

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 08.07.2025 14:14:59
 Уникальный программный ключ:
 4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
 Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.В.01

Основы предпринимательской деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
 Направленность (профиль) Сервис транспортных средств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 86

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Петрова Д.Я.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Основы предпринимательской деятельности" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514).

2. Учебный план: Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) Сервис транспортных средств, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Гаврилов В.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н., Медведева Т.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение основ предпринимательства, как особой формы экономической активности при ведении бизнеса. В ходе изучения курса студенты получают системное современное представление о предпринимательской деятельности как процессе, направленном на непрерывный поиск изменений в потребностях, спросе потребителей на продукцию и услуги.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая теория
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Деловые коммуникации
2.2.2	Делопроизводство в техническом сервисе
2.2.3	Диагностика объектов технического сервиса
2.2.4	Контроль технического состояния транспортных средств
2.2.5	Обслуживание и ремонт автоматических коробок передач
2.2.6	Основы теории надежности технических систем
2.2.7	Основы технологии производства транспортных средств
2.2.8	Основы экономической культуры граждан
2.2.9	Патентование
2.2.10	Производственная практика, проектно-технологическая практика
2.2.11	Технологическое оборудование предприятий технического сервиса
2.2.12	Технология ремонта объектов технического сервиса
2.2.13	Основы проектирования предприятий автомобильного сервиса
2.2.14	Основы теории массового обслуживания
2.2.15	Производственная практика, организационно- управленческая практика
2.2.16	Производственная практика, сервисная практика
2.2.17	Страховые отношения в техническом сервисе
2.2.18	Таможенное оформление и контроль транспортных средств
2.2.19	Технология использования остаточного ресурса элементов транспортных средств
2.2.20	Транспортные средства в сервисе
2.2.21	Бизнес-планирование в техническом сервисе
2.2.22	Вторичный рынок транспортных средств
2.2.23	Налоги и налогообложение в техническом сервисе
2.2.24	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.25	Рынок подержанных транспортных средств
2.2.26	Тюнинг транспортных средств
2.2.27	Управление качеством технического сервиса
2.2.28	Финансы предприятий технического сервиса
2.2.29	Экономика предприятий технического сервиса
2.2.30	Экспертиза транспортных средств

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
УК-9.2	Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей
УК-9.3	Имеет навыки: применения экономических инструментов
ПК-1.	Способен организовать процесс анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису и управлять взаимоотношениями с потребителями продукции

ПК-1.1 Осуществляет сбор, обобщение, систематизацию и анализ требований потребителей к постпродажному обслуживанию и сервису с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, в том числе систем электронного бизнеса и интернет-статистики
ПК-1.2 Осуществляет мониторинг рынка своей продукции, проводит сравнительный анализ качества постпродажного обслуживания продукции организаций-конкурентов и разрабатывает мероприятия (при необходимости) по доведению качества до требуемого уровня
ПК-1.3 Использует современные информационно-аналитические системы и телекоммуникационные технологии для эффективного решения про-фессиональных задач
ПК-3. Способен организовать и координировать взаимодействия с под-разделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису
ПК-3.1 Оказывает методические и консультационные услуги работникам других структурных подразделений организации по вопросам организации постпродажного обслуживания и сервиса
ПК-3.2 Выбирает экономически рациональные организационные структуры управления организации и формы интеграции и взаимодействия его бизнес-единиц, разрабатывать модели бизнес-процессов с использованием стандартных методик

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- типологию предпринимательства;
3.1.2	- роль среды в развитии предпринимательства;
3.1.3	- технологию принятия предпринимательских решений;
3.1.4	- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
3.1.5	- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
3.1.6	- особенности учредительных документов;
3.1.7	- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
3.1.8	- механизмы функционирования предприятия;
3.1.9	- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
3.1.10	- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
3.1.11	- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
3.1.12	- перечень сведений, подлежащих защите;
3.1.13	- сущность и виды ответственности предпринимателей;
3.1.14	- методы и инструментарий финансового анализа;
3.1.15	- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
3.1.16	- виды налогов;
3.1.17	- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
3.1.18	- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
3.1.19	- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	-использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
3.2.2	-работать в малых группах и командах;
3.2.3	-строить схематические межличностные, групповые и организационные коммуникации, анализировать их.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	-владения методами принятия управленческих решений;
3.3.2	-сбора и обработки информации;
3.3.3	-подходами в разработке рыночной стратегии;
3.3.4	-социальной и правовой оценки последствий управленческих решений и действий;
3.3.5	-аналитического мышления и оценки экономических процессов;
3.3.6	-личного восприятия и формирования отношения к организационным изменениям, а также преодоления локального сопротивления им.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Общая характеристика предпринимательства							

Теоретические основы предпринимательства /Ср/	2	8	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Контроль выполнения СРС
Развитие предпринимательства в России: история и современность /Ср/	2	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Контроль выполнения СРС
Основные формы современного предпринимательства. /Ср/	2	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Основные виды современного предпринимательства /Лек/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	Проблемная лекция
Основные виды современного предпринимательства. /Пр/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	Опрос, работа с учебной литературой
Основные виды современного предпринимательства. /Ср/	2	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос
Раздел 2. Начало предпринимательской деятельности							
Предпринимательская идея /Ср/	2	8	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Работа с учебной литературой
Выбор организационно-правовой формы ведения предпринимательской деятельности /Пр/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	Решение задач, учебная дискуссия
Выбор организационно-правовой формы ведения предпринимательской деятельности /Ср/	2	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Работа с учебной литературой
Предпринимательский капитал. Способы его формирования. /Ср/	2	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Работа с учебной литературой

Выбор организационно-правовой формы ведения предпринимательской деятельности /Лек/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	Проблемная лекция
Раздел 3. Инструментарий эффективного ведения предпринимательской деятельности.							
Основы эффективной организации предпринимательской деятельности. /Лек/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	Проблемная лекция
Основы эффективной организации предпринимательской деятельности. /Пр/	2	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	решение задач, опрос
Основы эффективной организации предпринимательской деятельности. /Ср/	2	12	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Работа с учебной литературой
Планирование предпринимательской деятельности. /Ср/	2	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Работа с учебной литературой
Механизм обеспечения устойчивости и эффективности предпринимательской деятельности /Ср/	2	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Управление риском в предпринимательской деятельности. /Пр/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Защита рефератов, решение задач
Управление риском в предпринимательской деятельности. /Ср/	2	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Оценка бизнеса и реструктуризация компании. /Пр/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Решение задач
Оценка бизнеса и реструктуризация компании. /Ср/	2	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 4. Контроль							

/Зачёт/	2	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
---------	---	---	---	-----------------------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

- Социально-психологический портрет предпринимателя и его место в российском обществе.
- Формы предпринимательства (по масштабам деятельности, по формам собственности).
- Государственное регулирование предпринимательства.
- Основные российские законы, регулирующие предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, предприниматели без юридического лица и хозяйственные общества.
- Организационно-правовые формы предпринимательских фирм: унитарное предприятие, акционерное общество.
- Финансово-экономические результаты деятельности предпринимательских фирм.
- Налогообложение в РФ. Уровни налоговой системы. Виды налогов. Эффективность налогообложения.
- Факторы, отрицательно влияющие на практику продаж.
- Совершенствование коммерческого предпринимательства на товарных рынках.
- Системы налогообложения предпринимательских фирм.
- Психологические аспекты рыночных продаж.
- Предпринимательский этикет: требования к внешнему виду.
- Предпринимательский этикет: личные контакты, переговоры.
- Предпринимательский этикет: деловая переписка.
- Механизм регистрации предпринимательских фирм.
- Организация и проведение деловых переговоров.
- Привлечение инвестиций предпринимательскими фирмами: франчайзинг, лизинг, облигационные займы.
- Бизнес-планирование: виды и структура бизнес-планов.
- Российские особенности и формы поддержки малого предпринимательства.
- Издержки предпринимательской фирмы. Эффект масштаба.
- Безубыточность предпринимательской фирмы (в краткосрочном и в долгосрочном периоде).
- Предпринимательские решения, их типы.
- Технология принятия предпринимательского решения.
- Экономические методы принятия предпринимательского решения.
- Характеристика личности успешного предпринимателя.
- Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
- Культура предпринимательских организаций.
- Имидж предпринимателя и организации.
- Сущность и классификация предпринимательского риска.
- Оценка уровня предпринимательского риска.
- Управление предпринимательскими рисками.
- Методы нейтрализации предпринимательских рисков.
- Механизм регистрации предпринимательских фирм.
- Организация и проведение деловых переговоров.
- Бизнес-планирование: виды и структура бизнес-планов.
- Российские особенности и формы поддержки малого предпринимательства.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы докладов

- Этапы развития предпринимательства в России.
- Формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в России.
- Личностные характеристики предпринимателей. Основные качества цивилизованных предпринимателей.
- Необходимые условия формирования предпринимательства.
- Типы и виды предпринимательства.
- Основные принципы регулирования трудовых отношений предпринимателей с работниками.
- Отличительные особенности малого и среднего бизнеса.
- Государственная регистрация малого и среднего бизнеса.
- Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
- Предпринимательская среда и хозяйственный риск.
- Экономические предпосылки и пределы хозяйственного риска.
- Методология измерения риска, страхование хозяйственного риска в предпринимательстве.
- Имущественный комплекс и его составные элементы

14. Система показателей оценки эффективности развития бизнеса в АПК.
15. Особенности оценки эффективности развития малого бизнеса.
16. Оценка рыночной стоимости имущества предприятия.
17. Формы посреднической предпринимательской деятельности.
18. Индивидуальный предприниматель: права и преимущества.
19. Понятие, виды и классификация физических и юридических лиц. Условия осуществления предпринимательской деятельности (факторы производства).
20. Принятие предпринимательского решения.
21. Маркетинг в предпринимательстве.
22. Формирование идеи предпринимательства.
23. Выбор стратегии развития малого и среднего бизнеса. Стил ь работы агроменеджера.
24. Характеристика предпринимательской тайны и ее границы.
25. Культура предпринимательства в России, факторы, влияющие на процесс ее развития.

Темы рефератов

1. Сущность предпринимательской деятельности и пути ее развития в России.
2. Развитие учения о предпринимательстве в XX веке.
3. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах РФ.
4. Проблемы становления и тенденции развития современного российского предпринимательства.
5. Сущность и содержание деловой стратегии предпринимателя, действующего в условиях жесткой конкуренции.
6. Современные формы предпринимательства в РФ.
7. Виды предпринимательства.
8. Создание и регистрация частного (коллективного) предприятия.
9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия .
10. Сферы деятельности и организационно-правовые формы частного предпринимательства.
11. Предпринимательство в современном мире.
12. Формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в России.
13. Оценка эффективности деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия).
14. Предпринимательство, формы и методы организации предпринимательства.
15. Система налогообложения предпринимателей в России.
16. Виды и формы страхования коммерческих рисков.
17. Инновационная деятельность как одно из основных направлений развития малого и среднего предпринимательства.
18. Равновесие предпринимательской фирмы.
19. Жизненный цикл предпринимательской организации.
20. Банкротство предприятий и организаций.
21. Кадровое обеспечение предпринимательских организаций.
22. Совершенствование мотивации труда у сотрудников коммерческого предприятия.
23. Роль руководителя в деятельности коммерческого предприятия.
24. Культура предпринимательства.
25. Экономическая безопасность предприятия.
26. Предприятие и основные параметры его хозяйственной деятельности.
27. Лизинг как форма предпринимательства.
28. Общая характеристика государственного регулирования предпринимательства в России.
29. Предпринимательский риск виды риска, оценка фактов и способы его минимизации.
30. Разработка бизнес-плана предприятия.
31. Реклама в предпринимательской деятельности.
32. Формирование инфраструктуры предпринимательства России, как основа экономического роста.
33. Этика в сфере современного предпринимательства.
34. Эстетико-этические принципы в развитии современного предпринимательства
35. Малый бизнес в сельском хозяйстве и перспективы его развития.
36. Средний бизнес в АПК. Перспективы его развития
37. Факторы и мотивы развития агробизнеса.
38. Система государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в АПК
39. Факторы и пути повышения эффективности инвестиций в АПК.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пашин Д. М.	Основы предпринимательства: учебное пособие	Казань: КФУ, 2019	Электронный ресурс
Л1.2	Авакян К. С.	Предпринимательское право: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2020	Электронный ресурс

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Палий Н. С.	Основы предпринимательской деятельности в сфере сервиса: учебное пособие	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Орел Ю. В., Тельнова Н. Н., Байчерова А. Р., Вайцеховская С. С., Шлаев Д. В.	Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2024	Электронный ресурс
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ.			
6.3.1.4	Project 2016			
6.3.1.5	MozillaFirefox			
6.3.1.6	7-Zip			
6.3.1.7	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.8	Электронный периодический справочник «Система Гарант»			
6.3.1.9	OfficeStandard 2010			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность	
57a	Лек	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы ученические (23 шт.), стулья (53 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (проекционный экран LUMIEN (1 шт.), проектор Acer (6 шт.), моноблок Acer Aspire C22-963 (1шт.)) и учебно-наглядные пособия	
38a	Пр	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (17 шт.) (3-хместных - 6, 2-хместных - 11), стулья (38 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран рулонный настенный (1 шт.), проектор Acer (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия	
45a	Пр	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (6 шт.), стулья (18 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), стол компьютерный (10 шт.), стулья (10 шт.), демонстрационное оборудование (компьютер Intel G32603 3 GHz 3 M (10 шт.), полотно рулонное (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия	
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Основы предпринимательской деятельности», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» следует усвоить:

- коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;
- начальный объем информации, необходимой предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия; понятие о капитале; о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности и т.п.;
- необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия;
- возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях; актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____