

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 02.09.2025 10:21:24
 Уникальный программный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
 Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.02.03

Основы лицензирования и экономика селекционного процесса

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агробизнес

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 56

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кандидат сельскохозяйственных наук, доц., Ермолаев Сергей Васильевич

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Основы лицензирования и экономика селекционного процесса" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агробизнес, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мардарьева Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний и умений по лицензированию и нормативно-правовым основам селекции, организации и технике селекционного процесса, приобретение профессиональных навыков и формирование необходимых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-планирование в растениеводстве
2.2.2	Бизнес-технологии в агрономии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-9. Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	
ПК-9.1 Изучает текущее состояние агробизнеса	
ПК-9.2 Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- комплекс документов для введения экономических селекционных процессов,
3.1.2	- нормативно-правовые документы для осуществления лицензионной деятельности,
3.1.3	- инновационные процессы в области селекции
3.2	Уметь:
3.2.1	- подавать заявки на выдачу патента на селекционное достижение,
3.2.2	- использовать современные достижения науки и техники в области селекционного процесса
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- анализа и обработки экспериментальных данных результатов исследований селекционного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Организационные вопросы селекции							
Правила оформления заявок и допуск селекционного достижения к использованию /Пр/	4	2	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Устный опрос, работа в СДО
Инновационные процессы в селекции и семеноводстве /Лек/	4	2	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Устный опрос, тестирование
Раздел 2. Научно-методические основы проведения контроля							
Лицензия, основные понятия. Виды лицензий /Ср/	4	14	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Устный опрос
Роялти в основе экономики селекции. /Пр/	4	2	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	2	0	Устный опрос
Порядок проведения инспекционного контроля /Лек/	4	2	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Устный опрос

Принципы внедрения добровольной сертификации семян /Ср/	4	14	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Устный опрос, выполнение заданий
Раздел 3. Нормативно-правовые документы							
Виды лицензионных договоров. Сроки их действия, порядок продления. /Пр/	4	2	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Работа в СДО
Перечень организации, осуществляющих лицензирование /Ср/	4	14	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Тестирование, выполнение заданий
Государственное испытание и охрана селекционных достижений /Ср/	4	14	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Устный опрос
Патент на селекционное достижение, сроки его действия. Право патентообладателя, его обязанности. /Лек/	4	2	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Устный опрос
Раздел 4. Зачёт							
Контроль /Зачёт/	4	4	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Проверка знаний

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Организация селекционного процесса в новых экономических условиях.
2. Роль государства в организации селекционного процесса в стране.
3. Необходимость лицензирования семеноводческой деятельности.
4. Лицензируемые виды деятельности и лицензирующие органы.
5. Требования, предъявляемые к лицензиату при получении лицензии на семеноводческую деятельность.
6. Органы, осуществляющие надзор за соблюдением лицензионных требований. Основания для аннулирования лицензии.
7. Основные положения об охране авторских прав.
8. Окончание охраны или допуска селекционного достижения к использованию.
9. Регистрация новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.
10. Оформление заявок на Государственное испытание. Порядок испытания.
11. Правила оформления заявок и допуск селекционного достижения к использованию.
12. Предварительная экспертиза заявки на выдачу патента.
13. Критерии оценки сортов и гибридов передаваемых на Государственное испытание.
14. Законы, обеспечивающие правовую охрану селекционных достижений как объекта интеллектуальной собственности.
15. Порядок проведения государственного испытания селекционного достижения.
16. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.
17. Государственный реестр охраняемых селекционных достижений.
18. Приоритет селекционного достижения.
19. Объем правовой охраны, предоставляемой на селекционное достижение.
20. Присвоение названия селекционному достижению.
21. Заявка на проведение сертификации, ее содержание, сроки подачи и рассмотрения.
22. Органы по сертификации семян. Их функции.
23. Изучить порядок проведения сертификации семян с.-х. растений.
24. Оформление заявки на проведение сертификации семян с.-х. растений.
25. Виды лицензионных договоров. Сроки их действия, порядок продления.
26. Система лицензирования и регистрации физических и юридических лиц в селекционном процессе.
27. Формирование рынка лицензий на селекционные достижения в России.
28. Международный опыт сбора роялти.
29. Возможные варианты сбора роялти в России. Определение базы и ставки роялти.
30. Формы лицензионных платежей за использование селекционного достижения. Основной вид платежей.
31. Основные подходы к предварительному определению диапазона ставок роялти в селекции сельскохозяйственных культур.

32. Международные организации по охране авторских прав в селекции и семеноводстве.
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену
Не предусмотрено учебным планом.
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)
Не предусмотрено учебным планом.
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Тематика рефератов:
1. Структура системы сертификации семян сельскохозяйственных культур. 2. Задачи Госкомиссии в РФ по испытанию и охране селекционных достижений. 3. Роль государства в организации селекции и семеноводства в стране. 4. Основные положения об охране авторских прав. 5. Финансирование селекционно-семеноводческих учреждений федеральной собственности России в настоящее время. 6. История появления лицензирования. 7. Основные лицензирующие органы в России. 8. Порядок получения лицензии. Отказ о выдаче лицензии. 9. Порядок приостановки, возобновления и аннулирования лицензии. 10. Структура и основные функции учреждений в сфере селекционно-семеноводческой деятельности в России. 11. Экономические стимулы развития в селекции и семеноводстве. 12. Органы по сертификации семян. Их функции. 13. Заявка на проведение сертификации, ее содержание, сроки подачи и рассмотрения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коновалов Ю. Б., Пыльнев В. В., Хупацаря Т. И., Рубец В. С.	Общая селекция растений: учебник	СПб.: Лань, 2018	Электрон ный ресурс
Л1.2	Березкин А. Н., Малько А. М., Минина Е. Л.	Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства	СПб.: Лань, 2019	Электрон ный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нечаев В. И., Алтухов А. И., Моисеев В. И.	Экономические проблемы повышения эффективности селекции и семеноводства зерновых культур: учебное пособие	СПб.: Лань, 2010	0
Л2.2	Пыльнев В. В., Коновалов Ю. Б., Хупацаря Т. И., Буко О. А.	Частная селекция полевых культур: учебник	СПб.: Лань, 2016	Электрон ный ресурс
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Журнал "Селекция, семеноводство и генетика"			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	«Панорама ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»			
6.3.1.3	Office 2007 Suites			
6.3.1.4	MozillaThinderbird			
6.3.1.5	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.6	MozillaFirefox			
6.3.1.7	ОС Windows 10			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
110	Пр	Учебная аудитория	Мультимедийная техника (экран Lumien Eco Picture LEP-100103, проектор WiewSonig), шкафы специализированные с инвентарем (доски разборные, набор сит лабораторных, шпатели, скальпели остроконечные, пинцеты, чашечки лабораторные для определения засоренности зерна, мельница зерновая лабораторная ЛЗМ-1, весы ВЛК-300, рН-метр влагомер полевой, влагомер зерна «Фауна-М», влагомер зерновой Wille-12Ki с проверкой, весы ПВ-15, сноповый материал, раздаточный материал), термостат электрический с охлаждением 80 л (1 шт.), шкаф сушильный ШС-80-01 (1 шт.), муляж «Зерновка ржи», муляж «Зерновка кукурузы», муляж «Зерновка пшеницы», доска классная (1 шт.), столы ученические (10 шт.), стулья (20 шт.)
119	Лек	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
112	Пр	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, Интерактивная доска, Моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD) и учебно-наглядные пособия, автоматизированное рабочее место селекционера, доски разборные, набор сит лабораторных, шпатели, чашечки лабораторные для определения засоренности зерна, мельница зерновая лабораторная ЛЗМ-1, штангенциркуль, термостат (1 шт.), микроскоп (1 шт.), весы (1 шт.), стол ученический (10 шт.), стул ученический (20 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов очной формы обучения. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Основы лицензирования и экономика селекционного процесса», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов, а также рекомендации по его подготовке.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует

обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса.

Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____