

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 16:23:38
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
Кафедра Механизации, электрификации и автоматизации с/х производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и научной работе
 Л.М. Иванова
26.03.2024 г.

2.1.7.2(Ф)

Патентно-информационный поиск и охрана интеллектуальной собственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

**4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение
агропромышленного комплекса**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 68

Виды контроля:
зачет

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	4			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доц., Белов Е.Л.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Патентно-информационный поиск и охрана интеллектуальной собственности" в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951).
2. Учебный план: 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 26.03.2024 г., протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Мардарьев С.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьев С.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у аспиранта представления в области патентно-информационного поиска и охраны интеллектуальной собственности, классификации объектов интеллектуальной собственности;
1.2	- установление у аспиранта устойчивых понятий о признаках, используемых для конкретизации объектов интеллектуальной собственности, способам их защиты от несанкционированного использования, видам лицензий и их купле – продажи, международным договоры в области защиты объектов интеллектуальной собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	2.1.7
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-педагогическая практика
2.1.2	Использование статистических методов и компьютерного моделирования в агроинженерии
2.1.3	Основы и методология научных исследований
2.1.4	Педагогика и психология высшей школы
2.1.5	Научно-исследовательская практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОР–2. Освоенные дисциплин, предусмотренные учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы построения информационных систем и использования новых информационных технологий для получения и обработки информации;
3.1.2	- основы автоматизации решения практических производственных и научных задач;
3.1.3	- современные технические средства информационных систем;
3.1.4	- сетевые технологии хранения и обработки информации;
3.1.5	- организацию безопасного хранения, использования и защиты информации.
3.2	Уметь:
3.2.1	- грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства современных информационных систем;
3.2.2	- оперировать возможностями современных операционных систем;
3.2.3	- работать со специализированными программами обработки опытной информации;
3.2.4	- составлять алгоритмы решения инженерных задач и осуществлять оптимизацию полученных результатов;
3.2.5	- уверенно работать в локальных и глобальных информационных сетях.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- аппаратными и программными средствами информационных систем;
3.3.2	- уверенной работы в операционной системе Windows;
3.3.3	- прикладными программами пакета Microsoft Office и др;
3.3.4	- работы в локальных и глобальных информационных сетях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1.							

1. Основы патентоведения. Значение изобретательства и патентования изобретений и иных объектов интеллектуальной собственности. Документы заявки на изобретение. Два этапа экспертизы изобретений, формальная экспертиза заявочных документов и экспертиза предполагаемого изобретения по существу. Виды и размеры патентных пошлин /Лек/	4	2	ОР–2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	0	
Анализ результатов поиска. Документы заявки на изобретение и иных объектов интеллектуальной собственности. /Пр/	4	2	ОР–2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	0	
Значение изобретательства и патентования изобретений и иных объектов интеллектуальной собственности. Документы заявки на изобретение. Два этапа экспертизы изобретений, формальная экспертиза заявочных документов и экспертиза предполагаемого изобретения по существу. Виды и размеры патентных пошлин /Ср/	4	34	ОР–2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	0	
Анализ результатов поиска. Документы заявки на изобретение и иных объектов интеллектуальной собственности. Анализ результатов проведенного патентного поиска состоит в изучении полученного списка аналогов, оценке их релевантности тематике исследования, сортировке по видам изобретений: способ, продукт, вещество, устройство, применение по новому назначению. Оценка патентоспособности изучаемой тематики. Срок действия патента. Его поддержание. Понятие и виды лицензий. Зарубежное патентование. Сроки патентования с сохранением приоритета изобретения. Процедура, этапы и сроки экспертизы заявки на изобретение /Ср/	4	34	ОР–2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	0	
/Зачёт/	4	0	ОР–2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. В каких случаях допускается переход исключительного права на результат интеллектуальной деятельности?
2. Кто может осуществлять защиту авторства после смерти автора?
3. В каком случае прекращается действие лицензионного договора?
4. Кто признается и не признается автором результата интеллектуальной деятельности?
5. Назовите виды лицензионных договоров.
6. Может ли исключительное право на результат интеллектуальной деятельности принадлежать нескольким лицам? Как определяются взаимоотношения между ними?
7. Что такое интеллектуальная собственность?
8. Какие международные договоры в области интеллектуальной собственности Вы знаете?
9. Как образована правовая система интеллектуальной собственности?
10. Назовите категории объектов интеллектуальной собственности.
11. В чем заключается правовое различие между категориями объектов интеллектуальной собственности.
12. Что такое право авторства и право автора на имя?
13. Из каких элементов состоит знак охраны на произведение?
14. Какие права имеет издатель энциклопедий, научных трудов, газет?
15. На какие объекты распространяется исключительное авторское право?

16.	Как охраняются авторские права переводчика, составителя?
17.	Кто является авторами аудиовизуального произведения, и какие права они имеют?
18.	Может ли лицо, обладающее исключительным на произведение вносить в произведение изменения?
19.	Какие права принадлежат автору?
20.	Кто может обнародовать произведение после смерти автора?
21.	Назовите объекты авторских прав.
22.	Что такое авторское право?
23.	Назовите объекты и субъекты авторского права.
24.	Расскажите о неохранных объектах авторского права.
25.	В чем заключаются принципы национального режима, территориальности права, автоматической охраны?
26.	Какие элементы включает знак правовой охраны авторского права?
27.	Что такое смежное право?
28.	Назовите объекты и субъекты смежных прав.
29.	Какие элементы включает знак правовой охраны смежных прав?
30.	Расскажите об условиях охраноспособности объектов смежных прав.
31.	Назовите объекты патентных прав.
32.	Какие действия не являются нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец?
33.	Каков срок действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец?
34.	Разрешается ли использование изобретения, полезной модели или промышленного образца без согласия патентообладателя?
35.	В каком случае с заявителя не взимаются патентные пошлины в отношении заявки на выдачу патента и в отношении патента, выданного по такой заявке?
36.	В каком случае изобретение, полезная модель или промышленный образец переходят в общественное достояние?
37.	Каким объектам не предоставляется правовая охрана в качестве изобретения, промышленного образца и полезной модели?
38.	В каком случае может быть уменьшен размер патентной пошлины за поддержание патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец?
39.	Условия предоставления принудительной лицензии на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
40.	Какая система патентования действует в РФ?
41.	В каких случаях патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец может быть признан недействительным?
42.	Какие требования предъявляются к заявке на выдачу патента на изобретение, на полезную модель и на промышленный образец?
43.	Заявки, поданные разными заявителями на идентичные полезные модели имеют одну и ту же дату приоритета. Как решится вопрос о выдаче патента?
44.	В каких случаях заявка на изобретение считается отозванной?
45.	Как устанавливается приоритет изобретения, полезной модели по интеллектуальной собственности, если заявка на изобретение не соответствует установленным требованиям к документам заявки?
46.	Дайте определение патентного права.
47.	Что такое промышленный образец, полезная модель?
48.	В чем заключается принцип патентной охраны?
49.	Назовите субъекты патентной охраны изобретений.
50.	Назовите объекты, которые признаются неохранными патентным правом на территории РФ?
51.	Каковы условия патентной охраны изобретений? Дайте характеристику.
52.	Что такое формула изобретения?
53.	Дайте характеристику явочной системы патентования.
54.	Дайте характеристику проверочной системы патентования.
55.	Дайте характеристику отсроченной системы патентования.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы рефератов:

1. Философский аспект интеллектуальных прав (Вы можете изложить свой взгляд на нравственные, исторические, экономические и др. проблемы защиты и охраны объектов интеллектуальной собственности, вытекающие из мировоззренческих основ современного общества или Ваших лично).
2. Охранные грамоты № 1 на привилегии, на объекты результатов интеллектуальной деятельности (Первый патент в мире, или Привилегия № 1 в России, или Патент № 1 в СССР России, или Патент №1 в Китае, или во Франции, или в США и т.д.) – копия, описание (перевод).
3. История развития интеллектуальных прав в России (Китае, Франции, США, Германии...).
4. Объекты ИС (РИД) в законодательстве РФ (других стран)

5. Анализ патентов по теме квалификационной работы студента.
6. Патенты на карандаш, или волновой редуктор, или матрёшку и т.д. (например, поиск через ВОИС).
7. Порядок поиска аналогов изобретения с помощью ресурсов ФИПС, ВОИС
8. Особенности защиты объектов ИС на национальном уровне (Китай, Германия, Франция, США, Вьетнам и др. страны): история вопроса, современное состояние.
9. Особенности защиты отдельных объектов интеллектуальной собственности на национальном уровне (Пр. программы для ЭВМ в США и т.д.).
10. Известные авторы и правообладатели объектов ИС (ФИО, копия охранной грамоты, название объекта ИС, № и дата выдачи охранной грамоты, интересные факты по применению, защите прав, подачи заявки и т.п.).
11. Охрана цифровых ресурсов интернета (файл, сайт как объекты ИС, контент на сайте как объект ИС, правовая охрана, международные соглашения, новые законы РФ "о пиратстве" и др.).
12. Полезная модель как объект ИС (особенности патентования, международные и национальные интеллектуальные права в этой области).
13. Товарный знак как объект ИС.
14. Авторское право: организации управляющие авторскими правами на коллективной основе (законодательные акты, задачи, ставки авторского вознаграждения, примеры договоров и др.)
15. Патентные войны: причины, примеры и т.д.
16. Электронные заявки на изобретения (полезные модели) в России.
17. Международные организации и международные договоры в области интеллектуальной собственности.
18. Заявка РСТ (история, преимущества, этапы подачи, проблемы и др.).
19. Европейский патент: регистрация заявки, преимущества и недостатки.
20. Международное Мадридское соглашение по товарным знакам.
21. Ваша тема реферата (согласовать с преподавателем).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Труфляк Е. В., Сапрыкин В. Ю., Дайбова Л. А.	Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	Электрон ный ресурс
Л1.2	Терюшков В. П.	Патентование и защита интеллектуальной собственности: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2023	Электрон ный ресурс
Л1.3	Волкова Е. М.	Защита интеллектуальной собственности. Патентование: учебное пособие	Нижний Новгород: ННГАСУ, 2018	Электрон ный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Котов Д. Н., Вдовкин С. В., Крючин А. Н.	Патентование: методические указания	Самара: Самарский ГАУ, 2019	Электрон ный ресурс
Л2.2	Бушмелева К. И.	Основы патентования: учебное пособие	Сургут: СурГУ, 2022	Электрон ный ресурс
Л2.3	Липин В. Д.	Патентование изобретений на устройство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024	Электрон ный ресурс
Л2.4	Шатько Д. Б., Петренко К. П., Видин Д. В.	Патентование: учебное пособие	Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022	Электрон ный ресурс

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Ubuntu (Mint)
6.3.1.2	ОС Windows 10
6.3.1.3	ОС Windows 8
6.3.1.4	ОС Windows 7
6.3.1.5	OfficeStandard 2013
6.3.1.6	OfficeStandard 2010
6.3.1.7	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.8	Электронный периодический справочник «Система Гарант»

6.3.1.9	MozillaFirefox
6.3.1.1 0	Project 2016
6.3.1.1 1	Комплект программ AutoCAD
6.3.1.1 2	KOMPAS-3D
6.3.1.1 3	OC Windows XP
6.3.1.1 4	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
1-501		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры) (3 шт.). Стол ученический 2-х местный (5 шт.), стул ученический (7 шт.)
1-504		Учебная аудитория	Персональный компьютер "Информатика" с LCD монитором, сетевым фильтром (11 шт.), доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стул полумягкий (9 шт.), стол компьютерный (12 шт.), стол ученический 2-х местный на металлокаркасе (10 шт.), стул ученический на металлокаркасе (23 шт.), настенный плакат (1 шт.)
1-511		Учебная аудитория	Установка охлаждающая ВО-У 2,5, установка прессования и охлаждения творога, шкаф жарочный ШЖЭ-1, эл. котел варочный (Варочное устройство), печь 2Ш2К, столы (11 шт.), стулья (22 шт.), стенды (14 шт.), стеллажи с оборудованием

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методика изучения дисциплины предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы, проведение консультаций, руководство докладами аспирантов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, аспирант готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Для освоения дисциплины необходимо: - посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать аспиранты; аспиранту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости; во время лекции можно задать лектору вопрос; слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы: работа над записью лекции завершается дома. - посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать; задание к практическому занятию выдает преподаватель; задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу; практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия; в процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение; на практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления; практическое занятие заканчивается подведением итогов, т.е. выводами по теме; - систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из технической и научной литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе; задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем; - систематически заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____