
 3. безопарным
 4. кислым
 5. на «головке»
20. К мелкоштучным хлебобулочным изделиям относятся:
1. сайки
 2. калачи
 3. баранки
 4. бублики
 5. сухари
21. Содержание сахарозы в сахаре-рафинаде составляет...%
- 1) 99,90
 - 2) 99,75
 - 3) 99,50
 - 4) 100,00
22. Укажите виды томатных овощей:
1. перец, баклажаны, томаты
 2. кабачки, томаты, перец
 3. перец горький, баклажаны, огурцы
23. Как вы полагаете, какие красящие вещества обуславливают цвет зрелых томатов?
1. антоцианы
 2. бетацианы
 3. хлорофилл
24. Какой из томатных овощей наиболее богат витамином С?
1. томаты
 2. баклажаны
 3. перец сладкий
25. Плоды, какого ореха созревают в земле?
1. кешью
 2. фисташки
 3. арахис
26. Из какого химического вещества на 80% состоит мякоть арбуза?
1. сахароза
 2. вода
 3. фруктоза
27. Благодаря какому веществу картофель отличается высокой пищевой ценностью?
1. вода

2. крахмал
3. клетчатка
28. В чем значение квашения и соления плодов и овощей?
1. продукт сохраняется более продолжительное время, расширяется ассортимент, получается продукт с иными свойствами
2. в результате развития бактерий и сбраживания Сахаров образуется молочная кислота
3. в подавлении развития гнилостных и других вредных микроорганизмов
29. Овощная икра, к какой группе консервов относится?
1. закусовые
2. обеденные
3. для детского питания
30. Признаки бомбажа консервов:
1. не герметичность консервов
2. вмятина крышки
3. вздутие крышки и дна банки

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Клопова А. В.	Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения (группа вкусовых товаров): учебное пособие	Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения (группа вкусовых товаров) : учебное пособие / составители А. В. Клопова [и др.]. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рябкова Д. С.	Теоретические основы товароведения: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2020	Электронный ресурс
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	Office 2007 Suites			
6.3.1.3	MozillaThinderbird			
6.3.1.4	7-Zip			
6.3.1.5	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.6	Электронный периодический справочник «Система Гарант»			
6.3.1.7	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
315	Лек	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Acer (1 шт.), интерактивная доска (1 шт.), моноблок Acer Aspire C22-865 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия, столы (28 шт.), стулья ученические (54 шт.), стул для преподавателя (1 шт.), трибуна.

308		Учебная аудитория	Белые лаковые магнитно-маркерные доски (1 шт.) стол преподавателя (1 шт.), стол ученический 2-х местный (6 шт.), стулья ученические (12 шт.), столы компьютерные (10 шт.), кресла компьютерные (11шт.), компьютер персонального компьютера Квадро-ПК G4560/P-19,5 /клавиатура/ мышь (10 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), кронштейн для проектора Kromax ПРОЕКТОР-100 потолочный наклон (1 шт.), стенды (3 шт.), жалюзи (2 шт.), огнетушитель ОУ-3 (1 шт.), кафедра трибуна настольная (1 шт.)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
236	СР	Помещение для самостоятельной работы	Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Товароведение зерновых и плодоовощных товаров», должны обладать навыками работы с учебной, научной литературой и другими информационными источниками, в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Товароведение зерновых и плодоовощных товаров» следует усвоить:

- особенности и научные принципы товароведения;
- умение работать с нормативной документацией и информационной литературой;
- умение определять товарное качество и оценивать стоимость партии продукции растениеводства;
- определение основных направлений использования продукции в зависимости от ее качества.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет - источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____