

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2025 14:00:35  
Уникальный программный ключ:  
4c46f2d9ddd3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**"Чувашский государственный аграрный университет"**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**  
Кафедра Механизации, электрификации и автоматизации с/х производства

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и научной работе  
  
Л.М. Иванова  
17.04.2025 г.

**Б1.О.23**

**Надзор и контроль в сфере безопасности**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 14  
самостоятельная работа 90  
часов на контроль 4

Виды контроля:  
зачет

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*канд. техн. наук, доц., Мардарьев С.Н.*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Надзор и контроль в сфере безопасности" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680).

2. Учебный план: Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Мардарьев С.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьев С.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у будущего специалиста четкого представления о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, привитие навыков принятия решений, направленных на предупреждение аварий на опасных производственных объектах, формирование мышления, позволяющего оценивать государственную политику в области производственной безопасности и обеспечивать решение социально экономических задач в процессе трудовой деятельности в различных сферах.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1		
2.1.2	Основы технологии и организации производств	
2.1.3	Промышленная экология	
2.1.4	Учебная практика, ознакомительная практика	
2.1.5	Нормативные основы промышленной безопасности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Пожарная безопасность	
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика	
2.2.3	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.4	Специальная оценка условий труда в пищевой промышленности	
2.2.5	Специальная оценка условий труда на предприятии	

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен проводить анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	
ПК-1.1	Анализирует результаты расчётов по оценке воздействия на объекты при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования
ПК-1.2	Работает с информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их критериев и опыта применения
ПК-2. Способен устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, разрабатывать предложения по предупреждению негативных последствий	
ПК-2.1	Анализирует причины и источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду
ПК-2.2	Применяет знания правовых актов в области охраны окружающей среды

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы
3.1.2	государственного надзора, их права и обязанности; научные и организационные
3.1.3	основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств
3.1.4	в чрезвычайных ситуациях; действующую систему нормативно-правовых актов
3.1.5	в области техносферной безопасности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; применять действующие
3.2.2	стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и
3.2.3	контроля в сфере безопасности; проводить анализ нормативной технической
3.2.4	документации на соответствие требованиям законодательства в сфере охраны
3.2.5	окружающей среды; правильно оценивать соответствие или
3.2.6	несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте
3.2.7	или в организации с нормативными требованиями;
3.2.8	оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; ориентироваться в основных проблемах техносферной
3.2.9	безопасности.

<b>3.3</b>	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
3.3.1	владения законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методами оценки состояния безопасности на производстве; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; организационно управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
<b>Раздел 1. Введение. История образования надзора и контроля в России.</b>							
Введение. История образования надзора и контроля в России. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Введение. История образования надзора и контроля в России. /Ср/	4	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование
<b>Раздел 2. Государственная инспекция труда.</b>							
Государственная инспекция труда. /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование
<b>Раздел 3. Федеральный фонд социального страхования.</b>							
Федеральный фонд социального страхования. /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование
<b>Раздел 4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).</b>							
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). /Ср/	4	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование
<b>Раздел 5. Экологическая экспертиза.</b>							
Экологическая экспертиза. /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Проблемная лекция
Экологическая экспертиза. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Экологическая экспертиза. /Ср/	4	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование
<b>Раздел 6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)</b>							
Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Проблемная лекция
Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Работа в малых группах

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование
<b>Раздел 7. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор)</b>							
Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор) /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Дискуссия
Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор) /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Работа в малых группах
Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор) /Ср/	4	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование
<b>Раздел 8. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование)</b>							
Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование) /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование
<b>Раздел 9. Федеральное агентство по строительству и жилищнокоммунальному хозяйству</b>							
Федеральное агентство по строительству и жилищно коммунальному хозяйству /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование
<b>Раздел 10. Контроль</b>							
/Зачёт/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Актуальность изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности». Основные понятия, термины и определения.
2. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.
3. Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управления и контроля за безопасностью в техносфере.
4. Структура государственного контроля за техносферной безопасностью.
5. Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.
6. Основные функции и полномочия в области контроля техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
7. Структура государственного надзора в сфере безопасности.
8. Нормативно-правовые акты, содержащие государственные требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы.
9. Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором?
10. Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
11. Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности.
12. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
13. Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области контроля в сфере безопасности.
14. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
15. Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности.
16. Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.
17. Локальные акты организации, характеризующие безопасность производственной среды.
18. Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.
19. «Производственная среда», и какими методами осуществляется контроль за состоянием факторов производственной среды.
20. Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и её роль

в обеспечении техносферной безопасности.

21. Оценка, регулирование и контроль риска – как инструмент обеспечения безопасности предприятия.
22. Назначение и методы периодической оценки состояния безопасности труда на предприятии.
23. Какова основная цель контроля и оценки состояния зданий и производственных помещений в обеспечении безопасности производства.
24. Назначение внешних и внутренних аудитов системы управления охраной труда, их роль в управлении техносферной безопасностью.
25. Административно-производственный контроль на предприятии, его назначение, уровни проведения, документирование.
26. Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.
27. Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.
28. Контрольные требования, предъявляемые к грузоподъемным устройствам и механизмам по перемещению грузов, их проверка и безопасность эксплуатации.
29. Нормативные акты, регламентирующие безопасность эксплуатации средств механизации и перемещения грузов.
30. Контроль в организации рабочего места и эргономических параметров рабочего места, их назначение в обеспечении безопасности труда.
31. Виды ответственности за нарушение требований в сфере безопасности, предусмотренные законодательством РФ.
32. Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышению уровня безопасности производства.
33. Назовите, какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и кто их осуществляет?
34. Назовите, как осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.
35. Назовите принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда (РОСТРУД).
36. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
37. Назовите надзорные функции, возложенные на Ростехнадзор.
38. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
39. Перечислите виды ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.
40. Нарисуйте структуру административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в организации.
41. Назовите должностных лиц, осуществляющих контроль в сфере безопасности на уровне организации.
42. Какие контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.
43. Расскажите о формировании комитетов (комиссии) по охране труда в организации, их роли в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.
44. Назовите задачи и функции контроля в службе охраны труда в организации.
45. Расскажите о международных методиках оценки условий труда и состояния охраны труда на рабочих местах.
46. Расскажите о деятельности уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране труда.
47. Расскажите о методике проведения административно-общественного контроля в сфере безопасности.
48. Расскажите об аттестации рабочих мест по условиям труда, как элементе контроля условий и охраны труда.
49. Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда.
50. Расскажите, кто и как осуществляет контроль за обучением по охране труда работников предприятий, контроль за обучением по промышленной безопасности работников предприятий.

## **5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену**

По учебному плану экзамен не предусмотрен.

## **5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)**

По учебному плану курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен.

## **5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Темы докладов и рефератов

1. Международное сотрудничество в области обеспечения экологической безопасности.
2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности региона.
3. Международный опыт государственного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере радиационной безопасности.
4. Полномочия Прокуратуры РФ в области управления охраной труда.
5. Общественные организации и их деятельность в решении экологических проблем региона (регион можно выбрать самостоятельно).
6. Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управления и контроля за безопасностью в техносфере.
7. Проведение государственной экспертизы условий труда.
8. Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности.
9. Механизмы стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышению уровня безопасности производства.
10. Документирование процесса надзора и контроля в сфере безопасности.

11. Методы контроля воздействия объектов техносферы на состояние окружающей среды.
12. Контрольные требования, предъявляемые к грузоподъемным устройствам и механизмам по перемещению грузов, их проверка и безопасность эксплуатации.
13. Международные методики оценки условий труда и состояния охраны труда на рабочих местах.
14. Контроль и надзор в области транспортной безопасности и безопасности дорожного движения.
15. Индивидуальный риск для жизни и здоровья людей.
16. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
17. Нормативные правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дронова М. В.	Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022	Электронный ресурс
Л1.2	Широков Ю. А.	Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электронный ресурс

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Попов А. А.	Производственная безопасность: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электронный ресурс
Л2.2	Поляков Р. Ю., Полякова К. А.	Охрана труда. Пожарная безопасность. Промышленная безопасность: учебное пособие	Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022	Электронный ресурс

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	Office 2007 Suites
6.3.1.4	GIMP
6.3.1.5	MozillaFirefox
6.3.1.6	MozillaThinderbird
6.3.1.7	7-Zip
6.3.1.8	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.9	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.10	OfficeStandard 2013
6.3.1.11	OfficeStandard 2010
6.3.1.12	LibreOffice
6.3.1.13	ОС Windows Vista
6.3.1.14	ОС Windows 7
6.3.1.15	ОС Windows 8
6.3.1.16	ОС Windows 10
6.3.1.17	Ubuntu (Mint)
6.3.1.18	OpenOffice 4.1.1
6.3.1.19	медиапроигрыватель VLC

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
1-204		Помещение для самостоятельной работы	Столы (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.).
1-401		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры) (4 шт.)
1-404		Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), кафедра лектора настольная (1 шт.), стол ученический 4-х местный на металлокаркасе (26 шт.), стол преподавательский (1 шт.), стул полумягкий (1 шт.), скамейка 4-х местная на металлокаркасе (25 шт.), плакат настенный (1 шт.)
1-403		Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная, столы (19 шт.), стулья ученические (34 шт.), стул полумягкий (1 шт.), шкафы с оборудованием (2 шт.); индикатор–радиоактивности РАДЕКС РД -153, компьютерная техника; лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление «БЖД-01; лабораторный стенд «Электробезопасность в 3-х фазн.сетях переменного тока БЖД-01; метеокомплект МК-3; сигнализатор взрывоопасных газов и паров (с каналом на аммиак); термоанемометр ТКА -ПКМ-50; тренажер «Максим»; макет ЗФО; каска; настенные плакаты (8 шт.)

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями,

поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Студенты, изучающие дисциплину «Надзор и контроль в сфере безопасности» должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими

информационными источниками (статистическими данными состояния охраны труда, гражданской обороны, а также о чрезвычайных ситуациях, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» следует усвоить:

- основную нормативную базу дисциплины;
- основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения;
- вопросы регулирования труда отдельных категорий работников и компенсации за работу во вредных, опасных и особых

условиях труда, а также за

утраченное на производстве здоровье;

- порядок надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности, расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний;

- требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству и содержанию производственных помещений и рабочих мест;

- требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, машинам, инструментам, сырью,

готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ;

- ответственность за нарушение требований охраны труда и гражданской обороны.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видеосвязи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным.

Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_